



รายงานสรุปผลการจัดอบรมครู

โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้
และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



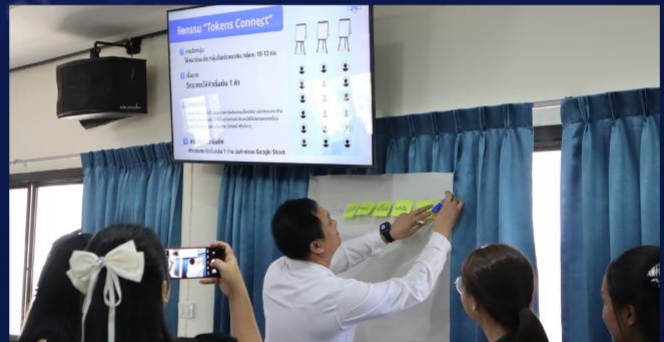
ศูนย์จัดอบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



หลักสูตรการบูรณาการ AI

สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2569



คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครูในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในทุกมิติของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษาที่ต้องการครูผู้สอนซึ่งมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบูรณาการ AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สสวท. จึงได้ดำเนินโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายให้หน่วยงานในภูมิภาคทำหน้าที่เป็นศูนย์จัดอบรม เพื่อขยายผลการพัฒนาครูให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์จัดอบรม และได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร "การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน" ระหว่างวันที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีครูผู้สอนทุกรายวิชาในจังหวัดชุมพรเข้าร่วมรับการอบรมจำนวน 60 คน การอบรมมุ่งเน้นให้ครูมีความรู้พื้นฐานด้าน AI มีทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการสร้างสื่อและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบการอบรมแบบ Active Learning ตลอด 2 วัน

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์จัดอบรม ครอบคลุมบริบทและที่มาของโครงการ รายละเอียดหลักสูตร ผลการจัดอบรม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอบรมในโอกาสต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ สสวท. ที่ให้การสนับสนุนโครงการ ขอขอบคุณวิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงคณะครูทุกท่านที่เข้าร่วมอบรมด้วยความมุ่งมั่นและกระตือรือร้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ค
1. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ	1
2. หลักสูตรการอบรม	1
3. การดำเนินงานของศูนย์จัดอบรม	3
4. ผลการจัดอบรม และคะแนนก่อนและหลังเรียนของผู้เข้าอบรม	4
5. ผลการประเมินการอบรม	5
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กำหนดการอบรม	10
ภาคผนวก ข รายชื่อ	12
- รายชื่อผู้เข้าอบรม	
- รายชื่อวิทยากร	
- รายชื่อผู้ประสานงานศูนย์จัดอบรม	
ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจ	17
ภาคผนวก ง	21

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ให้ทำหน้าที่ศูนย์จัดอบรมในโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดอบรมหลักสูตร "การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน" ระหว่างวันที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น 3 สพป.ชุมพร เขต 1 การจัดอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน AI ให้ครูสามารถอธิบายและบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม (2) พัฒนาทักษะครูในการออกแบบบทเรียนและใช้เครื่องมือ AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน และ (3) สร้างครูแกนนำและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขยายผลการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน มีครูผู้สอนทุกรายวิชาสังกัดโรงเรียนในจังหวัดชุมพรเข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน แบ่งเป็นเพศหญิง 52 คน (ร้อยละ 86.67) และเพศชาย 8 คน (ร้อยละ 13.33) โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ตลอดการอบรม 2 วัน ผลการประเมินพบว่าครูผ่านเกณฑ์การอบรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดอบรมและความมุ่งมั่นของผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่าน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน ได้รับการประเมินความพึงพอใจครอบคลุม 6 ด้าน 30 ข้อ พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.84$, S.D. = 0.38) ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดเช่นกัน โดยด้านเนื้อหาการอบรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.87$) รองลงมาคือ ด้านวิทยากรและด้านกิจกรรมการอบรม ($\bar{x} = 4.85$ เท่ากัน) ด้านภาพรวมและการนำไปใช้ ($\bar{x} = 4.83$) ด้านสื่อและอุปกรณ์ และด้านการจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{x} = 4.81$ เท่ากัน) ตามลำดับ ข้อที่ได้รับความคะแนนสูงสุด ได้แก่ "กิจกรรมเปิดโอกาสให้ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้ AI" และ "การประสานงานและการดูแลผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี" ($\bar{x} = 4.90$ ทั้งคู่) นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมระบุว่าประทับใจวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและเป็นกันเอง รูปแบบกิจกรรมที่สนุกสนาน Active ไม่น่าเบื่อ รวมถึงได้ฝึกใช้ AI หลากหลายรูปแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้จริง

