



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เอกสารหมายเลข ๗/๒๕๖๖
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดหลักการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเป็นธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือในการปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ธันวาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	จ
• ความเป็นมา	๑
• โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓
• ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
• ข้อมูลทางการศึกษาด้านคุณภาพ	๘
• ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
• นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓
• นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖
• จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
• นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
• นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
• ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อย	๒๐
• ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐
• รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ	๒๐
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
• นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๗๘
• นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๗๘
• นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๒ ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔
๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕
๔ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕
๕ แสดงจำนวนขนาดโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	๖
๖ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	๖
๗ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗
๘ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘
๙ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘
๑๐ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ	๙
๑๑ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๙
๑๒ แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ	๙
๑๓ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
๑๔ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
๑๕ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ	๒๑
๑๖ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๒
๑๗ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนย่อย	๒๔
๑๘ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย	๒๖
๑๙ รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สอดคล้องตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	๒๙

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑
๒ โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓
๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑
๔ ผลการประเมินตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ (Quick Policy: QP)	๑๒
๕ ผลการประเมินตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
๖ ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๓
๗ จดหมายข่าวกิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียน เสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๐
๘ ภาพประกอบการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	๓๑
๙ ภาพประกอบการดำเนินงานการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๓๓
๑๐ ภาพการดำเนินงานการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ๓๔	
๑๑ ภาพประกอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๕
๑๒ จดหมายข่าวภาพกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๗
๑๓ ภาพกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล	๓๙
๑๔ ภาพประกอบการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๓
๑๕ ภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK MODEL	๔๕
๑๖ ภาพประกอบการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔๗
๑๗ ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมโครงการติดตามความก้าวหน้าสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	๔๙
๑๘ ภาพจดหมายข่าวการส่งเสริม สร้างโอกาส พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๕๑
๑๙ ภาพประกอบการดำเนินงานสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๕๔
๒๐ ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์	๕๕
๒๑ ภาพส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๕๗
๒๒ กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕๘
๒๓ ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๖๐
๒๔ ภาพกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๖๓
๒๕ ภาพประกอบการดำเนินการโครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร	๖๔
๒๖ ภาพการประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๖

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
๒๗ ภาพประกอบการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๐
๒๘ ภาพประกอบการดำเนินการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๗๓
๒๙ ภาพประกอบการดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านการตรวจสอบภายใน	๗๕
๓๐ ภาพการจัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่อยู่ : ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐

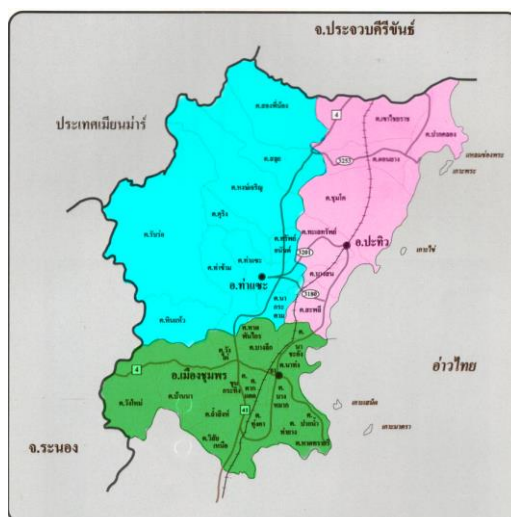
โทรศัพท์ : ๐-๗๗๕๗-๖๗๑๗ แฟกซ์ ๐-๗๗๕๗-๖๗๑๗

อีเมล : info@cpn๑.go.th

เว็บไซต์ : <https://www.cpn๑.go.th/๒๐๒๑/>

มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย มีพื้นที่ทั้งหมด ๒,๘๒๙.๓๙ ตารางกิโลเมตร

รูปภาพที่ ๑ แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาชุมพร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๕) และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ แห่ง โดยมีอำนาจหน้าที่ตามราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๕) ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

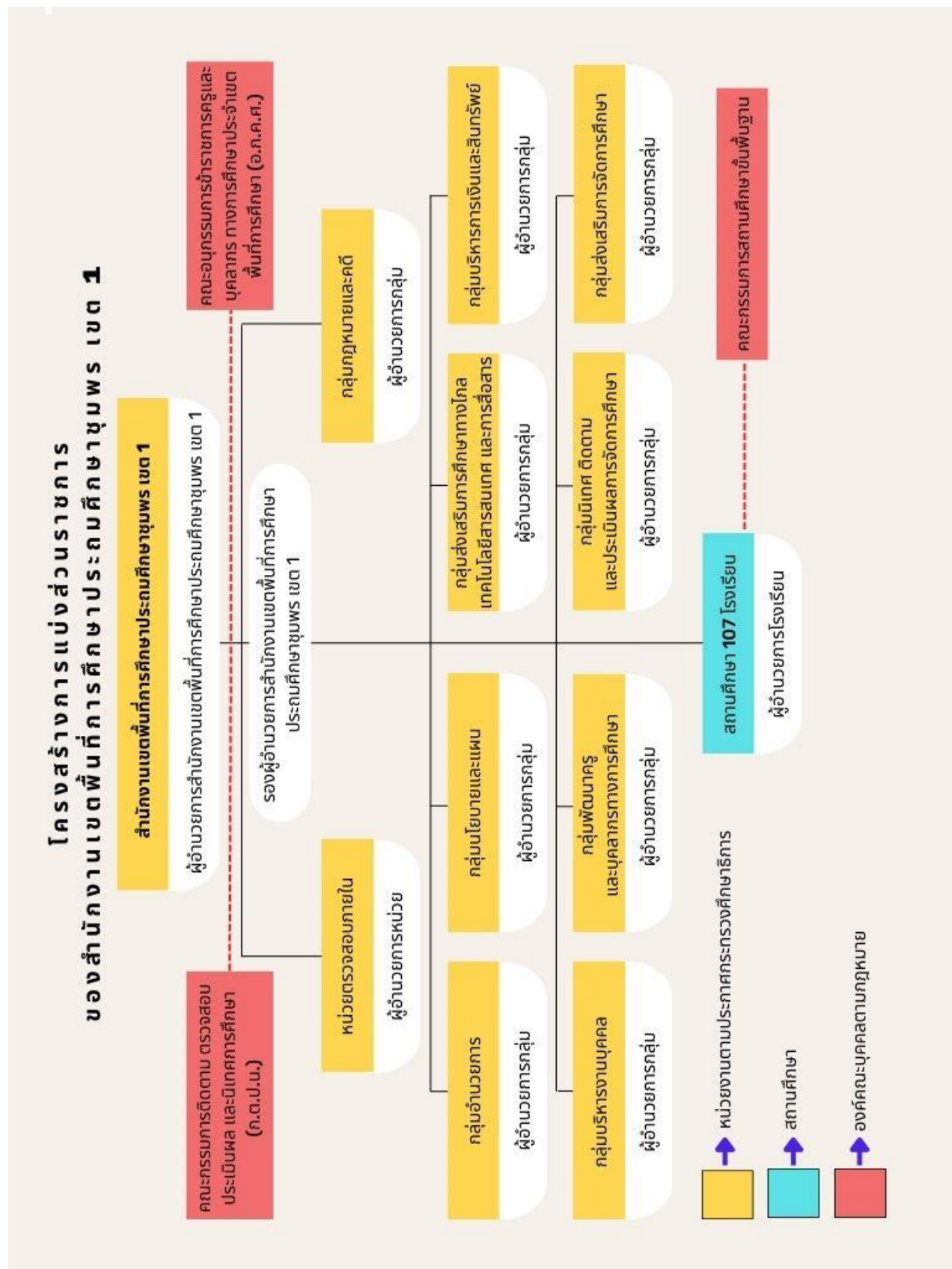
(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

