



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลนี้ จะเป็นกลไกส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ บรรลุตามพันธกิจที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
สภาพการจัดการศึกษา	๓
วิสัยทัศน์	๕
พันธกิจ	๕
ค่านิยม	๕
องค์กรคุณธรรม	๕
วัฒนธรรมองค์กร	๖
ผลสัมฤทธิ์	๖
กลยุทธ์หน่วยงาน	๖
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๗
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๙
โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐
สู่ผู้บริหารมืออาชีพ	

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึง ระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณี ที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษา ไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มี การศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่ศึกษาก็ได้

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ (๒) อำนาจหน้าที่...

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

/สภาพการจัดการศึกษา...

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทง อำเภอมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ ๐-๗๗๕๗-๖๔๕๘ โทรสาร ๐-๗๗๕๗-๖๒๕๒ มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา ๓ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอมืองชุมพร อำเภอนาปะ และอำเภอนาปะทิว ดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย ๑๐ เครือข่าย สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๑ จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| ๑) อนุบาลชุมพร | ๒) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม |
| ๓) วัดดอนเมือง | ๔) ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) |
| ๕) บ้านท่าไม้ลาย | ๖) บ้านนาแซะ |
| ๗) วัดน้อมถวย | ๘) บ้านท่ามะปริง |
| ๙) บ้านเขาวง | |

(๒) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| ๑) บ้านคอเตี้ย | ๒) บ้านดอนไทรงาม |
| ๓) วัดดอนรวบ | ๔) วัดคูขุด |
| ๕) วัดนาทุ่ง | ๖) บ้านในห้วย |
| ๗) วัดหาดทรายแก้ว | ๘) อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต |

(๓) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|------------------|
| ๑) ชุมชนบ้านนาชะอัง | ๒) วัดหุรอ |
| ๓) บ้านสามเสียม | ๔) บ้านศาลาลอย |
| ๕) วัดบางลึก | ๖) บ้านหนองเนียน |
| ๗) ชุมชนวัดหาดพันไกร | |

(๔) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๔ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑) วัดพิชัยาราม | ๒) บ้านหัวถนน |
| ๓) บ้านหาดภราดรภาพ | ๔) วัดหัวกรูด |
| ๕) บ้านคอสน | ๖) บ้านบางคอย |
| ๗) บ้านบางหลง | ๘) วัดดอนทรายแก้ว |
| ๙) บ้านทุ่งมะขาม | ๑๐) บ้านหาดทรายรี |
| ๑๑) บ้านปากน้ำ (เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) | |

/(๕) เครือข่าย...

(๕) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง ๕ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑) วัดขุนกระโทก | ๒) บ้านเขาป่อ |
| ๓) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา | ๔) บ้านทุ่งหงษ์ |
| ๕) วัดดอนมะม่วง | ๖) วัดทุ่งคา |
| ๗) บ้านเขาชันไต่ชะ | ๘) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา |
| ๙) บ้านคลองสูบ | ๑๐) วัดเชิงกระ |
| ๑๑) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์ | |

(๖) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๑ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| ๑) บ้านคันธทรัพย์ | ๒) บ้านเนินทอง |
| ๓) บ้านพรุตะเคียน | ๔) บ้านสวนทรัพย์ |
| ๕) บ้านเหมืองทอง | ๖) บ้านใหม่สมบูรณ์ |
| ๗) บ้านกลาง | ๘) บ้านตาหงส์ |
| ๙) บ้านธรรมเจริญ | ๑๐) บ้านบึงลัด |
| ๑๑) บ้านยายไท | ๑๒) ประชานิคม ๔ |
| ๑๓) บ้านงาช้าง | ๑๔) บ้านทรายขาว |
| ๑๕) บ้านร้านตัดผม | ๑๖) ประชาพัฒนา |
| ๑๗) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ ๒๕) | ๑๘) บ้านแก่งเพกา |

(๗) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๒ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| ๑) ชุมชนประชานิคม | ๒) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) |
| ๓) อนุบาลท่าแซะ | ๔) บ้านท่าลานทอง |
| ๕) ประชานิคม ๒ | ๖) บ้านใหม่พัฒนา |
| ๗) บ้านละมู | |

(๘) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๓ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| ๑) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | ๒) บ้านดอนเคี่ยม |
| ๓) บ้านรับร่อ | ๔) บ้านหาดโน |
| ๕) บ้านเขาพาง | ๖) บ้านหนองเรือ |
| ๗) บ้านหัวว่าว | ๘) บ้านหาดส้มแป้น |
| ๙) บ้านหาดหงส์ | ๑๐) บ้านจันทิง |
| ๑๑) บ้านน้ำเย็น | ๑๒) บ้านหินแก้ว |