ปัญหาและอุปสรรค ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดเมื่อเทียบกับด้านอื่น ($\bar{x} = 4.70$) และผู้เข้าอบรมบางส่วนเห็นว่าปริมาณกิจกรรมและชิ้นงานยังไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการอบรมสำหรับแต่ละกิจกรรมให้ครูนำกลับไปทบทวนเพิ่มเติมเนื้อหาการเขียน Prompt ให้ครอบคลุมและลึกซึ้งยิ่งขึ้น ตรวจสอบความพร้อมของระบบโสตทัศนูปกรณ์ล่วงหน้าก่อนการอบรม และปรับสมดุลปริมาณกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลา ทั้งนี้ควรจัดการอบรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำด้าน AI ที่เข้มแข็งและขยายผลสู่ครูในเขตพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

1. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 ความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์นั้น สิ่งสำคัญคือครูผู้สอนจะต้องมีความรู้และความเข้าใจจึงจะสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง สสวท. จึงได้ดำเนินโครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ของครูและสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้

ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีขยายผลการอบรมให้ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ และเป็นการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ จึงได้เปิดรับสมัครศูนย์จัดอบรมด้วยการประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ โดยสสวท. สนับสนุนงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับของ สสวท. พร้อมทั้งรายชื่อวิทยากรในแต่ละภูมิภาค ซึ่งจะช่วยสนับสนุนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ในโรงเรียนทั่วประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจกับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ในโรงเรียน
- 3) ขยายผลจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

2. หลักสูตรการอบรม

2.1 หลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม
1. การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน	เป็นครูผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อนำความรู้ไปบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน
2. การจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	ครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษา
3. การจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม
4. การจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 รายละเอียดหลักสูตร

การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีความก้าวหน้าและเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของสังคม ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องเร่งปรับตัวซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดเชิงคำนวณ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตาม ครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการบูรณาการ AI เข้ากับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนยังไม่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้เชิงลึก กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการอบรมครู ให้สามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างครูแกนนำ ที่มีศักยภาพและสามารถขยายผลความรู้สู่ครูท่านอื่นในระดับภูมิภาคได้

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาครูผู้สอนทุกรายวิชาให้มีความเข้าใจในเรื่อง AI และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการจัดอบรมครูแกนนำ ให้ขยายผลไปยังโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศให้แก่ครูผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล การดำเนินงานครั้งนี้จะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเครือข่ายครูแกนนำด้าน AI ที่เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับโลกแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจด้าน AI ให้ครูสามารถอธิบายและบูรณาการ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 2) พัฒนาทักษะครูในการออกแบบบทเรียนและใช้เครื่องมือ AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน
- 3) สร้างครูแกนนำและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขยายผลและยกระดับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อนำความรู้ไปบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) ครูสามารถประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทของนักเรียน

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียน

วันที่	09:00-10:30	10:45-12:00	12.00-13.00	13:00-14:30	14:45-16:00
1	เปิดโลก AI	ใช้ AI อย่างฉลาดและมีจริยธรรม	พักเที่ยง	การประยุกต์ใช้งาน AI ด้วย prompt	ผู้ช่วยครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเพาะกับบริบท
2	AI ผู้ช่วยครูในการสร้างสื่อที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	AI ผู้ช่วยครูในการประเมินผู้เรียน ทำงานและกิจกรรมการเรียนรู้	พักเที่ยง	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ AI และนำเสนอ	อภิปรายสรุปและปิดการอบรม

หมายเหตุ

- 1) เวลา 10:30-10:45 น. และ 14:30-14:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 2) ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมนำโน้ตบุ๊กมาเอง/ทางศูนย์อบรมจัดเตรียมให้ ติดตามรายละเอียดได้ที่ศูนย์อบรม

รูปแบบ: อบรมออนไลน์ จำนวน 2 วัน

เกณฑ์การผ่านการอบรม: การเข้าอบรม 80% และสอบผ่านเกณฑ์

วิธีสมัครเข้าอบรม: สมัครผ่านศูนย์จัดอบรมในแต่ละภูมิภาค

3. การดำเนินงานของศูนย์จัดอบรม

3.1 ข้อมูลศูนย์จัดอบรม

- ชื่อศูนย์จัดอบรม
 - สถานที่ตั้งหน่วยงาน
 - รายชื่อผู้ประสานงานศูนย์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร
จังหวัดชุมพร 86000
นายศรายุทธ อักกลับ. ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต 1

