



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ เป็นการนำเสนอที่มาและความสำคัญของการรายงานผลการป้องกันการทุจริต ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง และส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑.....	๑
บทนำ.....	๑
๑.๑ ที่มาและความสำคัญ	๑
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒
ส่วนที่ ๒.....	๑๐
บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐.....	๑๐
๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....	๑๑
๒.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๓
๒.๔ โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)	๑๙
๒.๕ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๐
๒.๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๒๑
ส่วนที่ ๓.....	๒๕
ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต.....	๒๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๒๕
๓.๑ ผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๒๕
๓.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๙
๓.๓ ข้อเสนอแนะตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.๓๐	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ซึ่งจากผล CPI ของประเทศไทยในระยะที่ผ่านมา ยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง

ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการของทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร การกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว และสำนักงานตั้งอยู่ที่ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร และมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ดังต่อไปนี้

(๑) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๑ จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ๑) อนุบาลชุมพร | ๒) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม |
| ๓) วัดดอนเมือง | ๔) ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) |
| ๕) บ้านท่าไม้ลาย | ๖) บ้านนาแซะ |
| ๗) วัดน้อมถวายเป็น | ๘) บ้านท่ามะปริง |
| ๙) บ้านเขาวง | |

(๒) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) บ้านคอเตี้ย ๒) บ้านดอนไทรงาม
 ๓) วัดดอนรวบ ๔) วัดคุชูด
 ๕) วัดนาทุ่ง ๖) บ้านในห้วย
 ๗) วัดหาดทรายแก้ว ๘) อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

(๓) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย
 ๑) ชุมชนบ้านนาชะอัง ๒) วัดหุรูด
 ๓) บ้านสามเสียม ๔) บ้านศาลาลอย
 ๕) วัดบางลึก ๖) บ้านหนองเนียน
 ๗) ชุมชนวัดหาดพันไกร

(๔) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๔ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย
 ๑) วัดพิชัยาราม ๒) บ้านหัวถนน
 ๓) บ้านหาดทรายดำ ๔) วัดหัวกรด
 ๕) บ้านคอสน ๖) บ้านบางคอย
 ๗) บ้านบางหลง ๘) วัดดอนทรายแก้ว
 ๙) บ้านทุ่งมะขาม ๑๐) บ้านหาดทรายรี
 ๑๑) บ้านปากน้ำ (เพิ่มเติมจันทราวาสเคราะห์)

(๕) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๕ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย
 ๑) วัดขุนกระโทก ๒) บ้านเขาบ่อ
 ๓) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา ๔) บ้านทุ่งหงษ์
 ๕) วัดดอนมะม่วง ๖) วัดทุ่งคา
 ๗) บ้านเขาขันโต๊ะ ๘) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
 ๙) บ้านคลองสุบ ๑๐) วัดเชิงกระ
 ๑๑) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์

(๖) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๑ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย
 ๑) บ้านคันธทรัพย์ ๒) บ้านเนินทอง
 ๓) บ้านพรตะเคียน ๔) บ้านสวนทรัพย์
 ๕) บ้านเหมืองทอง ๖) บ้านใหม่สมบูรณ์
 ๗) บ้านกลาง ๘) บ้านตาหงษ์
 ๙) บ้านธรรมเจริญ ๑๐) บ้านบึงลัด
 ๑๑) บ้านยายไท ๑๒) ประชานิคม ๔
 ๑๓) บ้านนาช้าง ๑๔) บ้านทรายขาว
 ๑๕) บ้านร้านตัดผม ๑๖) ประชาพัฒนา
 ๑๗) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ ๒๕) ๑๘) บ้านแก่งเพกา

(๗) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๒ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย
 ๑) ชุมชนประชานิคม ๒) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
 ๓) อนุบาลท่าแซะ ๔) บ้านท่าลานทอง
 ๕) ประชานิคม ๒ ๖) บ้านใหม่พัฒนา
 ๗) บ้านละม

- ၆၇) ပါးစပ်အောက်

(๘) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแพะ ๓ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| ๑) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | ๒) บ้านดอนเคี่ยม |
| ๓) บ้านรับร่อ | ๔) บ้านหาดโน |
| ๕) บ้านเขาปาง | ๖) บ้านหนองเรือ |
| ๗) บ้านหัววาว | ๘) บ้านหาดส้มแป้น |
| ๙) บ้านหาดหงส์ | ๑๐) บ้านจันทิง |
| ๑๑) บ้านน้ำเย็น | ๑๒) บ้านหินแก้ว |