(๙) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | ๒) บ้านคอกม้า |
| ๓) บ้านดอนตะเคียน | ๔) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ |
| ๕) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) | ๖) บ้านสะพลี (บางกอกโพสท์ศึกษา) |
| ๗) อนุบาลบ้านเนินสำลี | ๘) บ้านชุมโค |
| ๙) บ้านดอนทราย | ๑๐) บ้านบ่ออิฐ |
| ๑๑) บ้านบางจาก | ๑๒) บ้านวังช้าง |
| ๑๓) บ้านหินกบ | |

(๑๐) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ๑) ชุมชนมาบอำมฤต | ๒) บ้านทุ่งเรื้อย |
| ๓) บ้านห้วยรากไม้ | ๔) วัดดอนยาง |
| ๕) บ้านถ้ำธง | ๖) บ้านน้ำพุ |
| ๗) วัดบางแหวน | ๘) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) |
| ๙) บ้านไชยราช | ๑๐) บ้านทรายแก้ว |
| ๑๑) บ้านปากคลอง | |

วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

องค์กรคุณธรรม

มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

/วัฒนธรรมองค์กร...

วัฒนธรรมองค์กร

- ๑) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
- ๒) บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- ๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นที่มุ่งมั่นเน้นผลงานเป็นหลัก
- ๔) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

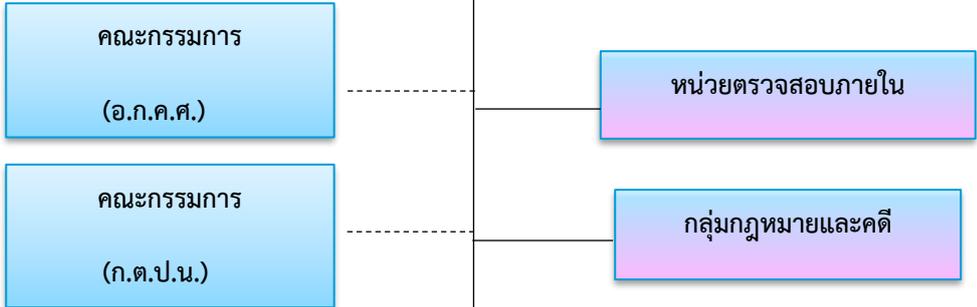
กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

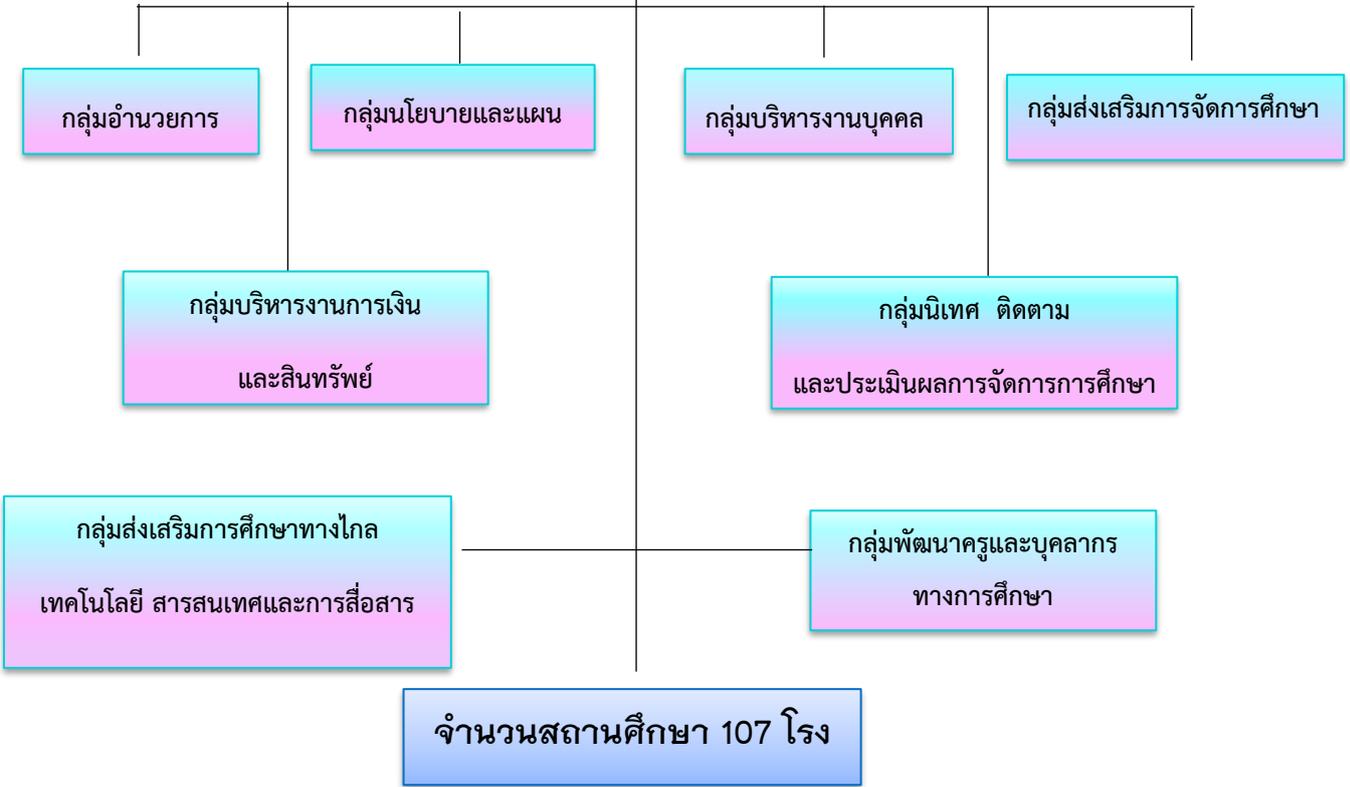
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