3.2 แผนการจัดอบรม

ชื่อหลักสูตร	วันที่จัดอบรม	สถานที่จัดอบรม
การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน	30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2569	ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น 3 สพป.ชุมพร เขต 1

4. ผลการจัดอบรม

4.1 สรุปภาพรวม

ชื่อหลักสูตร	จำนวนวิทยากร (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)	จำนวนผู้ผ่านการอบรม (คน)
การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน	3	60	60

4.2 ปัญหา และอุปสรรค

ชื่อหลักสูตร	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน	- ระบบโสตทัศนูปกรณ์ไม่เสถียร -	- ควรจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการอบรมสำหรับแต่ละกิจกรรมให้ครูนำไปทบทวน - เพิ่มเติมเนื้อหาการเขียน Prompt ให้ครอบคลุมและลึกซึ้งยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความพร้อมของระบบโสตทัศนูปกรณ์ล่วงหน้าก่อนการอบรม - ปรับสมดุลปริมาณกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลา ทั้งนี้ควรจัดการอบรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำด้าน AI ที่เข้มแข็งและขยายผลสู่ครูในเขตพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

5. ผลการประเมินการอบรม

5.1. ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจมีจำนวนทั้งสิ้น 60 คน จำแนกตามเพศและช่วงอายุ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด	60	100.00
เพศ		
หญิง	52	86.67
ชาย	8	13.33
ช่วงอายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	23	38.33
30 – 39 ปี	21	35.00
40 – 49 ปี	16	26.67

5.2. เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

การประเมินใช้มาตรวัด 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ช่วงคะแนน	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	พึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	พึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	พึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	พึงพอใจน้อยที่สุด

5.3. ผลการประเมินความพึงพอใจรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน ใน 6 ด้าน 30 ข้อ แสดงในรูปที่ 1 และตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน

ด้าน	จำนวนข้อ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านวิทยากร	6	4.85	0.35	พึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านเนื้อหาการอบรม	6	4.87	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
3. ด้านกิจกรรมการอบรม	5	4.85	0.39	พึงพอใจมากที่สุด
4. ด้านสื่อและอุปกรณ์	4	4.81	0.39	พึงพอใจมากที่สุด
5. ด้านการจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก	5	4.81	0.41	พึงพอใจมากที่สุด
6. ด้านภาพรวมและการนำไปใช้	4	4.83	0.39	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	30	4.84	0.38	พึงพอใจมากที่สุด

5.4. ผลการประเมินความพึงพอใจรายข้อ

ผลการวิเคราะห์รายข้อทั้ง 30 ข้อ จำแนกตามด้าน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อวิทยากร				
1	วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับ AI อย่างถูกต้องและชัดเจน	4.87	0.34	มากที่สุด
2	วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาให้เข้าใจง่าย เหมาะกับพื้นฐานของผู้เข้าอบรม	4.83	0.38	มากที่สุด
3	วิทยากรสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับบริบทการสอนของครูได้ดี	4.83	0.38	มากที่สุด
4	วิทยากรตอบคำถามและให้คำอธิบายได้ชัดเจน	4.85	0.36	มากที่สุด
5	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.88	0.32	มากที่สุด
6	วิทยากรมีทักษะในการดำเนินกิจกรรมและบริหารเวลาได้เหมาะสม	4.85	0.36	มากที่สุด

