



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ สู่การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		2
สารบัญ		3
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	- ความเป็นมา วัตถุประสงค์	4 - 5
	- ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	6-14
	- โครงสร้างการบริหาร	15-16
ส่วนที่ 2	รายละเอียดโครงการ	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17-19
ส่วนที่ 3	แนวทางการบริหารโครงการ	
	- ปฏิทินการดำเนินงาน การบริหารโครงการและงบประมาณ	20
	- แนวทางการพัฒนาการติดตามและการประเมินผลโครงการ	76-77

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และ มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศในภาพรวม “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมาย 20 ปี 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ การวิจัยและ พัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการ ปลุกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ลงสู่นโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้สามารถ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional LearningCommunity : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับ การเลื่อนวิทยฐานะ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไป กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไข การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จนถึงปัจจุบันประกอบด้วยท้องที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว และสำนักงานตั้งอยู่ที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร และมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรง ดังต่อไปนี้

1) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนอนุบาลชุมพร
- (2) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
- (3) โรงเรียนวัดดอนเมือง
- (4) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน)
- (5) โรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย
- (6) โรงเรียนบ้านนาแซะ
- (7) โรงเรียนวัดน้อมถวาย
- (8) โรงเรียนบ้านท่ามะปริง
- (9) โรงเรียนบ้านเขาวง

2) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนบ้านคอเตี้ย
- (2) โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม

- (3) โรงเรียนวัดดอนรวบ
- (4) โรงเรียนวัดคูขุด
- (5) โรงเรียนวัดนาทุ่ง
- (6) โรงเรียนบ้านในห้วย
- (7) โรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว
- (8) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

3) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง
- (2) โรงเรียนวัดหุรอ
- (3) โรงเรียนบ้านสามเสียม
- (4) โรงเรียนบ้านศาลาลอย
- (5) โรงเรียนวัดบางลึก
- (6) โรงเรียนบ้านหนองเนียน
- (7) โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร

4) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนวัดพิชัยาราม
- (2) โรงเรียนบ้านหัวถนน
- (3) โรงเรียนบ้านหาดทรายครภาพ
- (4) โรงเรียนวัดหัวกรด
- (5) โรงเรียนบ้านคอสน
- (6) โรงเรียนบ้านบางคอย
- (7) โรงเรียนบ้านบางหลง
- (8) โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว
- (9) โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม
- (10) โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
- (11) โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

5) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนวัดขุนกระทิง
- (2) โรงเรียนบ้านเขาบ่อ
- (3) โรงเรียนบ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา
- (4) โรงเรียนบ้านทุ่งหงส์
- (5) โรงเรียนวัดดอนมะม่วง

- (6) โรงเรียนวัดทุ่งคา
- (7) โรงเรียนบ้านเขาชันไต่ะ
- (8) โรงเรียนบ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
- (9) โรงเรียนบ้านคลองสุบ
- (10) โรงเรียนวัดเชิงกระ
- (11) โรงเรียนชุมชนบ้านถ้ำสิงห์

6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนบ้านคันธรทรัพย์
- (2) โรงเรียนบ้านเนินทอง
- (3) โรงเรียนบ้านพรุตะเคียน
- (4) โรงเรียนบ้านสวนทรัพย์
- (5) โรงเรียนบ้านเหมืองทอง
- (6) โรงเรียนบ้านใหม่สมบูรณ์
- (7) โรงเรียนบ้านกลาง
- (8) โรงเรียนบ้านตาหงส์
- (9) โรงเรียนบ้านธรรมเจริญ
- (10) โรงเรียนบ้านบึงลัด
- (11) โรงเรียนบ้านยายไท
- (12) โรงเรียนประชานิคม 4
- (13) โรงเรียนบ้านงาช้าง
- (14) โรงเรียนบ้านทรายขาว
- (15) โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
- (16) โรงเรียนประชาพัฒนา
- (17) โรงเรียนชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25)
- (18) โรงเรียนบ้านแก่งเพกา

7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนชุมชนประชานิคม
- (2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ)
- (3) โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ
- (4) โรงเรียนบ้านท่าลานทอง
- (5) โรงเรียนประชานิคม 2

(6) โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา

(7) โรงเรียนบ้านละมู

8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

(2) โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม

(3) โรงเรียนบ้านรับร่อ

(4) โรงเรียนบ้านหาดใน

(5) โรงเรียนบ้านเขาปาง

(6) โรงเรียนบ้านหนองเรือ

(7) โรงเรียนบ้านหัวว่าว

(8) โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น

(9) โรงเรียนบ้านหาดหงส์

(10) โรงเรียนบ้านจันทิง

(11) โรงเรียนบ้านน้ำเย็น

(12) โรงเรียนบ้านหินแก้ว

9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

(2) โรงเรียนบ้านคอกม้า

(3) โรงเรียนบ้านดอนตะเคียน

(4) โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์

(5) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 78 (วัดสามัคคีชัย)

