



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เอกสารหมายเลข 1/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พ.ศ. 2567 -2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ธันวาคม 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. สภาพการจัดการศึกษา	1
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	7
4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ	10
5. หลักการและเหตุผล	12
6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
6.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	13
6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	14
6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ	16
6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	16
6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ	17
7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
7.1 นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18
7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568	22
7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24
7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	26
7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28
7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	
1. ภาพรวม	31
2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	32
3. แนวทางการพัฒนา	33
<b>ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	
1. การบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42
2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	43
3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่ม/หน่วย	46
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	167
กรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	168
เงื่อนไขความสำเร็จ	168
บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	169

**ภาคผนวก**

- ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ 319/2566  
ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2566
- ซื่อย่อกลุ่ม/หน่วย/หน่วยงานเทียบเท่า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

## บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566- 2570) และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์กลยุทธ์ นโยบาย ตามความต้องการจำเป็นและตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ 4 ด้าน ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนา และ แผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ค่านิยมหลัก

ค่านิยมองค์กร มีธรรมาภิบาล งานพัฒนา

#### ค่านิยมสำนักงาน

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

#### CPN 1

C	= Collaborative	= ร่วมสร้างสรรค์
P	= Public Mind	= จิตสาธารณะ
N	= Network	= เครือข่าย
1	= Unity	= รวมใจเป็นหนึ่ง



## ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

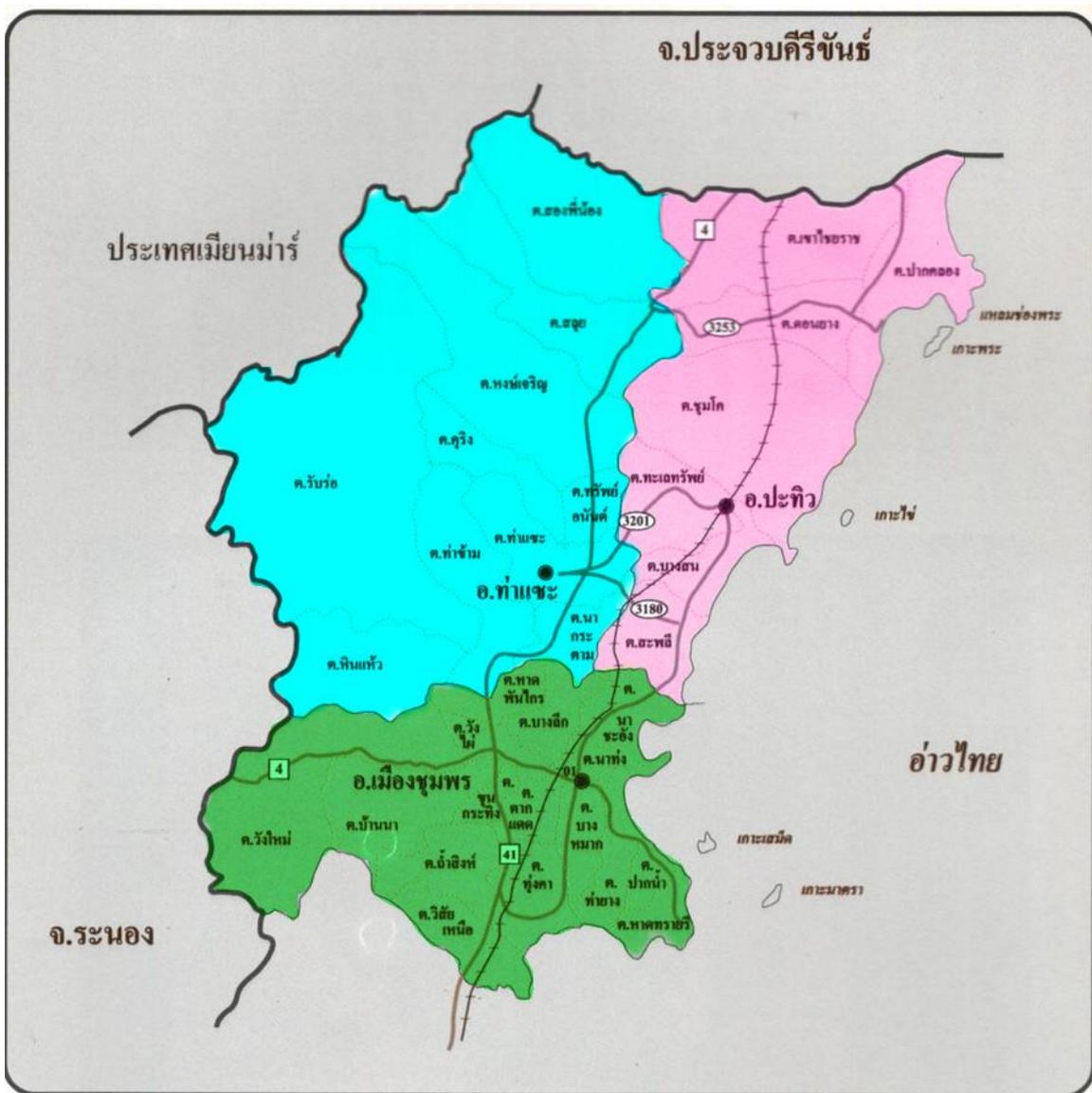
# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6252 มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



## 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้ง หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้ว ยังมีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มี ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบ ในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการ ภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย สถานศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- (1) **เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1** จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1) อนุบาลชุมพร
  - 2) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
  - 3) วัดดอนเมือง
  - 4) ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)
  - 5) บ้านท่าไม้ลาย
  - 6) บ้านนาแซะ
  - 7) วัดน้อมถวายเป็น
  - 8) บ้านท่ามะปริง
  - 9) บ้านเขาวง
- (2) **เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2** จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1) บ้านคอเตี้ย
  - 2) บ้านดอนไทรงาม
  - 3) วัดดอนรวบ
  - 4) วัดคูขุด
  - 5) วัดนาทุ่ง
  - 6) บ้านในห้วย
  - 7) วัดหาดทรายแก้ว
  - 8) อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- (3) **เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3** จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1) ชุมชนบ้านนาชะอัง
  - 2) วัดหุรอ
  - 3) บ้านสามเสียม
  - 4) บ้านศาลาลอย
  - 5) วัดบางลึก
  - 6) บ้านหนองเนียน
  - 7) ชุมชนวัดหาดพันไกร
- (4) **เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4** จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1) วัดพิชัยาราม
  - 2) บ้านหัวถนน
  - 3) บ้านหาดทรายดำ
  - 4) วัดหัวกรูด
  - 5) บ้านคอสน
  - 6) บ้านบางคอย
  - 7) บ้านบางหลง
  - 8) วัดดอนทรายแก้ว
  - 9) บ้านทุ่งมะขาม
  - 10) บ้านหาดทรายรี
  - 11) บ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
- (5) **เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5** จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1) วัดขุนกระโทก
  - 2) บ้านเขาบ่อ
  - 3) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา
  - 4) บ้านทุ่งหงษ์
  - 5) วัดดอนมะม่วง
  - 6) วัดทุ่งคา
  - 7) บ้านเขาขันโต๊ะ
  - 8) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
  - 9) บ้านคลองสูบ
  - 10) วัดเชิงกระ
  - 11) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์

**(6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย**

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) บ้านคันทรัพย์                   | 2) บ้านเนินทอง     |
| 3) บ้านพรตะเคียน                   | 4) บ้านสวนทรัพย์   |
| 5) บ้านเหมืองทอง                   | 6) บ้านใหม่สมบูรณ์ |
| 7) บ้านกลาง                        | 8) บ้านตาหงษ์      |
| 9) บ้านธรรมเจริญ                   | 10) บ้านบึงลัด     |
| 11) บ้านยายไท                      | 12) ประชานิคม 4    |
| 13) บ้านงาช้าง                     | 14) บ้านทรายขาว    |
| 15) บ้านร้านตัดผม                  | 16) ประชาพัฒนา     |
| 17) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) | 18) บ้านแก่งเพกา   |

**(7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย**

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) ชุมชนประชานิคม | 2) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ ( บ้านเนินสันติ ) |
| 3) อนุบาลท่าแซะ   | 4) บ้านท่าลานทอง                    |
| 5) ประชานิคม 2    | 6) บ้านใหม่พัฒนา                    |
| 7) บ้านละมู       |                                     |

**(8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย**

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | 2) บ้านดอนเคี่ยม  |
| 3) บ้านรับร่อ                 | 4) บ้านหาดโน      |
| 5) บ้านเขาปาง                 | 6) บ้านหนองเรือ   |
| 7) บ้านหัวว่าว                | 8) บ้านหาดส้มแป้น |
| 9) บ้านหาดหงส์                | 10) บ้านจันทิง    |
| 11) บ้านน้ำเย็น               | 12) บ้านหินแก้ว   |

