



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร IVต 1



นายศรายุทธ อังกลับ
ศึกษานิเทศก์

- กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- เครื่องถ่ายสแกนศึกษาทำฯ 2
- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- การส่งเสริมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การจัดการเรียนการสอน

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ออกเป็น 10 กลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นกลุ่มงานดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริการและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับข้อมูลที่สนับสนุนให้การจัดทำคู่มือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
ตอนที่ 1 บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	1
1. หน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	1
2. หน้าที่ ความรับผิดชอบตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	2
ตอนที่ 2 การจัดโครงสร้างการบริหารและการจัดวางบุคลากร	6
1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
2. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	7
3. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แยกตามโรงเรียน	7
4. ภาระงานที่รับผิดชอบ	11
ตอนที่ 3 การนิเทศรูปแบบ PAOR	13
1. แนวทางการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การนิเทศรูปแบบ PAOR	13
2. ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม	14
ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	21
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24
ตอนที่ 5 แนวทางการปฏิบัติงาน	
1. งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	26
2. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	31

ตอนที่ 1

บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศการศึกษากันเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. หน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ได้มาตรฐาน

1.1 งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1.3 การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

1.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผน การนิเทศและการพัฒนางานทางวิชาการ

1.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2. หน้าที่ ความรับผิดชอบตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.1 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 3) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 4) งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส การจัดการเรียนร่วม ผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ
- 6) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ
- 7) ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
- 8) งานส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
- 10) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.2 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 2) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการวัดและประเมินผล การศึกษา
- 3) งานประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง)
- 4) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- 5) งานประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
- 6) งานประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 7) การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- 8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.3 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 3) งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 4) งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการองค์ความรู้ (KM) งานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- 5) งานจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา Website ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 6) วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของสถานศึกษา

- 7) ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม

และเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 8) นิเทศ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม

และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 9) งานธุรการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 10) งานบริการสื่อและนวัตกรรมแก่โรงเรียน

- 11) งานส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 12) งานศูนย์สื่อ และคลังนวัตกรรม

- 13) งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ไกลกังวล)

- 14) งานข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 15) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.4 กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

- 2) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

- 4) งานนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

- 5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.5 กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานการประเมินมาตรฐานผู้เรียน
- 2) งานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- 3) งานการประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4) งานการนิเทศ ติดตาม กำกับสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก
- 5) งานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) งานการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) งานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) งานการจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 9) งานการนิเทศ ติดตาม กำกับให้สถานศึกษาทุกแห่งได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- 10) งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 11) งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 12) งานการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
- 13) งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
- 14) งานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 15) งานการนิเทศ ติดตาม การจัดสร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 16) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.6 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ควบคุม กำกับ และเร่งรัดงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2) รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 3) ประสานงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มอื่น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชุมพร เขต 3
- 4) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 5) งานพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ
- 6) งานประสานการประชุม ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่ม และจัดทำบันทึก/ รายงานการประชุม

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7) เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา แก่หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

8) งานผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.7) งานธุรการ ประกอบด้วย

1) งานประสานการประชุม การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดสรรเอกสาร สิ่งพิมพ์ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความเห็นในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2) ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน หน่วยงานและสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3) ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของกลุ่ม และออกแบบระบบงานสารบรรณให้เหมาะสม และ สอดคล้องกับระบบงานสารบรรณ

4) จัดทำข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

5) ควบคุมการ ยืม – ส่ง หนังสือราชการ

6) รวบรวมและรายงานผลการนิเทศประจำเดือนของศึกษานิเทศก์

7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ตอนที่ 2

การจัดโครงสร้างการบริหารและการจัดวางบุคลากร

1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
1	ปฐมวัย	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด
2	ภาษาไทย	นายยุทธนา มรกต
3	คณิตศาสตร์	นางสาวหฤทัย วรรณมาตร
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอภิตา เกียงสุภา
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางชมัยพร รัตนพรหม นายศรายุทธ อัจกลับ
6	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพัชราภรณ์ ไวกุณฐ์วิวรรณ
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน
8	ศิลปะ	นางสาวรติรส อินทะริง
9	การงานอาชีพ	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาววิตรี ผกามาศ