(๙) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชบุรุษบำรุง) | ๒) บ้านคอกม้า |
| ๓) บ้านดอนตะเคียน | ๔) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ |
| ๕) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) | ๖) บ้านสะพลี (บางกอกโพสค์ศึกษา) |
| ๗) อนุบาลบ้านเนินสำลี | ๘) บ้านชุมโค |
| ๙) บ้านดอนทราย | ๑๐) บ้านบ่ออิฐ |
| ๑๑) บ้านบางจาก | ๑๒) บ้านวังช้าง |
| ๑๓) บ้านหินกบ | |

(๑๐) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ๑) ชุมชนมาบอำมฤต | ๒) บ้านทุ่งเรื้อ |
| ๓) บ้านห้วยรากไม้ | ๔) วัดดอนยาง |
| ๕) บ้านถ้ำธง | ๖) บ้านน้ำพุ |
| ๗) วัดบางแขวน | ๘) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) |
| ๙) บ้านไชยราช | ๑๐) บ้านทรายแก้ว |
| ๑๑) บ้านปากคลอง | |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานราชการทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา ๓๖)

ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่นและ

ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- ๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑๐) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- ๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

พันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สมรรถนะหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ คือ ความสามารถในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมพื้นที่บริการ ทั้ง ๓ อำเภอ ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานและมีความสามารถในการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการอันจะ ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะเห็นได้จากผลสอบ o-net มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศมากกว่าร้อยละ ๙๐ ผลจากการแข่งขันงานวิชาการนักเรียนระดับประเทศจากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน นักเรียนได้รับรางวัลมากกว่าร้อยละ ๙๐ ทุกปี ผลการประเมินโรงเรียนที่สมัครได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานและนักเรียนพระราชทาน โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกทุกปี และผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวม ๑,๖๐๐ คน ซึ่งจำแนกออกเป็น ๒ ประเภท ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔ คือ

ข้าราชการครู หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

บุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุน การศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน)	41	38.32
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	60	56.07
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	3.74
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	1.87
รวม	107	100
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	63	58.88
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	43	40.19
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.93
ประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	107	100

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

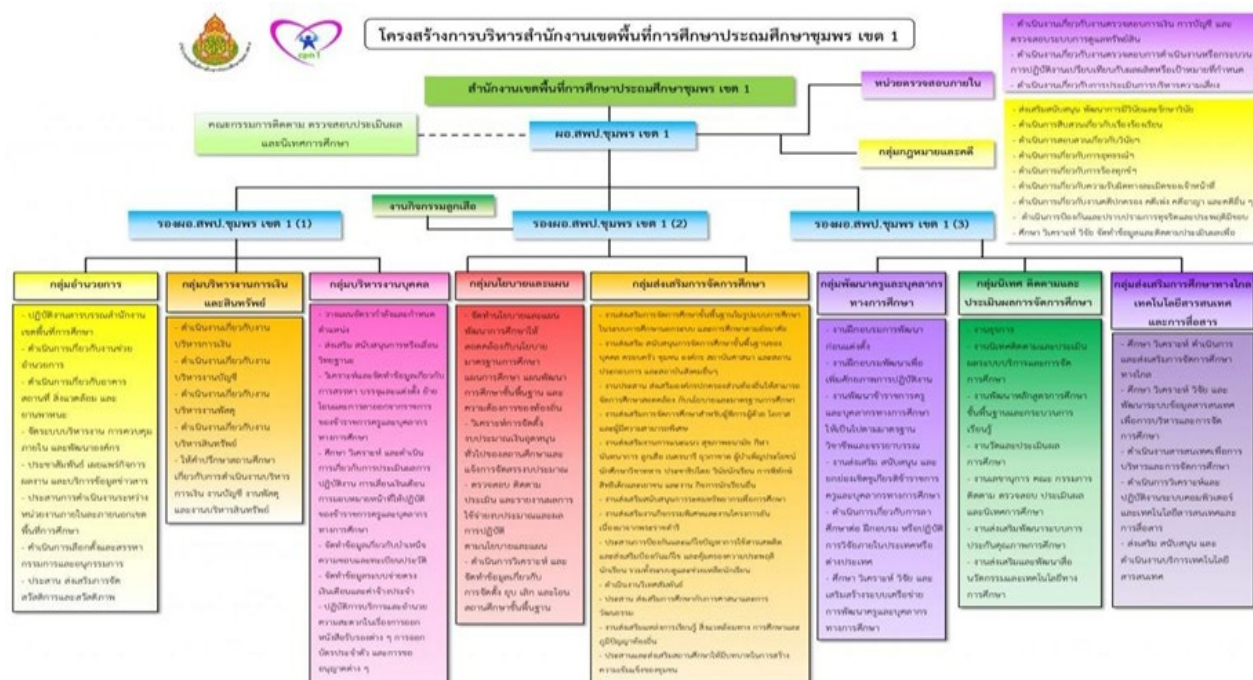
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	219	193	412	43	
อนุบาล 2	1,113	1,011	2,124	128	
อนุบาล 3	1,193	1,108	2,301	129	
รวมอนุบาล	2,525	2,312	4,837	300	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,393	1,274	2,667	135	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,293	1,281	2,574	136	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,298	1,276	2,574	137	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,340	1,301	2,641	134	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,485	1,280	2,765	134	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,403	1,342	2,745	134	
รวมประถมศึกษา	8,212	7,754	15,966	810	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	769	560	1,329	54	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	713	565	1,278	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	655	519	1,174	55	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,137	1,644	3,781	165	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	74	137	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	47	76	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	35	56	2	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	113	156	269	8	
รวมทั้งสิ้น	12,987	11,866	24,853	1,283	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

