



รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดหลักการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเป็นธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือในการปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญภาพ.....	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
● ข้อมูลทั่วไป.....	๑
● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	๖
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๙
● วิสัยทัศน์.....	๙
● พันธกิจ.....	๙
● เป้าประสงค์.....	๙
● ค่านิยม.....	๙
● จุดเน้น.....	๑๐
● กลยุทธ์.....	๑๐
● รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	๑๐
● ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับแผน ๓ ระดับ.....	๑๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘.....	๑๕
● ด้านคุณภาพการศึกษา.....	๑๕
● ด้านโอกาสทางการศึกษา.....	๑๗
● ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา.....	๑๘
● ด้านการบริหารงบประมาณ.....	๒๙
● ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘.....	๓๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเขต ๑	
● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘.....	๕๘
● ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑๕๗
ภาคผนวก คำสั่งคณะทำงาน	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๒	ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๓	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕
๔	คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๕
๕	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน จำแนกตามระดับชั้น	๗
๖	ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับแผน ๓ ระดับ	๑๑
๗	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕
๘	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕
๙	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕
๑๐	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖
๑๑	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖
๑๒	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖
๑๓	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖
๑๔	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
๑๕	ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทโรงเรียนทั่วไป	๑๗
๑๖	ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนปกติ	๑๗
๑๗	ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนพิเศษ	๑๗
๑๘	ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘
๑๙	ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘
๒๐	ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘
๒๑	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๙
๒๓	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
๒๔	ผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์	๓๐
๒๕	ผลดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๓๓
๒๖	ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๕๗

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑
๒	โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓
๓	แผนภูมิแสดงร้อยละของสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ	๖
๔	รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐
๕	ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๐
๖	จดหมายข่าว การรับโล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	๒๕
๗	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๖
๘	จดหมายข่าว การรับโล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผลการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	๒๘
๙	ภาพกิจกรรม โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๖๒
๑๐	ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา	๖๙
๑๑	ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๓
๑๒	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL	๗๙
๑๓	ภาพกิจกรรม โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๗
๑๔	ภาพกิจกรรม โครงการติดตามความก้าวหน้า นำไปสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	๙๓
๑๕	ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	๙๖
๑๖	ภาพกิจกรรม โครงการงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๙
๑๗	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๒
๑๘	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๑๐๗
๑๙	ภาพกิจกรรม โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๑๑
๒๐	ภาพกิจกรรม โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	๑๑๔
๒๑	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ	๑๑๙
๒๒	ภาพกิจกรรม โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒๙
๒๓	ภาพกิจกรรม โครงการการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารมืออาชีพ	๑๒๙
๒๔	ภาพกิจกรรม โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๑๓๓

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
๒๕	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ	๑๓๗
๒๖	ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	๑๔๐
๒๗	ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	๑๔๔
๒๘	ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	๑๕๒
๒๙	ภาพกิจกรรมโครงการสุขาวิดี มีความสุข	๑๖๘
๓๐	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL	๑๗๑
๓๑	การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑	๑๗๕
๓๒	การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ	๑๘๖
๓๓	การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model	๑๙๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระหัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๙๐

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีภารกิจในการประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้กับประชากรวัยเรียนอายุ ๓-๑๘ ปี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว



ภาพที่ ๑ แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆรวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ อนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๐. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายกำจัด คงหนู	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๒	นายกำจัด คงหนู	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๕๑	
๓	นายชิต นาสัก	๑ ต.ค.๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๕๓	
๔	นายวัลลพ สงวนนาม	๑ พ.ย. ๕๓ – ๓๑ ต.ค.๖๐	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๒๗ พ.ย.๖๐ – ๓๐ เม.ย.๖๒	
๖	นายมนูญ จันทร์สุข	๑ พ.ค.๖๒ – ๓๐ ก.ย.๖๔	
๗	ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	๕ ต.ค.๖๔ -ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๒ ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายปรีชา บัวกิ่ง	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๒	นายนิคม เขาวงกต์	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๓	นายสันทัต บุญยธรรมกุล	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๔	นายปรีชา บัวกิ่ง	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๑ พ.ย.๕๓	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๒๖ พ.ย.๖๐	
๖	นายวิมาน ดีทองหลาง	๒๒ ธ.ค.๔๗ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๗	นายชจิตศักดิ์ อ้วนอง	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๙	
๘	นายจาระไน ทิพย์ศิริ	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๘	
๙	นายสันทัต บุญยธรรมกุล	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๒	
๑๐	นางสาวสมศรี เทพประชา	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๖๒	
๑๑	นายบุญเสริม ออบอู่	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๖๓	
๑๒	นายพนัส ทองภูเบศร์	๒๘ ก.ย.๔๙ – ๒๒ ต.ค.๕๐	
๑๓	นางวิชชุลดดา โชคคณาพิทักษ์	๒๘ ก.ย.๔๙ – ๒๖ ม.ค.๕๓	
๑๔	นายสมมิตร ช้างคล่อม	๒๒ ต.ค.๕๐ – ๓๐ ก.ย.๕๙	
๑๕	นายจิรวุฒน์ ขวัญช่วย	๑๖ ก.ค.๕๑ – ๑ พ.ย.๕๓	
๑๖	นายเจริญ สั้งสีเพชร	๑๕ ก.ค.๕๑ – ๑ พ.ย.๕๓	
๑๗	นายวิเชียร ขวัญสมคิด	๑ พ.ย.๕๓ – ๓๐ ก.ย.๕๗	
๑๘	นายสุวิทย์ ญาณสิทธิ์	๒ ต.ค.๕๔ – ๓๐ ก.ย.๕๕	
๑๙	นายชัยพร ศรีรอด	๒๒ ต.ค.๕๕ – ๓๐ ก.ย.๕๗	
๒๐	นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา	๑๒ พ.ย.๕๖ – ๓๐ ก.ย.๖๑	
๒๑	นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	๑๒ พ.ย.๕๖ – ๑๓ ม.ค.๖๐	
๒๒	นายภิญโญ พูลสวัสดิ์	๒๔ ก.พ.๖๓ – ๔ ต.ค.๖๔	
๒๓	นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	๙ พ.ย.๖๓ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๒๔	ดร.กัณยมาส ชูจัน	๔ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๒๕	นายเสรี พรหมฤทธิ์	๔ พ.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๗	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๒๖	นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ	๑ พ.ค.๖๖ - ๒ เม.ย.๖๗	
๒๗	นายสุพรมแดน ประทุมเมศ	๑ พ.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖	
๒๘	นายบัญญัติ พันธุ์ชัยเพชร	๑ ต.ค.๖๖ - ปัจจุบัน	
๒๙	นายสุรเนตร เนตรमुख	๒ เม.ย.๖๗ - ปัจจุบัน	
๓๐	ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา	๓๑ ต.ค.๖๗ - ปัจจุบัน	
๓๑	นายณรรฐธนพล ปะจิ้น	๕ มี.ค.๖๘ - ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ วาระ ๓ ปี (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๗๐)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางอัจฉริยา สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายกิจจา เก่งการไถ	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นายสินทวีป สายัณห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา
๕. นางนิภา จำนฤฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย
๖. นางสาวนุสมน ตุกุ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางสาวทิพาภรณ์ หนีตศรีคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๔ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ วาระ ๔ ปี (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๗๒)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. นายสาโรจน์ ขอบจวนเตี้ยว	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายกิจจา เก่งการไถ	อนุกรรมการผู้แทนกศจ.
๓. นายเจริญโชค พรหมชุติมา	อนุกรรมการนายอำเภอหรือผู้แทน(นายอำเภอเมืองชุมพร)
๔. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูริย์	อนุกรรมการผู้แทนก.ค.ศ.
๕. ว่าที่ร้อยตรี วีระยุทธ วีระโสพิศ	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
๖. นายบารเมษฐ์ จุลนิล (ลาออก)	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๗. นายสินทวีป สายัณห์	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๘. นางวิไลวรรณ ศรีตะปิยะ	อนุกรรมการผู้แทนครู
๙. นางอัจฉริยา สุจริต	อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
๑๐. สิบตำรวจโท สุทธิพันธ์ แสงขำ	อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสมจิตร ไทยนุกุล	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางอรัญญา ทอดดี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

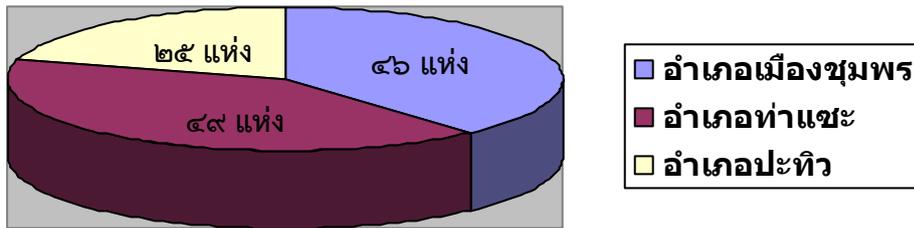
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๓ ครอบครัว

๑.๑ จำแนกตามอำเภอ สถานศึกษาในสังกัดและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แบ่งเป็น

อำเภอเมืองชุมพร	จำนวน	๔๖	แห่ง
อำเภอท่าแซะ	จำนวน	๔๙	แห่ง
อำเภอปะทิว	จำนวน	๒๕	แห่ง



ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงร้อยละของสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

๑.๒ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) จำนวน ๔๒ แห่ง จำแนกเป็น

อำเภอเมืองชุมพร	จำนวน	๑๘	แห่ง
อำเภอท่าแซะ	จำนวน	๑๔	แห่ง
อำเภอปะทิว	จำนวน	๑๐	แห่ง

โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน) จำนวน ๕๙ แห่ง จำแนกเป็น

อำเภอเมืองชุมพร	จำนวน	๒๕	แห่ง
อำเภอท่าแซะ	จำนวน	๒๑	แห่ง
อำเภอปะทิว	จำนวน	๑๓	แห่ง

โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน) จำนวน ๔ แห่ง จำแนกเป็น

อำเภอเมืองชุมพร	จำนวน	๑	แห่ง
อำเภอท่าแซะ	จำนวน	๒	แห่ง
อำเภอปะทิว	จำนวน	๑	แห่ง

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป) จำนวน ๒ แห่ง จำแนกเป็น

อำเภอเมืองชุมพร	จำนวน	๒	แห่ง
อำเภอท่าแซะ	จำนวน	-	แห่ง
อำเภอปะทิว	จำนวน	-	แห่ง

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๔,๑๖๒ คน แบ่งเป็น

๒.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๒๔,๑๔๗ คน แบ่งเป็น

- | | | | |
|---------------------------|-------|--------|----|
| ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน | ๔,๕๖๓ | คน |
| ๒) ระดับประถมศึกษา | จำนวน | ๑๕,๓๙๒ | คน |
| ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน | ๓,๘๔๐ | คน |
| ๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน | ๓๕๒ | คน |

๒.๑.๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็น

- | | | | |
|--------------------------|-------|----|----|
| ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน | ๑ | คน |
| ๒) ระดับประถมศึกษา | จำนวน | ๑๔ | คน |
| ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน | - | คน |

ข้อมูลจำนวนห้องเรียน

๒.๒ ข้อมูลจำนวนห้องเรียน

ห้องเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๙๖ ห้อง แบ่งเป็น

- | | | | |
|------------------------------|-------|-----|------|
| ๒.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน | ๒๙๘ | ห้อง |
| ๒.๒.๒ ระดับประถมศึกษา | จำนวน | ๘๒๐ | ห้อง |
| ๒.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน | ๑๖๖ | ห้อง |
| ๒.๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน | ๑๒ | ห้อง |

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๒๑๕	๒๐๙	๔๒๔	๔๘	
อนุบาล ๒	๑,๐๑๒	๑,๐๑๕	๒,๐๒๗	๑๒๕	
อนุบาล ๓	๑,๐๔๓	๑,๐๖๙	๒,๑๑๒	๑๒๕	
รวมอนุบาล	๒,๒๗๐	๒,๒๙๓	๔,๕๖๓	๒๙๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๕๗	๑,๒๖๕	๒,๖๒๒	๑๓๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๖๗	๑,๒๗๔	๒,๖๔๑	๑๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๓๑	๑,๑๙๙	๒,๕๓๐	๑๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๖๑	๑,๒๔๕	๒,๕๐๖	๑๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๗๘	๑,๒๓๓	๒,๕๑๑	๑๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๒๕	๑,๒๕๗	๒,๕๘๒	๑๓๔	
รวมประถมศึกษา	๗,๙๑๙	๗,๔๗๓	๑๕,๓๙๒	๘๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘๗	๖๐๖	๑,๓๙๓	๕๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๑๔	๕๗๙	๑,๒๙๓	๕๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๓๗	๕๑๗	๑,๑๕๔	๕๔	

ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

๓. ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑,๙๘๘ แห่ง แบ่งเป็น (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๔ คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๒ คน
- ข้าราชการครู จำนวน ๑,๔๑๔ คน
- พนักงานราชการ จำนวน ๔๐ คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๔ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๒๖ คน

ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๖๗ คนแบ่งเป็น

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน
- พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๘ คน

๕. ข้อมูลบ้านเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

การศึกษา ๒๕๖๘ มีบ้านเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๓ ครอบครัว แบ่งเป็น อำเภอท่าแซะ จำนวน ๑๒ ครอบครัว และอำเภอปะทิว จำนวน ๑ ครอบครัว อำเภอเมือง จำนวน - คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

๑. บ้านเรียนชลกาลย์ จำนวน ๓ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ราย
จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ราย
๒. บ้านเรียนพรทิวา จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. บ้านเรียนณภัทร จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. บ้านเรียนนคริน จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕. บ้านเรียนภักพงษ์ จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖. บ้านเรียนกันต์ จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗. บ้านเรียนภริดา จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๘. บ้านเรียนไพริน จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๙. บ้านเรียนนาลิน จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐. บ้านเรียนณรงค์ฤทธิ์ จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑. บ้านเรียนวิทยา จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๒. บ้านเรียนลิปูลู จำนวน ๒ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ราย
จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ราย
๑๓. บ้านเรียนจียาจา จำนวน ๑ ราย จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๒

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่านิยม ภายใต้จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม

CPN ๑ “ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

C = Collaborative = ร่วมทำ ร่วมคิด สร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร

P = Public mind = มีจิตอาสา รักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ

N = Networks = ประสานเครือข่ายขยายโอกาสการเรียนรู้

๑ = Unity = สู่ความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- ๑) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- ๒) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- ๓) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- ๔) สืบสานคุณธรรม
- ๕) น้อมนำหลักปรัชญา
- ๖) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- ๗) เปิดโอกาสการพัฒนา
- ๘) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ภาพที่ ๔ รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๖ ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับแผน ๓ ระดับ

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ			กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
		ย.ชาติ (Z)	แผนแม่บท (Y)	แผนสพฐ. (X)		
๑	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	๑	ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง	ด้านความปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๑,๐๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท						

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ			กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
		ย.ชาติ (Z)	แผนแม่บท (Y)	แผนสพฐ. (X)		
๒	โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้าง ทางเลือกในการศึกษา	๔	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้	ด้านโอกาส	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๓๖,๗๓๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๓๖,๗๓๐ บาท						

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ			กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
		ย.ชาติ (Z)	แผนแม่บท (Y)	แผนสพฐ. (X)		
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านคุณภาพ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๓๐๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชพ.๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านคุณภาพ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๑๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านคุณภาพ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๖,๐๐๐
๖	โครงการติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านคุณภาพ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๗,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจการลูกเสือ	๓	ประเด็นที่ ๑๐ การ ปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	ด้านคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๒,๒๗๐
๘	โครงการงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้าน ประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการ	๖๔,๑๐๐
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา	๓	ประเด็นที่ ๑๐ การ ปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	ด้าน ประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการ	๓๙,๕๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๕๗๕,๒๗๐ บาท						

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ			กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
		ย.ชาติ (Z)	แผนแม่บท (Y)	แผนสพฐ. (X)		
๑๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการ ประชาชนและการ พัฒนาประสิทธิภาพ ภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการ	๑๔๕,๐๐๐
๑๑	โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓	ประเด็นที่ ๑๐ การ ปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการ	๑๒๐,๐๐๐
๑๒	โครงการการขับเคลื่อนนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการ ประชาชนและการ พัฒนาประสิทธิภาพ ภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน	๒๑,๒๐๐
๑๓	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และ ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการ ประชาชนและการ พัฒนาประสิทธิภาพ ภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน	๙,๐๐๐
๑๔	โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๓	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน	๒๐,๐๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศ ทาง การศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	๓	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖๙,๘๐๐

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	ความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ			กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
		ย.ชาติ (Z)	แผนแม่บท (Y)	แผนสพฐ. (X)		
๑๖	โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐๐,๐๐๐
๑๗	โครงการการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีอาชีพ	๓	ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐
๑๘	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๐,๐๐๐
๒๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	๖	ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านประสิทธิภาพ	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๕,๐๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๑,๑๓๓,๖๐๐ บาท						

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๗ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๕๖	๕๗.๐๐	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๒๗	๓๒.๒๒	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓๔.๓๓	๓๑.๐๑	๒๗.๓๘	๓๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๐	๔๕.๘๑	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๙๒	๔๑.๕๑	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔

ตารางที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง+/-
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๖๑.๘๔	๕๘.๕๖	-๓.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๐๐	๓๕.๒๗	-๔.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๒.๖๗	๓๔.๓๓	+๑.๖๖
วิทยาศาสตร์	๔๕.๖๐	๔๗.๕๐	+๑.๙๐
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๕.๐๓	๔๓.๙๒	-๑.๑๑

ตารางที่ ๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๙๗	๕๑.๗๕	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๖	๓๐.๔๓	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๘	๒๖.๙๕	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๔	๓๕.๔๙	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๘๙	๓๖.๑๖	๓๕.๑๖	๓๕.๑๕

ตารางที่ ๑๐ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง+/-
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๓.๒๕	๔๙.๙๗	-๓.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๕	๒๙.๗๖	-๐.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๗	๒๖.๙๘	+๑.๕๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๑	๓๖.๘๔	+๕.๕๓
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๑๔	๓๕.๘๙	+๐.๗๕

๑.๒ ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๓๖	๕๒.๔๖	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๖๑.๕๙	๕๙.๔๗	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๙๗	๕๕.๙๖	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

ตารางที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ผลต่าง +/-
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ด้านคณิตศาสตร์	๕๑.๐๖	๕๔.๓๖		+๓.๓๐
ด้านภาษาไทย	๖๒.๖๒	๖๑.๕๙		-๑.๐๓
รวม ๒ ด้าน	๕๖.๘๔	๕๗.๙๗		๑.๑๓

๑.๓ ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๒.๓๔	๗๘.๖๕	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๒๑	๗๕.๗๒	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๘๑.๘๐	๗๗.๑๙	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

ตารางที่ ๑๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง +/-
การอ่านออกเสียง	๘๓.๒๐	๘๒.๓๔	-๐.๘๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๙๒	๘๑.๒๑	-๐.๗๑
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๕๖	๘๑.๘๐	-๐.๗๖

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๑๕ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทโรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๔๗	๔๘	๗๐๕	๔๖	๙๕.๘๔	๔๑๕	๕๘.๘๗
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๖๑	๗๘	๑,๖๘๔	๗๖	๙๗.๔๔	๑,๒๗๕	๗๕.๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๗	๑๒๘	๒,๘๐๔	๑๒๖	๙๘.๔๔	๒,๓๖๕	๘๔.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๕๕	๑,๕๑๖	๕๖	๑๐๑.๘๒	๑,๓๔๓	๘๘.๕๙

*หมายเหตุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระบุไว้ดังนี้

- ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน
- ๒) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

ตารางที่ ๑๖ ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนปกติ

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๗ ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนพิเศษ

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๒	๓	๗๕	๓	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๗	๒๑๐	๗	๑๐๐	๒๐๑	๙๕.๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๑๔	๔๖.๖๗

ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปรียัติ ธรรม	อปท.	ศกร..	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
	๒๖๙๕	๒๓๙๕	๕๓	๑	๖๓	๖	๑๗๔	๒๖๙๕	๑๐๐

ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนนักเรียนที่ จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
	๑๐๗๑	๑๐๕๐	๙๘.๐๔	๒๑

ตารางที่ ๒๐ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนนักเรียนที่ จบ ม.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
	๖๘	๖๗	๙๘.๕๓	๑

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางที่ ๒๑ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	รายการ/การประเมิน	ผลการประเมิน/ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑	ผลการดำเนินโครงการสพป.ชุมพร เขต ๑	๓๐ โครงการ บรรลุ ๓๐ ไม่บรรลุ -	๑๙ โครงการ บรรลุ ๑๙ ไม่บรรลุ -	๒๐ โครงการ บรรลุ ๑๙ ไม่บรรลุ ๑	
๒	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดนโยบาย เร่งด่วน (QP) : ๔.๓๘ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ สพฐ.(AP) : ๕.๐๐ ดีเยี่ยม	ประเด็นที่ สอดคล้อง นโยบายและ จุดเน้น นโยบาย เร่งด่วนและ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การสพฐ. : ๔.๙๓ ดีเยี่ยม	ประเด็นที่ สอดคล้อง นโยบายและ จุดเน้น นโยบาย เร่งด่วนและ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ การสพฐ. : ๔.๗๗ ดีเยี่ยม	
๓	มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม ๓ มาตรฐาน ดีเยี่ยม	คะแนนรวม ๓ มาตรฐาน ดีเยี่ยม	คะแนนรวม ๓ มาตรฐาน ดีเยี่ยม	
๔	การประเมินสถานะของหน่วยงานใน การเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)	คะแนน ๔.๗๙๒๒ ระดับผลการ ประเมินมุ่งสู่ ระบบราชการ ๔.๐	คะแนน ๔.๘๕๓๔ ระดับผลการ ประเมินมุ่งสู่ ระบบราชการ ๔.๐	รอผลการ ดำเนินงาน	

ที่	รายการ/การประเมิน	ผลการประเมิน/ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๕.	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๙.๖๑ ดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑๗	๙๙.๕๗ ดีเยี่ยม ลำดับที่ ๒๗	๙๙.๓๔ ดีเยี่ยม ลำดับที่ ๗๔	
๖.	รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)	ระดับคะแนน ๘๙.๔๗ ระดับคุณภาพดีมาก	ไม่มีการประเมิน	ไม่มีการประเมิน	
๗.	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ รอบ ๖ เดือน	ไม่มีการประเมิน	ไม่มีการประเมิน	กลุ่มสีเขียวมีความก้าวหน้าการขับเคลื่อนงานในภาพรวมตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	

ภาพที่ ๕ ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งขยายผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน หอถื่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ อยู่เสมอ
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ ทัศนคติที่ดีต่อตัวเองและสังคม โดยสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และความสามารถในการเรียนรู้ตามช่วงวัยและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตร หอถื่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม	ควรสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม ตลอดจนตัวอย่างผลงานและนวัตกรรมที่โดดเด่น จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	ควรสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก	ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการดำเนินงานครอบคลุม 4 กลุ่มภัย สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนิเทศติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา และถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ หรือมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษาแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรขยายผลการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนอื่น ๆ เพื่อให้ครูสามารถทำหน้าที่แนะแนว (Coaching) เกี่ยวกับการเรียน การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรและสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง รวมทั้งการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง รวมทั้งการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แนวทางการดำเนินงานตามหลักการโรงเรียนคุณภาพ และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า สื่อสารสร้างความเข้าใจ พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อเนื่อง พร้อมทั้งขยายผลความสำเร็จโดยเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.77	ดีเยี่ยม	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 107 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหาสื่อการอ่านที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู บรรณารักษ์ ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะภาษาไทย พร้อมทั้งส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม และขับเคลื่อนการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริงอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 19,584 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 18,685 คน (95.41%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 19,584 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครบทุกคน (100%) 2. การสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน จำนวน 18,723 คน (95.60%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ พร้อมทั้งการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไข ปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/ บุหรี่ยาเสพติด ดังนี้ 1. นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,147 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรี่ยาเสพติด (100%) 2. นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,147 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรี่ยาเสพติด (100%)	ควรส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างรอบด้าน โดยเน้นการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมสถานศึกษาทุกแห่ง พร้อมทั้งพัฒนาครู และบุคลากรให้มีทักษะในการดูแลและให้คำปรึกษา รวมถึงการบูรณาการความรู้เรื่องยาเสพติดในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สามารถสื่อสารให้กับผู้เรียนเห็นโทษยาเสพติด มากขึ้น
ประเด็นที่ 12 การลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 81 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 33 รายการ (40.74%) และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน จำนวน 33 รายการ	ควรบูรณาการทำงานตามแนวทาง 6 ล ร่วมกับการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการดำเนินงาน เพื่อลดภาระงาน เพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ ๖ จดหมายข่าว การรับโล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

NEWS UPDATE
CPNI NEWS **เรียนดี มีคุณธรรม**
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 389 25 ตุลาคม 2568

การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 25 ตุลาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2568 เพื่อรับมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมรับมอบโล่รางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จาก นายพิเชฐ โปษรัตน์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรม เดอะ คาวัลลี คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ภาพที่ ๗ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบุคคลสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการสรุปและวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ รวมถึงประเด็นที่ควรพัฒนา และนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลสอว.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ ๘ จดหมายข่าว การรับโล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนการติดตามประเมินผลการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