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ที่	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1	9	นางสาวอภิตา เกียงสุภา
2	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2	8	น.ส.พัชราภรณ์ ไวกุณฐ์วิวรรธน์
3	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3	7	นางสาวตรีสร อินทะริง
4	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4	11	นางชัมย์พร รัตนพรหม
5	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5	11	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน
6	เครือข่ายสถานศึกษาท่าแพะ 1	20	นายยุทธนา มรกต
7	เครือข่ายสถานศึกษาท่าแพะ 2	7	นายศรายุทธ อัจกลับ
8	เครือข่ายสถานศึกษาท่าแพะ 3	13	นางวัลย์รัตน์ ขวัญพุด
9	เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1	13	นางสาววิตรี ผกามาศ
10	เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2	11	น.ส.หฤทัย วรรณมาตร์

3. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แยกตามโรงเรียน

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เครือข่ายสถานศึกษา	โรงเรียน
1	นางสาวอภิตา เกียงสุภา	เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1	1. โรงเรียนอนุบาลชุมพร 2. โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม 3. โรงเรียนวัดดอนเมือง 4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) 5. โรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย 6. โรงเรียนบ้านนาแพะ 7. โรงเรียนวัดน้อมถวาย 8. โรงเรียนบ้านเขาวง 9. โรงเรียนบ้านท่ามะปริง

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เครือข่ายสถานศึกษา	โรงเรียน
2	น.ส. พัชราภรณ์ ไวคุณฐวีวรรณ	เครือข่ายสถานศึกษา เมือง 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคอเตี้ย 2. โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม 3. โรงเรียนวัดดอนรวบ 4. โรงเรียนวัดคูขุด 5. โรงเรียนวัดนาทุ่ง 6. โรงเรียนบ้านในห้วย 7. โรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว 8. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
3	นางสาวตรีศ อินทะริง	เครือข่ายสถานศึกษา เมือง 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง 2. โรงเรียนวัดหุรอ 3. โรงเรียนบ้านสามเสียม 4. โรงเรียนบ้านศาลาลอย 5. โรงเรียนวัดบางลึก 6. โรงเรียนบ้านหนองเนียน 7. โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร
4	นางชัมย์พร รัตนพรหม	เครือข่ายสถานศึกษา เมือง 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) 2. โรงเรียนบ้านหัวถนน 3. โรงเรียนบ้านหาดทรายทรายภาพ 4. โรงเรียนวัดหัวกรูด 5. โรงเรียนบ้านคอสน 6. โรงเรียนบ้านบางคอย 7. โรงเรียนบ้านบางหลง 8. โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว 9. โรงเรียนวัดพิชัยาราม 10. โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม 11. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
5	นางศศิกรณ์ ศรีเขาล้าน	เครือข่ายสถานศึกษา เมือง 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดขุนกระโทง 2. โรงเรียนบ้านเขาบ่อ 3. โรงเรียนช่องไทรราษฎร์พัฒนา

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เครือข่ายสถานศึกษา	โรงเรียน
			4. โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์ 5. โรงเรียนวัดดอนมะม่วง 6. โรงเรียนวัดทุ่งคา 7. โรงเรียนบ้านเขาชันไต่ะ 8. โรงเรียนเขายาวราษฎร์พัฒนา 9. โรงเรียนบ้านคลองسوب 10. โรงเรียนวัดเชิงกระ 11. โรงเรียนชุมชนบ้านถ้ำสิงห์
6	นายยุทธนา มรกต	เครือข่ายสถานศึกษา ท่าแพะ 1	1. โรงเรียนบ้านคันทรพย์ 2. โรงเรียนบ้านเนินทอง 3. โรงเรียนบ้านพรุดะเคียน 4. โรงเรียนบ้านสวนทรัพย์ 5. โรงเรียนบ้านเหมืองทอง 6. โรงเรียนบ้านใหม่สมบูรณ์ 7. โรงเรียนบ้านกลาง 8. โรงเรียนบ้านตาหงษ์ 9. โรงเรียนบ้านธรรมเจริญ 10. โรงเรียนบ้านบึงลัด 11. โรงเรียนบ้านยายไท 12. โรงเรียนประชานิคม 4 13. โรงเรียนบ้านงาช้าง 14. โรงเรียนบ้านทรายขาว 15. โรงเรียนบ้านร้านตัดผม 16. โรงเรียนประชาพัฒนา 17. โรงเรียนชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) 18. โรงเรียนบ้านแก่งเพกา 19. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20 จังหวัดชุมพร 20. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านสันตินิมิตร

