



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรม ประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองที่ดี เชิงคุณภาพ เสริมสร้างศักยภาพครูและนักเรียนในด้านการผลิตคลิปวิดีโอสั้น ในรูปแบบนวัตกรรม/รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียนในสังกัด มีสื่อสร้างสรรค์ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมบรรพชาเพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ได้รับการส่งเสริมให้ประพฤติตนอยู่ในหลักของศีลธรรม	เงินบริจาค	1. นักเรียนใช้เวลาว่างระหว่างปิดภาคเรียนได้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งชั่วเมา 2. นักเรียนประพฤติตนอยู่ในหลักของศีลธรรมนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/กระทรวงต่าง ๆ เป็นภาคีเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชน
	 โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน -อบรมวิทยากรแกนนำ	 <u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาในจังหวัดชุมพร จำนวน 60 โรงเรียนละ 2 คน รวม 120 คน ได้รับการพัฒนาโครงการลูกเสือจิตอาสา	 100,000	 1. บุคลากรทางการศึกษาสามารถฝึกอบรมและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 2.กิจกรรม การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา 1) แจ้างหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สถานศึกษา	พระราชทาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการ ลูกเสือจิตอาสาเพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถ ฝึกอบรมและจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทานได้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาพอเพียงใน สังกัดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สมัครเข้ารับการ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาพอเพียงที่		2. บุคลากรทางการ ศึกษาน้อมนำหลักการและ วิธีการไปจัดกิจกรรมจิต อาสา ในสถานศึกษาและ ชุมชน 3. บุคลากรทางการ ศึกษา และแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานมี จิตสำนึกที่ดี รักในสถาบัน หลักของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ สถานศึกษาพอเพียงใน สังกัดผ่านการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ระดับ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ในสังกัดทราบ 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดที่มีคุณสมบัติ สมัครเข้ารับการประเมินฯ 3) นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาพอเพียงที่สมัครเข้ารับการประเมินฯ 4) สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินฯ เตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สพฐ.	สมัคร ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับ สพฐ. เชิงคุณภาพ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับ สพฐ.		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์ Soft Power 1) แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบสร้างสรรค์ และร่วมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด	-	1. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2) วิเคราะห์ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานด้วย Soft Power CPN1 3) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และจัดอบรมครูผู้สอน 2) กิจกรรมเสวนาพารู้ สู่การพัฒนา 3) ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษาในสังกัด 4. กิจกรรมค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ แลกเปลี่ยน	ได้รับการนิเทศ ติดตาม 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครบ 4 ด้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ในการใช้สื่อที่ทันสมัยเข้าถึงผู้เรียนได้ง่ายและเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ด้วย Soft Power ร่วมกับค่านิยม CPN1 3. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่งานวิจัยคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) แบบสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มี		2.ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3.สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆในพื้นที่ 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมอย่างเป็นระบบสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้ “พลิกโฉม CPN1” 1) ประกวดสื่อสร้างสรรค์ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง 4 ด้าน (ด้านประวัติศาสตร์ ด้านหน้าที่พลเมือง ด้านศีลธรรม และด้านประชาธิปไตย) 2) ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา/และครูผู้สอน 4 ด้าน (ด้านประวัติศาสตร์ ด้านหน้าที่พลเมือง ด้านศีลธรรม และด้านประชาธิปไตย) 3) ประกวดคลิปสร้างสรรค์เล่าขานวันวาน รักถิ่นฐานบ้านเรา ปีที่ 2 นำเสนอภูมิปัญญา Soft Power ในชุมชน 2. กิจกรรม ประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนความเป็นเอกลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง และประวัติศาสตร์ชาติ <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความเข้าใจ และเข้าถึงหลักการที่เป็นหัวใจสำคัญของโครงงานคุณธรรม เน้นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริง นำไปสู่การแก้ปัญหาคความ	-	 1. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ 2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เส้นทางศีลธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับ พระสงฆ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกัน ส่งเสริมบ่มเพาะความดีอย่างเป็นรูปธรรม		ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL 1.กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ 1. การตั้งคำถาม : Ask : สืบสานต่อ 1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ย้อนหลัง 2 ปี เพื่อรวบรวมจัดข้อมูลระบบ สารสนเทศ สู่การขับเคลื่อนต่อไป 2) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทั้งด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย 3. ร้อยละ 80 นักเรียนในสังกัด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u>		1. โรงเรียนในสังกัด มีแนว ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ อย่าง มีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนในสังกัด สามารถจัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนาการจัด การ เรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย ตามความ ต้องการ และเหมาะสมกับ บริบท 3. นักเรียนในสังกัด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน 2. จินตนาการ : Imagine : ก่อเกิดผล 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อการ ระดมแนวคิด และออกแบบการจัดกิจกรรม 2) วิเคราะห์ เพื่อประเมินความเป็นไปได้ใน การดำเนินงาน 3. วางแผนการทำงาน : Plan : พัฒนาคน พัฒนางาน 1) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจ สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม 2) จัดทำ Time Line ระยะเวลาในการ ขับเคลื่อน สู่เป้าหมายความสำเร็จ 3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน เพื่อต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	1. โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ 2. ครูผู้สอน สามารถปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีทักษะใน การจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ด้านสิ่งแวดล้อม และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	learning) ขับเคลื่อนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 4. ลงมือปฏิบัติ : Create : บริหารเต็มศักยภาพ 1) กำหนดส่งผลงานร่วมประกวด สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบ Infographic ตามขอบเขตงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลงานการบริหารจัดการเชิงรุก และครูผู้สอน ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 3) ผู้ผ่านการคัดเลือกกิจกรรมละ 3 คน เตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน ในรูปแบบคลิปสั้น นำเสนอภาพความสำเร็จในการดำเนินงาน ระยะเวลาไม่เกิน 5 นาที 5. การสะท้อนความคิด Reflect & Redesign : สร้างแบบอย่างที่ยั่งยืน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิด Reflect & Redesign นำเสนอผลงานในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1” 2) ผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้กระบวนการ PLC สู่การพัฒนางานวิจัยต่อไป 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดการประชุมแสดงผลงานนวัตกรรมงานวิจัย เพื่อสร้างต้นแบบด้านผู้บริหารที่มีแนวทางการบริหารจัดการเชิงรุกที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2.โครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data สู่การทำงานระบบดิจิทัล 1.กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่	 <u>เชิงปริมาณ</u> -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data -ร้อยละ ของสถานศึกษา 100ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ที่	 3,300	 สถานศึกษา หน่วยงานอื่น ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การศึกษาและสถานศึกษา - พัฒนาระบบ Big Data เพื่อให้บริการและเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time 2. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย - ปรับปรุงระบบบัญชีจ่ายเงินเดือน E-Salaly (ทางเว็บไซต์ http://salary.cpn1.go.th) - PLC เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ สพป1.ชพ. จัดหา - SSL - ประกวดนวัตกรรมระบบบริหารจัดการที่เป็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data เพื่อการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งาน -สถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มาใช้และให้บริการทางการศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนา ระบบ สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและ	18.800	ระบบ Big Data - สถานศึกษา หน่วยงานอื่น ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชน สามารถเข้าถึงเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ดิจิทัล บริหารทั่วไป งบประมาณ) ด้าน 4 ของสถานศึกษา (บริหารงานบุคคล วิชาการ 3. กิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ป.1 - ม.3 และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ	- สถานศึกษา ใช้ระบบที่เขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาขึ้นเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ 4. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆบูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 4. กิจกรรม โรงเรียนอีโคสคูล Eco-School ระดับต้น 5. กิจกรรม ส่งเสริม สร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School ระดับต้น จำนวน 3 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสังคมจำลองและเป็นพื้นที่เรียนรู้ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทางเลือกในการ	 20,000 ไม่ใช้งบประมาณ	 นักเรียนภายในโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนภายในโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.1 การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 5.2 พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่ การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม 6. กิจกรรม ส่งเสริม สร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.1 การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 6.2 พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่ การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดการศึกษาตามความถนัด ผ่านการจัด การศึกษาตามมาตรา 12 และตาม ความสามารถพิเศษของผู้เรียนแต่ละราย <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ บริหารจัดการ ส่งเสริมและสร้างทางเลือกใน การจัดการศึกษาได้ครอบคลุม <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทางเลือกในการ จัดการศึกษาตามความถนัด ผ่านการจัด การศึกษาตามมาตรา 12 และตาม ความสามารถพิเศษของผู้เรียนแต่ละราย <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ บริหารจัดการ ส่งเสริมและสร้างทางเลือกใน การจัดการศึกษาได้ครอบคลุม	 20,000	การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ประชากรก่อนวัยเรียน/ ประชากรวัยเรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ มีการเลือก ในการจัดการศึกษา และ พัฒนาความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL ของ สพป.ชุมพร เขต 1 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ส่งเสริมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - การประกวดผลงานนักเรียน “สรรค์สาร... ปันประสบการณ์การอ่าน” - นิเทศ ติดตาม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง - ค้นหาครูต้นแบบกิจกรรมรักการอ่าน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้นวัตกรรม การส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแผนการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีครูที่เป็น แบบอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 3. ร้อยละ 100 ของครู ดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการ อ่าน ตามความเหมาะสมแต่ละช่วงวัย 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนการดำเนินงาน แนว ทางการปฏิบัติที่ดีในการการจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน 2. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้กับนักเรียนได้	10,000	1.สถานศึกษาทุกแห่งมี แผนการดำเนินงานการจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 2. ครูผู้สอนมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านให้กับผู้เรียนทุกคนที่ หลากหลายอย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการ อ่านอย่างเหมาะสมกับ ช่วงวัย 4.ผู้เรียนมีการเผยแพร่ ผลงานที่ได้รับจากการอ่าน ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 5.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาค้นพบรูปแบบ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สู่ผู้เรียนที่เป็นระบบสู่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA - ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA - ส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าใช้งานในระบบ PISA Style และการนำแบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA - นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA	อย่างเหมาะสม กับช่วงวัยของนักเรียน 3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การนำเสนอผลงานที่ได้จากการอ่าน อย่างหลากหลาย 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครุต้นแบบการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านอย่างเป็นระบบสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขยายโอกาสมีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ในโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA	 ไม่ใช้งบประมาณ	พัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.สถานศึกษาขยายโอกาสทุกแห่งมีแผนการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2.ครูผู้สอน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2. ครูผู้สอน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 3. นักเรียนมีทักษะการใช้งานสำหรับการดำเนินการทดสอบผ่านระบบ PISA Style		กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Style ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม รับผิดชอบต่อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ฉบับพระราชทาน 4. กิจกรรม การแข่งขันความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เช่น การแข่งขันแต่งบทกวี การประกวดวาดภาพระบายสี การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านให้กับนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียน มีความรู้อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้นจากการอ่าน และนักเรียนรักการอ่านมากขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความรู้จากหนังสือฯ	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง มีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 3. นักเรียนเกิดทักษะการอ่านที่เหมาะสมกับช่วงวัย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัลจากการแข่งขันฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การศึกษาจากหนังสือฯ เป็นต้น	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาและนำ ความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือฯ เข้าร่วมการ แข่งขัน ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร และเงินรางวัล สร้างความภาคภูมิใจให้กับ นักเรียน ครู และโรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ สร้างความเข้มแข็งงานสถานักเรียน และเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสภา นักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ทุก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรู้ สามารถ ดำเนินการพัฒนางานสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน 	ไม่ใช้งบประมาณ 	ครูผู้รับผิดชอบงานสภา นักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินการพัฒนางานสภา นักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน 1.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 1) ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2) ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม สภานักเรียนสู่ชุมชน ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3) ส่งเสริมการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ สามารถดำเนินงานแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อการและการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษา/ครูผู้สอน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 3. ร้อยละ 90 ครูผู้สอน ได้รับ การพัฒนาตนเอง ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อการและการมีงานทำ นักเรียนได้ค้นพบตัวเองและสามารถเลือกเส้นทางการศึกษาต่อการและการประกอบอาชีพที่ตัวเองชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาผู้เรียนสู่การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 4) ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ของครูและสถานศึกษา	(PLC) 4. ร้อยละ 100 ผู้เรียน ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อ ส่วนรวม เกิดทักษะการทำงาน ความคิด และ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ 3. สถานศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมผ่าน เครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสู่ชุมชน		
6. จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม	โครงการ ยกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้าง โอกาส ติดตาม สร้างทางเลือกในการศึกษาต่อ ของนักเรียนในสังกัด สพป.ขพ.1 1.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้ม ออกกลางคัน เด็กพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและ	11,050	ประชากรก่อนวัยเรียน/ ประชากรวัยเรียนได้รับการ เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ การศึกษาที่สูงขึ้นอย่าง เสมอภาคและทั่วถึงและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา เรียนรวม ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดชุมพร	ความสามารถแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> - ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้เข้า เรียน ประชากรวัยเรียนทุกคน และเด็กที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาภาค บังคับ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับ การส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามศักยภาพแต่ละบุคคล <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร, ครูผู้รับผิดชอบ และครูผู้ ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัด 107 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ มีนักเรียนเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็ก	 11,050	ตามศักยภาพแต่ละบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคนมีโอกาสเข้ารับ การศึกษาอย่างทั่วถึง ในสถานศึกษาที่จัดการ เรียนรู้โดยครูและผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีความรู้ความ เข้าใจและมีความสามารถ ในการพัฒนาสมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 3. กิจกรรม จัดทำแผนบูรณาการการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดร่วมกับภาคีเครือข่าย 4.