(6) โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา)

(7) โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี

(8) โรงเรียนบ้านชุมโค

(9) โรงเรียนบ้านดอนทราย

(10) โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ

(11) โรงเรียนบ้านบางจาก

(12) โรงเรียนบ้านวังช้าง

(13) โรงเรียนบ้านหินกบ

10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

(2) โรงเรียนบ้านทุ่งเรื้อ

- (3) โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้
- (4) โรงเรียนวัดดอนยาง
- (5) โรงเรียนบ้านถ้ำธง
- (6) โรงเรียนบ้านน้ำพุ
- (7) โรงเรียนวัดบางแหวน
- (8) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 76 (บ้านพละ)
- (9) โรงเรียนบ้านไชยราช
- (10) โรงเรียนบ้านทรายแก้ว
- (11) โรงเรียนบ้านปากคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานราชการทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

- ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36)
- ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่น
- ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

พันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สมรรถนะหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 คือ ความสามารถในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมพื้นที่บริการ ทั้ง 3 อำเภอ ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานและมีความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอันจะส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะเห็นได้จากผลสอบ o-net มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศมากกว่าร้อยละ 90 ผลจากการแข่งขันงานวิชาการนักเรียนระดับประเทศ จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน นักเรียนได้รับรางวัลมากกว่าร้อยละ 90 ทุกปี ผลการประเมินโรงเรียนที่สมัครได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานและนักเรียนพระราชทาน โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกทุกปี และผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวม 1,600 คน ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 4 คือ

ข้าราชการครู หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

บุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกบุคลากรออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
ตารางการจำแนกบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มที่ 1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่	จำนวน (คน)	กลุ่มที่ 2 บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	94
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	34
ศึกษานิเทศก์	13	ครูผู้สอน	1,424
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	38	พนักงานราชการ	43
พนักงานราชการ	2	ลูกจ้างประจำ	14
ลูกจ้างประจำ	4	ลูกจ้างเหมาบริการ	426
ลูกจ้างเหมาบริการ	9		
รวม	70	รวม	2,035

ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

ซึ่งตั้งอยู่บนข้อกำหนดพื้นฐานด้านการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคลากรประเภทต่าง ๆ นั้น คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” มีหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งถูกกำหนดเป็นสายงาน ลักษณะงาน ชื่อตำแหน่ง ชื่อวิทยฐานะ ออกโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี 3 ประเภท คือ

- (1) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา
- (2) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
- (3) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม

มาตรา 38 ค. (2)

สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (2) ถูกจัดตำแหน่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.5/ว14 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2552 เรื่องการการจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีอาคารสำนักงาน 3 ชั้น บันไดขึ้นลง 2 ข้าง จำนวน 1 หลัง อาคารสโมสร จำนวน 1 หลัง อาคารโดมหลังคาคลุม จำนวน 1 หลัง มีห้องเก็บเอกสารและวัสดุชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง มีห้องเก็บพัสดุ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง มีร้านจำหน่ายสินค้าสวัสดิการ จำนวน 1 หลัง มีโรงจอดรถ 2 หลัง และมีโรงเรียนซึ่งมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทุกอำเภอ นอกจากนั้นยังมีเทคโนโลยีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและให้บริการสอดคล้องกับการบริหารจัดการในยุคศตวรรษที่ 21 จำแนกได้ ดังนี้

1. ด้านเทคโนโลยี มี 2 ระบบ ดังนี้

1.1 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1.1.1 ด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเชื่อมต่อกับ สพฐ. และโรงเรียนอย่างทั่วถึง ได้แก่ Smart Area: AMSS++ ระบบการสื่อสารเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์ การประชุมทางไกลผ่าน โปรแกรม Zoom การใช้งานระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เป็นต้น

1.1.2 ด้านบริหารงานบุคคล ระบบฐานข้อมูลบุคลากรและหน่วยงาน เช่น โปรแกรม OBEC ระบบจัดเก็บนักเรียนรายบุคคล DATA Management Center (DMC) โปรแกรม ข้อมูลบุคลากร P-OBEC

1.1.3 ด้านบริหารงานวิชาการ โปรแกรม SMIS ระบบจัดเก็บนักเรียนรายบุคคล DATA Management Center (DMC) www.bopp-obec.info โปรแกรม Student โปรแกรม P-OBEC ฐานข้อมูลแสดงผลการเรียน (Examination Process Communication Chanel: EPCC) schoolmis

1.1.4 ด้านการบริหารการเงินการคลัง ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (E-GP) ระบบติดตามและบริหารงบประมาณ การใช้งาน web obec mail ในการลงทะเบียนกับกระทรวงการคลังเพื่อการจัดซื้อจัดจ้าง