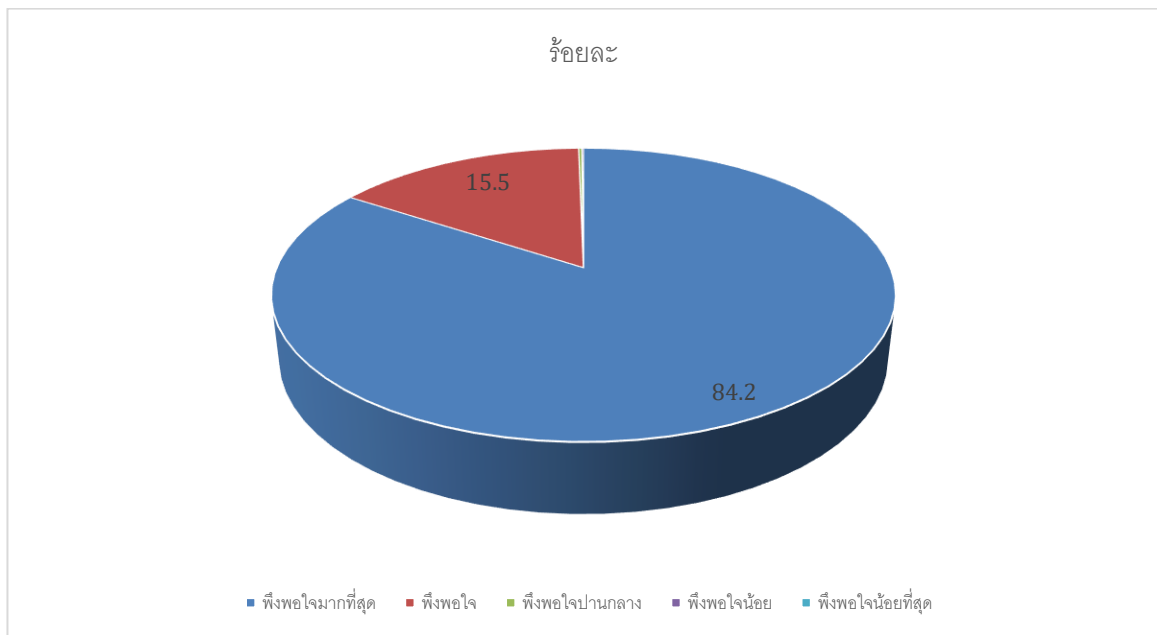
ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม				
7	เนื้อหาการอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.88	0.32	มากที่สุด
8	เนื้อหามีความเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของครู	4.87	0.34	มากที่สุด
9	เนื้อหามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ด้าน AI ในปัจจุบัน	4.87	0.34	มากที่สุด
10	เนื้อหาช่วยให้เข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ AI ได้ชัดเจนขึ้น	4.83	0.38	มากที่สุด
11	เนื้อหาช่วยให้เข้าใจประเด็นด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้ AI	4.88	0.32	มากที่สุด
12	เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	4.87	0.34	มากที่สุด
ด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรม				
13	กิจกรรมช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม	4.88	0.32	มากที่สุด
14	กิจกรรมเปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติหรือทดลองใช้ AI	4.90	0.30	มากที่สุด
15	กิจกรรมช่วยให้เข้าใจการใช้ AI ในการออกแบบการสอน	4.80	0.40	มากที่สุด
16	กิจกรรมช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.88	0.32	มากที่สุด
17	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาอบรม	4.78	0.56	มากที่สุด
ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อสื่อและอุปกรณ์				
18	สื่อประกอบการอบรมมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.87	0.34	มากที่สุด
19	สื่อช่วยสนับสนุนการเรียนรู้และการทำกิจกรรมได้ดี	4.80	0.40	มากที่สุด
20	ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้มีความเหมาะสมและทันสมัย	4.83	0.38	มากที่สุด
21	เครื่องมือหรือแพลตฟอร์มที่ใช้ในการอบรมมีความพร้อมและใช้งานสะดวก	4.75	0.44	มากที่สุด
ด้านที่ 5 ความพึงพอใจต่อการจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก				
22	สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด
23	ระบบเสียง ภาพ และอุปกรณ์มีความพร้อม	4.70	0.50	มากที่สุด
24	การจัดการด้านเวลาเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.78	0.42	มากที่สุด
25	การประสานงานและการดูแลผู้เข้าอบรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย	4.90	0.30	มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
26	เอกสารหรือข้อมูลประกอบการอบรมได้รับอย่างครบถ้วน	4.82	0.43	มากที่สุด
ด้านที่ 6 ความพึงพอใจโดยรวมและการนำไปใช้				
27	โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจกับการอบรมครั้งนี้	4.83	0.38	มากที่สุด
28	การอบรมช่วยเพิ่มความมั่นใจในการนำ AI ไปใช้ในการสอน	4.78	0.45	มากที่สุด
29	ท่านมีความตั้งใจจะนำความรู้หรือทักษะจากการอบรมไปใช้จริง	4.87	0.34	มากที่สุด
30	ท่านเห็นว่าการอบรมลักษณะนี้ควรจัดอย่างต่อเนื่องในอนาคต	4.83	0.38	มากที่สุด

5.5. การกระจายระดับความพึงพอใจ

การกระจายระดับความพึงพอใจในภาพรวมทุกข้อ (1,800 การตอบสนอง) แสดงในรูปที่ 3 และตารางที่ 5

รูปที่ 3 การกระจายระดับความพึงพอใจ (ภาพรวม)