จำนวนสถานศึกษา 107 โรงเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหาร	
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	96
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	30
2. ข้าราชการครู	1,306
3. บุคลากร 38 ค. (2)	1
4. ลูกจ้างประจำ	25
5. พนักงานราชการ	42
รวม	1,500

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	-
2.	กลุ่มอำนวยการ	18	1	4	6	7	-
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	12	2	6	-	4	-
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	2	6	-	-	-
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	5	1	4	-	-	-
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6	1	3	-	1	1
7.	กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	9	2	7	-	-	-
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	2	-	-	-
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	2	-	2	-	-	-
10.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
11.	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	68	9	40	6	12	1

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566)

โครงการ “บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล โทรศัพท์ 0879908696

โทรสาร 077-576458 ต่อ 21 E-mail a646918@gmail.com

ส่วนที่ 1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง) (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือทำ

- เป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของ แผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 ประเด็นแผนแม่บท/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป -
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม -
- 4) เป้าหมายกิจกรรม -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า -
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ -
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า -
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ -

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 วัตถุประสงค์/เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด -
- 5) กลยุทธ์ -

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบุคลากรนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนา ตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงานอันประกอบไปด้วยการวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่าการบริหารงานบุคคลที่ดี ย่อมนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งพนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.2 เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการ ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2.2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตราว่างที่ว่างได้ทุกตำแหน่ง

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนดทุกกระบวนการ

3) ผู้รับผิดชอบการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของโรงเรียนทั้ง 107 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกราย

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ดำเนินการคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของอัตราว่างในตำแหน่งพนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตรากำลัง

2) ร้อยละ 100 ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด

3) ผู้รับผิดชอบการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของโรงเรียนทั้ง 107 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2.4.2 เเชิงคุณภาพ

1) ดำเนินการคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสรรหาบุคคล ในตำแหน่ง พนักงานราชการ /ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างครบทุกตำแหน่ง

2.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

2.5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการค้าขายหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง

2.5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ได้รับการส่งเสริมให้ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตำบลขุนกระโทง

อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 391,600 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว/ พนักงานราชการ ที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	45,000	=	=	=	45,000
2. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงาน ราชการ	5,000	5,000	5,000	6,200	21,200

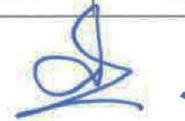
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
3. ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา	46,125	46,125	27,575	27,575	147,400
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	86,600	-	86,600
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	40,900	40,900
6. การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	50,500	-	50,500
รวม	96,125	51,125	169,675	74,675	391,600

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตำแหน่งว่างพนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราวได้รับทดแทน ทุกตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งว่างที่ลดลง	กระบวนการสรรหาและเลือกสรร
ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการ บริหารงานบุคคล	จำนวนข้อร้องเรียน	-
ผู้รับผิดชอบการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ทดสอบความรู้ก่อน - หลัง อบรม	แบบทดสอบ
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ทุกราย ยื่นขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	จำนวนผู้ยื่นขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-

