



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลนี้ จะเป็นกลไกส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 บรรลุตามพันธกิจที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
สภาพการจัดการศึกษา	3
วิสัยทัศน์	5
พันธกิจ	5
ค่านิยม	5
องค์กรคุณธรรม	5
วัฒนธรรมองค์กร	6
ผลสัมฤทธิ์	6
กลยุทธ์หน่วยงาน	6
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	7
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	9
โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ	18

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 37 การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึง ระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มี การศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่ศึกษาก็ได้

มาตรา 38 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ (2) อำนาจหน้าที่...

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

/สภาพการจัดการศึกษา...

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6252 มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองชุมพร อำเภอนาปะเหลียง และอำเภอปะทิว ดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย สถานศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

(1) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) อนุบาลชุมพร | 2) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม |
| 3) วัดดอนเมือง | 4) ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน) |
| 5) บ้านท่าไม้ลาย | 6) บ้านนาแซะ |
| 7) วัดน้อมถวายเป็น | 8) บ้านท่ามะปริง |
| 9) บ้านเขาวง | |

(2) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) บ้านคอเตี้ย | 2) บ้านดอนไทรงาม |
| 3) วัดดอนรวบ | 4) วัดคูซุด |
| 5) วัดนาทุ่ง | 6) บ้านโนนห้วย |
| 7) วัดหาดทรายแก้ว | 8) อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต |

(3) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1) ชุมชนบ้านนาชะอัง | 2) วัดหุรอ |
| 3) บ้านสามเสียม | 4) บ้านศาลาลอย |
| 5) วัดบางลึก 6) บ้านหนองเนียน | |
| 7) ชุมชนวัดหาดพันไกร | |

(4) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| 1) วัดพิชัยาราม | 2) บ้านหัวถนน |
| 3) บ้านหาดทรายดำ | 4) วัดหัวกรูด |
| 5) บ้านคอสน | 6) บ้านบางคอย |
| 7) บ้านบางหลง | 8) วัดดอนทรายแก้ว |
| 9) บ้านทุ่งมะขาม | 10) บ้านหาดทรายรี |
| 11) บ้านปากน้ำ (เขตริมจันทราวาสเคราะห์) | |

- (5) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) วัดขุนกระทิง | 2) บ้านเขาบ่อ |
| 3) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา | 4) บ้านทุ่งหงษ์ |
| 5) วัดดอนมะม่วง | 6) วัดทุ่งคา |
| 7) บ้านเขาชันไต่ะ | 8) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา |
| 9) บ้านคลองสูบ | 10) วัดเชิงกระ |
| 11) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์ | |
- (6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย
- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) บ้านคันธทรัพย์ | 2) บ้านเนินทอง |
| 3) บ้านพรตะเคียน | 4) บ้านสวนทรัพย์ |
| 5) บ้านเหมืองทอง | 6) บ้านใหม่สมบูรณ์ |
| 7) บ้านกลาง | 8) บ้านตาหงส์ |
| 9) บ้านธรรมเจริญ | 10) บ้านบึงลัด |
| 11) บ้านยายไท | 12) ประชานิคม 4 |
| 13) บ้านนาซ่าง | 14) บ้านทรายขาว |
| 15) บ้านร้านตัดผม | 16) ประชาพัฒนา |
| 17) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) | 18) บ้านแก่งเพกา |
- (7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย
- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) ชุมชนประชานิคม | 2) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) |
| 3) อนุบาลท่าแซะ | 4) บ้านท่าลานทอง |
| 5) ประชานิคม 2 | 6) บ้านใหม่พัฒนา |
| 7) บ้านละมู | |
- (8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย
- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | 2) บ้านดอนเคี่ยม |
| 3) บ้านรับร่อ | 4) บ้านหาดโน |
| 5) บ้านเขาปาง | 6) บ้านหนองเรือ |
| 7) บ้านหัวว่าว | 8) บ้านหาดส้มแป้น |
| 9) บ้านหาดหงส์ | 10) บ้านจันทิง |
| 11) บ้านน้ำเย็น | 12) บ้านหินแก้ว |