กิจกรรม นิเทศ ติดตามการศึกษาแบบเรียนรวม 	ในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 <u>เชิงคุณภาพ</u> ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนบูรณาการการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดร่วมกับภาคีเครือข่าย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาที่จัดการศึกษา	 40,000 (สพฐ. จัดสรร งบประมาณให้ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ) 	เด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางการขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1) สถานศึกษามีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมร่วมกับภาคีเครือข่าย 2) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	แบบเรียนรวม ได้รับการพัฒนาในการอ่านเขียน คิดคำนวณ 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการพัฒนาในการอ่านเขียน คิดคำนวณ เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานเรียนรวม 2. ครูผู้สอนการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายได้		โอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล 2. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้ 3. สถานศึกษาทุกแห่งมี แนวทางในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL 1.กิจกรรม : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ชี้แจงการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เกี่ยวกับขั้นตอนการวัดแววผู้เรียนทางระบบ 2. จัดทำฐานข้อมูลตามหลักพหุปัญญา 2.1 โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลนักเรียน ที่เกิด จากการวัดแววผู้เรียนทางระบบ 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สรุป ผลการพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูล นักเรียน ที่เกิดจากการวัดแววผู้เรียนทาง ระบบ 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและ ความสนใจ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนในสังกัด ได้รับการ พัฒนาความสามารถ ตามศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียน มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูล นักเรียน แยกตามหลักพหุปัญญา	5,000	1. โรงเรียนในสังกัด มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลนักเรียน แยก ตามหลักพหุปัญญา เป็น ปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 2. ครูผู้สอน สามารถปรับ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ตามความ ถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนในสังกัด ได้รับ การพัฒนาความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด แยกประเภทตามหลักพหุปัญญา 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา รูปแบบ แนวทาง สื่อ ตามหลักพหุปัญญา 3.1 สถานศึกษาจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ 4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมด้าน พหุปัญญา 5. คัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ ด้านการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านพหุปัญญา ในงาน พลิกโฉม CPN 1 	2. ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและ ความสนใจ 3. นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา ความสามารถตามศักยภาพ 		ตามศักยภาพ เกิดทักษะใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์การสมัครและได้รับการคัดเลือก ส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ จำนวน 583 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพและความพร้อมผ่านครู ผู้บริหาร และคลังสื่อ สพป.ขพ.1 เพื่อการพัฒนา	23,500	นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนา ต่อยอด ตามความ ถนัด ความสามารถพิเศษ แต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาเข้าสู่ สนามแข่งขันรอบ ระดับ ประเทศ และระดับต่อ ๆ ไป
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการ การป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคาม ทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร สถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน สู่ความปลอดภัยทุกมิติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	1.ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน 2.นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหาร การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ 2. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3. โรงเรียนสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ		ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.ครูผู้ทำหน้าที่การสอน ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอน บูรณาการทักษะชีวิต 5.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 2. กิจกรรม ฝ่าละอองธุลีพระบาทและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง, วันวาเลนไทน์ 3. กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์	 <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป. ชุมพร เขต 1 <u>เชิงคุณภาพ</u> พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและนักศึกษา (พสน.) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อม และความสมัครใจ	 ไม่ใช้งบประมาณ งบประมาณ โดยตรงจาก สพฐ. ปีงบประมาณ 2567	ป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยคุกคามทุกรูปแบบ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและนักศึกษา (พสน.) ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อออกตรวจพื้นที่ สุ่มเสี่ยง ฝ่าละอองธุลีพระบาทและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์และเทศกาลต่างๆ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมคลินิกสุขภาพใจเคลื่อนที่	2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนรู้การสอนบูรณาการทักษะชีวิต <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 นักเรียน ครู บุคลากรทางการ	 (ไม่ใช้งบประมาณ)	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน 2. สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูผู้ทำหน้าที่การสอน ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนรู้การสอนบูรณาการทักษะชีวิต นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 5. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้นักจิตวิทยา โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ศึกษา โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่และได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาให้สามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero Admin ดูแลสุขภาพจิตนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกต้องตรงกับสภาพปัญหาและได้รับการ ประสานความร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 กรมสุขภาพจิต ,โรงพยาบาลชุมพรเขตร อุดมศักดิ์	 10,000	ป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่และ ได้รับ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะใช้งานใน ระบบ School Health Hero ในการคัดกรอง พฤติกรรมนักเรียนและ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้องตรง กับสภาพปัญหาและได้รับ การประสานความร่วมมือ กับศูนย์สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จังหวัดชุมพรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล,สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร,บ้านพักเด็กและครัวจังหวัดชุมพร ,ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. กิจกรรม อบรมทักษะชีวิตนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเฝ้าระวัง	จังหวัดชุมพรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล,สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร,บ้านพักเด็กและครัวจังหวัดชุมพร ,ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเฝ้าระวัง ในโรงเรียนกลุ่ม เป้าหมาย สังกัด สพป.ชุมพร เขต 1	 ไม่ใช้งบประมาณ	ที่ 11 กรมสุขภาพจิต,โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดชุมพร,บ้านพักเด็กและครัวจังหวัดชุมพร ,ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ สามารถอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 7. กิจกรรม คัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจาก <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกในโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนที่ได้รับการประกาศเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข สามารถพัฒนาต่อยอดการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดให้กับนักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างใน การศึกษาดูงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาอื่นได้	 ไม่ใช้งบประมาณ	ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือก จะได้รับการ ประกาศเป็นสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ทุกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการ ยกย่องกระบวนการณ์ส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตาม สร้างทางเลือกการศึกษาต่อ ของนักเรียนในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 1. กิจกรรม การพานักเรียนและนักศึกษาไป นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรม ยกย่องกระบวนการณ์ส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.1 สร้างการรับรู้ ป้องกัน ฝ่าละออง เริงรัด	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นป.1 - ม.3 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ ศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ 16,700	นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและ แหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ เป็นคนช่างสังเกตถึงวิธีการ ทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ ในการเรียน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข ประชากรก่อนวัยเรียน/ ประชากรวัยเรียน ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ติดตาม การเข้าเรียนผ่านคณะกรรมการระดับสถานศึกษาและหน่วยงาน 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ต่อในระดับที่สูงขึ้น เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้เข้าเรียน ประชากรวัยเรียนทุกคน และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ แต่ละบุคคล		การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคและทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพแต่ละบุคคล