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เครือข่ายสถานศึกษา	โรงเรียน
7	นายศรายุทธ อัจฉลภ	เครือข่ายสถานศึกษา ท่าแซะ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนประชาานิคม 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) 3. โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ 4. โรงเรียนบ้านท่าลานทอง 5. โรงเรียนประชาานิคม 2 6. โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา 7. โรงเรียนบ้านละมู
8	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด	เครือข่ายสถานศึกษา ท่าแซะ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี 2. โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม 3. โรงเรียนบ้านรับร่อ 4. โรงเรียนบ้านหาดใน 5. โรงเรียนบ้านเขาปาง 6. โรงเรียนบ้านหนองเรือ 7. โรงเรียนบ้านหัวว่าว 8. โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น 9. โรงเรียนบ้านหาดหงส์ 10. โรงเรียนบ้านจันทิง 11. โรงเรียนบ้านน้ำเย็น 12. โรงเรียนบ้านหินแก้ว 13. โรงเรียนตำรวจระเวณชายแดนบ้านพันวาล
9	นางสาววิตรี ผกามาศ	เครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอนุบาลปะทิว (อนุบาลบางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) 2. โรงเรียนบ้านคอกม้า 3. โรงเรียนบ้านดอนตะเคียน 4. โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ 5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) 6. โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา) 7. โรงเรียนบ้านหินกบ 8. โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี 9. โรงเรียนบ้านชุมโค 10. โรงเรียนบ้านดอนทราย

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เครือข่ายสถานศึกษา	โรงเรียน
			11. โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ 12. โรงเรียนบ้านบางจาก 13. โรงเรียนบ้านวังช้าง
10	น.ส.ทฤทัย วรรณมาตร	เครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว 2	1. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต 2. โรงเรียนบ้านทุ่งเรี้ย 3. โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้ 4. โรงเรียนวัดดอนยาง 5. โรงเรียนบ้านถ้ำธง 6. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 7. โรงเรียนบ้านปากคลอง 8. โรงเรียนวัดบางแหวน 9. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) 10. โรงเรียนบ้านไชยราช 11. โรงเรียนบ้านทรายแก้ว

ภาระงานที่รับผิดชอบ

นายศรายุทธ อัจกลับ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 91

มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน ดังนี้

1.1 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่ม คนที่ 6

1.2 ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

และรับผิดชอบงาน

1.2.1 งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.1.1 ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา

1.2.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

1.2.1.4 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.1.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.2 งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.2.1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.2.2.2 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

1.2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย

1.3 งานพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์

1.4 งานสนับสนุน ประสานงานและรับผิดชอบการนิเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 13 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนชุมชนประชานิยม
- 2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
- 3) โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ
- 4) โรงเรียนบ้านท่าลานทอง

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- 5) โรงเรียนประชานิกม 2
 - 6) โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
 - 7) โรงเรียนบ้านละมุ
- 1.5 งานนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.5.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - 1.5.2 โครงการโรงเรียนปลอดภัย
 - 1.5.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - 1.5.4 งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
 - 1.5.5 โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 1.5.6 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- 1.6 ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ 3

การนิเทศรูปแบบ A-ISCOR Model

1. แนวทางการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การนิเทศรูปแบบ A-ISCOR Model

ออกแบบการนิเทศโดยการวิเคราะห์กระบวนการเชิงระบบ เป็นแนวคิดที่ใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการทำงานต่างๆ โดยมีองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน ที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) และการนิเทศรูปแบบ PIDRE ที่มีขั้นตอนเป็นระบบ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก ดังนี้ 1) P - Planning (การวางแผน): การวางแผนการนิเทศร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ 2) I - Informing (การให้ความรู้): การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ 3) D - Doing (การปฏิบัติงาน): การดำเนินการนิเทศตามแผนที่วางไว้ 4) R - Reinforcing (การเสริมกำลังใจ) : การเสริมแรงให้ผู้รับการนิเทศมีกำลังใจในการพัฒนางาน และ 5) E - Evaluating (การประเมินผล) : การประเมินผลการนิเทศเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป (สังัด อุทรานนท์, 2530) ร่วมกันเป็นรูปแบบการนิเทศที่มุ่งหวังผลลัพธ์ที่เกิดกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เกิดเป็นกระบวนการดำเนินการนิเทศเชิงระบบ A-ISCOR Model โดยใช้ค่านิยมองค์การ CPN1 “ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง” ดังนี้

