



แผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระเบียบ กฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และเกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณ และเป็นการเร่งรัดการดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูล ประกอบการรายงานผลสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA๔.๐) และการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
การรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
แนวทางการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และการรายงานความก้าวหน้า.....	๑
แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ.....	๒
มาตรการและแนวทางการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ.....	๓
การติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน.....	๓
การขับเคลื่อนการดำเนินงาน.....	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
วิสัยทัศน์.....	๖
พันธกิจ.....	๖
ค่านิยม.....	๖
องค์กรคุณธรรม.....	๖
วัฒนธรรมองค์กร.....	๖
เป้าประสงค์.....	๗
กลยุทธ์.....	๗
กรอบแผนงาน/งบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙.....	๗
ส่วนที่ ๓ ผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....	๑๑
ส่วนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....	๙๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ พร้อมระยะเวลาดำเนินการ จำแนกเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการโดยใช้งบประมาณในส่วนของบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ และให้รายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน ตามตัวชี้วัดการบริหารงานด้านการดำเนินงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงาน (ITA) การดำเนินการตาม ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยสำนักสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารายงานผลการดำเนินการโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) เป็นรายไตรมาส จึงได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่าย งบประมาณ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. เพื่อเป็นการเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้แล้วเสร็จตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. เพื่อประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม
๔. เพื่อใช้ประกอบการรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
๕. เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะได้หาแนวทางแก้ไข

แนวทางการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และ สถานศึกษา บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDCA ติดตามประเมินผลและรายงาน ตามกรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ภายใต้แผนงาน ผลผลิต/โครงการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกการบริหาร เป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๑ มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มอำนวยการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ซึ่งเป็นงานประจำ ได้แก่ “ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมแซม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และอื่นๆ รวมทั้งค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกอัตราที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มต่างๆ ขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยสรุปกรอบภาระงานตามโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนโครงการและบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้การเบิกจ่ายตามระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลังที่เกี่ยวข้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) เฉพาะโครงการที่สอดคล้องตามแผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ส่วนโครงการอื่นๆให้รายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินที่กำหนด

๑.๓ งบประมาณจัดสรรสำรองไว้ดำเนินงาน สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ หรือดำเนินงานพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based)

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักต่างๆจัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบภารกิจทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบูรณาการโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานตามแนวทางและงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๓. โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมปฏิทินการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณกรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือให้ส่งคืนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการในภาพรวมตามความต้องการจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป กรณีมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองบริบทที่ปรับเปลี่ยนให้เสนอโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วให้รายงานผลการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนดที่กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบ

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดมาตรการและแนวทางการบริหารงบประมาณตามมาตรการประหยัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการเป็นไปทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งได้มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริหารจัดการตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งแผนงาน และแผนงบประมาณ รวมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด โดยเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ ยกเว้น กรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๙ หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงาน แผนงบประมาณ และปฏิทินที่กำหนด ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นกรณีไป

การติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑. การกำกับติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (M๑-M๕) เฉพาะโครงการที่สอดคล้องตามแผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยที่ศธ.เป็นเจ้าภาพหลักทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สำหรับโครงการใดที่ “รออนุมัติ” ให้นำเข้าเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ก่อนภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถ้าได้รับอนุมัติแล้วให้ส่งโครงการ เพื่อขออนุมัติตามระยะเวลาที่กำหนด หากหลังวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ระบบจะปิดทำการมิให้มีการนำเข้าข้อมูลโครงการ แต่หากระหว่างปีมีการจัดทำโครงการเพิ่มเติมให้นำเข้าโครงการและรายงานโครงการตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด

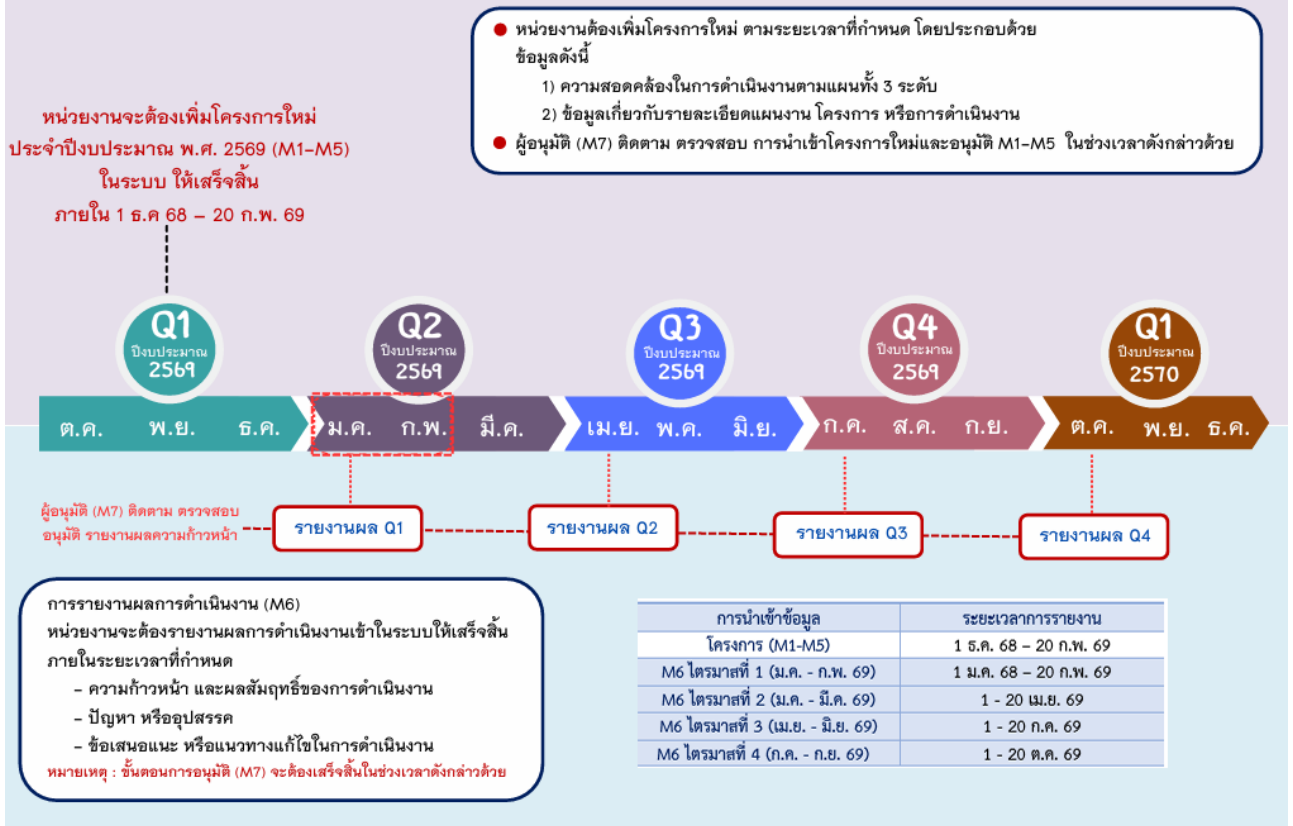
๑.๑ การนำเข้ารายละเอียดโครงการ (M๑-M๕)

M๑ ไตรมาสที่ ๑	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
M๒ ไตรมาสที่ ๒	๑ มกราคม - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
M๓ ไตรมาสที่ ๓	๑-๒๐ เมษายน ๒๕๖๙
M๔ ไตรมาสที่ ๔	๑-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑.๒ รายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M๖ และ M๗)

- ไตรมาสที่ ๑	๑ มกราคม - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ไตรมาสที่ ๒	๑ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙
- ไตรมาสที่ ๓	๑- ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙
- ไตรมาสที่ ๔	๑- ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

กรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



๑.๓ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมเป็นรายไตรมาส

๑.๔ กลุ่มนโยบายและแผน รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาเป็นรายไตรมาส

๒. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙) ภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณสอดคล้องกับกลยุทธ์ แนวทางดำเนินงานที่กำหนด รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มทุกโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อกลุ่มนโยบายและแผนสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม หรือใช้ประกอบในการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักงานรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่นๆ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

๕. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะรวบรวมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี หรือภารกิจที่ได้ ดำเนินการระหว่างปี โดยการประมวลผลและสังเคราะห์ในภาพรวม จำแนกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จัดทำ เป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงพัฒนางานหรือต่อยอดงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศ ในการวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ <https://www.cpn๑.go.th/> รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงานผล สถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA๔.๐) และการส่งเสริมความโปร่งใสในสพท.(OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๑. จัดทำแบบรายงานการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน
๒. แจ้งเวียนหนังสือให้ทุกกลุ่มงาน รับทราบและดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน
๓. ติดตามและรวบรวมรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจากกลุ่มงานต่างๆ เพื่อสรุปและประมวลผล
๔. สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน พร้อมจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ในภาพรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง

CPN ๑

C	=	Collaborative	=	ร่วมสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
๑	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

องค์กรคุณธรรม

มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์กร

- ๑) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
- ๒) บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- ๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงาน
- ๔) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

เป็นหลัก

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กรอบแผนงาน/งบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	๘๐,๐๐๐
๒	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๕๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานอื่น ๆ	๓๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๗๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	๕๕๐,๐๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	๒๐๐,๐๐๐
๗	สำรองจ่าย สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย	๒๒๐,๐๐๐
๘	ค่าจ้างชั่วคราว	๙๐๐,๐๐๐
๙	ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณฯ ทั้งสิ้น		๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐

๒. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ ตารางสรุปโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ และเงินงบประมาณที่ใช้

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ สพป.๑
๑	อำนวยการ	๕	๕๘๔,๕๐๐
๒	นโยบายและแผน	๒	๕๒,๒๐๐
๓	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๔๒,๕๐๐
๔	บริหารงานบุคคล	๒	๓๕๐,๐๐๐
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๗๔,๙๐๐
๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔	๖๖๓,๐๐๐
๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	๑๖๒,๙๐๐
๘	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๓๕,๐๐๐
๙	กฎหมายและคดี	๑	-
๑๐	ตรวจสอบภายใน	๑	๓๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๔	๒,๐๐๐,๐๐๐

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		สนองยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
๑	กลุ่มอำนวยการ		๕๘๔,๕๐๐	
	๑. งานวันครู ประจำปี ๒๕๖๙	๙๙,๔๐๐		๓
	๒. บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๔,๐๕๐		๓
	๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตวัยก่อนเข้าเรียนวัยเรียนวัยประถมศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	๓๗,๗๐๐		๓
	๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๘๓,๓๕๐		๓
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐		๓	
๒	กลุ่มนโยบายและแผน		๕๒,๒๐๐	
	๖. การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	๔๓,๔๐๐		๖
	๗. การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ	๘,๘๐๐		๖
๓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๔๒,๕๐๐	
	๘. พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	๔๒,๕๐๐		๓

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		สนอง ยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล		๓๕๐,๐๐๐	
	๙. บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๓๑๐,๐๐๐		๖
	๑๐. การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ	๔๐,๐๐๐		๓
๕	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๗๔,๙๐๐	
	๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา	๗๔,๙๐๐		๓
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		๖๖๓,๐๐๐	
	๑๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๘๐,๐๐๐		๓
	๑๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ SPARK MODEL	๒๕๐,๐๐๐		๓
	๑๔. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒๖,๐๐๐		๓
	๑๕. ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	๗,๐๐๐		๓
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๑๖๒,๙๐๐	
	๑๖. การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓๔,๒๐๐		๔
	๑๗. การศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน	๓๐,๓๐๐		๔
	๑๘. ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	๓๘,๙๐๐		๓
	๑๙. สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน และการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๓๗,๐๐๐		๓
	๒๐. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๒,๕๐๐		๕
	๒๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-		๓