ตารางที่ 5 การกระจายระดับความพึงพอใจรวมทุกข้อ

	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
พึงพอใจมากที่สุด	1,516	84.2
พึงพอใจ	279	15.5
พึงพอใจปานกลาง	4	0.2
พึงพอใจน้อย	1	0.1
พึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.0
รวม	1,800	100.0

5.6. จุดเด่นและข้อเสนอแนะ (ข้อมูลเชิงคุณภาพ)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากคำตอบปลายเปิด สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1) สิ่งที่ผู้เข้าอบรมประทับใจมากที่สุด

- วิทยากรมีความรู้ความสามารถ เป็นกันเอง น่ารัก อธิบายเข้าใจง่าย และให้คำปรึกษาได้ดีตลอดการอบรม

- กิจกรรมสนุกสนาน Active ไม่น่าเบื่อ มีการฝึกปฏิบัติจริงตลอดเวลา
- ได้ใช้ AI หลากหลายรูปแบบและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้จริง
- มีกิจกรรมสะสมคะแนนที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม

2) ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

- ควรจัดทำไฟล์เอกสาร/คู่มือประกอบการอบรมในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เข้าอบรมนำกลับไปทบทวน
- ปรับสมดุลรูปแบบกิจกรรมและชิ้นงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาอบรม
- เพิ่มเติมรายละเอียดการเขียน Prompt ที่ครอบคลุมมากขึ้น
- ควรจัดอบรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องในอนาคต

5.7. สรุปผลการประเมิน

ผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน มีความพึงพอใจต่อการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.84$, S.D. = 0.38) ทุกด้านและทุกข้อคำถามมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดทั้งหมด โดยด้านเนื้อหาการอบรม ($\bar{x} = 4.87$) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ข้อที่ได้คะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก ได้แก่ "กิจกรรมเปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติหรือทดลองใช้ AI" และ "การประสานงานและการดูแลผู้เข้าอบรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย" ($\bar{x} = 4.90$ ทั้งคู่) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ "ระบบเสียง ภาพ และอุปกรณ์มีความพร้อม" ($\bar{x} = 4.70$) ซึ่งยังอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดเช่นกัน สะท้อนให้เห็นว่าการอบรมดังกล่าวมีคุณภาพสูง สามารถตอบสนองความต้องการของครูในยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียน
 ศูนย์การอบรมครูหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

หลักสูตร การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน
 วันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระโทก ชั้น ๓

วันที่	๐๘:๓๐-๐๘:๔๕	๐๘:๔๕-๑๐:๑๕	๑๐:๓๐-๑๒:๐๐	๑๒:๐๐-๑๓:๐๐	๑๓:๐๐-๑๔:๓๐	๑๔:๔๕-๑๖:๑๕
๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	พิธีเปิด	เปิดโลก AI วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	ใช้ AI อย่างฉลาดและมีจริยธรรม วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	พักเที่ยง	การประยุกต์ใช้งาน AI ด้วย prompt วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	ผู้ช่วยครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเพาะกับบริบท วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา	ผู้ช่วยครูในการสร้างสื่อที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	ทำงานและภารกิจกรมการเรียนรู้ วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	พักเที่ยง	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ AI และนำเสนอ วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	อภิปรายสรุปนำเสนอผลงานและปิดการอบรม วิทยากร นางธนันท์ สุภัทรนิยมพงศ์ นายพัชรสรณ์ สกุลบรรดิษฐ์ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐ น.

ภาคผนวก ข

- รายชื่อผู้เข้าอบรม

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1	นางสาว	กรณัฏฐ์ สว่างศรี	วัดดอนทรายแก้ว	ชุมพร
2	นางสาว	ณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล	บ้านปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์)	ชุมพร
3	นางสาว	มัทนีญา บุญราชฤทธิ์	บ้านหัวถนน	ชุมพร
4	นางสาว	ชญากา พันนการ	บ้านบางคอย	ชุมพร
5	นางสาว	นพวรรณ โกสินทร์	วัดพิชัยาราม	ชุมพร
6	นาย	ศักดิ์ดา ศรีพุดสูก	บ้านหาดทรายรี	ชุมพร
7	นางสาว	อริศรา ชูสกุล	ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	ชุมพร
8	นางสาว	วรางคณา ชนะ	บ้านบ่ออิฐ	ชุมพร
9	นางสาว	ธัญชนน ศรีสุบัติ	อนุบาลบ้านเนินสำลี	ชุมพร
10	นาง	อัจฉรีย์ เกษเสมา	บ้านวังช้าง	ชุมพร
11	นางสาว	ลักขณา ปลีสนิท	บ้านบางจาก	ชุมพร
12	นางสาว	ดาริกา จันทรพาส	บ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา)	ชุมพร
13	นางสาว	ธัญพร แสงวรจิธรรม	บ้านเนินทอง	ชุมพร
14	นางสาว	ธัญริกา สมขุน	บ้านร้านตัดผม	ชุมพร
15	นางสาว	ฐานิตา นุชเครือ	บ้านพรตะเคียน	ชุมพร
16	นางสาว	ปานแก้ว ชุ่มสนิท	ประชานิคม ๔	ชุมพร
17	นางสาว	นวรรตน์ พันเกื้อ	บ้านยายไท	ชุมพร
18	นาย	กฤษฎา นุ่นสังข์	บ้านบึงลาด	ชุมพร
19	นางสาว	เกวลิน หมั่นหมาย	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	ชุมพร
20	นาง	สุพรรณิ มงคล	บ้านนาแซะ	ชุมพร