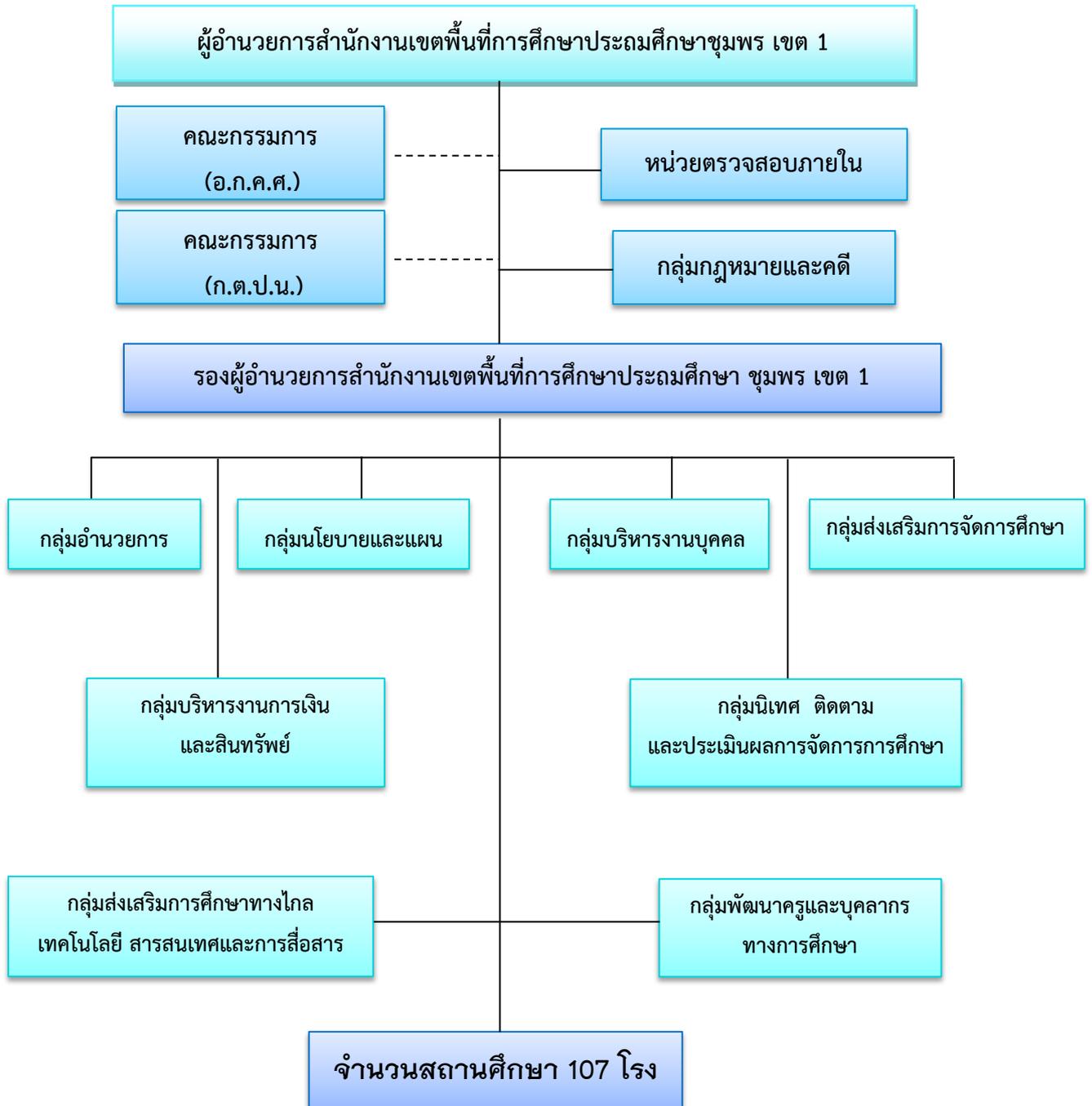
**(9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | 2) บ้านคอกม้า                   |
| 3) บ้านดอนตะเคียน                      | 4) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์          |
| 5) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)      | 6) บ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา) |
| 7) อนุบาลบ้านเนินสำลี                  | 8) บ้านชุมโค                    |
| 9) บ้านดอนทราย                         | 10) บ้านบ่ออิฐ                  |
| 11) บ้านบางจาก                         | 12) บ้านวังช้าง                 |
| 13) บ้านหินกบ                          |                                 |

- (10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1) ชุมชนมาบอำมฤต
  - 2) บ้านทุ่งเรื้อย
  - 3) บ้านห้วยรากไม้
  - 4) วัดดอนยาง
  - 5) บ้านถ้ำธง
  - 6) บ้านน้ำพุ
  - 7) วัดบางแหวน
  - 8) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพะละ)
  - 9) บ้านไชยราช
  - 10) บ้านทรายแก้ว
  - 11) บ้านปากคลอง

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



### 3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

#### ข้อมูลเชิงปริมาณ

#### จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
<b>จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.</b>		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน )	41	38.32
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	60	56.07
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	3.74
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	1.87
<b>รวม</b>	<b>107</b>	<b>100</b>
<b>จำแนกตามระดับการศึกษา</b>		
ก่อนประถม	-	
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	63	58.88
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	43	40.19
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.93
ประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
<b>รวม</b>	<b>107</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

## จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	219	193	412	43	
อนุบาล 2	1,113	1,011	2,124	128	
อนุบาล 3	1,193	1,108	2,301	129	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>2,525</b>	<b>2,312</b>	<b>4,837</b>	<b>300</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,393	1,274	2,667	135	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,293	1,281	2,574	136	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,298	1,276	2,574	137	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,340	1,301	2,641	134	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,485	1,280	2,765	134	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,403	1,342	2,745	134	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>8,212</b>	<b>7,754</b>	<b>15,966</b>	<b>810</b>	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	769	560	1,329	54	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	713	565	1,278	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	655	519	1,174	55	
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>2,137</b>	<b>1,644</b>	<b>3,781</b>	<b>165</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	74	137	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	47	76	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	35	56	2	
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>113</b>	<b>156</b>	<b>269</b>	<b>8</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12,987</b>	<b>11,866</b>	<b>24,853</b>	<b>1,283</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน(คน)
1. ผู้บริหาร	
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	96
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	30
2. ข้าราชการครู	1,306
3. บุคลากร 38 ค. (2)	1
4. ลูกจ้างประจำ	25
5. พนักงานราชการ	42
รวม	1,500

## ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวนทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง/พนักงานราชการ		
					ประจำ	ชั่วคราว	พนักงานราชการ
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	-
2.	กลุ่มอำนวยการ	18	1	4	6	7	-
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	12	2	6	-	4	-
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	2	6	-	-	-
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	5	1	4	-	-	-
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6	1	3	-	1	1
7.	กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	9	2	7	-	-	-
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	2	-	-	-
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	2	-	2	-	-	-
10.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
11.	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566)

#### 4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2565

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	61.52	53.99	61.80	53.87	58.36
ภาษาอังกฤษ	43.65	37.50	47.17	40.30	39.24
คณิตศาสตร์	45.47	37.62	35.61	39.17	30.70
วิทยาศาสตร์	43.55	40.80	43.73	36.68	43.97
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.55	42.48	47.07	42.51	43.07

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2565 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.87	54.17	49.54	50.38	58.36	57.13	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	40.30	40.16	35.46	39.22	39.24	36.94	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	39.17	39.09	35.85	36.83	30.70	29.45	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	36.68	36.43	33.68	34.31	43.97	41.75	37.90	39.34
รวมคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	42.51	42.46	38.63	40.19	43.07	41.32	37.70	39.73

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2565  
 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	57.23	57.55	56.68	52.27	55.86
ภาษาอังกฤษ	27.74	30.64	31.52	26.61	31.03
คณิตศาสตร์	30.21	25.59	23.70	22.36	25.21
วิทยาศาสตร์	37.58	30.50	29.04	30.94	34.41
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.19	36.07	35.24	33.05	36.63

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2565 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			
	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	52.27	55.84	52.13	51.19	55.86	57.03	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	26.61	30.25	30.79	31.11	31.03	32.03	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	22.36	25.52	24.75	24.47	25.21	24.93	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	30.94	32.35	31.67	31.45	34.41	34.87	33.67	33.32
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.05	35.99	34.84	34.56	36.63	37.22	36.00	35.68

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ด้าน คณิตศาสตร์	41.97	45.19	48.73	49.44	46.76	48.42	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	52.83	54.98	55.48	56.14	54.92	55.89	55.33	55.86

รวม 2 ด้าน	47.40	50.09	52.11	52.80	50.84	52.15	52.07	52.50
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	72.52	73.87	69.04	69.95	84.33	81.10	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	77.97	76.68	72.30	72.79	82.84	79.78	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	75.25	75.30	70.67	71.38	83.58	80.44	77.22	77.28

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหลักการและเหตุผล ภูมิหายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และข้อมูลพื้นฐานสำคัญ

## 5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงานต่างๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้อง เชื่อมโยงในแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนบฉบับนี้จะช่วย เป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถ เชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เริ่มตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งจะครอบคลุม ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

## 6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 6.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่ บัญญัติไว้ใน มาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สม กับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

## 6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษา สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด ในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

## 6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

## 6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ

รายจ่ายประจำปี จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

##### 6.4.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ประกอบด้วย 1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

##### 6.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

## 6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ **หมายเหตุที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง **หมายเหตุที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน **หมายเหตุที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก **หมายเหตุที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง **หมายเหตุที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค **หมายเหตุที่ 6** ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก **หมายเหตุที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ **หมายเหตุที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน **หมายเหตุที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม **หมายเหตุที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ **หมายเหตุที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ **หมายเหตุที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

## หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

### แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่

### 6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 7.1 นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
  - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
  - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
  - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
  - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
  - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
  - 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
  - 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### 7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
  - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ
  - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
  - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
  - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
    - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
    - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
  - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
    - 4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
    - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
    - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
  - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
    - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
    - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
  - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
    - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
    - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
    - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
    - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**
- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
    - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
    - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
    - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
  - 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
  - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
  - 4.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
  - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
  - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
  - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
  - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
  - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
  - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
  - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
  - 8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
  - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

#### ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.4) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

2) คิด อ่าน เขียนคล่อง

3) ผ่านรับรองมาตรฐาน

4) สืบสานคุณธรรม

5) น้อมนำหลักปรัชญา

6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ

7) เปิดโอกาสการพัฒนา

8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม องค์กรคุณธรรม วัฒนธรรม องค์กร ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์หน่วยงาน และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

#### 1. ภาพรวม

##### 1.1 วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

##### 1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### 1.3 ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

##### 1.4 องค์กรคุณธรรม

มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

##### 1.5 วัฒนธรรมองค์กร

- 1) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
- 2) บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งมั่น

ผลงานเป็นหลัก

- 4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

### 1.6 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.7 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### 1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กสศ.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กสศ.

### 3) แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	ร้อยละ 80	กสศ.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กอก/กนผ./ กนป./กสศ.
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กนป.
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 80	กนผ.
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กสศ.

## 3) แนวทางการพัฒนา

## การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

### การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 1. เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99	กนป.
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 94	กนป.
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 94	กนป.
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 94	กนป.
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 85	กนป.
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กนป.
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กนป.
8	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100	กอก.
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	กนป.
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 94	กนป.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	กนป.
12	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	กพค.
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	ICT

### 3. แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สสำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

#### **หลักสูตรและอื่น ๆ**

3.12) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน

3.13) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.14) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.15) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.16) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.17) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## **2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

### **1) เป้าหมาย**

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

## 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	ICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กนป.
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 80	กนป.
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	กนป.
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	กอก.
6	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100	กนผ.
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ICT.