NEWS UPDATE

CPN1 NEWS

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1



ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

นายสุรเดช นนทรณู
รองผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ดร.อภิสันท์ นานโชธา
รองผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

นายบรรณรัฐสุภา ปะจัน
รองผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 388 24 ตุลาคม 2568

การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2568

ครั้งที่ 2/2568

ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2568

ณ โรงแรม เดอะควาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา








วันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2568 เพื่อรับมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมรับมอบโล่รางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนการติดตามประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และรับมอบโล่รางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จาก ศาสตราจารย์นายฤมล กัญญาสิริวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรม เดอะ ควาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information
0 7757 6253

Visit our website
www.cpn1.go.th

๔. ด้านการบริหารงบประมาณ

ตารางที่ ๒๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน(บาท)	%	จำนวน(บาท)	%	จำนวน (บาท)	%
งบบุคลากร	๑๓,๑๗๐,๑๒๐	๑๐๐	๑๓,๐๗๒,๕๕๐.๕๙	๙๙.๒๖	๙๗,๕๒๙.๕๓	๐.๗๔
งบดำเนินงาน	๑๑,๓๙๔,๘๕๙	๑๐๐	๑๑,๐๙๐,๑๓๔.๕๘	๙๗.๓๓	๕๔,๙๒๙.๕๙	๐.๔๘
งบลงทุน	๑๖,๕๘๓,๙๘๐	๑๐๐	๑๕,๒๘๙,๗๙๙.๙๙	๙๒.๒๐	๓๐๐.๐๑	๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๒๒,๗๐๖,๕๘๐	๑๐๐	๑๒๒,๕๕๒,๑๑๘	๙๙.๙๑	๑๑๔,๔๖๒	๐.๐๙
งบรายจ่ายอื่น	๓๒,๐๔๐,๙๔๐	๑๐๐	๓๑,๘๑๓,๑๖๙.๙๔	๙๙.๒๙	๐.๘๙	๐.๐๐
รวม	๑๙๕,๘๙๖,๔๗๙	๑๐๐	๑๙๓,๘๕๗,๘๑๓.๑๐	๙๘.๙๖	๒๖๖,๕๘๔.๙๐	๐.๑๔

ตารางที่ ๒๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๑	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	๗๐,๐๐๐	๘๐,๒๒๘.๑๕
๒	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๕๐,๐๐๐	๓๙,๓๐๐
๓	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานอื่น	๓๐,๐๐๐	๓๒,๓๑๐
๔	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๖,๑๔๕.๒๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	๕๕๐,๐๐๐	๖๗๖,๐๑๘
๖	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	๒๐๐,๐๐๐	๒๑๘,๑๓๐.๕๐
๗	สำรองจ่าย สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย	๕๖๐,๐๐๐	๑๙๕,๓๗๐
๘	ค่าจ้างชั่วคราว	๘๔๐,๐๐๐	๖๕๘,๒๖๑.๕๓
๙	ค่าสาธารณูปโภค	๗๕๐,๐๐๐	๗๐๙,๑๔๔.๔๐
๑๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๘๗๖,๖๐๐	๑,๖๕๘,๖๔๗.๑๐
	รวม	๕,๐๗๖,๖๐๐	๔,๔๕๓,๕๕๔.๘๘

ตารางที่ ๒๔ ผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ผลลัพธ์
๑	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๑,๐๐๐	๒๗,๘๑๕	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รวมกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณที่ได้รับ ๓๑,๐๐๐ งบประมาณที่ใช้ไป ๒๗,๘๑๕					

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ผลลัพธ์
๒	โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๓๖,๗๓๐	๑๓๒,๒๓๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
รวมกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณที่ได้รับ ๑๓๖,๗๓๐ งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓๒,๒๓๕					

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ผลลัพธ์
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๓๐๐,๐๐๐	๒๙๙,๗๙๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพ.ช.๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๖,๐๐๐	๒๕,๙๕๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖	โครงการติดตามความก้าวหน้า นำไปสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๗,๐๐๐	๕,๗๓๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๒,๒๗๐	๓๒,๒๗๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
รวมกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณที่ได้รับ ๕๗๕,๒๗๐ งบประมาณที่ใช้ไป ๕๗๓,๗๔๔					

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ผลลัพธ์
๘	โครงการงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	กลุ่ม อำนวยการ	๖๔,๑๐๐	๖๔,๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับขีดความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ	๓๙,๕๐๐	๓๖,๖๒๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	กลุ่ม อำนวยการ	๑๔๕,๐๐๐	๑๒๔,๗๘๗	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๑	โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่ม อำนวยการ	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๒	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	กลุ่มนโยบาย และแผน	๒๑,๒๐๐	๑๖,๒๙๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๓	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน	๙,๐๐๐	๔,๐๒๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๔	โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนโยบาย และแผน	๒๐,๐๐๐	-	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๕	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ	๖๙,๘๐๐	๕๙,๘๐๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๖	โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๔๐๐,๐๐๐	๒๘๖,๗๙๙	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๗	โครงการการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๖๒.๑๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการสพ.ชุมพร เขต ๑	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ผลลัพธ์
๑๘	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒๐,๐๐๐	๗,๓๖๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๙	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๐,๐๐๐	-	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
รวมกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๑๓๓,๖๐๐ งบประมาณที่ใช้ไป ๙๒๔,๘๕๓.๑๐					

จากตารางที่ ๒๔ จะเห็นได้ว่าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๐ โครงการ เป็นไปตามหมาย ๑๙ โครงการ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕ โครงการ และกลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ พบว่ามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๖๕๘,๖๔๗.๑๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๖ จากงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๘๗๖,๖๐๐ บาท โดยมีโครงการที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษานี้ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน/กรอบเวลาที่กำหนดในแผนงานได้ครบถ้วน และในส่วนของโครงการที่ไม่มีข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากมีนาระบบการจัดฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์มาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์) ซึ่งไม่มีการใช้งบประมาณ

ตารางที่ ๒๕ ผลดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑	<p>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑</p> <p>๔. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอและอบายมุข</p> <p>๕. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา</p>	<p>จำนวน ๓๑,๐๐๐ ใช้ไป ๒๗,๘๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๓)</p> <p>คงเหลือ ๓,๑๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗)</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ(Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียน จำนวน ๒๔,๑๔๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแสดงพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๔ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>	<p>ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>๖.กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเทศกาลวันลอยกระทง และวันวาเลนไทน์</p>		<p>๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๓. โรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จริงในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียน มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และสามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้</p>	

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
๒	<p>โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริม สร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประชุม</p> <p>๓.๑ ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ แก้ไข และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๘</p>	<p>งปม.๑๓๖,๗๓๐ ใช้ไป ๑๓๒,๒๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๑</p> <p>คงเหลือ ๔,๔๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๙</p>	<p>๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ค้ำครองและดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และ ปพ.๓ แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๒. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ความต้องการจำเป็นแต่ละบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เด็กที่เคยหลุดออกจากระบบ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความจำเป็นของแต่ละคน เช่น กลับเข้าเรียนในระบบเต็มเวลา การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรมทักษะอาชีพ ทำให้เด็กได้รับวุฒิการศึกษาหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือเด็ก ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ เช่น ผู้นำชุมชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สกร. ลอดอัตรการหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือหมดไปในที่สุด การศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสังเกตเบื้องต้น การใช้แบบคัดกรอง ไปจนถึงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>กิจกรรมที่ ๓ ๓.ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๔ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๙ ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล เน้นความถนัดความสนใจ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และ ปพ.๓ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๓	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. พิธีเปิดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒</p> <p>๒. กิจกรรมจัดนิทรรศการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาต่อสาธารณชนงานภาคภูมิยินดี ศักดิ์ศรีชาวมุขพร ครั้งที่ ๑๑</p>	<p>งปม. ๓๐๐,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๒๙๙,๗๙๒</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๓</p> <p>คงเหลือ ๒๐๘</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการศักยภาพตามความถนัดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มทักษะกิจกรรมที่มีความถนัดทั้งด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับโรงเรียนและคัดเลือกสู่ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๑๗๕ คน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๔๑๙ คน และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๔๑ คน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดหลากหลายตามหลักพหุปัญญา และสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการฝึกฝนเพิ่มทักษะความถนัด และมีโอกาสเข้าสู่สนามแข่งขันที่สูงขึ้น และนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
๔	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชพ.๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN WORK MODEL</p> <p>๑. กิจกรรมต่อยอดผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. กิจกรรมประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>๓. กิจกรรมนำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน</p> <p>(๑) ส่งเสริมการอ่านสู่ความฉลาดรู้ของผู้เรียน</p> <p>(๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>(๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>(๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>(๕) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาการคำนวณ (Coding Science)</p> <p>(๖) พัฒนาการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๗) พัฒนาการศึกษาศูนย์สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>(๘) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา</p> <p>(๙) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในองค์กรโรงเรียนคุณธรรมสหพ.</p>	<p>งปม.๒๑๐,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๒๑๐,๐๐๐</p> <p>คิดเป็นร้อยละ๑๐๐</p> <p>คงเหลือ-</p> <p>คิดเป็นร้อยละ-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนจำนวน ๑๐๗ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในสังกัดมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้องมีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>สพป.ชุมพร เขต ๑ ขับเคลื่อนด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ ค่านิยม CPN๑ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ ๕ Smart ได้แก่ Smart Schools, Smart Directors, Smart Teachers, Smart Students และ Smart Area Based มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑.๑ Smart Area Based : สพป.ชุมพร เขต ๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาแนวทางการใช้รูปแบบ WORK MODEL ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชุมพร เขต ๑ ในระดับมากที่สุด</p> <p>๑.๒ Smart Teachers : ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท</p> <p>๑.๓ Smart Students : นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๔ Smart Schools : ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>(๑๐) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผลวิธีใหม่</p> <p>(๑๑) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>(๑๒) การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>(๑๓) กิจกรรมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT,O-NET)</p> <p>(๑๔) พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ โดยผู้บริหารครูผู้สอนส่งผลงานร่วมประกวดแข่งขันในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN๑ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน”</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>สพป.ชุมพร เขต ๑ บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่าย โดยมีประธานเครือข่ายสถานศึกษาเป็นแกนนำหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพ ร่วมกับการประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาของสพป.ชุมพร เขต ๑ มีคณะกต.ป.น. ร่วมบริหารคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย เหล่ากาชาดจังหวัดชุมพร สถาบันภาษาไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>สพป.ชุมพร เขต ๑ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ประชาสัมพันธ์จัดงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนตลอดจนให้โรงเรียนที่ดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ มีเวที</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๖๖๘ ผลงาน โดยผู้ที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรมนำเสนอผลงาน จัดนิทรรศการฐานการเรียนรู้ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนานาบุรี จังหวัด ชุมพร จำนวน ๒๒ ฐาน เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การนำไปปรับใช้อย่างยั่งยืน</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
๕	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างการรับรู้</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างเครือข่าย</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างความยั่งยืน</p>	<p>งปม.๒๖,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๒๕,๙๕๐</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๐</p> <p>คงเหลือ ๕๐</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๒</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. สพป.ชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ๓.๑ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาปฐมวัย ในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดี จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๓ - ระดับดีเลิศ จำนวน ๔๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓๔ - ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๓ <p>๓.๒ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>- ระดับดี จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๐</p> <p>- ระดับดีเลิศ จำนวน ๕๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๑</p> <p>- ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙๙</p> <p>๔) ๔.๑ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน ทุกตัวชี้วัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๕๕ แห่ง อยู่ระหว่างรอประกาศจาก สมศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) อย่างถูกต้อง และนำเสนอรายงานการประเมินตนเองเข้าระบบ e-sar ภายในเวลาที่กำหนด และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>๒. สถานศึกษาในสพ.ชุมพร เขต ๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสม ตามบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัดในการเป็นสถานศึกษาแกนนำและเป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่</p> <p>๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก : โรงเรียนบ้านหาดทรายรี</p> <p>๒. สถานศึกษาขนาดกลาง : โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม</p> <p>๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)</p>	
๖	<p>โครงการติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะ ก.ต.ป.น.</p> <p>๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น</p>	<p>งปม.๗,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๕,๗๓๒</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๙</p> <p>คงเหลือ ๑,๒๖๘</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๑</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจกรอบแนวทางการนิเทศการศึกษาและสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนา</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
			<p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น</p> <p>๓) สพป.ชุมพร เขต ๑ มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p>	<p>คุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความชัดเจน ตรวจสอบได้ และมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๓.โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ (PDCA) ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานผลการนิเทศเป็นระบบเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับเขตพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม</p>	
๗	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ</p> <p>๑. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)</p> <p>๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)</p>	<p>งปม. ๓๒,๒๗๐ ใช้ไป ๓๒,๒๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>คงเหลือ- คิดเป็นร้อยละ-</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึงความจงรักภักดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐๐ คน ดำเนินการจัดพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ อาคารอนุสรณ์ โรงเรียนวัดพิชัยารามแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>๒. นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑,๓๐๐ คน ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>ดำเนินการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด ชุมพร (โรงเรียนวัดน้อมถวาย) อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร แสดงออกถึงความจงรักภักดี มี คุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย</p>	
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๘	<p>โครงการงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดงานวันครู</p> <p>๒. กิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความ ดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็น ที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่าง ให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม</p>	<p>งปม.๖๔,๑๐๐ ใช้ไป ๖๔,๑๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คงเหลือ- คิดเป็นร้อยละ-</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มี ขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๖๐๐ คน ที่ได้ร่วม กิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำ คุณประโยชน์ต่อวงการศึกษามีความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รัก สามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
๙	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๒.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>งปม.๓๙,๕๐๐ ใช้ไป ๓๖,๖๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐ คงเหลือ ๒,๘๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะข้อคิดเห็นในการ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้ ประสบความสำเร็จ</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>	
๑๐	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมประธานเครือข่าย/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม/หน่วย</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมพลุกส์เข้าข่าวสพฐ.</p> <p>๔. กิจกรรมประชุมผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงาน</p> <p>๕. กิจกรรมประชุมผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน/สพท.</p>	<p>งปม. ๑๔๕,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๑๒๔,๗๘๗</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๖</p> <p>คงเหลือ ๒๐,๒๑๓</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๔</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบและเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลในระบบติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลในระบบติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) รายงานในระบบรายงานผล (KRS) จำนวน ๓๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบการรายงานในระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๒๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๔. ตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)</p> <p>๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนา</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>คุณภาพในการจัดการศึกษา ปฏิบัติงาน และสามารถขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลในระบบติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) รายงานในระบบรายงานผล (KRS) และการรายงานในระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการรายงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม/หน่วย (ทีม PR) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนข่าว การทำจดหมายข่าว และการเผยแพร่ข่าวสารบนเว็บไซต์ สพฐ. บนเพจเฟซบุ๊ก สพป.ชุมพร เขต ๑ และกลุ่มไลน์ที่เกี่ยวข้อง</p>	
๑๑	<p>โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรม การจัดหา ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ในการใช้อาคารสถานที่และบริเวณรอบๆอาคาร</p> <p>๒. กิจกรรมรวมพลัง ๕ ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี</p> <p>๓. กิจกรรมการตกแต่งปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๔. กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆภายในอาคารสำนักงาน</p>	<p>งปม. ๑๒๐,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๑๒๐,๐๐๐</p> <p>คิดเป็นร้อยละ๑๐๐</p> <p>คงเหลือ -</p> <p>คิดเป็นร้อยละ -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมด้านอาคารสถานที่สามารถดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิดร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน</p> <p>๒. การให้บริการด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. การจัดกิจกรรมด้านอาคารสถานที่ สามารถดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จทุกโครงการ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิดร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน</p> <p>๒. การให้บริการด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
๑๒	<p>โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>งปม. ๒๑,๒๐๐</p> <p>ใช้ไป ๑๖,๒๙๕</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๖</p> <p>คงเหลือ ๔,๙๐๕</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๔</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบาย และตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงาน สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการติดตามการดำเนินงานเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเป็นการกระตุ้นให้กลุ่ม/หน่วยดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงาน</p> <p>๒. ผลการดำเนินการด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สะท้อนถึงการดำเนินงาน ประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป ได้อย่างรวดเร็วทันเวลา และเหมาะสม</p> <p>๓. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชุมพร เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันเชิงพื้นที่</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
๑๓	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งจัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมการพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและเงินเหลือจ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาาระบบบัญชีการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา</p>	<p>งปม. ๙,๐๐๐</p> <p>ใช้ไป ๔,๐๒๕</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๒</p> <p>คงเหลือ ๔,๙๗๕</p> <p>คิดเป็นร้อยละ-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษา ๑๐๗ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการ</p> <p>๒. สถานศึกษา ๑๐๗ โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>๓.กิจกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการติดตามงบประมาณโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>		<p>จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ๓. สถานศึกษา ๑๐๗ โรงเรียน สามารถจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	
๑๔	<p>โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑.กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๒.กิจกรรมประชุมโครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๓.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๔.กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>งปม.๒๐,๐๐๐ ใช้ไป - คิดเป็นร้อยละ- คงเหลือ ๒๐,๐๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพมีการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๕ ด้าน</p>	<p>๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ ๓. โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				๕. โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
๑๕	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)สู่การทำงานระบบดิจิทัล ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย ๓. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	งบม.๖๙,๘๐๐ ใช้ไป ๕๙,๘๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๘ คงเหลือ ๙,๙๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๒	เชิงปริมาณ (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒ การให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ๓ โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ - สพป.ชพ.๑ ประชุมพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบ DMC ระบบ GCode และระบบ OBEC ASSET จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ทุกโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการระบบได้ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนดเวลา ๑๐๐ % โรงเรียนทุกโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ใช้ในการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ ๒ สปป.ชพ.๑ สำนวญความคิดเห็นและความต้องการเพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครู และบุคลากร สปป.ชพ.๑ สรุปผล นำสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ระบบต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา และกระบวนการ PLC กระบวนการเทคโนโลยีภายใน สปป.ชพ.๑ โดยคณะทำงานพัฒนาและขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลและเว็บไซต์ ของ	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				สพป.ชุมพร เขต ๑ ส่งผลให้การให้บริการระบบ เครือข่ายและเว็บไซต์ของสพป.ชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ ๓ - สพป.ชพ.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียน ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการปฏิบัติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ การจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณการซ่อมแซมอุปกรณ์ การประกวด โรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีสามารถเป็น แบบอย่าง รวมทั้งการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้	
๑๖	โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน ๑.กิจกรรมการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง ชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ๒.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหาประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง และเลื่อนขั้น เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและ พนักงานราชการ	งบปม. ๔๐๐,๐๐๐ ใช้ไป ๒๘๖,๗๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๐ คงเหลือ ๑๑๓,๒๐๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย /พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงิน งบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตรากำลัง ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ ๑) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ/ พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงิน	เชิงปริมาณ ๑) อัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการ ทดแทน ร้อยละ ๑๐๐ ๒) มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
			<p>งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้ เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้ เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง</p>	
๑๗	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง/ผอ.ร.ร.)</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ</p>	<p>งปม. ๑๘๐,๐๐๐ ใช้ไป ๑๗๐,๐๖๒.๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๘ คงเหลือ ๙,๙๓๗.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๒</p>	<p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี AI เพิ่มขึ้น</p> <p>๓.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเป้าหมาย และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง</p>	
๑๘	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ คำแนะนำ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารหลักฐานเบิกจ่ายของโรงเรียนให้กับหน่วยเบิกจ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการลงบัญชีหรือการลงทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดुकงเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ การจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง</p>	<p>งบม.๒๐,๐๐๐ ใช้ไป ๗,๓๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๐ คงเหลือ ๑๒,๖๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุม และรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถบันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ในบัญชีหรือทะเบียนคุมอย่างครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ตรงกับรายงานสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน จัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุม และรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาบันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ในบัญชีหรือทะเบียนคุมอย่างครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ตรงกับรายงานสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai</p>	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
๑๙	<p>โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๑. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting)</p> <p>๒. กิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับข้าราชการครูและพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)</p>	<p>งบม.๑๐,๐๐๐ ใช้ไป - คิดเป็นร้อยละ- คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครู และพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ไม่ได้ดำเนินการจัดอบรม เนื่องจากในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการจัดอบรม นั้น กลุ่มกฎหมายและคดีซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบจัดอบรม มีภารกิจอื่นที่จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาอันจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาและทรัพยากรเพื่อเตรียมการและดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้ จำเป็นต้องเลื่อนการดำเนินงานออกไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๐๐ คน บรรลุเป้าหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การประเมินผลตามรายการประเมินคุณภาพการจัดโครงการ พบว่ามีผู้ทำแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมดจำนวน ๔๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ - วัดผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม จากผลคะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน ๔๘๔ คน พบว่า จากคะแนนเต็ม ๓๐ ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๑๕.๖๘ 	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
				<p>เมื่อพิจารณาตามผลคะแนนทดสอบหลังจากเข้ารับการอบรม มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบหลังเข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน ๔๗๑ คนพบว่า จากคะแนนเต็ม ๓๐ ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๖.๔๓ มีอัตราความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	
๒๐	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน</p> <p>๑. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปี) ค่าใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรม</p>	<p>งปม.๓๕,๐๐๐ ใช้ไป ๓๕,๐๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คงเหลือ - คิดเป็นร้อยละ -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารสินทรัพย์ การดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตรวจสอบภายในเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมงต่อปี ตามมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีระบบ New GFMS Thai และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสินทรัพย์ การดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒ ครั้ง และโดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑ หลักสูตร (ศึกษาด้วยตนเอง) มากกว่า ๑๘ ชม. : คน : ปี</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันได้รับจากอปท.แก่สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑ แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมงานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ. - (สพฐ.ยังไม่แจ้งเรื่องที่จะตรวจสอบฯ) - งานตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ สพป.ชุมพร เขต๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง (ตามมติกรม.)</p> <p>๕. กิจกรรมตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของสพป.ชุมพร เขต ๑ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายที่เกี่ยวข้อง การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน นำความรู้ และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สพป.และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง มีการบริหารงบประมาณ การดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส คุ่มค่าสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการตรวจสอบฯ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและหน่วยรับตรวจ</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>๖. กิจกรรมตรวจสอบหลักฐานการจ่ายประเภทอื่นๆของสพป.ชุมพร เขต ๑</p> <p>๗. กิจกรรมสังเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (self Assessment) ของสถานศึกษา ๑๐๗ แห่ง</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร ๑ โดยสพฐ.จำนวน ๒ ราย จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๙. กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต ๑ โดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวน ๒ ราย (อบรมแบบออนไลน์)</p> <p>๑๐. กิจกรรมงานตรวจสอบอื่นๆที่ได้รับมอบหมายพิเศษ</p>				

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๒. วันเริ่มต้นโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพราะยุคเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว อาจนำมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้ส่งผลกระทบต่อเยาวชน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการครูที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๖๔ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

๓.๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการการประชุมขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทาง และแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษานี้ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนหรือกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนงานได้ครบถ้วน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑</p>	<p>ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณาแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ส่งแผนเผชิญเหตุและได้คัดเลือกแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาที่ดีที่สุดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน - ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีการจมน้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>	<p>ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ สถานศึกษามีความพร้อมขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง โดยผลการประเมินสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ได้แก่ ดีเด่นระดับเงิน ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน, ดีเด่นระดับทอง จำนวน ๑๗ โรงเรียน, ดีเด่นระดับเพชร จำนวน ๑๘ โรงเรียน, ดีเด่นระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔ โรงเรียน, ดีเด่นระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน, ดีเด่นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดจำนวน ๔๕ ราย เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ รุ่น เพื่อนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม ฝึกระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเทศกาลวันลอยกระทง และวันวาเลนไทน์</p>	<p>- ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการฝึกระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พร้อมทั้งกิจกรรมปล่อยแถวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และดำเนินการฝึกระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง</p> <p>- มอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ฝึกระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ และโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ “รักแบบกัลยาณมิตร” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ (Output) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๓. โรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา</p>	<p>๓. โรงเรียนสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต</p> <p>๕. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชุมพร และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแสดงพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จริงในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียน มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และสามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท
 ใช้ไป ๒๗,๘๑๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๓)
 คงเหลือ ๓,๑๘๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เนื่องจาก กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปี การศึกษานี้ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนหรือกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนงานได้ครบถ้วน

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามแผน เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษานี้

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับแผนการดำเนินงานให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง แม้ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกในปีการศึกษานั้น หรือส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เกณฑ์และแนวทาง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยกำหนดไว้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๙ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน



กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคกัน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาของประชากรวัยเรียน ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละบุคคลผ่านการเปิดชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) การเปิดห้องเรียนพิเศษ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น แก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเข้าใจระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สร้างโอกาสทางการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมการรับนักเรียน	๑.๑ ดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๑.๒ จัดอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	๑.๒ ดำเนิน การ จัด อบรม ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน จากโรงเรียนในสังกัด มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๔ คน ผลที่มีต่อผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้ - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน และกระบวนการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสังเกตเบื้องต้น การใช้แบบคัดกรอง ไปจนถึงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - ได้รับการฝึกปฏิบัติในการใช้แบบคัดกรอง เฉพาะประเภทความพิการ เพื่อสามารถจำแนกประเภทความพิการได้อย่างแม่นยำ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการคัดกรองไปใช้ในการจัดทำแผน IEP/IIP ที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของเด็กแต่ละคน เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการทางการศึกษา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนCpn๑ Zero dropout</p> <p>๒.๒ พัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา/การจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบการเปิด</p> <p>๑.๑ ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๒.๑ ประชุมครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมขุนกระหัง ชั้น ๓ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย OBEC Zero Dropout ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบกลางคืน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยนำระบบ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ มาใช้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาแบบยืดหยุ่น มีการดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” การนำนวัตกรรมโรงเรียนมือถือ (Mobile School) ทำให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และเพิ่มโอกาสให้การกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมในการศึกษา</p> <p>๒.๒ - ดำเนินการวัดและประเมินผล ผู้เรียนการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ จำนวน ๑๗ คน</p> <p>- พัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา/ผู้ปกครอง ที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ จำนวน ๑๖ คน</p> <p>๒.๓ ดำเนินการยื่นคำขออนุญาตเปิด อ.๑ (๓ ปีบริบูรณ์) พร้อมทั้งเสนอแผนการรับนักเรียน ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และได้รับการอนุญาตให้เปิดเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประชานิคม ๒ และโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๓.๑ ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ แก้ไข และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๘</p>	<p>๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดการประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ แก้ไข และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๘ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๘</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.๓) ตามกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ อำเภอท่าแพ และอำเภอปะทิว จำนวน ๖๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๒๒ คน และ อำเภอเมืองชุมพร จำนวน ๔๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๙๒ คน ได้รับความรู้ในเรื่องของการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องและทันเวลา กำหนด</p> <p>๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.๓) ประจำปี ๒๕๖๘ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.๓) ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๗ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดทำ จัดส่งข้อมูลถูกต้องครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ประชากรวัยเรียนทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>
<p>๒. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม คຸ້ມครองและดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา ภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ความต้องการจำเป็นแต่ละบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. สามารถนำเด็กที่เคยหลุดออกจากระบบ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความจำเป็นของแต่ละคน เช่น กลับเข้าเรียนในระบบเต็มเวลา การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรมทักษะอาชีพ ทำให้เด็กได้รับวุฒิการศึกษาหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>๒. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือเด็ก ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ เช่น ผู้นำชุมชน</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
		<p>สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สกร.</p> <p>๓.ลดอัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือหมดไปมากที่สุด</p>
<p>๓. ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน ร้อยละ ๙๗.๑๙</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษา รายบุคคล เน้นความถนัด ความสนใจ</p>
<p>๔. บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และ ปพ.๓ แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกแห่ง</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และ ปพ.๓ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
		บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และ ปพ.๓ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓๖,๗๓๐.๐๐ บาท
 ใช้ไป ๑๓๒,๒๕๓.๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๑)
 คงเหลือ ๔,๔๗๗.๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๙)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย
 ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนทรัพยากร (งบประมาณ สถานที่ และบุคลากร) ซึ่งเป็นปัจจัยการขับเคลื่อนที่สำคัญที่สุด
๒. มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือให้การสนับสนุนการดำเนินงาน และมีการสร้างช่องทาง

การติดต่อสื่อสาร

๘. ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยที่ทำให้เด็กหลุดจากระบบหรือเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ยาก เกิดจากความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เด็กต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน เพื่อไปทำงานช่วยครอบครัว โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นต้นไป รวมถึงภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการศึกษา และเด็กที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ชัดเจน ทำให้การติดตามเด็กหลุดออกจากระบบนั้นไม่สามารถติดตามตัวหรือยืนยันที่อยู่ปัจจุบันเพื่อนำกลับมาเรียนได้

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การแก้ปัญหาที่เกิดจากการติดตามตัวยากและสถานะทางทะเบียนที่ทำให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา มีความจำเป็นต้องใช้มาตรการแบบบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วนที่เน้นการทำงานเชิงรุก ได้แก่ การเข้าถึงข้อมูลและการติดตาม การลดภาระทางเศรษฐกิจ และการสร้างทางเลือกที่ยืดหยุ่นให้กับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน ๕ โครงการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. วันเริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกระดับ ในด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ

๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลักดัน Soft Power

๓.๓ เพื่อประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ (ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการประกวดและแข่งขันครอบคลุม ๑๐ สาขา/กลุ่มกิจกรรม ๑๑๓ รายการ (รวม ๑๒๑ โรงเรียนที่เข้าร่วม) โดยมีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๓,๑๗๕ คน ครูผู้ฝึกสอนจำนวน ๑,๘๗๙ คน และคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่จำนวน ๘๙๒ คน มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน ๔๑๙ คนและครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๒๐๘ คน - โรงเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองมากที่สุดคือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) เข้าร่วม ๔๒ รายการ ได้รับรางวัล ๓๗ เหรียญทอง รองลงมาคือ โรงเรียนชุมชนประชานิคม เข้าร่วม ๓๗ รายการ ได้รับรางวัล ๓๓ เหรียญทอง - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐) โดยรายการที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ด้านความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙)
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาต่อสาธารณชน งานภาคภูมิยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ ๑๑ (ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ดีเด่น - มอบเกียรติบัตรยกย่องนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๑ คน (คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๙ คน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๗ คน ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ คน) - มอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าร้อยละ ๕๐ (ชั้น ป.๖ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และชั้น ม.๓ จำนวน ๒ โรงเรียน)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๒. จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์, ทักษะอาชีพ, การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี) โดยมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมมากกว่า ๓๐๐ คน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๒) ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ</p> <p>๓) ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับโรงเรียนและคัดเลือกสู่ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๑๗๕ คน</p> <p>- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๔๑๙ คน และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๔๑ คน</p> <p>- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>
<p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p> <p>๒) นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มทักษะกิจกรรมที่มีความถนัดทั้งด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ</p>	<p>บรรลุตามเป้าหมาย (นักเรียนทุกคน)</p> <p>บรรลุตามเป้าหมาย (นักเรียนที่เป็นตัวแทน)</p>	<p>- ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดหลากหลายตามหลักพหุปัญญา และสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนได้รับการฝึกฝนเพิ่มทักษะความถนัดและมีโอกาสเข้าสู่สนามแข่งขันที่สูงขึ้น และนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
๓) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	บรรลุตามเป้าหมาย (นักเรียนที่เป็นตัวแทน)	- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
 ใช้ไป ๓๐๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 คงเหลือ ๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐)

หมายเหตุ: งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายรวม ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ไตรมาส ๒: ๑๙๐,๐๐๐ บาท, ไตรมาส ๓: ๑๑๐,๐๐๐ บาท)

- ไตรมาส ๒: เบิกจ่ายจริง ๒๖๙,๔๗๐ บาท (เกินแผน ๑๙๐,๐๐๐ บาท)
- ไตรมาส ๓: เบิกจ่ายจริง ๓๐,๕๓๐ บาท (น้อยกว่าแผน ๑๑๐,๐๐๐ บาท)

รวมเบิกจ่ายจริง ๓๐๐,๐๐๐ บาท (เท่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด (พหุปัญญา) เป็นการเปิดโอกาสให้แสดงออกในเวทีการประกวดและแข่งขัน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน โดยมีผลงานเป็นเชิงประจักษ์จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนรายการแข่งขันที่หลากหลาย การได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวนมาก และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ดี รวมถึงการมีส่วนร่วม และความพึงพอใจในระดับสูงของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ปัญหาอุปสรรค

- ๑) ครูและนักเรียนบางรายยังไม่เข้าใจเกณฑ์การตัดสินของแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน
- ๒) ที่จอดรถไม่เพียงพอของศูนย์การแข่งขัน (เช่น โรงแรมนานาชาติ, โรงเรียนอนุบาลชุมพร, โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร)
- ๓) กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังไม่สามารถนำเสนอได้ครบทุกมิติในการพัฒนาที่เป็นเลิศ ด้วยข้อจำกัดด้านสถานที่ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ควรเพิ่มวันแข่งขันหรือศูนย์การแข่งขัน เพื่อลดความหนาแน่นของกิจกรรม และจัดการแข่งขันให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ควรมีการจัดกิจกรรมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันหยุด เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม หรือใช้เป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อเปิดการเข้าถึงมากขึ้น
- ๓) ควรให้มีการจัดกิจกรรมต่อไป และเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรมประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (Smart Schools)

๓.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรอบรู้เป็นผู้นำ พาทำโดยใช้กระบวนการ PLC (Smart Directors)

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อ
สู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)

๓.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century learning & Life Skills nr ๘c) (Smart Students)

๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต๑ มีแนวทางในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area Based)

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมต่อยอดผลการดำเนินงาน (WORK)	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ขับเคลื่อนด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model โดยมี องค์ประกอบที่สำคัญ คือ ค่านิยม CPN๑ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ นั่นคือ ๕ Smart ได้แก่ Smart Schools, Smart Directors, Smart Teachers, Smart Students และ Smart Area Based มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. Smart Area Based : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจใน การพัฒนาแนวทางการใช้รูปแบบ WORK MODEL ให้ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในระดับมากที่สุด</p> <p>๒. Smart Teachers : ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท</p> <p>๓. Smart Students : นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. Smart Schools : ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. กิจกรรมประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา (Observation)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ผ่านเครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่าย โดยมีประธานเครือข่ายสถานศึกษาเป็นแกนนำหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพ ร่วมกับการประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีคณะ ก.ต.ป.น. ร่วมบริหารคุณภาพการศึกษา ในทุกมิติ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย เหล่ากาชาดจังหวัดชุมพร สถาบันภาษาไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร</p>
<p>๓. กิจกรรมนำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ประชาสัมพันธ์จัดงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้สอน ตลอดจนให้โรงเรียนที่ดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๖๘ ผลงาน โดยผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรมนำเสนอผลงาน จัดนิทรรศการฐานการเรียนรู้ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนานาบุรี จังหวัดชุมพร จำนวน ๒๒ ฐาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การนำไปปรับใช้อย่างยั่งยืน</p>

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๒) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ</p> <p>๓) ครูผู้สอนจำนวน ๑๐๗ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>๔) นักเรียนในสังกัดมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียนมีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ</p> <p>- ครูผู้สอนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>- นักเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์และเขียนสามารถ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูผู้สอนมีความเข้าใจแนวคิด และ หลักการของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างถูกต้อง และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ครูสามารถเลือกใช้ กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และสื่อการสอน ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา และการสื่อสารของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๒) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้องมีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ</p>		<p>- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ชัดเจน มีโครงสร้างความคิดเป็นระบบ และสามารถสื่อสารความเข้าใจของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>- นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู และมีจิตอาสา</p> <p>- โรงเรียนสามารถสรุปและถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อขยายผลสู่โรงเรียนอื่นในสังกัดได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ</p>

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท
 ใช้งบไป ๒๑๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 คงเหลือ-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

๗.๑ ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร (Leadership & Vision) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ชัดเจน มุ่งพัฒนาองค์กรด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ค่านิยมร่วม (Core Values: CPN๑) บุคลากรทุกระดับยึดค่านิยมขององค์กรเดียวกัน เช่น ความร่วมมือและความมุ่งมั่นพัฒนา ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเป็นหนึ่งเดียว

๗.๓ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participation & Networking) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และภาคีเครือข่ายร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Community) ระหว่างโรงเรียน

๗.๔ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง (Teacher Development & Active Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สนับสนุนและนิเทศให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้จริง มีความหลากหลาย ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice อย่างต่อเนื่อง

๗.๕ ระบบนิเทศและติดตามที่มีประสิทธิภาพ (Monitoring & Support System) มีการนิเทศภายใน และจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นรูปธรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและประเมินผล

๗.๖ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างแรงจูงใจ (Recognition & Motivation) มีการเผยแพร่ Best Practice ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และแรงบันดาลใจในการพัฒนางาน

๘. ปัญหาอุปสรรค

ในกิจกรรมนำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM) การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL มีหลายกิจกรรมใน ๑ โครงการ ทำให้มีผู้ให้ความสนใจในการจัดประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารและครู เป็นจำนวนมาก โดยผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรม ต้องจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้พื้นที่ในการจัดแสดงผลงานสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลไม่เพียงพอ

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ใช้แนวทางการประกวดผลงานของ OBEC Award ในประเด็นขอบเขตของการส่งผลงาน ขนาด โต๊ะจัดนิทรรศการ เกณฑ์การประเมินผลงาน เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันในการนำเสนอผลงาน

๙.๒ กิจกรรมเรื่องเดียวกันแต่มีหลายประเภท เช่น ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ควรมีการบูรณาการเนื้อหาในการประกวดร่วมกัน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วันเริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. กิจกรรมสร้างการรับรู้</p> <p>๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการ โดยจัดเก็บไว้บนเว็บไซต์ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>https://sites.google.com/esdc.go.th/cpn๑-haruthai?usp=sharing ซึ่งฐานข้อมูลประกอบด้วย</p> <p>๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๔ – ๕)</p> <p>๓. ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗</p> <p>๔. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practice ของสถานศึกษา</p> <p>๕. เอกสาร/คู่มือ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ครอบคลุมและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.๓ จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<div data-bbox="778 248 1177 725" data-label="Image"> </div> <p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่สถานศึกษา ในสังกัดเพื่อเป็นกรอบในการเขียน และสามารถสังเคราะห์ได้ในทิศทางเดียวกัน โดยสามารถเพิ่มเติมข้อมูลจากกรอบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดไว้ได้</p> <div data-bbox="880 1093 1273 1617" data-label="Image"> </div>
<p>๑.๔ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สพท/สพฐ./สมศ.)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และพัฒนา</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเสริมความรู้ความเข้าใจในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมมอบผู้บริหารนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทุกครั้งที่มีการประชุมภายในองค์กรของโรงเรียน</p>
<p>๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก</p> <p>๒.๑ การนิเทศ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>๒.๒ การสังเคราะห์รายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ศึกษาพิเศษประจำเครือข่ายสถานศึกษา ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ถูกต้อง ในระบบ e-sar ภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน																																														
																																															
<p>๓. กิจกรรมสร้างเครือข่าย</p> <p>- การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดและได้ประกาศสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลในระดับ สพฐ.ต่อไป ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="775 1086 1398 1442"> <thead> <tr> <th>ขนาดสถานศึกษา</th> <th>ลำดับที่</th> <th>รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล</th> <th>ระดับรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">สถานศึกษาขนาดเล็ก</td> <td>1</td> <td>โรงเรียนบ้านหาดทรายรี</td> <td>ยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โรงเรียนบ้านหาดหงส์</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โรงเรียนบ้านดอนทราย</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โรงเรียนบ้านคอสน</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โรงเรียนบ้านยายไทย</td> <td>ชมเชย</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">สถานศึกษาขนาดกลาง</td> <td>1</td> <td>โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านชาดลุ่ม</td> <td>ยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิทยราษฎร์บำรุง)</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพธิ์ศึกษา)</td> <td>ชมเชย</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>โรงเรียนบ้านน้ำเย็น</td> <td>ชมเชย</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">สถานศึกษาขนาดใหญ่</td> <td>1</td> <td>โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสับติ)</td> <td>ยอดเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โรงเรียนวัดพิชัยาราม</td> <td>ดีเด่น</td> </tr> </tbody> </table>	ขนาดสถานศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล	สถานศึกษาขนาดเล็ก	1	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ยอดเยี่ยม	2	โรงเรียนบ้านหาดหงส์	ดีเด่น	3	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ดีเด่น	4	โรงเรียนบ้านคอสน	ดีเด่น	5	โรงเรียนบ้านยายไทย	ชมเชย	สถานศึกษาขนาดกลาง	1	โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านชาดลุ่ม	ยอดเยี่ยม	2	โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิทยราษฎร์บำรุง)	ดีเด่น	3	โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น	ดีเด่น	4	โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้	ดีเด่น	5	โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพธิ์ศึกษา)	ชมเชย	6	โรงเรียนบ้านน้ำเย็น	ชมเชย	สถานศึกษาขนาดใหญ่	1	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสับติ)	ยอดเยี่ยม	2	โรงเรียนวัดพิชัยาราม	ดีเด่น
ขนาดสถานศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล																																												
สถานศึกษาขนาดเล็ก	1	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ยอดเยี่ยม																																												
	2	โรงเรียนบ้านหาดหงส์	ดีเด่น																																												
	3	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ดีเด่น																																												
	4	โรงเรียนบ้านคอสน	ดีเด่น																																												
	5	โรงเรียนบ้านยายไทย	ชมเชย																																												
สถานศึกษาขนาดกลาง	1	โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านชาดลุ่ม	ยอดเยี่ยม																																												
	2	โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิทยราษฎร์บำรุง)	ดีเด่น																																												
	3	โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น	ดีเด่น																																												
	4	โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้	ดีเด่น																																												
	5	โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพธิ์ศึกษา)	ชมเชย																																												
	6	โรงเรียนบ้านน้ำเย็น	ชมเชย																																												
สถานศึกษาขนาดใหญ่	1	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสับติ)	ยอดเยี่ยม																																												
	2	โรงเรียนวัดพิชัยาราม	ดีเด่น																																												
<p>๔. กิจกรรมสร้างความยั่งยืน</p> <p>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “๑ โรงเรียน ๑ ระบบงานประกัน”</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบงานประกันภายในสถานศึกษา คัดเลือกต้นแบบระบบงานประกัน “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมระบบงานประกัน” ในกิจกรรม “พลิกโฉม CPN๑” ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วม จำนวน ๔๔ ผลงาน และโรงเรียนที่ได้รางวัลลำดับที่ ๑ - ๓ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม : โรงเรียนบ้านหาดหงส์ ๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม : โรงเรียนบ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา ๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม : โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี 																																														

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตาม ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๒) สถานศึกษาจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้น สังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลาดำหนด</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้น สังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตาม เวลาดำหนด จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓) สถานศึกษามีผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>๑) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาปฐมวัย ในสังกัดมีผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา <u>ระดับดีขึ้นไป</u> <u>ร้อยละ ๑๐๐</u> และได้รับการรับรองจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับ คุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดี จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๓ - ระดับดีเลิศ จำนวน ๔๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓๔ - ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๕๒.๘๓ <p>๒) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา <u>ระดับดีขึ้นไป</u> <u>ร้อยละ ๑๐๐</u> และได้รับการรับรองจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับ คุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดี จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๐ - ระดับดีเลิศ จำนวน ๕๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๑ - ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๔๒.๙๙

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๔) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p> <p>ร้อยละ ๙๕</p> <p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๕๕ แห่ง อยู่ระหว่างรอประกาศจาก สมศ.</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ศึกษาศึกษาว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) อย่างถูกต้อง และนำส่งรายงานการประเมินตนเองเข้าระบบ e-sar ภายในเวลาที่กำหนด และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสม ตามบริบทของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัดในการเป็นสถานศึกษา แก่นนำและเป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่</p> <p>๑.สถานศึกษาขนาดเล็ก : โรงเรียนบ้านหาดทรายรี</p> <p>๒. สถานศึกษาขนาดกลาง : โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม</p> <p>๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)</p>

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท
ใช้ไป ๒๖,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
คงเหลือ-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...-..)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑) บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจในข้อมูลเกี่ยวกับระบบกลไก เกณฑ์การประกันคุณภาพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา หลักการแนวคิดในการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา กฎ ระเบียบ ฯ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกัน ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลด้านการประกันคุณภาพที่มุ่งหวังไว้ เช่น การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) การสื่อสารที่เหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทำให้มีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงานทุกขั้นตอน
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามระยะเวลา เช่น การรายงาน SAR ในระบบ e-sar เนื่องจากไม่ทราบรหัสการเข้ารายงานในระบบ e-sar สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรีเซตรหัสผ่านให้ทุกๆ ปี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการดำเนินงานแจ้งให้สถานศึกษาทราบเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำฐานข้อมูลผู้รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ดำเนินการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน
- ๒) สร้างรูปแบบการประสานเครือข่ายให้เข้มแข็ง และมีบทบาทร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๓ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



“มอบโล่รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD”



“กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมระบบงานประกัน”



“รับการประเมินภายนอกจาก สมศ.”



“นิเทศ ติดตาม ระบบงานประกัน”

๑. ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย

๓.๒ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ ๑ ดำเนินการในส่วนของรายการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. - แนวทางการขับเคลื่อนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. - การติดตามผลการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <p>ครั้งที่ ๒ ดำเนินการในส่วนของรายการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาร่างคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. - พิจารณาแนวทางการส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน <p>ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และแนวทางการส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน</p>
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมของโรงเรียน</p> <p>๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้รูปแบบ PAOR โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบถ้วนทุกโรงเรียน เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูมีการปรับปรุงการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>๓. ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.</p>	<p>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประชุมสะท้อนผล นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การบริหารและการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ๒) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๓) การส่งเสริมการนิเทศภายในและการวิจัยในชั้นเรียน ๔) การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และการบูรณาการความรู้ร่วมกับภายนอก และ ๕) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน พบว่า โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๒.๘๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก <p>ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ DLTV จำนวน ๕๘ โรงเรียน - ใช้สื่อ DLIT จำนวน ๔๘ โรงเรียน - ใช้สื่อ OBEC CC จำนวน ๗๔ โรงเรียน - ใช้สื่อเทคโนโลยีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทันตามกำหนดเวลา จำนวน ๕๗ โรงเรียน ไม่ทันตามกำหนดเวลา จำนวน ๕๐ โรงเรียน และทุกโรงเรียนมีการดำเนินการกำชับการปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แจ้งอย่างเคร่งครัด</p> <p>อาหารเสริมนมของโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดมีอาหารเสริมชนิด U.H.T จำนวน ๒๘ โรงเรียน และชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๗๙ โรงเรียน ได้รับทันเวลาเปิดภาคเรียน จำนวน ๑๓ โรงเรียน และไม่ทันเวลาเปิดภาคเรียนจำนวน ๙๔ โรงเรียน</p>

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
เชิงปริมาณ (Output)		
๑) คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน	ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
เชิงคุณภาพ (Outcome)		
๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีคุณภาพในการ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีคุณภาพการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจ กรอบแนวทางการนิเทศการศึกษาและ สามารถบูรณาการการปฏิบัติงาน ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ
๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนदानการประกันคุณภาพ การศึกษา อย่างเปนระบบ และ ส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักให้สูงขึ้น	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้กระบวนการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความชัดเจน ตรวจสอบได้ และมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน	เป็นไปตามเป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาที่มีมาตรฐาน โดยดำเนินงาน ตามกระบวนการคุณภาพ (PDCA) ใช้ ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำ รายงานผลการนิเทศเป็นระบบ เพื่อ นำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 ใช้ไป ๕,๐๔๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๗๒)
 คงเหลือ ๑,๙๖๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๒๘)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความมุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็น นโยบายหลัก ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินโครงการ ทั้งในด้านบุคลากรและงบประมาณ แสดงให้เห็น ถึงบทบาทผู้นำที่เข้มแข็ง ส่งผลให้เกิดระบบการติดตามและนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นรูปธรรม

๗.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทสำคัญใน การขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และนำหลักการนิเทศ แบบบูรณาการมาใช้ในการดำเนินงานการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้การติดตามและ ประเมินผลเป็นไปอย่างราบรื่น ครอบคลุมการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน

๗.๓ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผล ให้การบริหารจัดการของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้โรงเรียนมีผลการประเมินด้านต่างๆ น่าพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับ สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของ บุคลากรที่พร้อมสำหรับการพัฒนาในทุกมิติ

๘. ปัญหาอุปสรรค

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีภาระงานที่แตกต่างกัน จึงไม่ สามารถปฏิบัติหน้าที่พร้อมกันได้ทั้งหมดในการลงพื้นที่

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๙.๑ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ร่วมด้วย เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน (Best Practice) และจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการ เพื่อยกระดับศักยภาพของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๔ โครงการติดตามความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



นิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

๒. วันเริ่มต้นโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็น พลเมืองดีของชาติ รวมถึงให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗	ดำเนินการจัดพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุติ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดพิชัยาราม โดยมีหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพรเข้าร่วมทั้งหมด ๔๘ หน่วยงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน พวงมาลา จำนวน ๔๘ พวง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ (งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ)	ดำเนินการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดชุมพร (โรงเรียนวัดน้อมถวาย) อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยมีหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเกียรติ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน, ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมทั้งหมด ๑,๓๐๐ คน

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม และแสดงออกถึงความ จงรักภักดี	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการลูกเสือ ที่กำหนดเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีแต่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย	นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เชิงคุณภาพ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความจงรักภักดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๒,๒๗๐ บาท

ใช้ไป ๓๒,๒๗๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองทุกฝ่าย ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมลูกเสือส่วนใหญ่เป็นภาคสนาม ในบางครั้งอาจมีสภาพอากาศที่แปรปรวน

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการปรับแผนเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง แม้ในกรณีที่มีสภาพอากาศแปรปรวน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
ฉบับที่ 200 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรียนดี มีความสุข

การประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 ครั้งที่ 2

>>> วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 พร้อมด้วย นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมกับ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 10 เครือข่าย ประธานกรรมการ,รองประธานกรรมการ และเลขาธิการของแต่ละฝ่าย เพื่อพิจารณาแผนมอบหมายงาน ณ ห้องประชุมขุนกระโทก ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
ฉบับที่ 207 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรียนดี มีความสุข

วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567

>>> วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร พร้อมด้วย นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร และนายสุรเนตร เนตรमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมเป็นเกียรติในพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี และร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนวัดพิชัยาราม อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยมีนายอภิชาติ สารบรรณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นประธานในพิธี

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
ฉบับที่ 126/2568 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2568
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรียนดี มีความสุข

ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

>>> วันที่ 27 มิถุนายน 2568 เวลา 14.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 เพื่อติดตามและสรุปการเตรียมความพร้อมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ ห้องประชุมขุนกระโทก ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดชุมพร โรงเรียนวัดนิเวศาราม อำเภอชุมพร จ.ชุมพร นายอภิชาติ สารบรรณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดชุมพร เป็นประธานและให้โอวาทในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยมีนายศักดิ์สิทธิ์ เนตรमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กล่าวรายงานถึงกรมลูกเสือแห่งชาติว่า รัชกาลที่ 6 แห่งราชวงศ์จักรี พระผู้ทรงบำเพ็ญคุณงามความดีอย่างสูงส่ง ได้ทรงตั้งกองลูกเสือของพระองค์พระองค์ขึ้นขึ้น และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของลูกเสือแห่งชาติ

โดย ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดพิธีและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร และเน้นย้ำการบูรณาการเป็นอันเอกภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะรองผู้อำนวยการลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นำกล่าวทบทวนคำปฏิญาณการตั้งพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

ในครั้งนี ได้ให้พรว่าร่วมมือในการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการและองค์กรที่ช่วยในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้สำเร็จด้วยดี หวังว่าโอกาสที่ภาคส่วนอื่น ๆ จะมาช่วยกันสนับสนุนและช่วยเหลือกันต่อไป วัตถุประสงค์ของงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและค่านิยมอันดีงามของลูกเสือไทย จำนวน 1,050 คน

สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ

๑. ชื่อโครงการ งานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๒ เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
๓. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังให้ถือปฏิบัติ
๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม
๕. เพื่ออำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันครู	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>คณะกรรมการจัดงานวันครู มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ ขั้นตอน สามารถดำเนินการจัดงานวันครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงผลผลิต</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม</p>
๒. กิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมจังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ และมีความรู้รักสามัคคี</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รัก สามัคคี</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ มี ความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญ กำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความ รู้รักสามัคคี</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รัก สามัคคี</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๖๔,๑๐๐.-.....บาท
 ใช้จ่าย๖๔,๑๐๐.-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....)
 คงเหลือ๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๐..)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ปัจจัยความสำเร็จ ๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน
 ๒. มีการเตรียมการล่วงหน้าและมีแผนงานที่รัดกุม
 ๓. มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี
 ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือ

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ : ควรจัดกิจกรรมงานวันครูต่อเนื่องทุกปี

๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๑๖ โครงการงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ
๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรม มรกตทวิน อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๕ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๐ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจและตื่นตัวในการวางแผนการบริหารการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาการบริหาร การศึกษาให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เสนอแนะข้อคิดเห็นในการ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้ ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้นำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการพัฒนาการ บริหารการศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ทำ คุณประโยชน์ทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความรู้ ความ เข้าใจ เกิดแรงจูงใจและตื่นตัวใน การวางแผนการบริหาร การศึกษา สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสบความสำเร็จ</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๓๙,๕๐๐.-.....บาท
ใช้ไป๓๖,๖๒๐.-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ...๙๒.๗๑....)
คงเหลือ๒,๘๘๐.-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๗.๒๙..)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

- ปัจจัยความสำเร็จ ๑. มีการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน
๒. การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และทรงคุณค่า
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือ

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ : ควรสนับสนุนงบประมาณให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทุกปี

- ๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๑๗ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สพท. พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๕. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผอ.กลุ่ม/หน่วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๑๓๐ คน จำนวน ๕ ครั้ง
๒. ประชุมประธานเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติงาน และสามารถขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้
	เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมประธานเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
	เชิงคุณภาพ ประธานเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. ประชุมพลุหัสเช้า ข้าว สพฐ.</p> <p>๔. ประชุมผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๕. ประชุมผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑</p>	<p>เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมพลุหัสเช้า ข้าว สพฐ. รวมจำนวน ๕๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ สามารถนำนโยบายของ สพฐ. และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มีความรู้ สามารถรายงานผลในระบบการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p> <p>เชิงปริมาณ ประชุมผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.ชุมพร เขต ๑ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙ คน (ทีม PR ของ สพป.ชุมพร เขต ๑)</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม/หน่วย (ทีม PR) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนข่าว การทำจดหมายข่าว และการเผยแพร่ข่าวสารบนเว็บไซต์ สพฐ. บนเพจเฟซบุ๊ก สพป.ชุมพร เขต ๑ และกลุ่มไลน์ที่เกี่ยวข้อง</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบและเข้าใจ นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รายงานผลในระบบติดตาม ประเมินผลการบริหารการจั ดการศึกษาชั้นพื้นฐาน (e-MES)</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS)</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวชี้วัดการ ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)</p>	<p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการ รายงานผลในระบบ ติดตามประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (e-MES)</p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบการ รายงานในระบบรายงาน ผล (KRS)</p> <p>๔. ตัวชี้วัดและการรายงาน ในระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)</p> <p>๕. ผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ทั้งสิ้น ๑๓๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการ รายงานผลในระบบ ติดตาม ประเมินผลการบริหารการจั ดการศึกษาชั้นพื้นฐาน (e-MES) รายงานในระบบรายงานผล (KRS) จำนวน ๓๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบการรายงานใน ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๒๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๔. ตัวชี้วัดการประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐ ในการเป็น ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)</p> <p>๕. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์</p>		<p>โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ นโยบายและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา ปฏิบัติงาน และสามารถขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานผลในระบบ ติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) รายงานในระบบรายงานผล (KRS) และการรายงานในระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการรายงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่ม/หน่วย (ทีม PR) มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนข่าว การทำจดหมายข่าว และการเผยแพร่ข่าวสารบนเว็บไซต์ สพฐ. บนเพจเฟซบุ๊ก สพป.ชุมพร เขต ๑ และกลุ่มไลน์ที่เกี่ยวข้อง</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๑๔๕,๐๐๐.-.....บาท
 ใช้ไป๑๒๔,๗๘๗.-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ....๘๖.๐๖....)
 คงเหลือ๒๐,๒๑๓.-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๓.๙๔..)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ปัจจัยความสำเร็จ ๑. มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒. ความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษา

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๑๘ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา จัดหา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ส่วนควบและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ ให้สะอาดถูกสุขอนามัย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และใช้การได้ดีอยู่เสมอ

๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้รับบริการ

๓. เพื่อส่งเสริมให้การบริการตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม/หน่วยภายในสำนักงานมีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมดูแล รักษา ควบคุมการใช้อาคารสถานที่และบริเวณรอบๆ อาคารสถานที่ การซ่อมแซม จัดการรวมถึงการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	เชิงผลผลิต ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ น้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องประชุม รวมถึงการล้างเครื่องปรับอากาศให้สามารถใช้งานได้
๒. กิจกรรมรวมพลัง ๕ ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี	
๓. กิจกรรมการตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญ ๆ	
๔. กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในอาคารสำนักงาน	
	เชิงผลลัพธ์ อาคารสถานที่ที่มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น การให้บริการอาคารสถานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมด้านอาคารสถานที่สามารถดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ</p> <p>๒. มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสังกัด มีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน</p> <p>๒. การให้บริการด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ความพึงพอใจในการใช้บริการ อาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต อยู่ ในระดับมากกว่า ร้อยละ ๘๕</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. การจัดกิจกรรมด้าน อาคารสถานที่ สามารถ ดำเนินการตามโครงการได้ สำเร็จทุกโครงการ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความ พึงพอใจด้านอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคาร สถานที่ร่วมกัน</p> <p>๒. การให้บริการด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละ กลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๑๒๐,๐๐๐.-.....บาท
 ใช้ไป๑๒๐,๐๐๐.-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....)
 คงเหลือ๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๐..)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ปัจจัยความสำเร็จ ๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน
๒. ได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน
๓. ความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกคน

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๑๙ โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



๑. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๓.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๓.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๓.๔ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ชุมพร เขต ๑ ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบายและการติดตามโครงการตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการรอบ ๖ เดือน(ตุลาคม ๒๕๖๗-มีนาคม๒๕๖๘) และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สะท้อนการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ เล่ม</p> <p>๒. การประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการ ทบทวน และ รายงาน ผล การ ปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา และมี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการ ดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบายและ ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีรายงานผล การดำเนินงาน สำหรับการบริหาร จัดการและวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มี การทบทวนและรายงานผลการ ปฏิบัติการของปีที่ผ่านมาได้</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑ มีรายงานผลการ ดำเนินงาน สำหรับการบริหาร จัดการและวางแผนการ ดำเนินงาน</p>	<p>๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการติดตามการดำเนินงาน เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความ เข้าใจ และเป็นการกระตุ้นให้ กลุ่ม/หน่วยดำเนินการตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน การดำเนินงาน</p> <p>๒.ผลการดำเนินการด้านการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑ สะท้อนถึงการดำเนินงาน ประกอบการวางแผนการจัด การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป ได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และ เหมาะสม ๓.เทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในการติดตามและประเมินผล โดยใช้ข้อมูลการรายงานจาก ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ eMENSCR ส่งผลต่อ การทำงาน สะดวก รวดเร็ว และ ตรวจสอบได้</p> <p>๓..การติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามบทบาทและหน้าที่ ของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดชุมพร เพื่อให้เกิดการบูร ณาการทำงานร่วมกันเชิงพื้นที่</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชุมพร เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันเชิงพื้นที่

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

- ๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๑,๒๐๐ บาท
 ใช้ไป ๑๖,๒๙๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ๗๖.๘๖)
 คงเหลือ ๔,๙๐๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ๒๓.๑๔)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จคือความตระหนักและเห็นความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กรและช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่กำหนดให้บรรลุตามเป้าหมาย

๘. ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในบางกลุ่ม/หน่วยยังมีไม่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรได้รับการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง และพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๒๐ โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

๓.๒ เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตามให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส ประชาชนและภาคส่วน อื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและเงิน เหลือจ่าย</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการพิจารณา เสนอขอจัดตั้ง งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามวัตถุประสงค์และกรอบวงเงิน งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๑) ครูภัณฑ์ โรงเรียนละ ๓ รายการ เงิน ๑,๒๓๑,๗๐๐ บาท ๒) สิ่งก่อสร้าง/ ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ ๓ รายการ เงิน ๒,๕๙๐,๙๐๐ บาท</p> <p>๒. โรงเรียนทั่วไป ๑) ครูภัณฑ์ เงิน ๓,๒๓๗,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม เงิน ๒๔,๙๙๖,๒๐๐ บาท</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ครูภัณฑ์สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. การพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๓. การติดตาม ประเมินและรายงานผลการติดตามงบประมาณ</p>	<p>๔. ขอใช้เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>๔.๑ เปลี่ยนแปลงเงินเหลือจ่ายจากงบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน จำนวน ๔๒๓,๗๘๐.-บาท (สี่แสนสองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ , แก้อัปเดตงานสำหรับเจ้าหน้าที่ , ไมโครโฟนไร้สายมือถือ , ระบบชุดเครื่องเสียงห้องประชุมพร้อมติดตั้ง , ตู้ลำโพงเคลื่อนที่, โทรทัศน์แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV, ถังต้มน้ำร้อนไฟฟ้า และ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์</p> <p>๔.๒ ใช้เงินเหลือจ่าย งบดำเนินงาน จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารเครือข่าย ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่าย เงิน ๑๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๔.๓ จัดสรรเพื่อเป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้กับโรงเรียน ๙ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน รายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง (๖ เดือนแรก ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๖ เดือนหลัง ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)</p> <p>ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด นั้น</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>เพื่อเป็นการติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารายงานผลความคืบหน้าการดำเนินงานดังกล่าวผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ https://e-budget.jobobec.in.th/logout.php ให้ปรับปรุงข้อมูลเป็นปัจจุบัน จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตรงตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามนโยบายและวัตถุประสงค์ และร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษา ๑๐๗ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการ</p> <p>๒. สถานศึกษา ๑๐๗ โรง สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ</p> <p>๓. สถานศึกษา ๑๐๗ โรง สามารถจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
 ใช้ไป ๙,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 คงเหลือ บาท (คิดเป็นร้อยละ.....)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 ปัจจัยความสำเร็จ.....

๘. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดให้มีคณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๒๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 7 ประจำเดือน ธันวาคม 2567
กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับกลุ่ม คำครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ของโรงเรียนในสังกัด)

“เรียนดี มีความสุข”

วันที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยนายบุญชู พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และประธานเครือข่ายสถานศึกษา บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับกลุ่ม คำครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ของโรงเรียนในสังกัด) ณ ห้องประชุมขุนกระโทก (ชั้น 3) สพป.ชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
ฉบับที่ 8 ประจำเดือน ธันวาคม 2567
กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพป.ชุมพร เขต 1

“เรียนดี มีความสุข”

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ร่วมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพป.ชุมพร เขต 1 เพื่อจัดสรรตามความจำเป็นขาดแคลนในด้าน ครุภัณฑ์ ณ ห้องประชุมขุนกระโทก (ชั้น 3) สพป.ชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ระบบข้อมูลผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

นางสาวคณินันท์ ชื่นชื่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

Status : สรุปผลการรายงานข้อมูลสถานะด้านรายได้ ครึ่งที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้โอนรายการ	0	0.00
ส่วนที่ 1	0	0.00
ส่วนที่ 2	0	0.00
ส่วนที่ 3	0	0.00
ส่วนที่ 4	0	0.00
ส่วนที่ 5	107	100.00
รวมทั้งสิ้น	107	100.00

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

๓.๓ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ	บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) โรงเรียน ๑ อำเภอ โรงเรียนคุณภาพสู่ต้นแบบการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมโครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพ	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ	

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
๑) โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา	๑) สถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ๕ ด้าน ๑๗ องค์กรประกอบ ๗๖ ประเด็นพิจารณา	เชิงปริมาณ ๑. การพัฒนาสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ๕ ด้าน ๑๗ องค์กรประกอบ ๗๖ ประเด็นพิจารณา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ</p> <p>๓) โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๒) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๓) พัฒนาเครื่องมือสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและนำไปใช้งานเกิดภาพสะท้อนความสำเร็จตามประเด็นเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดนวัตกรรมสู่การสร้างแบรนด์โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>๒. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๑๐๐ คน จากเป้าหมาย ๑๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. การใช้เครื่องมือสะท้อนคุณภาพ โรงเรียนทั้ง ๓ แห่งใช้เครื่องมือสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ภาพสะท้อนความสำเร็จตามประเด็นเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๓ แห่งมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น สถานศึกษามีแบรนด์ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในชุมชน</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
		<p>๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีฐานนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดี</p> <p>๓. ความพึงพอใจผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๓ และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๙.๗</p> <p>๔. เครือข่ายความร่วมมือ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ใช้งบ - บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐)
 คงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกลุ่มหน่วยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณภาพ เช่น ร่วมดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สู่ต้นแบบการศึกษาที่ยั่งยืน ผลการดำเนินงานดังนี้

๑. โรงเรียนทั้ง ๓ แห่งมีจุดแข็งที่แตกต่างกัน โดยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจิน นาวาสงเคราะห์) เด่นด้านวัฒนธรรมและชุมชน โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเด่นด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม STEM และโรงเรียนบ้านเนินทองเด่นด้านการสร้างทักษะอาชีพ ทั้งหมดต้องร่วมกันพัฒนาในด้านทักษะภาษาต่างประเทศและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครอบคลุมทั้ง ๓ โรงเรียน ตามเป้าหมาย และนำเสนอผลการใช้เครื่องมือสะท้อนคุณภาพ ๕ ด้าน จำนวน ๑๗ องค์กรประกอบ ๗๖ ประเด็นพิจารณา

๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน มีผลงานนวัตกรรมสู่แบรนด์โรงเรียนคุณภาพและนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. โรงเรียนคุณภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อถ่ายทอดสู่สาธารณะชน จำนวน ๑ ครั้ง

๘. ปัญหาอุปสรรค

๑) โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ในบางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครูยังขาดสื่อและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลการพัฒนาในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุตามเป้าประสงค์

๒) ครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มตามศักยภาพ

๓) งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เพียงพอ และไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

๔) นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน เขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๕) ความแตกต่างทางสังคม เศรษฐกิจ ความยากจน ความพร้อมด้านครอบครัว การหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน

๒) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

๓) จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๒ โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



NEWS UPDATE “เรียนดีมีคุณภาพสูง”
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 169 ประจำเดือนกรกฎาคม 2568
 >>> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 20 กรกฎาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นางขนิษฐา รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางขวัญศรี กองช่าง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รุ่นที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสุลุย อำเภอกาบัง จังหวัดชุมพร

รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE “เรียนดีมีคุณภาพสูง”
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 178 ประจำเดือนกรกฎาคม 2568
 >>> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นางขนิษฐา รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวกนิชนันท์ ผู้ชื่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางขวัญศรี กองช่าง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รุ่นที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรับโอนจากโรงเรียนบ้านนาหวาย) ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE “เรียนดีมีคุณธรรม”
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 206 ประจำเดือนสิงหาคม 2568
 >>> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 23 สิงหาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) รุ่นที่ 3 Google AI Essentials และการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะแนะแก่ครูผู้เข้าร่วมอบรมในช่วงของภาคเช้า และมอบหมายให้ ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นางขนิษฐา รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

NEWS UPDATE “เรียนดีมีคุณภาพสูง”
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 144 ประจำเดือนมิถุนายน 2568
 >>> กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 27 มิถุนายน 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายสุเมต แดงมณี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นางสาวกนิชนันท์ ผู้ชื่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินทอง โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรับโอนจากโรงเรียนบ้านนาหวาย) และโรงเรียนชุมชนบางอ่ามทุ่ง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รุ่นที่ 1 สุราษฎร์ธานี ชุมพร ณ โรงแรมโตเนอดอล ฟาซ่า โฮเทล จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

สู่การทำงานระบบดิจิทัล

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อพัฒนาระบบและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>- สพป.ชพ.๑ ประชุมพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบ DMC ระบบ GCode และระบบ OBEC ASSET จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ทุกโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการระบบได้ครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนดเวลา ๑๐๐ % โรงเรียนทุกโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>- สพป.ชพ.๑ สืบค้นความคิดเห็นและความต้องการเพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครู และบุคลากร สพป.ชพ.๑ สรุปผลนำไปสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ระบบต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา และกระบวนการ PLC กระบวนการเทคโนโลยีภายใน สพป.ชพ.๑</p> <p>- สพป.ชพ.๑ ประชุมคณะทำงานพัฒนาและขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลและเว็บไซต์ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑ ตามคำสั่งที่ ๒๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ระบบฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<p>เว็บไซต์หลัก สพป.ชพ.๑ (www.cpn๑.go.th) เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา BIG DATA สพป.ชพ.๑ (https://bigdata.cpn๑.go.th/) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้าน บริหารทั่วไป</p> <p>ระบบรับ-ส่ง หนังสือราชการ(amss.cpn๑.go.th) ระบบสลิปเงินเดือนข้าราชการ (https://salary.cpn๑.go.th/) ระบบการลา ออนไลน์ (https://eaving.cpn๑.go.th/) - การจัดหา SSL เพื่อความปลอดภัยของระบบ เครือข่าย</p> <p>- สพป.ชพ.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ ระบบ VDO Conference สพป.ชพ.๑ ให้กับคณะทำงาน เครือข่ายบริหารระบบประชุมทางไกลเพื่อการ สื่อสารของ สพป.ชพ.๑ ตามคำสั่ง สพป.ชพ.๑ ที่ ๒๑๒/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ก.ค. ๖๘</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>- สพป.ชพ.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การจัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง ผ่าน การส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ ๔๕๖ การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณการ ซ่อมแซมอุปกรณ์ การประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มี วิธีปฏิบัติที่ดีสามารถเป็นแบบอย่าง รวมทั้ง การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>๕.๑ เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐาน</p> <p>๕.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๕.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๒.๒ การให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๒.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕.๑ เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ</p> <p>๕.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๑.๔ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๕๑ โรง จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>๕.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๕.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทีมงานคุณภาพ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูล</p> <p>๕.๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

- ๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๙,๘๐๐ บาท
 ใช้ไป ๖๙,๘๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 คงเหลือ ๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 ปัจจัยความสำเร็จ นโยบายการบริหารจัดการของ สพป.ขพ.๑

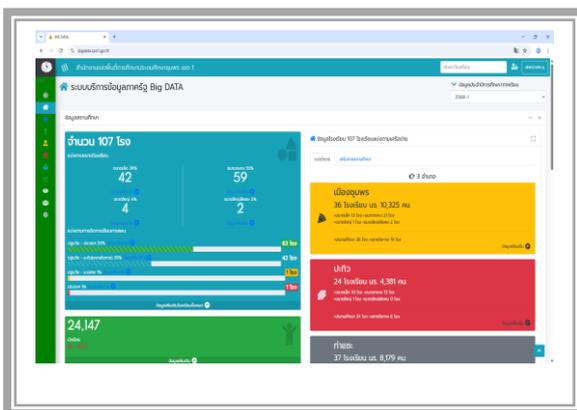
๘. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาจำกัด บุคลากรไม่เพียงพอ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับลดภารกิจบางกิจกรรมที่มีความสำคัญจำเป็นต้องดำเนินการน้อยออกไปก่อน โดยไม่กระทบกับภาระงานที่ต้องขับเคลื่อนประจำปีงบประมาณ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๓ โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)สู่การทำงานระบบดิจิทัล



๑. ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๓.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>- การสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ / พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสรรหาบุคคล เพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยมีผู้เข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๕๕ คน ผ่านการคัดเลือก ๓๒ คน</p> <p>๒. ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๑๗ คน ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๑๔ คน</p> <p>๓. ดำเนินการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมีผู้เข้าสอบ จำนวน ๒๓๙ คน ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้จำนวน ๕๓ คน</p>

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง และเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ</p>	<p>มีการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้การ บริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนี้</p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย อัตรากำลัง จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๘ ครั้ง</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา และย้ายครู จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง จำนวน ๑ ครั้ง</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>- ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง จำนวน ๑ ครั้ง และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านช่องทาง ออนไลน์</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย /พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทน อัตราค่าจ้าง</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/ พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/ พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) อัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการทดแทน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

- ๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๔๐๐,๐๐๐.....บาท
 ใช้จ่าย๒๘๖,๗๙๙..... บาท (คิดเป็นร้อยละ...๗๑.๗๐...)
 คงเหลือ๑๑๓,๒๐๑.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๒๘.๓๐...)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
 ปัจจัยความสำเร็จ....ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ
 กำหนด อย่างเคร่งครัด

๘. ปัญหาอุปสรรค

- ๑. เนื่องจากมีภาระงานค่อนข้างมากทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ทันตามกำหนดการ
- ๒. มีการเปลี่ยนผู้ดูแลระบบต่างๆ เกี่ยวกับงานบริหารบุคคลของสถานศึกษา แต่ไม่มีการถ่ายทอดความรู้
 ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบคนต่อไป ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๒. ควรมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ดูแลระบบต่าง ๆ เกี่ยวกับงานบริหารบุคคล
 ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.ภาพกิจกรรมที่ ๒๔ โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน



จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 57 วันที่ 13 สิงหาคม 2568
 กลุ่มบริหารงานบุคคล



**ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 10/2568**



วันที่ 13 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.สาธิตนุ้ย ขจรจันทน์น้อย ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
 เป็นประธานการประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 10/2568
 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 อย่างมีประสิทธิภาพขึ้นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
 โดย ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง พอ.สพ.สุพพร เขต 1 ออกรับการและเลขานุการ
 นำเสนอข้อมูลตามระเบียบวาระการประชุมให้ที่ประชุมทราบและร่วมพิจารณา ณ ห้องประชุมบนบก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 6071 หมู่ 5 ตำบลบึงมะลิ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000
 โทร.077-576458 โทร 13 website : www.cpmi.go.th

รายงานโดย
 นายณัฐ รัชชาภิรมย์
 ศึกษานิเทศก์
 ศึกษานิเทศก์



จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
 ฉบับที่ 13 วันที่ 3 มีนาคม 2568
 กลุ่มบริหารงานบุคคล



**ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน
 การเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)**



ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง พอ.สพ.สุพพร เขต 1
 พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ
 บริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) เพื่อพิจารณาบริหารวงเงินการ
 เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 6071 หมู่ 5 ตำบลบึงมะลิ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000
 โทร.077-576458 โทร 13 website : www.cpmi.go.th

รายงานโดย
 นายณัฐ รัชชาภิรมย์
 ศึกษานิเทศก์

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 69 22 กันยายน 2568

▶▶▶▶ กลุ่มบริหารงานบุคคล



**ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา
ตามข้อตกลง ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา**



วันที่ 22 กันยายน 2561 เวลา 13:00 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาดงส้ม
ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ ดร.อนุสิทธิ์ นายโชธา รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดวันเวลาและสถานที่ประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงของผู้ช่วยราชการ
สถานศึกษาสังกัดพร้อมทั้งประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงของคณะกรรมการ
ที่ได้รับแต่งตั้ง ทั้ง 10 เครือข่าย ก่อนการประเมินผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายต่อไป

รายงานโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website WWW.CPNI.GO.TH

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ฉบับที่ 295 วันที่ 23 สิงหาคม 2568



**การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภาค ค สังกัด สพฐ.ปี 2568**

วันที่ 23 สิงหาคม 2568 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธาน
การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินภาค ค การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ
และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.ปี พ.ศ.2568

เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจเพื่อให้การดำเนินการประเมินภาค ค
ให้เป็นไปอย่างลุล่วงที่ กระบวนการ และแนวปฏิบัติเดียวกัน
โดยได้เน้นย้ำคณะกรรมการฯ ให้ปฏิบัติตามที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง โปร่งใส
ยุติธรรม ตรวจสอบได้ หลังจากนั้น ได้ทบทวนความเรียบร้อย
พร้อมให้คำสั่งให้สืบไปผู้ดำเนินการประเมินภาค ค พบปะพูดคุยกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามสอบ

รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpni.go.th

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
 ผู้บริหารมื่ออาชีพ

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการบริหารงาน
 ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ
 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
 กับบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเหมาะสม และยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม และ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ดำเนินการแล้วเสร็จ
ดำเนินการจัดอบรม “AI กับการพัฒนาการจัด การศึกษาในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการแล้วเสร็จ

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาสม รรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก	- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑ ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน ยุคชีวิตวิถีใหม่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ได้เข้ารับการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ใน ระยะเวลา ๑ ปี

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสามารถระดมมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p>	<p>- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานการณ์</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสามารถระดมมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี AI เพิ่มขึ้น</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเป้าหมายและเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง</p>

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๘๐,๐๐๐ บาท

จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๑๗๑,๐๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๙๕)

คงเหลือ ๙,๙๐๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๕)

๗. สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ.....