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
21	ว่าที่ร้อยตรีหญิง	แคทลียา จุติกะสะ	บ้านท่ามะปริง	ชุมพร
22	นางสาว	กมลรัตน์ สุตราม	อนุบาลชุมพร	ชุมพร
23	นาง	ณัฐกานต์ จังคสุด	เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม	ชุมพร
24	นางสาว	รัตนภรณ์ ตะโกท่า	วัดดอนเมือง	ชุมพร
25	นางสาว	ช้องนาง บัวผัน	บ้านห้วยรากไม้	ชุมพร
26	นาย	ธนศักดิ์ แก้วถาวร	วัดบางแหวน	ชุมพร
27	นาย	ธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	ชุมชนมาบอำมฤต	ชุมพร
28	นางสาว	ธันวดี หิตนาคราม	บ้านทรายแก้ว	ชุมพร
29	นางสาว	สุภาพร ชูชาติ	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	ชุมพร
30	นางสาว	สุภาณี ภูธงแก้ว	บ้านปากคลอง	ชุมพร
31	นางสาว	นัฐดา อ่อนทุ่งนา	วัดคุชุต	ชุมพร
32	นางสาว	ฉัตรธิดา เจริญสุข	วัดหาดทรายแก้ว	ชุมพร
33	นางสาว	ปรารธนา ภัคดีประพันธ์	บ้านดอนไทรงาม	ชุมพร
34	นางสาว	อรทัย คำสงฆ์	วัดดอนรวบ	ชุมพร
35	นางสาว	ธนีสร์ แพรสมบูรณ์	บ้านคอเตี้ย	ชุมพร
36	นาย	ศักดิ์ชัย เทวบิน	อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	ชุมพร
37	นางสาว	ธัญทิพย์ จันทรเพ็ง	บ้านเขาปาง	ชุมพร
38	นางสาว	ธีรดา ภัยด้ว	บ้านน้ำเย็น	ชุมพร
39	นาย	เอกภพ อินทรสุภา	บ้านหาดใน	ชุมพร
40	นางสาว	จิตรสุภา นาคธรณิศวร	บ้านรับร่อ	ชุมพร

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
41	นางสาว	ด็กริมา เทพบุรี	บ้านจันทิง	ชุมพร
42	นางสาว	ธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์	บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	ชุมพร
43	นางสาว	เพ็ญนภา รัตนจำนงค์	วัดบางลึก	ชุมพร
44	นางสาว	ศิริพร สอนนง	วัดหุรอ	ชุมพร
45	นางสาว	ศิริวรรณ อ่อนลำเนา	บ้านหนองเนียน	ชุมพร
46	นางสาว	ปราณี ชะนะฮวด	ชุมชนวัดหาดพันไกร	ชุมพร
47	นางสาว	รัตนาวดี รัตนโสภา	ชุมชนบ้านนาชะอัง	ชุมพร
48	นาย	เกริกฤทธิ์ ทองบุญชู	บ้านสามเสียม	ชุมพร
49	นางสาว	ภัทราวดี ปุนจัน	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	ชุมพร
50	นาง	จันทร์นภา โต๊ะสอ	ชุมชนประชานิคม	ชุมพร
51	นาย	สหัสรัฐ พิทักษ์ครุฑ	อนุบาลท่าแซะ	ชุมพร
52	นางสาว	รุ่งจิรา ฤทธิรงค์	บ้านใหม่พัฒนา	ชุมพร
53	นางสาว	อารยา ชลพิสุทธิ์	ชุมชนประชานิคม	ชุมพร
54	นางสาว	จอมใจ จันทรสิน	ประชานิคม ๒	ชุมพร
55	นางสาว	บุษยา สาระสัถย์	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	ชุมพร
56	ว่าที่ร้อยตรีหญิง	ลักษมี โกษาเพชร	วัดเชิงกระ	ชุมพร
57	นางสาว	เพ็ญวิภา รัตนพิทย์	วัดดอนมะม่วง	ชุมพร
58	นางสาว	ชัยญาภัส นครเสด็จ	บ้านเขาขันโต๊ะ	ชุมพร
59	นางสาว	พิมพ์ิศา ศิಲ್ยสัตย์ธรรม	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	ชุมพร
60	นางสาว	เกษราภรณ์ ครุฑธาโรจน์	บ้านคลองสูบ	ชุมพร

