



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เอกสารหมายเลข 1/2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 สำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิรูปราชการ (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พ.ศ. 2568 - 2569 เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ธันวาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. สภาพการจัดการศึกษา	1
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	5
4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ	8
5. หลักการและเหตุผล	10
6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
6.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	11
6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	12
6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	12
6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	12
6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ	13
6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	14
6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	15
7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
7.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	16
7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569	21
7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24
7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	26
7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. ภาพรวม	33
2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	34
3. แนวทางการพัฒนา	35
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. การบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่ม/หน่วย	47
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	194
กรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	195
เงื่อนไขความสำเร็จ	195
บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	196

ภาคผนวก

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ชื่อย่อกลุ่ม/หน่วย/หน่วยงานเทียบเท่า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- คำสั่ง แบบรายงานผลการดำเนินงาน
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ 430/2567 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2580) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566- 2570) และสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์กลยุทธ์ นโยบาย ตามความต้องการจำเป็นและตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ 4 ด้าน ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมหลัก

ค่านิยมองค์กร มีธรรมาภิบาล งานพัฒนา

ค่านิยมสำนักงาน

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	= Collaborative	= ร่วมสร้างสรรค์
P	= Public Mind	= จิตสาธารณะ
N	= Network	= เครือข่าย
1	= Unity	= รวมใจเป็นหนึ่ง



ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทง อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6252 มีอาณาเขต และเขตบริการ ในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว





2. บทบาทและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบ ในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย สถานศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน ดังต่อไปนี้



- (1) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) อนุบาลชุมพร
 - 2) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
 - 3) วัดดอนเมือง
 - 4) ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน)
 - 5) บ้านท่าไม้ลาย
 - 6) บ้านนาแซะ
 - 7) วัดน้อมถวาย
 - 8) บ้านท่ามะปริง
 - 9) บ้านเขาวง
- (2) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) บ้านคอเตี้ย
 - 2) บ้านดอนไทรงาม
 - 3) วัดดอนรวบ
 - 4) วัดคูขุด
 - 5) วัดนาทุ่ง
 - 6) บ้านโนนห้วย
 - 7) วัดหาดทรายแก้ว
 - 8) อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- (3) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) ชุมชนบ้านนาชะอัง
 - 2) วัดหุรอ
 - 3) บ้านสามเสียม
 - 4) บ้านศาลาลอย
 - 5) วัดบางลึก
 - 6) บ้านหนองเนียน
 - 7) ชุมชนวัดหาดพันไกร
- (4) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) วัดพิชัยาราม
 - 2) บ้านหัวถนน
 - 3) บ้านหาดทรายคราภาพ
 - 4) วัดหัวกรูด
 - 5) บ้านคอสน
 - 6) บ้านบางคอย
 - 7) บ้านบางหลง
 - 8) วัดดอนทรายแก้ว
 - 9) บ้านทุ่งมะขาม
 - 10) บ้านหาดทรายรี
 - 11) บ้านปากน้ำ (เขตริมจันทราวาสงเคราะห์)
- (5) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) วัดขุนกระทิง
 - 2) บ้านเขาบ่อ
 - 3) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา
 - 4) บ้านทุ่งหงษ์
 - 5) วัดดอนมะม่วง
 - 6) วัดทุ่งคา
 - 7) บ้านเขาชันไต้ะ
 - 8) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
 - 9) บ้านคลองสูบ
 - 10) วัดเชิงกระ
 - 11) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์
- (6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) บ้านคันทรัพย์
 - 2) บ้านเนินทอง
 - 3) บ้านพรุตะเคียน
 - 4) บ้านสวนทรัพย์



- 5) บ้านเหมืองทอง
 - 6) บ้านใหม่สมบูรณ์
 - 7) บ้านกลาง
 - 8) บ้านตาหงษ์
 - 9) บ้านธรรมเจริญ
 - 10) บ้านบึงลาด
 - 11) บ้านยายไท
 - 12) ประชานิคม 4
 - 13) บ้านนาช้าง
 - 14) บ้านทรายขาว
 - 15) บ้านร้านตัดผม
 - 16) ประชาพัฒนา
 - 17) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25)
 - 18) บ้านแก่งเพกา
- (7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) ชุมชนประชานิคม
 - 2) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
 - 3) อนุบาลท่าแซะ
 - 4) บ้านท่าลานทอง
 - 5) ประชานิคม 2
 - 6) บ้านใหม่พัฒนา
 - 7) บ้านละมู
- (8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
 - 2) บ้านดอนเคี่ยม
 - 3) บ้านรับร่อ
 - 4) บ้านหาดใน
 - 5) บ้านเขาปาง
 - 6) บ้านหนองเรือ
 - 7) บ้านหัวว่าว
 - 8) บ้านหาดส้มแป้น
 - 9) บ้านหาดหงส์
 - 10) บ้านจันทิง
 - 11) บ้านน้ำเย็น
 - 12) บ้านหินแก้ว
- (9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 - 2) บ้านคอกม้า
 - 3) บ้านดอนตะเคียน
 - 4) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
 - 5) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
 - 6) บ้านสะพลี (บางกอกโพสท์ศึกษา)
 - 7) อนุบาลบ้านเนินสำลี
 - 8) บ้านชุมโค
 - 9) บ้านดอนทราย
 - 10) บ้านบ่ออิฐ
 - 11) บ้านบางจาก
 - 12) บ้านวังช้าง
 - 13) บ้านหินกบ
- (10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) ชุมชนมาบอำมฤต
 - 2) บ้านทุ่งเรื้อ
 - 3) บ้านห้วยรากไม้
 - 4) วัดดอนยาง
 - 5) บ้านถ้ำธง
 - 6) บ้านน้ำพุ
 - 7) วัดบางแหวน
 - 8) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)
 - 9) บ้านไชยราช
 - 10) บ้านทรายแก้ว
 - 11) บ้านปากคลอง



3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามขนาดและระดับการศึกษา

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพป.ชพ.1	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน)	41	38
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	60	56
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	4
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	2
รวม	107	100



รายการ	จำนวนโรงเรียน สพป.ชพ.1	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	-
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	63	59
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	42	39
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1
ประถมศึกษา	1	1
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	107	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	251	238	489	47	
อนุบาล 2	988	995	1,983	125	
อนุบาล 3	1,192	1,104	2,296	129	
รวมอนุบาล	2,431	2,337	4,768	301	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,419	1,311	2,730	137	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,352	1,220	2,572	135	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,264	1,260	2,524	136	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,289	1,260	2,549	135	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,337	1,269	2,606	133	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,459	1,258	2,717	134	
รวมประถมศึกษา	8,120	7,578	15,698	810	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	739	610	1,349	57	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	691	533	1,224	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	629	509	1,138	54	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,059	1,652	3,711	167	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	50	87	137	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	42	67	109	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	42	70	2	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	120	196	316	10	
รวมทั้งหมด	12,730	11,763	24,493	1,288	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหาร	
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	99
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	32
2. ข้าราชการครู	1,377
3. บุคลากร 38 ค. (2)	3
4. ลูกจ้างประจำ	22
5. พนักงานราชการ	44
รวม	1,577

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวนทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงานราชการ
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	-
2.	กลุ่มอำนวยการ	15	1	4	4	6	-
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	1	8	-	2	-
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	1	6	-	-	1
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	4	1	3	-	-	-
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	7	2	3	-	1	1
7.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	11	2	9	-	-	-
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	2	-	-	-



ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	1	-	1	-	-	-
10	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2	1	1	-	-	-
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	67	9	43	4	9	2

4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2566

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	53.99	61.80	53.87	58.36	61.84
ภาษาอังกฤษ	37.50	47.17	40.30	39.24	40.00
คณิตศาสตร์	37.62	35.61	39.17	30.70	32.67
วิทยาศาสตร์	40.80	43.73	36.68	43.97	45.60
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.48	47.07	42.51	43.07	45.03

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566 รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	58.36	57.13	52.80	53.89	61.84	59.85	56.20	57.30
ภาษาอังกฤษ	39.24	36.94	33.57	37.62	40.00	36.70	33.65	37.33
คณิตศาสตร์	30.70	29.45	26.52	28.06	32.67	30.78	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	43.97	41.75	37.90	39.34	45.60	43.29	39.69	40.75
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.07	41.32	37.70	39.73	45.03	42.66	39.56	41.34



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2566
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	57.55	56.68	52.27	55.86	53.25
ภาษาอังกฤษ	30.64	31.52	26.61	31.03	30.55
คณิตศาสตร์	25.59	23.70	22.36	25.21	25.47
วิทยาศาสตร์	30.50	29.04	30.94	34.41	31.31
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.07	35.24	33.05	36.63	35.14

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	55.86	57.03	53.91	52.95	53.25	53.29	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	31.03	32.03	31.75	32.05	30.55	31.79	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	25.21	24.93	24.66	24.39	25.47	25.77	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	34.41	34.87	33.67	33.32	31.31	30.20	30.08	29.93
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.63	37.22	36.00	35.68	35.14	35.26	34.69	34.45

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	46.76	48.42	48.81	49.12	51.06	53.98	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	54.92	55.89	55.33	55.86	62.62	64.31	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	50.84	52.15	52.07	52.50	56.84	59.14	56.65	57.78



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	84.33	81.10	77.24	77.38	83.20	81.57	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	82.84	79.78	77.19	77.19	81.92	80.51	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	83.58	80.44	77.22	77.28	82.56	81.04	78.78	79.00

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และข้อมูลพื้นฐานสำคัญ

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบ



ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงานต่างๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงในแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้จะช่วยเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ซึ่งจะครอบคลุม ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2567 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2568

6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การ สื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคน พิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดใน กฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มั่นใจต่อตนเอง โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้ อย่างมีประสิทธิภาพได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินการ

6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติและมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยมีแผนแม่บทภายใต้



ยุทธศาสตร์ชาติ 8 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 4) ประเด็นที่ 1
ความมั่นคง 5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

6.4.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง
สภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต
เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การ
พัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ
เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย
มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละ
ช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ประกอบด้วย
1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ
ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

6.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการ
เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ
การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพรวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความ
สามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้าน
ต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการ
ปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้าน
กฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้าน
สาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการ



ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิพโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่

6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

7.1 นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรมโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงินสร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ



4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ



1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลาสถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจโดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครู อัตรากำลังเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเองรวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

- 1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- 2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่
- 3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 เสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน
คณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่าง อย่างเป็น
ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง
มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตาม
นโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"



9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหาร สถานการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุขภาพดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ



- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา



2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ

ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษา
ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 เสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิด
วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่าง อย่งเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ



10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหาร สถานการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษา

ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV



- 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย
- 3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 3.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



- 4) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 4.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 4.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 4.3) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 4.4) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- 1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- 2) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 3) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4) สืบสานคุณธรรม
- 5) น้อมนำหลักปรัชญา
- 6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 7) เปิดโอกาสการพัฒนา
- 8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรมองค์กร ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์หน่วยงาน และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.3 ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง

CPN 1

C = Collaborative = ร่วมสร้างสรรค์

P = Public Mind = จิตสาธารณะ

N = Network = เครือข่าย

1 = Unity = รวมใจเป็นหนึ่ง

1.4 องค์กรคุณธรรม

มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

1.5 วัฒนธรรมองค์กร

- 1) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกิดเกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
- 2) บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งมั่น

ผลงานเป็นหลัก

- 4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ



1.6 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กสศ.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กสศ.



3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	ร้อยละ 80	กสศ.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กอก/กนผ./ กนป./กสศ.
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กนป.
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กนผ.
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กสศ.

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99	กนป.
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 94	กนป.
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 94	กนป.



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 94	กนป.
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนารการเรียนรู้	ร้อยละ 85	กนป.
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กนป.
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กนป.
8	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100	กอก.
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	กนป.
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 94	กนป.
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	กนป.
12	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	กพค.
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	ICT



3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- 3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- 3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- 3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น



หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน

3.13) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.14) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.15) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.16) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.17) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	ICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	กนป.
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 80	กนป.
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	กนป.



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	กอก.
6	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100	กนพ.
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ICT.