## 3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียน การสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษา มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน**

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.11 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

3.12 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสถานศึกษาในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.13 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.14 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.15 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

### สถานศึกษาอื่น ๆ

3.16 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษา ตามโครงการพระราชดำริ

### ส่วนที่ 3

#### การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) และคาดการณ์ว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ เพิ่มเติมตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น

ในส่วนของแนวทางการจัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ความต้องการในท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน 19 โครงการ ให้ความครอบคลุมกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,000,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

## 1. การบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3,200,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล	70,000
2	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	21,750
3	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานอื่น	40,000
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000
5	ค่าวัสดุสำนักงานและถ่ายเอกสาร	560,000
6	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางฯกรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	270,000
7	สำรองจ่าย สำหรับการขับเคลื่อนตามนโยบาย	400,000
8	ค่าจ้างชั่วคราว	960,750
9	ค่าสาธารณูปโภค	717,500
รวมงบบริหารเขตฯ ทั้งสิ้น		3,200,000.00

## 2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 2.1 ตารางสรุปโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ และเงินงบประมาณที่ต้องการใช้

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณสพป.ขพ.1
1	อำนวยการ	4	532,500
2	นโยบายและแผน	2	55,500
3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	50,000
4	บริหารงานบุคคล	1	391,600
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	200,000
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4	397,400
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	100,000
8	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	20,000
9	กฎหมายและคดี	1	18,000
10	ตรวจสอบภายใน	1	35,000
รวมทั้งสิ้น		19	1,800,000

## 2.2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร		สนอง ยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
1	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <p>1. พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>3. สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร</p> <p>4. บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	54,000	532,500	3
2	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>1. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และ ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ</p>	42,200	55,500	6
3	<p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</p> <p>1. พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (Big Data)</p>	50,000	50,000	3
4	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>1. การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>	391,600	391,600	3
5	<p>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมืออาชีพ</p>	200,000	200,000	3
6	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชพ.1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL</p>	200,000	397,400	3
		180,000		3

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		สนองยุทธศาสตร์
		งบ สพป.	รวม	
	3. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000		3
	4. ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)	7,400		3
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		100,000	
	1. ป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	10,000		1
	2. ยกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตามสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อของนักเรียนในสังกัด สพป.ชพ.1	62,000		4
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	28,000		1
8	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		20,000	
	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	20,000		6
9	กลุ่มกฎหมายและคดี		18,000	
	1. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18,000		6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน		35,000	
	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	35,000		6
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,800,000</b>	<b>1,800,000</b>	

### 3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มกฎหมายและคดี
- หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูแนม โทรศัพท์ 096 959 4245

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail : atchara11720@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ

เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้สึกสามัคคี เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้สึกสามัคคี เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แนวทางการพัฒนา มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้สึกสามัคคี เป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

#### 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงาม

ความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากำหนดให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

#### 3) กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณ

งามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากำหนดให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ

#### 4) เป้าหมายกิจกรรม

1. ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
3. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### 1) มุद्หมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 2) เป้าหมายการพัฒนาที่

(2.1) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไปในปีที่ผ่านมา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงคุณงามความดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

2.2.2 เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

2.2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

2.2.4 เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

2.2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

### 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 250 คน

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้รักสามัคคี

### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น

2.5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 54,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		54,000			54,000
รวม		54,000			54,000

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 54,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	100 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	3,500
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าใช้สอยและวัสดุ	250 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	8,750 2,000

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	(1) ค่าป้ายโคมบอร์ดบนเวที				2,000
	(2) ค่าป้ายไวเนิลประดับแบล็คดรอป				3,000
	(3) ค่าแบล็คดรอปงาน				23,000
	(4) ค่าดอกไม้				1,500
	- ค่าดำเนินการพิธีสงฆ์				
	(1) ค่าปัจจัยไทยธรรม	9 ชุด			5,000
	(2) ค่าสังฆทาน	9 ชุด			4,550
	(3) ค่าอาหารถวายพระสงฆ์	9 ชุด			2,700
	รวม				54,000

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูเนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail : atchara11720@gmail.com

นางนิตา คุณวุฒิ โทรศัพท์ 087 726 8243 E-mail : nitarata2514@gmail.com

นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : samachaya4218@gmail.com

โทรสาร 077-576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

องค์กรโดยการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในภารกิจหน้าที่การทำงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ 1) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ

ภาครัฐไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 3) ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการ

การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง

และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลกมีความสามารถในการนำหน่วยงาน

และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิดร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

#### 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

#### 3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

#### 4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษา

### ชั้นพื้นฐาน

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### 1) หมายเหตุ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 2) เป้าหมายการพัฒนาที่

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุ้ตหมายที่ 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

#### (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 2.1 หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ครู บุคลากร ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและ แนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไป ขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม เพื่อชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน จากการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ส่งผลให้การบริหาร จัดการองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน แสวงหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

2.2.3. ระดมความคิด และความรู้ใหม่ ๆ แบ่งปันประสบการณ์ ปรับความเข้าใจและความคิด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 24 คน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 คน

3) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งสิ้น 66 คน

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 มีความตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ของตนเอง

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ระดับความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมีความรู้ความเข้าใจรับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

2.5.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมองเห็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ช่วยให้เกิดความคิด และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในบทบาทและภารกิจของตนเอง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี

#### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

#### 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุม สพป.ชุมพร เขต 1

#### 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

#### 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 190,900 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าถ่ายเอกสาร	53,950 5,700	24,700 2,900	24,700 5,700	24,700 5,710	148,060
2. ประชุมประธานเครือข่าย สถานศึกษา	1,050	1,050	1,050	1,050	4,200
3. ประชุมบุคลากร สพป. ชุมพร เขต 1	2,310	3,675	-	2,310	8,295
4. ประชุมรับฟังนโยบาย “พฤษภัสดีเข้า ชาว สพฐ.” ทุก วันพฤษภัสดี/ประชุมผู้บริหาร	7,140	7,735	7,735	7,735	30,345

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ 4 ครั้ง รวม 48 ครั้ง					
รวม	70,150	40,060	39,185	41,505	190,900

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใน สพป.ชพ. 1 ทุกคน ได้ร่วม คิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคีในการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมประชุม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้รับบริการที่มาติดต่อ สพป.ชพ. 1 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 190,900 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	6วัน/11 มือ	50,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	120/มือ	5 วัน/5 มือ	78,000
	- ค่าเอกสาร		2,860/ครั้ง	7 วัน/7ครั้ง	20,010
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย สถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	4 วัน/ 4 มือ	4,200

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สพป. ชุมพร เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	66 คน 35 คน	35/มือ 35/มือ	2 วัน/ 2 มือ 3 วัน/ 3 มือ	4,620 3,675
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมรับฟังนโยบาย “พฤษภดีเช้า ข้าว สพฐ.” ทุกวัน พฤษภดี/ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	17 คน	35/มือ	51วัน/51มือ	30,345
รวม					190,900

โครงการ สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูแนม โทรศัพท์ 096 959 4245

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail : atchara11720@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู

และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน

#### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

- 3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่
- 4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่
  - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมุดหมายที่ 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
  - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

##### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชโอรสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา ได้พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีคุณธรรม, มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เชื่อว่า คนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม จะสร้างความสุขความเจริญแก่บุคลากรในองค์กร ส่งผลให้องค์กรมีคนดีในทำงาน มีเพื่อนร่วมงานที่พึ่งพาได้ รักใคร่กลมเกลียวสามัคคี ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขสนุกในการทำงาน หากคนในองค์กรมีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ย่อมส่งผลให้องค์กรมีคุณค่า นำอยู่ นำทำงาน และเกิดประสิทธิภาพของงาน การขับเคลื่อนในการสร้าง คนดีในทำงาน ด้วยกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

##### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.2.3 เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม และภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

##### 2.3 เป้าหมาย

###### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม

3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาทอำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

2) ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม

2.5.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาทอำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 250 คน

### 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 174,500 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ				3,500	3,500
2. อบรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา				95,200	95,200
3. ประกาศเกียรติคุณแต่ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อการศึกษา				75,800	75,800
รวม				174,500	174,500

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ชพ 1 ได้รับการพัฒนาจิตใจเพื่อให้มีการพัฒนา ตนเอง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ สำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมส่วนรวม	การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ชพ. 1 เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่และภารกิจของ องค์กร	การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 174,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	100 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	3,500
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	250 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	17,500
	- ค่าอาหารกลางวัน	250 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	30,000
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	4 คน	600/ชม.	4.3 ชม	2,700
			1,200/ชม	1.3 ชม	1,800
	- ค่าตกแต่งสถานที่				40,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร				3,200
3	กิจกรรมที่ 3 การประกาศเกียรติคุณ แต่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา				
	- ค่าของที่ระลึก	40 คน	1,500/ชิ้น		60,000
	- ค่ากรอบประกาศเกียรติคุณ	40 คน	120/ชิ้น		4,800
	- ค่าจัดทำเอกสาร	50 คน	250/เล่ม		12,500
รวม					174,500

โครงการ บริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉรา ชูเนม โทรศัพท์ 096 959 4245 E-mail : [atchara11720@gmail.com](mailto:atchara11720@gmail.com)

นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด โทรศัพท์ 062 146 4218 E-mail : [samachaya4218@gmail.com](mailto:samachaya4218@gmail.com)

นางสาวสุนันท์รัตน์ เอี่ยมทองกุล โทรศัพท์ 091 825 1787 E-mail : [ratticha2523@gmail.com](mailto:ratticha2523@gmail.com)

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมกัน ให้ความสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อส่งผลการมีจิตสาธารณะ ความรักองค์กร ความรักสามัคคี และความมีประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสังกัดต่อไป

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน ส่งผลการมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบมากขึ้น และให้การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อ

ส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและ

องค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มี  
กลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน  
และสมคูล ทั้งสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวกับสภาพแวดล้อม  
ดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ บุคลากรในสังกัด มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ  
ส่งผลให้มีภูมิทัศน์ที่ดี มีอาคารสถานที่ที่สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ มีสภาพแวดล้อมปลอดภัย เอื้ออำนวย  
ต่อการทำงาน

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับมหุ้ดหมายที่ 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 2.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ เหมาะสม สวยงาม เพียงพอ มีคุณภาพและมี  
สุขอนามัยที่ดีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 จะช่วยสนับสนุนให้การบริการ  
ด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วยในการใช้อาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความผาสุก  
ความปลอดภัยและความพึงพอใจของบุคลากร ทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการ โดยมุ่งสู่องค์กรแห่ง  
ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา จัดหา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ให้สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และใช้การได้อย่างเสมอ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้การบริการตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม/หน่วยภายในสำนักงานมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- ความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ในการใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมด้านอาคารสถานที่สามารถดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ

2) มากกว่าร้อยละ 85 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิดร่วมทำ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ร่วมกัน

2) การให้บริการด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีประสิทธิภาพ

3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปอย่างน้อย 1 เรื่อง

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเพิ่มขึ้น

2.5.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น คะแนนมาตรฐานเขตฯ คะแนน ARS คะแนน KRS เป็นต้น มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 113,100 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. การดูแลรักษา และควบคุม การใช้อาคารสถานที่และ บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่ การซ่อมแซม จัดหา รวมถึงการ บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	11,570	13,770	11,570	41,570	78,480
2. รวมพลัง 5 ส สร้างสุข สร้าง บรรยากาศที่ดี	2,310			2,310	4,620
3. การตกแต่งสถานที่ในวัน สำคัญต่าง ๆ	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
4. การจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายใน อาคารสำนักงาน	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
5. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	7,500	2,500			10,000
รวม	26,380	21,270	16,570	48,880	113,100

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่และ บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน สพ.ชพ.1	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการจากอาคารสถานที่และ บริเวณ รอบ ๆ อาคารสถานที่	การประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 113,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดหา ซ่อมบำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในการใช้อาคารสถานที่และ บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่</p> <p>- ค่าจัดหา ซ่อม บำรุงรักษาระบบน้ำ ไฟ วัสดุ สารเคมีในการทำความสะดวก</p> <p>- ค่าบำรุงรักษา ล้าง เครื่องปรับอากาศ</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้า</p> <p>- ค่าจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงและค่าอบรมแผนเผชิญเหตุ</p>				42,280
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> รวมพลัง 5 ส.สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี	66 คน	35/มือ	2วัน/2มือ	4,620
3	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การตกแต่ง ปรับปรุง อาคารสถานที่</p> <p>- ค่าผ้า พานพุ่ม สมุดลงนาม ธงชาติและ ธงตราสัญลักษณ์ พระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ วัสดุอุปกรณ์</p>				10,000
4	<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ ภายในอาคารสำนักงาน</p> <p>- ป้ายโครงสร้างบุคลากร ป้ายประชาสัมพันธ์สถานที่ ป้ายแสดง ข้อมูลต่างๆ</p>				10,000
5	<p><u>กิจกรรมที่ 5</u> การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- จัดหาถังขยะ</p> <p>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>				5,000
					5,000
รวม					113,100

โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางอารี ชลชลา โทรศัพท์ 08 1081 0789 E-mail : aree\_08@hotmail.com

นางสาวฉมาลีสา ศรีนฤพัฒน์ โทรศัพท์ 08 5321 0744 E-mail : joypoooh18@gmail.com

โทรสาร 077-576458 ต่อ 29

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความ

ทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ

ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y2)

เป้าหมายที่ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและ

สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

## 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2 )

แผนย่อย : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (V2\_200201v01)

ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (200201F0104)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ 1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ) 2) ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติทุกตัวชี้วัด 3) ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง

## 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2 : Y)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ

อาจารย์

4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

## 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่

2.1 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.2 กลยุทธ์การพัฒนาที่

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าว และ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ผ่านตัวชี้วัดโครงการ กิจกรรม ต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อกระตุ้นและเน้นย้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว และปฏิบัติงานตามกรอบแนวทางให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามภารกิจการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีส่วนร่วม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ดังนั้น กลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา

2.2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.3 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2) รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมาได้ครบถ้วนทุกโครงการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม

2) การประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ครั้ง

3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการทบทวนและรายงานผลการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบายและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับการบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงาน

### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

2.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการดำเนินงานประจำปีและผลการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 65 คน

2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 คน

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ  
โรงเรียนในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณ 42,200บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1					
- ประชุมทบทวนและรายงานผลการ ปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567	29,100				29,100
- ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ		6,000			6,000
รวมกิจกรรมที่ 1	29,100	6,000			35,100
กิจกรรมที่ 2					
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,000				1,000
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		2,000	2,000		4,000
- การประชุมติดตามการดำเนินงานตาม นโยบายศธ.และสพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567		1,050	1,050		2,100
รวมกิจกรรมที่ 2	1,000	3,050	3,050		7,100
รวม	30,100	9,050	3,050		42,200

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) สพป.ชพ.1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สพท. ระดับดีขึ้น	การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน	แบบรายงานตามมาตรฐาน
2) สพป.ชพ.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีคุณภาพ	การรายงานการจัดทำแผนฯ	แบบรายงานการจัดทำแผนของสถานศึกษา
3) สพป.ชพ.1 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การรายงานผลการดำเนินงานฯ	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 42,200 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวนคน	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน/มือ	รวม
กิจกรรมที่ 1				
1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	35/มื้อ	2วัน/4มือ	5,600
- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	80/มื้อ	1วัน/2มือ	6,400
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	600/ชม.	7.30 ชม.	4,500
	3 คน	600/ชม.	7 ชม.	12,600
1.2 ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ	20 เล่ม	300/เล่ม		6,000
กิจกรรมที่ 2				
2.1 จัดรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10 เล่ม	500/เล่ม		5,000
2.2 การประชุมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายศธ. และสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง	30 คน	35/มื้อ	2 วัน/2 มือ	2,100

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ นโยบายและแผน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวภคนันท์ ชุ่มชื่น โทรศัพท์. 09 5414 7905

โทรสาร 077-576458 ต่อ 29 E-mail : penchumchuen@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก).

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการตามนโยบายด้านการศึกษาผ่านการวิเคราะห์รายละเอียดโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารวมทั้งการประสานความร่วมมือการพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการ บูรณาการในการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน นอกจากนี้การบูรณาการร่วมกันจากทุกภาคส่วนดังกล่าวเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตภาครัฐ หล่อหลอมให้มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ขจัดการสร้างระบบประโยชน์ส่วนบุคคล และขัดเกลาคิดสำนึกให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตระหนัก และแสดงออกถึงการต่อต้าน การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ด้วยการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตทุกรณีและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายที่บัญญัติ

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เขต 1 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการตามนโยบายด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลการวิเคราะห์สำหรับการกำหนดนโยบาย การบริการประชาชน และการบริหารจัดการภายในเพื่อตอบสนอง

ความเร่งด่วน และมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติภารกิจ และพื้นที่ซึ่งสามารถติดตาม ประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ทั้งในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อีกทั้งประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการติดตามประเมินผล และในการพัฒนาบริการสาธารณะ

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ภารกิจพื้นที่และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการและเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยความร่วมมือของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และหน่วยตรวจสอบภายใน ได้กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับติดตามให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสมอย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน ผลการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการดังกล่าว จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถตรวจสอบและนำไปสู่การรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### 1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า หมายความว่าไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคม

แห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายกระจายอำนาจการจัดตั้ง จัดสรร บริหารงบประมาณ และ ประเมินผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ดำเนินการเพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน เกิดประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มุ่ง พัฒนาบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้มีระบบงบประมาณ ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานรวมทั้งมีการประสานความร่วมมือการพัฒนาเทคโนโลยีหรือเครื่องมือในการสนับสนุน ให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตภาครัฐ หล่อหลอมให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ขจัดการสร้างระบบประโชชน์ส่วนบุคคล และขัดเกลาจิตใจสำนึกให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ ให้เกิดขึ้น สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในทุกภาคส่วนตระหนักและแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ ด้วยการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตทุกกรณีและตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษา ต่อไป

2.2.2 เพื่อให้การบริหารและจัดการการเงินการคลังมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระเพื่อส่งเสริม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตรงตาม ความต้องการ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามนโยบายและ วัตถุประสงค์ และร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการจำเป็น
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้องสมบูรณ์

##### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดีเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ปลอดภัยต่อผู้ใช้

2.5.3 สถานศึกษาจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้

#### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.6.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 13,300 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย	11,515				11,515
2. การพัฒนาระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา		500		500	1,000
3. การติดตาม ประเมินและ รายงานผลการติดตามงบประมาณ				785	785
รวม	11,515	500		1,285	13,300

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับ การจัดตั้งงบประมาณ	โรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้ง งบประมาณได้รับจัดสรร งบประมาณถูกต้องตรงตามที่ ขอจัดตั้ง	แบบตรวจสอบ เปรียบเทียบ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด จัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน	ตรวจสอบ การรายงานทาง เว็บไซต์ ถูกต้อง ตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด	เว็บไซต์ ระบบรายงานผลการ บริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปี <a href="https://e-budget.jobobec.in.th/">https://e- budget.jobobec.in.th/</a>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 13,300 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย 1. ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ปี 2567 ประมาณ 89 โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ประชุมการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2568 ของโรงเรียนในสังกัด 2.1 โรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 2.2 โรงเรียนทั่วไป - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 3. ประชุมจัดตั้งงบประมาณปี 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	89 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	3,115
		18 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	1,260
		18 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	1,440
		18 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	1,260
		18 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	1,440
		20 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	1,400
		20 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	1,600
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 1. จัดทำเล่มสรุปการรายงานผลระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 2. จัดทำเล่มสรุปการรายงานผลระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	2 เล่ม	250/เล่ม		500
		2 เล่ม	250/เล่ม		500

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
3.	<p>กิจกรรมที่ 3 การติดตามประเมินผลและรายงานผลการติดตามงบประมาณ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2567 ประมาณ 75 โรงเรียน</p> <p>1. ติดตามงบประมาณรายการ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2567 ประมาณ 75 โรงเรียน โดยใช้การติดตามทาง google form และ/หรือทางระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี เว็บไซต์ <a href="https://e-budget.jobobec.in.th/index.php">https:// e-budget.jobobec.in.th/index.php</a></p> <p>2. จัดทำเอกสารสรุปผลการติดตามงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2567</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	2	200/เล่ม		400
					385
	รวม				13,300



การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ศูนย์ทำงานระบบดิจิทัล ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน
  1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
  2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
  4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
- 3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่
- 4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายการพัฒนาด้านที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุ้คหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นที่ยอมรับในยุคปัจจุบันและเป็นยุคที่หน่วยงานต่าง ๆ เห็นความจำเป็นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การบริหารงานและการตัดสินใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปี เช่น โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) การใช้งานเครื่องอ่านบัตร Smart card กับระบบ DMC ระบบ

กำหนดรหัสสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode) ระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-Asset) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (Amss++) เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัล ขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อพัฒนาระบบและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 เพื่อเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการใช้งานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อย่างต่อเนื่อง