	 3. กิจกรรม การส่งเสริม สร้างทางเลือกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.1 การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 3.2 พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ	 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ ศึกษาต่อ	 20,000	 ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่ การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรม พัฒนาการจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567	ในระดับที่สูงขึ้น เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้ม ออกกลางคัน เด็กพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและ ความสามารถแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้เข้า เรียน ประชากรวัยเรียนทุกคน และเด็กที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาภาค บังคับ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามศักยภาพแต่ละบุคคล <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนในสังกัด 107 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ปพ.3	 25,300	ได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ การศึกษาที่สูงขึ้นอย่าง เสมอภาคและทั่วถึง และ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามศักยภาพ แต่ละบุคคล ผู้รับผิดชอบระดับ สถานศึกษาดำเนินการ จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ได้ ถูกต้องตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567 5. กิจกรรม จัดทำ และส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา โครงการ การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) จากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	ออนไลน์มีความเข้าใจ จัดทำ จัดเก็บได้ ถูกต้องตามระเบียบ ทันท่วง ห้วงเวลาที่กำหนดให้จัดส่ง ปพ.3 ออนไลน์ <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในสังกัด ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส นักเรียนพิการ นักเรียนที่สมควรได้รับการ ส่งเสริม ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพิ่มขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ได้รับ การคัดกรอง	 ไม่ใช้งบประมาณ ตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	 นักเรียนที่ขาดแคลนและ ด้อยโอกาส นักเรียนพิการ นักเรียนที่สมควรได้รับการ ส่งเสริม ได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ช่วยในการ ดำรงชีพให้เป็นคนดี สามารถเป็นกำลังสำคัญ ใน การพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติได้ นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไขฯ จากกองทุนเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	เพื่อรับเงินจากกองทุนฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขฯ จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่ดี สามารถอยู่ในระบบการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับ		ความเสมอภาคทางการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการ พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ 1. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สู่ผู้บริหารมืออาชีพ 2. กิจกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่ ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น	147,050	ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 3. กิจกรรม การประชุมสัมพันธและให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาสัมพันธ์การอบรม เพื่อเพิ่มทักษะสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	 ไม่ใช้งบประมาณ	ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์เรื่องการอบรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	 4. กิจกรรมพัฒนาการจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567 - ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ.3 พุทธศักราช 2567 ประจำปี 2551 5.กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	 <u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสาร หลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ3 โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 43 คน จำนวน 86 คน ได้ครบทุกโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ปพ.3. มีความ เข้าใจในการจัดทำมากขึ้นสามารถจัดเก็บ เอกสาร ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด ทันต่อห้วงเวลาที่กำหนดให้จัดส่ง ปพ3. <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนในสังกัด	 25,300 	 1. ครูผู้รับผิดชอบในการ จัดทำ ปพ 3.มีความเข้าใจ ในการใช้งานระบบ รวมไปถึง ถึงความเข้าใจในการ จัดทำอย่างถูกต้องตาม ระเบียบที่กำหนด ทันต่อ ห้วงเวลาที่กำหนดให้จัดส่ง ปพ 3. 2. ครูผู้รับผิดชอบในการ จัดทำ ปพ 3.สามารถจัดทำ ปพ.3 ได้ทุกโรงเรียน ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด อย่างถูกต้องและเข้าใจใน ระบบ 1. โรงเรียนในสังกัด มีแนว ปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ 1. การตั้งคำถาม : Ask : สืบสานต่อ 1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ย้อนหลัง 2 ปี เพื่อรวบรวมจัดข้อมูลระบบสารสนเทศ สู่การขับเคลื่อนต่อไป 2) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทั้งด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน 2. จินตนาการ : Imagine : ก่อเกิดผล 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อการระดมแนวคิดและออกแบบการจัดกิจกรรม 2) วิเคราะห์ เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน 3. วางแผนการทำงาน : Plan : พัฒนาคน	มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3. ร้อยละ 80 นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ 2. ครูผู้สอน สามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีทักษะใน		ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนในสังกัด สามารถจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท 3. นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนางาน 1) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2) จัดทำ Time Line ระยะเวลาในการขับเคลื่อน สู่เป้าหมายความสำเร็จ 3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน เพื่อต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ขับเคลื่อนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 4. ลงมือปฏิบัติ : Create : บริหารเต็มศักยภาพ 1) กำหนดส่งผลงานร่วมประกวด สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบ Infographic ตามขอบเขตงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้บริหาร	การจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษา ส่งผลงานการบริหารจัดการเชิงรุก และครูผู้สอน ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ คัดเลือกผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 3) ผู้ผ่านการคัดเลือกกิจกรรมละ 3 คน เตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน ในรูปแบบ คลิปสั้น นำเสนอภาพความสำเร็จในการดำเนินงาน ระยะเวลาไม่เกิน 5 นาที 5. การสะท้อนความคิด Reflect & Redesign : สร้างแบบอย่างที่ยั่งยืน 1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิด Reflect & Redesign นำเสนอผลงานในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1”			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2) ผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้กระบวนการ PLC สู่การพัฒนางานวิจัยต่อไป 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 จัดการประกวดผลงาน นวัตกรรมงานวิจัย เพื่อสร้างต้นแบบด้าน ผู้บริหารที่มีแนวทางการบริหารจัดการเชิงรุก ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และครูผู้สอนที่เป็น ต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศร.)	โครงการ บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนขั้นเงินเดือน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใช้ผลการประเมินการพัฒนา		1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อ 1.2)	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	งานตามข้อตกลง (PA) เพื่อการคงวิทยฐานะ มาประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้น เงินเดือน 2.ผู้รับผิดชอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของโรงเรียนทั้ง 107 โรงเรียน ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้ เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และ วิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ.กำหนดตามหลัก ธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่าง ถูกต้อง 3.ลดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		บริหารงานบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เป็นไปตาม ขั้นตอน และแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ดำเนินการขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ สามารถขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะในระดับสูง ขึ้นได้อย่างถูกต้อง 3.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ภาระงานในการรายงานผล การปฏิบัติงานเพื่อใช้ ประกอบการประเมินเลื่อน ขั้นเงินเดือนน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา -บุคลากรใน สพป.