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.3) Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร/ ครูภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน



3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.11) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.12) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสถานศึกษาในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.13) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.14) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.15) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.16) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ส่วนที่ 3

การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,076,600 บาท (ห้าล้านเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) และคาดการณ์ว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ เพิ่มเติมตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น

ในส่วนของแนวทางการจัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ความต้องการในท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน 20 โครงการ ให้ความครอบคลุมกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,076,600 บาท (ห้าล้านเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้



1. การบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3,200,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	70,000
2	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	50,000
3	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานอื่น	30,000
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
5	ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	550,000
6	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางฯกรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	200,000
7	สำรองจ่าย สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย	560,000
8	ค่าจ้างชั่วคราว	840,000
9	ค่าสาธารณูปโภค	750,000
รวมงบบริหารเขตฯ ทั้งสิ้น		3,200,000.00

2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ตารางสรุปโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ และเงินงบประมาณที่ต้องการใช้

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ สพป.ชพ.1
1	อำนวยการ	4	368,600
2	นโยบายและแผน	3	50,200
3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	69,800
4	บริหารงานบุคคล	1	400,000
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	180,000
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4	543,000
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	200,000
8	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	20,000
9	กฎหมายและคดี	1	10,000
10	ตรวจสอบภายใน	1	35,000
รวมทั้งสิ้น		20	1,876,600



2.2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		สนอง ยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
1	กลุ่มอำนวยการ 1. งานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568 2. พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ทาง การศึกษา 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร 4. บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	64,100 39,500 145,000 120,000	368,600	3 3 6 3
2	กลุ่มนโยบายและแผน 1. การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ 2. การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณ 3.ยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	21,200 9,000 20,000	50,200	6 6 6
3	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	69,800	69,800	3
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล 1. บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	400,000	400,000	3
5	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ	180,000	180,000	3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชพ.1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL	300,000 210,000	543,000	3 3



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		สนองยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
	3. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	26,000		3
	4. ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	7,000		3
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		200,000	
	1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา	136,730		4
	2. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	31,000		3
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	32,270		3
8	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		20,000	
	1. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	20,000		6
9	กลุ่มกฎหมายและคดี		10,000	
	1. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)	10,000		6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน		35,000	
	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	35,000		6
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,876,600	1,876,600	



3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มกฎหมายและคดี
- หน่วยตรวจสอบภายใน



ชื่อโครงการ งานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูเนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail : atchara11720@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางนิตา คุณวุฒิ โทรศัพท์ 087 726 8243 E-mail : nitarata2514@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : samachaya4218@gmail.com

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การจัดงานวันครูแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญ

กับครู และอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชน เป็นอย่างมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้กำหนดจัดงานวันครูเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและประชาชน เพื่ออรรังไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ประชาชน เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู เป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีให้กับบุคคลรุ่นหลังต่อไป โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แนวทางการพัฒนา มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสามัคคีท่ามกลางครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบ

คุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการการศึกษาให้เป็นประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่าง ที่เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3) กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบ

คุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้ เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

4) เป้าหมายกิจกรรม

1. ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
3. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายเหตุที่ 1



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 ให้วันที่ 16 มกราคม ซึ่งเป็นวันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 ในราชกิจจานุเบกษา เป็นวันครู ให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งการให้เด็กและครูหยุดในวันดังกล่าวได้ และได้เริ่มจัดงานวันครูปีแรก ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2500 เป็นต้นมา กิจกรรมที่สำคัญในงานวันครู ประกอบด้วยพิธีทำบุญตักบาตร พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีคารวะครูอาวุโส พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู ตลอดจนถึงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสื่อต่อกัน

ครู เป็นผู้มีความสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ในปีที่ผ่านมา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงคุณงามความดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดงานวันครู ประจำปี 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังให้ถือปฏิบัติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม
- 2.5 เพื่อ彰รงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 600 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้รักสามัคคี



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สถานที่ราชการ/โรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 64,100 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2568	ไตรมาสที่ 2 2/2568	ไตรมาสที่ 3 3/2568	ไตรมาสที่ 4 4/2568	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดงานวันครู		6,000			6,000
2. กิจกรรมพิธีระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์และส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ประกอบคุณงาม ความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อ วงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ แก่สาธารณชนและเป็น แบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ ยึดถือปฏิบัติตาม		58,100			58,100
รวม		64,100			64,100



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 55,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	35/มื้อ	1 วัน/2 มื้อ	2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	80/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	3,200
2	กิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	600 คน	35/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	21,000
	- ค่าใช้สอยและวัสดุ				
	(1) ค่าตกแต่งเวทีและดอกไม้				29,000
	ประดับตกแต่ง				
	- ค่าดำเนินการพิธีสงฆ์				
	(1) ค่าสังฆทาน	9 ชุด	500/ชุด		4,500
	(2) ค่าอาหารถวายพระสงฆ์	9 ชุด	300/ชุด		2,700
	- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในการจัดงาน	3 คน	300/คน		900
	รวม				64,100



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูแนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail : atchara11720@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางนิตา คุณวุฒิ โทรศัพท์ 087 726 8243 E-mail : nitarata2514@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางสาวสมัญญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : samachaya4218@gmail.com

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ

บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ

ที่ประสบความสำเร็จในการบริหารการศึกษา ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติ

หน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เพื่อประโยชน์

ของทางราชการ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความ

เป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็น

ที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์

สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม

เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและกำลังคนของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเมืองการปกครอง การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำรงชีวิตและความอยู่ของทุกคนโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตทั้งทางตรงและทางอ้อม ปรากฏเป็นสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy society) หรือสังคมที่ต้องใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

อย่างไรก็ตามการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า นอกจากทำหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดความรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ยังเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การศึกษาจะขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพกับผู้เรียนอย่างแท้จริงได้ บุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา จำเป็นต้องมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ซึ่งจะเป็นเวทีที่ให้คำแนะนำ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่ประสบความสำเร็จในการบริหาร การศึกษา ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะข้อคิดเห็น ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 180 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจและตื่นตัวในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

2) ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจและตื่นตัวในการวางแผนการบริหารการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา สามารถจัดการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน 40 คน

6.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ราชการและโรงแรมใน อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 39,500 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2568	ไตรมาสที่ 2 2/2568	ไตรมาสที่ 3 3/2568	ไตรมาสที่ 4 4/2568	
1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ				5,250	5,250
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำ คุณประโยชน์ทางการศึกษา				34,250	34,250
รวม				39,500	39,500

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการบริหารการศึกษา สามารถจัดการบริหารการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพอันส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	การประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความพึง พอใจ มีขวัญและกำลังใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 39,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	35/มื้อ	1 วัน/2 มื้อ	2,450
	- ค่าอาหารกลางวัน	35 คน	80/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	2,800
2	กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำผู้ทำคุณประโยชน์ ทางการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	220 คน	35/มื้อ	ครั้งวัน/1 มื้อ	7,700
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	ใน 600/ชม. นอก 1,200/ชม	1 ชม 1 ชม	600 1,200
	- ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร	40 คน	120/ชิ้น		4,800
	- ค่าตกแต่งสถานที่				19,950
	รวม				39,500



ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูเนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail : atchara11720@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางนิตา คุณวุฒิ โทรศัพท์ 087 726 8243 E-mail : nitarata2514@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : samachaya4218@gmail.com

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในภารกิจหน้าที่การทำงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ 1) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง



(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลกมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

แผนการปฏิรูปประเทศ

12 ด้านการศึกษา

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

2) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

3) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1) เป้าหมายการพัฒนา

1.1 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยบริการทางการศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ (ตามมาตรา 37) ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม การจัดการศึกษาให้สำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรทั้งระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงมีความตระหนักในความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ความคล่องตัวเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพขององค์กรที่สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดีจึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สพท. พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.5 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 130 คน
2. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน



3. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน
4. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน
5. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติงาน และสามารถขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับ คุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับผลการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
5. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการบริการที่มีคุณภาพ
- 3.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 130 คน มีความเข้าใจนโยบาย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.3 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และขับเคลื่อนการดำเนินการตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.4 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และขับเคลื่อนการดำเนินการตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



3.5 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ 2568 และขับเคลื่อนการดำเนินการตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.6 ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท. และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท. โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (การวัดและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4.1 เชิงปริมาณ (Output)		
1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ รับทราบและเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - รายงานการประชุม
2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รายงานผลในระบบการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (e-MES)	- รายงานตัวชี้วัดในแบบติดตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ตรวจสอบการรายงานในระบบการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (e-MES)	- แบบติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ระบบการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (e-MES)
3) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รายงานในระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ (KRS System)	- รายงานประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- แบบประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4) ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานในระบบรายงานผลการประเมิน	- รายงานประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- แบบประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ส่วนราชการ 4.0(PMQA system)</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบนโยบาย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>- ทดสอบ ก่อน – หลัง การประชุมฯ</p>	<p>- แบบทดสอบ ก่อน - หลัง การประชุมฯ</p>
<p>4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)</p>		
<p>1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานและสามารถ ขยายผลไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้</p>	<p>- ติดตาม</p>	<p>- แบบติดตาม</p>
<p>2) ระดับความสำเร็จตัวชี้วัดมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>- ประเมินตามเกณฑ์ของ ตัวชี้วัดมาตรฐานฯ</p>	<p>- เกณฑ์การประเมินของ ตัวชี้วัดมาตรฐานฯ</p>
<p>3) ร้อยละ 92 ของตัวชี้วัดการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>- ตรวจสอบผลการประเมินส่วน ราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>- ผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>
<p>4) ร้อยละ 92 ของตัวชี้วัดการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>- ตรวจสอบผลการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>- ผลการประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p>
<p>5) ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของ สถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายและรวดเร็ว</p>	<p>- ติดตาม</p>	<p>- แบบติดตาม</p>



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการบริการที่มีคุณภาพ

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าใจแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบ กฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สพท. พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.6 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.7 ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท. และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์ สพท. โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.2 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.3 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.4 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.5 ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ สพท. และผู้ที่เกี่ยวข้อง



7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 145,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา /ศึกษานิเทศ/ ผอ.กลุ่ม/ หน่วย /บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 5 ครั้ง	27,200	7,050	27,200	15,405	76,855
รวมกิจกรรมที่ 1	27,200	7,050	27,200	15,405	76,855
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย/ผู้บริหาร สถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 5 ครั้ง	2,100	1,050	1,050	4,500	8,700
รวมกิจกรรมที่ 2	2,100	1,050	1,050	4,500	8,700
กิจกรรมที่ 3 ประชุมพหุศาสตร์เข้า ช่าว สพฐ. จำนวน 51 ครั้ง	7,140	8,330	7,140	7,735	30,345
รวมกิจกรรมที่ 3	7,140	8,330	7,140	7,735	30,345
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้รับผิดชอบการประเมิน สถานะของหน่วยงานฯ จำนวน 2 ครั้ง		4,900		1,400	6,300
รวมกิจกรรมที่ 4		4,900		1,400	6,300
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน /สพท. จำนวน 1 ครั้ง		22,800			22,800
รวมกิจกรรมที่ 5		22,800			22,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	36,440	44,130	35,390	29,040	145,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>10.1 เชิงปริมาณ (Output)</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ รับทราบและ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รายงานผลในระบบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานฯ (e-MES)</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รายงานในระบบรายงานผล การประเมินส่วน ราชการ (KRS System)</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานในระบบ รายงานผลการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA system)</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน/สพท. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ นโยบายและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน ประชาสัมพันธ์</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- รายงานตัวชี้วัดในแบบติดตาม มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ตรวจสอบการรายงานในระบบการ ติดตามประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานฯ (e-MES)</p> <p>- รายงานประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- รายงานประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ทดสอบ ก่อน - หลัง การประชุมฯ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- รายงานการประชุม</p> <p>- แบบติดตามและประเมินผล มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ระบบการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานฯ (e-MES)</p> <p>- แบบประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- แบบประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- แบบทดสอบ ก่อน - หลัง การประชุมฯ</p>



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานและสามารถขยายผล ไปสู่ครูและบุคลากรในสังกัดได้</p> <p>2) ระดับความสำเร็จตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>3) ร้อยละ 92 ของตัวชี้วัดการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>4) ร้อยละ 92 ของตัวชี้วัดการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>5) ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน/สพท. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของ สถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายและรวดเร็ว</p>	<p>- ติดตาม</p> <p>- ประเมินตามเกณฑ์ของ ตัวชี้วัดมาตรฐานฯ</p> <p>- ตรวจสอบผลการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ตรวจสอบผลการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ติดตาม</p>	<p>- แบบติดตาม</p> <p>- เกณฑ์การประเมินของ ตัวชี้วัดมาตรฐานฯ</p> <p>- ผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- ผลการประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- แบบติดตาม</p>



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 145,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร การศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา / ศึกษานิเทศ/ ผอ.กลุ่ม/หน่วย / บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	5วัน/7 มือ	31,850
	- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	120/มือ	2 วัน/2 มือ	31,200
	- ค่าเอกสาร		2,761/ครั้ง	5 วัน/5ครั้ง	13,805
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ ผอ.กลุ่ม/หน่วย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	5 วัน/ 6 มือ	6,300
	- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	80/มือ	1 วัน/1 มือ	2,400
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมพหุศาสตร์เข้า ชาวสพฐ.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	17 คน	35/มือ	51 วัน/ 51มือ	30,345
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้รับผิดชอบการ ประเมินสถานะของหน่วยงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	3วัน/ 6 มือ	4,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	1 วัน/ 2มือ	2,100
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน /สพท.					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน	35/มือ	1วัน/ 2 มือ	8,400	
- ค่าอาหารกลางวัน	120 คน	120/มือ	1วัน/ 1 มือ	14,400	
	รวม				145,000