รูปภาพที่ ๒ โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายกำจัด คงหนู	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๒	นายกำจัด คงหนู	๑๘ มิ.ย. ๔๖ – ๓๐ ก.ย. ๕๑	
๓	นายชิต นาสัก	๑ ต.ค.๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๕๓	
๔	นายวัลลพ สงวนนาม	๑ พ.ย. ๕๓ – ๓๑ ต.ค. ๖๐	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๒๗ พ.ย. ๖๐ – ๓๐ เม.ย. ๖๒	
๖	นายมนูญ จันทร์สุข	๑ พ.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	
๗	ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	๕ ต.ค. ๖๔ -ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๒ ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑/ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายปรีชา บัวกิ้ง	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๒	นายนิคม เยาวภักดิ์	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๓	นายสันทนต์ บุญธรรมกุล	๗ ก.ค. ๔๖ – ๑๗ มิ.ย. ๔๗	
๔	นายปรีชา บัวกิ้ง	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๑ พ.ย. ๕๓	
๕	นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	๑๘ มิ.ย.๔๗ – ๒๖ พ.ย. ๖๐	
๖	นายวิมาน ดีทองกลาง	๒๒ ธ.ค. ๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๗	นายขจิตศักดิ์ อ้วนทอง	๒๒ ก.ย. ๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๕๙	
๘	นายจระไน ทิพย์ศิริ	๒๒ ก.ย. ๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๕๘	
๙	นายสันทนต์ บุญธรรมกุล	๒๒ ก.ย. ๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๕๒	
๑๐	นางสาวสมศรี เทพประชา	๒๒ ก.ย. ๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๖๒	
๑๑	นายบุญเสริม ออบอุ่น	๒๒ ก.ย. ๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๖๓	
๑๒	นายพนัส ทองภูเบศร์	๒๘ ก.ย. ๔๙ – ๒๒ ต.ค. ๕๐	
๑๓	นางวิชชุดา โชคคณาพิทักษ์	๒๘ ก.ย. ๔๙ – ๒๖ ม.ค. ๕๓	
๑๔	นายสมมิตร ช้างคล่อม	๒๒ ต.ค. ๕๐ – ๓๐ ก.ย. ๕๙	
๑๕	นายจิรวัฒน์ ขวัญช่วย	๑๖ ก.ค. ๕๑ – ๑ พ.ย. ๕๓	
๑๖	นายเจริญ ส้างสีเพชร	๑๕ ก.ค. ๕๑ – ๑ พ.ย. ๕๓	
๑๗	นายวิเชียร ขวัญสมคิด	๑ พ.ย. ๕๓ – ๓๐ ก.ย. ๕๗	
๑๘	นายสุวิทย์ ญาณสิทธิ์	๒ ต.ค. ๕๔ – ๓๐ ก.ย. ๕๕	
๑๙	นายชัยพร ศรีรอด	๒๒ ต.ค. ๕๕ – ๓๐ ก.ย. ๕๗	
๒๐	นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา	๑๒ พ.ย. ๕๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๑	
๒๑	นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	๑๒ พ.ย. ๕๖ – ๑๓ ม.ค. ๖๐	
๒๒	นายภิญโญ พูลสวัสดิ์	๒๔ ก.พ. ๖๓ – ๔ ต.ค. ๖๔	
๒๓	นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	๙ พ.ย. ๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๒๔	ดร.กันยมาส ชูจีน	๔ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๒๕	นายเสรี พรหมฤทธิ์	๔ พ.ย. ๖๕-ปัจจุบัน	
๒๖	นางสาวกัญญ์ ทับเกตุ	๑ พ.ค.๖๖-ปัจจุบัน	
๒๗	นายสุพรมแดน ประทุมเมศ	๑ พ.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖	
๒๘	นายบุญชร พันธุ์ชัยเพชร	๑ ต.ค.๖๖-ปัจจุบัน	

ตารางที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วาระ ๓ ปี (๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายอำนาจ เยนา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวเสาวนีย์ ช่วยอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นางชนิษฐา สถาสฤตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๖. นายไพเราะ ต่างประเทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๗. นางสาวสุดใจ คำคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๘. นายสุวรรณ์รัตน์ เล็กบรรจง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๔ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วาระ ๒ ปี (๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ชื่อ	ตำแหน่ง
๑. นายสาโรจน์ ขจรจันต์	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายกิจจา เก่งการไธ	อนุกรรมการผู้แทนกศจ.
๓. นายวรรัตน์ วงศ์ปิ่นเพชร	อนุกรรมการนายอำเภอหรือผู้แทน(นายอำเภอเมืองชุมพร)
๔. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์	อนุกรรมการผู้แทนก.ค.ศ.
๕. นายวิญญากรณ์ บัวกิ่ง	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
๖. นายบารเมษฐ์ จุลนิล	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๗. นายนิศ นพชำนาญ	อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๘. นายสมพงษ์ เพียรพล	อนุกรรมการผู้แทนครู
๙. นายสำราญ ขวัญพุม	อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
๑๐. นายสุทธิพันธ์ แสงข้า	อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แต่งตั้ง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แต่งตั้ง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน สามารถจำแนกขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ได้ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนขนาดโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑- ๑๒๐ คน)	๔๑	๓๘.๓๒
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน)	๖๐	๕๖.๐๗
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	๔	๓.๗๔
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	๒	๑.๘๗
รวม	๑๐๗	๑๐๐
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	๖๓	๕๘.๘๘
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๓	๔๐.๑๙
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๐.๙๓
ประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	๑๐๗	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๒๑๙	๑๙๓	๔๑๒	๔๓	
อนุบาล ๒	๑,๑๑๓	๑,๐๑๑	๒,๑๒๔	๑๒๘	
อนุบาล ๓	๑,๑๙๓	๑,๑๐๘	๒,๓๐๑	๑๒๙	
รวมอนุบาล	๒,๕๒๕	๒,๓๑๒	๔,๘๓๗	๓๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๙๓	๑,๒๗๔	๒,๖๖๗	๑๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๙๓	๑,๒๘๑	๒,๕๗๔	๑๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๙๘	๑,๒๗๖	๒,๕๗๔	๑๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๔๐	๑,๓๐๑	๒,๖๔๑	๑๓๔	

ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๘๕	๑,๒๘๐	๒,๗๖๕	๑๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๐๓	๑,๓๔๒	๒,๗๔๕	๑๓๔	
รวมประถมศึกษา	๘,๒๑๒	๗,๗๕๔	๑๕,๙๖๖	๘๑๐	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖๙	๕๖๐	๑,๓๒๙	๕๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๑๓	๕๖๕	๑,๒๗๘	๕๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๕	๕๑๙	๑,๑๗๔	๕๕	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๓๗	๑,๖๔๔	๓,๗๘๑	๑๖๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๗๔	๑๓๗	๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๔๗	๗๖	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๓๕	๕๖	๒	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑๓	๑๕๖	๒๖๙	๘	
รวมทั้งหมด	๑๒,๙๘๗	๑๑,๘๖๖	๒๔,๘๕๓	๑,๒๘๓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน(คน)
๑. ผู้บริหาร	
๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙๖
๑.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๐
๒. ข้าราชการครู	๑,๓๐๖
๓. บุคลากร ๓๘ ค. (๒)	๑
๓. ลูกจ้างประจำ	๒๕
๔. พนักงานราชการ	๔๒
รวม	๑,๕๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ
๑.	ผู้บริหารการศึกษา	๔	-	๔	-	-	-
๒.	กลุ่มอำนวยการ	๑๘	๑	๔	๖	๗	-
๓.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๒	๒	๖	-	๔	-
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘	๒	๖	-	-	-
๕.	กลุ่มนโยบายและแผน	๕	๑	๔	-	-	-
๖.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	๑	๓	-	๑	๑
๗.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	๙	๒	๗	-	-	-
๘.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	-	๒	-	-	-
๙.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี และการสื่อสาร	๒	-	๒	-	-	-
๑๐.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๑๑.	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๖๘	๙	๔๐	๖	๑๒	๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ข้อมูลทางการศึกษาด้านคุณภาพ

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๑.๕๒	๕๓.๙๙	๖๑.๘๐	๕๓.๘๗	๕๘.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๖๕	๓๗.๕๐	๔๗.๑๗	๔๐.๓๐	๓๙.๒๔
คณิตศาสตร์	๔๕.๔๗	๓๗.๖๒	๓๕.๖๑	๓๙.๑๗	๓๐.๗๐
วิทยาศาสตร์	๔๓.๕๕	๔๐.๘๐	๔๓.๗๓	๓๖.๖๘	๔๓.๙๗
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๘.๕๕	๔๒.๔๘	๔๗.๐๗	๔๒.๕๑	๔๓.๐๗

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๘๗	๕๔.๑๗	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘	๕๘.๓๖	๕๗.๑๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๓๐	๔๐.๑๖	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒	๓๙.๒๔	๓๖.๙๔	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
คณิตศาสตร์	๓๙.๑๗	๓๙.๐๙	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓	๓๐.๗๐	๒๙.๔๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๘	๓๖.๔๓	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑	๔๓.๙๗	๔๑.๗๕	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๕๑	๔๒.๔๖	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙	๔๓.๐๗	๔๑.๓๒	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๗.๒๓	๕๗.๕๕	๕๖.๖๘	๕๒.๒๗	๕๕.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๔	๓๐.๖๔	๓๑.๕๒	๒๖.๖๑	๓๑.๐๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๒๑	๒๕.๕๙	๒๓.๗๐	๒๒.๓๖	๒๕.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๘	๓๐.๕๐	๒๙.๐๔	๓๐.๙๔	๓๔.๔๑
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๘.๑๙	๓๖.๐๗	๓๕.๒๔	๓๓.๐๕	๓๖.๖๓

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๒๗	๕๕.๘๔	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙	๕๕.๘๖	๕๗.๐๓	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๖๑	๓๐.๒๕	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑	๓๑.๐๓	๓๒.๐๓	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๒.๓๖	๒๕.๕๒	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗	๒๕.๒๑	๒๔.๙๓	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๔	๓๒.๓๕	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕	๓๔.๔๑	๓๔.๘๗	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๓.๐๕	๓๕.๙๙	๓๔.๘๔	๓๔.๕๖	๓๖.๖๓	๓๗.๒๒	๓๖.๐๐	๓๕.๖๘