ชุมพร เขต 1 ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก สพฐ. -กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินต่าง ๆ -ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้ลงทะเบียนในระบบ ตามรอบที่เปิดรับลงทะเบียน ผ่านสื่อต่าง ๆ -ให้คำปรึกษาการรับลงทะเบียนออนไลน์ -ประชาสัมพันธ์ที่มีความประสงค์ให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด จัดทำหนังสือยินยอมให้ส่วนราชการหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ยืม จะต้องต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตรา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีปัญหาหนี้สินครู ได้รับการประชาสัมพันธ์ทุกรายและได้รับการขึ้นทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูตามความต้องการของผู้เป็นหนี้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินครูมีความพึงพอใจจากการให้บริการของสถานีแก้หนี้ครู	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจจากการให้บริการของสถานีแก้หนี้ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ร้อยละ 30 2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหานี้สื่อนครและบุคลากรทางการศึกษา -ตรวจสอบข้อมูลที่ถูกละทิ้งเพี้ยนกับข้อมูลทางการเงินกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ว่าข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่ หากไม่ถูกต้องครบถ้วน ให้ลูกหนี้แก้ไขข้อมูลในระบบใหม่ -จัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบแยกเป็นแฟ้มรายบุคคล -จัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบแยกเป็นแต่ละประเภทที่จัดกลุ่มลูกหนี้ 3.กิจกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สื่อนครและบุคลากรทางการศึกษา -เชิญเจ้าหน้าที่ทุกรายร่วมเจรจาเพื่อปรับโครงสร้าง	 <u>เชิงปริมาณ</u> มีข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สื่อนครทุกราย <u>เชิงคุณภาพ</u> มีเครื่องมือในการบริหารจัดการหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน <u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สื่อนคร ได้รับการแก้ไข	 - -	 สามารถใช้ข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.สามารถแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	หนี้หรือรวมหนี้ หรือลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือ แก้ไขปัญหาการชำระหนี้อื่น ๆ -ติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาระหว่างเจ้าหน้าที่กับลูกหนี้ที่เริ่ม ดำเนินการแก้ไข 4.กิจกรรมสร้างความเข้าใจด้านการใช้จ่ายเงิน และการเก็บออมเงิน -สร้างความรู้ทางการเงินเพื่อสร้างวินัยให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ โดยเพิ่ม หัวข้อการบริหารจัดการเงินให้มีประสิทธิภาพ ให้ รู้จักการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ในคราวจัดอบรมข้าราชการใหม่ของกลุ่ม บริหารงานบุคคล และให้ความรู้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด ในคราวประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ ถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนต่อไป	1 ราย/เดือน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขึ้น ทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู มีความพึง พอใจที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้ <u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ บรรจุใหม่ ได้รับการอบรมในหัวข้อการบริหาร จัดการเงินให้มีประสิทธิภาพทุกราย <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ บรรจุใหม่และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจทางการเงิน มีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน รู้จักการวางแผนการใช้เงินและการ เก็บออมเงิน	5,000	หนี้สินครูแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.มีเงินคงเหลือหลังหักชำระ หนี้สินและค่าใช้จ่ายในการ ดำรงชีพมากกว่าร้อยละ 30 3.มีสภาพคล่องทางการเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มากขึ้น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.มีเงินคงเหลือหลังหักชำระ หนี้สินและค่าใช้จ่ายในการ ดำรงชีพมากกว่าร้อยละ 30 2.มีสภาพคล่องทางการเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	1.กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ 1. การตั้งคำถาม : Ask : สืบสานต่อ 1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ย้อนหลัง 2 ปี เพื่อรวบรวมจัดข้อมูลระบบ สารสนเทศ สู่การขับเคลื่อนต่อไป 2) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทั้งด้านการ บริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน 2. จินตนาการ : Imagine : ก่อเกิดผล 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อการ ระดมแนวคิดและออกแบบการจัดกิจกรรม 2) วิเคราะห์ เพื่อประเมินความเป็นไปได้ใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติที่ดีใน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3. ร้อยละ 80 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ 2. ครูผู้สอน สามารถปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีทักษะใน	ไม่ใช้งบประมาณ	1. โรงเรียนในสังกัด มีแนว ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ อย่างมี คุณภาพ 2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถ จัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย ตามความต้องการและ เหมาะสมกับบริบท 3. นักเรียนในสังกัด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การดำเนินงาน 3.วางแผนการทำงาน : Plan : พัฒนาค้น พัฒนางาน 1) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจ สร้างจิตสำนึกใหม่ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม 2) จัดทำ Time Line ระยะเวลาในการ ขับเคลื่อน สู่เป้าหมายความสำเร็จ 3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน เพื่อต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ขับเคลื่อนกิจกรรมของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 4. ลงมือปฏิบัติ : Create : บริหารเต็มศักยภาพ 1) กำหนดส่งผลงานร่วมประกวด สร้างสรรค์	การจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ผลงานในรูปแบบ Infographic ตามขอบเขตงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลงานการบริหารจัดการเชิงรุก และครูผู้สอน ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 3) ผู้ผ่านการคัดเลือกกิจกรรมละ 3 คน เตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน ในรูปแบบคลิปสั้น นำเสนอภาพความสำเร็จในการดำเนินงาน ระยะเวลาไม่เกิน 5 นาที 5. การสะท้อนความคิด Reflect & Redesign : สร้างแบบอย่างที่ยั่งยืน 1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิด Reflect			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	& Redesign นำเสนอผลงานในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1” 2) ผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้กระบวนการ PLC สู่การพัฒนางานวิจัยต่อไป 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 จัดการประชุมแสดงผลงาน นวัตกรรมงานวิจัย เพื่อสร้างต้นแบบด้าน ผู้บริหารที่มีแนวทางการบริหารจัดการเชิงรุก ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และครูผู้สอนที่เป็น ต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2.กิจกรรม การนำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มาใช้ ในการบริหารอัตรากำลังสายงานบริหาร สถานศึกษา และสายงานการสอน	 <u>เชิงปริมาณ</u> 1.ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานการ สอนที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	 <u>ไม่ใช้งบประมาณ</u>	 1.สพป.ชุมพร เขต 1 มีการ บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	และสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาเดิม ร้อยละ 100 2.ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. กิจกรรม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน โดย สพป.ชุมพร เขต 1 ดำเนินการดังนี้	และสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาเดิม ร้อยละ 100 2.ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> สพป.ชุมพร เขต 1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐแทนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน จำนวน 15 โรง (ระยะที่ 1) จำนวน 9 โรง	 - 	ก.ค.ศ.กำหนด ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ไม่มีข้อร้องเรียน 2.สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สพป.ชุมพร เขต 1 สามารถดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อช่วยลดภาระให้กับครูผู้สอน และช่วยลดปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ระยะที่ 1 จัดทำคำสั่งเรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนขนาดเล็กตามประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน จำนวน 15 โรงเรียน ดำเนินการได้ถูกต้องและสอดคล้องกับ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ ทุกกรณี ตามคำสั่ง สพฐ.ที่ 2493/2566 เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระยะที่ 2 (แก้ไขเพิ่มเติม) จัดทำคำสั่งเรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	(ระยะที่ 2) <u>เชิงคุณภาพ</u> การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความถูกต้อง โปร่งใสโปร่งใส เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ กฎกระทรวง หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง		หรือความเสี่ยงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ครบถ้วนถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ ทุกกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุทุกกรณี สำหรับโรงเรียนที่มีความประสงค์ให้ สพท. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน ตามคำสั่ง สพฐ.ที่ 215/2567 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน ที่มีความประสงค์ให้ สพท.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 9 โรงเรียน 4.กิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนของ สพป.ชุมพร เขต 1	 <u>เชิงปริมาณ</u> การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ตามโมเดล CPN SMILE SCHOOL ระยะที่ 1 ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ธุรการในเครือข่ายสถานศึกษา ดูแลประสานงาน ทำงานในพื้นที่กับโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถลดภาระงานครู โรงเรียนสามารถจัดการเรียน		 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ปฏิบัติการสอนได้เต็มเวลาและความสามารถ 2.สพป.ชุมพร เขต 1 บริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนดบนหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 5.