ชื่อโครงการ บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางนิตา คุณวุฒิ โทรศัพท์ 087 726 8243 E-mail : nitarata2514@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : samachaya4218@gmail.com

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูแนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail :atchara11720@gmail.com

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมกัน ให้ความสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ความรักองค์กร ความรักสามัคคี และควมมีประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสังกัดต่อไป

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบมากขึ้น และให้การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลงาน ทั้งสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ บุคลากรในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้มีภูมิทัศน์ที่ดี มีอาคารสถานที่ที่สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ มีสภาพแวดล้อมปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า 12

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม เพียงพอ มีคุณภาพ และมีสุขอนามัยที่ดีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 จะช่วยสนับสนุนให้การบริการด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วยในการใช้อาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความผาสุก ความปลอดภัยและความพึงพอใจของบุคลากร ทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการ โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา จัดหา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ส่วนควบและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ให้สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และใช้การได้อยู่เสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3 เพื่อส่งเสริมให้การบริการตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม/หน่วยภายในสำนักงาน มีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ในการใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมด้านอาคารสถานที่ที่สามารถดำเนินการตามตามโครงการได้สำเร็จ
- 2) มากกว่าร้อยละ 85 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน
- 2) การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ
- 3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปอย่างน้อย 1 เรื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพิ่มขึ้น

5.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 120,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2568	ไตรมาสที่ 2 2/2568	ไตรมาสที่ 3 3/2568	ไตรมาสที่ 4 4/2568	
1. การดูแลรักษา และควบคุม การใช้อาคารสถานที่และ บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่ การซ่อมแซม จัดหา รวมถึงการ บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	20,000	20,000	30,000	30,000	100,000
2. รวมพลัง 5 ส สร้างสุข สร้าง บรรยากาศที่ดี	-	-	-	-	-
3. การตกแต่งสถานที่ในวัน สำคัญต่าง ๆ	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
4. การจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายใน อาคารสำนักงาน	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
รวม	25,000	25,000	35,000	35,000	120,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึง พอใจต่อการใช้อาคารสถานที่และ บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน สพป.ชพ.1	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการจากอาคารสถานที่และ บริเวณ รอบ ๆ อาคารสถานที่	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ



2.11 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดหา ซ่อมบำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในการใช้อาคารสถาน และบริเวณรอบ ๆ อาคาร สถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดหา ซ่อม บำรุงรักษาระบบน้ำ ไฟ วัสดุ สารเคมีในการทำ ความสะอาด - ค่าบำรุงรักษา ล้าง เครื่องปรับอากาศ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้า - ค่าจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง และค่าอบรมแผนเผชิญเหตุ 				63,800
					30,000
					3,000
					3,200
2	กิจกรรมที่ 2 รวมพลัง 5 ส. สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี	66 คน			-
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การตกแต่ง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าผ้า พานพุ่ม สมุดลงนาม ธงชาติและ ธงตราสัญลักษณ์ พระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ วัสดุอุปกรณ์ 				10,000
4	<p>กิจกรรมที่ 4 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ต่างๆภายในอาคารสำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายโครงสร้างบุคลากร ป้ายประชาสัมพันธ์สถานที่ ป้ายแสดง ข้อมูลต่างๆ 				10,000
	รวม				120,000



โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-สกุล นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น โทรศัพท์ 09 5414 7905 E-mail : penchumchuen@gmail.com

นางสาวฉลิลดา ศรีนฤพัฒน์ โทรศัพท์ 08 5321 0744 E-mail : joypooh18@gmail.com

นางขวัญศิริ กองช่าง โทรศัพท์ 08 1089 5855 E-mail : kwan.go@hotmail.com

นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา โทรศัพท์ 08 3279 9464 E-mail : air2531air@gmail.com

โทรสาร 077576458 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความ
ทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ
ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผน ความมั่นคงแห่งชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ

เป้าหมายที่ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและ
สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2_200201v01)

ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (200201F0104)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ 1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 2) ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติทุกตัวชี้วัด 3) ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1) เป้าหมายการพัฒนาที่

1.1 เป้าหมายหลักของแผน 12 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาที่

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าว และ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ผ่านตัวชี้วัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อกระตุ้นและเน้นย้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว และปฏิบัติงานตามกรอบแนวทางให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามภารกิจการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีส่วนร่วม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ดังนั้น กลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา

2.2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.3 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2) รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมาได้ครบถ้วนทุกโครงการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 เล่ม
- 2) การประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ครั้ง
- 3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบายและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการดำเนินงานประจำปีและผลการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 65 คน
- 6.2 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 คน

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด



8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 21,200 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ					
- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 40 คนๆละ 35 /1 มื้อ	1,400				1,400
- ประชุมกลั่นกรองแผน	1,400				1,400
- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ 20เล่มๆละ300		6,000			6,000
รวมกิจกรรมที่ 1	2,800	6,000			8,800
กิจกรรมที่ 2 การติดตามผลการดำเนินงาน					
-ประชุม eMENSER	1,400			1,400	
-ประชุมติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,400	1,400		
- ประชุมติดตามนโยบายศร.ที่เกี่ยวข้องกับสพฐ.		1,400	1,400		
รวมกิจกรรมที่ 2	1,400	2,800	2,800	1,400	8,400
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานการ ดำเนินงาน					
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 เล่ม ๆละ 500 บาท	1,000				
- จัดทำรายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 เล่ม ๆละ 500 บาท			1,000		
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้งๆละ5 เล่มๆละ 300 บาท		1,000	1000		
รวมกิจกรรมที่ 3	1,000	1,000	2,000		4,000
รวม	5,200	9,800	4,800	1,400	21,200



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) สพป.ชพ.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีคุณภาพ	การรายงานการจัดทำแผนฯ	แบบรายงานการจัดทำแผนของ ร.ร.
2) สพป.ชพ.1 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	การรายงานผลการดำเนินงานฯ	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน



โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ นโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น โทรศัพท์ 095-4147905 E-mail : penchumchuen@gmail.com

นางขวัญศิริ กองช่าง โทรศัพท์ 08 1089 5855 E-mail : kwan.go@hotmail.com

นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา โทรศัพท์ 08 3279 9464 E-mail : air2531air@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก).

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต 1 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการตามนโยบายด้านการศึกษาผ่านการวิเคราะห์รายละเอียด
โครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐ
ในทุกระดับระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
รวมทั้งการประสานความร่วมมือการพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการ บูรณาการ
ในการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่น
ในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน นอกจากนี้การบูรณาการร่วมกันจากทุกภาคส่วน
ดังกล่าวเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคี
ต่าง ๆ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตภาครัฐ หล่อหลอมให้มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ขจัดการสร้าง
ระบบประโยชน์ส่วนบุคคล และขัดเกลาจิตใจสำนึกให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น
สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตระหนัก และแสดงออกถึงการต่อต้าน การทุจริตประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ ด้วยการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตทุกรณีและตรวจสอบการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายที่บัญญัติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการตามนโยบายด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลการวิเคราะห์สำหรับการกำหนดนโยบาย การบริการประชาชน และการบริหารจัดการภายในเพื่อตอบสนองความเร่งด่วน และมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติภารกิจ และพื้นที่ซึ่งสามารถติดตาม ประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ทั้งในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อีกทั้งประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการติดตามประเมินผล และในการพัฒนาบริการสาธารณะ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ภารกิจพื้นที่และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการและเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยความร่วมมือของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และหน่วยตรวจสอบภายใน ได้กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับติดตามให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสมอย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน ผลการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการดังกล่าว จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถตรวจสอบและนำไปสู่การรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับมหัพภาคที่ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายกระจายอำนาจการจัดตั้งจัดสรรบริหารงบประมาณ และประเมินผลติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นขาดแคลนเกิด ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มุ่งพัฒนาบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงานรวมทั้งมีการประสานความร่วมมือการพัฒนาไกลหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและ ภาคส่วนอื่นในสังคมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตภาครัฐ หล่อหลอมให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลจัดการสร้างระบบประโยชน์ส่วนบุคคล และขัดเกลาจิตสำนึกให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในทุกภาคส่วนตระหนักและแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ด้วยการสอดคล้องเฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตทุกกรณีและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

2.2 เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตรงตามความต้องการ ร้อยละ100 ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามนโยบายและ



วัตถุประสงค์ และร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนนักเรียน ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ปลอดภัยต่อผู้ใช้

5.3 สถานศึกษาจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย	7,140				7,140
2. การพัฒนาระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา		500		500	1,000
3. การติดตาม ประเมินและ รายงานผลการติดตามงบประมาณ				860	860
รวม	7,140	500		1,360	9,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ		โรงเรียนที่ได้รับการ จัดตั้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร งบประมาณถูกต้อง ตรงตามที่ขอจัดตั้ง	แบบตรวจสอบ เปรียบเทียบ
2. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด จัดทำระบบบัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน		ตรวจสอบ การ รายงานทางเว็บไซต์ ถูกต้อง ตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด	เว็บไซต์ ระบบรายงานผลการ บริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปี https://e- budget.jobobec.in.th/



รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย 1. ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ 2. ประชุมการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2569 ของโรงเรียนในสังกัด 2.1 โรงเรียนคุณภาพ 2.2 โรงเรียนทั่วไป - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น 3. ประชุมจัดตั้งงบประมาณปี 2569 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	18 คน 20 คน 20 คน	35/มือ 35/มือ 80/มือ	1วัน/2มือ 1วัน/2มือ 1วัน/1มือ	1,260 1,400 1,600
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 1. จัดทำเล่มสรุปการรายงานผลระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 2. จัดทำเล่มสรุปการรายงานผลระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	2 เล่ม 2 เล่ม	250/เล่ม 250/เล่ม		500 500



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
3.	<p>กิจกรรมที่ 3 การติดตามประเมินผลและรายงานผลการติดตามงบประมาณ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2568 ประมาณ 75 โรงเรียน</p> <p>1. ติดตามงบประมาณรายการ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2568 ประมาณ 75 โรงเรียน โดยใช้การติดตามทาง google form และ/หรือทางระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เว็บไซต์ https:// e-budget.jobobec.in.th/index.php</p> <p>2. จัดทำเอกสารสรุปผลการติดตามงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2568</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	2	เล่ม	200/เล่ม	400
					460
รวม					9,000



โครงการ ยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ-สกุล นางขวัญศิริ กองช่าง โทรศัพท์ 081-0895855 E-mail : kwan.go@hotmail.com

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดทำแผน เรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย แบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย 5 ด้าน เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 2

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผน ความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย 5 ด้าน เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย 5 ด้าน เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายการพัฒนาด้านที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (ยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วไปในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลน ความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (3) การบริหารจัดการ (4) การจัดการเรียนรู้ และ (5) ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

2.3 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

3.1.3 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3.1.4 โรงเรียนคุณภาพมีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

3.2.2 โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

4.1.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

4.1.2 โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

4.2.2 โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 5 ด้าน สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

5.3 โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.2 ผู้เรียนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ		5,250			5,250
กิจกรรมที่ 2 ประชุมโครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ			9,950		9,950
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพ			920	3,880	4,800
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,250	10,870	3,880	20,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ	- การสังเกต	- แบบสำรวจข้อมูล
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพมีการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 5 ด้าน	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1.1 ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	20	35/มือ	2 มือ/วัน	1,400
		20	80/มือ	1 มือ/วัน	1,600
		15	35/มือ	2 มือ/วัน	1,050
		15	80/มือ	1 มือ/วัน	1,200
		60	80/มือ	1 มือ/วัน	4,800
		60	35/มือ	2 มือ/วัน	4,200
2	ประชุมโครงการยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ				950



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
3	นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 3.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8 8 8	35/มือ 80/มือ 120/วัน	1 มือ/วัน 1 มือ/วัน 3 วัน	280 640 2,880 1,000
4	สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน คุณภาพ	-	-	-	-
รวม					20,000



ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล
กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-สกุล นางนันทน์ภัศ เกียรติมาพรศักดิ์ โทรศัพท์ 080 7175604 E-mail : chureerat_eid@hotmail.com

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศ

ทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 2

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทาง
การศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นการ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัด
ผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของ
ค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล)

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นที่ยอมรับในยุคปัจจุบันและเป็นยุคที่หน่วยงานต่าง ๆ เห็นความจำเป็นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การบริหารงานและการตัดสินใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปี เช่น โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) การใช้งานเครื่องอ่านบัตร Smart card กับระบบ DMC ระบบกำหนดรหัสสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode) ระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-Asset) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (Amss++) เป็นต้น และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นการช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านโทรทัศน์ ทางช่องทีวี ได้ตลอดเวลา สามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงเวลาและไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่



อีกต่อไป ซึ่งเป็นการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนจากห้องเรียนในโรงเรียนต้นทาง ส่งตรงไปยังโรงเรียนปลายทาง ปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานเป็น New DLTV

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรง จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทีมงานคุณภาพและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูล

3.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เสิ่งปริมาณ (Output)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100

4.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐาน

4.2 เสิ่งคุณภาพ (Outcome)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิ ภาพ เพื่อ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิ ภาพ

4.1.2 การให้บริการระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิ ภาพ

4.1.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิ ภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิ ภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิ ภาพ

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและให้การ สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ ใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิ ภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 69,800 บาท ทั่วจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา			3,920		3,920
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย	-	15,500	-	3,000	18,500
กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	-	21,630	25,750	47,380
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	15,500	25,550	28,750	69,800

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ	- แบบสำรวจข้อมูล
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 69,800 บาท (ขอทั่วจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 1.1 ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมพัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร				



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผล และ วิเคราะห์ข้อมูล 1.4 สรุปและรายงานผล เผยแพร่บน เว็บไซต์	112	35/มือ	1 มือ/วัน	3,920
2	พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษา ระบบเครือข่าย 2.1 สำรวจความต้องการพัฒนา 2.2 PLC กระบวนการเทคโนโลยีภายใน สพป.ชพ.1 - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2.3 จัดทำ VTR สพป.ชพ.1 - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2.4 จัดทำ SSL	20 20 10 10	80/มือ 35/มือ 80/มือ 35/มือ	2 มือ/วัน 4 มือ/2 วัน 5 มือ/วัน 10 มือ/5 วัน	3,200 2,800 4,000 3,500
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) 3.1 PLC กระบวนการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ	50 50 2	35/มือ 120/มือ 600/ชม.	2 มือ/วัน 1 มือ/วัน 6 ชม./วัน	3,500 6,000 7,200 4,930



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
	3.2 ประกวดนวัตกรรมการจัดการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)				
	3.3 ประกวดคลิปสร้างสรรค์หรือคลิป ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)				
	1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผล การประกวด				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	5	500/คน	1 วัน	2,500
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	5	35/มือ	2 มือ/วัน	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	5	80/มือ	1 มือ/วัน	400
	2) ค่าโล่/เกียรติบัตร/รางวัล/วัสดุ				10,000
	3) กรอบเกียรติบัตร	3	500		1,500
	3.3 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	5	120/วัน	10 วัน	6,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน				5,000
	รวม				69,800



โครงการ บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสมจิตร ไทอนุกุล โทรศัพท์ 0879908696 E-mail : a646918@gmail.com

นางกานดา บุตรหงษ์ โทรศัพท์ 0890494039

โทรสาร 077-576458 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y2)

เป้าหมายที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2)

แผนย่อย : การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ปัจจัย อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ(v3_120101V02F02)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป -
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม -
- 4) เป้าหมายกิจกรรม -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า -
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ -
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุ้ดหมายที่ -
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบุคลากรนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนาตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงานอันประกอบไปด้วยการวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่าการบริหารงานบุคคลที่ดีย่อมนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการค้าดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังที่ว่างได้ทุกตำแหน่ง
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนดทุกกระบวนการ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการค้าดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ



4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกราย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ/ พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่างเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) ร้อยละ 100 ของอัตราว่างในตำแหน่งครูผู้ช่วย /พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตราว่าง

2) ร้อยละ 100 ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) ดำเนินการสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ/ พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่างเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสรรหาบุคคล ในตำแหน่งครูผู้ช่วย / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างครบทุกตำแหน่ง
- 5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด
- 5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- 5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ได้รับการส่งเสริมให้ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตำบลขุนกระหัง

อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

1) ระบุแหล่งงบประมาณ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 400,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 - การสอบแข่งขันและคัดเลือก ข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	11,500	11,500	24,000	11,500	58,500
รวมกิจกรรมที่ 1	11,500	11,500	24,000	11,500	58,500



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 - การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง และเลื่อนขึ้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ	7,000	7,000	7,000	10,800	31,800
รวมกิจกรรมที่ 2	7,000	7,000	7,000	10,800	31,800
กิจกรรมที่ 3 - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา	45,000	45,000	45,000	55,850	190,850
รวมกิจกรรมที่ 3	45,000	45,000	45,000	55,850	190,850
กิจกรรมที่ 4 - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	53,400	-	-	53,400
รวมกิจกรรมที่ 4	-	53,400	-	-	53,400
กิจกรรมที่ 5 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	16,700	16,700
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	16,700	16,700
กิจกรรมที่ 6 - การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	27,000	21,750	-	-	48,750
รวมกิจกรรมที่ 6	27,000	21,750	-	-	48,750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					400,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตำแหน่งว่างข้าราชการ/พนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราวได้รับทดแทนทุกตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งว่างที่ลดลง	กระบวนการสรรหาและเลือกสรร
ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการบริหารงานบุคคล	จำนวนข้อร้องเรียน	-
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	ทดสอบความรู้ก่อน - หลัง อบรม	แบบทดสอบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบทุกราย ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	จำนวนผู้ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 400,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
กิจกรรมที่ 1				
การสอบแข่งขันและคัดเลือกข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ	80 คน	300/คน	1 วัน	24,000
- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการดำเนินการ	80 คน	300/คน	1 วัน	24,000
- ค่าวัสดุ				10,500
รวมกิจกรรมที่ 1				58,500



กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง และเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	15 คน 15 คน	35/มือ 120/มือ	40 ครั้ง 6 ครั้ง	21,000 10,800
รวมกิจกรรมที่ 2				31,800
กิจกรรมที่ 3 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยประชุม ประธาน กรรมการ - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	7 คน 1 คน 4 คน 17 คน 17 คน	1,250 บาท 1,000 บาท 1,200 บาท 35/มือ 120/มือ	13 ครั้ง 13 คืน 13 ครั้ง 13 ครั้ง 10 ครั้ง	94,250 15,600 52,900 7,700 20,400
รวมกิจกรรมที่ 3				190,850
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ - ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด/ปิด/บรรยาย พิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก - ค่าที่พักวิทยากรภายนอก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	1 คน 2 คน 2 คน 2 คน 140 คน 140 คน	900/ชม. 1,200/ชม. 6,000/คน 1,400/คน 35/มือ 120/มือ	2 ชั่วโมง 6 ชั่วโมง 2 คน 1 คืน 1 วัน/2 มื้อ 1 วัน/1 มื้อ	1,800 7,200 12,000 2,800 9,800 16,800 3,000
รวมกิจกรรมที่ 4				53,400



กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลง จำนวน 20 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน. 35/มื้อ 2 วัน/4 มื้อ 1,400 - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 120/มื้อ 2 วัน/2 มื้อ 4,800 5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน 35/มื้อ 1 วัน/2 มื้อ 3,500 - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 120/มื้อ 1 วัน/1 มื้อ 6,000 - ค่าวัสดุ 1,000				
รวมกิจกรรมที่ 5				16,700
กิจกรรมที่ 6 การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6.1 ชั้นสายสะพาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน 35/มื้อ 1 มื้อ 1,750 - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 20,000 6.2 ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน 35 /มื้อ 1 มื้อ 7,000 - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 20,000				
รวมกิจกรรมที่ 6				48,750



ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนชนก ภัทรวิชานันท์ โทรศัพท์ 093-2526017

E-mail : joykanchanok2522@gmail.com

โทรสาร 077-576458 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการ

ปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ

ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจ

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์

เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการ

ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มี

สมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหาร

การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ

ทางความคิด สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพ

และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ มีทักษะรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน



ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่ มีศักยภาพ มีสมรรถนะ ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการบริหารงาน ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเหมาะสม และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคชีวิตวิถีใหม่

3.2 ผลลัพธ์ (Outcom)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติและมี ทักษะในการบริหารจัดการสถานการณ์

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูง มุ่งมั่น ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไป พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด



6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานที่ที่กำหนด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ไตรมาส 1-4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง/ผอ.ร.ร.)	20,000	10,000	10,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ			140,000		140,000
รวม					180,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครั้งที่ 1-2 สูงขึ้นตามลำดับ	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงยิ่งขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form	- แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form



ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-สกุล นางชมัยพร รัตนพรหม โทรศัพท์ 086-470-9551 E-mail : Chamai7826@hotmail.com

นายศรายุทธ อัจกลับ โทรศัพท์ 090-153-8839

โทรสาร 077-576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและความสามารถนักเรียน
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทาง
วิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และวิชาชีพทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแสดงออกและต่อยอดการ
พัฒนาสู่การแข่งขันในระดับอื่นๆ ต่อไป มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผน

ความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การสร้างสมรรถนะผู้เรียน
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา สู่การจัดกิจกรรมการ
ประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่



การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และวิชาชีพทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแสดงออกและต่อยอดการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับอื่นๆ ต่อไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และภาคภูมิใจยินดีกับความสำเร็จสู่การปฏิบัติต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย 1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการเรียนรู้สู่การสร้างสมรรถนะผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา สู่การจัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และวิชาชีพทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแสดงออกและต่อยอดการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับอื่นๆ ต่อไป ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และภาคภูมิใจยินดีกับความสำเร็จสู่การปฏิบัติต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานอย่างมีระบบ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษ ความถนัด ตามศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ เป็นการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ

12 ด้านการศึกษา

1) กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมายกิจกรรม

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ



(2) ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชน ในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นให้ประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งตามแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การวัดและประเมินความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนั้นมีการดำเนินการหลายรูปแบบ เช่น มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ หลากหลายระดับ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งเป้าหมายภาพความสำเร็จดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้มีการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสในการแสดงศักยภาพด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ และส่งเสริมการผลักดัน Soft Power การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การแสดงผลงานความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากผลการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 71 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนทุกด้าน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การจัดทำโครงการนี้สามารถพัฒนาและส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลง ซึ่งก่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น สามารถสร้างคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดแก่ผู้เรียน ให้ก้าวสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ Soft Power

2.3 เพื่อประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดและพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกคน ตั้งแต่การคัดเลือกในระดับโรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษา สู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีตัวแทนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปหัตถกรรม ดนตรี เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) ไม่น้อยกว่า 200 รายการ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้ร่วมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม ได้รับการฝึกฝนเพิ่มทักษะความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสเข้าสู่สนามแข่งขันอื่นๆ และในระดับที่สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีเวทีการแสดงออกทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ Soft Power



4) เปิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาต่อยอดงานของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ภายใต้งานมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงออกทางศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

- 1) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มทักษะกิจกรรมที่มีความถนัดทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ และมีโอกาสรับเกียรติบัตรทุกระดับ
- 3) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 5.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- 5.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านศิลปะ ดนตรี และวิชาการอย่างต่อเนื่อง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การส่งเสริมเป็น Soft Power
- 5.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน
- 6.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

- 7.1 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน
- 7.2 เครือข่ายสถานศึกษา 10 เครือข่าย
- 7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 7.4 โรงแรมนานาบุรี จังหวัดชุมพร



8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

พฤศจิกายน 2567 - พฤษภาคม 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 300,000 บาท กระจายทุกรายการ

1) ระบุแหล่งงบประมาณ งบประมาณ สพป.ชุมพร เขต 1 จำนวน 300,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
<p>1. พิธีเปิดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72</p> <p>1.1 จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 18 รายการ</p> <p>2) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 19 รายการ</p> <p>3) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 18 รายการ</p> <p>4) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 รายการ</p> <p>5) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 รายการ</p> <p>6) กิจกรรมกลุ่มนักเรียนน้อย สพฐ. จำนวน 5 รายการ</p> <p>7) กิจกรรมกลุ่มหุ่นยนต์ จำนวน 8 รายการ</p> <p>1.2 จัดการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) สาขาภาพยนตร์ ละครและซีรีส์ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น จำนวน 2 รายการ</p> <p>2) สาขาเกม กิจกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 รายการ</p>		190,000			190,000



แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
3) สาขาอาหาร/สาขาศิลปะ/ สาขาออกแบบ กิจกรรมกรรมการงานอาชีพ จำนวน 18 รายการ					
4) สาขากีฬา (มวยไทย) กิจกรรมสุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน 6 รายการ					
5) สาขาศิลปะ กิจกรรมทัศนศิลป์ จำนวน 13 รายการ					
6) สาขาเฟสติวล กิจกรรมนาฏศิลป์ จำนวน 8 รายการ					
7) สาขาดนตรี กิจกรรมดนตรี จำนวน 40 รายการ					
8) สาขาหนังสือ กิจกรรมหนังสือ เล่มเล็ก จำนวน 2 รายการ					
9) กิจกรรมกลุ่มการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 รายการ					
10) กิจกรรมกลุ่มการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม) จำนวน 35 รายการ					
รวมกิจกรรมที่ 1	-	190,000	-	-	190,000

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
2. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน งานภาคภูมิยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 11	-	-	110,000	-	110,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	110,000	-	110,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	190,000	110,000	-	300,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- การนิเทศ ติดตาม - การดำเนินงาน - การสังเกต - การรวบรวมข้อมูล	- แบบนิเทศ ติดตาม - ผลการประกวดและแข่งขัน - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับที่สูงขึ้นครบทุกกิจกรรม	- การนิเทศ ติดตาม - การดำเนินงาน - การสังเกต - การรวบรวมข้อมูล	- แบบนิเทศ ติดตาม - ผลการประกวดและแข่งขัน - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 อยู่ในระดับมากขึ้นไป	- รวบรวมข้อมูล ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มื้อ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72				
	1) ประชุมชี้แจงศูนย์การแข่งขันและผู้บันทึกข้อมูลการแข่งขันของเครือข่ายสถานศึกษา				
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	100	35/มื้อ	1 วัน/ 2 มื้อ	7,000
	อาหารกลางวัน	100	80/มื้อ	1 วัน/ 1 มื้อ	8,000
	2) ค่าจัดและตกแต่งสถานที่แข่งขันและพิธีเปิด/อุปกรณ์แอฟแท็ค สโมคในพิธีเปิด-ปิด				10,000
	3) ค่าเช่าเครื่องเสียง/เวที				30,000
	4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเปิด	500	35/มื้อ	1 วัน/ 1 มื้อ	17,500
	5) ค่าเช่าโต๊ะและเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม/เต็นท์				10,000



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
	6) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	35/มือ	1 วัน/ 2 มือ	28,000
	ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตัดสิน	400	80/วัน	1 วัน/ 1 มือ	32,000
	7) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายศูนย์ การแข่งขัน จำนวน 10 ศูนย์				20,000
	8) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการประกวด และแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 212 รายการ จำนวน 10 ศูนย์การแข่งขัน จัดแสดงในพิธีเปิด/การแสดงพิธีเปิด				27,500
	กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของ สถานศึกษา ต่อสาธารณชน งานภาคภูมิยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 11				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	300	50/มือ	1 วัน/2 มือ	30,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	300	250/มือ	1 วัน/1 มือ	75,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000
	รวม				300,000



โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอภิตา เกียงสุภา โทรศัพท์ 085-151-2496 E-mail : apitasup6@gmail.com

โทรสาร 077-576-253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยสถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เป็นการปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นให้ประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งตามแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย เพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 (Thailand 4.0) หรือยุคแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมส่งเสริมให้คนในประเทศใช้ความคิดสร้างสรรค์มาปรับเปลี่ยนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเติบโต และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพ ทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และนโยบาย สพฐ.



ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน แสดงให้เห็นว่าสพฐ. เห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้คนไทยทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และเลือกนวัตกรรมได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทพร้อมทั้งเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบ และระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้นำ 8 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ศึกษาทฤษฎีที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาดังกล่าว ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนำค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต่อยอดการพัฒนาด้วยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK Model เป็นการบริหารจัดการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. ต่อยอดผลการดำเนินงาน 2. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิเคราะห์ และเลือกใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (Smart School)

2.2 ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC (Smart Directors)



2.3 เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และการสื่อสาร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century learning & Life Skills 3r 8c) (Smart Students)

2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area based)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

2) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

3) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

2) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ

3) ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ



3) ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

4) นักเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

4.2 เซึ่งคุณภาพ

1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

4) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาแนวทางการใช้รูปแบบ WORK MODEL ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

5.3 นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหาร

6.2 ครู

6.3 นักเรียน

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 / โรงเรียนในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 210,000 บาท กระจายทุกรายการ

(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม ต่อยอด ผลการดำเนินงาน (WORK)		0			
2. กิจกรรม ประสานเครือข่าย ร่วมพัฒนา (Observation)		15,000			15,000
3. กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM)			47,500	147,500	195,000
รวม		15,000	47,500	147,500	210,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการประเมิน ความพึงพอใจในการพัฒนาแนวทางการใช้ รูปแบบ WORK MODEL ให้ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร้อยละ 80	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบาย
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย - การสัมภาษณ์การจัดการ เรียนรู้	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบาย - แบบสัมภาษณ์การจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างองค์ความรู้จาก กิจกรรม Active Learning และนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - การนิเทศการจัดการเรียน การสอน	- แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียน การสอน
4. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบาย



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 210,000 บาท (ขอถ่ายโอนรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรม ต่อยอดผลการดำเนินงาน - ประชุม รับทราบการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model - วิเคราะห์ผล/วางแผนการดำเนินงานที่ผ่านมา				
2	กิจกรรม ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา - แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สังเคราะห์งานต่างๆ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - นิเทศบูรณาการงาน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนา ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ PAOR พัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะเดินทาง (ตามที่ย้ายจริง) - ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย)	45 คน 7 คน	120 บาท/คน 600 บาท/คน	2 วัน 1 วัน	10,800 4,200
รวม					15,000
3	กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน 3.1 ส่งเสริมการอ่านสู่ความฉลาดรู้ของผู้เรียน 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3) กิจกรรมสรรค์สาร...ปันประสบการณ์การอ่าน 4) กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน เขียน 5) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียน PISA 6) กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)	250 250	35 บาท /มือ 120 บาท /มือ	1 วัน/2มือ 1 วัน/1มือ	17,500 30,000



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	<p>3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>2) กิจกรรมพัฒนาระบบคลังสื่อ OBEC Content Center</p> <p>3) กิจกรรมสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้</p> <p>4) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี AI</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ บูรณาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>1) การตั้งคำถาม : Ask : สืบสานต่อ</p> <p>2) จินตนาการ : Imagine : ก่อเกิดผล</p> <p>3) วางแผนการทำงาน : Plan : พัฒนาค้นพัฒนางาน</p> <p>4) ลงมือปฏิบัติ : Create : บริหารเต็มศักยภาพ</p> <p>5) การสะท้อนความคิด Reflect & Redesign : สร้างแบบอย่างที่ยั่งยืน</p> <p>3.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>2) การประกวดโครงงาน</p> <p>3) ส่งเสริมกระบวนการ PLC สู่งานวิจัยชั้นเรียน</p> <p>4) ประกวดสื่อการสอน/ประกวดครูต้นแบบ/ประกวดสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>5) ค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี</p> <p>3.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาการคำนวณ (Coding Science)</p>				



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	<p>3.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.7 กิจกรรมพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3.8 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา</p> <p>3.9 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3.10 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผลวิถีใหม่</p> <p>1) ทบทวนกระบวนการทัศน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลวิถีใหม่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตร และเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียน</p> <p>3) นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4) การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.11 กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>3.12 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3.13 กิจกรรมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT, O-NET)</p> <p>3.14 พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพโดยผู้บริหาร ครูผู้สอนส่งผลงานร่วมประกวดแข่งขันในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1 สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน”</p>				
	รวม				47,500



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	การดำเนินงาน				
	1. รางวัลเงินสด สำหรับผู้ชนะการประกวด กิจกรรมที่ 1-11 รางวัล				
	- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล	11 คน	2,000 บาท/คน		22,000
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 11 รางวัล	11 คน	1,500 บาท/คน		16,500
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 11 รางวัล	11 คน	1,000 บาท/คน		11,000
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 11 รางวัล	30 คน	500 บาท/คน		15,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการในการตัดสินผลงาน	200 คน	50 บาท/คน	1 วัน /2 มือ	20,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จัดงานที่โรงแรม) ค่าอาหารกลางวัน (จัดงานที่โรงแรม)			1 วัน /1 มือ	50,000
	4. ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรกิจกรรมในการ ประกวดผลงาน“พลิกโฉม CPN 1 สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน”	300 คน	30 บาท/แผ่น		9,000
	5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				4,000
	รวม				147,500
	รวมทั้งสิ้น		210,000		



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวหทัย วรรณมาตร โทรศัพท์ 0819580869 E-mail : haruethai0869@gmail.com

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภท การจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาด และ ทุกประเภท การจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภท การจัดการศึกษา ในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา และในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินเพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)
- 2) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
- 2) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561



- 2) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
- 3) สถานศึกษาร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น
- 4) สถานศึกษาร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

4.2 แข็งคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 5.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และเป็นแหล่งศึกษาดูงานได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน
- 6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 26,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	ไตรมาสที่ 1 1/2568	ไตรมาสที่ 2 2/2568	ไตรมาสที่ 3 3/2568	ไตรมาสที่ 4 4/2568	รวม
1. กิจกรรมสร้างการรับรู้			20,000		20,000
1.1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา					
1.2 จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					



แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	ไตรมาสที่ 1 1/2568	ไตรมาสที่ 2 2/2568	ไตรมาสที่ 3 3/2568	ไตรมาสที่ 4 4/2568	รวม
1.3 จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และ การเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา 2567 1.4 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา (สพท/ สพฐ./สมศ.)					
2. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2.1 การนิเทศ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 2.2 การสังเคราะห์รายงาน SAR ปี การศึกษา 2567 (ระดับสถานศึกษา/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขต พื้นที่การศึกษา)	บูรณาการงบประมาณในโครงการ CPN1 Work Model				
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย - การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD					งบ สพฐ.
4. กิจกรรมสร้างความยั่งยืน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “1 โรงเรียน 1 ระบบงานประกัน”				6,000	6,000
รวม			20,000	6,000	26,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561	- นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด	- ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
3) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบ e-SAR	รายงานในระบบ e-SAR
4) สถานศึกษาร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด	- ตรวจสอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 26,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	<p>กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	120 คน	35 บาท/มือ	1 วัน/2 มือ	8,400
		120 คน	80 บาท/มือ	1 วัน/1 มือ	9,600
					2,000
2	<p>กิจกรรม : การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 	บูรณาการงบประมาณในโครงการ CPN1 Work Model			
3	<p>กิจกรรม : การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดกรอง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการในการดำเนินงาน 				งบ สพฐ.
4	<p>กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “1 โรงเรียน 1 ระบบงานประกัน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลเงินสด สำหรับผู้เข้าร่วมการประกวดระบบงานประกัน * รางวัลชนะเลิศ * รองชนะเลิศอันดับ 1 * รองชนะเลิศอันดับ 2 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 	1	2,000	1 วัน	2,000
		1	1,500	1 วัน	1,500
		1	1,000	1 วัน	1,000
		3	500	1 วัน	1,500
รวม					26,000



โครงการ ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางวลัยรัตน์ ขวัญพุ่ม โทรศัพท์ 0895883300 E-mail : Pajaro7897@gmail.com

โทรสาร 077 576253

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนย่อยย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ

เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การบริหาร และการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน

ในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและเห็น ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยกำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศเป็นนโยบาย หลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น จึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ สถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน



2) ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2568

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานจาก ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

5.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

5.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก



6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

ระบุแหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 7,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.		1,750			1,750
2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา			1,980		1,980
3. ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				3,270	3,270
รวม		1,750	1,980	3,270	7,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษา

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ขอใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มื่อ	1วัน/1มื่อ	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มื่อ	1วัน/1มื่อ	800
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คน	300/คน	1วัน	600



ที่	กิจกรรม/รายงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	9 คน	120 บาท	1วัน	1,080
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คน	300/คน	1วัน	900
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสะท้อนผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คน	300/คน	1 วัน	600
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์/จัดทำเล่มเอกสาร				1,520
	รวม				7,000



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-สกุล นางจงดี เอกฉาย โทรศัพท์ 081-8938915 E-mail : Jongdee.1968@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น โทรศัพท์ 083-9716926 E-mail : yardpiroonkhonmen@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย โทรศัพท์ 095-8803454 E-mail : anchaliporn3655@gmail.com

โทรศัพท์ 077-576717 ต่อ 15 โทรสาร 077-276717 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง

สังคมด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



แนวทางการพัฒนา 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยุกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และประกอบกับในปัจจุบันเศรษฐกิจในครัวเรือนที่มีความยากลำบากทำให้ผู้ปกครอง บางส่วนมีการอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยังไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำเอกสารแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและส่งเสริมสร้างทางเลือกในการศึกษา



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคกัน

2.2 เพื่อส่งเสริมทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาของประชากรวัยเรียน ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละบุคคลผ่านการเปิดชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) การเปิดห้องเรียนพิเศษ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น แก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