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		สนอง ยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
๘	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๒๒. การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๖
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี ๒๓. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	-	-	๖
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน ๒๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการตรวจสอบภายใน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๖
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๓

ผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๓๐,๓๐๐ เบิกจ่ายแล้ว -
อยู่ระหว่างดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑๑ โครงการ
งบประมาณ ๑,๑๑๑,๘๐๐ เบิกจ่ายแล้ว ๓๖๓,๔๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๐
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๐ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๑ โครงการ
งบประมาณ ๘๒๓,๗๐๐ เบิกจ่ายแล้ว ๓๗๐,๐๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙๓
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๐ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๓๔,๒๐๐ เบิกจ่ายแล้ว ๖๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๔
อยู่ระหว่างดำเนินการ

การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๒๔ โครงการ
งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว ๗๓๔,๑๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๑ โดยมีรายละเอียดแผนการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ จำแนกตามกลยุทธ์และการดำเนินการตามรายไตรมาส ดังนี้

รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙
จำแนกตามรายไตรมาส

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	วงเงิน งบประมาณ	แผนการดำเนินงานโครงการจำแนกตามรายไตรมาส			
			ไตรมาส ๑ (ต.ต.๖๘- ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๙- มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๙- มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๙- ก.ย.๖๙)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
๑. โครงการการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	หยาดพิรุณ/อัญชลีพร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๐,๓๐๐	√	√		√
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง						
๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กาญจนา พัดพา กลุ่มอำนวยการ	๒๐๐,๐๐๐	จัดสรรให้เครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่าย ๆ ละ ๒๐,๐๐๐.-บาท			
๒. โครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่ระบบการทำงานดิจิทัล	ธิมาพร นิลมานนท์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๔๒,๕๐๐		√	√	√
๓. โครงการการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐,๐๐๐		√	√	
๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๗๔,๙๐๐		√	√	√
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ศรายุทธ อัจฉศิลป์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๓๘๐,๐๐๐		√	√	

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	วงเงิน งบประมาณ	แผนการดำเนินงานโครงการจำแนกตามรายไตรมาส			
			ไตรมาส ๑ (ต.ต.๖๘- ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๙- มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๙- มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๙- ก.ย.๖๙)
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model	อภิตา เกียงสุภา กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐		√	√	√
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	หฤทัย วรธมาตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๖,๐๐๐			√	
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	หยาดพิรุณ/สโรชา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๘,๙๐๐	√			√
๙. โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน และการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิตปีการศึกษา 2569	หยาดพิรุณ/อัญชลีพร/พรรณภัทร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๗,๐๐๐		√	√	√
๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ภัทราภรณ์ ชิตรัตถา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒๒,๕๐๐		√		
๑๑. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	อัญชลีพร พรหมพิชัย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-		√		

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการดำเนินงานโครงการจำแนกตามรายไตรมาส			
			ไตรมาส ๑ (ต.ต.๖๘- ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๙- มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๙- มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๙- ก.ย.๖๙)
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๑.โครงการงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๙	กาญจนา/สมัชชา กลุ่มอำนวยการ	๙๙,๔๐๐		√		
๒.โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กาญจนา/สมัชชา กลุ่มอำนวยการ	๑๖๔,๐๕๐	√	√	√	√
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	กาญจนา/สมัชชา กลุ่มอำนวยการ	๓๗,๗๐๐				√
๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	กาญจนา/สมัชชา กลุ่มอำนวยการ	๘๓,๓๕๐	√	√	√	√
๕. โครงการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ภักดีนันท์ / ขวัญศิริ/ ฉมาลีสา/ หทัยรัตน์ กลุ่มนโยบายและแผน	๔๓,๔๐๐	√	√	√	
๖.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณ	ภักดีนันท์ กลุ่มนโยบายและแผน	๘,๘๐๐	√	√		√
๗.โครงการ“บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”	สมจิตร/กานดา กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๑๐,๐๐๐	√	√	√	√
๘.โครงการติดตามความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	นางสาววิตรี ผกามาศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๗,๐๐๐		√	√	√

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	วงเงินงบประมาณ	แผนการดำเนินงานโครงการจำแนกตามรายไตรมาส			
			ไตรมาส ๑ (ต.ต.๖๘- ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๙- มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๙- มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๙- ก.ย.๖๙)
๙.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษา	วราณี/ชนิษฐา/ศิวัชญา กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	๓๕,๐๐๐			√	
๑๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	สุทธิพันธ์/ศิลป์ชัย กลุ่มกฎหมายและคดี	-			√	
๑๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	จงจิตร/วรรณภา หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๕,๐๐๐	√	√	√	√
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑.โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	หยาดพิรุณ /พรรณภัทร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๔,๒๐๐	√	√	√	√

ผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙
จำแนกตามกลยุทธ์ มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ การศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ. ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๓๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๓๐,๓๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น , นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ป้องกันการหลุดออกจากระบบ และช่วยเหลือให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก ตามมาตรา ๑๒ ให้สอดคล้องกับบริบท ปรัชญา ความต้องการ และศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน

๒. เด็กปกติทั่วไป เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค

๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาส อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ แห่ง มีแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาทางเลือกตรงตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาส อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับตามระยะเวลาที่กำหนด ได้อย่างมีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน

- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดสรรที่เรียนให้กับเด็กที่ยังไม่มีที่เรียน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบการดำเนินโครงการ Thailand Zero Dropout เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการติดตามเด็กกลับเข้าเรียนตามบริบทรายบุคคล พร้อมทั้งสนับสนุนการทำงานเป็นทีมร่วมกับเครือข่ายภายนอก เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาและสร้างอนาคตใหม่ให้กับเด็กอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ตกหล่นและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน

- ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Thailand Zero Dropout)

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษาทางเลือก

- ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวม

- ร่วมติดตามการประเมินโครงการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชุมพร และโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. การบริหารจัดการและการจัดสรรที่เรียน มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดสรรที่ให้แก่เด็กที่ยังไม่มีที่เรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ตามความประสงค์ของเด็ก/ผู้ปกครอง

๒. การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout แจ้งผลการจัดการสรรเงินสนับสนุนเด็ก และเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout จำนวน ๒๓ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๖๓ คน

๓. การส่งเสริมการศึกษาทางเลือก มีการประชุมคณะทำงานและจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) จำนวน ๓ บ้านเรียน ผู้เรียน จำนวน ๔ ราย

๔. การติดตามและประเมินผลการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลือทางการศึกษา ในสถานศึกษาเป้าหมายจำนวน ๒ แห่ง (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร และโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม)

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout อย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันด้วยความยืดหยุ่นตามบริบทรายบุคคล ส่งผลให้เกิดการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกเพื่อเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

๒. มีการวางระบบการรับนักเรียนและการจัดสรรที่เรียนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีขยายโอกาสผ่านการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัวและการยกระดับการศึกษาเรียนรวม

๓. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการสนับสนุนที่สอดคล้องกับศักยภาพ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE CENTER (CPN1)

ฉบับที่ 59/2569 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2569

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569

>>> วันที่ 11 มีนาคม 2569 เวลา 13.30 น. **ดร.กันยาส สุจิน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ **นายมานัส สลาสงสิทธิ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมมาบุญ อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีคณะกรรมการรับนักเรียน เข้าร่วมประชุมพร้อมกันอย่างพร้อมเพรียง เพื่อหารือเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โทร 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE CENTER (CPN1)

ฉบับที่ 75/2569 ลงวันที่ 7 เมษายน 2569

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรรที่เรียนให้กับเด็กที่ยังไม่มีที่เรียน ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2/2569

>>> วันที่ 7 เมษายน 2569 เวลา 09.00 น. **ดร.กันยาส สุจิน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรรที่เรียนให้กับเด็กที่ยังไม่มีที่เรียน ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2/2569 ณ ห้องประชุมมาบุญ อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีคณะกรรมการจัดสรรที่เรียนฯ เข้าร่วมประชุมพร้อมกันอย่างพร้อมเพรียง เพื่อการดำเนินการจัดสรรที่เรียนให้กับเด็กที่ยังไม่มีที่เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โทร 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th



ประชุมทบทวนแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว



>>> วันที่ 7 เมษายน 2569 เวลา 10.00 น. ดร.กัญญาส ชูชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมทบทวนแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว โดยมีคณะกรรมการแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว เข้าร่วมประชุมพร้อมกันอย่างพร้อมเพรียง ณ ห้องประชุมบางพลา อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เรือนดี บัณฑิตธรรม

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th



ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลกรดำเนินงานการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

>>> วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.30 น. ดร.กัญญาส ชูชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวหยาดศิริณ ชเนแปง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา , นางวณิชรัตน์ ขวัญพูน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสาวสิริกิติ์ ศรีเยาสำน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาตลิ่ง ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลกรดำเนินงานการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพรและโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาตลิ่ง โดยมี นายธนกร วัฒนศักดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้นำการติดตามตรวจสอบและประเมินผล



เรือนดี บัณฑิตธรรม

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑๑ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา พัดพา, นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด และ
นางสาวสุนันท์รัตน์ เอี่ยมทองกุล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เครือข่ายสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาในกลุ่มและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เครือข่ายสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบหมาย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่ายในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการประชุม จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ จัดการแข่งขันทางวิชาการ ภายในเครือข่ายสถานศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพการจัดการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการประชุม จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ จัดการแข่งขันทางวิชาการ ภายในเครือข่ายสถานศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗
โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพการจัดการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิธีการดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่าย ๆ ละ ๒๐,๐๐๐.-บาท
ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่ระบบการทำงานดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๒,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๒๘,๒๘๐ บาท

คงเหลือ ๑๔,๒๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดาพร นิลมานนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำระบบบริหารจัดการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. การให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์บำรุงรักษาระบบเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่ายของเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ดำเนินการติดตั้ง SSL โดยใช้บริการของ Cloudflare ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ให้กับการสื่อสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา www.cpn๑.go.th ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. ปรับปรุงห้อง Server

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่ายของเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ดำเนินการปรับปรุงห้อง Server โดยวิธีการกั้นห้อง เพื่อควบคุมอุณหภูมิห้อง ซึ่งส่งผลให้ อุปกรณ์เครือข่าย (MikroTik) มีประสิทธิภาพและลดปัญหาอินเทอร์เน็ตหรือระบบแลนขัดข้อง ทำให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ใช้งานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่ายของเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ดำเนินการติดตั้ง SSL โดยใช้บริการของ Cloudflare ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ให้กับการสื่อสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา www.cpn๑.go.th และดำเนินการปรับปรุงห้อง Server โดยวิธีการกั้นห้อง เพื่อควบคุมอุณหภูมิห้อง ซึ่งส่งผลให้อุปกรณ์เครือข่าย (MikroTik) มีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอินเทอร์เน็ตหรือระบบแลนขัดข้อง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ใช้งานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

๑. ภาพก่อนปรับปรุงห้อง Server



๒. ภาพระหว่างการปรับปรุงห้อง Server โดยวิธีการกันห้อง



๓. ภาพปรับปรุงห้อง Server โดยวิธีการกันห้อง



๔. ใบรับรอง SSL การตรวจสอบความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต (ทำให้เว็บเป็น https)

ติดตั้ง SSL โดยใช้บริการของ Cloudflare ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับการสื่อสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์
เขตพื้นที่การศึกษา

SSL Certificate Checker

If you are having a problem with your SSL certificate installation, please enter the name of your server. Our installation diagnostics tool will help you locate the problem and verify your SSL Certificate installation.