(9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 1) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
- 2) บ้านคอกม้า
- 3) บ้านดอนตะเคียน
- 4) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
- 5) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
- 6) บ้านสะพลี (บางกอกโพสท์ศึกษา)
- 7) อนุบาลบ้านเนินสำลี
- 8) บ้านชุมโค
- 9) บ้านดอนทราย
- 10) บ้านป่ออิฐ
- 11) บ้านบางจาก
- 12) บ้านวังช้าง
- 13) บ้านหินกบ

(10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 1) ชุมชนมาบอำมฤต
- 2) บ้านทุ่งเรื้อย
- 3) บ้านห้วยรากไม้
- 4) วัดดอนยาง
- 5) บ้านถ้ำธง
- 6) บ้านน้ำพุ
- 7) วัดบางแหวน
- 8) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)
- 9) บ้านไชยราช
- 10) บ้านทรายแก้ว
- 11) บ้านปากคลอง

วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

องค์กรคุณธรรม

มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์กร

- 1) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
- 2) บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก

- 4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

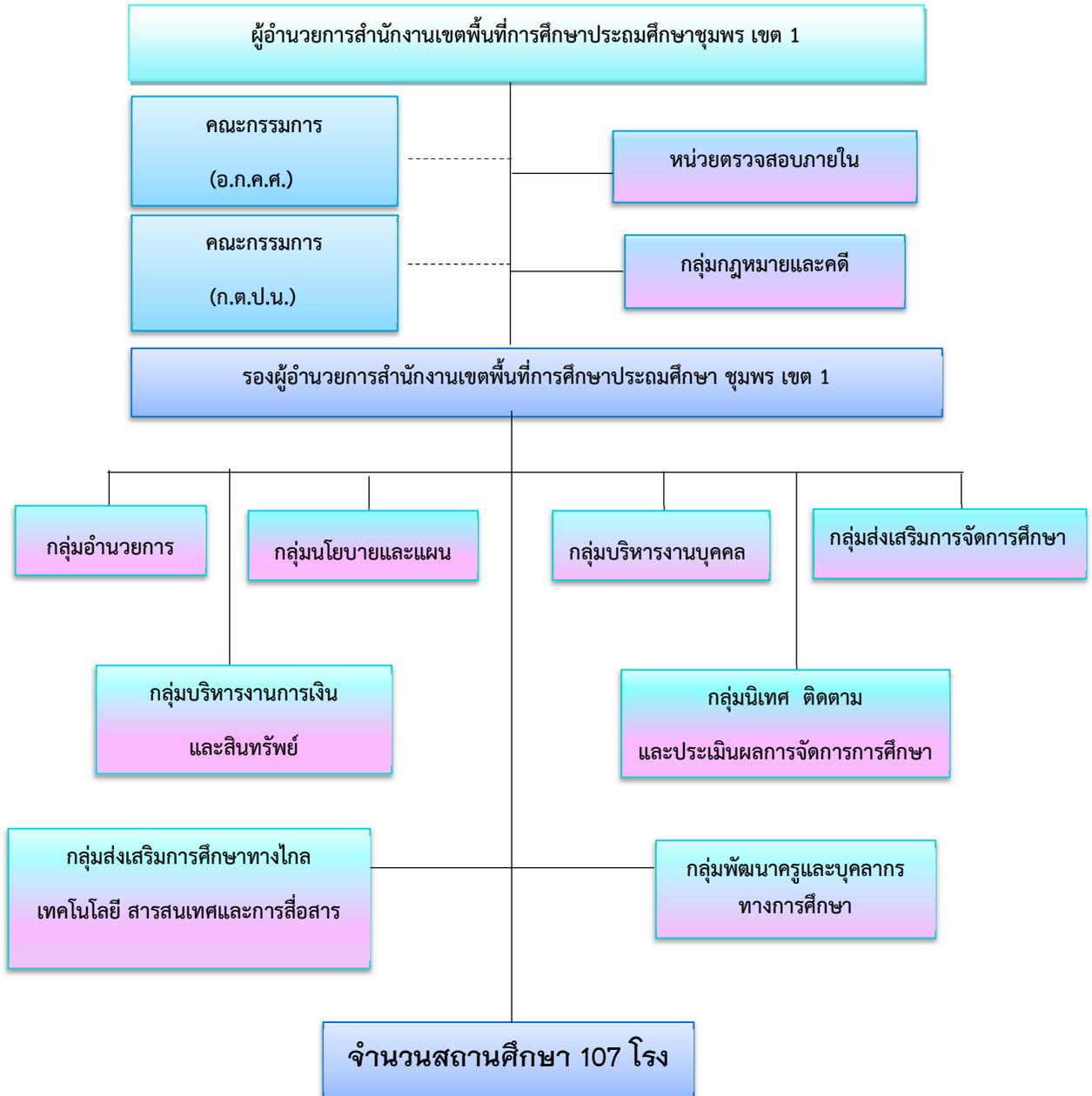
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหาร	
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	99
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	32
2. ข้าราชการครู	1,385
3. บุคลากร 38 ค. (2)	3
4. ลูกจ้างประจำ	36
5. พนักงานราชการ	42
รวม	1,597