1. Analysis to Plan การวิเคราะห์ข้อมูลสู่การวางแผน โดยกำหนดการวิเคราะห์ ดังนี้

1) การวิเคราะห์ครูผู้รับการนิเทศโดยใช้

- VARK Model - วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของครูผู้สอนเทคโนโลยี:
- คำถาม 26 Growth Mindset – ประเมินกรอบความคิดของครูว่ามีลักษณะ

Fixed Mindset หรือ Growth Mindset โดยใช้แบบสอบถามที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ

2) วิเคราะห์เป้าหมายโรงเรียนโดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา DE กำหนดผลลัพธ์ (Output & Outcome) ร่วมกัน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมไปถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ

3) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามการแนะนำการเรียนรู้ (Coaching) และเครื่องมือ

4) จัดทำหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนรูปแบบ On-Demand หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางสังคมเป็นฐาน สู่ห้องเรียนดิจิทัล เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

2. การดำเนินการผ่านกระบวนการเชิงระบบ ได้แก่ นำข้อมูลเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์

โดยปรับการดำเนินการโดยใช้รูปแบบ ISOR โดยเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงาน เป็นการนิเทศติดตามและชี้แนะ ดังนี้

2.1 I : Informing & Input ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ และปัจจัยนำเข้าตามกระบวนการนิเทศ ติดตามการแนะนำการเรียนรู้

Informing

- พัฒนาครูผู้สอนรูปแบบ On-Demand หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางสังคมเป็นฐาน สู่ห้องเรียนดิจิทัล เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
- อธิบายวัตถุประสงค์ของแผนการนิเทศ ติดตามและการแนะนำการเรียนรู้ (Coaching)
- สร้างทีมแนะนำการเรียนรู้ (Coaching) ระดับโรงเรียน ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Input

- นำเสนอเป้าหมายในการพัฒนาของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Output & Outcome) ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ
- ครูที่ได้รับการพัฒนารูปแบบ On-Demand หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางสังคมเป็นฐาน สู่ห้องเรียนดิจิทัล เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
- แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบตามแนวทาง Soft Skill-based Learning

2.2 SC : Supervision and Coaching การดำเนินการนิเทศติดตามและให้คำชี้แนะแก่ผู้รับการนิเทศติดตามตามแผนการนิเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 1) ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ดูแล สร้างความสัมพันธ์อันดี
- 2) การสังเกตชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์
- 3) การแนะนำการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Coaching
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 5) ร่วมทำงานเชิงบูรณาการ
- 6) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนทางวิชาชีพ PLC

2.3 O : Output Evaluating การประเมินผลลัพธ์ จากการนิเทศติดตามและแนะนำการ เรียนรู้ สร้างให้เกิดผลลัพธ์ smart จากการใช้กระบวนการนิเทศติดตามกับครู และนักเรียน คือ

S : Skill เกิดทักษะฐานสมรรถนะและคุณลักษณะ

M : Moral มีคุณธรรม จริยธรรม

A : Achievement มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

R : Reading Writing Rithematics & Thinking เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

T : Technology การใช้เทคโนโลยี

Smart Teacher ระดับครู

S : Skill - มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะทางสังคมเป็นฐาน

M : Moral - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีความ รับผิดชอบและความตั้งใจ

A : Achievement - ผลสำเร็จของครูในการพัฒนาผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้

R : Research - มีนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดสู่งานวิจัยในชั้นเรียน

T : Technology - ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Smart Student ระดับผู้เรียน : มีทักษะทางสังคม โดยการสังเกตการทำกิจกรรมใน ห้องเรียน เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม

S : Skill - เกิดทักษะทักษะทางสังคม อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน ร่วมกันการแก้ปัญหาาร่วมกัน ทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิง นวัตกรรม