Server Address: (Ex. www.digicert.com)

www.cpn1.go.th

Check for common vulnerabilities

CHECK SERVER

- ✔ DNS resolves www.cpn1.go.th to 104.21.90.124
- HTTP Server Header: cloudflare
- ⚠ The Certificate is not issued by DigiCert, GeoTrust, Thawte, or RapidSSL

Make sure the website you want to check is secured by a certificate from one of our product lines.

Common Name = cpn1.go.th
Subject Alternative Names = cpn1.go.th, *.cpn1.go.th
Issuer = WE1
Serial Number = 7A2AB0178F06DB4913407B13ADB149F5
SHA1 Thumbprint = E7CB56AF4B24600253610D8863EC77C6F7D75C51
Key Length = 256
Signature algorithm = ECDSA-SHA256
Secure Renegotiation:

- ✔ TLS Certificate has not been revoked

OCSF Staple: Good
OCSF Origin: Good
CRL Status: Good

- ✔ TLS Certificate expiration

The certificate expires July 8, 2026 (78 days from today)

- ✔ Certificate Name matches www.cpn1.go.th

- SERVER CERTIFICATE
Subject cpn1.go.th
Valid from 09/Apr/2026 to 08/Jul/2026
Issuer WE1
- INTERMEDIATE CERTIFICATE
Subject WE1
Valid from 13/Dec/2023 to 20/Feb/2029
Issuer GTS Root R4
- INTERMEDIATE CERTIFICATE
Subject GTS Root R4
Valid from 15/Nov/2023 to 28/Jan/2028
Issuer GlobalSign Root CA

- ✔ TLS Certificate is correctly installed

Congratulations! This certificate is correctly installed.

๕. หน้าจอแสดงสัญลักษณ์เว็บไซต์ที่มีความปลอดภัย

เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่มี HTTPS
(Hypertext Transfer Protocol Secure)
ยืนยันว่าเว็บไซต์มีความปลอดภัย เป็น

ผู้ดูปัจจุบัน: cpn1.go.th

เว็บไซต์

รายละเอียด

ออกให้แก

ชื่อทั่วไป (CN)	cpn1.go.th
องค์กร (O)	<ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของใบรับรอง>
หน่วยองค์กร (OU)	<ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของใบรับรอง>

ออกโดย

ชื่อทั่วไป (CN)	WE1
องค์กร (O)	Google Trust Services
หน่วยองค์กร (OU)	<ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของใบรับรอง>

ระยะเวลาที่มีผลบังคับใช้

ออกเมื่อ	วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 15:17:41
หมดอายุเมื่อวันที่	วันพุธที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 16:16:25

ลายนิ้วมือ SHA-256

ใบรับรอง	54ef326f2e5041170e7bbc0ddab0d9684fe3b63f3b955ee624fb585802a84379
คี้อสาธารณะ	8ef6989eaca36e24eb40308d8974b392330adf30595bb38cd25ef176f615404

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชุมพร เขต 1

GD1 หมู่ 5, ถนนเฉลิม, ตำบลชุม
พรชุมพร, 86000 อำเภอชุมพร จังหวัด
ชุมพร, 86000 อำเภอชุมพร จังหวัด
ชุมพร โทร 077-576717

4.7 ★ (2) (0)

MG Chum

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

๓. โครงการการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารมืออาชีพ และ

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (รวม ๒ โครงการ) ๑๑๔,๙๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๑๑๔,๙๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนชนก ภัทรวิชชานันท์

ผลการดำเนินงาน

โครงการอยู่ระหว่างขออนุมัติดำเนินการ เนื่องจากมีการบูรณาการโครงการ ๒ โครงการ คือ โครงการ
การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมือ
อาชีพ และ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๒๙๑,๗๙๕ บาท

คงเหลือ ๘๘,๒๐๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนในสังกัดได้ค้นพบ พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพตามความถนัดและความสามารถพิเศษที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และวัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลักดัน Soft Power

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวที และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร และส่งต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกคน ตั้งแต่การคัดเลือกในระดับโรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีตัวแทนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปหัตถกรรม ดนตรี เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม ได้รับการฝึกฝนเพิ่มทักษะความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสเข้าสู่สนามแข่งขันอื่นๆ และในระดับที่สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเวทีการแสดงออกทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลักดัน Soft Power

๔. เปิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาต่อยอดงานของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มทักษะกิจกรรมที่มีความถนัดทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน

วิธีดำเนินการ

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม นักเรียนในด้านศิลปะและหัตถกรรม รวมทั้งงานอาชีพ เป็นเวทีแสดงความสามารถ ความถนัด ของนักเรียน รายละเอียดการดำเนินการ มีดังนี้ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ดำเนินการประกวดและแข่งขันในระหว่างวันที่ ๑๘-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนในสังกัด เครือข่ายสถานศึกษา ทั้ง ๑๐ เครือข่ายสถานศึกษา โดยใช้แนวทาง หลักเกณฑ์ วิธีการประกวดแข่งขัน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด ดำเนินการประกวดและแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้รายงานผลการประกวดและแข่งขันผ่านเว็บไซต์รายงานผล <https://sillapa.cpn๑.go.th> โดยแจ้งรายชื่อ โรงเรียนที่เป็นตัวแทนของเครือข่ายสถานศึกษา อันดับที่ ๑-๓

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประกวดและแข่งขันในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ ศูนย์การแข่งขัน แบ่งเป็นกิจกรรม จำนวน ๑๕๗ กิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดและแข่งขัน ดังนี้

๑) ศูนย์การแข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แข่งขันกิจกรรมภาพยนตร์สั้น และกิจกรรมนาฏศิลป์

๒) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร แข่งขันกิจกรรมคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมดนตรี (ดนตรีไทย)

๓) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดน้อมถวาย แข่งขันกิจกรรมการงานอาชีพ

- ๔) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม แข่งขันกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมปฐมวัย
- ๕) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด) แข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์
- ๖) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดพิชัยาราม แข่งขันกิจกรรมดนตรีสากล (วงดนตรีและขับร้อง) และกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก
- ๗) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนอนุบาลชุมพร แข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ
- ๘) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม แข่งขันกิจกรรมการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกคน ตั้งแต่การคัดเลือกในระดับโรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษา สู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔,๔๕๗ คน และครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๒,๙๕๘ คน คณะกรรมการตัดสิน คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๐๙๐ คน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีตัวแทนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรม ดนตรี เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน ๑๕๗ รายการ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๑๓ คน และครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๒๖๗ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม ได้รับการฝึกฝนเพิ่มทักษะความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสเข้าสู่สนามแข่งขันอื่นๆ และในระดับที่สูงขึ้น
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเวทีการแสดงผลทางวิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลักดัน Soft Power
- ๔) เปิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาต่อยอดงานของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน

การประกวดและแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๘ โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ จังหวัดชุมพร โรงเรียนกองกำลังตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ ตชด.สันติมิตร และโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสหกรณ์ประชานุกุล พบว่าโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองและมีคะแนนรวมสูงสุดในระดับต้น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

- โรงเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองมากที่สุดเป็นอันดับ ๑ คือ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๔๗ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑๖ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๕ เหรียญ รวมได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๖๘ เหรียญ

- อันดับที่ ๒ คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๔๕ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๕ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๘ เหรียญ รวมได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๖๘ เหรียญ

- อันดับที่ ๓ คือ โรงเรียนอนุบาลชุมพร ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๔๓ เหรียญ และเหรียญเงิน ๒ เหรียญ (ไม่มีเหรียญทองแดง) รวมได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๔๕ เหรียญ

- อันดับที่ ๔ คือ โรงเรียนชุมชนประชานิคม ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๓๕ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑๑ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๕ เหรียญ รวมได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๕๑ เหรียญ

- อันดับที่ ๕ คือ โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๓๒ เหรียญ, เหรียญเงิน ๗ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๖ เหรียญ รวมได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น ๔๕ เหรียญ

กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน จำนวน ๑๕๗ รายการ โดยมีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๑๓ คน และครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๒๖๗ คนโดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๔๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยรายการประเมินที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่ มาตรการดูแลความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุภายในงาน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๖๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ความเหมาะสมของพื้นที่จัดงาน (ความกว้างขวาง/ความสะอาด/อากาศถ่ายเท) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๕๗ อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด สำหรับรายการประเมินที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ความชัดเจนของข้อมูลการประชาสัมพันธ์และการแจ้งกำหนดการล่วงหน้าความโปร่งใส เที่ยงธรรม ในการตัดสินและประกาศผล มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๓๓ ระดับความพึงพอใจมาก

จากการดำเนินงานครั้งนี้ สามารถอภิปรายผลในประเด็นสำคัญที่สะท้อนถึงคุณภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้ดังนี้

๑) การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและพหุปัญญา ผลจากการมีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถึง ๕๑๓ คน และกระจายตัวอยู่ในหลายสาขา (วิชาการ, ศิลปะ, Soft Power, การศึกษาพิเศษ) สะท้อนว่าโครงการสามารถเป็นเวทีที่รองรับ "พหุปัญญา" ตามที่ระบุไว้ในได้อย่างเป็นรูปธรรม การแข่งขันไม่ได้เน้นเพียงแค่วิชาการ แต่ครอบคลุมไปถึงวิชาชีพและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ในการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง

๒) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างสภาพแวดล้อมและผลลัพธ์ ภาพรวมความพึงพอใจด้านสถานที่จัดงานจะสูง (\bar{X}) = ๔.๕๗ แต่เมื่อพิจารณาปัญหาอุปสรรคที่พบ เช่น ความแออัดจากการกระจุกตัวของศูนย์แข่งขัน และความไม่เพียงพอของพื้นที่พักคอย ชี้ให้เห็นว่า "ความพร้อมด้านกายภาพ" มีผลโดยตรงต่อสภาวะทางอารมณ์ของผู้เข้าแข่งขัน การที่มาตรการความปลอดภัยได้คะแนนสูงสุดเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยประคองมาตรฐานการจัดงานไว้ได้ แต่ประเด็นความแออัดอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดูแลนักเรียนของครูผู้ฝึกสอนที่มีภาระการดูแลหลายรายการ

๓) บทบาทของเทคโนโลยี ความประทับใจของผู้เข้าร่วมในด้าน "การนำเทคโนโลยีมาช่วยเตรียมความพร้อม" และ "ความรวดเร็วในการประกาศผล" สอดคล้องกับความพึงพอใจด้านความพร้อมของอุปกรณ์ (\bar{X}) = ๔.๕๓ ชี้ให้เห็นว่าการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานสู่ดิจิทัล เป็นทิศทางที่ถูกต้อง และควรขยายผลไปสู่การแก้ปัญหา "ข้อมูลการสื่อสารล่วงหน้า" ซึ่งเป็นจุดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด

ปัญหาอุปสรรค

- ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกบางศูนย์การแข่งขันที่จัดรถไม่เพียงพอ และที่นั่งพักคอยสำหรับครู/ผู้ปกครองมีน้อย สถานที่แข่งขันบางจุดมีอากาศร้อน และห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนคน
- ด้านการตัดสินและเกณฑ์การแข่งขัน เกณฑ์และตัวชี้วัดบางข้อไม่ชัดเจน ทำให้เกิดการคัดค้านในจุดที่ควรจะเป็นเชิงประจักษ์
- ด้านการบริหารจัดการ การกระจุกตัวของการแข่งขันอยู่ที่โรงเรียนเดียว ทำให้คุณครูที่มีเด็กแข่งหลายรายการดูแลไม่ทั่วถึง
- ตารางการแข่งขันมีความสับสนในบางประเภท และเวลาเริ่มแข่งไม่พร้อมกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ด้านการบริหารจัดการภาพรวม ควรกระจายศูนย์การแข่งขันไปยังโรงเรียนต่างๆ เพื่อลดความแออัด และช่วยให้ครูที่มีเด็กแข่งหลายรายการสามารถบริหารจัดการทีมได้ง่ายขึ้น
- ควรจัดทำตารางการแข่งขันให้ชัดเจน แยกตามประเภท และแจ้งลำดับคิวให้แน่นอน
- ด้านมาตรฐานการตัดสิน ควรมีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกณฑ์การตัดสินให้ตรงกันระหว่างกรรมการและครูผู้ฝึกสอน
- ควรมีการส่งไฟล์สื่อการสอน/เพลง ล่วงหน้าผ่านระบบออนไลน์เพื่อลดขั้นตอนหน้างาน
- ด้านสวัสดิการและสถานที่ ควรจัดเตรียมที่พักคอย อาหาร ขนม หรือเครื่องดื่ม เพื่อเป็นการให้เกียรติและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมงาน
- จัดเตรียมพดลเสริมในจุดที่อากาศร้อน และพิจารณาความเหมาะสมของห้องแข่งกับประเภทกิจกรรม (เช่น การปั่นดินน้ำมันควรอยู่ชั้นล่าง)
- ด้านเทคนิคการแข่งขัน อนุญาตให้ครูผู้ฝึกซ้อมอยู่กับนักเรียนในช่วงจับฉลากหัวข้อเพื่อให้คำแนะนำเบื้องต้นได้

ภาพกิจกรรม

NEWS UPDATE
CPNI NEWS "เรียนดี มีคุณธรรม"
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 42 ประจำวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 **ดร.กัญญา ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมเตรียมการจัดประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 พร้อมด้วย **นายไพฑูรย์ ศรีวงษ์สิทธิ์** นายมานัส สาขาสิงห์ **ดร.กฤติกา อินใหม่** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **นายณัชพร รัตนพรหม** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และคณะทำงานศูนย์การแข่งขันฯ ณ ห้องประชุมขุนทรภิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE
CPNI NEWS "เรียนดี มีคุณธรรม"
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 67 ประจำวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 **ดร.กัญญา ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วย **นายไพฑูรย์ ศรีวงษ์สิทธิ์** **ดร.กฤติกา อินใหม่** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ สสจ. ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพิธีเปิดงานในครั้งนี้ ณ หอประชุมศรีพิชิต โรงเรียนวัดพิชิตธาราม อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร



ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE
CPNI NEWS "เรียนดี มีคุณธรรม"
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 68 ประจำวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 **ดร.กัญญา ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย **นายไพฑูรย์ ศรีวงษ์สิทธิ์** **ดร.กฤติกา อินใหม่** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **นายณัชพร รัตนพรหม** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่เยี่ยมศูนย์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 ศูนย์การแข่งขัน เพื่อให้กำลังใจคณะกรรมการจัดงาน คณะกรรมการตัดสิน พร้อมทั้งเยี่ยมชมผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในครั้งนี้

ศูนย์การแข่งขัน สพป. ชุมพร เขต 1
ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดพิชิตธาราม
ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านท่าม้า (ผดุงนันทวงศาจนครศรี)
ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนอนุบาลชุมพร



รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

๖.โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๓๒,๕๘๖ บาท

คงเหลือ ๒๑๗,๔๑๔ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิตา เกียงสุภา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเป็นแบบอย่างได้ (Smart School)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำโดยใช้กระบวนการ PLC ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (Smart Directors)
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century learning & Life Skills) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน
๕. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area based)

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเป็นแบบอย่างได้
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่ได้รับการยอมรับ

๓. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนในสังกัด มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

๓. ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อการสอนสู่งานวิจัยได้

๔. นักเรียนในสังกัด มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

เชิงปริมาณ (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้
๒. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ
๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อการสอนสู่งานวิจัยได้
๔. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ
๓. ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สื่อการสอนสู่งานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดทำนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนภายใต้กรอบ “๘ Action for Excellence สู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรคุณภาพ” หมายถึง การกำหนดยุทธศาสตร์ ๘ ด้านเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดผล สัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้งผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และระบบบริหารจัดการ โดยมีค่านิยมองค์กร “รวมทุกคิด มีจิตบริการ” แนวคิดนี้สะท้อนวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี รวมพลัง บุคลากรทุกฝ่ายเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มุ่งให้บริการด้วยความเต็มใจ ยึดผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน
“8 Action for Excellence สู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรคุณภาพ”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ค่านิยมองค์กร
รวมทุกคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง

CPN1

ดร.กัญมาส ชูจีน
 ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

A1 Accelerating Achievement เร่งรัดผลสัมฤทธิ์	A2 Advancing Literacy คิด อ่านเขียนคล่อง	A3 Assuring Standards ผ่านรับรองมาตรฐาน	A4 Anchoring Morality สืบสานคุณธรรม	A5 Applying Sufficiency น้อมนำศาสตร์พระราชา	A6 Achieving Excellence นำพาสู่ความเป็นเลิศ	A7 Accessing Development เปิดโอกาสการพัฒนา	A8 Adapting Digitally ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล
--	---	--	--	--	--	---	--

๘ Action for Excellence สู่การขับเคลื่อน พัฒนาองค์กรคุณภาพ

๑. Accelerating Achievement (เร่งรัดผลสัมฤทธิ์) มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ วางแผน และติดตามผลอย่างเป็นระบบ

๒. Advancing Literacy (คิด อ่าน เขียนคล่อง) ส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง

๓. Assuring Standards (ผ่านรับรองมาตรฐาน) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง และผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. Anchoring Morality (สืบสานคุณธรรม) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ต่อสังคมแก่ผู้เรียน

๕. Applying Sufficiency (น้อมนำศาสตร์พระราชา) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารและการจัดการเรียนรู้

๖. Achieving Excellence (นำสู่ความเป็นเลิศ) ส่งเสริมความสามารถพิเศษและนวัตกรรม เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. Accessing Development (เปิดโอกาสการพัฒนา) สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน

๘. Adapting Digitally (ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล) พัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน พร้อมระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย

เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีความทันสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาผ่านโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model” เป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ภายใต้ คำนิยม CPN ๑ " ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง"

เป้าหมายหลักของ SPARK Model สามารถสรุปเป้าหมายสำคัญได้ดังนี้:

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ด้านหลัก : มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งใน ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะชีวิต

๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะ : ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ: สร้าง "ครูผู้สอนต้นแบบ" (Model Teacher) และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความตระหนักและสามารถนำนวัตกรรมการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน: ใช้แนวคิด "โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้" (School as Learning Community: SLC) และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก,

๕. ขับเคลื่อนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม: ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน (R&D) และการสกัดบทเรียน จากแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. S - Synergy Collaboration (ผสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนงาน)

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑

(๒) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เกี่ยวกับการพัฒนาทุกด้าน

(๓) จัดระบบสารสนเทศผลการดำเนินงาน ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านทักษะชีวิต

(๔) ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อสังเคราะห์ผล สู่การใช้ รูปแบบ “SPARK Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

(๕) จัดทำโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ ด้วยรูปแบบ SPARK Model”

๒. P - Public Mind & Professional Ethics (จิตสาธารณะสู่การมีส่วนร่วม)

(๑) ประกาศใช้ “แนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ ด้วยรูปแบบ SPARK Model” ในวันประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบนโยบายร่วมกัน

(๒) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสู่นวัตกรรมการสอน

(๓) ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา บริหารจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมการสอนให้สอดคล้องตามบริบทการนำไปใช้

(๔) บูรณาการงานนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านทักษะชีวิต สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างความรู้ ความ เข้าใจ โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยชั้นนำต่างๆ, สสวท.

(๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการมีส่วนร่วมจาก หน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยต่างๆ สสวท.

๓. A - Area-based & Authentic Development (นิเทศเชิงพื้นที่อย่างมีระบบ)

(๑) พัฒนาครูผู้สอนต้นแบบ (Model Teacher) จาก ๑๐๗ โรงเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพขับเคลื่อนตามแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ผสานความร่วมมือกับผู้บริหาร แกนนำในการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ๑๐ เครือข่ายสถานศึกษา

(๒) ถอดบทเรียนการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้หลักสูตรพัฒนาครูตาม แนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) โดยจัดทำเป็นแนวทาง การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน

(๓) สร้างแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน โดยใช้การโค้ชแบบ พหุวิธี ตามแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) การโค้ช โดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Coach) การโค้ชแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coach) และการโค้ชโดยผู้บริหาร (Administrative Coach)

(๔) บูรณาการใช้เทคโนโลยีในการติดตามงานตามขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาบทเรียน ร่วมกัน ๕ ขั้นตอน

(๕) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) การวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

๔. R - Reflective Practice & Research (สะท้อนผล พัฒนางาน)

(๑) สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน AAR ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อรวบรวมสู่การพัฒนา ปรับปรุง

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสะท้อนผลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตรวจสอบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเพื่อพัฒนางาน (R&D) อย่างเป็นระบบ

(๔) พัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากผลการสะท้อนและผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(๕) เผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมการพัฒนา

๕. K - Knowledge & Digital Transformation (การจัดการความรู้ สู่ความยั่งยืน)

(๑) สังเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผ่านการสะท้อนผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน แบ่งเป็น ๑๐ เครือข่ายสถานศึกษา

(๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑” เพื่อให้สถานศึกษาผู้บริหาร คณะครูมีเวทีในการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม

(๓) เสวนาพารู้ สู่การจัดการความรู้ที่ยั่งยืน KM : Knowledge Management ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

(๔) ผลงานของครูผู้สอนต้นแบบ(Model Teacher และ Buddy Teacher ที่ได้รับการคัดเลือกในงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑” ร่วมสรุปผลการดำเนินงาน สู่ผลงานวิจัย พร้อมเผยแพร่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างยั่งยืน



“การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model ”

ผลการดำเนินโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ. ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๒๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย วรรณมาตร์ ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และซ้กซ์ซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

๒. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดได้

วิธีการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมสร้างการรับรู้

- ๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑.๔ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สพท/สพฐ./สมศ.)

๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก

๒.๑ การนิเทศ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ การสังเคราะห์รายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

๓. กิจกรรมสร้างเครือข่าย

- การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

๔. กิจกรรมสร้างความยั่งยืน

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “๑ โรงเรียน ๑ ระบบงานประกัน”

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๘.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๘,๙๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๓๒,๙๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น นางสาวสโรชา ไชยกาลศิลป์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็น พลเมืองดีของชาติ รวมถึงให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และ มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีขมีขวัวยุติและกำลังใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ และนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
๓. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดงาน“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครอบรอบ ๑๐๐ ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยมีประธานเครือข่ายทั้ง ๑๐ เครือข่าย และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุม และเชิญประธานเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง ๑๐ เครือข่าย ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการทุกฝ่ายตามร่างคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร เข้าร่วมประชุม เพื่อเตรียมการพร้อมในการจัดงาน“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครอบรอบ ๑๐๐ ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และดำเนินการจัดการบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยมีหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพรเข้าร่วมทั้งหมด ๕๗ หน่วยงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๕๐ คน พวงมาลา จำนวน ๕๗ พวง

กิจกรรมที่ ๒

ยังไม่ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กองลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ, สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร รวมทั้งหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานเอกชนในจังหวัดชุมพร จำนวน ๕๗ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น ๖๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๙. โครงการ สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน และการสร้างความเข้มแข็งระบบ
แนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๓๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น, นางสาวอัญชลิพร พรหมพิชัย และ

นางสาวพรรณภัทร คลองเงิน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีสมรรถนะในการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิต อยู่รวมกันในสังคมโดยเคารพกฎกติกา และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เครือข่ายสถานศึกษาละ ๒ โรงเรียน รวม ๒๐ โรงเรียน

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนแกนนำ โรงเรียนในสังกัด รับการพัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน และขับเคลื่อนงานสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๗ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัด มีความรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิต อยู่รวมกันในสังคมโดยเคารพกฎกติกา และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเป็นต้นแบบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมาศึกษาดูงาน และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔. ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนแกนนำ โรงเรียนในสังกัด พัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน และขับเคลื่อนงานสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๒. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ร้อยละของครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสังกัด มีความรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกัน ในสังคมโดยเคารพกฎกติกา และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเป็นต้นแบบให้บุคลากร ที่เกี่ยวข้องมาศึกษาดูงาน และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔. ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓ และ ๔

กิจกรรมที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ. ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๒,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๒๒,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ ชิตรัตน์ตา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของ
โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนในสังกัดได้ขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา
ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม
ภายในสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น และโรงเรียน
ทุกโรง ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โดยการสอดแทรกไว้ในการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งขยายผลให้ความรู้
สร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกไปสู่ชุมชนและสังคมในพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ
ในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ และโรงเรียน
ทุกโรงได้ขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง

๒. สถานศึกษาสามารถรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมได้ครบถ้วน และเป็นระบบ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๑. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ -

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ ชิตรัตถา , นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ
กับการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ สามารถบูรณาการข้อมูลจากระบบต่าง ๆ
ให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล มีจัดเก็บและบริหารข้อมูล
อย่างเป็นระบบให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำรายงานข้อมูลตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ถูกต้องครบถ้วน

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือ สนับสนุนการตัดสินใจการวางแผน และการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
ในการใช้งานระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๓) แบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๐๗ โรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการบริหารจัดการ
ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)
แบบออนไลน์ ให้มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถนำข้อมูล
สารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
ในการใช้งานระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์

๒. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด จัดทำรายงานข้อมูลตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)
แบบออนไลน์ มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๒. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถนำข้อมูล
สารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ไปใช้ประกอบการ
วิเคราะห์หรือวางแผนพัฒนาคุณภาพภายในได้

วิธีการดำเนินงาน

อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานการศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้แก่
ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน เมื่อ
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน

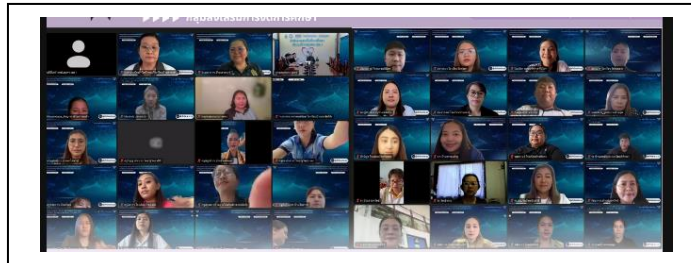
เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ การรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานการศึกษาตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน ๑๑ โครงการ

๑. โครงการงานวันครู ประจำปี๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๙,๔๐๐.- บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๙๓,๕๒๕.- บาท

คงเหลือ ๕,๘๗๕.- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา พัดพา และ นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๓. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันรักษาและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันรักษาและธำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความภาคภูมิใจ
๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมรักษาและธำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันรักษาและธำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๙
๒. จัดกิจกรรมในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ อาคารอเนกประสงค์ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร กิจกรรมที่จัดประกอบด้วย พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานงานราชการ ข้าราชการบำนาญ และผู้มีเกียรติ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๗๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับโล่และเกียรติบัตรในพิธียกย่องเชิดชูเกียรติรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๓ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ร่วมกันรักษาและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม







๒. โครงการ บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท. ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖๔,๐๕๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๑๑๔,๑๑๑ บาท

คงเหลือ ๔๙,๙๓๙ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา พัดพา, นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด และนางสาวสุนันท์รัตน์ เอี่ยมทองกุล
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา จัดทำ ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้สะอาด ถูกสุขอนามัย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีบรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสี่เขี้ยว

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักการภารโรงได้รับการพัฒนาและมีความรู้ด้านการจัดการขยะ ๕ ส

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

๒. ผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเขตพื้นที่สี่เขี้ยว มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสี่เขี้ยวได้

๓. นักการภารโรงมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการขยะ ๕ ส

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีคุณภาพ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเขตพื้นที่สี่เขี้ยว จำนวน ๑๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสี่เขี้ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักการภารโรง จำนวน ๑๐๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรม ๕ ส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา

๒. ผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเขตพื้นที่สี่เขี้ยว ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสี่เขี้ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักการภารโรง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานและจัดกิจกรรม ๕ ส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีคุณภาพ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบงานสำนักงานเขตพื้นที่สืเขียว จำนวน ๑๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสืเขียวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักการภารโรง จำนวน ๑๐๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรม ๕ ส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ในการใช้อาคาร สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค

๒. ตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ ค่าผ้า พานพุ่ม สมุดลงนาม ธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ พระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ และวัสดุอุปกรณ์

๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในอาคารสำนักงาน

๔. ดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสืเขียวที่ยั่งยืน

๕. รวมพลัง ๕ ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ในการใช้อาคาร สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค จำนวน ๑๐ ครั้ง

๒. ตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ จัดพานพุ่ม สมุดลงนาม ธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ พระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ จำนวน ๔ ครั้ง

๕. รวมพลัง ๕ ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีคุณภาพ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



NEWS UPDATE

CPNI NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 30/1

4 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶▶ กลุ่มอำนวยการ



ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1



















วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.กัญมาศ ชูจีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นายมานัส สलगสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ลงพื้นที่ให้กำลังใจและติดตามการดำเนินงานของทีมงานนักรการโรง ในการปรับปรุง และตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขอขอบคุณทีมงานนักรการโรง จากโรงเรียนบ้านหาดไร่ โรงเรียนบ้านหนองเรือ โรงเรียนบ้านรับร้อ โรงเรียนบ้านเขาบ่อ โรงเรียนบ้านเขาชันใต้ โรงเรียนบ้านคลองสุข และบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่ ที่ได้รับแรงร่วมใจดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



รายงานโดย กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

ปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 33/1 6 กุมภาพันธ์ 2569
▶▶▶ กลุ่มอำนวยการ

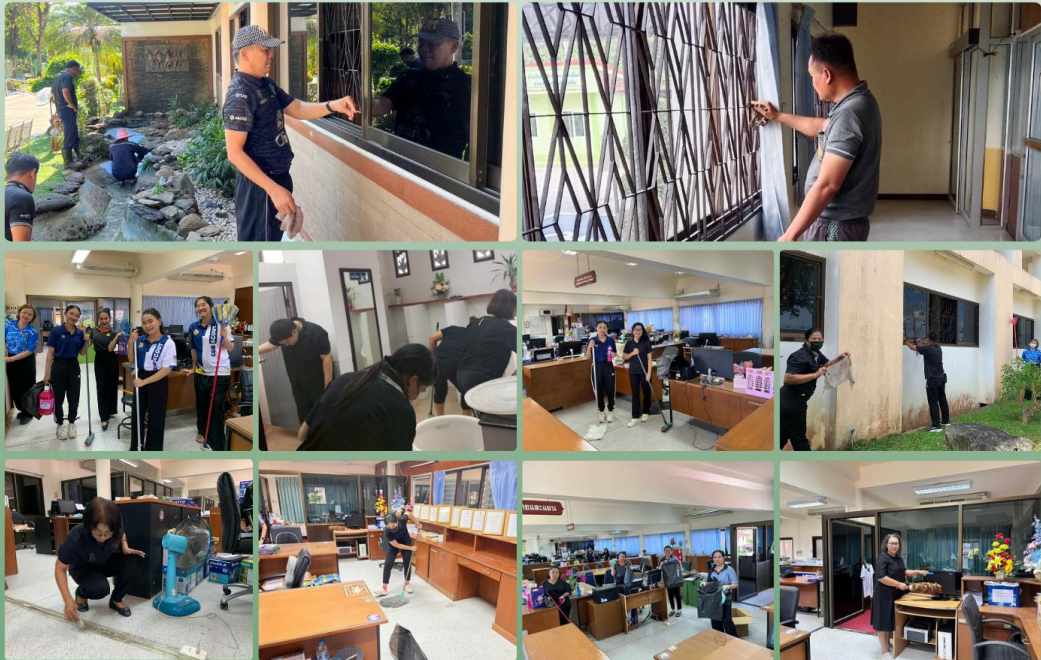
ดร.กัญญาส ชูชื่น
ผู้อำนวยการ สพป.เขต 1

นายไพฑูริย์ ศรีวงค์
รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

นายมานัส สलगสิงห์
รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ดร.รัตติกาล วัฒนชัย
รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

Big Cleaning Day ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2569

วันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.กัญญาส ชูชื่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ **นายไพฑูริย์ ศรีวงค์** และ **นายมานัส สलगสิงห์** รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม Big Cleaning Day CPNI** ตามแผนการดำเนินงานการทำความสะอาดครั้งใหญ่ประจำเดือนกุมภาพันธ์ โดยทุกกลุ่ม/หน่วยงานให้ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบอย่างพร้อมเพรียง การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และน่าอยู่ เชื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งสร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ **ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้**



รายงานโดย **กลุ่มอำนวยการ**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

กิจกรรม ๕ ส Big Cleaning Day สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



NEWS UPDATE

CPN1 NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 44/2 20 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶ กลุ่มอำนวยการ

ดร.กัญญาภาส ชูจันทร์
ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1

นายไพฑูริย์ ศรีระกาดี นายมงคล จงกลางสิงห์ ดร.กฤตดา อภิรักษ์
รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1



กิจกรรม

"ต้นไม้ในมือเรา สู่ร่วมเงา CPN 1"




 รายงานโดย กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

 More Information
0 7757 6253

 Visit our website
www.cpn1.go.th

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับขีดความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๗๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๓๗,๗๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา พัดพา และ นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อยกระดับขีดความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำ

คุณประโยชน์ทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๓,๓๕๐.- บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๑๗,๖๐๕.- บาท

คงเหลือ ๖๕,๗๔๕.- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา พัดพา และ นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒. เพื่อส่งเสริมให้ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอื่นในสังกัด

๔. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอื่นในสังกัด

๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอื่นในสังกัด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขับเคลื่อนการดำเนินการตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของเขตพื้นที่และโรงเรียนสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบและเข้าใจนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอื่นในสังกัด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของเขตพื้นที่และโรงเรียนสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนด
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอื่นในสังกัด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจ

ในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขับเคลื่อนการดำเนินการตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของเขตพื้นที่และโรงเรียนสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด
๒. ประชุมประธานเครือข่าย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
๓. ประชุมพลหัทธเข้า ข่าว สพฐ.
๔. ประชุมการดำเนินการคัดเลือก/การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ประชุมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PFQA) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. ประชุมผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่/โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด รวมจำนวน ๓ ครั้ง
๒. ประชุมพลหัทธเข้า ข่าว สพฐ. รวมจำนวน ๒๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รับทราบและเข้าใจ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

NEWS UPDATE

CPNI NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 37 12 กุมภาพันธ์ 2569

▶▶▶▶ กลุ่มอำนวยการ



ดร.กัญยมาศ ชูรินทร์
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา 1



นายพงษ์สุภรณ์ ศรีสุภรณ์
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา 1



นายณัฏฐ์ นกทองพิทักษ์
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา 1



ดร.กัญจดา อุดมบุญ
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา 1

สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมรับชมรายการ

พฤตัสเช้า...ข่าว สพฐ. ครั้งที่ 6/2569



วันพฤตัสเช้าที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 น. **ดร.กัญยมาศ ชูรินทร์** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นายไพฑูริย์ ศรีระสุภรณ์ นายมานัส สलगสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย **ร่วมรับชมรายการพฤตัสเช้า...ข่าว สพฐ. ครั้งที่ 6/2569** เพื่อรับฟังการดำเนินงานนโยบาย ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาและนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากนั้น **ดร.กัญยมาศ ชูรินทร์** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานดำเนินการประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ **ข้อราชการ** ติดตามภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องบรรลุตามเป้าหมาย ณ **ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโตน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**



รายงานโดย กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

ประชุมรายการพฤตัสเช้า ข่าว สพฐ.