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ส่งเสริมการใช้ DLTV ตามแนวทางการบริการจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก -โรงเรียนประเมินตนเองตามแบบสอบถามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) -พัฒนาระบบ Big Data เพื่อให้บริการและเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time 6.กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ DLTV -ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV -สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้สถานศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา	การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 41 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการจัดการเรียน		จริยธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ DLTV ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประกวด Best Practice	การสอนโดยใช้ DLTV 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ผลการปฏิบัติที่ดี Best Practice การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีความต่อเนื่องในการส่งเสริม การใช้ DLTV 2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมการใช้ DLTV 3. ครูใช้ DLTV สู่ผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		เรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่างต่อเนื่อง 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ ลดภาระการประเมิน มุ่งสู่องค์กรแห่ง ความสุข 1. กิจกรรม ศึกษาวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมที่ เป็นภาระของสถานศึกษาและครู 2. กิจกรรมกำหนดแผนการดำเนินงานลดภาระ	เชิงปริมาณ 1.ภาระงานของกลุ่ม/หน่วย สพท. ที่ต้อง รายงานภายใน สพฐ. และภายนอก สพฐ. 2.ภาระงานของสถานศึกษาที่ต้องรายงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ตามแนวทาง สพฐ. 3. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ภายใน สพท. และภายนอก สพท. <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการลดภาระการประเมินของ สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาตามแนวทาง 6 ล ดังนี้ 1.ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดที่ ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน 2.ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ ประเมิน 3.ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพป./ สถานศึกษา 4.ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/ การเขียนด้วยลายมือ 5.ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการ ติดตามและประเมิน 6.ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	1. โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผ่านระบบการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดฝึกอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย	18,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ออนไลน์) 1.กิจกรรม จัดอบรมออนไลน์	ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานในสังกัด สพป. ชุมพร เขต 1 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและมี ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการ ปฏิบัติราชการ และสร้าง จิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็น ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2.ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป็นผู้มีความ ประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงาน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน โดยไม่กระทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 2.โครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (เขตสุจริต) 1. กิจกรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรใน การต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน 1.1ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ ประมวลจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ และมอบนโยบาย NO Gift Policy การงดรับ และให้ของขวัญ 1.2ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยง และการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความ เสี่ยงขององค์กร 1.3มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงาน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารการดำเนินงาน	 <u>เชิงปริมาณ</u> สพป.ชุมพร เขต 1 ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ระดับ AA (95 คะแนนขึ้น ไป) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากรใน สพป.ชุมพร เขต 1 มีความรู้ เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการของเขตพื้นที่การศึกษา และ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	 บุคลากรใน สพป.ชุมพร เขต 1 มีการดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างโปร่งใสมีกัลไก และกระบวนการป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและ รู้เท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต	การอันเป็นความผิตรีนัย และจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ขององค์กรเพื่อรับการประเมิน ITA 2.1การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประจำปี 2567 2.2ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร 3. กิจกรรม สร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ค่านิยม ในองค์กร 3.1สร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่องค์กร ผ่านการทำ ความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา 3.2สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต 3.กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 1) ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	 1.สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนิน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต สู่ โรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนใน	10,000 5,000 15,000 20,000 งบประมาณจาก สพฐ.	 1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความตระหนักรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	วิชาชีพ (PLC) 2) ส่งเสริมกิจกรรมชุมชน ชมรม สภานักเรียน สู่ชุมชน ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 3) ส่งเสริมการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สู่การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 4) ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ของครูและสถานศึกษา 3.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน 1.กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การ จัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหาร สินทรัพย์ และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 55 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน	สังกัด เป็นผู้มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ 3.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนใน สังกัด มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมกัน ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และ สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตไปยัง ผู้ปกครองและชุมชน 4.สถานศึกษามีการปรับปรุงหรือพัฒนาใน เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการ ตรวจสอบ/ติดตาม และรายงานผลการ ตรวจสอบ รวมถึงประเด็นข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ การ	 19,800	และสามารถปฏิบัติตาม แนวทางการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 2.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนเป็น หน่วยงานที่ปลอดจากการ ทุจริต 3.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) สถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานการเงินบัญชีและ การบริหารสินทรัพย์ ตาม กฎหมาย ระเบียบ แนว ปฏิบัติควบคุมการเบิกจ่าย และบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.กิจกรรม งานตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ. 3.กิจกรรม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของ สพป.	 <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบ/ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ตามประเด็นความเสี่ยง ข้อสังเกต และ แนวทางการตรวจสอบ ตามที่ ตสน.สพฐ. กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษารับรู้ความเสี่ยงจากการไม่ปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ ที่เป็น ประเด็นข้อสังเกตจาก ตสน.สพฐ.และปฏิบัติ ตามแนวทางที่ ตสน.สพฐ.กำหนด <u>เชิงปริมาณ</u> สพป.ชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบ/	 3,500 -	งบประมาณได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ สูงสุด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สถานศึกษาให้ความสำคัญ กับประเด็นความเสี่ยง ข้อสังเกต ของหน่วย ตรวจสอบฯ โดยปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ และ แนวทางที่กำหนด อย่าง เคร่งครัด สพป.ชุมพร เขต 1 มีการ ควบคุมการปฏิบัติงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชุมพร เขต 1 รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีฯ และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ	ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีระบบ New GFMS Thai และหลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> สพป.ชุมพร เขต 1 ทราบผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ระบบ New GFMS Thai การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ.2560 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะ		ตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ New GFMS Thai และมีหลักฐานการเบิกจ่ายถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 4.กิจกรรม อบรมให้ความรู้ การประเมินตนเอง แก่สถานศึกษาในสังกัด 107 โรง เรื่อง แนวการ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา 5.กิจกรรม พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต 1 โดย สพฐ. 2 ครั้ง จำนวน 2 ราย	 <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวการ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีความเข้าใจแนวการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของ สถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและ ประเมินผลได้ <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดย สพฐ.