M : Moral - มีคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกผ่านพฤติกรรมการเรียนและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น

A : Achievement - มีพัฒนาการทางการเรียนเทคโนโลยีก่อนเรียน-หลังเรียน คุณภาพของชิ้นงาน

R : Reading Writing Rithematics & Thinking - เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

T : Technology - การใช้เทคโนโลยี

ระดับระบบ :

- จำนวนครูที่ผ่านการนิเทศ/โค้ชและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเปรียบเทียบก่อนเรียน-หลังเรียน
- Feedback จากครู/นักเรียนต่อกระบวนการ

2.4 R : Reflection for Revise สะท้อนผลเพื่อพัฒนา ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็น และถอดบทเรียนร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (**Professional Learning Community - PLC**) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งต่อกระบวนการทำงาน ปัญหาที่พบ และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สร้างองค์ความรู้ร่วมกันของชุมชน

กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทบทวน

สังเคราะห์ประสบการณ์อย่างมีวิจารณญาณ

นำไปสู่การปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตอนที่ 4

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ
และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
2. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หน้าที่พลเมือง
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ และนั่งสมาธิ และ จัดกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกอบรมวินัยอย่างต่อเนื่อง
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
13. โครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
2. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายวิชาพื้นฐานตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ 1 รายวิชา ทั้งนี้ให้มีโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2551 ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ให้จัดเวลาเรียน 40 ชั่วโมงต่อปี และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 ปี 80 ชั่วโมง

2.2 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ดังนี้

2.3 ด้านหลักสูตร สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

2) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

3) การจัดกลุ่มตัวชี้วัดสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมืองเพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด

4) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ ห้องเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์ ภายในสถานศึกษา

2.4 ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

2) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิเคราะห์ ถกแถลงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

4) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.5 ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน
- 2) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกมส์ สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)
- 3) สถานศึกษามีทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

2.6 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่าการประเมินความจำ
- 2) ใช้วิธีการประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน
- 3) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

2.7 สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่

หลากหลาย

2.8 การพัฒนาครูผู้สอน สถานศึกษาต้องสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิจัยชั้นเรียนสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เป็นแบบอย่างได้

2.9 สถานศึกษา มีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นแบบอย่างได้

2.10 จัดการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น Soft Power และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบสร้างสรรค์

3. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้การบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ และนั่งสมาธิ และ จัดกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิ ภายหลังจากเคารพธงชาติก่อนเข้าเรียนทุกวัน โดยใช้แบบสวดมนต์ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503 ภายหลังจากสวดมนต์แล้ว ให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ให้อวาทแก่แก่นักเรียน เสร็จแล้วร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และโรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ทำบุญวันพระ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู เป็นต้น

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

5. โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ดังนี้

5.1 จัดกิจกรรมบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5.2 จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

5.3 จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นในลักษณะเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้

6. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างกิจกรรม เช่น วินัยในการแต่งกาย การตรงต่อเวลา วินัยในหน้าที่ วินัยในตนเอง วินัยในการเข้าแถว

วินัยในการรับประทานอาหาร วินัยในการออม วินัยในการรับผิดชอบ เป็นต้น

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด เช่น

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

7.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

8. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยให้นักเรียนทุกระดับชั้น เช่น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม จัดกิจกรรมสภานักเรียน เป็นต้น

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักสามัคคี, ความซื่อสัตย์สุจริต, การพึ่งตนเอง, การคิดแบบองค์รวม, การประหยัดเรียบง่ายได้ ประโยชน์สูงสุด เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น จัดกิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น การบูรณาการวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

11. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ให้เกิดกับนักเรียน 5 ด้าน คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีคุณธรรมจริยธรรม

12. โรงเรียนใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

13. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตอนที่ ๕

แนวทางการปฏิบัติงาน



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3. ขอบเขตของงาน

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการศึกษาความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิต การพัฒนา การใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการให้บริการสื่อ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. คำจำกัดความ

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิต พัฒนา และใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบริการสื่อ เผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