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการบริหารจัดการ

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทีมงานคุณภาพและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการบริหารจัดการ

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

3) ข้าราชการ บุคลากร นักเรียน ในสังกัด มีความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

#### 2.4.2 เจริญคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีทีมงานคุณภาพและมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูล

2.5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

#### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 นักเรียน

2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา			4,350		4,350
กิจกรรมที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์		23,500	3,350		26,850

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกวดสื่อสร้างสรรค์</li> <li>ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (บทเรียนผ่านแพลตฟอร์ม ดิจิทัลทางการเรียนรู้)</li> <li>- เผยแพร่สื่อ อบรมและสร้าง ความตระหนักรู้ด้านความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์</li> <li>- จัดทำ Endpoint Security</li> </ul>					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์บำรุงรักษาระบบ เครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบบัญชีจ่าย เงินเดือน (E-leaving) เพื่อ รองรับการใช้งานบน Cloud Service ทางเว็บไซต์ <a href="http://salary.cpn1.go.th/">http://salary.cpn1.go.th/</a></li> <li>- PLC เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ สพป.ชพ.1</li> <li>- จัดทำ SSL</li> <li>- ประกวดนวัตกรรมระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) ของสถานศึกษา</li> </ul>		3,000	12,950	2,850	18,800

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
กิจกรรมที่ 4 เข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.)					
รวม		26,500	20,650	2,850	50,000

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ ระบบ	- แบบสำรวจข้อมูล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา				
	1.1 ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย วางแผนการดำเนินงาน				
	1.2 ประชุมพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารผ่านระบบ Video Conference				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	7 คน	35/มือ	2 มือ/วัน	490
	- ค่าอาหารกลางวัน	7 คน	80/มือ	1 มือ/วัน	560
	1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผล และวิเคราะห์ ข้อมูล				
	1.4 สรุปและรายงานผล เผยแพร่บนเว็บไซต์				
	1.5 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อให้บริการและ เชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน	7 คน	150/มือ	2 วัน	2,100
	- ค่าพาหนะคณะทำงานฯ	3 คน	200/คน	2 วัน	1,200

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
2	<p>ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>2.2 ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (บทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้)</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการฯ กำหนดรูปแบบรายละเอียดหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 80/มื้อ 1 มื้อ/วัน 800</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 10 คน 35/มื้อ 2 มื้อ/วัน 700</li> </ul> <p>2) ประชุมพิจารณาผลการประกวด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนกรรมการ 10 คน 500/คน 1 วัน 5,000</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 80/มื้อ 1 มื้อ/วัน 800</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 10 คน 35/มื้อ 2 มื้อ/วัน 700</li> </ul> <p>3) ค่าโล่/เกียรติบัตร/รางวัล/วัสดุ 13,000</p> <p>4) กรอบเกียรติบัตร 5 ชิ้น 500 2,500</p> <p>2.3 เผยแพร่สื่อ อบรมและสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 80/มื้อ 1 มื้อ/วัน 400</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 5 คน 35/มื้อ 2 มื้อ/วัน 350</li> </ul> <p>2.4 จัดหา Endpoint Security 2,600</p>				
3	<p>พัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ บำรุงรักษา ระบบเครือข่าย</p> <p>3.1 สสำรวจความต้องการพัฒนา</p> <p>3.3 คณะทำงานพัฒนาปรับปรุงระบบบัญชีจ่ายเงินเดือน (E-Leaving)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 7 คน 80/มื้อ 3 มื้อ/3วัน 1,680</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 7 คน 35/มื้อ 6 มื้อ/3วัน 1,470</li> <li>- ค่าพาหนะ 3 คน 200/คน 3 วัน 1,800</li> </ul> <p>3.4 PLC เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ สพป.ชพ.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 19 คน 80/มื้อ 1 มื้อ/วัน 1,520</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 19 คน 35/มื้อ 2 มื้อ/วัน 1,330</li> </ul> <p>3.5 จัดหา SSL 3,000</p>				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	3.6 ประกวดนวัตกรรมระบบบริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงาน บุคคล วิชาการ) ของสถานศึกษา				
	1) ค่าตอบแทนกรรมการ	4 คน	500/คน	1 วัน	2,000
	2) ค่าเกียรติบัตร/รางวัล				6,000
4	เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.)				

โครงการ บริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล โทรศัพท์ 0879908696

โทรสาร 077-576458 ต่อ 21 E-mail a646918@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา และการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบวน การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือทำ

เป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ

อาจารย์

4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบุคลากรนั้นว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษา โรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และ หลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงาน บุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนาตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงานอันประกอบ

ไปด้วยการวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่าการบริหารงานบุคคลที่ดี ย่อมนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในตำแหน่งพนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2.2 เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการ ดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2.2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทน อัตรากำลังที่ว่างได้ทุกตำแหน่ง

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนดทุกกระบวนการ

3) ผู้รับผิดชอบการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของโรงเรียนทั้ง 107 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกราย

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ดำเนินการคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน



3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่น

ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

#### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของอัตราว่างในตำแหน่งพนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ได้รับการทดแทนอัตรากำลัง

2) ร้อยละ 100 ของการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอนแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

3) ผู้รับผิดชอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของโรงเรียนทั้ง 107 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

##### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ดำเนินการคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกตำแหน่งว่าง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากข้อร้องเรียน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ เกิดแรงจูงใจในการยื่นขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสรรหาบุคคล ในตำแหน่ง พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทดแทนตำแหน่งว่างครบทุกตำแหน่ง

2.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามขั้นตอน แนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด

2.5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง

2.5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ ได้รับการส่งเสริมให้ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตำบลขุนกระหัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 391,600 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว/ พนักงานราชการ ที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	45,000				45,000
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนชั้น เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	5,000	5,000	5,000	6,200	21,200
3. ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา	46,125	46,125	27,575	27,575	147,400
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ			86,600		86,600
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				40,900	40,900
6. การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์			50,500		50,500
รวม	96,125	51,125	169,675	74,675	391,600

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตำแหน่งว่างพนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราวได้รับทดแทน ทุกตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งว่างที่ลดลง	กระบวนการสรรหาและ เลือกสรร
ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการบริหารงาน บุคคล	จำนวนข้อร้องเรียน	-
ผู้รับผิดชอบการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะของโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น	ทดสอบความรู้ก่อน - หลัง อบรม	แบบทดสอบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีคุณสมบัติครบทุกราย ยื่น ขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	จำนวนผู้ยื่นขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 391,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกฯ - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าวัสดุ	50 คน 65 คน	300/คน 300/คน	1 วัน 1 วัน	15,000 19,500 10,500
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดสรร เกลี้ย สรรหา และเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	10 คน 10 คน	35/มือ 120/มือ	40 ครั้ง 6 ครั้ง	14,000 7,200
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
4	- ค่าเบี้ยประชุม ประธาน กรรมการ ประธาน กรรมการ	7 คน	1,250 1,000	10 ครั้ง	7,250
	- ค่าที่พัก	1 คน		10 คืน	12,000
	- ค่าพาหนะ	4 คน		10 ครั้ง	39,650
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน		10 ครั้ง	5,250
	- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน		10 ครั้ง	18,000
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมือหรือ เลื่อนวิทยฐานะ				
	- ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด/ปิด/บรรยาย พิเศษ	1 คน	900/วัน	2 วัน	1,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน	5 คน	600/คน	2 วัน	6,000
	- ค่าพาหนะวิทยากรภายใน	5 คน	300/คน	2 วัน	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140 คน	35/มือ	2วัน/4มือ	39,200
- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120/มือ	2วัน/2มือ	33,600	
- ค่าวัสดุ				3,000	
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา				
	5.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลง จำนวน 40 คน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน.	35/มือ	4วัน/8มือ	11,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	120/มือ	4วัน/4มือ	19,200
	5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน	50 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	6,000
- ค่าวัสดุ				1,000	

โครงการ พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวสมจิตร ไทยนุกูล โทรศัพท์ 0879908696

โทรสาร 077576458 ต่อ 21

E-mail : a646918@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษาและ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นการสร้างผู้นำให้มีศักยภาพ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ มีทักษะกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครอง และปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สู่ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้างให้ผู้บริหารการศึกษา และบริหารสถานศึกษา ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

#### 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผน
- กำหนด วัน เวลา และสถานที่
- จัดทำโครงการ /เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- สรุปผลการอบรมและจัดทำรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

#### 3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใหม่สู่ผู้บริหารมืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (รอง/ผอ.ร.ร.)

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 70 คน

#### 4) เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ปีงบประมาณ 2566 ทุกคน

กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษา ในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการ KM ( Knowledge Management ) และการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สู่มืออาชีพ ขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะสูง มีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลากรได้อย่างถูกต้อง

### 2.3 เป้าหมาย

#### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพ มีสมรรถนะ สามารถเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

### 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานที่ที่กำหนด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาส 2 ไตรมาส 3

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 1/2567	ไตรมาสที่ 2 2/2567	ไตรมาสที่ 3 3/2567	ไตรมาสที่ 4 4/2567	
1. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใหม่สู่ผู้บริหารมือ อาชีพ	117,800				117,800
2. การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครั้งที่ 1 (รอง/ ผอ.ร.ร.)			42,950		42,950
3. การพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา			39,250		39,250
รวม	117,800		82,200		200,000

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพใน การปฏิบัติงาน เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาให้สูงขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google Form	- แบบประเมินความพึง พอใจ โดยใช้แบบ Google Form
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา มีผลการ ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ครั้งที่ 1 -2 สูงขึ้น ตามลำดับ	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- นิเทศ ติดตาม - สังเกต - ประเมินผล - ข้อมูลเชิงประจักษ์
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะ มีการ พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบ Google For	- แบบประเมินความพึง พอใจโดยใช้แบบ Google Form

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าที่พัก - ค่าสถานที่ - ค่าตอบแทนประธานเปิด/ปิด บรรยายพิเศษ - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	20 คน 50 คน 50 คน 50 คน 16 คน 50 คน 50 คน	35/มือ 50/มือ 250/มือ 350/มือ 600/ชม. 600/คน	1 วัน/1มือ 2วัน/4มือ 2วัน/2มือ 1วัน/1มือ 1 วัน 1 วัน	700 10,000 25,000 17,500 9,600 14,300 30,000 5,000 900 800 4,000
2	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รอง ผอ.ร.ร./ผอ.ร.ร. 1. ประชุมคณะกรรมการประเมิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) 2. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	20 คน 9 คน 9 คน 9 คน	35/มือ 120/วัน	1 วัน 1 วัน 15 วัน 15 วัน	700 2,700 16,200 23,350
3	การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 70 คน 1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน 140 คน	35/มือ 35/มือ	1 วัน/1 มือ 1 วัน/2 มือ	350 9,800

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
	2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ				
	- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120/มื่อ	1 มื่อ	16,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	13 คน	600/ชม.	13 ชม.	7,800
	- ค่าพาหนะกรรมการ (ตามที่จ่ายจริง)	5 คน		1 วัน	1,500
	- ค่าวัสดุ				3,000
	<b>รวม</b>				<b>200,000</b>

โครงการ                      การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
กลุ่มงานรับผิดชอบ      กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)  
ชื่อ - นามสกุล              นางชัมัยพร รัตนพรหม โทรศัพท์ 086-470-9551  
โทรสาร 077-576-253 ต่อ 21      E-mail chamai7826@hotmail.com

ส่วนที่ 1    ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่

เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปีละ 1 ครั้ง นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นให้ประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ซึ่งตามแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนั้น มีการดำเนินการหลายรูปแบบ เช่น มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการหลากหลายระดับ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งเป้าหมายภาพความสำเร็จดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จากผลการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนทุกด้าน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดทำโครงการนี้สามารถพัฒนาและส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลง ซึ่งก่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจะเป็น

ประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น สามารถสร้างคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดแก่ผู้เรียนให้ก้าวสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ ในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2.2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

2.2.3 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค และระดับชาติ แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 200 รายการ

3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้ร่วมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนปีละ 1 ครั้ง

2) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และวิชาชีพทุกคน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย

3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำความรู้ประยุกต์ใช้ สามารถสร้างรายได้

## 2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม มีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะชีวิต
- 3) นักเรียนสามารถ นำความรู้มาประยุกต์สู่การสร้างอาชีพ

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน มีความเข้มแข็งในการทำงานเป็นทีม ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน และบุคลากรในสังกัด

2.5.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และทักษะชีวิต เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย

2.5.3 นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างรายได้

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

2.6.2 นักเรียนในสังกัดทุกคน

2.7 พื้นที่ดำเนินการโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 / โรงเรียนในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. จัดการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	180,000				180,000
2. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน			20,000		20,000
<b>รวม</b>	<b>180,000</b>		<b>20,000</b>		<b>200,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับที่สูงขึ้นครบทุกกิจกรรม	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
1. ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400 คน	35/มือ	2 มือ	28,000
- ค่าอาหารกลางวัน	400 คน	80/มือ	1 มือ	32,000
2. การประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	230 คน	35/มือ	2 มือ	16,100
- ค่าอาหารกลางวัน	230 คน	80/มือ	1 มือ	18,400
- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสถานที่จัดงาน 12 ศูนย์			3 วัน	16,900
- ค่าจัดและตกแต่งสถานที่จัดงาน				35,000
- ค่าเช่าโต๊ะและเก้าอี้พร้อมผ้าคลุม				20,000
- ค่าที่พัก				3,600
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน				
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				20,000

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอภิตา เกียงสุภา โทรศัพท์ 085-151-2496

โทรสาร 077-576-253 ต่อ 21 E-mail [apitasup6@gmail.com](mailto:apitasup6@gmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยสถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท นักเรียนสร้างองค์ความรู้ จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญาและสามารถเป็นแบบอย่าง เป็นการปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นให้ ประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน กับประเทศอื่นๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ซึ่งตามแผนแม่บทในการพัฒนา ประเทศระยะยาว ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ทุกช่วงวัย เพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 (Thailand 4.0) หรือยุคแห่ง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมส่งเสริมให้คนในประเทศใช้ความคิดสร้างสรรค์มาปรับเปลี่ยน เป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเติบโตและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้ง

กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนนั้น

นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน แสดงให้เห็นว่า สพฐ.เห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้คนไทยทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และเลือกนวัตกรรมได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทพร้อมทั้งเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบ และระบบที่เข้าถึง สะดวกและมีคุณภาพ สามารถพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้นำ 8 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ศึกษาทฤษฎีที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาดังกล่าว ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนำค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต่อยอดการพัฒนาด้วยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK Model เป็นการบริหารจัดการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. ต่อยอดผลการดำเนินงาน 2. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิเคราะห์ และเลือกใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทต่อไป



## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (Smart School)

2.2.2 ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC (Smart Directors)

2.2.3 เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อ สู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)

2.2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้ และการสื่อสาร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century learning & Life Skills 3r 8c) (Smart Students)

2.2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area based)

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

2) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่ องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

3) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

2) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ

3) ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ
- 3) ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- 4) นักเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบ Active Learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน
- 3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่ องค์ความรู้ และได้รับการยอมรับ

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการพัฒนาแนวทางการใช้รูปแบบ WORK MODEL ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.5.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

2.5.3 นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรม Active Learning และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.4 สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 / โรงเรียนในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 180,000 บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม ต่อยอด ผลการดำเนินงาน (WORK)					
2. กิจกรรม ประสานเครือข่าย ร่วมพัฒนา (Observation)		14,200			14,200
3. กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ ยั่งยืน (Reflection & Knowledge Management : KM)			26,600	139,200	165,800
<b>รวม</b>		<b>14,200</b>	<b>26,600</b>	<b>139,200</b>	<b>180,000</b>

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการ ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาแนว ทางการใช้รูปแบบ WORK MODEL ให้ ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ร้อยละ 80	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย	- แบบนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบาย
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการและ เหมาะสมกับบริบท	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย - การสัมภาษณ์การจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบาย - แบบสัมภาษณ์การ จัดการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างองค์ความรู้ จากกิจกรรม Active Learning และ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - การนิเทศการจัดการเรียน การสอน	- แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน - แบบนิเทศการจัดการ เรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถเป็นแบบอย่างได้	- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
กิจกรรม ต่อยอดผลการดำเนินงาน - ประชุม รับทราบการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model - วิเคราะห์ผล/วางแผนการดำเนินงานที่ผ่านมา				
กิจกรรม ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา - แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ส่งเคราะห์งานต่างๆ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - นิเทศบูรณาการงาน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนา ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ PAOR พัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าวิทยากร (เหมาจ่าย)	7 คน	600/คน	1 วัน	10,000 4,200
กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน 3.1 พัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน เพื่อตอบสนองนโยบาย การอ่านออกเขียนได้ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET, NT ในเชิงบูรณาการ 3.3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ บูรณาการจัดการเรียน	140 คน 140 คน	35/มือ 120/มือ	1วัน/2มือ 1วัน/1มือ	9,800 16,800

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
<p>การสอนรูปแบบ Active learning ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาการคำนวณ (Coding Science)</p> <p>3.6 พัฒนาทักษะขั้นสูง PISA และการขับเคลื่อนการใช้สื่อ "obec content center"</p> <p>3.7 พัฒนาการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.8 พัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)</p> <p>3.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.11 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา</p> <p>3.12 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3.13 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.14 พัฒนาสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ โดยครูผู้สอนส่งผลงานร่วมประกวดแข่งขันในงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1 สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน”</p>				
<p>การดำเนินงาน</p> <p>1. รางวัลเงินสด สำหรับผู้ชนะการประกวดกิจกรรมที่ 1-11 รางวัล</p> <p>- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 11 รางวัล</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 11 รางวัล</p> <p>2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการในการตัดสินผลงาน</p> <p>3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จัดงานที่โรงแรม)</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน (จัดงานที่โรงแรม)</p>				
	11 คน	2,000/คน		22,000
	11 คน	1,500/คน		16,500
	11 คน	1,000/คน		11,000
	30 คน	500/คน		15,000
	200 คน	50/คน	1วัน/2มือ	20,000
	200 คน	200/คน	1วัน/1มือ	40,000

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
4. ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรกิจกรรม 1-11 ในการประกวดผลงาน“พลิกโฉม CPN 1 สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน” (จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดโดยประมาณ)	300 คน	30/แผ่น		9,000
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				5,700
รวม				180,000

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวหทัย วรธมาตร์ โทรศัพท์ 0819580869

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail : [haruethai0869@gmail.com](mailto:haruethai0869@gmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐาน

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษาในการส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาด และทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และในมาตรา 48 ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินเพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อ

พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด

2.2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้เรื่อง การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)

2) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

2) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561

2) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด

3) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.5.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัด และเป็นแหล่งศึกษา ดูงานได้

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

2.6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. กิจกรรมสร้างการรับรู้ 1.1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.2 ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สพท/สพฐ./สมศ.) 1.3 จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1.4 จัดทำแนวทางการสังเคราะห์ และการเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา 2566					
2. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2.1 การสังเคราะห์รายงาน SAR ปีการศึกษา 2566 (ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) 2.2 การนิเทศ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา			4,000		4,000
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย - การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD					
4. กิจกรรมสร้างความยั่งยืน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “1 โรงเรียน 1 ระบบงานประกัน”				6,000	6,000

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด	- ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
3) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบ e-SAR	รายงานในระบบ e-SAR

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถ่ายรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
1	กิจกรรม : การสังเคราะห์รายงาน SAR ปีการศึกษา 2566				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มื้อ	1 วัน/2 มื้อ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	1,600
	- ค่าเช่าเล่มรายงาน และวัสดุอุปกรณ์			1 เล่ม	500
2	กิจกรรม : การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)				
	- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				
	- ค่าเช่าเล่มรายงาน และวัสดุอุปกรณ์			1 เล่ม	500
3	กิจกรรม : การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD				
4	กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “1 โรงเรียน 1 ระบบงานประกัน”				
	- รางวัลเงินสด สำหรับผู้เข้าร่วมการประกวดระบบงานประกัน				
	* รางวัลชนะเลิศ	1รางวัล	2,000		2,000
	* รองชนะเลิศอันดับ 1	1รางวัล	1,500		1,500
	* รองชนะเลิศอันดับ 2	1รางวัล	1,000		1,000
	- จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				1,500
<b>รวม</b>					<b>10,000</b>

โครงการ ติดตาม ความก้าวหน้า นำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางวลัยรัตน์ ขวัญพุ่ม โทรศัพท์ 0895883300

โทรสาร 077 576253 E-mail : Pajaro7897@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนย่อยย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (120101V04)

ปัจจัย การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (120101F0405)

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศรัทธา โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีล และเป็นพลเมืองของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็งมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรรวม และเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน

ในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยกำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศเป็นนโยบายหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น จึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย

2.2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ สถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น



## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน
- 2) ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2567

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานจาก ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบงาน
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีมาตรฐาน

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

2.5.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

- 2.5.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก
- 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน
- 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน
- 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,400 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.		2,350			2,350
2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา			2,400		2,400
3. ประชุมสะท้อนผล การติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะ และ จัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				2,650	2,650
<b>รวม</b>		<b>2,350</b>	<b>2,400</b>	<b>2,650</b>	<b>7,400</b>

2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบ การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรม และมี คุณภาพ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัด การศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัด การศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,400 บาท (ขอถ่ายโอนรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1.ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คน	300/คน	1วัน	600
	- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร				600
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	9 คน	120/คน	1วัน	1,080
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คน	300/คน	1วัน	900
	- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร				420
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสะท้อนผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คน	300/คน	1 วัน	600
	- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร				900
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>7,400</b>

โครงการ ป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน  
กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี โทรศัพท์ 0963016673

โทรสาร 077-576458 ต่อ 29 E-mail : trithipayanikorn@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดเหตุการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ

##### 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รอง)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้ทำหน้าที่การสอนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต นักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ชาติ

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่าย ทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ.