2.11 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 391,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกฯ - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ ดำเนินการ - ค่าวัสดุ	50 คน 65 คน	300/คน 300/คน	1 วัน 1 วัน	15,000 19,500 10,500
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลีส สรรหา และ เลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	10 คน 10 คน	35/มือ 120/มือ	40 ครั้ง 6 ครั้ง	14,000 7,200
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยประชุม ประธาน กรรมการ - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	7 คน 1 คน 4 คน 15 คน 15 คน	1,250 บาท 1,000 บาท	10 ครั้ง 10 คืน 10 ครั้ง 10 ครั้ง 10 ครั้ง	72,500 12,000 39,650 5,250 18,000



ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือ หรือเลื่อนวิทยฐานะ - ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด/ปิด/ บรรยายพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน - ค่าพาหนะวิทยากรภายใน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	1 คน 5 คน 5 คน 140 คน 140 คน	900/วัน 600/คน 300/คน 35/มือ 120/มือ	2 วัน 2 วัน 2 วัน 2 วัน/4 มือ 2 วัน/2 มือ	1,800 6,000 3,000 39,200 33,600 3,000
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง จำนวน 40 คน จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผล การดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	40 คน. 40 คน 50 คน 50 คน	35/มือ 120/มือ 35/มือ 120/มือ	4 วัน/8 มือ 4วัน/4 มือ 1วัน/2มือ 1วัน/1 มือ	11,200 19,200 3,500 6,000 1,000

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
6	กิจกรรมที่ 6 การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6.1 ชั้นสายสะพาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 6.2 ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญ จักรพรรดิมาลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจัดตกแต่งสถานที่	๑๐๐ คน	๓๕ บาท/คน	๑ มื้อ	๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐
		๒๐๐ คน	๓๕ บาท/คน	๑ มื้อ	๗,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสมจิตร ไทยนุกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล โทรศัพท์ 0879908696

โทรสาร077576458 ต่อ 21

E-mail : a646918@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี
จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษาและ
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นการสร้างผู้นำให้มีศักยภาพ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทาง
ความคิด สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้บริหาร
การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ต่อส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน(รอง)ถ้ามี

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา และ
ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารมืออาชีพ เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ
ทางความคิด สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและ
มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้
ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีด
ความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานเพื่อให้บริการ
ประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สู่มืออาชีพ เป็นการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้างให้ผู้บริหารการศึกษา และบริหารสถานศึกษา ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผน
- กำหนด วัน เวลา และสถานที่
- จัดทำโครงการ /เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- สรุปผลการอบรมและจัดทำรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (รอง/ผอ.ร.ร.)

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 70 คน

4) เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ปีงบประมาณ 2566 ทุกคน

กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่
- (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า.....
- (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 วัตถุประสงค์/เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด
- 5) กลยุทธ์

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้สถานศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันโดยผ่านกระบวนการ KM (Knowledge Management) และการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะสูง มีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ บุคลากรได้อย่างถูกต้อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมายมี ศักยภาพ มีสมรรถนะ สามารถเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไป พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ สถานศึกษาที่กำหนด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งใหม่สู่ผู้บริหารมืออาชีพ	117,800				117,800
2. การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครั้งที่ 1 (รอง/ผอ.ร.ร.)			22,950	20,000	42,950
3. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา			39,250		39,250
รวม	117,800		62,200	20,000	200,000

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาให้สูงยิ่งขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form	- แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา มีผลการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครั้งที่ 1 -2 สูงขึ้น ตามลำดับ	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำ ความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสมกับบุคลากรได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form	- แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form

2.11 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าที่พัก - ค่าสถานที่ - ค่าตอบแทนประธานเปิด/ปิด บรรยายพิเศษ - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	20 คน 50 คน 50 คน 50 คน 16 คน 50 คน 50 คน	35/มือ 50/มือ 250/มือ 350/มือ 600/ชม. 600/คน	1 วัน/1 มือ 2 วัน/4 มือ 2 วัน/2 มือ 1 วัน/1 มือ 1 วัน 1 วัน	700 10,000 25,000 17,500 9,600 14,300 30,000 5,000 900 800 4,000
2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ รอง ผอ.ร.ร./ผอ.ร.ร. 1. ประชุมคณะกรรมการประเมิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) 2. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	20 คน 9 คน 9 คน 9 คน	35/มือ 120/วัน	1 วัน 1 วัน 15 วัน 15 วัน	700 2,700 16,200 23,350
3	การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 70 คน 1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะกรรมการ (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าวัสดุ	10 คน 140 คน 140 คน 13 คน 5 คน -	35/มือ 35/มือ 120/มือ 600/ชม. 	1 วัน/1 มือ 1 วัน/2 มือ 1 มือ 13 ชม. 1 วัน	350 9,800 16,800 7,800 1,500 3,000
				รวม	200,000

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสมจิตร ไทยนุกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



cpn 1