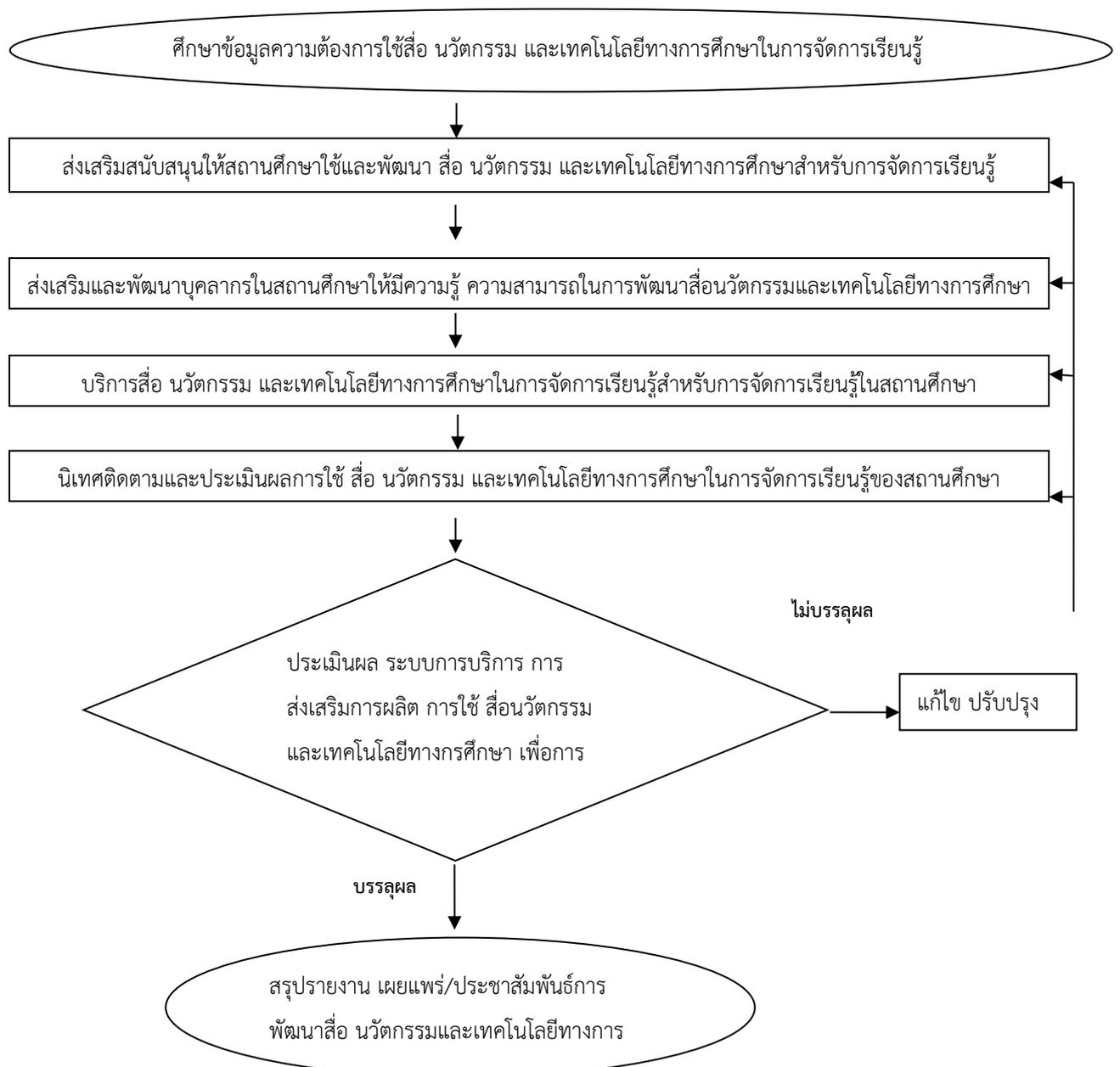
5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาข้อมูลความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ผลิต พัฒนา และใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
 - 2.2 สรุปผลการประเมินการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวชี้วัด

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. จัดระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
6. ประเมินการใช้ ระบบบริการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
7. สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