รายการ	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหาร	
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	96
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	30
2. ข้าราชการครู	1,306
3. บุคลากร 38 ค. (2)	1
4. ลูกจ้างประจำ	25
5. พนักงานราชการ	42
รวม	1,500

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	-
2.	กลุ่มอำนวยการ	18	1	4	6	7	-
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	12	2	6	-	4	-
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	2	6	-	-	-
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	5	1	4	-	-	-
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6	1	3	-	1	1
7.	กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา	9	2	7	-	-	-
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	2	-	-	-
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	2	-	2	-	-	-
10.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-
11.	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	68	9	40	6	12	1



๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
บริหารงานโดย อนุกรรมการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเป็นประธาน และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. ระดับสถานศึกษา บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่นรวมทั้งผู้ปกครองและประชาชนด้วย

อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการแต่ละชุดเป็นองค์ประกอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษารวมทั้ง บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกมากมาย เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระเบียบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.) ฯลฯ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา

ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น
ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด
เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ
บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้จำนวน ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาล ต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ

ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการ ติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการ

ดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน				
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการ

ปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมาย และตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ

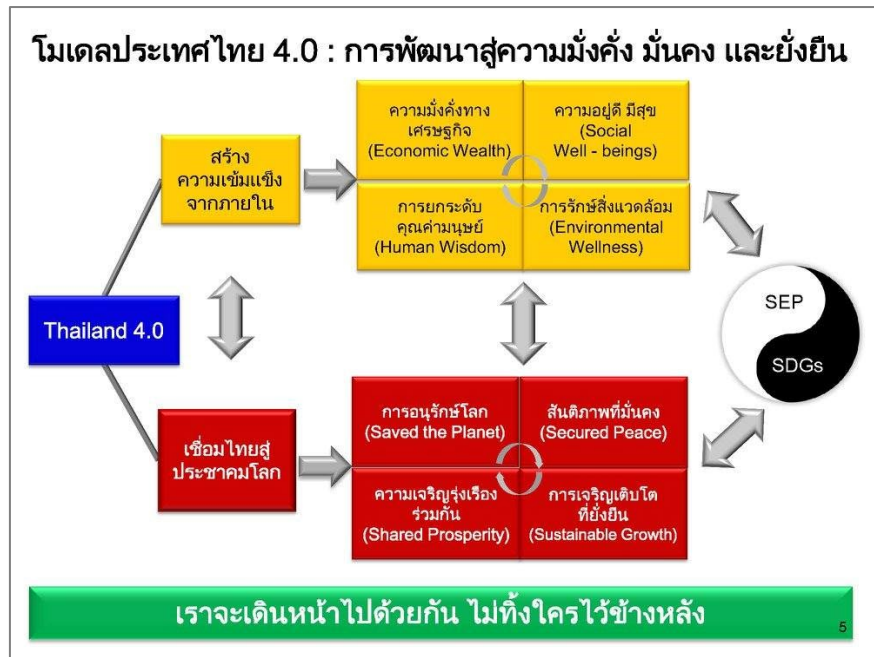
ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๔ โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับ ศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