1.2 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น e-Learning, e-library และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD- Rom วีดิทัศน์ เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ LAN ระบบสื่อสาร เช่น VDO- Conference Website ของ OBEC เป็นต้น

2. ด้านอุปกรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ประจำสำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องฉายภาพและเสียง (LCD Projector) เครื่องขยายเสียง เครื่องบันทึกภาพและเสียง เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเล่น VCD และ DVD อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ เพื่อให้บริการบุคลากรในสังกัดและบุคคลทั่วไป เช่น การจัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้มาติดต่อราชการจากหน่วยงานอื่น ๆ ห้องสุขาสะอาด มีห้องสุขาสำหรับคนพิการ มีทางลาดสำหรับคนพิการที่มาติดต่องาน มีประตูอัตโนมัติ สำหรับชั้น 1 เพื่อสำหรับคนพิการ ห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวก จุติบริการถ่ายเอกสาร เป็นต้น

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอื่น ๆ เช่น การติดตั้งอุปกรณ์สื่อสารครบวงจร โทรศัพท์ โทรสาร สัญญาณ WIFI การให้บริการอินเทอร์เน็ต มุมกาแฟ รวมทั้งการจัดระบบสาธารณูปโภคสำหรับผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

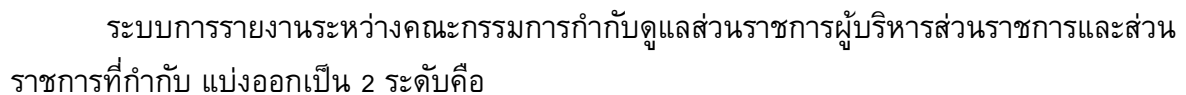
ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการภายใต้กฎหมายหลักที่สำคัญ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3. กฎกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2554 กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2554 กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. 2555

4. กฎระเบียบอื่น ๆ เช่น ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิของสถานศึกษาและหนังสือรับรองความรู้ของสถานศึกษา พ.ศ. 2547 มติคณะรัฐมนตรีเรื่องโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเพื่อการกระจายโอกาสสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2553



2. ระดับสถานศึกษา บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่นรวมทั้งผู้ปกครองและประชาชนด้วย

อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการแต่ละชุดเป็นองค์ประกอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกมากมาย เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐการ (ค.ต.ป.) ฯลฯ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญ ในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว หากข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม ตามระดับสมรรถนะและทักษะที่กำหนดตามมาตรฐานตำแหน่ง ก็จะส่งผลให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีการร้องเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถสร้างผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จในการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลต่างๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

5.4 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.5 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีข้อร้องเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานที่ที่กำหนด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ไตรมาส 1 - 4 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 402,980 บาท (สี่แสนสองพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา				317,180	317,180
กิจกรรมที่ 2 การอบรมและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วย				85,800	85,800
รวม					402,980

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 402,980 บาท (สี่แสนสองพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	114 คน	35 บาท/คน	2 วัน/2 มือ	7,980
		114 คน	50 บาท/คน	2 วัน/2 มือ	11,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	114 คน	400 บาท/มือ	1 มือ	45,600
		114 คน	280 บาท/มือ	1 มือ	31,920
	- ค่าอาหารเย็น	114 คน	500 บาท/มือ	1 มือ	57,000
	- ค่าอาหารเช้า	114 คน	120 บาท/มือ	1 มือ	13,680
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	600 บาท/ชม.	7 ชม.	4,200
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	1 คน	3,000 บาท/คน	2 วัน	3,000
	- ค่าที่พัก	114 คน	750/คน	1 คืน	85,500
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง จ้างเหมา	114 คน	12,000 บาท/คัน	2 คัน	48,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ 327 กม.	2 โรงเรียน	1,500 บาท/คัน	3 คัน	4,500
	- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	2 โรงเรียน	1,200 บาท/ชิ้น	2 ชิ้น	2,400
	- ค่าวัสดุ				2,000
	รวมกิจกรรมที่ 1				317,180

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร - ค่าที่พัก	200 คน 200 คน 2 คน 1 คน 1 คน	35 บาท/มือ 80 บาท/มือ 600 บาท/ชม. 1,200 บาท/ชม. 6,000 บาท/คน 1,500 บาท/วัน	2 วัน/4 มือ 2 วัน/2 มือ 4 ชม. 10 ชม. 2 วัน 2 วัน	28,000 32,000 4,800 12,000 6,000 3,000
	รวมกิจกรรมที่ 2				85,800
	รวมทั้งหมด				402,980

ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียน
2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา ร้อยละ 95	การปฏิบัติงาน	รายงานสรุปผลโครงการ



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
www.cpn1.go.th