และกรมบัญชีกลาง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต 1 มี ทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สามารถนำ	 10,000 10,000	 สถานศึกษารู้ และเข้าใจการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชีของ สถานศึกษาสามารถนำไป ปฏิบัติและประเมินผล ตนเอง เพื่อเป็นแนวทางใน การพัฒนางานการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาได้ ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. มีความรู้ ทักษะด้านการ ตรวจสอบภายใน สร้าง ความเชื่อมั่นให้หน่วยรับ ตรวจ และปฏิบัติงาน ตรวจสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 6.กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต 1 โดยกรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย 7.กิจกรรม งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายพิเศษ 7.กิจกรรม การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ	ความรู้ไปพัฒนางานตรวจสอบให้เหมาะสม กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ สพท.และสถานศึกษาใน สังเกตได้ <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อเป็นข้อมูลใน การแก้ไขปัญหา กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน หน่วยงานในสังกัด เพื่อบริหารจัดการให้เป็น ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทาง ราชการ <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร	 1,700 -	ประสิทธิผล สพป.ชุมพร เขต 1 แก้ไข ปัญหาและป้องกันความ เสี่ยงจากการไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่กำหนด ซึ่งเป็นเหตุให้ถูกหักทวงและ เรียกเงินคืน หรือชี้มูล ความผิดของ สดง.และ ป.ป.ช. 1.สพป.ชุมพร เขต 1 ดำเนินการเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching Aystem: TMS)	ทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาย้าย สับเปลี่ยน ผ่านระบบจับคู่ ครูคืนถิ่น ถิ่น (Teacher Matching Aystem: TMS) <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน ได้กลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิด มีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายข้าราชการครู ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้นการย้ายกลับภูมิลำเนา เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ ข้าราชการครู และเป็นการลดภาระการสร้างหนี้ของข้าราชการครู		หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.กำหนด 2.ช่วยลดช่องว่างในการทุจริตระหว่างกระบวนการขอย้ายลดขั้นตอน ลดเอกสาร อีกทั้งยังเพิ่มความสะดวกให้ข้าราชการครูย้ายกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้นด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีข้าราชการครูซึ่งเป็นคนในพื้นที่เข้ามาทำการสอน โรงเรียนได้ข้าราชการครูครบชั้น และมีความสุขกับการสอน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ 1. พัฒนาการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ - Cpn1.go.th - FB : www.facebook.com/cpn1area . - Line : Family CPN1, ประชาสัมพันธ์ สพป.ขพ.1 2. ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร - จัดทำแผ่นพับแนะนำหน่วยงานและผลงานที่เป็นเลิศ - จัดทำ VTR ของหน่วยงานและผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน - ผลิตสื่อ บอร์ด ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและกิจกรรมการ ดำเนินการของหน่วยงานต่อสาธารณชน 3. สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - ผลิตจดหมายข่าวทั้งในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิตอลในช่องทางการ สื่อสารต่างๆ - สื่อสารเผยแพร่กรอบนโยบาย จุดเน้นและวาระ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด และ บุคลากรใน สพป.ขพ.1 ทุกท่านได้รับข่าวสาร จากการสื่อสารประชาสัมพันธ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานใน สังกัดและในเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก พึง พอใจต่อการให้บริการข้อมูล การ ประชาสัมพันธ์	10,500	1. สพป.ขพ.1 มีภาพลักษณ์ องค์กรที่ทันสมัย ข่าวสาร การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด มีความสามารถ สื่อสารระหว่างหน่วยงานได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไป ในทิศทางเดียวกันและมี ประสิทธิภาพสูง 3.ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการรับข้อมูล ข่าวสารอย่างหลากหลาย มี คุณภาพ และครอบคลุมทุก พื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เร่งด่วน ตลอดจนความสำเร็จของ นร.ครู และ สพป. ผ่านแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อให้มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เพื่อเสนอสู่ สาธารณชนภายนอกได้รับรู้รับทราบถึง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา - พัฒนาระบบ Big Data เพื่อให้บริการและ เชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time	 <u>เชิงปริมาณ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา Big Data - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ใช้ระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา Big Data เพื่อการ บริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้ งาน - สถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศทาง		 - สถานศึกษา หน่วยงานอื่น ครู บุคลากร นักเรียน และ ประชาชน สามารถเข้าถึง ข้อมูลทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การ ผ่าน ระบบ Big Data

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 2. กิจกรรม ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ - ประกวดสื่อสร้างสรรค์ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (บทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) - เผยแพร่สื่อ อบรมและสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ 3. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย - PLC เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ สพ.ช.พ.1 - จัดหา SSL	การศึกษา มาใช้และให้บริการทางการศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้กับ ครู บุคลากร และนักเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		 - ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ในสังกัดมีความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ - ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ในสังกัดมีความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ - สถานศึกษา หน่วยงานอื่น ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชน สามารถเข้าถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 4. กิจกรรม จัดทำ VTR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	 <u>เชิงปริมาณ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี VTR เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี VTR ที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมภารกิจงาน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร		เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การ สถานศึกษา หน่วยงานอื่น ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านสื่อ VTR
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL 1. กิจกรรม การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้งานผ่านระบบคลัง OBEC Content Center ทั้งด้านผู้ใช้งาน และผู้สร้างสื่อการเรียนรู้		1.สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้งานผ่านระบบ OBEC Content Center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	OBEC Content Center 1.1 ส่งเสริมให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center 1.2แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center 1.3แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center 2.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิต สร้างสื่อ การเรียนรู้และเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center 3.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center	2.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนรู้ผ่านระบบ OBEC Content Center <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำสื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็น.....ที่ยอมรับสามารถเผยแพร่ผ่านช่องทาง OBEC Content Center 3.ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามความเหมาะสม และ		2.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ที่หลากหลาย 3.นักเรียนเข้าเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ความสนใจผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 5. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 6. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหา Best Practice ประเภทผู้สร้างสื่อ และประเภทผู้ใช้สื่อ จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 2.โครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล 1.กิจกรรม เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ความต้องการของผู้เรียน 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี Best Practice ประเภทผู้สร้างสื่อ และประเภทผู้ใช้สื่อ จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตในการใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตในการใช้งานเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตในการใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> -สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตในการใช้	 2,497,800 (สพฐ.จัดสรร)	 1. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างทั่วถึง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชุมพร เขต 1 - เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต สพป.ชุมพรเขต 1 - ติดตามการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2. กิจกรรม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปี 1. กิจกรรมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center - ส่งเสริมให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center - ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากร	งานเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้งานผ่านระบบคลัง OBEC Content Center ทั้งด้านผู้ใช้งาน และผู้สร้างสื่อการเรียนรู้	 (สพฐ.