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวนทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงานราชการ
1	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	-
2	กลุ่มอำนวยการ	13	1	4	4	4	-
3	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	1	8	-	2	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	2	6	-	-	1
5	กลุ่มนโยบายและแผน	5	1	4	-	-	-
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	7	2	3	-	1	1
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	9	2	7	-	-	-
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	2	-	-	-
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	2	-	2	-	-	-
10	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-	1	-	-	-
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	65	9	43	6	12	2

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

โครงการ “บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”

กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสมจิตร ไทยบุญกุล โทรศัพท์ 0879908696

นางกานดา บุตรหงษ์ โทรศัพท์ 0890494039

โทรสาร 077-576458 ต่อ 21 E-mail a646918@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y2)

เป้าหมายที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2)

แผนย่อย : การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ปัจจัย อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ(v3_120101V02F02)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป -
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม -
- 4) เป้าหมายกิจกรรม -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า -
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ -
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า -
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบุคลากรนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนาตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงานอันประกอบไปด้วยการวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่าการบริหารงานบุคคลที่ด้อยนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2 เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการค้าดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังที่ว่างได้ทุกตำแหน่ง

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนดทุกกระบวนการ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกราย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/ พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่าง ถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) ร้อยละ 100 ของอัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย /พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตราว่าง

2) ร้อยละ 100 ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ/ พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอ

พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสรรหาบุคคล ในตำแหน่งครูผู้ช่วย / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างครบทุกตำแหน่ง

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้น ได้อย่างถูกต้อง

5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ได้รับการส่งเสริมให้ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตำบลขุนกระเซิง

อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

1) ระบุแหล่งงบประมาณ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 400,000 บาท

2) ระบุแหล่งงบประมาณ.....จำนวน บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 - การสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	11,500	11,500	24,000	11,500	58,500
รวมกิจกรรมที่ 1	11,500	11,500	24,000	11,500	58,500



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 - การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง และเลื่อนชั้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ	7,000	7,000	7,000	10,800	31,800
รวมกิจกรรมที่ 2	7,000	7,000	7,000	10,800	31,800
กิจกรรมที่ 3 - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา	45,000	45,000	45,000	55,850	190,850
รวมกิจกรรมที่ 3	45,000	45,000	45,000	55,850	190,850
กิจกรรมที่ 4 - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	53,400	-	-	53,400
รวมกิจกรรมที่ 4	-	53,400	-	-	53,400
กิจกรรมที่ 5 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	16,700	16,700
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	16,700	16,700
กิจกรรมที่ 6 - การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	27,000	21,750	-	-	48,750
รวมกิจกรรมที่ 6	27,000	21,750	-	-	48,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					400,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตำแหน่งว่างข้าราชการ/พนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราวได้รับทดแทนทุกตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งว่างที่ลดลง	กระบวนการสรรหาและเลือกสรร
ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการบริหารงานบุคคล	จำนวนข้อร้องเรียน	-
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	ทดสอบความรู้ก่อน - หลังอบรม	แบบทดสอบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบทุกราย ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	จำนวนผู้ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 400,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ	80 คน	300/คน	1 วัน	24,000
- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการดำเนินการ	80 คน	300/คน	1 วัน	24,000
- ค่าวัสดุ				10,500
รวมกิจกรรมที่ 1				58,500



กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
กิจกรรมที่ 2				
การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง และเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน	35/มือ	40 ครั้ง	21,000
- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	120/มือ	6 ครั้ง	10,800
รวมกิจกรรมที่ 2				31,800
กิจกรรมที่ 3				
ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าเบี้ยประชุม ประธาน กรรมการ	7 คน	1,250 บาท 1,000 บาท	13 ครั้ง	94,250
- ค่าที่พัก	1 คน	1,200 บาท	13 คืน	15,600
- ค่าพาหนะ	4 คน		13 ครั้ง	52,900
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	17 คน	35/มือ	13 ครั้ง	7,700
- ค่าอาหารกลางวัน	17 คน	120/มือ	10 ครั้ง	20,400
รวมกิจกรรมที่ 3				190,850
กิจกรรมที่ 4				
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ				
- ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด/ปิด/บรรยาย พิเศษ	1 คน	900/ชม.	2 ชั่วโมง	1,800
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	2 คน	1,200/ชม.	6 ชั่วโมง	7,200
- ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก	2 คน	6,000/คน	2 คน	12,000
- ค่าที่พักวิทยากรภายนอก	2 คน	1,400/คน	1 คืน	2,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140 คน	35/มือ	1 วัน/2 มือ	9,800
- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120/มือ	1 วัน/1 มือ	16,800
- ค่าวัสดุ				3,000
รวมกิจกรรมที่ 4				53,400

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
กิจกรรมที่ 5				
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
5.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง จำนวน 20 คน จำนวน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	2 วัน/4 มือ	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	120/มือ	2 วัน/2 มือ	4,800
5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มือ	1 วัน/2 มือ	3,500
- ค่าอาหารกลางวัน	50 คน	120/มือ	1 วัน/1 มือ	6,000
- ค่าวัสดุ				1,000
รวมกิจกรรมที่ 5				16,700
กิจกรรมที่ 6 การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
6.1 ชั้นสายสะพาย	50 คน	35/มือ	1 มือ	1,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				20,000
- ค่าจัดตกแต่งสถานที่				
6.2 ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา	300 คน	35 /มือ	1 มือ	7,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				20,000
- ค่าจัดตกแต่งสถานที่				
รวมกิจกรรมที่ 6				48,750

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางกานดา บุตรหงษ์)

ลงชื่อ..... .....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเมศ เนตรमुख)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ มีทักษะกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่ มีศักยภาพ มีสมรรถนะ ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2.2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการบริหารงาน ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเหมาะสม และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคชีวิตวิถีใหม่

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcom)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะ ในการบริหารจัดการสถานการณ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.4.2 เเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานที่ที่กำหนด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ไตรมาส 1-4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง/ผอ.ร.ร.)	20,000	10,000	10,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ			140,000		140,000
รวม					180,000

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา มีผลการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ครั้งที่ 1-2 สูงขึ้น ตามลำดับ	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ส่งผลให้ยกระดับ คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form	- แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form



2.11 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง/ผอ.ร.ร.)				
	1. ประชุมคณะกรรมการประเมิน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35 บาท/มือ	1 วัน	700
	- ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	9 คน		1 วัน	2,700
	2. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	9 คน	120/วัน	15 วัน	16,200
	- ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	9 คน		15 วัน	20,400
2	การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาสู่มืออาชีพ				
	1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน	20 คน	35 บาท/มือ	1 วัน/1 มือ	700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
	2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	50 บาท/มือ	2 วัน/4 มือ	10,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	50 คน	250 บาท/มือ	2 วัน/2 มือ	25,000
	- ค่าอาหารเย็น	50 คน	350 บาท/มือ	2 วัน/2 มือ	35,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	15 คน	600 บาท/ชม.		9,000
	- ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	50 คน		1 วัน	19,600
	- ค่าที่พัก	50 คน	600 บาท/คน	1 วัน	30,000
	- ค่าสถานที่				5,000
	- ค่าตอบแทนประธานเปิด/ปิด บรรยายพิเศษ				900
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล				800
	- ค่าวัสดุ				4,000
	รวม				180,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนชนก ภัทรวิชานันท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเนตร เนตรमुख)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