2.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 และเข้าใจระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ประชากรวัยเรียน เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถแต่ละบุคคล ร้อยละ 100

2) ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 107 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ร้อยละ 100

3) โรงเรียนในสังกัด 107 โรง รายงานข้อมูลตามแบบรายงานผู้สำเร็จ ปพ.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 โรงเรียน จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ได้สำเร็จ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีทางเลือกในการรับการศึกษา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตาม ศักยภาพ

2) ทุกโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้ออกแบบพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคลเต็มตาม ศักยภาพ

3) บุคลากรที่รับผิดชอบนายทะเบียนนักเรียนทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และ (ปพ.3) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบออนไลน์ ด้วยความถูกต้อง



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐

2) เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม คຸ້มครองและดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ความต้องการ จำเป็นแต่ละบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

3) ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 107 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล เน้นความถนัด ความสนใจ ร้อยละ 100

4) บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และ ปพ.3 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไป ด้วยความถูกต้อง ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จบจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 107 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล เน้นความถนัด ความสนใจ

3) บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และ ปพ.3 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไป ด้วยความถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาค และมีทางเลือกในการรับศึกษา เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5.2 ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

5.3 บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และ ปพ.3 แบบออนไลน์



6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 136,730.- บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สร้างโอกาสทางการศึกษา					
1.1 กิจกรรมการรับนักเรียน	700	2,400			3,100
1.2 จัดอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”			65,800		65,800
รวมกิจกรรมที่ 1	700	2,400	65,800		68,900
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษา					
2.1 ประชุมขับเคลื่อน Cpn1 Zero dropout	7,400	7,600			15,000
2.2 พัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 และผู้เกี่ยวข้อง		7,030	2,000	8,000	17,030
2.3 ติดตาม ตรวจสอบการเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่การ ดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม		2,000	3,000		5,000
รวมกิจกรรมที่ 2	7,400	16,630	5,000	8,000	37,030
กิจกรรมที่ 3					
3.1 ประชุมชี้แจงซักซ้อมความ เข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ แก้ไข	7,700				7,700



แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2568 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2568		23,100			23,100
รวมกิจกรรมที่ 3	7,700	23,100			30,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,800	42,130	70,800	8,000	136,730

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 100	สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนการ รับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน
2. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ค้ำครองและดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการประเมิน จากครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง (SDQ)
3. ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมจำนวน 107 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ร้อยละ 100	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบก่อนอบรม/ หลังอบรม
4. บุคลากรที่รับผิดชอบงานนายทะเบียนนักเรียนทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) และ ปพ.3 แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความถูกต้อง ร้อยละ 100	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบก่อนอบรม/ หลังอบรม



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 136,730 บาท (ขอถ่ายโอนรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สร้างโอกาสทางการศึกษา	.		.	
	1.1 กิจกรรมการรับนักเรียน				
	- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน	10 คน	35 บาท	3วัน/1 มือ	1,050
	- ค่าวัสดุ				1,050
	- ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				1,000
	1.2 จัดอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”				
	- ค่าอาหารกลางวัน	120 คน	80 บาท	3วัน/1 มือ	28,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน	35 บาท	3วัน/2มือ	25,200
	- ค่าสัมมนาคุณวิทยากร	5 คน	600 บาท	3วัน/6ชั่วโมง	10,800
	- ค่าวัสดุ				1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษา				
	2.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้เกี่ยวข้องขับเคลื่อน Cpn1 Zero dropout				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน	35 บาท	2 วัน/1 มือ	8,400
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	600 บาท	4 ชั่วโมง	2,400
	- ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง (VTR)				4,200
	2.2 พัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา/การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 และผู้เกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35 บาท	1วัน/1มือ	1,050
	- ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง (แนวทางเล่มใหม่)				3,000
	พิจารณาแผน/จัดทำเครื่องมือ/นิเทศ ติดตามและวัดประเมินผล				
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80 บาท	3วัน/1มือ	2,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35 บาท	3วัน/2มือ	2,100
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	10 คน	120 บาท	1 วัน	1,200
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ	6 คน	300 บาท	3 วัน	5,400
	- ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง				1,880



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
	2.3 ส่งเสริม พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่การ ดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชุมคณะกรรมการฯ				
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80 บาท	2วัน/1มือ	1,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35 บาท	2วัน/2มือ	700
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	5 คน	120 บาท	2 วัน	1,200
	- ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง				1,500
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ตรวจสอบ ปพ.3 ออนไลน์ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับการตรวจสอบ แก้ไข และจัดเก็บแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	220 คน	35 บาท	1 มือ	7,700
	3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2568				
	- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	80 บาท	1วัน/1มือ	10,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35 บาท	1วัน/2มือ	9,100
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	600 บาท	6 ชั่วโมง	3,600
	รวม				136,730



ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ทุกรูปแบบ ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อชื่อ-สกุล 1. นางกาญจนา พัดพา โทรศัพท์ 09 4319 8585 E-mail : padpa8078@gmail.com

ผู้ติดต่อชื่อ-สกุล 2. นางจงดี เอกฉาย โทรศัพท์ 081-8938915 E-mail : Jongdee.1968@gmail.com

ผู้ติดต่อชื่อ-สกุล 3. นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น โทรศัพท์ 083-9716926 E-mail :

yardpiroonkhonmen@gmail.com

ผู้ติดต่อชื่อ-สกุล 4. นางสาวอัญชลีพร พรหมพิชัย โทรศัพท์ 095-8803454 E-mail :

anchaliporn3655@gmail.com

ผู้ติดต่อชื่อ-สกุล 5. นางสาวพรรณภักดิ์ คลองเงิน โทรศัพท์ 064-0591750 E-mail :

Pannapat.kg@gmail.com

โทรศัพท์ 077-576717 ต่อ 15 โทรสาร 077-276717 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (หลัก)

(1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็กและเยาวชนเป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รอง) (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย



ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้ทำหน้าที่การสอนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต นักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดเหตุการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็กและเยาวชนเป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็กและเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานท มี การดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผน แม่บทฯ/เป้าหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยีแทรกซึมเข้าสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เพื่อเป็นการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่สังคมมุ่งหวัง นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต จึงจำเป็นต้องมีระบบที่สามารถเป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและดูแล



อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ รวมทั้งช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่าง ๆ อาทิ ความรุนแรง การละเมิดทางเพศความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา และอื่น ๆ ให้ได้รับการช่วยเหลือทันที ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเร่งรัดพัฒนา และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพิทักษ์ ป้องกัน ค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเหตุการณ์ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรมตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม โดยการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ทุกรูปแบบภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายทุกระดับที่จะต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังให้กับเด็กและเยาวชนเป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการ และสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กในการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติภารกิจตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์ การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมถูกต้องต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ทุกรูปแบบ ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพราะปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว อาจนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยในยุคปัจจุบัน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร



2.2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการครูที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเ็นองค์รวมทุกด้าน

2.2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2564 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.5 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2.2.6 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรง โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 107 คน

3.1.2 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

3.1.4 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

3.2.2 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.2.3 โรงเรียนสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3.2.4 โรงเรียนสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.5 ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

3.2.6 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



3.2.7 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจน เกี่ยวกับการกิจในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชุมพร และประสาน การปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

4.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

4.1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.5 ร้อยละ 90 ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.2.3 โรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.4 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

4.2.5 ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

5.2 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และ ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



5.3 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5.4 ครูผู้ทำหน้าที่การสอนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

5.5 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคามทุกรูปแบบ

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมงบประมาณ จำนวน 31,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนนโยบาย	24,400	-	-	-	24,400
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			งบประมาณโดยตรงจาก สพฐ.		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	840	840	840	1,680	4,200



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2,400	-	-	-	2,400
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม ฝึกระวัง และสร้างความปลอดภัยช่วยเหลือคุ้มครอง นักเรียน เทศกาลวันลอยกระทง และวัน วาเลนไทน์	-	-	-	-	-
รวม	27,640	840	840	1,680	31,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์ บริหารความสุขและความ ปลอดภัย	
ร้อยละ 100 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนได้รับการประเมิน จากครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนประเมิน ตนเอง	แบบสำรวจ แบบสังเกต พฤติกรรม
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบก่อนอบรม/หลังอบรม
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ประกาศรางวัล	

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 31,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผอ.รร./ผอ.กลุ่ม/หน.หน่วย/จนท.กลุ่มส่งเสริม/ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/วิทยากร) - ค่าอาหารกลางวัน (ผอ.รร./ผอ.กลุ่ม/หน.หน่วย/จนท.กลุ่มส่งเสริม) - ค่าตอบแทนวิทยากร	130 คน 120 คน 1 คน	35 บาท/มือ 120 บาท/มือ 600 /ชม.	1 วัน/2มือ 1 วัน/มือ 1.30 ชั่วโมง	9,100.- 14,400.- 900.-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งบประมาณโดยตรงจาก สพฐ.)	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์บริหาร ความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหาร ความสุขและความปลอดภัย)	24 คน	35 บาท/มือ	5 วัน/1มือ	4,200.-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2,400	-	-	2,400.-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เฝ้าระวัง และสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน เทศกาลวันลอย กระทง และวันวาเลนไทน์	-	-	-	-
รวมทั้งรวม					31,000.-



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - สกุล นางกาญจนา พัดพา โทรศัพท์ 09 4319 8585 E-mail : padpa8078@gmail.com

ชื่อ - สกุล นางสาวสโรชา ไชกาลศิลป์ โทรศัพท์ 09 0152 5375 E-mail : sarocho5375@gmail.com

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา

กิจการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี



แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้านคือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน ผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในปีงบประมาณที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เพื่อพัฒนานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคต ที่ซับซ้อน และการป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการสัมมนาวิทยากรลูกเสือ ได้รับทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จ และความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนา งานตามภารกิจ และเพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป



พร้อมทั้ง ได้พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือได้ดำเนินการกิจการลูกเสือได้อย่างต่อเนื่อง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย

2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็น พลเมืองดีของชาติ รวมถึงก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน 2,000 คน

3.1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

3.1.5 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ จำนวน 4 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และมีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ และนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
- 3) ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- 5) ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 6) ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 5.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 5.3 ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญของลูกเสือ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม
- 5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานจากการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
- 5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และในพื้นที่จังหวัดชุมพร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568



9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 32,270 บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 (25 พฤศจิกายน 2567)	32,270	-	-	-	32,270
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 (1 กรกฎาคม 2568)	ใช้งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ				-
รวม	32,270	-	-	-	32,270

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และ แสดงออกถึงความจงรักภักดี	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม มี คุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 42,270 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567) สำหรับคณะกรรมการจัดงาน วันมหาธีรราชเจ้า	20 คน	35 บาท	1 มื่อ	700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567) สำหรับคณะกรรมการจัดงาน วันมหาธีรราชเจ้า	22 คน	35 บาท	1 มื่อ	770
	- ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2x4 เมตร		3,900 บ.	1 ผืน	3,900



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	- ค่าพวงมาลา - ค่าจัดตกแต่งสถานที่/เวที - ค่าเครื่องเสียง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้มีเกียรติ คณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชาและ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ (วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567) - ค่าป้ายไวเนล ขนาด 1x2 เมตร	2 พวง 500 คน	1,500 3,000 3,000 35 บาท	1 วัน 1 วัน 1 วัน 1 มือ	3,000 3,000 3,000 17,500
			400	1 ฝืน	400
					รวม 32,270
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ประจำปี 2568 (งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)				-
					รวมทั้งสิ้น 32,270

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - สกุล นางวารณี เดชคำ โทรศัพท 089-5878484 E-mail : waraneeao@hotmail.com

ชื่อ - สกุล นางสาววรรธน์ หลิมวุฒิกุล โทรศัพท 089-9728790 E-mail : Kanitt1967@gmail.com

ชื่อ - สกุล นางชนิษฐา อิศรภาค โทรศัพท 087-8984302 E-mail : worarat987654321@gmail.com

โทร 077-576253 ต่อ 18

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เขต ๑ มีการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การทำสัญญา หลักประกัน การเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การจัดทำแผนการบำรุงรักษาการตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ การจัดทะเบียนคุมทรัพย์สิน รับ และจ่ายเป็นไปถูกต้องตามระเบียบ สนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมีฐานข้อมูลที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนานที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายเหตุที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว (เปิดกว้างทันสมัย โปร่งใส)

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนานที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

1.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) (แผนระดับที่ 3)

1) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 3) ตัวชี้วัด ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการศึกษา
- 4) แนวการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ โดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ และป้องกันปัญหาการทุจริต ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ และกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๘ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการ มาตรา ๑๑๒ - 11๓ การบริหารพัสดุ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมและดูแลพัสดุให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด ซึ่งรวมถึงการเก็บการบันทึกการเบิกจ่าย การยืม การตรวจสอบการบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๙ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามระเบียบนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้เอกสารที่จัดพิมพ์จากระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเอกสารประกอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการที่กำหนดในระเบียบนี้ ข้อ ๑๐ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐและผู้ประกอบการใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการ และข้อ ๒๐๓ กำหนดให้เจ้าหน้าที่ได้รับมอบพัสดุแล้ว ให้ดำเนินการลงบัญชีหรือทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ รวมถึงการตรวจสอบพัสดุละเอียดประจำปี การจำหน่ายพัสดุและการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ ซึ่งการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินจะมีผลต่อรายงานสินทรัพย์คงเหลือในระบบ New GFMS Thai

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ เห็นความสำคัญของข้อมูลดังกล่าว ได้ดำเนินพัฒนาประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดส่งเอกสารเบิกจ่าย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และลงบัญชีหรือทะเบียนพัสดุ เพื่อควบคุมพัสดุ รวมถึงการตรวจสอบพัสดุละเอียดประจำปี การจำหน่ายพัสดุและการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ รายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการตรวจสอบทางการเงินและบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ และเพื่อให้สอดคล้องกับการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ตรวจสอบได้จริง



จึงดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสถานศึกษาต่อไป เพื่อให้สถานศึกษาสามารถรายงานการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ในระยะเวลาที่กำหนดตามปีงบประมาณ รวมถึงสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีได้ถูกต้องตรงกับรายงานสินสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai และเป็นการสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมีฐานข้อมูลที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย

2.2 เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ให้สถานศึกษาลงบัญชีหรือทะเบียนคุม เพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุล่วงประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อแนะนำแนวทางการจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ให้สอดคล้องกับการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง ความถูกต้อง บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย

2) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดส่งเอกสารเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง

3) ติดตาม ตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง

4) แนะนำการบันทึกบัญชีหรือทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุล่วงประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชีสินทรัพย์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 107 แห่ง มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจัดส่งเอกสารเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีการบันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างในบัญชีหรือทะเบียนคุมที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ได้ถูกต้องครบถ้วนทุกรายการ



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุม และรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดส่งเอกสารเบิกจ่าย ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง สามารถบันทึกรายการครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ในบัญชีหรือทะเบียนคุมอย่างครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ตรงกับรายงานสินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างส่งเอกสารการเบิกจ่าย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถดำเนินการปรับปรุงรายการระบบ New GEMIS Thai ให้ถูกต้องตรงกับรายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ของสถานศึกษาฯ ทั้ง 30 แห่ง

5.3 ในปีงบประมาณถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ผ่านการประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ)

1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ คำแนะนำกระบวนการจัดซื้อ	-	16,050	-	-	16,050



แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
จัดจ้างและการจัดส่งเอกสาร หลักฐานเบิกจ่ายของโรงเรียน ให้กับหน่วยเบิกจ่าย					
แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำ การลงบัญชีหรือการ ลงทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดुकงเหลือ ประจำปี การจำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชี สินทรัพย์ การจัดทำรายงาน สรุปผลการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีให้กับโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 30 แห่ง	-	2,880	1,070	-	3,950
รวม					20,000

10.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง จัดส่ง เอกสารเบิกจ่ายถูกต้อง ครบถ้วน	สถิติการแก้ไขเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างน้อยลง	-
ค่าคะแนนการประเมินการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีของส่วนราชการ	การประเมินผ่านระบบ KRS	รายงานสรุปผลการตรวจสอบพัสดุ ของสถานศึกษาและรายงาน สินทรัพย์ในระบบ New GFMS Thai ของแต่ละสถานศึกษา



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/ มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ คำแนะนำกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการจัดส่งเอกสารหลักฐาน เบิกจ่ายของโรงเรียนให้กับหน่วยเบิกจ่าย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	107 คน	35 บาท/มือ	1 วัน/2 มือ	7,490
		107 คน	80 บาท/มือ	1 วัน/1 มือ	8,560
รวมกิจกรรมที่ 1					16,050
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจสอบและให้คำแนะนำการ ลงบัญชีหรือการลงทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดुकงเหลือประจำปี การ จำหน่ายพัสดุ และการรับรู้ทางบัญชี สินทรัพย์ การจัดทำรายงานสรุปผลการ ตรวจสอบพัสดุประจำปีให้กับโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 30 แห่ง	4 คน	120	8 วัน	3,950
รวมกิจกรรมที่ 2					3,950
รวมทั้งสิ้น					20,000



**โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)”**

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายสุทธิพันธ์ แสงขำ โทรศัพท์ 08 1535 4074 E-mail : cpn1.vinai@gmail.com
นายศิลป์ชัย เผือกขำ โทรศัพท์ 09 9359 6542

โทรสาร : (077) 576717 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อม
ทั้งด้านคุณวุฒิและด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่าน
การศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ยังไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่
ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด ๒
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๕ บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชา มี
หน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย
ส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ
เป็นมืออาชีพและทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ/แผนความ
มั่นคงแห่งชาติ (Y)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ



(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y2)

- เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพและทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว จะส่งผลให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2)

แผนย่อย : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : โครงการมีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- องค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V01)
- ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ (v3_200501V01F01)

แผนการปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา /เรื่อง 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ /ประเด็นการปฏิรูป 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (1) วางแผนจัดกิจกรรม
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/เตรียมการ/ติดต่อประสานงาน
- (3) ดำเนินการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ประเมินผลการฝึกอบรม
- (5) รายงานผลการฝึกอบรม

2) กิจกรรม การจัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3) เป้าหมายกิจกรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้รับการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาคีรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

1) เป้าหมายการพัฒนาที่

1.1 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาที่

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการบริหารราชการไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของความเป็นมืออาชีพทางการศึกษาอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมได้ โดยเฉพาะครูผู้สอนเป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญ ในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ และด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานยังไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 95 บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์) ขึ้น โดยการดำเนินงานตามโครงการแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้



กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับ ข้าราชการครู และพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในเรื่องการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปโดยถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จัดฝึกอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 107 คน

กิจกรรมที่ 2 ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและมีค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการเพิ่มมากขึ้น ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในเรื่อง การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป โดยถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

4.1 เชิงปริมาณ

ในการดำเนินงานตามโครงการแต่ละกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมดในแต่ละกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมดในแต่ละกิจกรรม โดยแบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด



2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบก่อนเข้าเรียนและคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในเรื่องการค้าเงินทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปโดยถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้มีความประพฤติที่ดี อยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 107 คน

กิจกรรมที่ 2 ข้าราชการครู หรือ พนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 300 คน (โดยจะต้องไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการ “เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)”))

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมหลักสูตรการค้าเงินทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)

1. เปิดการอบรมและดำเนินการฝึกอบรมผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ Zoom Meetings
2. ประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียนด้วยการทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Forms
3. วัดผลการเรียนรู้หลังเรียนด้วยการทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Forms

เนื้อหาของหลักสูตร

หน่วยที่ 1 วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยที่ 2 การสืบสวนข้อเท็จจริงก่อนสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

หน่วยที่ 3 การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวน

หน่วยที่ 4 การพิจารณาความผิด การกำหนดโทษ และการลงโทษ

หน่วยที่ 5 การรายงานการค้าเงินทางวินัย

หน่วยที่ 6 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

หน่วยที่ 7 ประเด็นปัญหาทางคดีปกครองเกี่ยวกับการการค้าเงินทางวินัย



เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รายงานตัว และเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรผ่านโปรแกรม Zoom Meetings
2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Forms
3. ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google Forms ได้คะแนนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับ ข้าราชการครู และพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)

ดำเนินการฝึกอบรมผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ในรูปแบบ On-Demand

1. เปิดการอบรมและปฐมนิเทศ ด้วยระบบ Conference ผ่าน Google Meet
2. ประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียนด้วยการทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Forms
3. การอบรมแบบ On-demand โดยใช้ Google Classroom
4. วัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยการทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Forms

เนื้อหาของหลักสูตร

- หน่วยที่ 1 วินัยและการรักษาวินัย
- หน่วยที่ 2 การดำเนินการทางวินัย
- หน่วยที่ 3 การพิจารณาความผิด การกำหนดโทษ และการลงโทษ
- หน่วยที่ 4 การออกจากราชการ
- หน่วยที่ 5 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- หน่วยที่ 6 การอุทธรณ์
- หน่วยที่ 7 การร้องทุกข์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รายงานตัว เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุม รับการปฐมนิเทศ ด้วยระบบ Conference ผ่าน Google Meet และทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Forms
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน รวมกับคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google Forms ได้คะแนนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2568

ช่วงเวลาดำเนินการ	รายการ/กิจกรรม
วันที่ 1- 30 เมษายน 2568	วางแผนจัดกิจกรรม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ เตรียมการ/ติดต่อประสานงาน
วันที่ 16 – 25 พฤษภาคม 2568	รับสมัครเข้ารับการอบรม
ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2568	ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม



ช่วงเวลาดำเนินการ	รายการ/กิจกรรม
ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2568	ดำเนินการจัดฝึกอบรม และวัดผลการเรียนรู้
ภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2568	จัดทำและส่งเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม
ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2568	สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2568

ช่วงเวลาดำเนินการ	รายการ/กิจกรรม
วันที่ 1 - 15 กรกฎาคม 2568	วางแผนจัดกิจกรรม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ เตรียมการ/ติดต่อประสานงาน
วันที่ 16 - 25 กรกฎาคม 2568	รับสมัครเข้ารับการอบรม
ภายในวันที่ 29 กรกฎาคม 2568	ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
วันที่ 1 สิงหาคม 2568	พิธีเปิดการอบรมและปฐมฤกษ์ ผ่าน google Meet
	ทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Forms
วันที่ 2 - 31 สิงหาคม 2568	เปิดระบบให้เข้ารับการอบรมการอบรมผ่านระบบ Google Classroom
วันที่ 16 - 31 สิงหาคม 2568	เริ่มเปิดให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และทำแบบประเมิน โครงการออนไลน์ผ่าน Google Forms
ภายในวันที่ 5 กันยายน 2568	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านและไม่ผ่านการฝึกอบรม
ภายในวันที่ 10 กันยายน 2568	จัดทำและส่งเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม
ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568	สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	4,000	4,000



10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มมากขึ้น	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน ผู้เข้าร่วมทั้งหมดในแต่ละ กิจกรรม	แบบทดสอบออนไลน์
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและทำ แบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจ มากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบ ประเมินทั้งหมดในแต่ละ กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ออนไลน์
	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ในแต่ละกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรม เพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจาก คะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบ ก่อนเข้าเรียนและคะแนน เฉลี่ยการทำแบบทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบออนไลน์

11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน (วัน/มือ)	รวม (บาท)
	<p>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)</p> <p>1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมจัดฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม- จัดทำสื่อสำหรับใช้ฝึกอบรม- กำหนดรูปแบบวางแผนการจัดกิจกรรม (ประชุมทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง)- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน 10 คน)- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน 10 คน) <p>1.2 จัดฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings)</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสัมมนาคุณวิทยากร (ประธานในพิธีเปิด บรรยายพิเศษ)- ค่าสัมมนาคุณวิทยากรบรรยายให้ความรู้				
		10	35	2 (มือ)	700
		10	80	1 (มือ)	800
		1	600	1.5 (ชั่วโมง)	900
		1	600	6 (ชั่วโมง)	3,600
	<p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครู และพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)</p>				



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน (วัน/มือ)	รวม (บาท)
	2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมจัดฝึกอบรม - จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม - จัดทำสื่อสำหรับใช้ฝึกอบรม - กำหนดรูปแบบวางแผนการจัดกิจกรรม (รวมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน 10 คน)	10 10	35 80	4 (มือ) 2 (มือ)	1,400 1,600
	2.2 จัดฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับข้าราชการครูและพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์) - ค่าสัมมนาคุณวิทยากร (ประธานในพิธีเปิดบรรยายพิเศษ) - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรม	1 -	600 100	1.5 (ชั่วโมง) 1 (เล่ม)	900 100
	รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)		10,000		



โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

กลุ่มงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางจงจิตร ประทุมชัย โทรศัพท์ 089 5907495

ชื่อ - นามสกุล นางวรรณภา ธรรมรักษา โทรศัพท์ 094 9373179

โทรสาร 077-576253 ต่อ 21 E-mail : jongjit.ptch@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินับถือ

- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนในการสนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายเหตุที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว (เปิดกว้าง ทันสมัย โปร่งใส)

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

1.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) (แผนระดับที่ 3)

1) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) ตัวชี้วัด ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา

4) แนวการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักการศึกษาแนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการ ที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจ ในด้านการบริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ทำให้หน่วยรับตรวจ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ การ ดำเนินงาน และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใหม่ จากการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วจากไม่น้อยกว่า 4 ปี เป็นปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ทำให้โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ บ่อยขึ้น และส่วนใหญ่ไม่มีการถ่ายทอดงานซึ่งกันและกัน จึงยังคง ดำเนินการกิจกรรมของโครงการต่อไป เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การ บริหารงาน และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดหรือหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่า เพียงพอและเหมาะสม

2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่า ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2.4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาใน สังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 25 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา

4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 21 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (จาก อปท.)

5) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติ ครม.)

6) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน - แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. (สพฐ.ยังไม่กำหนดเรื่องและจำนวนโรงเรียนที่จะให้ตรวจสอบ)

7) บริการให้คำปรึกษา ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามจำนวนโรงเรียนที่ร้องขอ

8) ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 18 ชั่วโมง : คน : ปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 56 แห่ง ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ผู้บริหารของหน่วยงาน ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สิ่งที่เกี่ยวข้อง

4) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานอย่างต่อเนื่อง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 56 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 ราย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง และโดยกรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร (ออนไลน์)

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 55 แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงินการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 56 แห่ง สามารถบริหารเงินงบประมาณ ใช้จ่ายในการสร้างเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

3) ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา สามารถนำข้อเสนอแนะ ที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยตรงแก่นักเรียน มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และมีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

5.2 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 56 โรงเรียน



7. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 56 แห่ง

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000.-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง)	0.00	9,000.00	0.00	0.00	9,000.00
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินการเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่า จัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) ค่าหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้ สถานศึกษา แก่สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง)	0.00	0.00	3,600.00	0.00	3,600.00
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหาร กลางวันได้รับจาก อปท. แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 21 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง)	7,560.00	0.00	0.00	0.00	7,560.00
งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ.			3,600		3,600



แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
- (สพฐ.ยังไม่แจ้งเรื่องที่จะให้ตรวจสอบฯ) - งานตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง (ตามมติ ครม.)					
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของ สพป.ชุมพร เขต 1 รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีฯ และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ที่เกี่ยวข้อง การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ					
ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ ของ สพป.ชุมพร เขต 1					
สังเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (Self Assessment) ของสถานศึกษา 107 แห่ง					
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 2 ราย จำนวน 2 ครั้ง (ค่าพาหนะ และ ค่าเบี้ยเลี้ยง)		4,000		6,000	10,000
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (อบรมแบบออนไลน์)					
งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ				1,240	1,240
รวม	7,560	13,000	7,200	7,240	35,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ค่าคะแนนประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี	จัดทำแบบประเมินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา	แบบสรุปผลการประเมินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา



11. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 25 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง) ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 3 คน x 25 วัน (รวมพนักงานขับรถ)	3	120	25 วัน	9,000
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินการเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่า จัดการเรียนการสอน (รายหัว/ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา แก่สถานศึกษาในสังกัด)จำนวน 10 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง) ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 3 คน x 10 วัน (รวมพนักงานขับรถ)	3	120	10 วัน	3,600



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการ อาหารกลางวันได้รับจาก อปท. แก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 21 แห่ง โดย ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง) ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 3 คน x 21 วัน (รวมพนักงานขับรถยนต์)	3	120	21 วัน	7,560
4	กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ. -(สพฐ.ยังไม่แจ้งจำนวนหน่วยรับตรวจ และเรื่องที่จะให้ตรวจสอบฯ) -งานตรวจสอบการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ของ สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง (ตาม มติ ครม.)	3	120		3,600
5	กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การ บัญชี ระบบ New GFMS Thai ของ สพป.ชุมพร เขต 1 รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชีฯ และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างฯ				
6	กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ ของ สพป.ชุมพร เขต 1				



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
7	กิจกรรมที่ 7 สังเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการ ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชี (Self Assessment) ของ สถานศึกษา 107 แห่ง	107แห่ง			
8	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย สพฐ. 2 ครั้ง จำนวน 2 ราย (ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง)	2			10,000
9	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (อบรมแบบออนไลน์)				
10	กิจกรรมที่ 10 งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย พิเศษ (ค่าเบี้ยเลี้ยง)	3	120		1,240
	รวม	-	-	-	35,000

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และ บทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของ หน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR



กรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครอบคลุมงบประมาณแต่ละปีงบประมาณที่นำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

1. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง งบประมาณประจำปี งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับบริหารจัดการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะจัดสรรในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่

1.1 งบดำเนินงาน ที่กำหนดเป็น ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค

1.2 งบดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแต่ละกลยุทธ์ ที่หน่วยงานแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการเฉพาะ เพื่อดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งหากได้รับการจัดสรร หรือได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมก็สามารถนำมากำหนดในแผนปฏิบัติการ

3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดทำโครงการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด งบพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย

2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง



บทบาทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงขอเสนอความสำเร็จของการดำเนินงานดังกล่าว ตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ซึ่งผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ				
๑.ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- ผู้เรียนจำนวน ๒๔,๖๑๖ คน - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภททั้ง ๔ กลุ่มภัย (ภัยจากการใช้ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิและภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน - สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับและประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม				
๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	นักเรียนจบชั้นป.๖ จำนวน ๒,๗๐๔ คน เข้าเรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒,๗๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	ส่งเสริมสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายตามความจำเป็นเฉพาะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ (บ้านเรียน) จำนวน ๑๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน - สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	นักเรียนยากจน จำนวน ๒,๒๑๐ คน ได้รับการจัดสรรเงินร้อยละ ๑๐๐ เป็นจำนวน ๓,๒๔๒,๕๐๐ บาท
๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	-	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ไม่มีข้อมูลจำนวนเด็กออกกลางคัน ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยอ้างอิงจากระบบ DMC ณ ๓๐ เม.ย.๖๗

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
<p>เป้าหมาย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>				
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๙	๙๙	เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>-ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นป.๖ จำนวน ๒,๗๐๐ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒,๖๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๔</p> <p>-ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๓ จำนวน ๑,๐๘๙ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑,๐๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕</p> <p>-ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นม.๖ จำนวน ๕๘ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙๔	๙๕.๒๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	<p>ผู้เรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๒,๓๐๙ คน มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ระดับ ๓ (ดี) ทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๕.๒๘</p>
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๔	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	<p>ผู้เรียน (ป.๑-ม.๖) จำนวน ๑๙,๙๘๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นจำนวน ๑๙,๙๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๙๔	๙๙.๗๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	<p>ผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ จำนวน ๑๔,๖๖๙ คน ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑๔,๖๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาระดับขยายโอกาส จำนวน ๔๓ โรงเรียน ได้รับส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๔๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาระดับขยายโอกาส จำนวน ๔๓ โรงเรียน ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๙๔	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๑. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๗๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ A๑ และ A๒ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๕๘๙ คน จบหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๔๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๗
๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑,๘๒๙ คน ได้รับส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑,๘๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการรับ และ/หรือ ส่งต่อผู้เรียน ในระดับปฐมวัย และ/หรือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการให้บริการการศึกษา จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๕ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน ๙๘ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๘
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ชุมชนมาบอำมฤต บ้านปากน้ำเขตริมจิน นาวาสงเคราะห์และบ้านเนินทองผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online จำนวน ๓ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมฯ จำนวน ๑๐๗ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ชุมชนมาบอำมฤต บ้านปากน้ำเขตริมจินนาเวียง สงเคราะห์ และบ้านเนินทอง มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๙ โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คิดเป็นจำนวน ๑๙ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	๖๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครบทั้ง ๔ ด้าน เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big Data) จัดทำสื่อออนไลน์ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ชื่อย่อกลุ่ม/หน่วย/หน่วยงานเทียบเท่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
กอก.	กลุ่มอำนวยการ
กนผ.	กลุ่มนโยบายและแผน
ICT	กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กบง.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กบค.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กพค.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กนป.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
กสศ.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ตสน.	หน่วยตรวจสอบภายใน
กกม.	กลุ่มกฎหมายและคดี

รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (ร้อยละ ๙๐) (กสศ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและการให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ ๙๖) (กสศ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ (ร้อยละ ๘๕) (กสศ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ ๑๐๐) (กนพ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๕ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน (กสศ.)
- ๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม(ร้อยละ ๘๐)
- ๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓)
- ๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง (ร้อยละ ๑)
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ ๙๐) กนป.
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น (ร้อยละ ๙๕) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ร้อยละ ๙๖) กนป.
- ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๘) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การส่งเสริมและการส่งต่อพหุปัญญา (กนป.)
- ๑๐.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๔๐) (กนป.)
- ๑๐.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการ พัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๕๘) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมิน (PISA) ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐๐) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ ๙๕) (กพค.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ร้อยละ ๖๕) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๑๐๐) (กนป.)

- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) (๘๓ : ๑๐ : ๑๐ :๑๐) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความกดดันและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ ๙๐) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดทำในการสอนการวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ร้อยละ ๑๐๐) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๙ การบริหารจัดการและการให้บริการ (อนก./ICT)
 ๑๙.๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ร้อยละ ๙๘)
 ๑๙.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) (ร้อยละ ๑๐๐)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๘๕) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ร้อยละ ๙๕) (กนป.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน (ร้อยละ ๑๐๐) (กนผ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ที่รับผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย ร้อยละ ๑๐๐ (กนผ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบร้อยละ ๑๐๐ (กสศ.)
- ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความเจริญการเรียนรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐ (กสศ.)

เค้าโครง แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สพท.....ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256X

รายงานเมื่อ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ.....

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

4. สมองกลยุทธ์ สพท.ที่.....

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

.....
.....

2. สารสำคัญของโครงการ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.....

3.2.....

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.....

4.2.....

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1		
5.2		
5.3		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1.				
2.				
3.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและ การบริการ		

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1					
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น				

ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓
ที่ ๔๓๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ ทุกคน
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรเนตร เนตรมุข	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓	กรรมการ
๒.๔ นายอนุสิทธิ์ นามโยธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓	กรรมการ
๒.๕ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา	ทุกเครือข่าย	กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ทุกกลุ่ม/หน่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวทฤทัย วรรณมาตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอภิดา เกียงสุภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายศราวุธ อัจฉลิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวรสิริรัตน์ ชวีญญุฒ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางจงที เอกฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวหยาดพิรุณ ขนมน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

๒.๑๓	นางสาวอชสิทธิ์ พรหมพิชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวโรชา ไชกาตศิลป์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๒.๑๕	นางนิตา คุญวุฒิ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางกานดา บุตรทรงษ์	นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาววรรรัตน์ หลิมวุฒิกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙	นายศิลป์ชัย เดือกช้า	นิธิการชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวกาญจนชนก กัทรวิชานันท์	นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางวรรณภา ธรรมรักษา	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓	นางสาวกัคนันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔	นางสาวมาลีสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตลอดห่วงโซ่มั่นคงและปลอดภัย

๓. คณะทำงานจัดทำร่างเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑	นายบัญญัติ พันธุ์ชัยเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๓.๒	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		รองประธานคณะทำงาน
๓.๓	นางสาวมาลีสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔	นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕	นางสาวกัคนันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖	นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗	นางสาวอชสิทธิ์ พรหมพิชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวภัทรภรณ์ ชิตวิธิตา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวจุฑาทิพย์ อินทนม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้แล้วเสร็จ ตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

รายละเอียดแนวทางการมอบหมายหน้าที่
ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ที่ ๔๓๐ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ข้อ ๓ คณะทำงานจัดทำร่างเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะทำงาน	หน้าที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ชุดที่ ๑	มีหน้าที่จัดทำในส่วนของ ปก คำนำ สารบัญ ส่วนที่ ๑ บทนำ และส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. นายธงชัย นิลพรรณ เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน ๒. นางสาวจุฑาทิพย์ อินพนม เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน ๓. นางสาวอัสสพร พรหมพิชัย เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน
ชุดที่ ๒	มีหน้าที่จัดทำในส่วนของส่วนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และส่วนที่ ๔ การบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. นางขวัญศิริ กองช่าง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ๒. นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน ๓. นางสาวภัทรภรณ์ ชิตรัตดา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน
ชุดที่ ๓	หน้าที่จัดทำในส่วนของ บทสรุปผู้บริหาร และ ภาคผนวก	นางสาวฉาสิลา ศรีนฤพิศม์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. นายสุรเนตร เนตรมข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
4. นายอนุสิทธิ์ นามโยธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

1. นางสาวกัณนันทน์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
2. นางสาวมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางขวัญศิริ กองช่าง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นายธงชัย นิลพรรณ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
5. นางสาวจุฑาทิพย์ อินพนม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
6. นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
7. นางสาวภัทราภรณ์ ชิตรัตตา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล ชุนกระทิง
อำเภอ เมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190
โทรศัพท์ 077-576714 - 717
โทรสาร 077-576714 ต่อ 21