จัดสรร) 	ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สถานศึกษามีเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 1. สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าใช้งานผ่านระบบ OBEC Content Center 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ทางการศึกษา ใช้สื่อ สร้างสื่อ และเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center - นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center - ค้นหา Best Practice การขับเคลื่อน OBEC Content Center	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เข้าเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดี Best Practice การขับเคลื่อน OBEC Content Center <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำสื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับสามารถเผยแพร่ผ่านช่องทาง OBEC Content Center		การเรียนรู้ เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ที่หลากหลาย 3. นักเรียนเข้าเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามความเหมาะสม และ ความต้องการของผู้เรียน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี Best Practice การขับเคลื่อนOBEC Content Center		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวใน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาและเตรียมความ พร้อมให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ในโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงร่วมกับศูนย์แนะ แนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดพิชัยาราม 2. กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงาน แนะแนวในโรงเรียนปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เครือข่าย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และผู้บริหาร โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรง ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน 2.โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีการดำเนินการ งานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแนว ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรม โฮมรูม 3.ผู้รับผิดชอบ School Health Hero Admin จำนวน 107 คน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งต่อกรมสุขภาพจิต <u>เชิงคุณภาพ</u>		1.นักเรียนได้รับการแนะ แนวด้านการศึกษา ด้าน อาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมให้กับนักเรียนตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา 2.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้องตรง กับสภาพปัญหาและได้รับ การประสานความร่วมมือ กับศูนย์สุขภาพจิตที่ 11

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา 4. กิจกรรม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด 5. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ด้านการดูแลสุขภาพจิตวิถีใหม่ให้นักเรียน 6. กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero Admin โรงเรียน	1.ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว สามารถดำเนินการจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย คือ การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตรงกับสภาพปัญหาและได้รับการประสานความร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 กรมสุขภาพจิต โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร โรงเรียนพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร บ้านพักเด็กและครัวจังหวัดชุมพร ผู้ปกครอง		กรมสุขภาพจิต โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร โรงเรียนพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร บ้านพักเด็กและครัวจังหวัดชุมพร ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	สพป.ไม่ต้องดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ” 1. กิจกรรม จัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบายฯ -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายฯ -ประชุมจัดแผนการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบายฯ -กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนและเกณฑ์ มาตรฐานเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>		1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ทั้ง 3 โรง ได้รับการพัฒนา คุณภาพตามแนวทางการ พัฒนา 5 ด้าน อย่าง ต่อเนื่องและมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรี ว่ากระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” 2. โรงเรียนคุณภาพ 3 โรง ได้รับการสนับสนุน งบประมาณด้านโครงสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ประเมินความพร้อมของโรงเรียน 5 ด้าน - ลงพื้นที่เก็บข้อมูลประเมินความพร้อม - รายงานผลการประเมินไป สพฐ. 3. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามแนวทาง 5 ด้าน 1)ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2)ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3)ด้านการบริหารจัดการ 4)ด้านการจัดการเรียนรู้ 5)ด้านผู้เรียน 4. กิจกรรม จัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	-โรงเรียนคุณภาพได้รับการประเมินความพร้อมและมีข้อมูล 5 ด้าน สำหรับการวิเคราะห์ใช้ประกอบการดำเนินงาน เชิงปริมาณ - โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาคุณภาพตามแนวทาง 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ -โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียนอาคารประกอบเพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย รวมทั้งมีครุภัณฑ์ใน		พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรม ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม สรุป/ รายงานผล	การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและ เพียงพอ เชิงปริมาณ -โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ -1 โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามแนวทางการพัฒนา 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โครงการโรงเรียนสุจริต)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี อยู่ใน ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดีมีรายได้ระหว่างเรียน	งบประมาณจาก สพฐ.	1.นักเรียนรู้วิธีการบริหาร จัดการสามารถดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้ตามกระบวนการ มี ความรู้ความสามารถและมี ทักษะพัฒนาสู่อาชีพต่อไป ได้อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ โรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการ ดี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย กระบวนการทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้อย่างละเอียด คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน มีประสบการณ์และ ทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการ ดี เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ประการของโรงเรียน 5 ริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย สุจ		2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ และหารายได้ ระหว่างเรียน .4นักเรียนคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	 โครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และส่งเสริม การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม ฝึกประสบการณ์อาชีพ (ทำงานหา รายได้) ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 	ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ (3นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดีและ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัด มี 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมี 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอาชีพสุจริต และสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและโรงเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความประสงค์เข้ารับ การฝึกประสบการณ์อาชีพ	 (ไม่ใช้งบประมาณ) (ไม่ใช้งบประมาณ)	 โรงเรียนในสังกัด สพป. ชุมพร เขต 1 มี 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องอาชีพสุจริต และสร้าง รายได้ให้กับนักเรียนและ โรงเรียน 1. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(ทำงานหารายได้) ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน กับสถานประกอบการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะด้านอาชีพ พื้นฐาน ในการเลือกเรียนและศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนเองชอบและมีความถนัด - นักเรียนมีความรู้ ได้ลงมือปฏิบัติ เกิดทักษะเบื้องต้นด้านอาชีพ สามารถค้นพบตัวเองว่ามีความชอบ มีความถนัด และมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพในชุมชนใน ท้องถิ่น และในตลาดแรงงานต่อไป - นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีทุนสำหรับการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ		ชุมพร เขต 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะด้านอาชีพ พื้นฐาน ในการเลือกเรียนและศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนเองชอบและมีความถนัด 2. นักเรียนมีความรู้ ได้ลงมือปฏิบัติ เกิดทักษะเบื้องต้นด้านอาชีพ สามารถค้นพบตัวเองว่ามีความชอบ มีความถนัด และมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพในชุมชนใน ท้องถิ่น และในตลาดแรงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การ สหกรณ์ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนในสังกัด 107 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เข้าใจใน หลักการสำคัญ กระบวนการสหกรณ์โรงเรียน และสามารถดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	นักเรียนได้รับการฝึกให้รู้จัก การออม การใช้จ่าย อย่างประหยัด การจัดทำ บัญชีรับ-จ่าย ช่วยปลูกฝัง และพัฒนาทักษะ ลักษณะ นิสัยของการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การทำงานอย่างมีระบบ เข้าใจหลักประชาธิปไตย เป็นการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบ
ธนาคาร

หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด