



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เอกสารหมายเลข ๕ /๒๕๖๗
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดหลักการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และเป็นธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือในการปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ธันวาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
• ความเป็นมา	๑
• โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓
• ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
• ข้อมูลทางการศึกษาด้านคุณภาพ	๙
• ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๘
• ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑๙
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๒๓
• ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ	๒๕
• รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการ	๒๗

ภาคผนวก คณะทำงาน

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๒ ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕
๔ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕
๕ แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
๖ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
๗ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๗
๘ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘
๙ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๙
๑๐ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ	๙
๑๑ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๙
๑๒ แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ	๑๐
๑๓ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
๑๔ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
๑๕ กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๘
๑๖ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑๙
๑๗ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐
๑๘ กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๓
๑๙ แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๒๕

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑
๒ โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓
๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
๔ จดหมายข่าวรับโล่รางวัล	๑๓
๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๔
๖ ภาพประกอบการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗
๗ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๓๐
๘ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร	๓๒
๙ จดหมายข่าวประกอบการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๔
๑๐ ภาพประกอบการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๗
๑๑ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามงบประมาณ	๓๙
๑๒ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	๔๑
๑๓ จดหมายข่าวประกอบการดำเนินงานโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๔๔
๑๔ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๔๗
๑๕ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL	๕๐
๑๖ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๒
๑๗ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการติดตาม ความก้าวหน้า นำไปสู่ความสำเร็จ ก.ต.ป.น.	๕๔
๑๘ ภาพประกอบการดำเนินงาน โครงการยกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตามสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อของนักเรียนฯ	๕๖
๑๙ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๕๘
๒๐ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๙
๒๑ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๖๐
๒๒ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการตรวจสอบภายใน	๖๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้การบริหารและการจัดการขึ้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่อยู่ : ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐

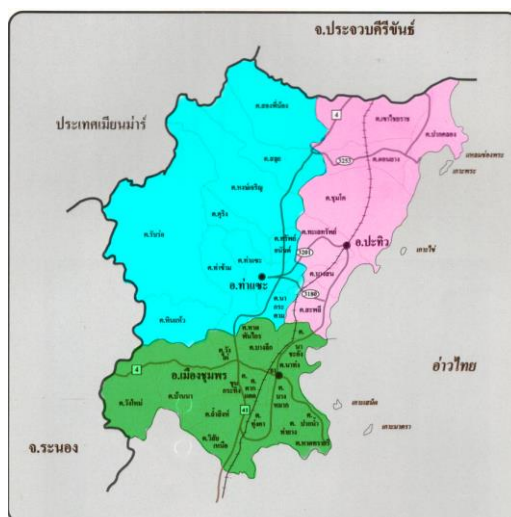
โทรศัพท์ : ๐-๗๗๕๗-๖๗๑๗ แฟกซ์ ๐-๗๗๕๗-๖๗๑๗

อีเมล : info@cpn๑.go.th

เว็บไซต์ : <https://www.cpn๑.go.th/๒๐๒๑/>

มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย มีพื้นที่ทั้งหมด ๒,๘๒๙.๓๙ ตารางกิโลเมตร

ภาพที่ ๑ แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศึกษาชุมพร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๕) และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง โดยมีอำนาจหน้าที่ตามราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๕) ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายกำจัด คงหนู	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๒	นายกำจัด คงหนู	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๕๑	
๓	นายชิต นาสัก	๑ ต.ค.๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๕๓	
๔	นายวัลลพ สงวนนาม	๑ พ.ย. ๕๓ – ๓๑ ต.ค.๖๐	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๒๗ พ.ย.๖๐ – ๓๐ เม.ย.๖๒	
๖	นายมนูญ จันทร์สุข	๑ พ.ค.๖๒ – ๓๐ ก.ย.๖๔	
๗	ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	๕ ต.ค.๖๔ -ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๒ ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายปรีชา บัวกิ่ง	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๒	นายนิคม เยาวภักดิ์	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๓	นายสันต บุษยธรรมกุล	๗ ก.ค.๔๖ – ๑๗ มิ.ย.๔๗	
๔	นายปรีชา บัวกิ่ง	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๑ พ.ย.๕๓	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๒๖ พ.ย.๖๐	
๖	นายวิมาน ดีทองกลาง	๒๒ ธ.ค.๔๗ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๗	นายขจิตต์ อ้วนอง	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๙	
๘	นายจระไน ทิพย์ศิริ	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๘	
๙	นายสันต บุษยธรรมกุล	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๕๒	
๑๐	นางสาวสมศรี เทพประชา	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๖๒	
๑๑	นายบุญเสริม อบอุ่น	๒๒ ก.ย.๔๙ – ๓๐ ก.ย.๖๓	
๑๒	นายพนัส ทองภูเบศร์	๒๘ ก.ย.๔๙ – ๒๒ ต.ค.๕๐	
๑๓	นางวิชชุดา โชคคณาพิทักษ์	๒๘ ก.ย.๔๙ – ๒๖ ม.ค.๕๓	
๑๔	นายสมมิตร ช้างคล่อม	๒๒ ต.ค.๕๐ – ๓๐ ก.ย.๕๙	
๑๕	นายจิรวัฒน์ ขวัญช่วย	๑๖ ก.ค.๕๑ – ๑ พ.ย.๕๓	
๑๖	นายเจริญ สังสีเพชร	๑๕ ก.ค.๕๑ – ๑ พ.ย.๕๓	
๑๗	นายวิเชียร ขวัญสมคิด	๑ พ.ย.๕๓ – ๓๐ ก.ย.๕๗	
๑๘	นายสุวิทย์ ญาณสิทธิ์	๒ ต.ค.๕๔ – ๓๐ ก.ย.๕๕	
๑๙	นายชัยพร ศรีรอด	๒๒ ต.ค.๕๕ – ๓๐ ก.ย.๕๗	
๒๐	นายดำรงศักดิ์ สุขโคนา	๑๒ พ.ย.๕๖ – ๓๐ ก.ย.๖๑	
๒๑	นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	๑๒ พ.ย.๕๖ – ๑๓ ม.ค.๖๐	
๒๒	นายภิญโญ พูลสวัสดิ์	๒๔ ก.พ.๖๓ – ๔ ต.ค.๖๔	
๒๓	นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	๙ พ.ย.๖๓ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๒๔	ดร.กันยมาส ชูจัน	๔ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
๒๕	นายเสรี พรหมฤทธิ์	๔ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๗	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๒๖	นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ	๑ พ.ค.๖๖ - ๒ เม.ย.๖๗	
๒๗	นายสุพรมแดน ประทุมเมศ	๑ พ.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖	
๒๘	นายบัญชากร พันธุ์ชัยเพชร	๑ ต.ค.๖๖ - ปัจจุบัน	
๒๙	นายสุรเนตร เนตรमुख	๒ เม.ย.๖๗ - ปัจจุบัน	
๓๐	ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา	๓๑ ต.ค.๖๗ -ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ วาระ ๓ ปี (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๗๐)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางอัจฉริยา สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายกิจจา เก่งการไธ	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นางนิภา จ่านฤทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๖. นายสินทวีป สายันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๗. นางสาวนุสมน ตุกุ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๘. นางสาวทิพาภรณ์ หนีตศรีคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๔ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต ๑ วาระ ๒ ปี (๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. นายสาโรจน์ ขอจ่วนเตี้ยว	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายกิจจา เก่งการไธ	อนุกรรมการผู้แทนกศจ.
๓. นายวรรัตน์ วงศ์ปิ่นเพชร	อนุกรรมการนายอำเภอหรือผู้แทน(นายอำเภอเมืองชุมพร)
๔. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์	อนุกรรมการผู้แทนก.ค.ศ.
๕. นายวิญญากรณ์ บัวกิ่ง (เสียชีวิต)	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
๖. นายบารเมษฐ์ จุลนิล	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๗. นายนิศ นพขำนาญ	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๘. นายสมพงษ์ เพียรพล	อนุกรรมการผู้แทนครู
๙. นายสำราญ ขวัญพุด	อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
๑๐.นายสุทธิพันธ์ แสงขำ	อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
๑๑.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒.ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ แต่งตั้ง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ แต่งตั้ง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน สามารถจำแนกขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ได้ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนและระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑- ๑๒๐ คน)	๔๑	๓๘
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน)	๖๐	๕๖
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	๔	๔
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	๒	๒
รวม	๑๐๗	๑๐๐
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	-
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	๖๓	๕๙
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาส)	๔๒	๓๙
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑
ประถมศึกษา	๑	๑
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	๑๐๗	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวน นักเรียน : ห้องเรียน
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๔๘๗	๔๗	๑๐:๑
อนุบาล ๒	๑,๙๙๒	๑๒๕	๑๖:๑
อนุบาล ๓	๒,๒๘๒	๑๒๙	๑๘:๑
รวมระดับก่อนประถม	๔,๗๖๑	๓๐๑	๑๖:๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวน นักเรียน : ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๗๓๒	๑๓๗	๒๐:๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๙๖	๑๓๕	๑๙:๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๕๒๖	๑๓๖	๑๙:๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๕๕๐	๑๓๕	๑๙:๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๖๑๑	๑๓๓	๒๐:๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๗๑๗	๑๓๔	๒๐:๑
รวมระดับประถมศึกษา	๑๕,๗๓๒	๘๑๐	๑๙:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๘๔	๕๗	๒๔:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๕๓	๕๖	๒๑:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๕๖	๕๔	๒๐:๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๙๓	๑๖๗	๒๓:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๕	๔	๓๖:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๔	๔	๒๙:๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	๒	๓๖:๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๓๐	๑๐	๓๓:๑
รวมทั้งหมด	๒๔,๖๑๖	๑,๒๘๘	๑๙:๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

รายการ	จำนวน(คน)
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๙
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๒
๒.ครูสายงานการสอน	
คศ.๔	๑
คศ.๓	๒๗๘
คศ.๒	๔๑๖
คศ.๑	๒๕๕
ครูผู้ช่วย	๔๓๙
๓.บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	
ชุมชนมาบอำมฤต อนุบาลชุมพร อนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณนิมิตร)	๓
๔.อัตราจ้าง	
ลูกจ้างประจำ	๒๗
พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	๓๔
ครูอัตราจ้าง	๓๑

รายการ	จำนวน(คน)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๐
บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗
ธุรการโรงเรียน	๘๕
นักการภารโรง	๘๘
รวม	๑,๘๒๕

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ
๑.	ผู้บริหารการศึกษา	๔		๔			
๒.	กลุ่มอำนวยการ	๕	๑	๔			
๓.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๙	๑	๘			
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	๒	๖			๑
๕.	กลุ่มนโยบายและแผน	๓	๑	๒			
๖.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘	๒	๔		๑	๑
๗.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๑	๒	๙			
๘.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒		๒			
๙.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี และการสื่อสาร	๒		๒			
๑๐.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑		๑			
๑๑.	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒		๒			
รวมทั้งสิ้น		๕๖	๙	๔๔		๑	๒

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (ข้อมูล ณ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลทางการศึกษาด้านคุณภาพ

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๓.๙๙	๖๑.๘๐	๕๓.๘๗	๕๘.๓๖	๖๑.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๔๗.๑๗	๔๐.๓๐	๓๙.๒๔	๔๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๖๒	๓๕.๖๑	๓๙.๑๗	๓๐.๗๐	๓๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๐	๔๓.๗๓	๓๖.๖๘	๔๓.๙๗	๔๕.๖๐
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๔๘	๔๗.๐๗	๔๒.๕๑	๔๓.๐๗	๔๕.๐๓

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๓๖	๕๗.๑๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	๕๓.๒๕	๕๓.๒๙	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๖.๙๔	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	๓๐.๕๕	๓๑.๗๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๐	๒๙.๔๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๕.๔๗	๒๕.๗๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๔๓.๙๗	๔๑.๗๕	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	๓๑.๓๑	๓๐.๒๐	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๐๗	๔๑.๓๒	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	๓๕.๑๔	๓๕.๒๖	๓๔.๖๙	๓๔.๔๕

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๗.๕๕	๕๖.๖๘	๕๒.๒๗	๕๕.๘๖	๕๓.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๔	๓๑.๕๒	๒๖.๖๑	๓๑.๐๓	๓๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๙	๒๓.๗๐	๒๒.๓๖	๒๕.๒๑	๒๕.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๐	๒๙.๐๔	๓๐.๙๔	๓๔.๔๑	๓๑.๓๑
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๐๗	๓๕.๒๔	๓๓.๐๕	๓๖.๖๓	๓๕.๑๔

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๘๖	๕๗.๐๓	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕	๕๓.๒๕	๕๓.๒๙	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๓	๓๒.๐๓	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕	๓๐.๕๕	๓๑.๗๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๑	๒๔.๙๓	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙	๒๕.๔๗	๒๕.๗๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๔๑	๓๔.๘๗	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒	๓๑.๓๑	๓๐.๒๐	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๖๓	๓๗.๒๒	๓๖.๐๐	๓๕.๖๘	๓๕.๑๔	๓๕.๒๖	๓๔.๖๙	๓๔.๔๕

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๗๖	๔๘.๔๒	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒	๕๑.๐๖	๕๓.๙๘	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
ด้านภาษาไทย	๕๔.๙๒	๕๕.๘๙	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖	๖๒.๖๒	๖๔.๓๑	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
รวม ๒ ด้าน	๕๐.๘๔	๕๒.๑๕	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐	๕๖.๘๔	๕๙.๑๔	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๔.๓๓	๘๑.๑๐	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘	๘๓.๒๐	๘๑.๕๗	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๘๔	๗๙.๗๘	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙	๘๑.๙๒	๘๐.๕๑	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๘๓.๕๘	๘๐.๔๔	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘	๘๒.๕๖	๘๑.๐๔	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้คะแนน ๙๙.๕๗ ระดับผ่านดีเยี่ยม

ภาพที่ ๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.93	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,110 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,110 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 188 คน (98.95%)

- 2 -

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สทท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,616 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 24,616 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 24,616 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 24,616 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 24,616 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,855 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 19,855 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 275 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 272 คน (98.91%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 107 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สทท. กำหนด (แนวทาง 6ส) จำนวน 107 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,854 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 19,854 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพ
ดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรนำเสนอ
วิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ ๔ จดหมายข่าวรับโล่รางวัล “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ผลการประเมินทุกประเด็นอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป)” ในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๗ พ.ย.๖๗ ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี



NEWS UPDATE
CPN1 NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1



ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายปณิธ พันธ์ชัยพวง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายสุรินทร์ เบนตรุษ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

**ร่วมชื่นชมในความมุ่งมั่นตั้งใจขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

โดยวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้ารับโล่รางวัลจาก ว่าที่ร้อยตรี ดร.ณัฐ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมโดมอนด์ สุราษฎร์ธานี



รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนที่ 1) ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. 2) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสพฐ. และ 3) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยทั้ง 3 ส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยมและได้รับโล่รางวัล



More Information
0 7757 6253



Visit our website
www.cpn1.go.th

ภาพที่ ๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

		
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

- 2 -

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



(นางสาวกษิรณ บุญสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อาชีพในอนาคต และมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๙. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีความรู้คู่ความสุข มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาที่ยั่งยืน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

๒. คิด อ่าน เขียนคล่อง

๓. ผ่านรับรองมาตรฐาน

๔. สืบสานคุณธรรม

๕. น้อมนำหลักปรัชญา

๖. นำพาสู่ความเป็นเลิศ

๗. เปิดโอกาสการพัฒนา

๘. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

คำนิยาม CPN๑

C : Collaborative ร่วมทำ ร่วมคิดสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร

P : Public mind มีจิตอาสา รักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ

N : Networks ประสานเครือข่ายขยายโอกาสการเรียนรู้

๑ : Unity สู่ความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การขับเคลื่อนการดำเนินการ ๔ ประเด็น ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัด จำนวน ๒๖ ประเด็น ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ใช้แผนปฏิบัติการ/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ โดยกลุ่ม/หน่วยกำหนดแผนงาน/โครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการที่สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

● **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

ตารางที่ ๑๕ กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ				
๑.ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- ผู้เรียนจำนวน ๒๔,๖๑๖ คน - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภททั้ง ๔ กลุ่มภัย (ภัยจากการใช้ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ์และภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน - สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับและประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม				
๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	นักเรียนจบชั้นป.๖ จำนวน ๒,๗๐๔ คน เข้าเรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒,๗๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	ส่งเสริมสร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายตามความจำเป็นเฉพาะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ (บ้านเรียน) จำนวน ๑๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน - สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	นักเรียนยากจน จำนวน ๒,๒๑๐ คน ได้รับการจัดสรรเงินร้อยละ ๑๐๐ เป็นจำนวน ๓,๒๔๒,๕๐๐ บาท
๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	-	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ไม่มีข้อมูลจำนวนเด็กออกกลางคัน ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยอ้างอิงจากระบบ DMC ณ ๓๐ เม.ย.๖๗

ตารางที่ ๑๗ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี				
๑.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๙	๙๙	เป็นไปตามเป้าหมาย	-ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นป.๖ จำนวน ๒,๗๐๐ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒,๖๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๔ -ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๓ จำนวน ๑,๐๘๙ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑,๐๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕ -ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นม.๖ จำนวน ๕๘ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙๔	๙๕.๒๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผู้เรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๒,๓๐๙ คน มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ระดับ ๓ (ดี) ทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๕.๒๘
๓.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๔	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผู้เรียน (ป.๑-ม.๖) จำนวน ๑๙,๙๘๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นจำนวน ๑๙,๙๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐
๔.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๙๔	๙๙.๗๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ จำนวน ๑๔,๖๖๙ คน ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑๔,๖๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาระดับขยายโอกาส จำนวน ๔๓ โรงเรียน ได้รับส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๔๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาระดับขยายโอกาส จำนวน ๔๓ โรงเรียน ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๙.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๙๔	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายจำนวน ๑๐๗ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๐.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐๗ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๑.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๗๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR) ระดับ A๑ และ A๒ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๕๘๙ คน จบหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๔๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๗
๑๒.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑,๘๒๙ คน ได้รับส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑,๘๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๘ กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการรับ และ/หรือ ส่งต่อผู้เรียน ในระดับปฐมวัย และ/หรือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการให้บริการการศึกษา จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๕ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน ๙๘ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๘
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ชุมชนมาบอำมฤต บ้านปากน้ำเฒ่ามจีน นาวาสงเคราะห์และบ้านเนินทองผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online จำนวน ๓ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมฯ จำนวน ๑๐๗ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	สารสนเทศผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ชุมชนมาบอำมฤต บ้านปากน้ำเฒ่าจินนาเวียง สงเคราะห์ และบ้านเนินทอง มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๙ โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คิดเป็นจำนวน ๑๙ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	๖๐	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครบทั้ง ๔ ด้าน เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big Data) จัดทำสื่อออนไลน์ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ๖ ด้านคือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

● ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ

จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ (สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ(สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๑.การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย๓	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๐
		๒.การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ย๖	๑๙๐,๙๐๐	๑๖๘,๐๕๕	๘๘.๐๓
		๓.สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร ย๖	๑๗๔,๕๐๐	๓๖,๙๔๐	๒๑.๑๗
		๔.บริหารจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ย๓	๑๑๓,๑๐๐	๑๗๔,๒๔๑.๒๐	-๕๔.๐๖
			๕๓๒,๕๐๐	๔๓๓,๒๓๖.๒๐	๘๑.๓๖
๒	กลุ่มนโยบายและแผน	๕.การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ย๖	๔๒,๒๐๐	๔๑,๕๓๒	๙๘.๔๒
		๖.การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ ย๖	๑๓,๓๐๐	๑๒,๗๔๕	๙๕.๘๓
			๕๕,๕๐๐	๕๔,๒๗๗	๙๗.๘๐
๓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗.พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล ย๓	๕๐,๐๐๐	๒๑,๔๔๖	๔๒.๙๐
			๕๐,๐๐๐	๒๑,๔๔๖	๔๒.๙๐
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘.การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ย๓	๓๙๑,๖๐๐	๒๘๔,๙๕๔	๗๒.๗๖
			๓๙๑,๖๐๐	๒๘๔,๙๕๔	๗๒.๗๖
๕	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙.พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ย๖	๒๐๐,๐๐๐	๖๗,๘๓๐	
			๒๐๐,๐๐๐	๖๗,๘๓๐	๓๓.๙๑
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ย๓	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐
		๑๑.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดย	๑๘๐,๐๐๐	๑๗๔,๔๕๓	๙๖.๙๒

		การใช้รูปแบบ CPN๑ WORK MODEL ย๓			
ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
		๑๒.ส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ย๓	๑๐,๐๐๐	-	๐
		๑๓.ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.) ย๖	๗,๔๐๐	๗,๑๖๐	๙๖.๗๕
			๓๙๗,๔๐๐	๓๘๑,๖๑๓	๙๖.๐๒
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๔.ป้องกันปัญหาและแก้ไขภัย คุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน ย๔	๑๐,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑๑.๐๐
		๑๕.ยกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตาม สร้างทางเลือกใน การศึกษาต่อของนักเรียนในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ ย๓	๖๒,๐๐๐	๕๗,๐๓๐-	๙๑.๙๘
		๑๖.ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ ย๓	๒๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๑.๔๓
			๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๑๓๐	๗๘.๑๓
๘	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๑๗.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา ย๖	๒๐,๐๐๐	๑๖,๗๑๔	๘๓.๕๗
			๒๐,๐๐๐	๑๖,๗๑๔	๘๓.๕๗
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๘.เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ย๖	๑๘,๐๐๐	-	๐
			๑๘,๐๐๐	-	๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑๙.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบ ภายใน ย๖	๓๕,๐๐๐	๒๔,๕๘๐	๗๐.๒๒
			๓๕,๐๐๐	๒๔,๕๘๐	๗๐.๒๒
			๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๓๖๒,๗๘๐	๗๕.๗๑

จากตารางที่ ๑๙ จะเห็นได้ว่าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๙ โครงการ สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๙ โครงการ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม จำนวน ๑ โครงการ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน ๙ โครงการ พบว่ามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๓๖๒,๗๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๑ จากงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังพบว่า มีโครงการส่วนหนึ่งที่ไม่ใช่ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัจจัย ๒ ประการ คือ ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากการปรับปรุงแบบการจกกิจกรรมโดยนำระบบการจัดฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์มา

ใช้ในการดำเนินการ และการออกนิเทศแบบบูรณาการกิจกรรมทำให้ไม่ใช้งบประมาณ รวมถึงมีการเบิกจ่ายงบประมาณ เกินจากที่วางแผนไว้ จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

● รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการ

กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๔ โครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๕๐ คน ร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

๒. การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ผู้บริหารร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากการร่วมสมทบทุนของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบให้กับโรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เพื่อจัดตั้งศูนย์โรคหัวใจ และนำสิ่งของอาหารว่างมอบให้กับนักเรียนของโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณกุล อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

และได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมเป็นจำนวน ๑๓๔,๗๓๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ผลแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ได้ข้อคิดเห็นดังต่อไปนี้ ๑. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒. ควรเลือกสถานที่จัดงานที่มีพื้นที่กว้างขวาง มีจำนวนเก้าอี้เพียงพอ สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมงานที่มีจำนวนมากได้อย่างเพียงพอ ๓. ควรเลือกสถานที่จัดงานที่มีบริเวณจอดรถเพียงพอ การจราจรไม่แออัด มีเจ้าหน้าที่จัดระเบียบการจอดรถของผู้เข้าร่วมงานและดูแลเรื่องการจราจรให้คล่องตัว ๔. ควรเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญได้มีส่วนร่วมในงานวันครู ๕. สถานที่จัดงานบันไดทางเดินขึ้น - ลง ค่อนข้างชัน เดินขึ้น - ลง ค่อนข้างลำบาก ลิฟต์มีขนาดเล็ก รับ - ส่งคนขึ้น - ลง ได้จำนวนน้อย ทำให้เสียเวลาในการรอลิฟต์ค่อนข้างนาน ๖.. ควรจัดให้มีกิจกรรมกีฬาสร้างความสัมพันธ์ในช่วงบ่าย หรือควรมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ในภาคค่ำ ๗. ควรพิจารณารางวัลที่จะมอบให้ในงานวันครู ให้มีความหลากหลาย และมีจำนวนมากกว่านี้ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๘. ควรจัดให้มีชุดการแสดงในช่วงก่อนนำเข้าสู่พิธีการ

ภาพที่ ๖ ภาพประกอบการดำเนินงาน



กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ของตนเอง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายของ สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
๒. กิจกรรมประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษา
๓. กิจกรรมประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๔. กิจกรรมประชุมรับฟังนโยบาย “พลหัดเข้า ชาวสพฐ.” ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก ส่งผลให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ คน ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวบางส่วน และ ผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๔ คนได้รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ประสานและมอบงานต่อให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้ราชการได้รับประโยชน์สูงสุด

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๙๐,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๖๘,๐๕๕ บาท

ปัญหา และอุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ เมื่อรับทราบนโยบายหรือข้อปฏิบัติทางราชการแล้ว โรงเรียนควรมีการนำไปสื่อสารบริหารจัดการภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

รูปภาพที่ ๗ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา



จดหมายข่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง**
ฉบับที่ 139/2567 23 เม.ย. 2567 ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมรับมอบนโยบาย ของ รมต.กระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ สพฐ. เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ZOOM MEETING

วันที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 13.00 น. ณ โรงแรมนานาบุรี อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการประชุมรับมอบนโยบาย ของ รมต.กระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ สพฐ. เรื่องการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อรับทราบนโยบาย เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พร้อมได้มอบ นโยบายต่างๆ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อนำสู่การปฏิบัติและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน .-

 www.cpn1.go.th  สพป.ชุมพร เขต 1  077-576253



กิจกรรมประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษา

กิจกรรมประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑





จดหมายข่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 **ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง**
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 201/2567 10 มิ.ย. 2567

สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมข้อราชการเร่งด่วน ณ ห้องประชุมชั้น 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น.
ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธาน ในการ
ประชุมข้อราชการเร่งด่วน ในการทำงานของแต่ละกลุ่ม กับบุคลากร
ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุ
ตามเป้าหมาย ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

กิจกรรมประชุมรับฟังนโยบาย “พหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ”
ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม



CPN1 NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA NEWS
ฉบับที่ 208 วันที่ 20 มิถุนายน 2567

สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมรับชมรายการ พหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ
ครั้งที่ 25/2567




วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00 น.
ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยนายเสริม พรหมฤทธิ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นายบุญชู พันธุ์ชัยเพชร นายสุรเนตร เนตรมูช รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมรับชมรายการพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ
ครั้งที่ 25/2567 เพื่อรับฟังการดำเนินงานนโยบาย ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาและนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจาก สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ต่อจากนั้น ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เป็นประธานดำเนินการ
ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือข้อราชการ การทำงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย กับผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนอย่าง
ต่อเนื่องบรรลุตามเป้าหมาย ณ ห้องประชุมชุมพรตึก ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 >

รายงานโดย งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินการทุกฝ่ายร่วมกัน ๒ ครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกัน และมีการประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดและวางแผนการดำเนินงาน

๒. กิจกรรมอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. กิจกรรมประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นแนวปฏิบัติที่แสดงถึงวัฒนธรรมอันดีขององค์กร และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจต่อบุคลากรในสังกัด

ระยะเวลาการดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๖,๙๔๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค มีข้อจำกัดในการจัดหาสถานที่เพื่อรองรับคนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดระยะเวลาในการอบรมฯ เพิ่มขึ้น เพื่อความเข้มข้นในการพัฒนา

ภาพที่ ๘ ภาพประกอบการดำเนินงาน





โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมด้านอาคารสถานที่ที่สามารถดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ

๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการดูแลรักษา และควบคุมการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณรอบๆอาคารสถานที่
การซ่อมแซม จัดหา รวมถึงการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. กิจกรรมรวมพลัง ๕๕ สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี

๓. กิจกรรมการตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ ภายในอาคารสำนักงาน

๕. กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการดูแลรักษาและควบคุมการใช้อาคารสถานที่และบริเวณรอบๆอาคารสถานที่ การซ่อมแซม จัดหา รวมถึงการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และร่วมกันดำเนินการทำกิจกรรมรวมพลัง ๕ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี ร่วมกัน เพื่อความเหมาะสม สวยงาม เพียงพอ มีคุณภาพและมีสุขอนามัยที่ดี ให้ตอบสนองต่อการบริการด้านต่าง ๆ เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ในการใช้อาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความผาสุก ความปลอดภัยและความพึงพอใจของบุคลากร ทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการ โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จและเป็นแบบอย่างความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๑๓,๑๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๗๔,๒๔๑.๒๐ บาท

ปัญหา และอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๙ จดหมายข่าวประกอบการดำเนินงาน




จดหมายข่าว

ฉบับที่ 150/2567 1 พ.ค. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

สพป.ชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรม BIG CLEANING DAY




















วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นำข้าราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมทำความสะอาดภายในอาคารสำนักงาน ภายใต้กิจกรรม “Big Cleaning Day” จ.ชุมพร โดยพร้อมกันทุกจังหวัดทั่วประเทศ .-



www.cpn1.go.th



สพป.ชุมพร เขต 1



077-576253

กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๒ โครงการ

โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

กิจกรรม

๑ การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒ การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เอกสารรายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน เอกสารการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายศธ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๓ การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายศธ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงสรุปผลหรือสะท้อนผลการปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐ คน จำนวน ๒ วัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเผยแพร่บนเว็บไซต์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำเอกสารขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้น ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตามแบบการติดตามและรายงานผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รวมถึงเข้าใจในการรายงานผลที่ตรงกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกในการกระตุ้นให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมาย

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำเอกสารรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือนและเผยแพร่บนเว็บไซต์และนำไปใช้ประกอบการพิจารณาเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการอันนำไปสู่กระบวนการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการต่อไป

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เข้าร่วมประชุมนำเสนอรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.ณ ห้องเสมาภิรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพรโดยนำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบเอกสาร และ VTR

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อเร่งรัด ติดตามการดำเนินงาน และรับทราบปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดการดำเนินงานรวมถึงพิจารณาระดับคุณภาพจากการประเมินตนเองของแต่ละประเด็น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการ ดำเนินการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ส่วน คือ ๑) ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ๓) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเก็บข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) โดยเข้ารับมอบโล่รางวัลการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้ง ๓ ส่วน จากจำนวน ๓๑ แห่ง ของสำนักงานเขตพื้นที่ทั้งหมด ๒๔๕ เขตทั่วประเทศ

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๔๒,๒๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๑,๕๓๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค

ตัวชี้วัด/ประเด็นการติดตาม ประเมินผลในแต่ละส่วน (นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) มีจำนวนมาก และวัดเรื่องเดียวกันแต่คนละมิติ จึงส่งผลการบูรณาการ เนื้อหาในการติดตาม เพื่อลดภาระการรายงานข้อมูลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถดำเนินการ ในลักษณะการบูรณาการที่แท้จริงได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม หน่วยงานที่ได้รับการกำกับ ติดตาม) ควรร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด โดยพิจารณาเลือกเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ สามารถเป็นตัวแทนของสิ่ง ที่มุ่งวัดได้ทุกมิติและวัดผลการปฏิบัติงานได้จริงอย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อลดจำนวนตัวชี้วัด/ประเด็นในการติดตาม และประเมินผล

๒.กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการสื่อสารการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภาพที่ ๑๐ ภาพประกอบการดำเนินงาน



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

www.cpn1.go.th | อพ.ชุมพร เขต 1

ณ วันที่ 572 วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผ.สพ.ชุมพร เขต 1



วันที่ วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผ.สพ.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเสรี พรหมฤทธิ์ หรือผอ.นายนายปิยะ ทัฬหีชัยพร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้อำนวยการทุกกลุ่มหน่วย และผู้อำนวยการนำเข้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทาง การขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) โดยบุคลากรของ สทป.ชุมพร 1 เข้าร่วมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อสื่อสารชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกันโดยที่บุคลากร สทป.ชุมพร 1 ทราบแนวทางการรายงานข้อมูล ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) โดยที่การดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่อไป คือ ส่งแจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อใช้การทำงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

งานประชาสัมพันธ์ สทป.ชุมพร เขต 1 | 40/1 ม.5.ชุมพร โทร. 077-576253



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ณ วันที่ 573 วันที่ 3 ธันวาคม 2567

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผ.สพ.ชุมพร เขต 1

ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ระบบ ZOOM

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชุมพร อากาศในมร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พร้อมด้วย นายเสรี พรหมฤทธิ์ หรือผอ.นายนายปิยะ ทัฬหีชัยพร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการระบบการดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom เพื่อรับฟังชี้แจง สร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมี ดร.ศุภสิน ภูวสินธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๔) โดยการประชุมดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๔-๕ ธันวาคม ๒๕๖๗.-



www.cpn1.go.th | 077-576253 | อพ. ชุมพร เขต 1

การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายศร.และสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จดหมายข่าว
กลุ่มนโยบายและแผน

ฉบับที่ 10 | ประจำเดือน เมษายน 2567 ประจำวันที่ 30 เมษายน 2567 www.cpn1.go.th

วันที่ 30 เมษายน 2567 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สพฐ.ชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมเขาปูน สพป.ชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
60/1 ม.5 ต.ชุมพรกรัง อ.เมือง จ.ชุมพร 86190
โทร 077-596253

นางสาวพัชรินทร์ แดงกษา
ประชาสัมพันธ์

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE CENTER (CPNI)
ฉบับที่ 35 ประจำเดือน สิงหาคม 2567

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW)
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Action Plan : AP)
และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 10.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้นายชัยพร พันธุ์เชษฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประชุมติดตามการดำเนินการวางแผนงานผลติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเร่งรัด ติดตามการดำเนินงาน และรับทราบปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด รวมถึงพิจารณาระดับคุณภาพ จาก การประเมินตนเองจากผู้รับผิดชอบทั้ง 24 ประเด็น และรายงานผลการดำเนินการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โทร 077576253 www.cpn1.go.th

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม

- การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและเงินเหลือจ่าย
- การพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- การติดตาม ประเมินและรายงานผลการติดตามงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา เสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวัตถุประสงค์และกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด ดังนี้ ๑. ครุภัณฑ์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๗ รายการ เงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๒. รถโดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง ๑ คัน ๓. ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน ๙๑ รายการ เงิน ๓,๑๙๙,๔๐๐ บาท ๔. รายการก่อสร้าง จำนวน ๗ โรง เงิน ๑๓,๗๘๖,๑๐๐ บาท ๕. รายการปรับปรุงซ่อมแซม ๘๐ โรง เงิน ๑๖,๓๘๕,๑๐๐ บาท ๖. อาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากร) ๑ โรง ๑ หลัง เงิน ๑๙,๓๘๙,๐๐๐ บาท สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๓,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๒,๗๔๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๑ ภาพประกอบการดำเนินงาน

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 1 ประจำปี เดือน มกราคม 2567
กลุ่มนโยบายและแผน สทป.ชุมพร เขต 1

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สทป.ชุมพร เขต 1




ในวันพุธ ที่ 10 มกราคม 2567 นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยนางประติศน์ อุทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ น.ส.กัญฉนันท์ สุขอินทร์ เคารวะนโยบายและแผน ร่วมด้วยคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ๗ ตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร อ.เมือง จ.ชุมพร




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
80/1 ม.5 ต.ชุมกระพือ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190
โทร 077-576253

นางสาวพริยัตน์ แดงรักษา
ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 32 ประจำปี เดือน ธันวาคม 2566
กลุ่มนโยบายและแผน สทป.ชุมพร เขต 1

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สทป.ชุมพร เขต 1

**ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**






วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566
ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้นายเสรี พรหมฤทธิ์ เข้าร่วมรับฟังประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Vido Conference เวลา 13.00-14.30 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
60/1 ม.5 ต.ชุมกระพือ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190
โทร 077-576253

นางสาวพริยัตน์ แดงรักษา
ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

www.epet.go.th | www.spe.go.th | www.spe.go.th

ฉบับที่ ๑๒ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สทป.ชุมพร เขต 1

สทป.ชุมพร เขต 1 ประชุมติดตาม ตรวจสอบพิจารณา
การของบประมาณ เพื่อเตรียมการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบพิจารณาการของบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี รอง ผอ.สทป.ชุมพร เขต 1, ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายสถานศึกษา ประกอบด้วย ประธานเครือข่าย ของประธานเครือข่าย และเลขานุการ ของเครือข่ายสถานศึกษา ทั้ง 10 เครือข่าย เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมชุมพรกระพือ 1 ชั้น 3 สทป.ชุมพร เขต 1 -




กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ โครงการ
 โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล
 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ในสังกัด มีความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
 เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๒. ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
๓. พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์บำรุงรักษาระบบเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บนเว็บไซต์ <https://bigdata.cpn๑.go.th>
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber) ได้แก่ การประกวดสื่อสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์ "ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์" โดยประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนส่งสื่อสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์ "ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"
๓. ดำเนินการติดตั้ง SSL Certify เพื่อความปลอดภัยจากการเข้าถึงข้อมูล
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมการบริหารด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบทางไกล (Zoom Meeting) เพื่อชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการบริหารระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และระบบ G Code สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร
๕. ดำเนินการพัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big Data บนเว็บไซต์ <https://bigdata.cpn๑.go.th> ในการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้แบบออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษา กับสถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น

๖. ดำเนินกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ห้องเรียนออนไลน์ "ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์" โดยมีโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒ โรง และคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงานประกวดสื่อสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์ พร้อมประกาศผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ห้องเรียนออนไลน์ "ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"

๗. ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนขนาดเล็ก ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๘ โรง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ให้เป็นปัจจุบัน ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) และสะดวกในการสืบค้น

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อ และสร้างความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย เพื่อให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๑,๔๕๖ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๒ ภาพประกอบการดำเนินงาน

NEWS UPDATE
CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)
ฉบับที่ 14 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงานประกวดสื่อสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ >>> ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบหมายให้ นายปัญชร พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงานประกวดสื่อสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์ "ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์" เพื่อส่งเสริมให้เกิดการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และนำผลงานที่ได้ไปเผยแพร่เป็นสื่ออบรม ณ ห้องประชุมขุนกระพัง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

More information
0 7757 6253
Visit our website
www.cpn1.go.th

กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์
ห้องเรียนออนไลน์
"ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

ฉบับที่ 22 วันที่ 9 สิงหาคม 2567

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประชุมการประเมินโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗

วันที่ 9 สิงหาคม 2567 ... ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายบัญชา หุ่นชัยเพชร รอง ผอ.สพ.ชพ.1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินรายงานผลการดำเนินงานวิจัยปฏิบัติที่ โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมบางหว้า อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทั้งนี้ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนำเสนอระดับภาคต่อไป

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

ฉบับที่ 23 วันที่ 26 สิงหาคม 2567

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การประชุมคณะวิทยากรการสวนวิชาวิชาการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพ” ระดับชาติ

วันที่ 26 สิงหาคม 2567 ... ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะวิทยากรการสวนวิชาวิชาการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพ” ระดับชาติ ณ ห้องประชุมบางหว้า อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ

โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราว่างในตำแหน่งพนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตราว่าง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด
๓. ผู้รับผิดชอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของโรงเรียนทั้ง ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินการคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

กิจกรรม

๑. การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ
๓. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๖. การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ เพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง ในตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๔ อัตรา และ ตำแหน่งพนักงานพี่เลี้ยง จำนวน ๑ อัตรา แต่ไม่มีการดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากไม่มีตำแหน่งว่าง

๒. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง จำนวน ๒ ครั้ง / ประชุมบริหารจัดการธุรการ จำนวน ๑ ครั้ง / ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ จำนวน ๔ ครั้ง

๓. ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๓ ครั้ง

๔. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๕. ดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ เพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ อัตรา

๖. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง จำนวน ๑๒ อัตรา แต่มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒ ราย

๗. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง จำนวน ๑ ครั้ง / ประชุมบริหารจัดการธุรการ จำนวน ๑ ครั้ง / ประชุมการจ้างคนพิการ จำนวน ๑ ครั้ง / ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ จำนวน ๒ ครั้ง / ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง / ประชุม คณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ ครั้ง

๘. ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๕ ครั้ง

๙. การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง จำนวน ๑ อัตรา

๑๐. การดำเนินการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งสามารถดำเนินการได้ เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครู ดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๓๙๑,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘๔,๙๕๔ บาท

ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนใหญ่จะมีภารกิจจำนวนมากในไตรมาสที่ ๔ ซึ่งเมื่อมีภารกิจจำนวนมากที่ต้องดำเนินการ จึงเป็นอุปสรรคหนึ่งในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรกิจกรรมที่ไม่จำเป็น ไปดำเนินการในไตรมาสอื่น

ภาพที่ ๑๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน





CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (CPSAEE 1)
ฉบับที่ 79 วันที่ 16 ตุลาคม 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**สพป.ชุมพร เขต 1 ดำเนินการสรรหา
และเลือกสรรพนักงานราชการ
ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ**

วันที่ 16 ตุลาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร
เป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยประเมินสมรรถนะด้วย
วิธีสอบสัมภาษณ์ มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 3 คน

CPN 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
604 หมู่ 5 ตำบลชุมพรศรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000
โทร 077-576458 ต่อ 13 website : www.cpn1.go.th

รายงานโดย
นายภูมิ สดขานันท์
นักบริหารงานบุคคล



จดหมายข่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ฉบับที่ 18 วันที่ 20 มีนาคม 2567
ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แสงทอง
ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1

**รับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
“ศึกษานิเทศก์”**
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 ณ อาคารสโสร สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2567 มีผู้สมัครเข้า
รับการคัดเลือกจำนวน 2 คน

จากการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567
ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 14 ถึง วันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 รวมทั้งสิ้น 4 คน

ติดต่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
604 หมู่ 5 ตำบลชุมพรศรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86000
โทร 077-576458 ต่อ 13 website : www.cpn1.go.th

รายงานโดย
นายภูมิ สดขานันท์
นักบริหารงานบุคคล

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ฉบับที่ 82 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567)**

สพป.ชุมพร เขต 1 มีบุคลากรตามรายชื่อรายชื่อเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567)
ณ ห้องประชุมสพป. เขต 1

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แสงทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ลงนามอนุมัติ
เลื่อนเงินเดือน สพป.ชุมพร เขต 1 พร้อมให้บุคลากรทางการ
ศึกษาทราบถึงผลมติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและแจ้งผลการพิจารณา
การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จากผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้เผยแพร่จากทางกลุ่ม
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

กิจกรรม

๑. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สู่ผู้บริหารมืออาชีพ
๒. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง/ผอ.ร.ร.)
๓. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเตรียมการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจมากที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน สามารถนำประสบการณ์ แนวคิด ทักษะ ประสพการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้งาน และการบริหารจัดการไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒. การดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผลการจัดกิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีการพัฒนาการปฏิบัติงาน และการบริหารสถานศึกษาในทุกด้าน สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการ การเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการทำงานและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

๓. การดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๖๗,๘๓๐บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีบุคลากรไปนิเทศสถานศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ทำให้ได้รับความรู้ มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๔ โครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำความรู้ประยุกต์ใช้ สามารถสร้างรายได้

กิจกรรม

๑. จัดการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลง ซึ่งก่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น สามารถสร้างคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดแก่ผู้เรียนให้ก้าวสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินโครงการสามารถขับเคลื่อนได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ในด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬาศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

๓. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๔ ภาพประกอบการดำเนินงาน



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 187 วันที่ 28 พฤษภาคม 2567

วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ นวทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรม “ภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 10” โดยมีนายบัญชาพันธ์ ชัยเพ็ชร รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 กล่าวรายงาน

SHOW & SHARE
CPN1

สพป.ชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ผ่านการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนภายใต้ 8 จุดเน้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย เด็กชุมพรวันนี้ เก่งด้วยหน้าที่ ได้กำหนดจัดกิจกรรม “ภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีชาวชุมพร” ขึ้น ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งที่ 10 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “CPN1 Show & Share เรียนดี มีความสุข” นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาด้านความสำเร็จตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียน ตลอดจนกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต RT, NT และ O-NET

โดยมีผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมงาน จำนวน 500 คน ณ โรงแรมชุมพรกรังเดิ้ล อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

รายงานโดย **งานประชาสัมพันธ์**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 07757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

SCAN ME



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)

ฉบับที่ 187 วันที่ 28 พฤษภาคม 2567

CPN1 SHOW & SHARE

ภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีชาวชุมพร

รายงานโดย **งานประชาสัมพันธ์**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More Information 07757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

SCAN ME

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

๓. ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. นักเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

กิจกรรม

๑. ต่อยอดผลการดำเนินงาน (WORK)

๒. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา (Observation)

๓. นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM)

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และ ได้รับการยอมรับ

๕. การจัดงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้สอน ตลอดจนให้โรงเรียนที่ดำเนินการได้ประสบ ความสำเร็จ มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๖๖๐ คน ซึ่งมีผู้บริหารและครูผู้สอนส่งผลงานร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓๘ ผลงาน ประกอบด้วย ๑) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงรุก สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน ๔๘ ผลงาน ๒) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร จำนวน ๔๑ ผลงาน ๓) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕๑ ผลงาน ๔) กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้านหน้าที่พลเมือง ด้านศีลธรรม และด้าน ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๘๒ ผลงาน ๕) กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมทักษะสมอง EF เด็ก ปฐมวัย จำนวน ๗๐ ผลงาน ๖) กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING และการ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย บูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๙๕ ผลงาน ๗) กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมผู้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Conetnt Center) จำนวน ๔๓ ผลงาน ๘) กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Conetnt Center) จำนวน ๓๘ ผลงาน ๙) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec content Center) จำนวน ๒๕ ผลงาน ๑๐) กิจกรรม