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ด้าน คณิตศาสตร์	๔๑.๘๗	๔๕.๑๙	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔	๔๖.๗๖	๔๘.๔๒	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย	๕๒.๘๓	๕๔.๙๘	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔	๕๔.๙๒	๕๕.๘๙	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๔๗.๔๐	๕๐.๐๙	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐	๕๐.๘๔	๕๒.๑๕	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๒.๕๒	๗๓.๘๗	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕	๘๔.๓๓	๘๑.๑๐	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๙๗	๗๖.๖๘	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙	๘๒.๘๔	๗๙.๗๘	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวม ๒ ด้าน	๗๕.๒๕	๗๕.๓๐	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘	๘๓.๕๘	๘๐.๔๔	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
คะแนน ๙๙.๖๗ คุณภาพระดับ AA เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ +๐.๔๔

รูปภาพที่ ๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีเยี่ยม
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม



(นางสาวจิตติมา เล่งปีญาน)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ภาพรวมของตัวชี้วัด		
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานศึกษา	3	2	2.50
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	4	3.50
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3	4	3.50
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3	5	4.00
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	5	4.50
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				4.38
				ดีเยี่ยม

รูปภาพที่ ๔ ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Quick Policy: QP)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ค่าอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามทพปญญา	5
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาทพปญญารายบุคคล	5
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีผลการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		5.00
		ดีเยี่ยม

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.89
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ร่องรอยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ร่องรอยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

รูปภาพที่ ๕ ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ดีตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

รูปภาพที่ ๖ ผลการประเมิน
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สชม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สชม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

➤ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะ ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้ง มีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานใน ภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบ อาชีพ และการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี สมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๕.๕ เร่งรัด การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มา เป็นกลไก หลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริม ความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถ ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความ จำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๕. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

● นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศศักยภาพ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิต วิถีปกติต่อไป (Next Normal)

● จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

● นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
- สู่การปฏิบัติ
๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม
๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียนสถานักเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๕. Active Learning
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. พาน้องกลับมาเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน
๗. โรงเรียนคุณภาพ
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้
- ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๘. Learning loss
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน คุณภาพ
- ผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. ความปลอดภัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ
- ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

● นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์:

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่สามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อาชีพในอนาคต และมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๙. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีความรู้คู่ความสุข มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาที่ยั่งยืน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

ค่านิยม CPN๑

C : Collaborative ร่วมทำ ร่วมคิดสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร

P : Public mind มีจิตอาสา รักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ

N : Networks ประสานเครือข่ายขยายโอกาสการเรียนรู้

๑ : Unity สู่ความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
๒. คิด อ่าน เขียนคล่อง
๓. ผ่านรับรองมาตรฐาน
๔. สืบสานคุณธรรม
๕. น้อมนำหลักปรัชญา
๖. นำพาสู่ความเป็นเลิศ
๗. เปิดโอกาสการพัฒนา
๘. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการกำหนด ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องในทุกระดับ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามรายละเอียดโครงการทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๓๐ โครงการ แยกเป็น โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๖ โครงการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ โครงการ เสนอรายละเอียดดังนี้

- ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อย
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถแสดงได้ตามตารางที่ ๑๕

ตารางที่ ๑๕ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ						
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	รวม
กลุ่มอำนวยการ	๑ โครงการ		๒ โครงการ			๑ โครงการ	๔ โครงการ
กลุ่มนโยบายและแผน				๑ โครงการ		๓ โครงการ	๔ โครงการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๑ โครงการ				๑ โครงการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์						๑ โครงการ	๑ โครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๒ โครงการ				๒ โครงการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						๑ โครงการ	๑ โครงการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			๕ โครงการ				๕ โครงการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕ โครงการ		๕ โครงการ				๑๐ โครงการ
กลุ่มตรวจสอบภายใน						๑ โครงการ	๑ โครงการ
กลุ่มกฎหมายและคดี						๑ โครงการ	๑ โครงการ
รวมโครงการ	๖ โครงการ		๑๕ โครงการ	๑ โครงการ		๘ โครงการ	๓๐ โครงการ
ร้อยละ	๒๐		๕๐	๖		๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๕ จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวม ๔ ด้าน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โครงการโดยส่วนใหญ่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมา สอดคล้องกับด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๖ ตามลำดับ ส่วนยุทธศาสตร์ที่ไม่มีโครงการใดสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถแสดงได้ตามตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๑๖ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่ม/ หน่วย	โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ						
	ด้านความ มั่นคง	การ ปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม	การ พัฒนาการ เรียนรู้	ความเสมอ ภาคและ หลักประกัน ทางสังคม	การบริการ ประชาชน และ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	การต่อต้าน การทุจริต และ ประพฤติมิ ชอบ	รวม
กลุ่มอำนวยการ		๑ โครงการ	๑ โครงการ		๑ โครงการ	๑ โครงการ	๔ โครงการ
กลุ่มนโยบาย และแผน				๑ โครงการ	๔ โครงการ		๕ โครงการ
กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร			๑ โครงการ				๑ โครงการ
กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์					๑ โครงการ		๑ โครงการ
กลุ่มบริหารงาน บุคคล			๒ โครงการ				๒ โครงการ

กลุ่ม/หน่วย	โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ						
	ด้านความมั่นคง	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	การพัฒนาการเรียนรู้	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รวม
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					๑ โครงการ		๑ โครงการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			๕ โครงการ				๕ โครงการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓ โครงการ	๑ โครงการ	๕ โครงการ	๑ โครงการ			๑๐ โครงการ
กลุ่มตรวจสอบภายใน						๑ โครงการ	๑ โครงการ
กลุ่มกฎหมายและคดี					๑ โครงการ		๑ โครงการ
รวมโครงการ	๓ โครงการ	๒ โครงการ	๑๓ โครงการ	๒โครงการ	๘ โครงการ	๒ โครงการ	๓๐ โครงการ
ร้อยละ	๑๐	๖	๔๒	๑๐	๒๖	๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๖ จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ รวม ๖ แผนแม่บท เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โครงการโดยส่วนใหญ่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๒ รองลงมาประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖ ประเด็นความมั่นคง จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖ และประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖ ตามลำดับ

- ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนย่อย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กับแผนย่อย สามารถแสดงได้ตามตารางที่ ๑๗

ตารางที่ ๑๗ แสดงความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผนย่อย

กลุ่ม/ หน่วย	แผนย่อย การป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	แผนย่อย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ การ เสริมสร้าง จิต สาธารณะ และการ เป็น พลเมืองที่ดี	แผนย่อย การปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้ที่ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑	แผนย่อย การ ตระหนักถึง พหุปัญญา ของมนุษย์ ที่ หลากหลาย	แผนย่อย มาตรการ แบบเจาะจง กลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะกลุ่ม	แผนย่อย การ บริหาร จัดการ การเงิน การคลัง	แผนย่อย การพัฒนา ระบบ บริหารงาน ภาครัฐ	แผนย่อย การสร้าง และ พัฒนา บุคลากร ภาครัฐ	แผนย่อย การ ป้องกัน การ ทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ	รวม
กลุ่ม อำนาจการ		๑ โครงการ	๑ โครงการ					๑ โครงการ	๑ โครงการ	๔ โครงการ
กลุ่ม นโยบาย และแผน					๑ โครงการ	๒ โครงการ	๑ โครงการ			๔ โครงการ
กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร			๑ โครงการ							๑ โครงการ
กลุ่ม บริหารงาน การเงิน และ สินทรัพย์								๑ โครงการ		๑ โครงการ
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล			๒ โครงการ							๒ โครงการ
กลุ่มพัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา								๑ โครงการ		๑ โครงการ

กลุ่ม/ หน่วย	แผนย่อย การป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อความ มั่นคง	แผนย่อย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ การ เสริมสร้าง จิต สาธารณะ และการ เป็น พลเมืองที่ดี	แผนย่อย การปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้ที่ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑	แผนย่อย การ ตระหนักถึง พหุปัญญา ของมนุษย์ ที่ หลากหลาย	แผนย่อย มาตรการ แบบเจาะจง กลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะกลุ่ม	แผนย่อย การ บริหาร จัดการ การเงิน การคลัง	แผนย่อย การพัฒนา ระบบ บริหารงาน ภาครัฐ	แผนย่อย การสร้าง และ พัฒนา บุคลากร ภาครัฐ	แผนย่อย การ ป้องกัน การ ทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ	รวม
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา			๔ โครงการ	๑ โครงการ						๕ โครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการ จัด การศึกษา	๓ โครงการ	๑ โครงการ	๕ โครงการ		๑ โครงการ					๑๐ โครงการ
กลุ่ม ตรวจสอบ ภายใน									๑ โครงการ	๑ โครงการ
กลุ่ม กฎหมาย และคดี								๑ โครงการ		๑ โครงการ
รวม โครงการ	๓ โครงการ	๒ โครงการ	๑๓ โครงการ	๑ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๑ โครงการ	๔ โครงการ	๒ โครงการ	๓๐ โครงการ
ร้อยละ	๑๐	๖.๖๗	๔๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๗ จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่าง ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สอดคล้อง กับ ๙ แผนย่อยเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ส่วนใหญ่สอดคล้องกับแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓ รองลงมาแผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ แผนย่อยการ บริหารจัดการการเงินการคลัง จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ และแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ ตามลำดับ

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดังตารางที่ ๑๘

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มอำนวยการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๘๒,๓๐๐	๘๒,๓๐๐	๑๐๐
		โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร	๙๒,๐๐๐	๔๙,๓๘๗.๕๐	๕๓.๖๘
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยก่อนเข็ดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	๑๔๕,๗๕๕	๙๑.๐๙
		โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐
			๔๕๔,๓๐๐	๓๙๗,๔๔๒.๕๐	๘๗.๔๘
๒	กลุ่มนโยบายและแผน	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๐,๐๐๐	๕๖,๘๒๑	๙๔.๗๐
		โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งจัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	๘,๘๗๘	๒๙.๕๙
		โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๒,๐๐๐	๑๑,๙๔๕	๙๙.๕๔
			๑๐๒,๐๐๐	๗๗,๖๔๔	๗๖.๑๒
๓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล (ICT)	๔๐,๐๐๐	๑๔,๖๕๐	๓๖.๖๒
			๔๐,๐๐๐	๑๔,๖๕๐	๑๔,๖๕๐
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษา	๓๙,๔๐๐	-	-

ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๓๕๖,๔๐๐	๓๑๗,๘๔๘.๕๐	๘๙.๑๘
			๓๕๖,๔๐๐	๓๑๗,๘๔๘.๕๐	๘๙.๑๘
๖	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่อง เชิดชูเกียรติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๓,๙๐๐	๔๐,๑๖๕	๑๙.๖๙
			๒๐๓,๙๐๐	๔๐,๑๖๕	๑๙.๖๙
๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐
		โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดย การใช้รูปแบบ CPN๑ WORK MODE	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐
		โครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๑๐๐
		โครงการ ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	๑๐,๐๐๐	๙,๔๘๑.๕๐	๙๔.๘๑
			๒๐๓,๙๐๐	๔๐,๑๖๕	๑๙.๖๙
๘	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	โครงการสถานักเรียนเสริมสร้าง ประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๖,๒๐๐	๘,๗๑๐	๕๓.๗๖
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	๕๒,๒๐๐	-	-
		โครงการส่งเสริมสนับสนุนในด้านการ อนุรักษ์และพัฒนาโรงเรียน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๙๐๐	-	-
		โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๑,๐๐๐	๖,๘๒๐	๖๒
		โครงการ ส่งเสริม สร้างโอกาส พัฒนา ทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐
		โครงการ สร้างเสริมโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา	๒๖,๖๐๐	๒๑,๔๕๔	๘๐.๖๕
		โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการ จัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์	๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐	๑๐๐
		โครงการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุก รูปแบบในสถานศึกษาภายใต้	๕๑,๖๐๐	๖,๖๑๐	๑๒.๘๑

ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
		ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน			
		โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๗๑,๑๐๐	๖๙,๕๔๐	๙๗.๘๐
			๒๕๘,๒๐๐	๑๓๘,๗๓๔	๕๓.๗๓
๙	กลุ่มตรวจสอบภายใน	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	๔๐,๐๐๐	๓๒,๖๗๒	๘๑.๖๘
			๔๐,๐๐๐	๓๒,๖๗๒	๘๑.๖๘
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๙๙๗.๓๘	๙๒.๔๙
			๑๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๙๙๗.๓๘	๙๒.๔๙
โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖					
๑	กลุ่มนโยบายและแผน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๗,๕๓๙,๖๒๒	๗๗,๕๓๙,๖๒๒	๑๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓๔๐,๐๐๐	๒๘๙,๐๐๐	๘๕
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๔๘,๖๔๕	๔๘,๖๔๕	๑๐๐
๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๘ จะเห็นได้ว่า ในภาพรวมแล้วผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๓๐ โครงการ พบว่ามีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยแยกเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑,๖๓๙,๖๓๔.๘๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๘ จากงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒,๑๒๔,๒๐๐ บาท และโครงการการจัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๔ โครงการ ส่วนใหญ่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ยังพบว่า มีโครงการส่วนหนึ่งที่ไม่มีข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัจจัย ๒ ประการ เรียงลำดับไปจากมากไปหาน้อย คือ ๑. ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากมีการปรับแผนการจัดกิจกรรม ๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง จำนวน ๔ โครงการ

โครงการที่ ๑ สถานักเรียน เสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ จัดประกวดคลิปวิดีโอ เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ อบรมประธานสถานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามประเมินผลสถานักเรียน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางกาญจนา พัดพา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประธานสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน/งานประชาธิปไตยในโรงเรียนในสังกัด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาจำนวน ๒๐ โรงเรียน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๘,๗๑๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เข้มแข็งและมีศักยภาพให้เกิดเป็นโรงเรียนต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอกาบัง จังหวัดชุมพร ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก
- ๒) โรงเรียนบ้านหนองเรือ อำเภอกาบัง จังหวัดชุมพร ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง
- ๓) โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต อำเภอบางสะพาน จังหวัดชุมพร ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ๔) โรงเรียนวัดดอนรวบ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง

๒. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ตามเครือข่ายสถานศึกษา ๆ ละ ๒ โรงเรียน แบ่งตามประเภท โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

ที่	เครือข่ายสถานศึกษา	ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา	ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๑.	เมือง ๑	โรงเรียนบ้านเขาวง	โรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย
๒.	เมือง ๒	โรงเรียนวัดคูขุด	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๓.	เมือง ๓	โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม	โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง
๔.	เมือง ๔	โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรับผิดชอบนาหวางสงเคราะห์)	โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว

๕.	เมือง ๕	โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์	โรงเรียนบ้านคลองสุบ
๖.	ท่าแซะ ๑	โรงเรียนบ้านกลาง	โรงเรียนบ้านงาช้าง
๗.	ท่าแซะ ๒	โรงเรียนบ้านละมุ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
๘.	ท่าแซะ ๓	โรงเรียนบ้านหนองเรือ	โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๙.	ปะทิว ๑	โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
๑๐.	ปะทิว ๒	โรงเรียนบ้านปากคลอง	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยได้ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีคู่มือการดำเนินงาน กิจกรรม มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียน ได้เรียนรู้ มีความรู้และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง มีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา สามารถนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพ เป็นโรงเรียนต้นแบบ ตามเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงาน ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับโรงเรียนอื่นได้

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบการดำเนินงาน

รูปภาพที่ ๗ : จดหมายข่าวกิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียน เสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 26 ประจำวันที่ 8 มิถุนายน 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

วันที่ 8 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายสมศรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานคณะกรรมการในการคัดเลือก คดีปวิดีโอ "เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน" และการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ประเภทประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 ตามนโยบายเร่งด่วน ส.พ.ร. QUICK POLICY ประจำปี 2566 นโยบายที่ 3 การศึกษาในการพัฒนาประชาธิปไตย ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ณ ห้องประชุมอาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

www.cpn1.go.th โทร.0 7757 6458 ต่อ 15 จัดทำโดย นายธงชัย อภพรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 22 ประจำวันที่ 22 มิถุนายน 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

วันที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายสุพรรณเขต ประทุมเขต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566 (พิจารณาเอกสาร) ณ ห้องประชุมศูนย์อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัด ส่งรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 8 โรงเรียน ประกอบด้วย ประเภทประถมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน และประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

www.cpn1.go.th โทร.0 7757 6458 ต่อ 15 จัดทำโดย นายธงชัย อภพรณ

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายเปรมพร ยิ่งศรีนาค

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

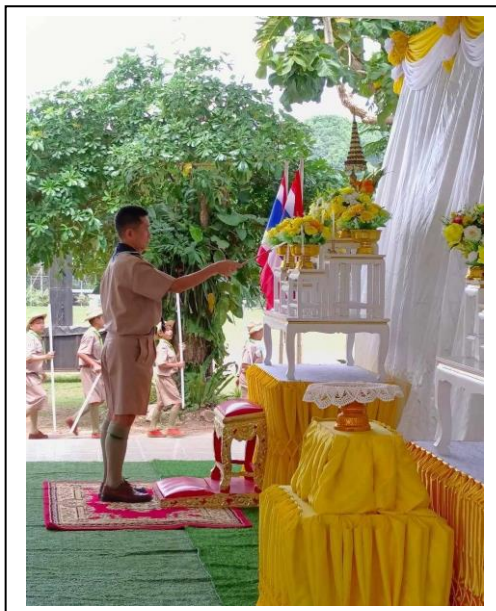
งบประมาณ จำนวน ๖๒,๒๕๐ บาท ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และ มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด ๓ คน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๘ : ภาพประกอบการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ





โครงการที่ ๓ การแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางกาญจนา พัดพา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. โรงเรียน ๑๐๗ โรงเรียน มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๖,๘๒๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๒

๑. ได้ดำเนินการประชุมและประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๑ โรงเรียน ส่งผลการประเมินไปยังระดับจังหวัด
๒. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๙ โรงเรียน

ไตรมาสที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒ ส่วน คือ

๑.จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ รวมงบประมาณ ๙๗,๐๐๐.-บาท โดยจัดสรรให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการตามโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสังกัด ๔๓ โรงๆละ ๒,๐๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๘๖,๐๐๐.-บาท และจัดสรรให้ สพป.ชุมพร เขต ๑ ดำเนินการนิเทศติดตามฯ จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท และ ดำเนินการโครงการเพื่อนที่ปรึกษา YC และชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท

๒.จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโครงการสถานศึกษาสีขาว ต้านภัยยาเสพติด และ การจัดประกวดคลิปวิดีโอ รวมงบประมาณ ๑๑,๐๐๐.-บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๗,๐๐๐.-บาท

สรุปการดำเนินงานดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการตามโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครบทั้ง ๔๓ โรง รวมงบประมาณ ๘๖,๐๐๐.-บาท ๒. สพป.ชุมพร เขต ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการในเดือนสิงหาคม - กันยายน ในส่วนของงบประมาณการติดตามฯ และโครงการเพื่อนที่ปรึกษา YC จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท งบประมาณจาก สพป.ชุมพร เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการเบิกจ่ายในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด รวมเป็นเงิน ๖,๘๒๐.บาท

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๙ : ภาพประกอบการดำเนินงานการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



โครงการที่ ๔ ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรร้อยละ ๙๐ และร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๗๑,๑๐๐ บาท ใช้งบประมาณจำนวน ๖๙,๕๔๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

การจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ,รองผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน มีระยะเวลาในการจัดโครงการ ๓ วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ในการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความตั้งใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ซึ่งผลการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรมมีผู้ทำคะแนนได้ ๓๕ คะแนนเต็ม จำนวน ๒ คน และส่วนใหญ่ได้คะแนนช่วงระหว่าง ๒๘-๓๔ คะแนน ถือว่าเป็นคะแนนระดับสูง เมื่อพิจารณาผลการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดแล้วมีผู้ผ่านเกณฑ์และสำเร็จการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๖๐ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับการกักในหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชุมพร และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๐ : ภาพการดำเนินงานฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา



๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน ๑๕ โครงการ

โครงการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตวัยก่อนเชดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ นางจันทนา ทันประจักษ์สินธุ์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๙๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๙,๓๘๗.๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดจัดกิจกรรมงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ภายใต้แนวคิด “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” ผู้เข้าร่วมในพิธี ประกอบด้วย ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครูอาวุโสนอกประจำการ ครูอาวุโสในประจำการ และแขกผู้มีเกียรติ การจัดกิจกรรมงานวันครู ได้กำหนดจัดงานในรูปแบบผสมผสาน คือ รูปแบบ On-site ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร และรูปแบบ Online ถ่ายทอดสดกิจกรรมในพิธีผ่าน Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ซึ่งพิธีประกอบด้วย ทำบุญถวายภัตตาหารพระสงฆ์ ๙ รูป พิธีบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีมอบเกียรติบัตรและโลรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และในภาคบ่ายได้จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ โดยการนำสิ่งของเครื่องใช้อุปโภค-บริโภค ไปมอบให้กับสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านอุทอง-พินังตัก จังหวัดชุมพร : <https://www.cpn๑.go.th/๒๐๒๑/?p=๒๐๑๘๘>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ ๑.ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ ๒. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน ๓. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๑ : ภาพประกอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยก่อนเชดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





โครงการที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ นางสาวจิรัชยา จักรน้อย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่

เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมและไม้ดอกไม้ประดับให้เกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ทาสีรั้ว ทาสีฟุตบอล ทาสีป้าย ทาสีกระถางต้นไม้ใหม่ ส่งผลให้สำนักงานมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและร่มรื่น ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ส่งผลถึงนักเรียนคนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๒: จดหมายข่าวภาพกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

www.cpen.go.th สพป.ชุมพร เขต 1

BREAKING NEWS



ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 510 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่นักการภารโรง
ในการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ
สพป.ชุมพร เขต 1

พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่นักการภารโรง
ในการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ
สพป.ชุมพร เขต 1











>>วันที่ 9 ตุลาคม 2566 เวลา 15.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่นักการภารโรงของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และ นักการภารโรงโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 และเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 ที่มาช่วยสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1.>>

รายงานโดย : จิตภา ประจาวุธ เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มอำนวยการ

ภาพประชาสัมพันธ์ สพป.ชุมพร เขต 1 | 60/1 น.5 คลุมกระตัง อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 | โทร 077-576253

โครงการที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล
 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 และสถานศึกษา

กิจกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์บำรุงรักษาระบบเครือข่าย

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นางขวัญศิริ กองช่าง

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๑๔,๖๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๒

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมคณะทำงานดำเนินการระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์และการนำระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time มาสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒. ติดตั้ง SSL Certify เพื่อความปลอดภัยจากการเข้าถึงข้อมูล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber) ได้แก่ ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ๒. ดำเนินกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสั้น "รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์" โดยการประชาสัมพันธ์การประกวดให้โรงเรียนในสังกัดร่วมส่งคลิปวิดีโอสั้นเข้าร่วมกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมการบริหารด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบทางไกล (ZOOM) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และระบบ G Code สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสั้น "รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์" โดยมีโรงเรียนในสังกัดจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน ๓ โรงเรียน และคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พร้อมประกาศผลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น "รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์"

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA)

ไตรมาสที่ ๔

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางของเขตพื้นที่การศึกษา บนเว็บไซต์ <https://bigdata.cpn๑.go.th> โดยนำเข้าข้อมูลจากระบบ DMC และระบบการรายงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ บูรณาการผนวกหัวข้อ “ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์” สอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์อย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๓ : ภาพกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร (Big Data)สู่การทำงานระบบดิจิทัล

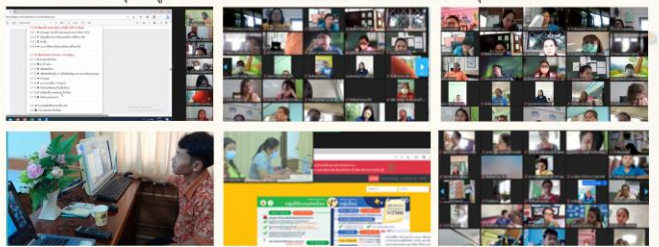


จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
 ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๑

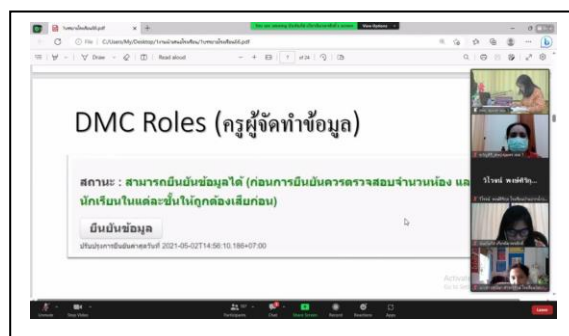
การประชุมการบริหารด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบทางไกล (ZOOM)



วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มอบหมายให้ นางสาวกัญญ์ณัฐ ทันเกตุ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นประธานการประชุม การบริหารด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบทางไกล (ZOOM) พร้อมด้วย นางนันทน์มาส เกียรติพารัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นางกาญจนา พัดพา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการบริหารระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



รายงานโดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 60/1 ม.5 ถ.ขุนกระทิง อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร โทร 077-576253 ต่อ 19



โครงการที่ ๔ บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ประชุมคณะกรรมการ/อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมการจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

กิจกรรมเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่ความเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคล

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง
๒. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างทุกอัตรา
๓. มีการประชุมคณะกรรมการ จัดสรร เกลี่ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการทุกครั้ง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๙๐ % ได้รับการส่งเสริมเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๕. ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์เข้าร่วมพิธี จำนวน ร้อยละ ๙๐
๖. ดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ ประชุมคณะกรรมการจัดสรร เกลี่ย สรรหา เลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๘. ผู้เข้าร่วมพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๕๖,๔๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๓๑๗,๘๔๘.๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑. มีการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓ ครั้ง
๒. มีการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔
๓. มีการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๓ อัตรา

ไตรมาสที่ ๒

๑. มีการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้
 ๑. คณะกรรมการบริหาร / เกลี่ย อัตรากำลังในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง
 ๒. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒ ครั้ง
 ๓. คณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน จำนวน จำนวน ๒ ครั้ง
 ๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย จำนวน ๑ ครั้ง
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

ไตรมาสที่ ๓

มีการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหาร / เกลี่ย อัตรากำลังในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง
๒. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๔ ครั้ง
๓. คณะกรรมการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน จำนวน จำนวน ๓ ครั้ง
๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย จำนวน ๒ ครั้ง
๕. คณะทำงานจัดทำเกณฑ์ องค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีปกติ) จำนวน ๑ ครั้ง

ไตรมาสที่ ๔

๑. ไม่มีดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตราว่างที่ว่าง เนื่องจากไม่มีอัตราว่าง
๒. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย เลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและ พนักงานราชการ ทุกครั้ง
๓. มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ของกลุ่มผู้นำองค์กร สามารถเป็นแนวทางในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมสร้างการรับรู้ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- กิจกรรมสร้างเครือข่าย - ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียน IQA AWARD , โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรม, สร้างเครือข่าย /ขยายเครือข่าย ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมสร้างความตระหนัก - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - นิเทศ ติดตาม โรงเรียน IQA AWARD , โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรม
- กิจกรรมสร้างความยั่งยืน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมระบบงานประกัน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวหฤทัย วรรณมาตร

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment)
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาดำหนด
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น
๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับดีขึ้น
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง (๑ เครือข่าย ๑ ต้นแบบระบบงานประกัน)

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน เมษายน-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๓

ระดับสถานศึกษา ๑.โรงเรียนดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ตาม (ร่าง) แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่กำหนดให้ ๒.นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ๓.เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.ส่งรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พร้อมไฟล์ให้เครือข่ายสถานศึกษา ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๕. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ e-sar ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ๑. ส่งรายชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ๒. ส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และเล่มรายงานของสถานศึกษาในเครือข่าย พร้อมไฟล์ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระดับเขต ๑. ตรวจสอบแลเอนุมัติรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ e-sar ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาน และรายงานในระบบ e-sar ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด ๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และ ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป

ไตรมาสที่ ๔

สถานที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑ - ๑๒๐ คน) ลำดับที่ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล คะแนนที่ได้ ระดับรางวัล ๑ โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม ๙๘ ยอดเยี่ยม ๒ โรงเรียน บ้านหินกบ ๙๕ ดีเด่น ๓ โรงเรียนบ้านคอสน ๙๐ ดีเด่น ๔ โรงเรียนบ้านหัวว่าว ๘๘ ดีเด่น ๕ โรงเรียนบ้านหาดหงส์ ๘๕ ชมเชย ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑๒๑ - ๖๐๐ คน) ลำดับที่ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล คะแนนที่ได้ ระดับรางวัล ๑ โรงเรียนชุมชนประชานิคม ๙๘ ยอดเยี่ยม ๒ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ๙๕ ดีเด่น ๓ โรงเรียนวัดพิชัยาราม ๙๐ ดีเด่น ๔ โรงเรียนบ้านเขาชันไต่ะ ๘๘ ดีเด่น ๕ โรงเรียนบ้านหาดใน ๘๕ ชมเชย ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน) ลำดับที่ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล คะแนนที่ได้ ระดับรางวัล ๑ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ๙๘ ยอดเยี่ยม ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป) ลำดับที่ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล คะแนนที่ได้ ระดับรางวัล ๑ โรงเรียนอนุบาลชุมพร ๙๘ ยอดเยี่ยม

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๔ : ภาพประกอบการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



โครงการที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK MODEL

- กิจกรรม ต่อยอดผลการดำเนินงาน (WORK)
- กิจกรรม ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา (Observation)
- กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM)

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวอภิตา เกียงสุภา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ
๓. ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๒ และ ๓

๑. สถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC
๓. ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้
๔. ผู้เรียนมีผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑St Century learning & Life Skills ๓ร ๘๐)
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน

ไตรมาสที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้นำ ๘ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ศึกษาทฤษฎีที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาดังกล่าว ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนำค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ต่อยอดการพัฒนาด้วยการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยการใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK Model เป็นการบริหารจัดการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ ต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑. ต่อยอดผลการดำเนินงาน ๒. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา ๓. นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียน

การสอนในแบบ Active Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิเคราะห์และเลือกใช้
นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบทต่อไป
โดยมีการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พลิกโฉม cpn ๑

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๕: ภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โดยการใช้รูปแบบ CPN๑ WORK MODEL





โครงการที่ ๗ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- กิจกรรมนิเทศ ตรวจเยี่ยมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- กิจกรรมจัดนิทรรศการ

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางชมัยพร รัตนพรหม

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครบทุกกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕- มกราคม ๒๕๖๖

งบประมาณจำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท ใช้บประมาณ จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ ๑ ครั้ง และนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศได้

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๖: ภาพประกอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ





โครงการที่ ๘ ติดตามความก้าวหน้านำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

- กิจกรรมประชุมคณะ ก.ต.ป.น.
- กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- กิจกรรมประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๒. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๙,๔๘๑.๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานจาก ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๗ : ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้านำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)



โครงการที่ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กิจกรรมอบรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๐๗ คน
- กิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายธงชัย นิลพวรรณ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ และโรงเรียนทุกโรง ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน เมษายน-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๓,๙๐๐ บาท ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการในรูปแบบผ่านช่องทาง Zoom meeting ทั้งการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผล รวมไปถึงการอบรมครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๑๐๗ โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจ ที่จะนำข้อมูลที่ได้รับไปดำเนินการให้กับนักเรียน และนักเรียนมีองค์ความรู้ที่ได้รับต่อยอดไปยังครอบครัวและชุมชน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สร้างโอกาส พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒
- กิจกรรมจัดสอบแข่งขันทางวิชาการเพื่อวัดแววและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในสังกัด
- กิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางจงดี เอกฉาย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าแข่งขันระดับประเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ ผ่านการวัดและประเมินผล

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๙๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๒

๑. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พร้อมสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๔๙๔ คน โดยจัดสอบแข่งขันทางวิชาการเพื่อวัดแวว และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร มีนักเรียนในสังกัด และสังกัดอื่น ๆ เข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๔๙๔ คน ผ่านการคัดเลือกเข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ จำนวน ๑๓๐ คน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1**
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 99 วันที่ 25 สิงหาคม 2566

สพป.ชุมพร เขต 1 เชิญชวนนักเรียนและมอบทุนการศึกษา

วันที่ 25 สิงหาคม 2566 เวลา 11.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นายสุพรรณ แสนประเสริฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นายธรรมศักดิ์ ธีรประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือข่ายท่าเสา 1 ผู้ปกครอง และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เด็กหญิงธัญญ์ สร้อยสน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง ซึ่งมีความเป็นอยู่ยากลำบากจำเป็นต้องให้ช่วยเหลือเร่งด่วน ในการนี้ได้อนุมัติทุนการศึกษา 4,000 บาท และส่งของเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
601 อ.ชุมพรเขต อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร 86190
โทร. 077-576253

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
จดหมายข่าว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

บันทึกความร่วมมือนอ.สพป. ชุมพร เขต 1 กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

ฉบับที่ 41 ประจำปีที่ 30 มีนาคม 2566

วันที่ 30 มีนาคม 2566 เวลา 10.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเสวี พรหมบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับ ศิษย์การ จังหวัดชุมพร ผู้บริหารการตำรวจ จังหวัดชุมพร ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชุมพร และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร ตลอดจนแสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน ดำเนินการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพัฒนาอัตรากำลังครู ก. เพื่อครูชุมพรยุคใหม่) ณ ห้องประชุมคุณธรรม ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1




www.cpn1.go.th โทร.0 7757 6458 ต่อ 15 จัดทำโดย นายธรรมชัย จี๋พรหม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 18 ประจำปีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบสอง ระดับประเทศ) ศูนย์สอบที่ 8



วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเสวี พรหมบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานกรรมการกลางสนามสอบการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) พร้อมทั้งให้กำลังใจและร่วมการคุมสอบ และนักเรียนผู้เข้าสอบ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลชุมพร ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

www.cpn1.go.th โทร.0 7757 6458 ต่อ 15 จัดทำโดย นายธรรมชัย จี๋พรหม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
จดหมายข่าว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบสอง ระดับประเทศ) ศูนย์สอบที่ 8

ฉบับที่ 44 ประจำปีที่ 3 เมษายน 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1



วันที่ 3 เมษายน 2566 เวลา 09.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประธานคณะกรรมการอำนวยการ การสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบสอง ระดับประเทศ) ศูนย์สอบที่ 8 ณ โรงเรียนอนุบาลชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร และมอบหมายให้ นายเสวี พรหมบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประธานกรรมการกลางสนามสอบ เป็นประธานการประสานกรรมการกำกับสอบ เวลา 07.30 น. ณ ห้องประชุมคุณธรรม (อาชีว) โรงเรียนอนุบาลชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ในการสอบครั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นเจ้าภาพศูนย์สอบที่ 8 ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขตและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขตจังหวัดอื่น เขต 1 และเขต 2 มีนักเรียนสอบจากคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 79 คน, คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9 คน และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 195 คน รวมทั้งสิ้น 283 คน

www.cpn1.go.th โทร.0 7757 6458 ต่อ 15 จัดทำโดย นายธรรมชัย จี๋พรหม

โครงการที่ ๑๑ สร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

- กิจกรรมการรับนักเรียน และการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการส่งต่อเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
- กิจกรรมการส่งเสริม ติดตาม ประสานงานการรับนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โรงเรียนในสังกัดผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมการส่งเสริม ติดตาม ประสานงานการรับนักเรียน
- กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๙ ในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๘๐ และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
๔. เด็กตกหล่นได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม และลดอัตราการออกกลางคัน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๒๖,๖๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๑,๔๕๔ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายการรับนักเรียนและเป้าหมายที่วางไว้

ไตรมาสที่ ๒

๑. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒ ครั้ง จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ไตรมาสที่ ๓

๑. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุม จากเดิมกำหนดการประชุมผ่านระบบ Zoom เปลี่ยนเป็นจัดประชุม ณ เครือข่ายสถานศึกษา แยกตามอำเภอ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้เข้าประชุมโรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการและเลขานุการ ผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น ๒๑๔ คน

๒. ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๘๒ คน

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Zoom ยอดเงิน ๒,๕๐๐.-บาท ไม่ได้ดำเนินการในโครงการนี้ เนื่องจากนำกิจกรรมนี้ไปจัดในงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยอดงบประมาณเขตพื้นที่ละ ๕,๐๐๐.- บาท ในไตรมาสที่ ๔ เดือนสิงหาคม – กันยายน

ไตรมาสที่ ๔

ดำเนินการติดตามประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙ ที่ต้องเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ครบร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๑๙ : ภาพประกอบการดำเนินการสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา





ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1

อำนาจความสะอาด เขียวเทโล่ ประสานงาน

วิทนวิทย์ ให้อ้อเสนอแนะ นักนิเทศและดูแลโครงการ จัดทำที่เรียนให้นักเรียน

นักเรียนที่สอบแข่งขันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ให้สอบให้

สามารถยื่นความจำนง พบบนระบบ ONLINE

ยื่นความจำนงระหว่างวันที่ 29 มี.ค. - 4 เม.ย. พ.ศ. 2566

ประกาศผลวันที่ 7 เม.ย. 2566 ณ <https://www.cpn1.go.th>

มอบตัววันที่ 8 เม.ย. 2566 ณ โรงเรียนที่ได้รับจัดกาที่เรียน



SCAN ME

QR Code

สมัครสอบปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1

ที่ตั้ง 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลคูระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

หมายเลขโทรศัพท์ : 0 7757 6253 ต่อ 15

เว็บไซต์สำนักงาน : <https://www.cpn1.go.th/>

ผู้ประสานงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวภาคิรินทร์ สมแป้น โทร.096 8919 997

โครงการที่ ๑๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์

- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ประจำปี ๒๕๖๖
- กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายธงชัย นิลพรรณ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๓ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๘๖ คน สามารถจัดทำ ปพ.๓ ในรูปแบบออนไลน์ได้ครบทุกโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) มีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษาได้ถูกต้อง และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๓ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๘๖ คน สามารถจัดทำ ปพ.๓ ในรูปแบบออนไลน์ได้ครบทุกโรงเรียนอย่างถูกต้อง เสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๐: ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์



โครงการที่ ๑๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)

- กิจกรรมการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล นางจันทร์ญา บุญจำนงค์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ที่มีคุณภาพปฏิบัติงานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

๒. จัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และไม่มีการร้องเรียน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)

- กิจกรรมสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอรับหนังสือพระราชนิพนธ์ ตามโครงการส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมรวบรวมข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีความประสงค์ขอรับหนังสือราชนิพนธ์ จำนวน ๖๖ โรงเรียน
- กิจกรรมรวบรวมรายชื่อหนังสือที่โรงเรียนต้องการ
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าตามที่ต้องการจำนวน ๖๖ โรงเรียน
- กิจกรรมมอบหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าให้กับโรงเรียน จำนวน ๖๖ โรงเรียน
- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายยุทธนา มรกต

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

จำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๔๘,๖๔๕ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๘,๖๔๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โรงเรียนที่มีความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑. ผีเสื้อฯ และประชุมพระราชนิพนธ์ ๒. ผีพลอยประสม ๓.รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา รวมจำนวนโรงเรียนที่มีความต้องการ ๖๖ โรงเรียน และได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือให้กับโรงเรียน จำนวน ๖๖ โรงเรียน พร้อมส่งมอบหนังสือตามความต้องการของโรงเรียน ครบถ้วน ทั้ง ๖๖ โรงเรียน และโรงเรียนได้นำหนังสือพระราชนิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนในโรงเรียนในทุกระดับชั้นตามบริบทของแต่ละโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๑: ภาพส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ประจำปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดทำหนังสือพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
- 2 เพื่อพัฒนาการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านสื่อที่นักเรียนสนใจและเข้าถึงได้
- 3 เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารของนักเรียน

การดำเนินงาน

- 1 สำรวจความต้องการในการอ่านของโรงเรียนและชุมชน
- 2 รวบรวมข้อมูลและจัดทำหนังสือพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3 ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนและชุมชนผ่านสื่อที่นักเรียนสนใจและเข้าถึงได้
- 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนและชุมชน
- 5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ
- 6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน
- 2 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน
- 3 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน

ปัญหา / อุปสรรค

- 1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอยู่แล้ว ทำให้การส่งเสริมการอ่านซ้ำซ้อน
- 2 โรงเรียนมีงบประมาณในการส่งเสริมการอ่านไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการส่งเสริมการอ่าน ปี 2566

โครงการส่งเสริมการอ่าน
ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนวัดนาทุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน โดยจัดทำหนังสือพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและอ่านหนังสือพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการอ่าน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการอ่าน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน
๒. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน
๓. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านตามโครงการนี้ จำนวน 66 โรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน
๓. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน
๔. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน
๕. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน
๖. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการอ่าน และขาดโอกาสในการส่งเสริมการอ่าน

**โครงการที่ ๑๔ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)**

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางกาญจนา พัดพา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเภทที่กำหนด
ประเภทละ ๑ คน
๒. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ตามประเภทที่กำหนด ประเภทละ ๑ โรงเรียน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่
ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง เด็กหญิงปณิธิดา ทองพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยรากไม้
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
๒. สถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
ได้แก่ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) อำเภอท่าแซะ
จังหวัดชุมพร
๓. นำผลการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่
๔. การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินและคัดเลือกระดับจังหวัดต่อไป

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๒: ภาพกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน ๒ โครงการ
โครงการที่ ๑ ป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและ
คุ้มครองนักเรียน

- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อเตรียมการจัดการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้จักจิตวิทยาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวตรีทิพยนิกรณ์ ตอนศรี

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๕๑,๖๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๖,๖๑๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๑๐๗ คน

๒. นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามความพร้อมและความสมัครใจ โรงเรียนบ้านหินกบ ,โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ,โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามความพร้อมและความสมัครใจ ๑.ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน ๑.๑ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง ๒. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ คน ๒.๑ นางจารุวรรณ อินทะเสม ครูโรงเรียนบ้านกลาง ๓. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๑ คน ๓.๑ นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง ๔.ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ คน ๔.๑ นางสาวนิตา สุขพล ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง ผ่านการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๓: ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด





โครงการที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกัณนัทน์ ชุ่มชื่น

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๙๔๔ คน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๗๗,๕๓๙,๖๒๒ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๗๗,๕๓๙,๖๒๒ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

จำนวนนักเรียนในสังกัด สพ.ช.ชุมพร เขต ๑ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๙๔๔ คน เป็นเงิน ๔๐,๔๘๕,๐๒๙.-บาท

ไตรมาสที่ ๒

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๗๐%) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้กับนักเรียน จำนวน ๒๔,๙๔๔ คน จำนวน ๕ รายการ เป็นเงิน ๓๗,๐๕๔,๕๙๓.-บาท ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน เงิน ๙,๒๔๖,๗๐๐.-บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน เงิน ๑๑,๘๖๗,๖๒๒.-บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เงิน ๓,๘๐๗,๖๑๕.- บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เงิน ๗,๒๑๙,๘๕๐-บาท
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงิน ๔,๙๑๒,๘๐๖.-บาท

ไตรมาสที่ ๔

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๓๐%) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้กับนักเรียน จำนวน ๒๔,๙๔๔ คน จำนวน ๕ รายการ เป็นเงิน ๒๙,๘๑๙,๖๕๕.-บาท ดังนี้ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน เงิน ๑๙,๑๕๓,๗๓๓.-บาท ๒. ค่าหนังสือเรียน เงิน ๔,๕๔๓,๓๒๖.-บาท ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เงิน ๑,๔๕๙,๒๗๐.- บาท ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เงิน ๒,๗๗๗,๐๒๕-บาท ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงิน ๑,๘๘๖,๓๐๑-บาท

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จำนวน ๙ โครงการ

โครงการที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์การ

- กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม
- กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม
- กิจกรรมประชุมรับฟังนโยบายพุทธเจ้าข้าสพฐ.