๘. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๙. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ



จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๖๕ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
นายณรินทร์ แพทย์ และ นางพนัสนิศา มากเพ็ช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุวรรณมิตต



วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 พร้อมด้วย นายสุเมธ และนาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 นายศักดิ์ชัย กับคณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาถิน 4 นายสิทธิ์พงษ์ พุ่มพุ่มิน ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยวิทย์ 78 (วัดจันทิมาศ) นายอุบล กลิ่นทิพย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประชานิคม นางจันจิรา สุทธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาสูง และนายสุราษฎร์ อัจฉริยะ ศักดิ์มาศศักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 เข้าประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของนายณรินทร์ แพทย์ และนางพนัสนิศา มากเพ็ช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุวรรณมิตต ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุวรรณมิตต

รายงานโดย **งานประชาสัมพันธ์**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th



จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๐๐๑ วันที่ 21 มีนาคม 2568

AI กับการพัฒนาการจัดการศึกษา
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 เป็นประธานเปิดโครงการอบรม "AI กับการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ณ ห้องประชุมพุดพิชญา โรงแรมบานารีย์ อำเภอเมืองชุมพร โดยมี คุณกฤษิตา สดางนงกุล เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 300 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี AI แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานโดย **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th



จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๖๔ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568

ยินดีต้อนรับ



นางสาวกฤตฤดี หนูทวี รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแหวน

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 พร้อมด้วย นายสุเมธ หุตะเกษัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 นายสุเมธ หุตะเกษัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านอู่ถุ้ง, นางนิศา จ้างตุกร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน และนายสุราษฎร์ นฤธา ศักดิ์มาศศักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 เข้าประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของนางสาวกฤตฤดี หนูทวี รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางแหวน ณ โรงเรียนวัดบางแหวน

รายงานโดย **งานประชาสัมพันธ์**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1
More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย

๒. เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ให้สถานศึกษาลงบัญชีหรือทะเบียนคุม เพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุดังเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อแนะนำแนวทางการจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ให้สอดคล้องกับการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง ความถูกต้อง บัญชีวัสดุคงคลังและบัญชีครุภัณฑ์

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. อบรมให้ความรู้ คำแนะนำกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารหลักฐานเบิกจ่ายของโรงเรียนให้กับหน่วยเบิกจ่าย	๑. เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย ๒. เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
๒. ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการลงบัญชี หรือการลงทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุดังเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ การจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรง	๑. เจ้าที่พัสดุของสถานศึกษาลงบัญชีหรือทะเบียนคุม เพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุดังเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. เจ้าที่พัสดุของสถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี สอดคล้องกับการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง ความถูกต้อง บัญชีวัสดุคงคลังและบัญชีครุภัณฑ์ จำนวน ๓๐ โรง

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุม และรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน สามารถบันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลในบัญชีหรือทะเบียนคุมอย่างครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ตรงกับรายงานสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai</p>	<p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดส่งเอกสารเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ลงบัญชีหรือทะเบียนคุมเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดुकงเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน จัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุม และรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา บันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ในบัญชีหรือทะเบียนคุมอย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตรงกับรายงานสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท
ใช้ไป ๗,๓๖๐.- บาท (คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๐)
คงเหลือ ๑๒,๖๔๐.- บาท (คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๐)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ความมุ่งมั่น การสื่อสารที่ดี การบริหารจัดการทรัพยากร ปรับตัวให้ทันกับการเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเอง

๘. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค คือ การบริหารจัดการเวลา เนื่องจากเวลาในการอบรมไม่ได้เป็นไปตามที่กำหนด ซึ่งการเรียนรู้ต้องใช้เวลามากกว่าที่กำหนดวางแผนไว้

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข คือ จะต้องมีการกำหนดวางแผนในการอบรมและจัดตารางเวลา กำหนดช่วงเวลาชัดเจนในแต่ละงานหรือแต่ละกิจกรรม ที่ให้ความรู้แก่ผู้อบรม

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๖ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๑๐.๑ อบรมให้ความรู้ คำแนะนำกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารหลักฐานเบิกจ่ายของโรงเรียนให้กับหน่วยเบิกจ่าย





๑๐.๒ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการลงบัญชี หรือการลงทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุคงเหลือประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์



๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในเรื่องการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปโดยถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินการจัดอบรม เนื่องจาก ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการจัดอบรมนั้น กลุ่มกฎหมายและคดี ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบจัดอบรม มีภารกิจอื่นที่จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาอันจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาและทรัพยากรเพื่อเตรียมการและดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้ ส่งผลให้จำเป็นต้องเลื่อนการดำเนินงานออกไปในโอกาสต่อไป</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครู และพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)</p>	<p>ดำเนินการจัดอบรมเสร็จสิ้น สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและพนักงานราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน โดยเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมจากเดิมที่กำหนดไว้ตามแผนงาน จำนวน ๓๐๐ คน ดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ ๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>

* ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
<p>กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)</p>	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพึง พอใจมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบ ประเมินทั้งหมด - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมได้รับ ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ย การทำแบบทดสอบก่อนเข้าเรียน และ คะแนน เฉลี่ย การ ทำ แบบทดสอบหลังเรียน 	<p>ไม่ได้ดำเนินการจัดอบรม เนื่องจาก ในช่วงระยะเวลา ที่กำหนดไว้สำหรับการจัดอบรม นั้น กลุ่มกฎหมายและคดีซึ่งเป็น ผู้รับผิดชอบจัดอบรม มีภารกิจ อื่นที่จำเป็นต้องเร่งรัด ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาอันจำกัด จึงทำให้ ไม่สามารถจัดสรรเวลาและ ทรัพยากรเพื่อเตรียมการและ ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่ กำหนดไว้ได้ จำเป็นต้องเลื่อน การดำเนินงานออกไป</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครู และพนักงาน ราชการซึ่งปฏิบัติงานสอนใน สถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ ออนไลน์)</p>	<p>ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพึง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๐๐ คน บรรลุเป้าหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลจากแบบประเมิน ความพึงพอใจ การประเมินผล ตามรายการประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
	<p>พอใจมากขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบ ประเมินทั้งหมด</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ย การทำแบบทดสอบก่อนเข้าเรียน และคะแนนเฉลี่ยการทำ แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>การจัดโครงการ พบว่ามีผู้ทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ทั้งหมดจำนวน ๔๗๑ คน คิด เป็นร้อยละ ๙๔.๒ ของ ผู้เข้าร่วมทั้งหมด มีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ ในระดับมากที่สุดบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>- วัดผลจากแบบทดสอบก่อน และหลังการอบรม จากผล คะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการ อบรม มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบ ก่อนเข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๔๘๔ คน พบว่า จาก คะแนนเต็ม ๓๐ ผลการ ทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๑๕.๖๘ เมื่อพิจารณาตามผล คะแนนทดสอบหลังจากเข้ารับ การอบรม มีผู้ร่วมทำ แบบทดสอบหลังเข้ารับการ อบรมทั้งหมดจำนวน ๔๗๑ คน พบว่า จากคะแนนเต็ม ๓๐ ผล การทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๖.๔๓ มีอัตราความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัด ความสำเร็จได้ว่าผู้เข้ารับการ อบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้</p>

* ผลการดำเนินงาน ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท
 ใช้งบ-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ...๐...)
 คงเหลือ ๑๐,๐๐๐.....บาท (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ปัจจัยความสำเร็จ.....

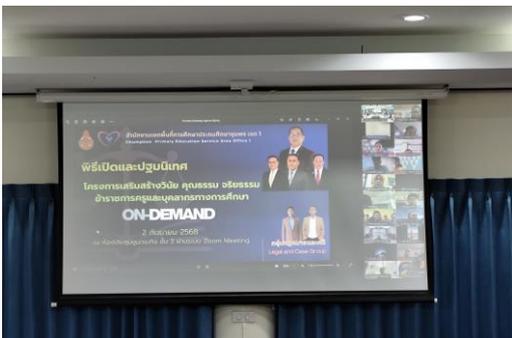
๘. ปัญหาอุปสรรค

โดยในครั้งนี้มีการนำระบบออนไลน์มาใช้ในฝึกอบรมโดยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา แต่การดำเนินการยังคงมีความขัดข้องทางเทคนิคเล็กน้อยแต่สามารถแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในการจัดอบรมครั้งต่อไปจะได้ทำการพัฒนาระบบการอบรมออนไลน์ให้เป็นไปได้โดยคล่องตัวมากยิ่งขึ้นและควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๗ โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

๒. วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การบริหารงาน และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดหรือหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๔. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี สินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารสินทรัพย์ และหลักฐานการจ่าย แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง</p>	<p>เชิงผลผลิต สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารสินทรัพย์ และหลักฐานการจ่าย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารสินทรัพย์ และหลักฐานการจ่าย ทราบผลการปฏิบัติงานและได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ</p>
<p>๒. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง</p>	<p>เชิงผลผลิต สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ รายการ และการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา</p>

กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน	ผลการดำเนินงาน
	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ทราบผลการปฏิบัติงาน ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ รายการ และเงินรายได้สถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>
<p>๓. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๑ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท.</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ทราบผลการปฏิบัติงาน ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจาก อปท. ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>
<p>๔. งานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย สพฐ.ที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการดำเนินงานงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง - งานตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง (ตามมติ ครม.) 	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ตามแนวการตรวจสอบที่ สพฐ.กำหนด และมีการติดตามการรายงานค่าสาธารณูปโภคของ สพท.และสถานศึกษาในสังกัด ๑๐๗ แห่ง</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>๑. สพท. ทราบผลการดำเนินงานงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ว่ามีความถูกต้อง ครบถ้วน บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีหลักฐานการเบิกจ่ายครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติหรือไม่ ผลการใช้จ่ายงบประมาณมีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน มากน้อยเพียงใด</p>

กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒. สพฐ. สามารถประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ว่ามีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สถานศึกษาได้รับครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการและขาดแคลนจำเป็น และสอดคล้องตาม นโยบายของ สพฐ.หรือไม่ เพียงใด</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงาน ค่า สาธารณูปโภคครบถ้วน เป็นปัจจุบัน หน่วยงานต้น สังกัดมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและ เป็นไปตามมติ ครม.</p>
<p>๕. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของ สพป.ชุมพร เขต ๑ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐาน การจ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และ ข้อเสนอแนะด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนา งานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๖. ผู้ตรวจสอบได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่าง น้อย อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนามากกว่า ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี ดังนี้</p> <p>๑. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ (โดย สพฐ.)</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบ ภายใน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ (โดย สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เป็นผู้แทนเครือข่าย รับผิดชอบดำเนินการ)</p> <p>๓. ผู้ตรวจสอบภายใน ๒ คน มีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ โดยการศึกษาด้วย ตนเองผ่านสื่อออนไลน์</p>

กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน	ผลการดำเนินงาน
	<p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>ผู้ตรวจสอบภายใน นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>๗. งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ</p>	<p>เชิงผลผลิต</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) จำนวน ๕ แห่ง ที่ สพท.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ แทน ได้รับการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างฯ และการควบคุมพัสดุ ตามระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงผลลัพธ์</p> <p>สพท.และสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการตรวจสอบ ทราบผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ และการควบคุมพัสดุ และได้รับคำแนะนำเพื่อปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกิดความโปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ</p>

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสินทรัพย์ การดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตรวจสอบภายในเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมงต่อปี ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และหลักฐานการจ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๒.๑ สถานศึกษา ๒๕ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารสินทรัพย์ และหลักฐานการจ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีระบบ New GFMS Thai และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสินทรัพย์ กาดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา มีความถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหาร งบประมาณตามวัตถุประสงค์ มี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน นำความรู้ และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ</p>	<p>๒.๒ สถานศึกษา ๑๐ แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาฯ (ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) และ เงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>๒.๓ สถานศึกษา ๒๑ แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบ ติดตาม และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนอาหารกลางวัน (ที่ได้รับจาก อปท.)</p> <p>๓. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมง : คน : ปี</p>	<p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒ ครั้ง และโดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑ หลักสูตร (ศึกษาด้วยตนเอง) มากกว่า ๑๘ ชม. : คน : ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สพท.และสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน ๕๖ แห่ง มีการ บริหารงบประมาณ การ ดำเนินงานเงินอุดหนุนและเงิน รายได้สถานศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ผู้ตรวจสอบภายใน นำ ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผลการตรวจสอบฯ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ ของผู้บริหารและหน่วยรับตรวจ</p>

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๓๕,๐๐๐.-.....บาท
 ใช้งบไป ๓๕,๐๐๐.-.....บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
 คงเหลือ ๐.-..... บาท (คิดเป็นร้อยละ ๐)

๗.สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

๑) การให้ความร่วมมือของหน่วยรับตรวจ ทำให้ผู้ตรวจสอบสามารถเข้าถึงข้อมูล เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินความเสี่ยง เพื่อวางแผนการตรวจสอบ ส่งผลให้งานตรวจสอบ ภายในบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้ตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบ ภายใน

๓) การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้หน่วยรับตรวจทราบผลการปฏิบัติงาน และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน

๔) การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษามีการสับเปลี่ยน โยกย้ายบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ทำให้การปฏิบัติงานฯ ไม่ต่อเนื่อง เกิดความผิดพลาด จากการไม่ถ่ายทอดงาน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ทำให้ต้องขยายระยะเวลาออกตรวจ เนื่องจากต้องติดตามผลการปฏิบัติงานฯ ของสถานศึกษาดังกล่าว อาจส่งผลต่อการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามแผนฯ

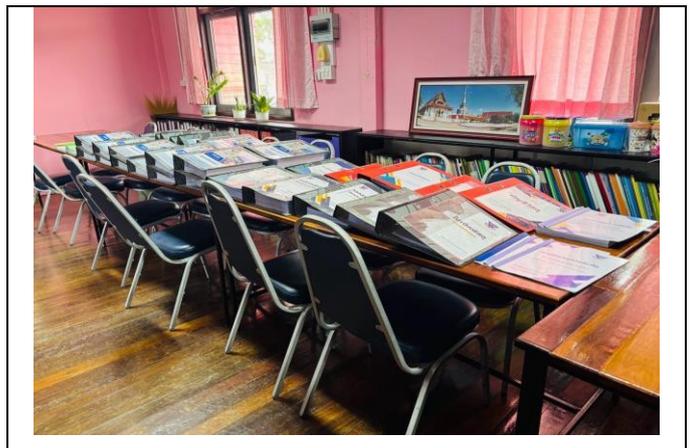
๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เน้นย้ำให้สถานศึกษามีการสับเปลี่ยน โยกย้ายบุคลากรฯ มีการถ่ายทอดงานกันก่อนส่งมอบงาน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด และให้ความสำคัญในการคัดเลือกครูที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ โดยต้องพิจารณาจากความพร้อมหลาย ๆ ด้าน เช่น การมอบหมายงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้กับครูผู้ช่วย ซึ่งยังขาดความรู้ ประสบการณ์ เป็นปัญหาที่ตรวจพบบ่อย หรือกรณีที่ครูผู้ช่วยบางรายที่มีความพร้อมก็ต้องได้รับการกำกับ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษาอย่างใกล้ชิดด้วย

๑๐. ภาพกิจกรรมที่ ๒๘ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน
กิจกรรมการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี การบริหารสินทรัพย์
และการจัดซื้อจัดจ้าง



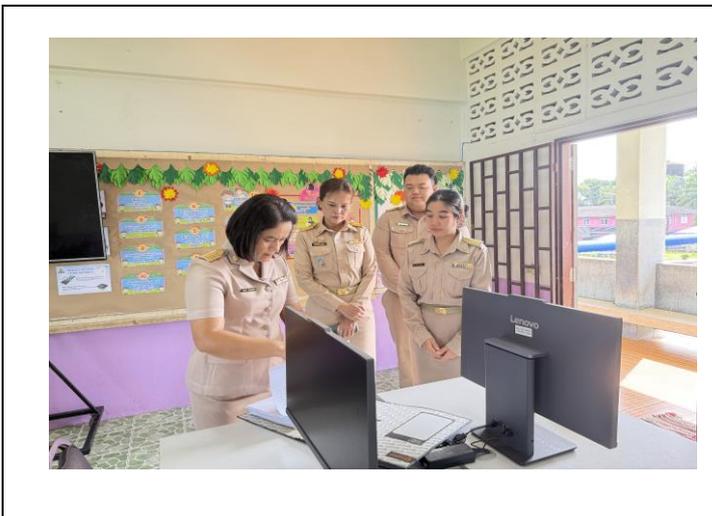
กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่า ๑ ล้านบาท
(ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ.)



โครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน โดย สพฐ.



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน โดย สพป.อุดรธานี เขต ๑ (งบประมาณจาก สพฐ.)



ตารางที่ ๒๖ ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลงาน ชั้นที่	เรื่อง	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	QR Code/URL ผลงาน
1	แจ้งซ่อมสาธารณูปโภคในหน่วยงานด้วยระบบออนไลน์	กลุ่มอำนวยการ	
2	สุขภาพดี มีความสุข	กลุ่มนโยบายและแผน	
3	การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
4	การสืบค้นข้อมูลการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
5	การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
6	การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืนด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
7	ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
8	การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	หน่วยตรวจสอบภายใน	

ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดคล้องกับประเด็น
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย
ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

นิยาม

๑. ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ หมายถึง ผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างได้
โดยมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้เรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ
พัฒนางาน

๒. ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ เป็นผลงานของกลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ มีรูปแบบถูกต้องครบถ้วน มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ตามหัวข้อ

ที่กำหนด

๒.๓ วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา

๒.๔ ความสำเร็จของผลงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของผลงาน

ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒.๕ วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ รูปแบบ/เทคนิค สามารถนำไปปฏิบัติตามได้

๒.๖ ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ ผลงานได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ตอบรับผลงาน

กลุ่มอำนวยการ

ชื่อผลงาน ระบบแจ้งซ่อมสาธารณูปโภคในหน่วยงานด้วยระบบออนไลน์ (CPN1 SERVICE)

ความเป็นมา

กลุ่มอำนวยการ มีภารกิจงานเปรียบเสมือนแม่บ้านที่ต้องคอยดูแลสำนักงานเขต และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตให้มีความสุขและมีสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดถึงการบริการต่างๆให้สามารถปฏิบัติงานไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงผู้รับบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้ได้รับความพึงพอใจ และเกิดความประทับใจมากที่สุด ดังนั้น จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบริบทสถานที่ภายในสำนักงาน ห้องประชุม ห้องทำงาน และบริเวณรอบอาคารสำนักงาน ว่าจะมีแนวทางหรือวิธีการใดจะช่วยให้หน่วยงานสามารถทราบถึงปัญหาต่างๆ ของสถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานเช่น ระบบไฟฟ้า ประปาที่ ห้องน้ำ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่อาจพกร่องเสียหาย ซ้ำรูด โดยบุคลากรทุกคนในสำนักงานสามารถแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบได้รวดเร็ว และดำเนินการแก้ปัญหาได้ตรงจุดและรวดเร็ว เพื่อลดการสูญเสียต้นทุนและปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน รวมถึงบุคคลอื่นๆ ผู้มาใช้บริการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถแจ้งซ่อมอุปกรณ์ต่างๆ ได้สะดวก และรวดเร็ว
๒. เพื่อเพิ่มช่องทางการแจ้งซ่อมอุปกรณ์ต่างๆได้รวดเร็ว และแก้ปัญหาการความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานได้ทันท่วงที

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในองค์กรทุกคนสามารถเข้าใช้ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ได้ทุกคน ลดขั้นตอนการบันทึกเสนอ และสามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่อง ปัญหาอุปกรณ์ใช้งานไม่ได้ ได้รวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในองค์กรมีความสะดวกมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่มีคุณภาพสภาพพร้อมใช้งานสามารถปฏิบัติงานไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

- ๑.สำรวจปัญหา
- ๒.วิเคราะห์ปัญหา
- ๓.ประชุมวางแผนการแก้ปัญหา
- ๔.ดำเนินการตามแผนโดยการวางรูปแบบของแอปพลิเคชันที่ต้องการเข้าในระบบแจ้งซ่อมออนไลน์

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร
๒. ความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กร
- ๓.การทำงาน of บุคลากรในองค์กรได้รับความสะดวกสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

และผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในองค์กรทุกคนเกิดความพึงพอใจในแอปพลิเคชันที่สามารถอำนวยความสะดวกและรวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

อุปกรณ์ เครื่องใช้ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆในการปฏิบัติงานอยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน ทำให้ปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ติดขัด งานมีประสิทธิภาพ

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

๑. การนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint กับหน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน
๒. ให้หน่วยงานที่มาศึกษาดูงานทดลองใช้แอปพลิเคชัน

-ตัวอย่างภาพกิจกรรม-

คู่มือ การใช้งาน CPN 1 Service App
ด้วยสมาร์ทโฟน

Scan QR Code
เพื่อโหลดแอปพลิเคชัน

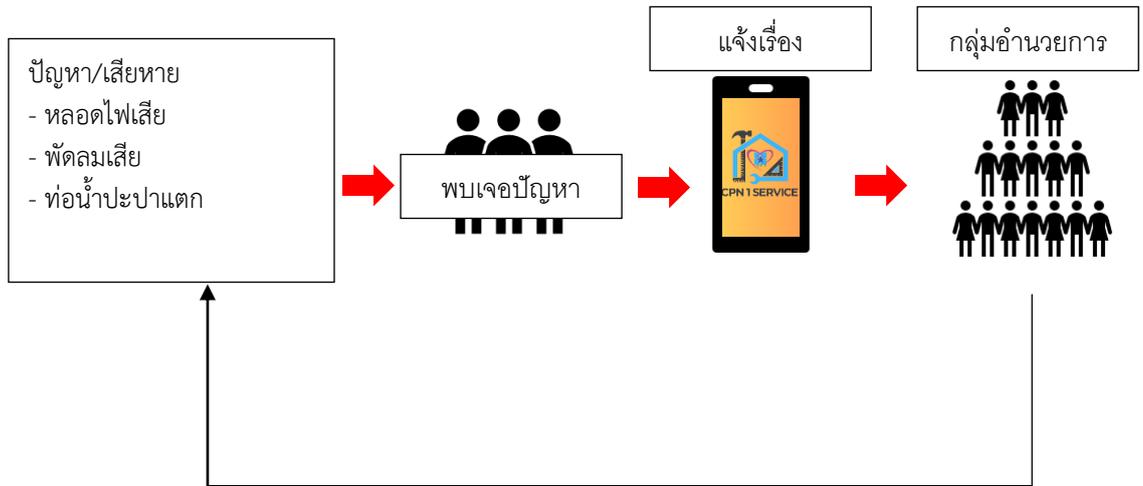
1. หน้าหลัก กด + เพื่อแจ้งปัญหา/ซ่อม
2. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน
3. กดที่รายละเอียดการแจ้ง เพื่อตรวจสอบข้อมูล
4. ตรวจสอบข้อมูล กด "ส่งการแจ้งเดือน"
5. รายละเอียดการแจ้งซ่อม/ปัญหาขัดข้อง จะส่งมายัง admin
6. admin รับเรื่องแล้วจะแจ้งสถานะการซ่อม

cpn 1

ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ CPN ๑_Service
กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑

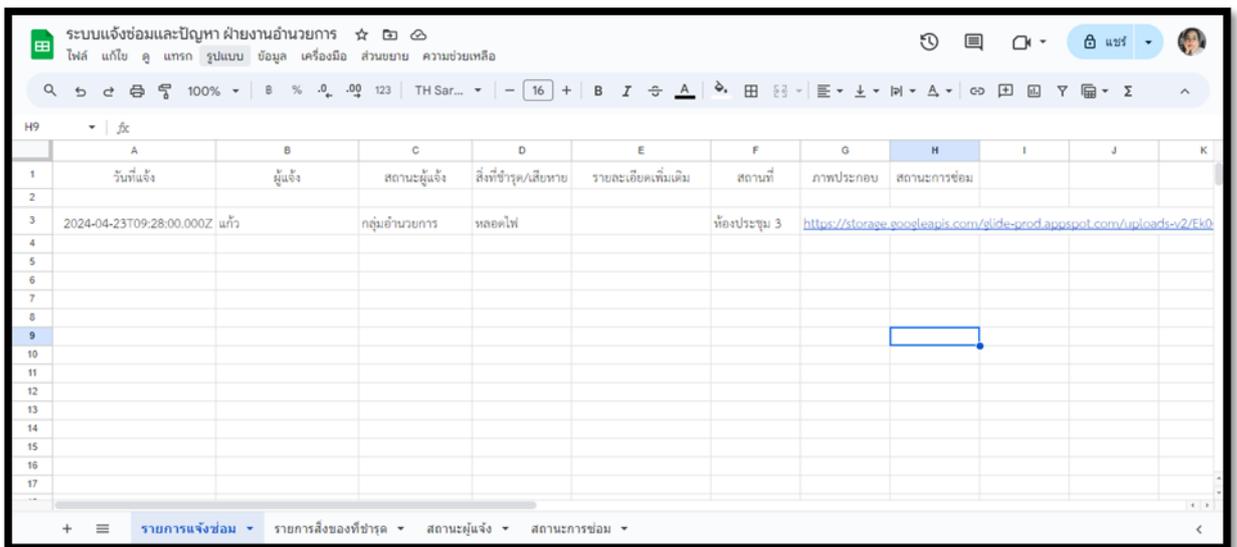
๑. P – Plan ชั้นวางแผน

- สำรวจปัญหา
- วิเคราะห์ปัญหา
- ประชุมวางแผนการแก้ไขปัญหา
- ดำเนินการตามแผน โดยการวางรูปแบบของแอปพลิเคชันที่ต้องการพัฒนา



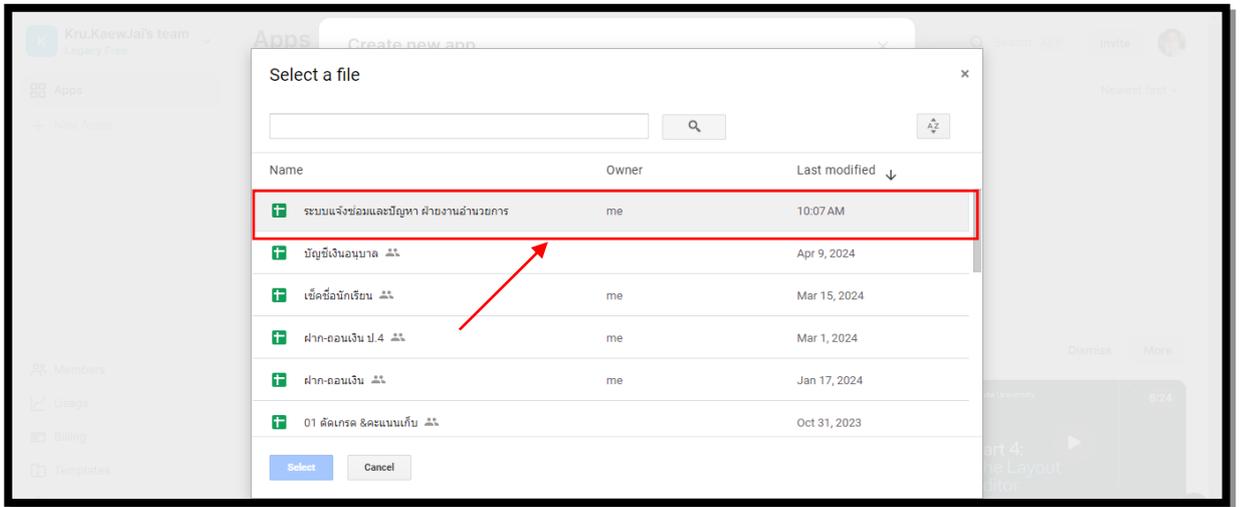
๒. D – DO การปฏิบัติตามแผน

๑. เข้า Google sheets เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่ต้องการแสดงในแอปพลิเคชัน

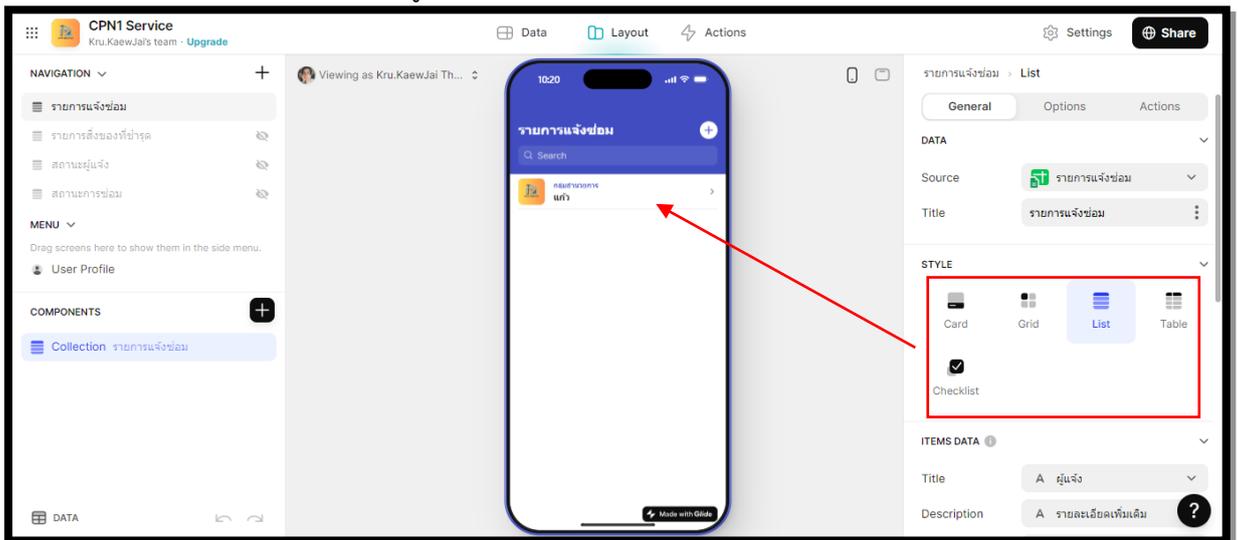


๒. เข้าเว็บไซต์ <https://go.glideapps.com> เพื่อสร้างแอปพลิเคชัน

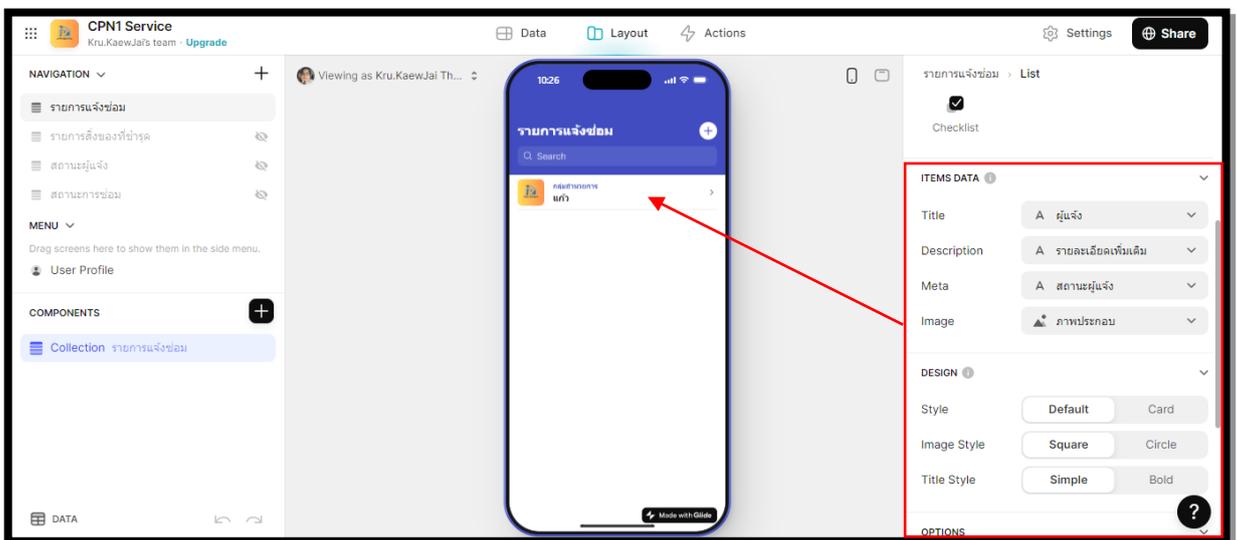
๓. คลิก New app > Google Sheets > เลือกไฟล์ที่สร้างฐานข้อมูล



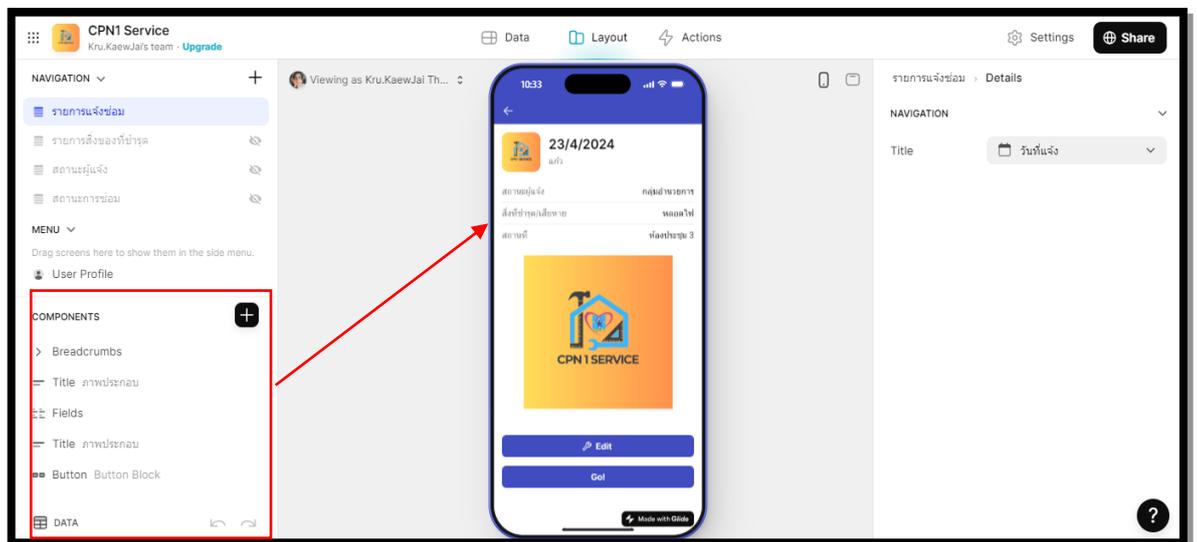
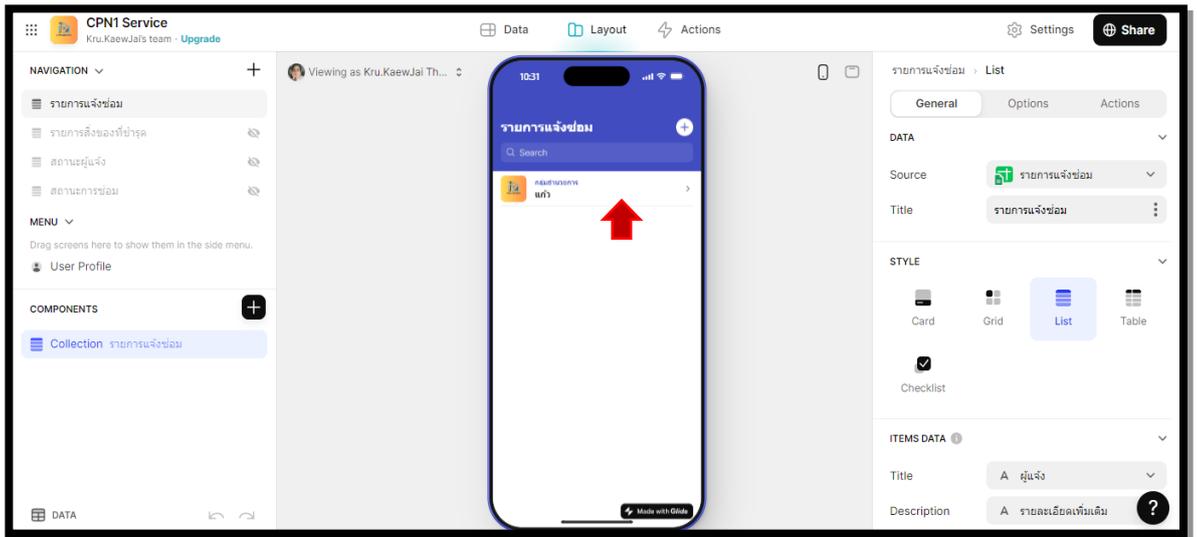
๔. เข้าหน้าหลักของ Glide App > เลือกรูปแบบของหน้าแรกที่ต้องการให้แสดง



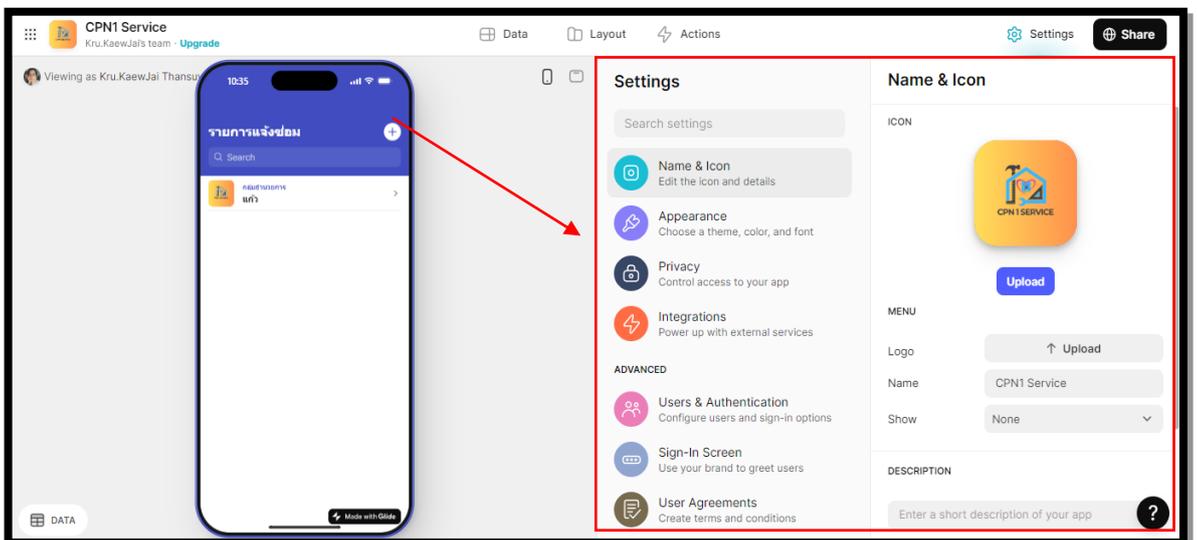
๕. เลือกข้อความที่จะแสดงในหน้าหลัก

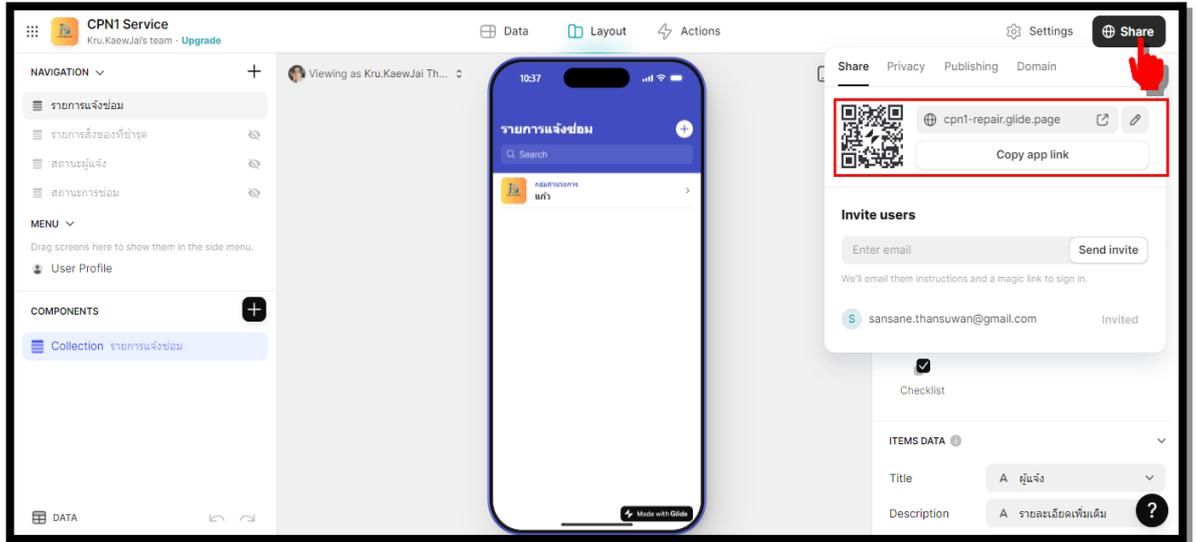


๖. คลิกเลือกรายการ > เลือกรายละเอียดที่ต้องการแสดง

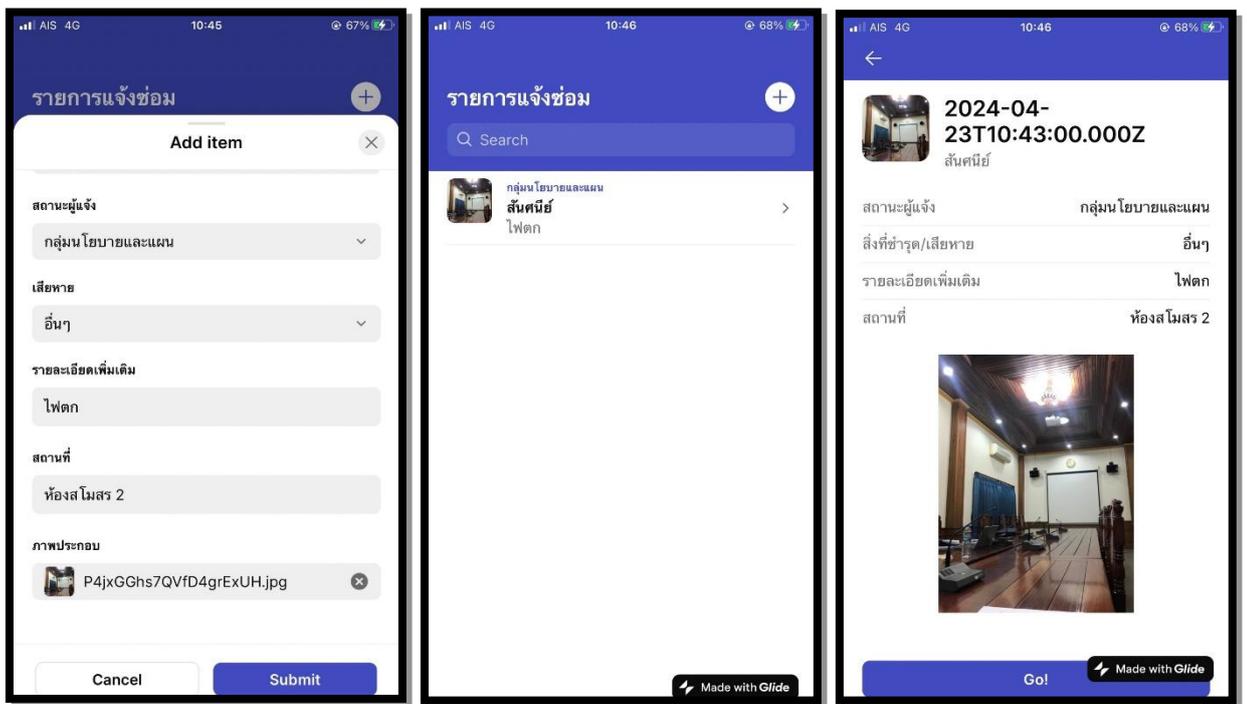


7. ตั้งค่ารูปแบบของแอปพลิเคชัน





๓. C – Check ทดลองใช้แอปพลิเคชัน CPN ๑ Service



๔. Act ปรับปรุง

- ปรับปรุงรูปแบบแอปพลิเคชัน CPN ๑ Service ให้ใช้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

กลุ่มนโยบายและแผน

ชื่อผลงาน สุชาติ มีความสุข สพป.ชุมพร เขต ๑

ความเป็นมา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำนักเรียนในโรงเรียนที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงอนุมัติจัดสรรเงินเพื่อประโยชน์การศึกษาสำหรับเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คน แต่ไม่เกิน ๘๐ คน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนตามแนวทาง ๕ ส ส่วนโรงเรียนทั่วไป ให้ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาหรืองบประมาณอื่นขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามบริบทของโรงเรียน โครงการสุชาติ มีความสุขนี้ จึงเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงให้ความสำคัญและได้ขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกแห่ง

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ ปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยปรับปรุงระบบน้ำประปา ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนให้เพียงพอปรับปรุงระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายใน ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนให้เพียงพอและปลอดภัย และจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คน แต่ไม่เกิน ๘๐ คน จำนวน ๒๖ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงห้องน้ำ โครงการสุชาติ มีความสุข จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.-บาท ห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนจำนวน ๔ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑๐ ล้านบาท เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมที่ชำรุดทรุดโทรม รวมเป็นเงิน ๑๗๖,๓๐๐.-บาท และห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๗๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลบำรุงรักษาให้มีความสะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ และสวยงาม พร้อมใช้งานทุกโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข ด้วยกระบวนการ ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมการเตรียมความพร้อมและมอบนโยบายก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทอม โดบ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอประเด็นการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียน โครงการสุชาติ มีความสุข (สะอาด : สะดวก : สบาย : สุขลักษณะ : สวยงาม

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรเงินเพื่อประโยชน์การศึกษา โครงการสุชาติ มีความสุข ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพร้อมทั้งกำหนดแนวทางการใช้จ่ายเงินและกำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.- บาท

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ ๑๒๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมการเตรียมความพร้อม Kick Off โครงการสุชาติ มีความสุข ผ่านระบบ Zoom ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๕. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการสุชาติ มีความสุข ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ ๒๐๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัด Kick Off โครงการสุชาติ มีความสุข พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยโรงเรียนทุกโรงจัด Kick Off พร้อมกันในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และให้มีการจัดทำรายงานภาพถ่ายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจุดเปิด Kick Off จำนวน ๔ จุด คือโรงเรียนชุมชน มาบอำมฤต, โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ, โรงเรียนบ้านสามเสียม และโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แจ้งเกณฑ์การประเมินและการรายงานข้อมูลโครงการสุชาติ มีความสุข ผ่านระบบ OBEC Asset ตามขั้นตอนการรายงานข้อมูลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม โดยมีโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลห้องน้ำห้องส้วม ในระบบ OBEC Asset จำนวน ๒๘๙ หลัง ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน ระดับ ๑ - ๕ ดาว จำแนกได้ดังนี้ ๑) ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๒ หลัง ๒) ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๗ หลัง ๓) ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๕๒ หลัง ๔) ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๙๙ หลัง ๕) ระดับ ๕ ดาว จำนวน ๑๒๙ หลัง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานข้อมูลโครงการสุชาติ มีความสุข ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ ๒๖๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และนัดประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และ

แจ้งให้คณะกรรมการประเมิน สรุปส่งผลการประเมินและรายงานผลการประเมินห้องน้ำ ห้องส้วม ของสถานศึกษาในสังกัดโดยรายงานผ่านระบบ OBEC Asset ให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการได้สรุปผลการประเมินห้องน้ำห้องส้วม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘๙ หลัง สรุปผลดังนี้

- ๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒๘๖ หลัง
- ๒) ปรับปรุงมาตรฐาน จำนวน ๓ หลัง

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานแล้วติดป้ายประกาศ โดยให้ใช้ตราสัญลักษณ์โครงการสุชาติ มีความสุข ทั้งนี้ ขนาดของตราสัญลักษณ์ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับพื้นที่ รายละเอียดตราสัญลักษณ์ ล่าสุด ดังภาพ



๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา ที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” มาอย่างต่อเนื่อง ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘ โรงเรียน **รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต ๑ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ และมีความสุข ภายใต้การขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ประเมินห้องน้ำห้องส้วมโดยการประเมินตนเองครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีห้องน้ำห้องส้วมพร้อมรับการประเมิน จำนวน ๒๘๙ หลัง ผลการประเมินตนเองระดับโรงเรียน จำแนกได้ดังนี้ ๑) ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๒ หลัง ๒) ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๗ หลัง ๓) ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๕๒ หลัง ๔) ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๙๙ หลัง ๕) ระดับ ๕ ดาว จำนวน ๑๒๙ หลัง

๒. ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๘๙ หลัง ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม) ครบทุกหลัง ผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ห้องน้ำห้องส้วม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘๙ หลัง ดังนี้ ๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒๘๖ หลัง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๖ ๒) ปรับปรุงมาตรฐาน จำนวน ๓ หลัง คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๔

เชิงคุณภาพ

ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกแห่งได้รับการประเมินตนเองและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่มีความสะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

โครงการสุชาติ มีความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทาง TikTok และ Youtu.be

ภาพกิจกรรมที่ ๒๙ โครงการสุชาติ มีความสุข

จดหมายข่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง**
 ฉบับที่ 168/2567 14 พ.ค. 2567 **ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1**

โครงการ “สุชาติ มีความสุข” สพป.ชุมพร เขต 1

เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงแนวทางการประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” โดยมุ่งหวังว่าโรงเรียนในสังกัด สามารถมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยต่อสุขอนามัยของเด็กนักเรียน เป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ทั้งนี้เมื่อนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ย่อมนำไปสู่การพัฒนาที่ดี ในด้านการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพตนเอง และทำให้ผู้เรียนมีความสุข ณ ห้องประชุมขุนทรering ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1.

www.cpn1.go.th สพป.ชุมพร เขต 1 077-576253

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
 ฉบับที่ 28 ประจำเดือน สิงหาคม 2567
 กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน
 ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข”
 ครั้งที่ 2 ผ่านระบบ Zoom Meeting

วันพฤหัสบดี ที่ 1 สิงหาคม 2567 เวลา 10.30 น. ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นายสุรเนตร เนตรมูข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นางประติง ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนางสาวกศนันทน์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เข้าร่วมรับฟังการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ครั้งที่ 2 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมขุนทรering (ชั้น 3) สพป.ชุมพร เขต 1

“เรียนดี มีความสุข”
 รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 More information 07757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน “การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑”

๑. ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นให้ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่นๆจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งตามแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาวประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญาที่มีการพัฒนาที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัยเพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) หรือยุคแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ส่งเสริมให้คนในประเทศใช้ความคิดสร้างสรรค์มาปรับเปลี่ยนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเติบโตและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และเลือกนวัตกรรมได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทพร้อมทั้งเชื่อมโยงสู่นวัตกรรมทรัพยากรและองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพสามารถพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่ คุณธรรมได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้นำ ๘ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้วิเคราะห์ข้อมูลจากบริบทดังกล่าวสู่แนวทาง “การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” เป็นการนิเทศที่บูรณาการงานนโยบาย และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้นิเทศมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการเชิงรุกที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนร่วมกับผู้บริหารและครู ซึ่งการนิเทศในลักษณะนี้ไม่เพียงส่งเสริมนโยบายของรัฐให้เกิดผลในระดับพื้นที่ แต่ยังช่วยสร้างความตระหนักร่วมกันให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย ส่งเสริมความรับผิดชอบ และสร้างพลังขับเคลื่อนจากภายใน ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีความรอบรู้เป็นผู้นำ พาทำโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างเหมาะสม (Smart Directors)

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสามารถเข้าถึงโลกดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเขียนได้และการสื่อสารมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century learning & Life Skills ๓ร ๘ค) (Smart Students)

๒.๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area based)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ

๓) ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ (๕ smart)

๑) Smart Schools สถานศึกษามีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒) Smart Directors ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC

๓) Smart Teachers ครูผู้สอนสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เข้าถึงโลกดิจิทัลได้

๔) Smart Students นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕) Smart Area based มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ยั่งยืน โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK Model

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดความครอบคลุมในทุกด้าน ด้วยการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK Model เป็นการบริหารจัดการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต



ภาพที่ ๓๐ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK Model

ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำแผนการนิเทศ โดยบูรณาการงานตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL ซึ่งในขั้นตอน Observation นิเทศบูรณาการ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมนั้น จะประยุกต์ใช้ “การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” โดยแนวทางนี้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นผู้นำในการนิเทศแบบลงพื้นที่จริง บูรณาการกับ การนิเทศที่เป็นระบบตามวงจร PAOR เป็นการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้

บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคลในกระบวนการ
“การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1”

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บทบาท	หน้าที่
เป็นผู้นำเชิงนโยบาย ผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์	๑. ขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ๒. วางเป้าหมาย/ยุทธศาสตร์การนิเทศระดับเขตพื้นที่ การศึกษาชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท ๓. นำทีมลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยร่วมสังเกต สะท้อนผล และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ๔. สร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหาร/ครู เกิดพลังในการเปลี่ยนแปลง ๕. ประสานและบูรณาการหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้น “การเรียนรู้ร่วมกัน”

2. ศึกษาวิเคราะห์

บทบาท	หน้าที่
ผู้ออกแบบกระบวนการนิเทศ ผู้อำนวยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบการนิเทศตามบริบทโรงเรียน (Data-Based Supervision) ประสานความร่วมมือกับ ผอ. เขต และผู้บริหารโรงเรียนในทุกขั้นตอนการนิเทศด้วยรูปแบบ PAOR ดำเนินการนิเทศในขั้นของการ Action และ Observetion โดยใช้เทคนิคชี้แนะและการ PLC ร่วมกัน โดยสร้าง mind set ให้ผู้รับการนิเทศใหม่ โดยใช้หลักการ “มาเพื่อการพัฒนาาร่วมกัน ไม่ใช่ตรวจสอบ” เก็บรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสังเกตสภาพโดยรวม พร้อมทั้งประเมินผล จัดทำรายงานผลการนิเทศและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

บทบาท	หน้าที่
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ร่วมวางแผนการนิเทศกับทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเกิดขึ้นในขั้น Planning สนับสนุนครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลการนิเทศไปพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในโรงเรียน ประสานข้อมูลย้อนกลับให้กับเขตพื้นที่เพื่อการปรับปรุงต่อเนื่อง

4. ครูผู้สอน

บทบาท	หน้าที่
ผู้เรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ร่วมวางแผนการนิเทศกับทีมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเกิดขึ้นในขั้น Planning สนับสนุนครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลการนิเทศไปพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในโรงเรียน ประสานข้อมูลย้อนกลับให้กับเขตพื้นที่เพื่อการปรับปรุงต่อเนื่อง

การขับเคลื่อนการนิเทศโดยใช้รูปแบบ PAOR ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ (P : Planning)

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันแบบองค์รวม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการขับเคลื่อนและต่อยอดการพัฒนา
๒. กำหนดเป้าหมายการนิเทศ บูรณาการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ
๓. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นที่ ๒ (A : Action)

๑. นิเทศเชิงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. ส่งเสริม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสะท้อนผลร่วมกัน
๓. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้เชิงรุกอย่างสร้างสรรค์

ขั้นที่ ๓ (O : Observation)

๑. ดำเนินการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. คณะกรรมการนิเทศเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิดให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. ติดตามการพัฒนาแบบองค์รวม สะท้อนผลการนิเทศ ระดับโรงเรียนโดยประชุมสรุปและแจ้งผลการนิเทศฯ ในภาพรวม และแจ้งผลการสังเกตการสอนให้ครูที่ได้รับการนิเทศทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประเมินคุณภาพแบบองค์รวมของครูผู้รับการนิเทศ ค้นหาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้
๕. ผู้นิเทศและครูร่วมกันสรุปผลการนิเทศเพื่อวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในการนิเทศในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๔ (R : Reflection)

๑. ดำเนินการสะท้อนผลการนิเทศใช้การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR
๒. วิเคราะห์ผลการสะท้อน ที่ได้จากการนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อหาข้อสรุปในการใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
๓. สรุปและรายงานผลการนิเทศฯ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
๔. ส่งเสริมให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในงาน “พลิกโฉม CPN ๑”



ภาพที่ ๓๑ การนิเทศแบบผู้นำพื้นที่ด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

การเก็บข้อมูลการประเมินและติดตามผล

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แบ่งงานตามความรับผิดชอบ วางแผนการขับเคลื่อนร่วมกัน ภายใต้แนวคิด “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สอดคล้องตามนโยบายทั้ง 13 ประการ ขับเคลื่อนดำเนินการสรุป และรายงานผลทุกไตรมาส โดยรวบรวมข้อมูลจาก

- เครื่องมือนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- รายงานการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การรายงานผล

ความก้าวหน้ารายไตรมาส

- สะท้อนผลการนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม cpn 1”

ภาพประกอบการนิเทศ ติดตาม



การสังเกตชั้นเรียน



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ชื่อผลงาน การสืบค้นข้อมูลการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร
ความเป็นมา

ด้วยข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้มีการยื่นเอกสารการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ทุกวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จะตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสาร และดำเนินการวางเบิกในระบบ New GFMS Thai เมื่อเงินจ่ายเข้าหน่วยงาน ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินจะดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้มีสิทธิ เนื่องจากยังมีผู้มีสิทธิที่ไม่ทราบว่ามีการโอนเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร จึงต้องโทรมาสอบถามเรื่องการจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร โอนเข้าบัญชีเงินฝากของตนเองหรือยัง และโอนเมื่อไหร่ จึงได้มีการคิดวิธีการให้ผู้มีสิทธิสามารถตรวจสอบการโอนเงินสวัสดิการดังกล่าวได้ด้วยตนเอง ไม่จำเป็นต้องโทรสอบถาม หรือเดินทางมาสอบถามด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ สามารถตรวจสอบจำนวนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ได้

๒. อำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในการตรวจสอบยอดเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ที่ส่งหลักฐานการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร สามารถตรวจสอบ จำนวนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ที่โอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับข้อมูลการโอนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ที่ถูกต้องครบถ้วน

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

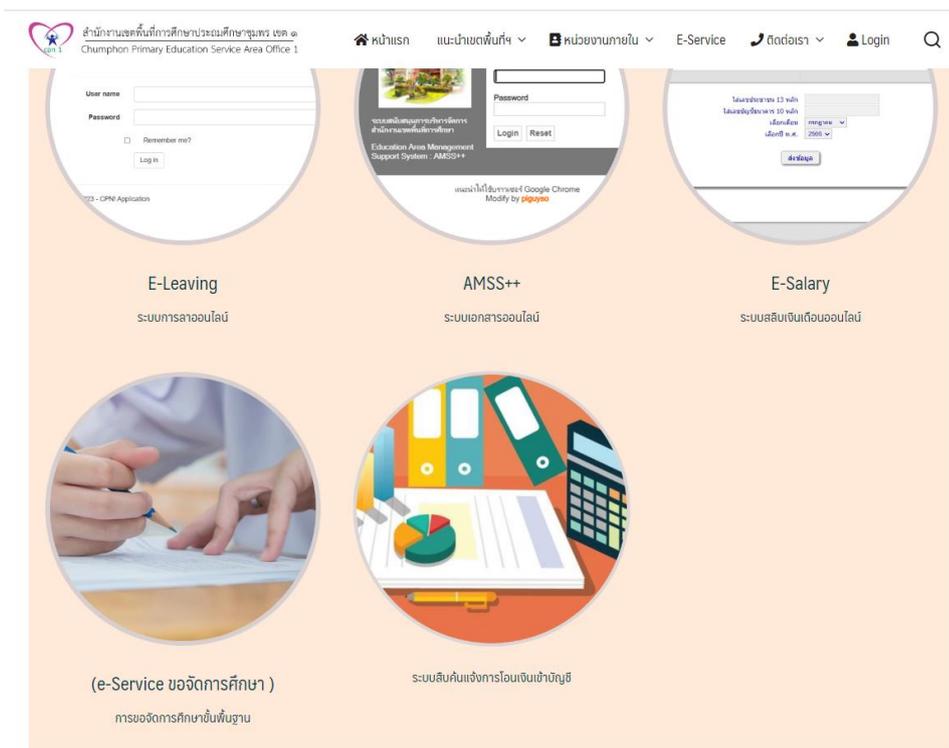
ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ ระบบสืบค้นการโอนเงินเข้าบัญชี กับโรงเรียนทุกโรงเรียน และในไลน์กลุ่มข้าราชการบำนาญ เพื่อให้ทุกท่านได้ทราบและเข้าไปตรวจสอบข้อมูลการโอนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร รายละเอียดดังนี้

วิธีการสืบค้นข้อมูลการจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร

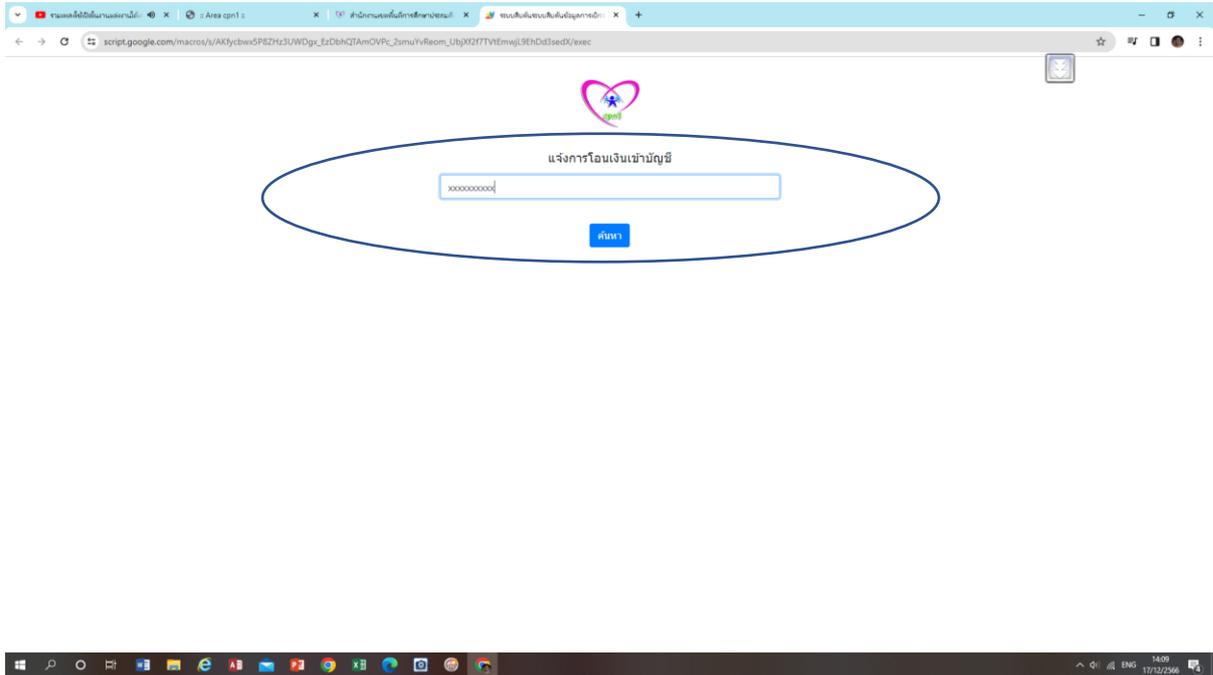
1. เข้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 <https://www.cpn1.go.th/2021/>
2. เลือกรายการ E-Service



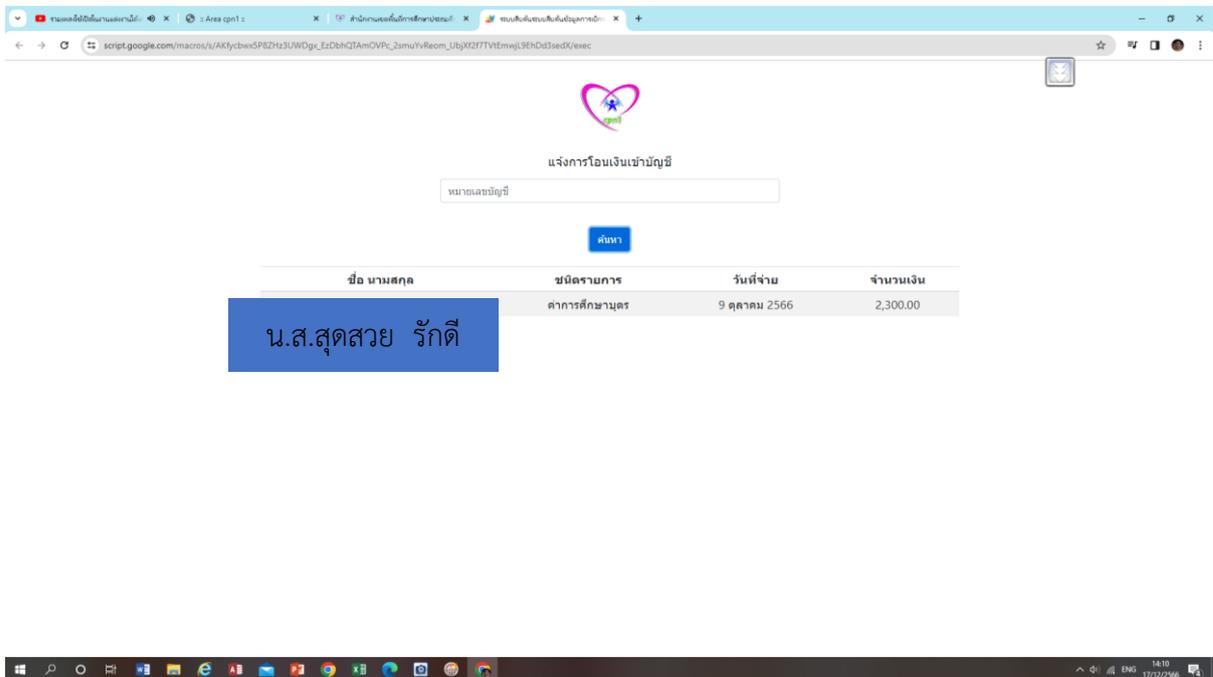
3. เลือกระบบสืบค้นการโอนเงินเข้าบัญชี



4. กรอกหมายเลขบัญชี ที่ใช้ในการรับเงินเดือนของท่าน กดค้นหา



5. จะปรากฏข้อมูลการโอนเงินสวัสดิการเข้าบัญชีของท่าน



รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การประชาสัมพันธ์และการให้คำแนะนำ ทุกครั้งที่ผู้มีสิทธิเข้ามาส่งหลักฐานการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร จะมีการแจ้งประชาสัมพันธ์วิธีการสืบค้นข้อมูลการจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ให้ผู้มีสิทธิทราบ เพื่อเป็นการย้ำเตือนให้ผู้มีสิทธิเข้าไปสืบค้นในระบบดังกล่าวด้วยตนเอง

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ที่ส่งหลักฐานการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ทุกคนสามารถตรวจสอบ จำนวนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ที่โอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับข้อมูลการโอนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อผลงาน การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ

ความเป็นมา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจการออกบัตร การจัดพิมพ์ และการลงนามปฏิบัติราชการแทนในแบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๒๑๑๘/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการออกบัตร การจัดพิมพ์ แบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงดำเนินการออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ซึ่งบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐจะมีอายุ ๖ ปี หรือไม่เกิน ๓๐ กันยายน ในปีที่เกิดอายุราชการ ส่วนบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญก็มีอายุ ๖ ปีเช่นเดียวกัน ยกเว้นกรณีอายุตั้งแต่ ๗๐ ปีขึ้นไป จึงจะใช้ได้ตลอดชีวิต

จากการดำเนินการที่ผ่านมา มีเจ้าหน้าที่ในสังกัดมาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งกรณีบัตรหมดอายุ บัตรหาย บัตรชำรุด เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายโรงเรียน บรรจุใหม่ เปลี่ยนชื่อ-สกุล เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก และเกิดความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้มาใช้บริการ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงดำเนินการออกบัตรให้ภายในระยะเวลาประมาณ ๑๐ นาที พร้อมบริการเคลือบบัตร (กรณีผู้ขอมีบัตรมาดำเนินการด้วยตนเอง) ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ
๒. เพื่อให้ผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเกิดความพึงพอใจสูงสุด

เป้าหมาย

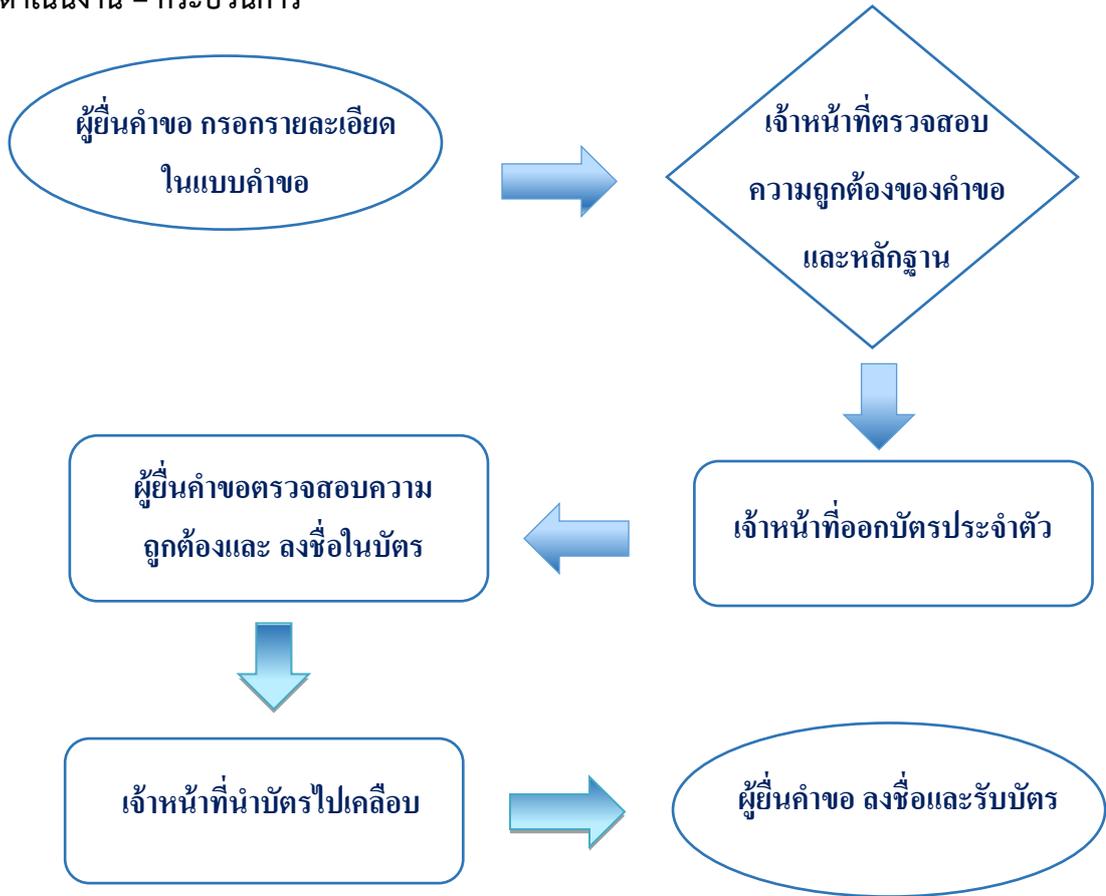
เชิงปริมาณ

ดำเนินการออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญภายใน ๑๐ นาที

เชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเกิดความพึงพอใจสูงสุด ในการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ

วิธีการดำเนินงาน - กระบวนการ



รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ดำเนินการเป็นขั้นตอน อย่างรวดเร็ว และให้บริการด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเองแก่ผู้ใช้บริการ ผลสำเร็จ

- **เชิงปริมาณ**

ดำเนินการออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำนาญได้ถูกต้อง เรียบร้อย ภายใน ๑๐ นาที โดยมีสถิติการขอมีบัตรประจำปิงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

เดือน/ พ.ศ.	จำนวนผู้ขอมีบัตร (ราย)	
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำนาญ
ตุลาคม ๒๕๖๗	๖๐	๒๑
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕๘	๘
ธันวาคม ๒๕๖๗	๒๔	๕
มกราคม ๒๕๖๘	๓๓	๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐	๓
มีนาคม ๒๕๖๘	๑๖	๗
เดือน/ พ.ศ.	จำนวนผู้ขอมีบัตร (ราย)	

	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ
เมษายน ๒๕๖๘	๑๗	๖
พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๔	๒
มิถุนายน ๒๕๖๘	๔๘	๑
กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๐	๓

- **เชิงคุณภาพ**

ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุด เนื่องจากได้รับการบริการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีบริการเคลื่อนที่โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

มีการเผยแพร่ขั้นตอนการขอมีบัตรพร้อมเอกสารประกอบและระยะเวลาดำเนินการบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

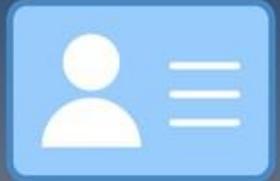
ภาพกิจกรรมที่ ๓๒ การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ





การขอมีบัตรประจำตัว

“กลุ่มบริหารงานบุคคล”



“ไม่มีค่าธรรมเนียม”

1

ผู้ยื่นคำขอ กรอกรายละเอียด
ในแบบคำขอ (2 นาที)