๒.๕ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ พุทธศักราชที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้านด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

[illegible]

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑.ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร	๑.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน	๕,๐๐๐							↔					กลุ่มนิเทศฯ	
๒.๒ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗	และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันการทุจริต ๒.ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITAของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	(ร้อยละ ๑๐๐) ๒.ผลการประเมิน ITA online มีค่าคะแนน ๙๕ ขึ้นไป	ไม่ใช้งบประมาณ						↔						กลุ่มอำนวยการ	
๒.๓ การพัฒนาเว็บไซต์ขององค์กรเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	ปี ๒๕๖๗		๑๐,๐๐๐	←										→	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๓. การสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ให้เกิดค่านิยมในองค์กร																
๓.๑ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา	๑. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ	๑.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕,๐๐๐	←										→	กลุ่มอำนวยการ	

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ ผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน			
๑.๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้มีการประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ ในที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗
๑.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทราบและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ								
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔										
๑.๓ การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร	ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริต <table><tr><th>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต</th><th>จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง</th></tr><tr><td>กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - อาจมีการรับสินบนในการจัดทำรายงาน ขอซื้อขอจ้าง และการจัดซื้อ โดยกำหนดราคากลางของพัสดุที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ - อาจมีการรับสินบนในส่วนของผู้ตรวจรับพัสดุทำให้การตรวจพัสดुरับไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ </td><td>ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>การบริหารงานบุคคลในเรื่องการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบ - อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ในลักษณะช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด - การสอบข้อเขียน อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อสอบมาให้ผู้สมัครสอบรายใด - การสอบสัมภาษณ์ อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ สอบสัมภาษณ์ให้ดำเนินการโดยไม่เป็นธรรม ช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด </td><td>ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>การบริหารงานบุคคลในเรื่องการประเมินความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนโดยไม่เป็นธรรม</td><td>ลำดับ ๓ (ต่ำ = ๓ คะแนน)</td></tr></table>	ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - อาจมีการรับสินบนในการจัดทำรายงาน ขอซื้อขอจ้าง และการจัดซื้อ โดยกำหนดราคากลางของพัสดุที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ - อาจมีการรับสินบนในส่วนของผู้ตรวจรับพัสดุทำให้การตรวจพัสดुरับไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)	การบริหารงานบุคคลในเรื่องการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบ - อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ในลักษณะช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด - การสอบข้อเขียน อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อสอบมาให้ผู้สมัครสอบรายใด - การสอบสัมภาษณ์ อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ สอบสัมภาษณ์ให้ดำเนินการโดยไม่เป็นธรรม ช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)	การบริหารงานบุคคลในเรื่องการประเมินความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนโดยไม่เป็นธรรม	ลำดับ ๓ (ต่ำ = ๓ คะแนน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗
ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง										
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - อาจมีการรับสินบนในการจัดทำรายงาน ขอซื้อขอจ้าง และการจัดซื้อ โดยกำหนดราคากลางของพัสดุที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ - อาจมีการรับสินบนในส่วนของผู้ตรวจรับพัสดุทำให้การตรวจพัสดुरับไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)										
การบริหารงานบุคคลในเรื่องการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบ - อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ในลักษณะช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด - การสอบข้อเขียน อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อสอบมาให้ผู้สมัครสอบรายใด - การสอบสัมภาษณ์ อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ สอบสัมภาษณ์ให้ดำเนินการโดยไม่เป็นธรรม ช่วยเหลือผู้สมัครสอบรายใด	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๕ คะแนน)										
การบริหารงานบุคคลในเรื่องการประเมินความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนโดยไม่เป็นธรรม	ลำดับ ๓ (ต่ำ = ๓ คะแนน)										
๑.๔ โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม และทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๖ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๐๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗								

กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ
พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านระบบการ เรียนรู้ออนไลน์)			
๑.๕ มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รับทราบและดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ไม่ใช้งบประมาณ	
๒. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA ONLINE)			
๒.๑ ประชุมชี้แจงแนว ทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการ ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๕,๐๐๐	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒.๒ ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานใน ปีที่ผ่านมาและจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการ ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ
ปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗	และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ ไปนาคราวเดียวกัน ส่งผลให้ได้แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ 		
๒.๓ การพัฒนาเว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อยกระดับ ดัชนีการ รับรู้การทุจริต	- ไม่มีการดำเนินการ -	-	-
๓. การสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ให้เกิดค่านิยมในองค์กร			
๓.๑ การสร้างวัฒนธรรม องค์กรผ่านการทำความดีเพื่อ สังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง เช่น กิจกรรม ๕ส. กิจกรรมอาสาการดำเนินการต้อนรับคณะผู้ตรวจราชการ เป็นต้น ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (Integrity and	๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ
	Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
๓.๒ กิจกรรมสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รู้สึกมี ส่วนร่วมเป็นหนึ่งใน ต่อต้านการทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งในต่อต้านการ ทุจริต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้คะแนนประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

๓.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยประเมินแบบออนไลน์พร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการประเมินดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม คะแนน ๙๙.๕๗ โดยมีผลการประเมินต่อเนื่อง ดังนี้

ปีงบประมาณ	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
คะแนน	๙๒.๕๘	๙๐.๙๕	๙๓.๗๘	๙๑.๑๐	๘๗.๑๖	๙๔.๓๔	๙๕.๖๙	๙๙.๑๗	๙๙.๖๑	๙๙.๕๗
ระดับ	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	A	A	AA	AA	AA	ผ่านดีเยี่ยม
ลำดับ	-	-	๑๒	๒๖	๙๖	๓๖	๖๗	พิจารณา หลัง อุทธรณ์ เพิ่มเติม	๑๗	๒๙

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมินและตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน		เครื่องมือ/น้ำหนักคะแนน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	๙๙.๖๓	IIT (น้ำหนักคะแนน ๓๐) ๒๖๖๖ ได้คะแนน ๒๙.๙๔ ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๒๙.๙๐
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๖๙	๑๐๐	
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	๑๐๐	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๓๘	๙๘.๗๗	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๗๙	๙๘.๔๙	EIT (น้ำหนักคะแนน ๓๐) ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๒๙.๖๖ ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๒๙.๖๗
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๓๓	๙๙.๒๖	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๕๐	๙๘.๙๗	

๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	๑๐๐	OIT (น้ำหนักคะแนน ๔๐)
	๙.๑ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๖๖ ได้คะแนน ๔๐.๐๐
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๖๗ ได้คะแนน ๔๐.๐๐
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐	๑๐๐	
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐	๑๐๐	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	

๓.๓ ข้อเสนอแนะตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ซึ่งในที่ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE)ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันจันทร์ ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมขุนกระทิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ให้ข้อเสนอแนะและเน้นย้ำแนวปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยเน้นย้ำและให้แนวปฏิบัติในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) การปฏิบัติหน้าที่

เน้นย้ำให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

เน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดที่มีความประสงค์ขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ดำเนินการขอใช้หรือขอยืมให้ถูกต้องตามระเบียบ แบบแผนที่กำหนด แต่หากพบเห็นการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้โดยมิได้ดำเนินการขอใช้หรือขอยืม ให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดร่วมกันสอดส่องดูแล และให้คำแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้อง แต่หากยังไม่มีมีการปรับปรุงพฤติกรรม ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบด้วย

(๖) คุณภาพการดำเนินงาน

เน้นย้ำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดมีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม ผ่านการฝึกฝน ทำความเข้าใจผู้รับสารและสถานการณ์ และเพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาดในงาน โดยการดำเนินการ ดังนี้ ๑. จำไม่ได้ให้จด ๒. จับประเด็นให้ได้ และ ๓. สื่อสารให้ตรงประเด็น”

(๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เน้นย้ำให้มีการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จึงขอความร่วมมือและเน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ร่วมพัฒนาปรับปรุง และรักษามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

“CPN ๑ ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็น ๑”