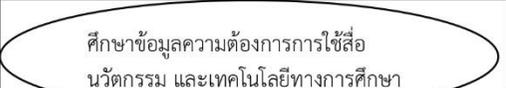
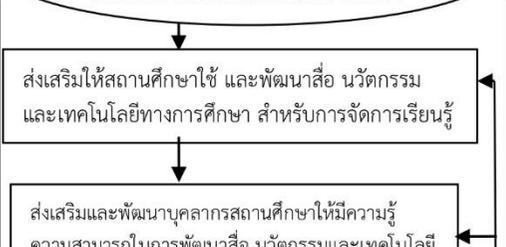
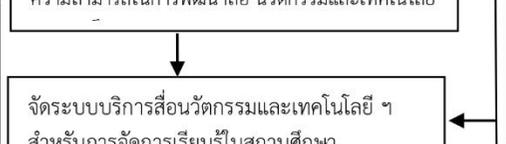
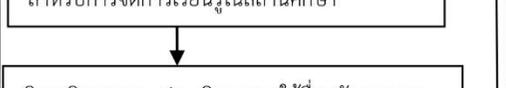
แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

1. เครื่องมือการศึกษาความต้องสภาพ การใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
2. แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษาความต้องการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
3. แบบบันทึกผลการผลิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
4. แบบบันทึกผลการบริการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
5. แบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตามการใช้/การบริการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
6. แบบบันทึกการแก้ไข ปรับปรุงรูปแบบการบริการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
7. แบบบันทึกการประสานความร่วมมือภาครัฐ/เอกชนในการพัฒนาต่อยอดเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
8. แบบบันทึกผลการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์การพัฒนาและการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
9. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. แบบฟอร์มสรุปรายงานมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1				
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย 3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกรนิเทศติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		1. ศึกษาข้อมูลความต้องการในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	มีนาคม	มีข้อมูลสารสนเทศความต้องการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
2.		2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนรู้ 2.1 สรุปรูปเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ 2.2 สรุปรูปผลการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม ฯในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	- ครูผู้สอนมีรูปแบบการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ฯ ที่มีประสิทธิภาพ - มีการสรุปผลการประเมินการใช้ สื่อ นวัตกรรม ฯ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	กลุ่มนิเทศฯ
3.		3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
4.		4.จัดระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	มีรูปแบบการบริการที่ดี	กลุ่มนิเทศฯ
5.		5. นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาต่อยอดเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ทุกภาคเรียน	มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
6.		6. ประเมินการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนารูปแบบ การบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด	สิ้นปีการศึกษา	มีผลสรุปประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	กลุ่มนิเทศฯ
7.		7. สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	มีการ สรุปรายงานผล เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

เอกสารอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนา
สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา สื่อ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. ขอบเขตของงาน

การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นการดำเนินการให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทุกแห่ง ได้วิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา

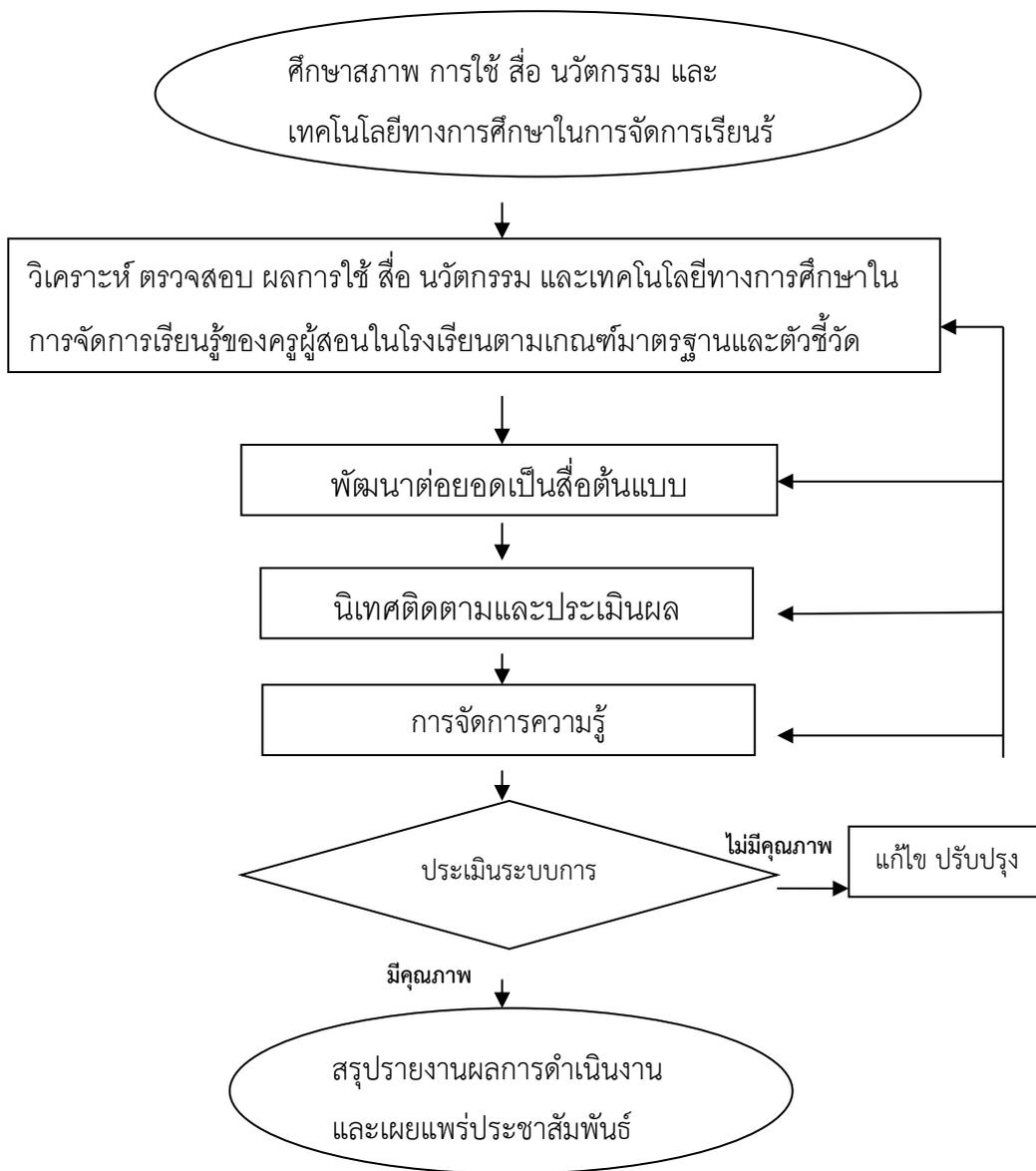
4. คำจำกัดความ

การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง การศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวกลางในการนำส่งหรือถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และเจตคติ จากผู้สอนหรือแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ตั้งไว้

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาสภาพ การใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
2. วิเคราะห์ ตรวจสอบผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด
3. พัฒนาต่อยอดเป็นสื่อต้นแบบ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด
4. นิเทศติดตามผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด
5. จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการเผยแพร่ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. ประเมินระบบการพัฒนาส่งเสริมการใช้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนารูปแบบการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัด
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6 Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนงาน มีดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาสภาพ การใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
2. แบบบันทึกข้อมูลสรุปผลการตรวจสอบการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
3. แบบบันทึกการแก้ไข ปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้
4. แบบบันทึกผลการพัฒนาต่อยอด การพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
5. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้
6. แผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
7. แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
8. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนงานในการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1			
<p>วัตถุประสงค์ 1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย 3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา สื่อ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p>					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		1.ดำเนินการศึกษาสภาพการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	มีนาคม	มีฐานข้อมูลสารสนเทศการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ
2.		2.วิเคราะห์ ตรวจสอบผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด	เมษายน	มีการวิเคราะห์และตรวจสอบผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ
3.		3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3.2 ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด	เมษายน	มีรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และมีการต่อยอดเป็นต้นแบบ	กลุ่มนิเทศฯ
4.		4.1 นิเทศติดตามการพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต้นแบบ 4.2 ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาในรูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด	พฤษภาคม	มีการนิเทศติดตามผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ	กลุ่มนิเทศฯ
5.		5. จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการเผยแพร่ นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	มิถุนายน	มีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการเผยแพร่ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ฯ ที่มีประสิทธิภาพ	กลุ่มนิเทศฯ
6.		6.1 ประเมินระบบการพัฒนา ส่งเสริมการผลิต การใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด 6.2 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน	กรกฎาคม ถึงสิงหาคม	มีการประเมินผลการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
7.		สรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของงานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	เมษายน	มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

เอกสารอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร IVต 1