- รายชื่อวิทยากร

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1	นาย	พัชรธรรม์ สกุลบรรดิษฐ์	บ้านบางรูป	สุราษฎร์ธานี
2	นาง	ธนนันท์ ภัทรนิยพงศ์	วัดสมหวัง	สุราษฎร์ธานี
3	นาย	ศรายุทธ อัจฉลัมภ์	สพป.ชุมพร เขต 1	ชุมพร

- รายชื่อผู้ประสานงานศูนย์อบรม

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	จังหวัด
1	นาย	ศรายุทธ อัจฉลัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1	ชุมพร

ภาคผนวก ค
แบบประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจ

ตามที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดอบรมครูในหลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์ ตามส่วนภูมิภาคเรียบร้อยแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม เพื่อใช้ในการสรุป ประเมิน และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขการจัดอบรมในครั้งถัดไป โดยขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ตามความจริง ทั้งนี้ สสวท. ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงแบบประเมินนี้มีจำนวน 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าอบรม จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการอบรม จำนวน 30 ข้อ
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าอบรม

- 1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 2. อายุของท่านอยู่ในช่วงใด
 - ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
 - ☐ 30 - 39 ปี
 - ☐ 40 - 49 ปี
 - ☐ 50 ปีขึ้นไป
- 3. หลักสูตรที่ท่านอบรม*
 - ☐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการอบรม

โปรดประเมินระดับความพึงพอใจของท่านต่อการจัดอบรมในแต่ละข้อ โดยคลิกคำตอบตามระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 : พึงพอใจมากที่สุด
- 4 : พึงพอใจ
- 3 : พึงพอใจปานกลาง
- 2 : พึงพอใจน้อย
- 1 : พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจต่อวิทยากร					
1. วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับ AI อย่างถูกต้องและชัดเจน					
2. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาให้เข้าใจง่าย เหมาะกับพื้นฐานของผู้เข้าอบรม					
3. วิทยากรสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับบริบทการสอนของครูได้ดี					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
4. วิทยากรตอบคำถามและให้คำอธิบายได้ชัดเจน					
5. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
6. วิทยากรมีทักษะในการดำเนินกิจกรรมและบริหารเวลาได้เหมาะสม					
2. ความพึงพอใจต่อนเนื้อหาการอบรม					
7. เนื้อหาการอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
8. เนื้อหาเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของครู					
9. เนื้อหามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ด้าน AI ในปัจจุบัน					
10. เนื้อหาช่วยให้เข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ AI ได้ชัดเจนขึ้น					
11. เนื้อหาช่วยให้เข้าใจประเด็นด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้ AI					
12. เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง					
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรม					
13. กิจกรรมช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม					
14. กิจกรรมเปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติหรือทดลองใช้ AI					
15. กิจกรรมช่วยให้เข้าใจการใช้ AI ในการออกแบบการสอน					
16. กิจกรรมช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
17. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาอบรม					
4. ความพึงพอใจต่อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการอบรม					
18. สื่อประกอบการอบรมมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
19. สื่อช่วยสนับสนุนการเรียนรู้และการทำกิจกรรมได้ดี					
20. ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้มีความเหมาะสมและทันสมัย					
21. เครื่องมือหรือแพลตฟอร์มที่ใช้ในการอบรมมีความพร้อมและใช้งานสะดวก					
5. ความพึงพอใจต่อการจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก					
22. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้					
23. ระบบเสียง ภาพ และอุปกรณ์มีความพร้อม					
24. การจัดการด้านเวลาเป็นไปอย่างเหมาะสม					
25. การประสานงานและการดูแลผู้เข้าอบรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย					
26. เอกสารหรือข้อมูลประกอบการอบรมได้รับอย่างครบถ้วน					
6. ความพึงพอใจโดยรวมและการนำไปใช้*					
27. โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจกับการอบรมครั้งนี้					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
28. การอบรมช่วยเพิ่มความมั่นใจในการนำ AI ไปใช้ในการสอน					
29. ท่านมีความตั้งใจจะนำความรู้หรือทักษะจากการอบรมไปใช้จริง					
30. ท่านเห็นว่าการอบรมลักษณะนี้ควรจัดอย่างต่อเนื่องในอนาคต					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