2

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของคำขอ
และหลักฐาน (30 วินาที)



3

เจ้าหน้าที่จัดพิมพ์บัตรประจำตัว (5 นาที)



4

ผู้ยื่นคำขอตรวจสอบความถูกต้องและ
ลงชื่อในบัตร (30 วินาที)



5

เจ้าหน้าที่นำบัตรไปเคลือบ (2 นาที)



6

ผู้ยื่นคำขอลงชื่อรับบัตร

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พรบ. บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2542
2. กฎกระทรวง (พ.ศ.2542)
3. หนังสือ สพร. ที่ ศธ04009/ว7172 ลวพ. 29 พ.ย. 2562
4. หนังสือ สพร. ที่ ศธ04009/ว7463 ลวพ. 27 ธันวาคม 2566

1. กรณีขอมีบัตรใหม่ครั้งแรก

- รูปถ่ายชุดปกติขาวขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- หลักฐานแสดงหมู่โลหิต
- สำเนาทะเบียนบ้านหรือสำเนาบัตรประชาชน

2. กรณีขอมีบัตรใหม่ เนื่องจากบัตรหมดอายุ / บัตรหาย

- รูปถ่ายชุดปกติขาวขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- บัตรเก่าที่หมดอายุ หรือหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

3. กรณีขอเปลี่ยนบัตร เนื่องจากเปลี่ยนแปลงข้อมูลในบัตร

- รูปถ่ายชุดปกติขาวขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- บัตรเก่า
- หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

4. กรณีขอมีบัตรข้าราชการบำนาญ

- รูปถ่ายชุดปกติขาว ติด นก. ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- บัตรเก่า

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ

CPN๑ WORK Model

ความเป็นมา

การศึกษาคือรากฐานสำคัญของชีวิต ที่ช่วยให้คนเราเติบโตและพัฒนาไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งในระดับบุคคลและสังคม ตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (สุคนธ์ ภูริเวทย์ ๒๕๔๒: ๒) และในฐานะปวงชนชาวไทย ทุกคนมีหน้าที่ต้องเข้ารับการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๔ มาตรา ๕๐ (๔) และมาตรา ๕๔ ซึ่งการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเป้าหมายคือการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพิการ หรือแม้แต่กลุ่มโฮมสคูล เพื่อให้ไม่มีเด็กคนไหนถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย “Zero Dropout” โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เป็นหัวใจสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายนี้ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การศึกษาตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนอย่างครอบคลุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน โดยการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเอง ได้รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยครอบครัว (Home School)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ให้เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๒) เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น ส่งเสริมการพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๓) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน อาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการศึกษากับการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการตามนโยบาย และแนวทางการศึกษาการศึกษากับการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ประชาวยุวัยเรียนทุกคน ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย ในอนาคต ตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

๑) สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกับโรงเรียน นักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการ

๒) ดำเนินการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นแนวคิดหลักการที่มีความเหมาะสมกับประชาวยุวัยเรียนทุกคน

๓) พัฒนารูปแบบการบริหารงานให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของประชากรวัยเรียนโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) นำรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model มาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนุน การดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕) ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานเป็นระยะ

๖) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืนด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ใช้กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ “CPN๑ WORK Model” ผ่านวงจรเดมมิง หรือวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้แนวคิด “เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สานต่อแนวคิดที่สร้างสรรค์ และมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน” ดังนี้

๑) ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ปัจจัยต่าง ๆ หรือองค์ประกอบแรกนำไปสู่การดำเนินงานของการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในโรงเรียน โดยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งเป็นการต้องการของระบบนั้น ๆ ได้แก่ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา และ หลัก ๕M คือ บุคลากร (Man), งบประมาณ (Money), วัสดุ อุปกรณ์ (Materials), การบริหารจัดการ (Management) และ

๒) กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน และออกแบบด้วยการนำกระบวนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ด้วยรูปแบบ “CPN๑ WORK Model” เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการรวมแนวคิดหลักสองส่วนเข้าด้วยกันคือ CPN๑ ซึ่งเป็นค่านิยมขององค์กร และ WORK ซึ่งเป็นกระบวนการขับเคลื่อนการทำงานประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

๒.๑) CPN๑ เป็นค่านิยมหลักที่ สพพ.ชุมพร เขต ๑ ยึดถือในการดำเนินงาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ดังนี้

- **C - Collaborative** : ร่วมทำ ร่วมคิด สร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กรและเครือข่าย ให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ
- **P - Public Mind** : มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ แสดงถึงการทำงานด้วยจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ
- **N - Network** : ประสานเครือข่าย ขยายโอกาสการเรียนรู้ เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อขยายโอกาสทางการเรียนรู้
- **๑ - Unity** : ให้ความสำคัญหนึ่งอย่างยั่งยืน มุ่งสู่การทำงานเป็นทีมที่มีเป้าหมายเดียวกัน เพื่อสร้างความยั่งยืนทางการศึกษา

๒.๒) WORK เป็นกระบวนการที่นำค่านิยม CPN๑ มาใช้ขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้กับนักเรียน ดังนี้

- **W - Way Forward** : สานต่อความสำเร็จ ก้าวทันโลกดิจิทัล ส่งเสริมสมรรถนะวิถีใหม่วิถีการเปลี่ยนแปลง อย่างมีอาชีพ คือ การวิเคราะห์และศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่ประสบความสำเร็จในอดีต เพื่อนำมาพัฒนาและต่อยอดให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น
- **O - Observation** : สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม นิเทศนำบูรณาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการเฝ้าสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งในเรื่องพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน หรือปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจสถานการณ์จริง
- **R - Reflection** : เทคโนโลยีก้าวล้ำ สร้างแกนนำ สะท้อนคิด สะท้อนผลปรับเปลี่ยนพัฒนาผลงานสู่การวิจัย คือการนำข้อมูลจากการสังเกตมาพิจารณาอย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา ข้อดี ข้อเสีย และหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น
- **K - Knowledge Management** : สังเคราะห์งานสู่การจัดการองค์ความรู้ เผยแพร่ นวัตกรรม นำพาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน บริหารจัดการองค์ความรู้ เป็นการสร้างและรวบรวมองค์ความรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๓) **ผลผลิต (Output)** จากปัจจัยนำเข้า และกระบวนการในการจัดการศึกษาที่ทำให้โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา แบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ซึ่งโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ส่งผลให้ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาสู่ 5G ได้แก่

- **Good Area Based** : การบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- **Good Student Care** : นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- **Good Management Quality** : คุณภาพการบริหารจัดการที่ดี
- **Good Activity Management** : การบริหารการจัดการศึกษาที่ดี
- **Good Participative Management** : การบริหารการมีส่วนร่วมที่ดี

CPN๑ WORK Model เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมและเท่าเทียม ด้วยการทำงานที่มีความร่วมมือ มีจิตสาธารณะ และมีการจัดการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายดังนี้

- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- การส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม มีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” จำนวน ๑๐๔ คน
- ๒) การบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของเด็กพิการ มีเด็กพิการเรียนรวมจำนวน ๑,๖๒๔ คน ที่ได้รับการจัดทำแผน IEP และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐%
- ๓) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา มีครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนสังกัด ๑๐๗ คน ที่ได้รับการพัฒนาจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๔) จำนวนนักเรียนที่เรียน Home School มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) จำนวน ๑๒ ครอบครัว ที่ดูแลผู้เรียน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม รวมถึงครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็น
- ๒) เด็กพิการเรียนรวมทั้งหมดได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดได้ ๑๐๐%
- ๓) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการพัฒนาตนเอง

๔) เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ทันสมัย เช่น การ Coaching อาชีพ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และกิจกรรมโฮมรูมที่ช่วยให้นักเรียนค้นหาตัวเองและตั้งเป้าหมายชีวิตได้

สรุปผลความสำเร็จจากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งต่อไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ดังนี้

ด้านที่ ๑ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” มีผลการดำเนินงาน รายงานผลผ่านเว็บไซต์ <https://dropout.bopp-obec.info> ติดตามครบถ้วนทุกคน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ นำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา ๓๑๙ คน นำเด็ก ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๔๖ คน และบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลกับจังหวัดชุมพรในการนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่การพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการ ในกลุ่มที่ไม่ประสงค์จะเข้าเรียน จำนวน ๕ คน สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อได้ส่งต่อการเข้าเรียนไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ คน ในจำนวนนี้เป็นเด็กที่เป็นผู้ป่วยหยุดเรียนเป็นเวลานานร่วม ๒ ปี ต้องดูแลเป็นพิเศษได้เข้ารับการศึกษาและส่งต่อและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วย จำนวน ๑ คน

ด้านที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการนำร่องคัดเลือกสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาต้นแบบเพื่อจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น พร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน ฝ่าระวาง การออกกลางคันของผู้เรียนด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน เพื่อดำเนินการต่อไป

ด้านที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินโครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๔ คน

๒. เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ที่กำหนดตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๗) จำนวน ๑,๖๒๔ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน ๑,๖๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียน การแนะแนว Coaching อาชีพที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน อาชีพในท้องถิ่น เช่น การวัดแววความถนัดด้านอาชีพ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และกิจกรรมโฮมรูมแบบ Anywhere Anytime และกิจกรรมโฮมรูมแบบให้นักเรียนค้นหาตนเอง ตั้งเป้าหมายของชีวิต เส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ

๔. ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๐๗ คน ได้รับการพัฒนา จากการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) เป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ส่งเสริมสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๒ ครอบครัว ๑๖ ผู้เรียน ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง แนวทางฯ ระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างการรับรู้

ผลจากการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model ในการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการประเมินในประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ข้อ้อยที่ ๑.๑ เด็กพิการเรียนรวม และ ๑.๒ เด็กด้อยโอกาส ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม และประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ระดับดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๓ คะแนน)

ภาพกิจกรรมที่ ๓๓ การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ CPN๑ WORK Model



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชื่อผลงาน “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑”
ความเป็นมา

ในยุคที่โลกถูกขับเคลื่อนด้วยระบบดิจิทัล การเปลี่ยนรูปแบบการเก็บและให้บริการข้อมูลในรูปแบบเอกสารเป็นให้บริการผ่านระบบดิจิทัล หรือ ที่เราเรียกกันว่า Big Data เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาภายในองค์กร พัฒนารูปแบบการบริการแก่ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่ายและรวดเร็ว รวบรวมข้อมูล จัดการข้อมูล และนำข้อมูลเหล่านี้ไปวิเคราะห์ เพื่อไปวางแผน และใช้สำหรับการวิเคราะห์วางแผน การบริหารจัดการ และการตัดสินใจ Big Data เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลจากทุกแหล่งที่มาสามารถนำไปวิเคราะห์และวางแผนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ส่วนหนึ่ง เพื่อช่วยให้สามารถเข้าถึงความต้องการของผู้รับบริการได้มากที่สุด ลดระยะเวลาและต้นทุนในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาการบริการภาครัฐให้ตรงต่อความต้องการของประชาชนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น และใช้งบประมาณน้อยลง เพื่อสนับสนุนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศกลางที่มีคุณภาพ สามารถนำเสนอข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เช่น ข้อมูลครู นักเรียน และสามารถเข้าถึงได้แบบ Real Time ทำให้การใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น มีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้น จึงได้พัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง ๔ ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อการสืบค้นข้อมูล บูรณาการการใช้ข้อมูลร่วมกันในการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ

เป้าหมาย

● เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มี “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อการสืบค้นข้อมูล บูรณาการการใช้ข้อมูลร่วมกันในการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ

● เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้งาน “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” เพื่อการสืบค้นข้อมูล บูรณาการการใช้ข้อมูลร่วมกันในการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

ใช้หลักวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ขับเคลื่อนนโยบายและกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดนโยบายในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอน ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สำนวจความต้องการและจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน (DO)

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ระบบงานที่จะพัฒนาและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาและขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบฯ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒.๓ กำหนดแผนงานและปฏิทินการดำเนินงาน

๒.๔ ดำเนินการประชุมคณะทำงานฯ และพัฒนาเว็บไซต์ “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” <https://bigdata.cpn1.go.th/>

๒.๕ นำเข้าข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องจากระบบปฏิบัติการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และนำไปสู่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องบูรณาการการใช้งานร่วมกัน โดยมีขั้นตอนและกระบวนการทำงานของ Big Data มีอยู่ ๓ ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

- ๑) จัดเก็บข้อมูล (Storage) เป็นขั้นตอนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพรวมถึงข้อมูลที่คาดว่าจะอาจจะเป็นประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ไฟล์เอกสาร ไฟล์รูปภาพ ไฟล์วิดีโอ ไฟล์เสียงที่ถูกบันทึก จะถูกเก็บรวบรวมไว้ที่นี่
- ๒) การประมวลผลข้อมูล (Processing) การประมวลผลข้อมูล หลังจากที่นำข้อมูลมารวบรวมไว้ได้ในที่เดียวแล้ว ข้อมูลต่างๆ จะถูกนำไปจัดหมวดหมู่ให้อยู่ในกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องกันหรือความสัมพันธ์ใกล้เคียงกัน ให้ผลลัพธ์คล้ายคลึงกันมากที่สุด แล้วจึงนำมาเปลี่ยนเป็นรูปแบบข้อมูลเพื่อนำเอาข้อมูลที่มีอยู่เหล่านี้เข้าระบบข้อมูล
- ๓) การวิเคราะห์ข้อมูล (Analyst) การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล หลังจากที่ข้อมูลทั้งหมดได้ถูกจัดกลุ่มและแยกประเภทเรียบร้อยแล้วนั้น ต่อจากนั้นจะนำมาวิเคราะห์หา Pattern ความเกี่ยวข้องกันทั้งหมด ที่อาจมองไม่เห็นได้เลยด้วยตา ไม่ว่าจะเป็นการหาแนวโน้ม ความต้องการ กระแสที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต และข้อมูลด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ และจัดมานำเสนอในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพหรือกราฟ

๒.๖ ประชุมชี้แจง/ จัดทำคู่มือ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

๒.๗ ดำเนินงานตามแผนงานและปฏิทินการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

๒.๘ ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๓. ติดตาม และประเมินผล (Check)

๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ดูแล ให้ความช่วยเหลือ และคำชี้แนะในการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๔. รายงานผลการดำเนินงาน และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (Act)

๔.๑ ติดตาม ดูแล พัฒนาปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผ่านเว็บไซต์ระบบฯ ให้เป็นปัจจุบัน

๔.๒ สะท้อนผลการใช้งานระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) และเว็บไซต์ และวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่กับสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. มีแผนงาน/โครงการ ที่จะต้องดำเนินการให้เกิดความมั่นคง ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป
๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยนโยบายของผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
๖. พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้อำนาจความร่วมมือจากทุกระดับ

ผลสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มี “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” Url : <https://bigdata.cpn1.go.th/> เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงานเพื่อการสืบค้นข้อมูล บูรณาการการใช้ข้อมูลร่วมกันในการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ

● เชิงคุณภาพ

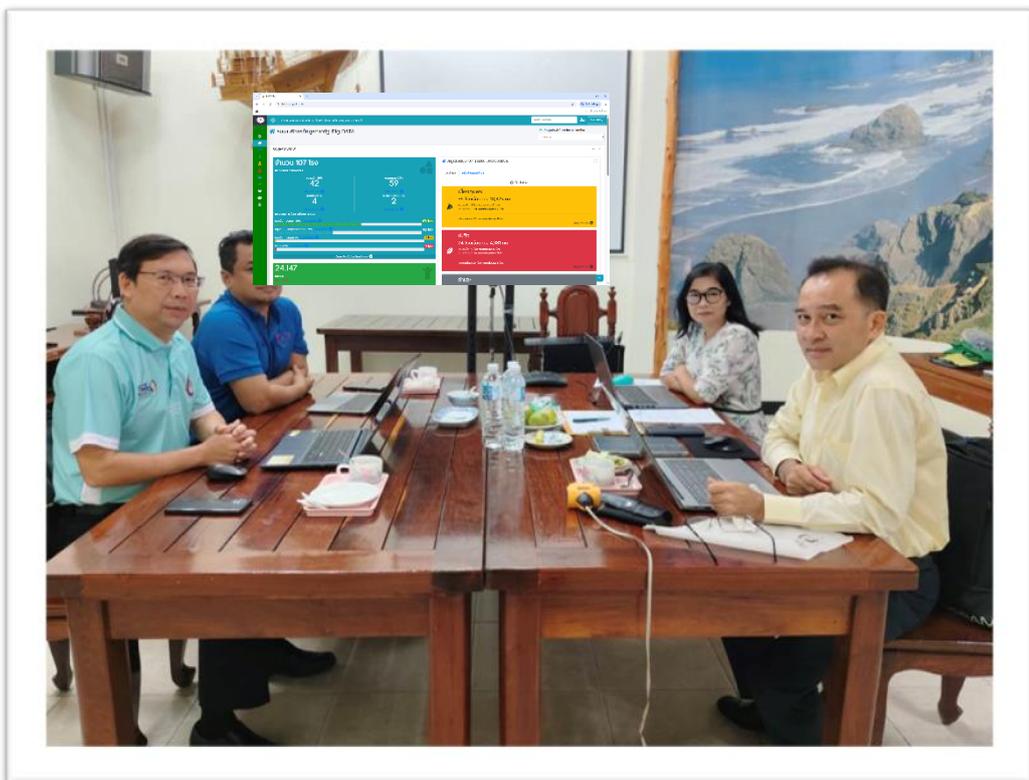
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการใช้งาน “ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big DATA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑” Url : <https://bigdata.cpn1.go.th/> เพื่อการสืบค้นข้อมูล บูรณาการการใช้ข้อมูลร่วมกันในการบริหารจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน

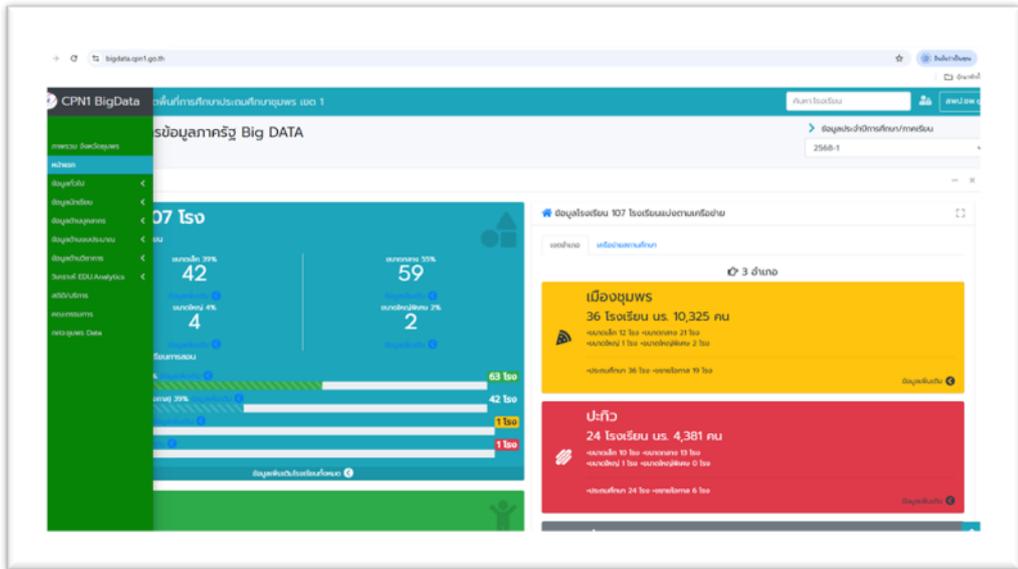
ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

๑. นโยบายของผู้บริหาร ให้ความสำคัญ มีความชัดเจน
๒. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์
๓. บุคลากร ที่ม่งานที่มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือ
๔. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
๕. การจัดการความรู้
๖. วัฒนธรรมขององค์กร

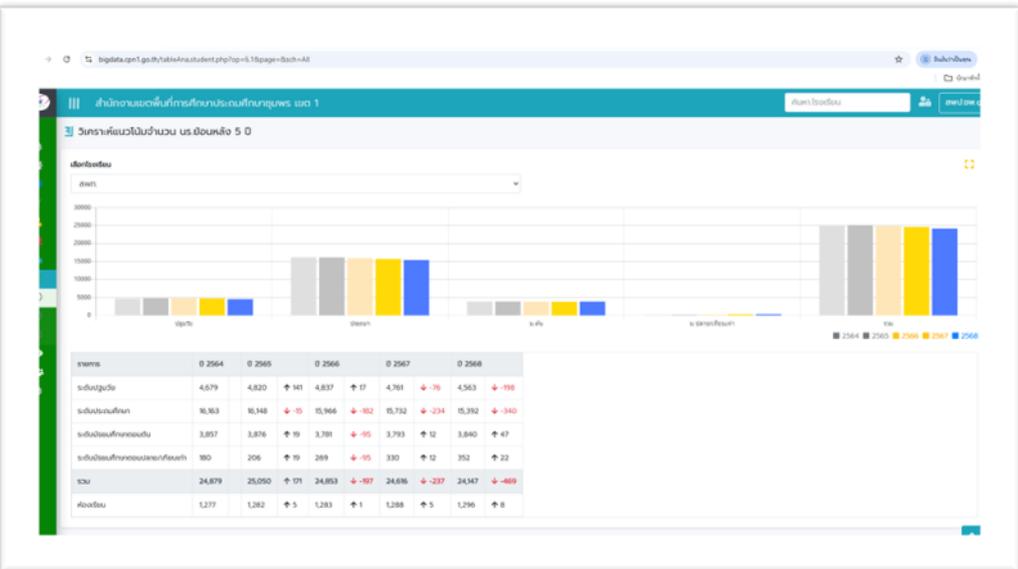
การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

- www.cpn1.go.th
- <https://bigdata.cpn1.go.th/>
- สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง





คณะ	ชาย	หญิง	รวม	ปี	ปีเรียน	us./โชมเรียน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	275	209	424	3%	48	91
คณะวิทยาศาสตร์	1,012	1,015	2,027	25%	125	91
คณะศึกษาศาสตร์	1,043	1,049	2,112	26%	125	91
คณะมนุษยศาสตร์	2,270	2,293	4,563	57%	296	91
คณะบริหารธุรกิจ	1,337	1,265	2,622	33%	129	91
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,307	1,274	2,641	33%	137	91
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,331	1,399	2,530	32%	136	91
คณะพยาบาลศาสตร์	1,281	1,245	2,506	31%	136	91
คณะศึกษาศาสตร์ 3 ปี	1,278	1,233	2,511	31%	138	91
คณะศึกษาศาสตร์ 4 ปี	1,325	1,257	2,582	32%	134	91
รวม	7,989	7,673	15,392	19.2%	820	91



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓
ที่ ๓๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรเนตร เนตรमुख	รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอนุสิทธิ์ นามโยธา	รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๓	กรรมการ
๑.๔ นายณรรธอนพล ปะจัน	รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๓	กรรมการ
๑.๕ นางชมัยพร รัตนพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางวราณี เดชคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ นางจงจิตร ประทุมชัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ ส.ต.ท.สุทธิพันธ์ แสงขำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นางนันทน์กิส เกียรติมาพรศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางกาญจนา พัดพา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางจงดี เอกฉาย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางจันทร์ญา บุญจ่านงค์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวกศนันท์นุช ชุ่มชื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวพาลีสา ศรีนฤพัธน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่พิจารณาวิเคราะห์ จัดทำข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรเนตร เนตรमुख	รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวกัคณันท์ ชุ่มชื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางขมัยพร รัตนพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕ นางวราณี เดชคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๖ นางจงจิตร ประทุมชัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๗ ส.ท.พ.สุทธิพันธ์ แสงช้า	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๘ นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	คณะทำงาน
๒.๙ นางกาญจนา พัดพา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางจงดี เอกฉาย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางจันทร์ญา บุญจ่านงค์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวหฤทัย วรรณมาตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวอภิธา เกียงสุภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางวลัยรัตน์ ขวัญพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายศรายุทธ อัจกลับ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางชนิษฐา อิศรภาค	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาววรรรัตน์ หลิมวุฒิกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายศิลป์ชัย เมื่อกช้า	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางวรรณภา ธรรมรักษา	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวภัทรวดี เกตุแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางกานดา บุตรหงส์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวกาญจนชนก ภัทรนิชานันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวสโรชา ไชยกาลศิลป์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดชุมพร	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวฉลิสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๘ นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะทำงาน...

๓. คณะทำงานสรุปผลและจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่สรุปผล รวบรวมข้อมูล และดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรเนตร เนตรमुख	รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๓	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวภักคินันท์ ชุ่มชื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวจุฑาทิพย์ อินพนม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวภัทราภรณ์ ชิดรัตตา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวอัญชสีพร พรหมพิชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวจิตาภา ประसारวุฒิ	ลูกจ้างเหมาบริการตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวพาลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๙ นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายสุรเนตร เนตรमुख	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายอนุสิทธิ์ นามโยธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายณรรฐชนพล ปะจิ้น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

คณะทำงานตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

นายสุรเนตร เนตรमुख	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางสาวกัศนันท์ ชุ่มชื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวจุฑาทิพย์ อินพนม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวภัทราภรณ์ ชิตรัตถา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวจิตาภา ประสารวุฒิ	ลูกจ้างเหมาบริการตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