NEWS UPDATE

CPNI NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 74 26 มีนาคม 2569

▶▶▶ กลุ่มอำนวยการ

เรียนดี มีคุณธรรม

ดร.กัญญา ชูจีน
ผู้อำนวยการ สพป.เขต 1

นายไพโรจน์ ศรีระสุทธิ์
รองผู้อำนวยการ สพป.เขต 1

นายณัฏฐ์ สว่างจิตต์
รองผู้อำนวยการ สพป.เขต 1

ดร.ศุภกานต์ อิ่มรัมย์
รองผู้อำนวยการ สพป.เขต 1

สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมรับชมรายการ
พฤษีเส้า...ข่าว สพฐ. ครั้งที่ 12/2569



วันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 08.00 น. **ดร.กัญญา ชูจีน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ **นายไพโรจน์ ศรีระสุทธิ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ**ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ร่วมรับชมรายการพฤษีเส้า...ข่าว สพฐ. ครั้งที่ 12/2569** เพื่อรับฟังการดำเนินงานนโยบาย ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาและนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากนั้น **นายไพโรจน์ ศรีระสุทธิ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานดำเนินการประชุมชี้แจงปรึกษาหารือข้อราชการ ติดตามภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องบรรลุตามเป้าหมาย ณ **ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**



รายงานโดย **กลุ่มอำนวยการ**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

ประชุมรายการพฤษีเส้า ข่าว สพฐ.



NEWS UPDATE

CPNI NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 88 3 เมษายน 2569

กลุ่มอำนวยการ

ดร.กัญญา ชูชีพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายไพฑูริย์ ศรีวะสุภร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นางสาวกฤติกา อินใหม่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ 2/2569 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM MEETING



วันที่ 3 เมษายน 2569 เวลา 09.30 - 12.00 น. **ดร.กัญญา ชูชีพ** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย **นายไพฑูริย์ ศรีวะสุภร์** และ **ดร.กฤติกา อินใหม่** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ **ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย** ร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ 2/2569 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568 รวมถึงข้อราชการสำคัญอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษารับและถือปฏิบัติ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รายงานโดย **กลุ่มอำนวยการ**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๕.โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๓,๔๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๑๓,๐๙๐ บาท

คงเหลือ ๓๐,๓๑๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัตตินันท์ ชุ่มชื่น, นางขวัญศิริ กองช่าง, นางสาวฉมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์,
นางหทัยรัตน์ แดงรักษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา
๒. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๕. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาได้ครบถ้วนทุกโครงการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ เล่ม

๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ เล่ม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบายและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำร่างโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙, เอกสารประกอบการกลั่นกรองการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน, เอกสารการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ทางเว็บไซต์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

CPNI NEWS
จัดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 3 ประจำเดือน ธันวาคม 2568
กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุม "เรย์นดี มีคุณธรรม"
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 12 ธันวาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายสุรเนตร เบนตรมขุ, นายอนุสิทธิ์ นามโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2569 และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพิจารณาจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ ห้องประชุม ชุนกระทิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จัดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 17 ประจำเดือน เมษายน 2569
กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์และประเมินผล รายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 7 เมษายน 2569 ดร.กนิษฐมาส ชูชื่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นายไพฑูริย์ ศรีวะสุทธิ์, นายมานิส สลางสิงห์, นางกฤติกา อินใหม่ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมชาปูน อาคารสโมสร สพ.ชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เอกสารหมายเลข 2/2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

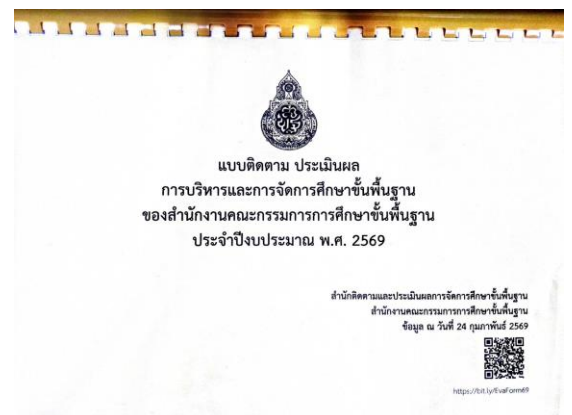
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผล
การดำเนินงานตามนโยบาย
ตรวจสอบราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569



<https://bit.ly/5wafome9>

การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน
(นำชำระแบบ e-MES)

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2569

๖.โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๒,๖๖๕ บาท

คงเหลือ ๖,๑๓๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภักคันทน์ ชุ่มชื่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการ วิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

๒. เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตรงตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามนโยบายและวัตถุประสงค์ และร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 เวลา 14.00 น. ดร.ศีกดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของกลุ่ม คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ พร้อมด้วย นายสุรเมตร แตรนุช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นายอนุสิทธิ์ นานโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นายณรรฐอมพล ปะจัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย ประธานสถานศึกษาทั้ง 10 เครือข่าย เข้าร่วมการประชุมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของกลุ่ม คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของกลุ่ม คำครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่กำหนดฯ ณ ห้องประชุมขุนกระโทก (ชั้น 3) สพป.ชุมพร เขต 1



๗.โครงการ“บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๑๑๐,๔๔๘ บาท

คงเหลือ ๑๙๙,๕๕๒ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ไทบุญกุล และนางกานดา บุตรหงษ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดความภาคภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างได้ทุกตำแหน่ง
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนดทุกกระบวนการ
๓. คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗๓ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/ พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตรากำลัง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ๑๒ ครั้ง ต่อปี
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ/ พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

วิธีการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นการดำเนินการในรูปแบบองค์คณะบุคคล ซึ่งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ จะประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลายตำแหน่ง เช่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีบุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาด้วย ดังนั้นการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลจึงเป็นการดำเนินการที่เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ดูแลระบบ DPA ของสถานศึกษา ซึ่งการจัดอบรมเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ตลอดจนระยะเวลาการดำเนินการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ และชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ แบ่งเป็นภาคเช้า ชั้นสายสะพาย ป.ม. ชั้นตรา ท.ช. ชั้นตรา จ.ช. ชั้นตรา จ.ม. และชั้นตรา บ.ช. จำนวน ๑๑๕ สำหรับ และภาคบ่าย ชั้นตรา ท.ม. ชั้นตรา ต.ม. และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๑๒๘ สำหรับ ณ ห้องประชุมขุนกระหัง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากไม่มีตำแหน่งว่าง

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ

เชิงปริมาณ

มีการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ดังนี้

- ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง
- คณะกรรมการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง
- คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง
- คณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ จำนวน ๑ ครั้ง
- คณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑ ครั้ง
- คณะกรรมการเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

เชิงปริมาณ

ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๖ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เชิงปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ยังไม่ถึงกำหนดดำเนินการ

กิจกรรม ๖ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เชิงปริมาณ

จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ และชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA NEWS LETTER
ฉบับที่ 74 2 ตุลาคม 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ประชุมแนวทางการบริหารจัดการ
ธุรการโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2569**

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งจาง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมการประชุมพร้อมด้วย นายสุรเชษฐ์ แตรมยุร รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ด้วยการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานให้กับโรงเรียน เพื่อลดภาระครูผู้สอน ให้ครูผู้สอน ธุรการโรงเรียนทราบบนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมขุนทรบุรี สพป.ชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โทร. 0 7757 6253 Visit our website: WWW.CPNI.GO.TH

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA NEWS LETTER
ฉบับที่ 73 2 ตุลาคม 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**การบริหารจัดการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน**

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งจาง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมการประชุมพร้อมด้วย นายสุรเชษฐ์ แตรมยุร รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 และคณะกรรมการบริหารจัดการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ด้วยการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยเห็นความสำคัญของการลดภาระงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โทร. 0 7757 6253 Visit our website: WWW.CPNI.GO.TH

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA NEWS LETTER
ฉบับที่ 8 12 มีนาคม 2569
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ประชุมการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตัวชี้วัด
ในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูฯ
สังกัด สพฐ. (กรณีปกติ) ประจำปี 2569 รอบที่ 1**

วันที่ 12 มีนาคม 2569 นางกนิษฐา ชูรัมย์ ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายไพฑูรย์ ศรีวงษ์ศรี รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมชี้แจงข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2569 รอบที่ 1 ณ ห้องประชุมขุนทรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โทร. 0 7757 6253 Visit our website: WWW.CPNI.GO.TH

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA NEWS LETTER
ฉบับที่ 6 4 มีนาคม 2569
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้าง
พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว
ที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย**

วันที่ 4 มีนาคม 2569 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมขุนทรบุรี สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย โดยนายกันยาส ชูรัมย์ ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้นายไพฑูรย์ ศรีวงษ์ศรี รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้างลูกจ้างราชการ จากโรงเรียนที่มีอัตราค่าจ้างสูงกว่าเกณฑ์ ไม่กำหนดโรงเรียนที่มีอัตราค่าจ้างสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน 4 ราย เพื่อวางแผนอัตราค่าจ้างให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โทร. 0 7757 6253 Visit our website: WWW.CPNI.GO.TH

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 10 **20 มีนาคม 2569**

▶▶▶▶ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1



**ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน
การเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569)**

วันที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 13.30 น. ดร.กัญญา ชูจีน ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ประธานการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 12 **27 มีนาคม 2569**

▶▶▶▶ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**



**ประชุม อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 2 / 2569**

วันที่ 27 มีนาคม 2569 เวลา 13.30 น. ดร.สาโรจน์ ขวออ่อนเตี้ย ประธาน อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาฯ เป็นประธานประชุมคณะ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 2/2569 เพื่อติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

โดย ดร.กัญญา ชูจีน ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 อธิการบดีและสมาชิก
นำเสนอข้อมูลตามระเบียบวาระการประชุมที่ประชุมทราบและร่วมพิจารณา ณ ห้องประชุมคุณกระโทก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 11 **26 มีนาคม 2569**

▶▶▶▶ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**



**อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้
ความเข้าใจการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ZOOM MEETING**

วันที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 13.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ ZOOM MEETING โดยนายไพฑูริย์ ศรีวิสุทธิ รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานเปิดอบรม พร้อมด้วย นายวีโรจน์ พงษ์ศิริกุล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าม้า (เขตพื้นที่บางสะพานบุรี) และภาคทนาย บุตรพงษ์ ภัทรพิทักษ์กุล ผู้อำนวยการ การศึกษาระบบราชการ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยฐานะ ให้กับผู้ดูแลระบบ DPA ของเขตพื้นที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 87 **11 พฤศจิกายน 2568**

▶▶▶▶ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**



**พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567
และยื่นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดินิลา ประจำปี 2565 - 2567
เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 และยื่นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดินิลา ประจำปี 2565 - 2567 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ประธานในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ แบ่งเป็นภาคเช้า ชั้นสายสะพาย ป.ม. สิบตรี ก.ช. สิบตรี จ.ช. สิบตรี จ.ม. และสิบตรี บ.ช. จำนวน 115 ส่วน และภาคบ่าย สิบตรี ก.ม. สิบตรี ด.ม. และเหรียญจักรพรรดินิลา จำนวน 128 ส่วน ณ ห้องประชุมคุณกระโทก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website WWW.CPNI.GO.TH

โครงการ ติดตามความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๓,๓๒๔ บาท

คงเหลือ ๓,๖๗๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี ผกามาศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน

๒. ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงาน จาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ (Output)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยมีผู้เข้าประชุม ๑๗ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รองผู้อำนวยการ สพป.ชพ.๑ และศึกษานิเทศก์ ในเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (ก.ต.ป.น.)

๓. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน

๔. ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำ รายงาน ก.ต.ป.น.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๙. โครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สภาพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย - บาท

คงเหลือ ๓๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณิ์ เดชคำ นางชนิษฐา อิศรภาค นางศิวัญญา สระโร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำและรวบรวมเอกสารทางการเงิน เช่น การเบิกจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างครบถ้วนตามขั้นตอนที่ระบุในระเบียบราชการ

๓. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ความถูกต้องแม่นยำในการดำเนินงาน อัตราความผิดพลาดใน การบันทึกบัญชีและการดำเนินงานทางการเงินลดลง

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินและบัญชีได้อย่างโปร่งใส มีหลักฐานครบถ้วน ทำให้ผ่านการตรวจสอบจากหน่วยงานที่กำกับดูแล ได้อย่างราบรื่น ไม่มีข้อท้วงติงที่สำคัญ

๓. สถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยทางการคลังของรัฐได้อย่างเคร่งครัด ลดความเสี่ยงทางกฎหมาย และภาระรับผิดชอบของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทั้งหมด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงวิธีปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินและบันทึกบัญชี เพิ่มมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนการจัดกิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/เตรียมการ/ติดต่อวิทยากรและประสานงาน
๓. ดำเนินการฝึกอบรม
๔. ประเมินผลการฝึกอบรม
๕. รายงานผลการฝึกอบรม

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๐. โครงการ “เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพันธ์ แสงขำ และ นายศิลป์ชัย เผือกขำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม ที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการครูและพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดี อยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัย และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดฝึกอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๕๐๐ คน (โดยมีเงื่อนไขจะต้องไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการเดียวกันนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและมีค่านิยม ที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ในการดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด โดยแบ่งระดับความพึงพอใจเป็น ๕ ระดับ ดังนี้ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบก่อนเข้าเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบหลังเรียน

วิธีการดำเนินงาน

- (๑) วางแผนจัดกิจกรรม
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/เตรียมการ/ติดต่อประสานงาน
- (๓) ดำเนินการฝึกอบรม
- (๔) ประเมินผลการฝึกอบรม
- (๕) รายงานผลการฝึกอบรม

ผลการดำเนินงานโครงการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๑.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สหพ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๑๕,๓๐๔ บาท

คงเหลือ ๑๙,๖๙๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจงจิตร ประทุมชัย , นางวรรณภา ธรรมรักษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน การบัญชี การบริหารงาน และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดหรือหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายใน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายในอย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ รวมถึงสามารถดำเนินงานด้านอื่นภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้ตรวจสอบภายใน นำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายใน ไปใช้พัฒนางาน สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยรับตรวจและผู้บริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายใน
อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ แนะนำ
การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริการการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และ
แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายใน
เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ งานตรวจสอบภายใน
เกิดประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

งานตรวจสอบภายใน

๑. การวางแผนการตรวจสอบ เพื่อให้งานตรวจสอบครอบคลุมความเสี่ยงที่แท้จริง
๒. การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
๓. การปฏิบัติงานตรวจสอบ โดยการรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน ตามกระดาดำทำการ
การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์
๔. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้บริหารและแจ้งหน่วยรับตรวจ
๕. ติดตามผลการตรวจสอบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจำนวน ๓๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ได้รับการตรวจสอบ แนะนำ การปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ (๒๕ แห่ง) และการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก
อปท. (๑๐ แห่ง)

๒. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะในการตรวจสอบภายใน
มากกว่า ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ แนะนำ
การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริการการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานด้าน
การเงิน การบัญชี และการพัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนว
ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการตรวจสอบภายใน
เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ งานตรวจสอบภายใน
เกิดประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



~ ๘๐ ~







กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการ การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลยุทธ์สภาพ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๔,๒๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย ๖๓๐ บาท

คงเหลือ ๓๓,๕๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยาดพิรุณ ขนมนั้น และ นางสาวพรรณภัทร คลองเงิน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาของบุคคล

๔. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและปลอดภัยของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง แยกกลุ่ม และได้รับข้อมูลการประเมินสภาพปัญหาเป็นรายบุคคล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน

๕. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาได้ตามมาตรการความปลอดภัย

๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการและสภาพปัญหา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. เกิดความร่วมมือระหว่างพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน

๕. โรงเรียนในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม หรือให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๓. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา
๔. ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน
๕. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา
๔. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๕. โรงเรียนในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการเยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบภัยฯ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยฯ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ดำเนินการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๘

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ดำเนินการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมอบรมขยายผล โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมขุนกระโทง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๖ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ลงพื้นที่นี้เทศติดตามสถานการณ์ ในกรณีที่เกิดภัย เพื่อติดตาม และกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งในการป้องกันการเฝ้าระวัง และการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบ โดยบูรณาการความร่วมมือร่วมกับโรงเรียน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร และบ้านพักเด็ก และครอบครัวจังหวัดชุมพร เพื่อให้การช่วยเหลือมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และสามารถฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจ และความเป็นอยู่ของนักเรียนให้กลับคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

-อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๘ คน

- ดำเนินการมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบภัยฯ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยฯ จำนวน ๓๗ ราย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน ๕๒ คน
ดำเนินการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๘ และดำเนินการ
เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมอบรมขยายผลโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๗ คน

กิจกรรมที่ ๖ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ
ความปลอดภัยในสถานศึกษา

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการเยี่ยมให้กำลังใจและการช่วยเหลือด้านเงินกองทุนฯ ครบถ้วน จำนวน ๔๑ ราย

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการ และมีกำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการ
คัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การ
พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

- นักเรียนที่ประสบภัยฯ ได้รับการมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้ประสบภัยฯ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยฯ และได้รับการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ทั้งในการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
ที่ได้รับผลกระทบ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน
และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ ๖ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ
ความปลอดภัยในสถานศึกษา

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยได้รับขวัญกำลังใจ มีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น
และสามารถกลับมาดำเนินชีวิต/ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 3

จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 01 (CPNI NEWS)
 ฉบับที่ 62/2569 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2569

เรียนดี มีคุณธรรม

การประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 1/2569

>>> วันที่ 16 มีนาคม 2569 เวลา 13.30 น. ดร.กัญญา ชูจีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายไพฑูริย์ ศรีวิสุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 1/2569 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ ห้องประชุมศูนย์ฯ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 01 (CPNI NEWS)
 ฉบับที่ 9/2569 ลงวันที่ 19 มกราคม 2569

เรียนดี มีคุณธรรม

เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนฯ

>>> วันที่ 19 มกราคม 2569 เวลา 15.40 น. ดร.กัญญา ชูจีน ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายมานัส สลวงสิทธิ์ รองผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบภัย ให้กับเด็กชายนกขัณฑ์ กองอยู่ ปักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านใหม่สมบูรณ์ เนื่องจากประสบอุบัติเหตุการล้มตัวลงจากเตียงนอนจนทำให้เป็นบริเวณและกำลังใจให้แก่เด็กเรียนและผู้ปกครอง ณ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ภาพกิจกรรมที่ 4

จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 01 (CPNI NEWS)
 ฉบับที่ 205/2568 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

เรียนดี มีคุณธรรม

สพป.ชุมพร เขต 1 ลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย
ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568

>>> วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 เวลา 16.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นางกาญจนา พัดพา นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวยุทธยา ชัยวัฒน์ นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท และนางสาวพรพรรณ คลองจั่น นักวิชาการโสตทัศนศึกษา เข้าร่วมประชุมและพบปะกับเจ้าหน้าที่จะอำนวยความสะดวกและปลอดภัย (พสม.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่วนเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2568 ออกตรวจ ณ พื้นที่อำเภอเมืองชุมพร, อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

เรื่องเล่า...ข้างเขามัทรี
 วันที่ 98 เดือน กุมภาพันธ์ 2569

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑

การเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย
ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2569

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 นายธีระ ชันบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เพื่อปฏิบัติภารกิจเชิงรุกในการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ประจำปีนี้ โดยคณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานคุ้มครองช่วยเหลือและตรวจสอบถามเรียบร้อยภายนอกสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่คุ้มเสี่ยง อาทิ บริเวณลานกิจกรรมเทศบาลปากน้ำชุมพร ชายทะเลปากน้ำชุมพร และพื้นที่โดยรอบชุมชน เพื่อป้องกันปัญหาความประพฤตินิสัยที่ไม่เหมาะสมและดูแลสวัสดิภาพของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ภารกิจในครั้งนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่เยาวชนอย่างยั่งยืน

รายงานโดย 077-521066
 www.paknum.ac.th

ภาพกิจกรรมที่ 5

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 61/2569 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2569
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประชุมมอบหมายผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอาชญากรรม ประจำปีการศึกษา 2569

>>> วันที่ 16 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. ดร.กัญญา ชูชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายไพฑูรย์ ศรีวิสุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมมอบหมายผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอาชญากรรม ประจำปีการศึกษา 2569 ณ ห้องประชุมบูรณะกิจ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ภาพกิจกรรมที่ 6

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 26/2569 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงพื้นที่ติดตามกรณีนักเรียนทะเลาะวิวาท ตามที่ปรากฏบนสื่อโซเชียล

>>> วันที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 10.00 น. ดร.กัญญา ชูชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมาย นายสุภสิทธิ์ แสงจำ นดิตรอำเภวยุทธศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี พร้อมด้วย นางสาวพรรณภักดิ์ กลองเงิน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ติดตามกรณีนักเรียนทะเลาะวิวาท ตามที่ปรากฏบนสื่อโซเชียล ณ พื้นที่อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 17/2568 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์เกี่ยวกับนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม

>>> วันที่ 26 มกราคม 2569 เวลา 14.30 น. ดร.กัญญา ชูชิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเชษฐา สีลาสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์เกี่ยวกับนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ณ บ้านพักนักเรียน ตำบลเขาขาด อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดชุมพร

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ส่วนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๔ โครงการ โดยผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของโครงการโดยส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน รอบไตรมาส แต่มีบางโครงการ/กิจกรรมที่เลื่อนการดำเนินการ และบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงาน ส่วนผลสัมฤทธิ์ด้านการเบิกจ่าย งบประมาณยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากมีการปรับแผนการดำเนินงาน และแผนการใช้ งบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. มีดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๒ โครงการ คือโครงการงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ และ โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร แขนกลางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเป็นไปตามแผนการ ดำเนินงานโครงการทั้งสองโครงการ คือ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙)

๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒๒ โครงการ

๒.๑ มีการบูรณาการโครงการ ๒ โครงการ คือ โครงการการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการ ปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ และ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ โครงการที่มีการดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เบิกจ่าย คือ โครงการการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากกลุ่ม ผู้รับผิดชอบภาระกิจการดำเนินงานมีจำนวนมาก

๓. การกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯในระบบ eMENSER ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นำเข้าเฉพาะแผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลักเท่านั้น ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๑ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ ๑๑.๓ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ : การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนย่อยที่ ๑๒.๒ : การตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีโครงการที่นำเข้าระบบ eMENSER จำนวน ๘ โครงการ คือ

๓.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๓.๓ โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model

๓.๗ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๘ โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

สู่การทำงานระบบดิจิทัล

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการตามนโยบาย ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๒. ภาระกิจการดำเนินงานมีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรืออาจมีความล่าช้าในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะช่วยประหยัดงบประมาณ/ประหยัดเวลา และลดการตั้งครุออกจากห้องเรียน

๒. นำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เช่น การประชุม/อบรมแบบ VDO Conference การใช้ Line เพื่อการติดต่อประสานงาน การใช้ Facebook เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเป็นต้น โดยคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้สามารถปรับโครงการ/กิจกรรม ให้สามารถดำเนินการได้ภายใต้สถานการณ์หรือนโยบายที่ปรับเปลี่ยน ในรอบของการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

ภาคผนวก

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)



บันทึกข้อความ

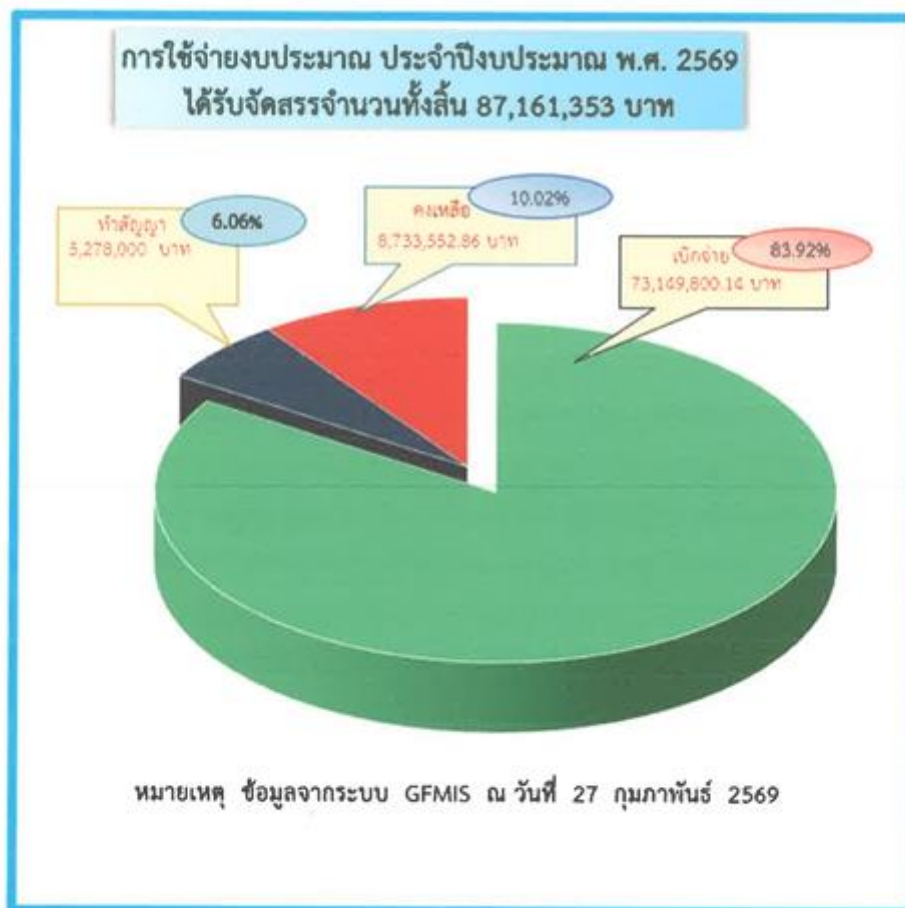
ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ที่ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายและใช้จ่ายงบประมาณตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ซึ่งสามารถสรุปผลการเบิกจ่าย และ การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดังนี้



/ผลการใช้จ่าย...

ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

งบรายจ่าย	(1)	(2)		(3)		(4)=(2)+(3)		(5)=(1)-(4)	
	จัดสรร	ทำสัญญา (PO)		ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้จ่าย		คงเหลือ	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
งบดำเนินงาน	6,517,343.00	-	0.00	4,176,079.24	64.08	4,176,079.24	64.08	2,341,263.76	35.92
งบบุคลากร	11,899,000.00	-	0.00	7,020,029.68	59.00	7,020,029.68	59.00	4,878,970.32	41.00
งบเงินอุดหนุน	50,403,680.00	-	0.00	50,326,165.00	99.85	50,326,165.00	99.85	77,515.00	0.15
งบรายจ่ายอื่น	16,178,200.00	-	0.00	13,311,497.35	82.28	13,311,497.35	82.28	2,866,702.65	17.72
รายจ่ายลงทุน	9,838,800.00	6,186,400.00	62.88	2,970,513.00	30.19	9,156,913.00	93.07	681,887.00	6.93
ภาพรวม	94,837,023.00	6,186,400.00	6.52	77,804,284.27	82.04	83,990,684.27	88.56	10,846,338.73	11.44

เปรียบเทียบกับเป้าหมายภาครัฐ ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2569)

รายการ	รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้		เป้าหมายไตรมาสที่ 2		เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
		จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	% เบิกจ่าย	% ใช้จ่าย	% เบิกจ่าย	% ใช้จ่าย
ภาพรวม	94,837,023.00	77,804,284.27	82.04	83,990,684.27	88.56	55.00	61.00	27.04	27.56
รายจ่ายประจำ	84,998,223.00	74,833,771.27	88.04	74,833,771.27	88.04	60.00	61.00	28.04	27.04
รายจ่ายลงทุน	9,838,800.00	2,970,513.00	30.19	9,156,913.00	93.07	38.00	59.00	7.81	34.07

สรุปปัญหาและอุปสรรค การเบิกจ่ายและการใช้จ่าย ดังนี้

ภาพรวมผลการเบิกจ่าย ๗๗,๘๐๔,๒๘๔.๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๔ ผลการใช้จ่าย ๘๓,๙๙๐,๖๘๔.๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๖ ทั้งผลการเบิกจ่ายและการผลการใช้จ่ายสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่สำหรับรายจ่ายลงทุน ยังเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๓.๘๑ เนื่องจากรายการที่ก่อหนี้ผูกพันแล้วอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างยังไม่ถึงกำหนดส่งมอบตามงวดงาน

กฎหมาย/ระเบียบ

ข้อพิจารณา/เสนอแนะ เห็นควรเผยแพร่ลงเว็บไซต์ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

แผนอ มอ.สทท.เขต 1
เพื่อโปรด

ทราบ

ลงนาม

พิจารณา.....

อื่น ๆ.....

(นายไพฑูริย์ ศรีวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

(นางวรรณิ เดชคำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตรวจพร้อม ผอ.สทท.ชุมพร เขต ๑

ศึกษาดูงานแล้ว

แจ้งไปยังโรงเรียน/ดำเนินการ

สนับสนุนเสนอ-จัด

สนับสนุน

มอบ.....

(นางกันธมาส ชูจัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

"เรียนดี มีคุณธรรม"

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 (งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 (ไตรมาสที่ 2)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผูกพัน(PO)	เบิกแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	80,000.00		33,958.99	46,041.01	
2	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	50,000.00		6,640.00	43,360.00	
3	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ สนง.อื่นๆ	30,000.00		26,880.00	3,120.00	
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	170,000.00		78,356.60	91,643.40	
5	ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่น ๆ	550,000.00		271,030.00	278,970.00	
6	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกรณีไม่มีมิ่งปม.รองรับ	200,000.00		167,540.90	32,459.10	
7	สำรองจ่าย สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย	220,000.00		98,134.00	121,866.00	
8	ค่าจ้างชั่วคราว	900,000.00		306,425.15	593,574.85	
9	ค่าสาธารณูปโภค	800,000.00		428,264.90	371,735.10	
	รวมทั้งสิ้น	3,000,000.00	-	1,417,230.54	1,582,769.46	
	ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1	2,000,000.00				
	ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2	500,000.00				
	รวม	2,500,000.00				
	เบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพันแล้ว			2,155,593.54		
	คงเหลือสุทธิ			344,406.46		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 (งบประมาณประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 (ไตรมาสที่ 2)

ลำดับ หรือ เลข ๓๒๘	โครงการ	จำนวนเงิน	ผูกพัน(PO)	เบิกแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
1 กลุ่มอำนวยการ						
4	1.1 โครงการงานวันครู ประจำปี 2569	99,400.00		93,525.00	5,875.00	
4	1.2 โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	164,050.00		114,111.00	49,939.00	
4	1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเขตสุขภาพวัยเกษียณข้าราชการครูและบุคลากรฯ	37,700.00			37,700.00	
4	1.4 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	83,350.00		17,605.00	65,745.00	
	1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	200,000.00			200,000.00	
		584,500.00	-	225,241.00	359,259.00	
2.กลุ่มงานนโยบายและแผน						
4	2.1 โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ	43,400		13,090.00	30,310.00	
	2.2 โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการ	8,800		2,665.00	6,135.00	
		52,200.00	-	15,755.00	36,445.00	-
3.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
3	3.1 พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสู่การทำงานระบบดิจิทัล	42,500.00		28,280.00	14,220.00	-
		42,500.00	-	28,280.00	14,220.00	
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล						
3	4.1 บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	310,000		110,448.00	199,552.00	
	4.2 การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร	40,000			40,000.00	
		350,000.00	-	110,448.00	239,552.00	

ตอนที่ บวกลบ	โครงการ	จำนวนเงิน	ผูกพัน(PO)	เบิกแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
5.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
3	5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	74,900		4,800.00	70,100.00	
		74,900.00	-	4,800.00	70,100.00	
6. กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา						
4	6.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	380,000		291,795.00	88,205.00	
3	6.2 โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสพ.ขพ .1 โดยการใช้รูปแบบ SPARK Model	250,000		32,586.00	217,414.00	
	6.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	26,000			26,000.00	
3	6.4 โครงการติดตามความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.	7,000		3,324.00	3,676.00	
		663,000.00	-	327,705.00	335,295.00	
7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา						
3	7.1 โครงการการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	34,200		630.00	33,570.00	
3	7.2 โครงการการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	30,300			30,300.00	
3	7.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	38,900		6,000.00	32,900.00	
	7.4 โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	37,000			37,000.00	
	7.5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน	22,500			22,500.00	
	7.6 โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ	-			-	
		162,900.00	-	6,630.00	156,270.00	
8. กลุ่มบริหารงานเงินและสินทรัพย์						
3	8.1 โครงการการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี	35,000			35,000.00	-
		35,000.00	-	-	35,000.00	
9.กฎหมายและคดี						
3	9.1 เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				-	

สายนโยบาย บัญชี	โครงการ	จำนวนเงิน	ผูกพัน(PO)	เบิกแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
		-	-	-	-	
	10. หน่วยตรวจสอบภายใน					
3	10.1 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	35,000.00		15,304.00	19,696.00	
		35,000.00	-	15,304.00	19,696.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,000,000.00	-	734,163.00	1,265,837.00	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางกัญมาศ ชูจีน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายไพฑูรย์ ศรีวะสุทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายมานิส สलगสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางกฤติกา อินใหม่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวภักคินันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางขวัญศิรี กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้จัดทำรายงาน

นางสาวฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-------------------------	----------------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