สิ่งที่ประทับใจมากที่สุดในการอบรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)
ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



CPN1
ONE TEAM
UNITY | PASSION | SUCCESS

มุ่งมั่นพัฒนาครูทำงานร่วมกับ AI
สร้างห้องเรียนแห่งความสูงสูดนวัตกรรม



ศูนย์อบรมของ สวท. ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักสูตรพัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI
สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน

- เรียนรู้พื้นฐาน Generative AI และใช้ AI อย่างมีจริยธรรม
- ใช้ AI ช่วยงานเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบแผนการสอน
- Mission Design ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกับ AI

จัดโดย ศูนย์อบรม สพป.ชุมพร เขต 1

30 เมษายน -
1 พฤษภาคม 2569

08:30-16:30 น.

ณ ห้องประชุมขุนกระโทก ชั้น 3 สพป.ชุมพร เขต 1

จำนวนจำกัด คัดเลือกครูแกนนำ
เข้ารับการอบรมโดยเครือข่ายสถานศึกษา



วิทยาการแกนนำจาก สวท.



รณันท์ สุภัทรนิยพงษ์
ครูวิทยาการแกนนำ

พัชรสรณ์ สกูลบรรดิษฐ์
ครูวิทยาการแกนนำ

ศรายุทธ อัจฉริยะ
ศึกษานิเทศก์วิทยาการแกนนำ
และผู้อำนวยการศูนย์อบรม สวท.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ชุมพร เขต 1



NEWS UPDATE

CPN1 NEWS “เรียนดี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 104 ประจำวันที่ 30 เมษายน 2569

▶▶▶ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายไพฑูรย์ ศรีสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการเขต 1

นายณัฏฐ์ นิลวงษ์
รองผู้อำนวยการเขต 1

ดร.กัญญา ชูจีน
ผู้อำนวยการเขต 1



ชุมพร เขต 1 ร่วมกับ สสวท. ปั้นครูแกนนำ AI พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนในสังกัด

วันที่ 30 เมษายน 2569 **ดร.กัญญา ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ **นายไพฑูรย์ ศรีสวัสดิ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมฯ โดยมี **นางขมิยพร รัตนพรหม** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI” สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูแกนนำเครือข่ายสถานศึกษา ใน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับห้องเรียนให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาเป็นคู่มือในการออกแบบการสอน โดยวิทยากรแกนนำจาก สสวท. **นางรณันท์ สุกถรณิยพงศ์** ครูโรงเรียนวัดสมหวัง **นายพัชรสรณ์ สกลบรรณดิษฐ์** ครูโรงเรียนบ้านบางรูป และ **นายศรายุทธ อัจฉลัม** ศึกษานิเทศก์ โดยจัดอบรม จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น 3 สพป.ชุมพร เขต 1



รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



More Information
0 7757 6253



Visit our website
www.cpn1.go.th



NEWS UPDATE

CPN1 NEWS “เรียนดี มีคุณธรรม”

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 108 ประจำวันที่ 1 พฤษภาคม 2569

▶▶▶▶ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ดร.กัญยมาศ ชูจีน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายไพฑูริย์ ศรีสุชาติ นายณัฏฐา นิลละออง ดร.กัญยมาศ ชูจีน
รองผู้อำนวยการเขต 1 รองผู้อำนวยการเขต 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ชุมพร เขต 1 เดินหน้ารุกโลกดิจิทัล จับมือ สสวท. ปั่นครูแกนนำใช้ AI พลิกโฉมการศึกษาในพื้นที่

วันที่ 1 พฤษภาคม 2569 **ดร.กัญยมาศ ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้โอวาทและเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI" สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ในห้องเรียน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูแกนนำเครือข่ายสถานศึกษา ใน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาเป็นคู่มือในการออกแบบการสอน ณ ห้องประชุมขุนกระโทก ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



More Information
0 7757 6253



Visit our website
www.cpn1.go.th

ประมวลภาพกิจกรรมการอบรม

ไฟล์ภาพ

<https://photos.app.goo.gl/pUPgNC67yC25fEPTA>



VDO การอบรมหรือการประชาสัมพันธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=-Cja7W7qc7c>