พหุปัญญา จัดการศึกษาตามความสนใจ จำนวน ๑๔ ผลงาน ๑๑) กิจกรรมได้วาที “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” จำนวน ๖ โรงเรียน ๑๒) กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ จำนวน ๒๐ ผลงาน ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัล “เหรียญทอง ชนะเลิศ” ในกิจกรรมที่ ๑- ๑๐ ร่วมจัดบูธนิทรรศการนำเสนอผลงาน จำนวน ๑๔ ผลงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในสังกัด

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๗๔,๔๕๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๕ ภาพประกอบการดำเนินงาน



โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม

กิจกรรมสร้างการรับรู้ กิจกรรมสร้างความตระหนัก กิจกรรมสร้างเครือข่าย กิจกรรมสร้างความยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

๑. การสร้างการรับรู้ผ่านกิจกรรมการดำเนินงาน โดยจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สพท/สพฐ./สมศ.) จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. การสร้างความตระหนักผ่านกิจกรรมการดำเนินงาน โดยการสังเคราะห์รายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) - การนิเทศ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๓. การสร้างเครือข่าย ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสม และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ในการเป็นสถานศึกษาแกนนำและเป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์การพิจารณา โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑. โรงเรียนบ้านหัววาว ระดับยอดเยี่ยม ๒. โรงเรียนบ้านคอสน ระดับดีเด่น ๓. โรงเรียนหาดหงส์ ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ๑. โรงเรียนชุมชนประชานิคม ระดับยอดเยี่ยม ๒. โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ระดับดีเด่น ๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) ระดับดีเด่น ๔. โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น ระดับดีเด่น ๕. โรงเรียนบ้านเขาขันไต่ระดับชมเชย ๖. โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจิน นาวาสงเคราะห์) ระดับชมเชย ๗. โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม ระดับชมเชย สถานศึกษาขนาดใหญ่ ๑. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับยอดเยี่ยม ๒. โรงเรียนวัดพิชัยาราม ระดับดีเด่น ๓. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ๑. โรงเรียนอนุบาลชุมพร ระดับยอดเยี่ยม

๔. การสร้างความยั่งยืน ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบงานประกันภายในสถานศึกษา คัดเลือกต้นแบบระบบงานประกัน “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมระบบงานประกัน” งาน “พลิกโฉม CPN๑” ต่อเนื่อง

ทุกปีการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีโรงเรียนส่งผลงาน เข้าร่วม จำนวน ๙๑ ผลงาน โรงเรียนที่ได้รับรางวัลลำดับที่ ๑ - ๓ ดังนี้ ๑.โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ชื่อนวัตกรรม : การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเป็นฐาน ผ่านกระบวนการ STEP MODEL ๒.โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น โดยใช้ “HADSOMPAN MODEL” ๓.โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเขายาวราชบุรีพัฒนา โดยใช้ “SUPCED Model

ระยะเวลาการดำเนินการ เมษายน-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย -

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๖ ภาพประกอบการดำเนินงาน



โครงการติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ ก.ต.ป.น.

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน
๓. ประชุมสะท้อนผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมคณะ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการวางแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามเครื่องมือครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ จำนวนเงิน ๗,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย ๗,๑๖๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๗ ภาพประกอบการดำเนินงาน



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ

โครงการยกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตามสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อของนักเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ประชากรก่อนวัยเรียน/ ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาสมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษ และได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละบุคคล ผ่านการเปิดห้องเรียนพิเศษ ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

๒. ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเข้าใจระบบ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับโอกาส มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ จนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือมีอาชีพ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์มีความเข้าใจ จัดทำ จัดเก็บได้ถูกต้องตามระเบียบ ทันท่วงเวลาที่กำหนดให้จัดส่ง ปพ.๓ ออนไลน์ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. ยกระดับการส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. การส่งเสริม สร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการวัดและประเมิน ผู้เรียน การจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ จำนวน ๑๗ คน
๒. การพัฒนาศักยภาพผู้จัดการศึกษา/ผู้ปกครอง ที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ จำนวน ๑๖ คน
๓. การดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. การจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ วัดและประเมินผล จำนวน ๒ ครอบครัว ๓ ผู้เรียน และพิจารณาแผนจำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ผู้เรียน
๕. การดำเนินกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (บรรพชาสามเณร) จำนวน ๘๔ รูป
ณ วัดพญูใหญ่ ต.สะพลี อ.ปะทิว จ.ชุมพร
๖. การดำเนินการประชุมครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน จัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)
๗. การดำเนินการประชุมพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงเด็กพิการ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวมที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๘. ผู้เรียน ๑๒ บ้าน ๑๖ ผู้เรียน ได้รับการนิเทศติดตาม
๙. ผู้เรียน ๑๐ บ้าน ๑๓ ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผล
๑๐. พิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ๒ บ้าน ๒ ผู้เรียน

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๗,๐๓๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๘ ภาพประกอบการดำเนินงาน

CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)
ฉบับที่ 149 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรียนดี มีความสุข ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 (กรรมการวิชาการ)

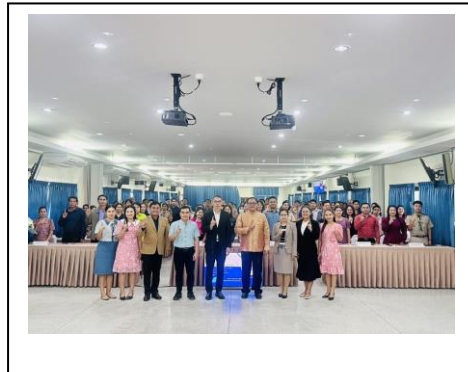



>>> วันที่ 30 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 (กรรมการวิชาการ) ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผลและพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12

รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

SCAN QR CODE



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA (OFFICE 1)
ฉบับที่ 152 ลงวันที่ 2 กันยายน 2567
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรียนดี มีความสุข นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว





>>> วันที่ 2 กันยายน 2567 เวลา 08.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ คณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 12 บ้านเรียน 16 ผู้เรียน





รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

SCAN QR CODE

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ และกิจกรรมการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
๓. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๖. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรม

กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร) ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดชุมพร โรงเรียนวัดน้อมถวาย อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร โดยใช้งบประมาณที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติสนับสนุนในการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เนตรนารี และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๑,๓๐๐ คน แสดงออกถึงความจงรักภักดี ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (สำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร) ดำเนินการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ราย ส่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เสร็จสิ้นเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

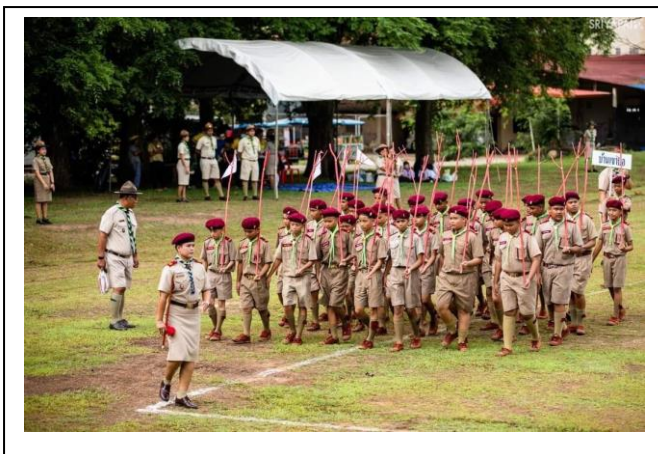
ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท ผลเบิกจ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๑๙ ภาพประกอบการดำเนินงาน



**โครงการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. โรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้แก่นักจิตวิทยาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๑๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ภาพที่ ๒๐ ภาพประกอบการดำเนินงาน



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑ โครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี การจัดทำแบบรายงานตรวจนับพัสดุของสถานศึกษา

๒. ปรับปรุงรายงานสินทรัพย์ที่สำรวจพบในระบบ New GFMS Thai

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการให้คำแนะนำสถานศึกษาในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินและการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจัดทำแบบรายงานตรวจนับพัสดุของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง เพื่อนำข้อมูลสินทรัพย์ที่มีอยู่จริงของสถานศึกษา และที่มีอยู่ในระบบ New GFMS Thai มาตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องตรงกัน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุ การบริหารพัสดุภาครัฐ การควบคุม การจัดทำแผนการบำรุงรักษา การตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และการจัดทำแบบรายงานการตรวจนับพัสดุ

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๖,๗๑๔ บาท

ปัญหา อุปสรรค การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ไม่มีความต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่ยังไม่มี ความรู้ความเข้าใจเท่าที่ควร สถานศึกษามันก็ข้อมูลทรัพย์สินที่ได้มาจาก เงินนอกงบประมาณ หรือเงินบริจาค ลงทะเบียนคุมทรัพย์สินของสถานศึกษา แต่ไม่ได้รายงานให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มันก็ข้อมูลทรัพย์สินดังกล่าว ในระบบ New GFMS Thai

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรดำเนินการส่งสำเนาใบส่งของพร้อมใบตรวจรับพัสดุให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกครั้ง เพื่อบันทึกข้อมูลทรัพย์สิน ในระบบ New GFMS Thai ต่อไป

ภาพที่ ๒๑ ภาพประกอบการดำเนินงาน



NEWSLETTER
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567



ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุ
และสินทรัพย์ของสถานศึกษา






วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มอบหมายให้นายเสริ พรหมฤกษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา โดยมีนางวราณี เดชคำ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การประชุม ทั้งนี้ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ได้ให้เกียรติมาพบปะ ให้แนวคิด พร้อมให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง ซึ่งมีการประชุมจำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 (ภาคเช้า) โรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษา เมือง 1 - 5 และ ท่าแซะ 2 รุ่นที่ 2 (ภาคบ่าย) โรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษา ท่าแซะ 1,3 และ ปะทิว 1- 2 ณ ห้องประชุมขุนกระโทกชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ติดตามข้อมูลข่าวสาร  www.cpn1.go.th
 เบอร์โทรศัพท์ 077-576253
 [spp1.cph](https://www.facebook.com/spp1.cph)



กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1



กลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน ๑ โครงการ

โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบหลังเรียน มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนจบหลักสูตร ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบก่อนเข้าเรียน และคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบหลังเรียน ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรทั้งหมด

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดรูปแบบ วางแผน และวางแผนทางการจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม จัดทำสื่อสารสนเทศ และระบบสำหรับใช้ในการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการเปิดระบบให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมในระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร จำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๖ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การประเมินผลตามรายการประเมินคุณภาพการจัดโครงการ พบว่ากลุ่มเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๓๐๐ คน โดยมีผู้ทำแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมดจำนวน ๒๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๗ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๙ บรรลุเป้าหมายของโครงการตามที่ตั้งไว้

๒. วัดผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม จากผลคะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมในโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์) มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน ๓๐๐ คน พบว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๑๕.๗๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน เมื่อวิเคราะห์ตามผลคะแนนทดสอบหลังจากเข้ารับการอบรม มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบหลังเข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๒๖๙ คน พบว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๓.๗๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน มีอัตราการเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๑๔.๕๗ ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัด

ความสำเร็จได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย -

ปัญหา อุปสรรค

ตามที่ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับจัดฝึกอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน จึงส่งผลให้มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก โดยในครั้งนี้เป็นโอกาสแรกในการนำระบบการจัดฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์มาใช้ ซึ่งยังมีข้อจำกัดของระบบในเรื่องการรองรับจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จึงเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายของโครงการเป็นข้าราชการครูหรือพนักงานราชการ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๐๐ คน แทนแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ โครงการ

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๕ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ ราย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง และโดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑ หลักสูตร (ออนไลน์)

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๕ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงินการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักฐานการจ่าย ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๕ แห่ง สามารถบริหารเงินงบประมาณ ใช้จ่ายในการสร้างเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา มีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

๓. ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำเครื่องมือ/จัดเตรียมกระดาดำทำการตรวจสอบ เพื่อเก็บข้อมูล

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 001

ฉบับที่ 38 2567

▶▶▶▶ หน่วยตรวจสอบภายใน

“กิจกรรมตรวจสอบการปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน การบัญชี การบริหารเงินทรัพย์สิน ของสถานศึกษา
และตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ สพฐ.”

หน่วยตรวจสอบภายใน

>>> วันที่ 17 มิถุนายน 2567 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ เก่งอาจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมาย ให้งานวิจัย ประชุมชี้แจง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อชี้แจงแนวทางการ ตรวจสอบ การเงิน การบัญชี การบริหารเงินทรัพย์สินของสถานศึกษา และตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนชุมชนวัดเขาหินเหล็กไฟ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เร้าพลัง มีความสุข”

รายงานโดย หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th



CPNI NEWS
จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
CHUMPHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 001

ฉบับที่ 42 2567

▶▶▶▶ หน่วยตรวจสอบภายใน

“เร้าพลัง มีความสุข”

หน่วยตรวจสอบภายใน

“กิจกรรมให้ความช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย”

>>> จากการลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 หน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนบ้านหินแก้ว ในวันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2567 โดยมี นางจตุพร ประทุมเชื้อ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมด้วยนางรณมา อารมย์รักษา นักวิชาการตรวจสอบภายใน เข้าช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี กับครูผู้รับผิดชอบงานการเงินใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินการบัญชีของสถานศึกษา มีความต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

“เร้าพลัง มีความสุข”

รายงานโดย หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

More information 0 7757 6253 Visit our website www.cpn1.go.th

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการบางส่วนยังขาดความตระหนักและไม่ให้ความสำคัญต่อการรายงานความก้าวหน้า และผลการดำเนินงาน

๒. ตัวชี้วัด/ประเด็นการติดตาม ประเมินผลในแต่ละส่วน (นโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) มีจำนวนมากและวัดเรื่องเดียวกันแต่คนละมิติ จึงส่งผลการบูรณาการ เนื้อหาในการติดตาม เพื่อลดภาระการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถดำเนินการในลักษณะการบูรณาการที่แท้จริงได้

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน(ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสพฐ.หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม หน่วยงานที่ได้รับการกำกับติดตาม) ควรร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด โดยพิจารณาเลือกเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ สามารถเป็นตัวแทนของสิ่งที่มุ่งวัดได้ทุกมิติและวัดผลการปฏิบัติงานได้จริงอย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อลดจำนวนตัวชี้วัด/ประเด็นในการติดตามและประเมินผล

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับองค์กรที่ชัดเจน มีการสื่อสารการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายบัญชากร พันธุ์ชัยเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายสุรเนตร เนตรมุข	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายอนุสิทธิ์ นามโยธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวกณิชนันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวฉลิสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้จัดทำรายงาน

นางสาวฉลิสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
------------------------	----------------------------------

ผู้ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



www.cpn1.go.th



077576717



info@cpn1.go.th