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ นางจันทนา ทันประจักษ์สินธุ์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีความตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ของตนเอง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๘๒,๓๐๐ บาท งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘๒,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมองเห็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ช่วยให้เกิดความคิดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในบทบาทและภารกิจของตนเอง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการบริหารจัดการที่ดี

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๔ : ภาพกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร



โครงการที่ ๒ โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ นางจันทนา ทันประจักษ์สินธุ์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละขององค์กรมีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔๕,๗๕๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งผลให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๕: ภาพประกอบการดำเนินการโครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร





โครงการที่ ๓ ยุทธศาสตร์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี

- กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- กิจกรรมการประชุมกลั่นกรองพิจารณาแผนกิจกรรม
- กิจกรรมการประชุมพิจารณางบประมาณแผนปี ๒๕๖๖
- กิจกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน นางอารี ชลชลา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด
๒. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด
๓. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๖,๘๒๑ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตัวแทน ก.ต.ป.น. และประธานเครือข่าย ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ไตรมาสที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. โดยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๖ : ภาพการประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





โครงการที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งจัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- กิจกรรมการพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย
- กิจกรรมการพัฒนาบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- กิจกรรมติดตาม ประเมินและรายงานผลการติดตามงบประมาณ

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้องสมบูรณ์
๓. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบภัยธรรมชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงเหมาะสม
๓. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๕๘ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่ได้จัดตั้งงบประมาณ

๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๔๐,๔๘๕,๐๒๙.-บาท และใช้จ่ายงบประมาณตามนโยบายได้ถูกต้อง

๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรง สามารถจัดทำระบบบัญชีการศึกษา และรายงานข้อมูลในระบบ e-budget ครั้งที่ ๒ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ถูกต้อง สมบูรณ์

ไตรมาสที่ ๒

๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้จัดตั้งงบประมาณ

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๗ โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้จ่ายงบประมาณตามนโยบายได้ถูกต้อง

๓. มีการติดตาม ผลการดำเนินงาน ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓

การพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา เป็นเอกสารรูปเล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ สพป.ชุมพร เขต ๑

ไตรมาสที่ ๔

การพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา เป็นเอกสารรูปเล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ สพป.ชุมพร เขต ๑ การติดตามการบริหาร จัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการสรุปผลการติดตามเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ของ สพป.ชุมพร เขต ๑

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และรอบ ๖ เดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมการรายงานผลการดำเนินการทางระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายสพฐและศธ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวตลิสรา ศรีนฤพัฒน์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้บรรลุเป้าหมาย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๑๑,๖๔๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการนำเข้าโครงการในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่กำหนด โดยบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในองค์กร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่มีบทบาทสำคัญในการนำพาองค์กรหรือกำหนดทิศทางขององค์กร และบุคลากรในองค์กร ที่ช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่กำหนดให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๗ : ภาพประกอบการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น

กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกครูอาวุโสและผู้ขอรับเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกครูดีในดวงใจ

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นางวรมาศ ศรีประจันต์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับไปจัดกระบวนการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่นักเรียน บุคคลทั่วไป ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมากขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น มีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๒๐๓,๙๐๐ บาท **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๔๐,๔๓๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ เบิกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประเมิน ฯ กำหนดปฏิทินการประเมิน ฯ และวางแผนการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และเบิกเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการประเมินเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัด สพฐ. ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ณ สถานศึกษา ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคชีวิตวิถีใหม่ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้สูงขึ้น และสามารถปรับใช้วิธีปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ไตรมาสที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑ เปิกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการประเมินฯ กำหนดปฏิทินการประเมิน ฯ และเปิกเป็นค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการ ฯ ในการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ คน ในวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ผลการประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีเด่นทั้ง ๒ ราย กิจกรรมที่ ๔ เปิกเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเขาปูน อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผลการคัดเลือกได้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๓ ราย และได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับประเทศ จำนวน ๑ คน และระดับจังหวัดชุมพร จำนวน ๒ คน กิจกรรมที่ ๕ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีหนังสือสั่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑ ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ๓ เนื่องจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ติดภาระกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประเมินได้ จึงขอเลื่อนไปประเมินในไตรมาสที่ ๔ กิจกรรมที่ ๒ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓ จะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๔ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะดำเนินการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วยภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงจะดำเนินการในคราวเดียวกัน กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วในไตรมาสที่ ๒ กิจกรรมที่ ๕ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีหนังสือสั่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๖ ไม่ได้ดำเนินการคัดเลือก เนื่องจากไม่มีข้าราชการครูยื่นแบบขอรับเงินช่วยเหลือครูอาวุโสประจำปี ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๔ ๑.คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ (๖ เดือนหลัง) ผู้รับการประเมินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุควิถีใหม่ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละสถานศึกษา การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ๒. การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ ปึงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจริยธรรม ๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๘ : ภาพประกอบการดำเนินการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1
www.cpen1.go.th | สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 457 วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แฉ่ทอง
ผอ. สพป.ชุมพร เขต 1

สพป.ชุมพร เขต 1 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 11.00 น. >> ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แฉ่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 (6 เดือนหลัง) ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของนายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง โดยมีนายไพเราะ ต่างประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ นายอรุณ กลิ่นทิพย์อร ผู้ชำนาญการโรงเรียนชุมชนประชานิคม ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง>> **จัดทำโดย :** อติลาภา ปะสาธิต ผู้อำนวยการสำนักงาน

ภาพประชาสัมพันธ์ สพป.ชุมพร เขต 1 | 60/1 น.5 คลุมกรสิทธิ์ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 | โทร 077-576253

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1
www.cpen1.go.th | สพป.ชุมพร เขต 1

ฉบับที่ 126 วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แฉ่ทอง
ผอ. สพป.ชุมพร เขต 1

ผอ. สพป.ชุมพร เขต 1 รับรางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2565

วันที่ 30 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 น. ในการประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดชุมพร ครั้งที่ 3/2566 ประจำเดือนมีนาคม 2566 **ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แฉ่ทอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2565 โดยมีนายวิสารท พูลศิริวัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ประธานในพิธี เป็นผู้มอบ ณ ห้องประชุมเกาะเสม็ด ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดชุมพร

ภาพประชาสัมพันธ์ สพป.ชุมพร เขต 1 | 60/1 น.5 คลุมกรสิทธิ์ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 | โทร 077-576253

โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านการตรวจสอบภายใน

- กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๕ แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่งการดำเนินงานเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่งและการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ใน ระบบ New GFMS Thai และหลักฐานการจ่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ราย จำนวน ๒ ครั้ง
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยกรมบัญชีกลาง จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวน ๒ ราย(อบรมออนไลน์)
- กิจกรรมที่ ๕ งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน นางจงจิตร ประทุมชัย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๖๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และได้รับข้อเสนอแนะ บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ/แนวทางปฏิบัติ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๕ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินงานเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๕ แห่ง สามารถบริหารเงินงบประมาณ ใช้จ่ายในการสร้างเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา มีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๒,๖๗๒ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบ ติดตาม และให้ปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๕ แห่ง และสพ.ชุมพร เขต ๑ ส่งผลให้มีการปรับปรุงพัฒนา งานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหารสามารถนำผลการตรวจสอบฯ ดังกล่าว เป็นข้อมูลในการบริหารงาน

๓. บริการให้คำปรึกษา ตามจำนวนโรงเรียนที่ร้องขอ โรงเรียนได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ สามารถแก้ไข ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ได้

๔. ผู้บริหารของหน่วยงาน ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ และสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๒๙ : ภาพประกอบการดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านการตรวจสอบภายใน



โครงการที่ ๙ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมจัดฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี นายศิลป์ชัย เผือกขำ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน เมษายน -มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๑๐,๙๙๗.๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๙

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๕ คน และข้าราชการครูสายผู้สอน จำนวน ๑๔๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๘๐ คน จำนวนที่เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๓ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้

เชิงคุณภาพ

๑. จากการสรุปความคิดเห็นจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒๘๐ คน โดยมีผู้ทำแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมดจำนวน ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒๘๐ คน สามารถสรุปคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการและขั้นตอนในการจัด ด้านวิทยากร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และด้านเนื้อหาและหลักสูตรการอบรม พบว่าโดยภาพรวมผู้ที่ทำแบบประเมินมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในระดับดีมากและระดับดีมากที่สุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๒. วัดผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม จากผลคะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมในโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน ๒๗๗ คน พบว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๗.๓๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน เมื่อพิจารณาตามผลคะแนนทดสอบหลังจากเข้ารับการอบรมมีผู้ร่วมทำแบบทดสอบหลังเข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๒๗๘ คน พบว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๑๔.๑๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน มีอัตราการเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒ ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -

รูปภาพที่ ๓๐: ภาพการจัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการบางส่วนยังขาดความตระหนักและไม่ให้ความสำคัญต่อการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒. ตัวชี้วัด/ประเด็นการติดตาม ประเมินผลในแต่ละส่วน (นโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖) มีจำนวนมากและวัดเรื่องเดียวกันแต่คนละมิติ จึงส่งผลต่อการบูรณาการ เนื้อหาในการติดตาม เพื่อลดภาระการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถดำเนินการในลักษณะการบูรณาการที่แท้จริงได้

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน(ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสพฐ. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม หน่วยงานที่ได้รับการกำกับติดตาม) ควรร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด โดยพิจารณาเลือกเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ สามารถเป็นตัวแทนของสิ่งที่มุ่งวัดได้ทุกมิติและวัดผลการปฏิบัติงานได้จริงอย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อลดจำนวนตัวชี้วัด/ประเด็นในการติดตามและประเมินผล

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับองค์กรที่ชัดเจน มีการสื่อสารการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔

ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ใช้กรอบและทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

● นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลางมีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learning to Earn)

● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

- นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระ

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายเสรี พรหมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นายบุญชร พันธุ์ชัยเพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางประดับ ฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวกณินันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางอารี ชลชลลา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวฉมาลิสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้จัดทำรายงาน

นางสาวฉมาลิสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
--------------------------	----------------------------------

ผู้ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายธงชัย นิลพรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ/นอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทางระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