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง  
แนวทางการพัฒนา

- (1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- (2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่
- (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับ เด็กและเยาวชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) เสนอโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4) นิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(3) กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนสู่ความปลอดภัยทุกมิติ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิกสุขภาพใจเคลื่อนที่

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้จักตวิทยาโรงเรียน ครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107โรงเรียน
- 2) ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 107 คน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาละ 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 20 โรงเรียน
- 4) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยีแทรกซึมเข้าสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เพื่อเป็นการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่สังคมมุ่งหวัง นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีระบบที่สามารถเป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและดูแลอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ รวมทั้งช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่าง ๆ อาทิ ความรุนแรง การละเมิดทางเพศ ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทัน่วงที่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเร่งรัดพัฒนา และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพิทักษ์ป้องกัน ค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและค้ำครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจเพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและค้ำครองนักเรียนขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ในโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพราะปัจจุบัน

เป็นยุคเทคโนโลยีสื่อสาร ที่ทันสมัยและรวดเร็ว อาจนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยในยุคปัจจุบัน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

2.2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

2.2.5 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 107 คน

2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

ตามความพร้อม และความสมัครใจ

4. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3) โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

4) โรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5) ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

6) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 100 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) โรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

2.5.2 นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5.3 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5.4 ครูผู้ทำหน้าที่การสอนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

2.5.5 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ภาครีเอกชน

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1, อำเภอเมืองชุมพร , อำเภอท่าแซะ, อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนสู่ความปลอดภัยทุกมิติ					
2.กิจกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการ คัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการ สอนบูรณาการทักษะชีวิตและ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิง ประจักษ์การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน					
3. กิจกรรมคลินิกสุขภาพใจ เคลื่อนที่					
4.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ความรู้ นักจิตวิทยาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา				10,000	10,000
<b>รวม</b>					<b>10,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนสู่ความปลอดภัยทุกมิติ				
2.	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอน บูรณาการทักษะชีวิตและกิจกรรมประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
3.	กิจกรรมคลินิกสุขภาพใจเคลื่อนที่ กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้นักจิตวิทยาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา				10,000

ชื่อโครงการ ยุกระดับกระบวนการส่งเสริม สร้างโอกาส ติดตาม สร้างทางเลือกในการศึกษาต่อ  
ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางจงดี เอกฉาย, นางสาวหยาดพิรุณ ขนเม่น, นางสาวภัทราภรณ์ ชิตรัตถา

โทรศัพท์ 077-576717 ต่อ 15 โทรสาร 077-276717 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยุกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยุกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและ

วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสและสร้างทางเลือกในการศึกษา ส่งเสริมให้กับประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน รวมถึงการส่งต่อให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ยุกระดับ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ สร้างทางเลือกในการศึกษา รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำเอกสารทางการศึกษา (ปพ.3) ในรูปแบบออนไลน์ ได้ถูกต้อง สร้างกระบวนการจัดเก็บให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรก่อนวัยเรียนเข้ารับการศึกษา ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาสได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาของประชากรวัยเรียน ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละบุคคลผ่านการเปิดชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) การเปิดห้องเรียนพิเศษ ควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม และการจัดการศึกษาตามมาตรา 12

2.2.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 และเข้าใจระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบได้

### 2.3 เป้าหมาย

#### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถแต่ละบุคคล

2) ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ได้ถูกต้องและเป็นระบบ

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ให้เข้าเรียน ประชากรวัยเรียนทุกคน และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาภาคบังคับ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามศักยภาพแต่ละบุคคล

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ประชากรก่อนวัยเรียน/ ประชากรวัยเรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาสมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา และได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ/มีงานทำ หรือจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละบุคคล ผ่านการเปิดห้องเรียนพิเศษ ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

2) ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 และเข้าใจระบบ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ให้มี ความปลอดภัย ตรวจสอบได้

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับโอกาส มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือมีอาชีพ/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์มีความเข้าใจ จัดทำ จัดเก็บได้ถูกต้องตามระเบียบ ทันท่วงเวลาที่กำหนดให้จัดส่ง ปพ.3 ออนไลน์

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ประชากรก่อนวัยเรียน/ประชากรวัยเรียน ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ/การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคและทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพแต่ละบุคคล

2.5.2 ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ได้ถูกต้องตามระเบียบ

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาหลากหลายช่องทาง

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมือง ท่าแซะ และปะทิว

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 62,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. ยกระดับการส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 1.1. สร้างการรับรู้ ป้องกัน เฝ้าระวัง เร่งรัด ติดตามการเข้า เรียนผ่านคณะกรรมการระดับ สถานศึกษาและหน่วยงาน 1.2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	4,150	1,500	11,050		5,650          11,050
2. การส่งเสริม สร้างทางเลือกใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1 การจัดการศึกษาตามมาตรา12 2.2 พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียน พิเศษ ควบคุมการดำเนินงานด้าน คุณธรรม จริยธรรม	5,000	8,000  2,000	5,000		13,000          7,000
3. พัฒนาการจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567 - ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567		25,300			25,300
<b>รวม</b>	<b>9,150</b>	<b>36,800</b>	<b>16,050</b>		<b>62,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ประชากรก่อนวัยเรียน/วัยเรียนเข้ารับการศึกษาจบจนการศึกษาภาคบังคับ	ข้อมูลการเข้าเรียน/ศึกษาต่อ การจบการศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน
ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์	ข้อมูลที่ต้องผ่านการตรวจสอบ	แบบสอบถาม/ประเมิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 62,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับการส่งเสริม สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 สร้างการรับรู้ ป้องกัน ฝ้าระวาง เร่งรัด ติดตาม การเข้าเรียนผ่านคณะกรรมการระดับสถานศึกษา และหน่วยงาน - ประชุมคณะกรรมการรับ น.ร. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง /ประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน - อาหารกลางวัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม - น้ำมันเชื้อเพลิง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	10 คน	80/มือ	2วัน/2มือ	1,600
		10 คน	35/มือ	2วัน/4มือ	1,400
					1,000
					1,650
	กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - อาหารกลางวัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม - วัสดุ	3 คน	600/ชม.	6ชม.	3,600
		45 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	3,600
		45 คน	35/มือ	1 วัน/2มือ	3,150
					700
	<b>รวม</b>				<b>16,700</b>

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สร้างทางเลือกในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 การจัดการศึกษา ตามมาตรา 12</p> <p>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>    ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>    ค่าอาหารกลางวัน</p> <p>    ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>    ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ</p> <p>- นิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผล</p> <p>    ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ</p> <p>- ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ ควบคู่ การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>    ค่าอาหารกลางวัน</p> <p>    ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>- ติดตาม ตรวจสอบ การเปิด อ.1 ห้องเรียนพิเศษ</p> <p>    ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ</p> <p>    ค่าวัสดุ/จัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>    ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p>	<p>30 คน</p> <p>15 คน</p> <p>15 คน</p> <p>6 คน</p> <p>10 คน</p> <p>10 คน</p> <p>10 คน</p> <p>7 คน</p>	<p>35/มือ</p> <p>80/มือ</p> <p>35/มือ</p> <p>300/คน</p> <p>120/คน</p> <p>80/มือ</p> <p>35/มือ</p> <p>120/คน</p>	<p>1 วัน/1 มือ</p> <p>2 วัน/2 มือ</p> <p>2 วัน/4 มือ</p> <p>1 วัน/1 มือ</p> <p>2 วัน/2 มือ</p> <p>3 วัน</p>	<p>1,050</p> <p>2,400</p> <p>2,100</p> <p>1,800</p> <p>1,200</p> <p>4,450</p> <p>800</p> <p>700</p> <p>2,520</p> <p>1,480</p> <p>1,500</p>
<b>รวม</b>					<b>20,000</b>

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
3	<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.3) พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2567</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร</p>	<p>130 คน</p> <p>130 คน</p> <p>1</p>	<p>35/มือ</p> <p>120/มือ</p> <p>600/ชม.</p>	<p>1วัน/2มือ</p> <p>1วัน/1มือ</p> <p>1 ชม.</p>	<p>9,100</p> <p>15,600</p> <p>600</p>
	<b>รวม</b>				<b>25,300</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>62,000</b>

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – สกุล นางกาญจนา พัดพา โทรศัพท์ 09 4319 8585 E-mail : padpa8078@gmail.com

นายธวัชพงษ์ มีแดนไม่ โทรศัพท์ 08 2528 4369 E-mail :

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา

กิจการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจใน

ความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

##### 2.1 หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน ผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในปีงบประมาณที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เพื่อพัฒนานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคต ที่ซับซ้อน และการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการสัมมนาวิทยาการลูกเสือ ได้รับทราบ

ถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จ และความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนางานตามภารกิจ และเพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป พร้อมทั้งได้พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือได้ดำเนินการกิจการลูกเสือได้อย่างต่อเนื่อง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย

2.2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียน ให้เป็นพลเมืองดีของชาติ รวมถึงให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ

## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

2.3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

2.3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

2.3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน 2,000 คน

2.3.1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

2.3.1.5 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ จำนวน 4 เล่ม

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

2.3.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และมีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อุตุน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดี

ของชาติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีขวัญและกำลังใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ และนำ ผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ  
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

5) ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

6) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2.5.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

2.5.3 ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญของลูกเสือมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

2.5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานจากการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

2.5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และในพื้นที่จังหวัดชุมพร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ				26,600	26,600
การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประจำปี 2567			1,400		1,400
<b>รวม</b>				<b>28,000</b>	<b>28,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึง ความจงรักภักดี	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ระเบียบวินัย	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/ มือ)	รวม
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ค่าเช่าเต็นท์และผ้าเพดาน - ค่าป้ายไววิลพร้อมติดตั้ง - ค่าเครื่องเสียง - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจ/พยาบาล/อปพร. - ค่าอาหารกลางวัน วงดุริยางค์ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับแขก ผู้มีเกียรติ คณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ	6 หลัง 1 แผ่น  15 คน 100 คน 130 คน	1,000 4,700 4,000 200/คน 50/มือ 30/มือ	  1 วัน 1 วัน 1 มื้อ 1 มื้อ	6,000 4,700 4,000 3,000 5,000 3,900
	<b>รวม</b>				<b>26,600</b>
2	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ	10 คน 10 คน	30/มือ 80/มือ	2 มื้อ 1 มื้อ	600 800
	<b>รวม</b>				<b>1,400</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>28,000</b>

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางวราณี เดชคำ โทรศัพท์ 0895878484

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้การบริหารพัสดุ การควบคุม การจัดทำแผนการบำรุงรักษา การตรวจสอบพัสดุและ การจำหน่ายพัสดุ การจัดทะเบียนคุมทรัพย์สิน รับ และจ่าย เป็นไปถูกต้องตามระเบียบ ทำให้รัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

###### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการบริหารสินทรัพย์และดำเนินการจัดทะเบียนคุมทรัพย์สิน รับ และจ่าย เป็นไปถูกต้องตามระเบียบ ทำให้การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ โดยวัดผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

#### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

##### 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

##### 3) กิจกรรม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่

#### 4) เป้าหมายกิจกรรม จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

##### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

##### 2.1 หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดหาพัสดุตามที่พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เป็นหัวใจหลักของการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว การบริหารงานพัสดุ การควบคุม การจัดทำแผนการบำรุงรักษา การตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินก็มีความจำเป็น และสำคัญไม่น้อยไปกว่าการจัดหาพัสดุ ที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาจะต้องเรียนรู้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ คือ การบันทึก การจ่าย ดูแล บำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นกลไกที่สำคัญของการควบคุมสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่าผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในรายละเอียดพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การตรวจสอบพัสดุประจำปี ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และให้สอดคล้อง กับหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ การตรวจสอบทางการเงิน และ บัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องความถูกต้องของบัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ จึงได้จัดโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขึ้น

##### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ในด้านการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการ จำหน่ายพัสดุ

2.2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้เรียนรู้ถึงขั้นตอน เทคนิคในการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ การจำหน่าย และดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินได้ถูกต้อง

2.2.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนแนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2.2.4 เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ สามารถแนะนำแนวทางการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินสำหรับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ความถูกต้อง บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ รายการบัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในระบบ New GFMS Thai ทุกรายการ ถูกต้อง ตรงกับทะเบียนคุมในระบบ Manual และปรับปรุงรายการสินทรัพย์ได้ถูกต้อง

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน แนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2) สิ้นปีงบประมาณของทุกปี สถานศึกษามีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกแห่ง และมีทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3) ได้คะแนนเต็มตามตัวชี้วัดการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เรื่องความถูกต้อง ของบัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนแนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2.5.2 สิ้นปีงบประมาณของทุกปี สถานศึกษามีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกแห่ง และมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คะแนนตัวชี้วัดการตรวจสอบทางการเงินและบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรื่องความถูกต้องของบัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

2.6.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และห้องประชุมสถานศึกษาในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

แผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2567				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2567	2/2567	3/2567	4/2567	
ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำทะเบียน คุณทรัพย์สินและการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี การจัดทำแบบรายงานตรวจ นับพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด		14,000	6,000		20,000
ปรับปรุงรายการสินทรัพย์ที่สำรวจพบ ในระบบ New GFMS Thai					
<b>รวม</b>		<b>14,000</b>	<b>6,000</b>		<b>20,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดวัดและ ประเมิน
ความถูกต้องของบัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์	เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานการ ตรวจนับพัสดุ	แบบรายงานการตรวจนับ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม	
1	ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำทะเบียน ทรัพย์สินและการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจัดทำแบบรายงานตรวจนับพัสดุ ของ สถานศึกษาในสังกัด	- ค่าพาหนะ			8 คน	2,000
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง			8 คน	4,800
		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	214 คน	35/มื้อ	1วัน/1มือ	7,490
			8 คน	35/มื้อ	10 วัน	2,800
		- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร				
2	ปรับปรุงรายการสินทรัพย์ที่สำรวจพบในระบบ New GFMS Thai					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>20,000</b>	

โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายศิโรชัย เผือกขำ โทรศัพท์ 09 9359 6542

โทรสาร : (077) 576717 ต่อ 21 E-mail : cpn1.vinai@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานยังไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 25๕๗ มาตรา ๙5 บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ปกป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย ส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพและทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพและทำให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ

ผลประโยชน์ส่วนรวม เมื่อข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว จะส่งผลให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

#### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการมีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดของแผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา /เรื่อง 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ /ประเด็นการปฏิรูป/ 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู

#### 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1) วางแผนจัดกิจกรรม

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/เตรียมการ/ติดต่อประสานงาน

(3) ดำเนินการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(4) ประเมินผลการฝึกอบรม

(5) รายงานผลการฝึกอบรม

3) กิจกรรม การจัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

4) เป้าหมายกิจกรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้รับการปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับการเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผล

ให้เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการบริหารราชการไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความ คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของความเป็นวิชาชีพทางการศึกษาอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมได้ โดยเฉพาะครูผู้สอนเป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นที่กำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้น ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ และด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานยังไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชา ทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 95 บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์) ขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม ที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา

2.2.2 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ จัดฝึกอบรมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน

2.3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและมีค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบ หลังเรียน มีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ หลังเรียนทั้งหมด

### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนจบหลักสูตร ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบ ก่อนเข้าเรียนและคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบหลังเรียน ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรทั้งหมด

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มมากขึ้น

2.5.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ยึดถือค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน

## 2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ

ดำเนินการฝึกอบรมโดยใช้รูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ระหว่าง เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566 : วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดรูปแบบ วางแผนและวางแนวทางการจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- เดือนมกราคม - มีนาคม 2567 คณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม จัดทำสื่อสารสนเทศและระบบสำหรับการฝึกอบรม
- เดือนเมษายน – สิงหาคม 2567 ดำเนินการเปิดระบบให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมในระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
- เดือนกันยายน 2567 ดำเนินการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 256๗				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดรูปแบบ วางแผน และวางแนวทางการจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
2. คณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม จัดทำสื่อสารสนเทศและระบบสำหรับการฝึกอบรม		18,000			18,000
3. ดำเนินการเปิดระบบให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมในระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์					
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
<b>รวม</b>		<b>18,000</b>			<b>18,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม ที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติราชการ และสร้างจิตสำนึกที่ดี สำหรับการเป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทั้งหมด	แบบทดสอบออนไลน์
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด	แบบประเมินความพึงพอใจ
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนจบหลักสูตร ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น	แบบทดสอบออนไลน์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
	กิจกรรม จัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม จัดทำสื่อสารสนเทศ และระบบสำหรับใช้ในการฝึกอบรม				
	- จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม				
	- จัดทำสื่อสารสนเทศสำหรับใช้ฝึกอบรม				
	- จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับใช้ในการฝึกอบรม				
	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	12 คน	35/มือ	10วัน/20 มือ	8,400
	- คณะกรรมการดำเนินงาน				
	2. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 ครั้ง)	12 คน	80/มือ	10วัน/10 มือ	9,600
	- คณะกรรมการดำเนินงาน				
	<b>รวม</b>				<b>18,000</b>

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

กลุ่มงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางจงจิตร ประทุมชัย, นางวรรณภา ธรรมรักษา โทรศัพท์ 089 5907495

E-mail : jongjit.ptch@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็น ระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต 1 มีแผนในการสนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ผู้บริหาร ครู

และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

#### 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยง

และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมายเหตุที่ 2 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว (เปิดกว้างทันสมัย โปร่งใส)

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

#### 1.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) (แผนระดับที่ 3)

1) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) ตัวชี้วัด ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา

4) แนวการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษาแนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการบริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานทำให้หน่วยรับตรวจ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ การดำเนินงาน และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใหม่ จากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วจากไม่น้อยกว่า 4 ปี เป็นปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ทำให้โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ บ่อยขึ้น และส่วนใหญ่ไม่มีการถ่ายทอดงานซึ่งกันและกัน จึงยังคงดำเนินการกิจกรรมของโครงการต่อไป เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การบริหารงาน และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดหรือหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

2.2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

2.2.4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง



## 2.3 เป้าหมาย

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 55 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) บริการให้คำปรึกษา ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจำนวนโรงเรียนที่ร้องขอ

4) ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 18 ชั่วโมง : คน : ปี

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 55 แห่ง ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ผู้บริหารของหน่วยงาน ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สั่งการที่เกี่ยวข้อง

4) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานอย่างต่อเนื่อง

## 2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 55 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 ราย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง และโดยกรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร (ออนไลน์)

#### 2.4.2 เชิงคุณภาพ

##### 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปฏิบัติงานด้านการเงิน

การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 55 แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงินการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 55 แห่ง สามารถบริหารเงินงบประมาณ ใช้จ่ายในการสร้างเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

3) ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา สามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยตรงแก่นักเรียน มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.2 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

##### 2.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

##### 2.6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 55 โรงเรียน

2.7 พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 55 แห่ง

#### 2.8 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการ จ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการ ควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน55 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าชดเชย น้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง)	5,400	7,200	3,600	3,600	19,800
งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ. (สพฐ.ยังไม่แจ้งเรื่องที่จะให้ ตรวจสอบฯ)			3,500		3,500
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของ สพป.ชุมพร เขต 1 รวมทั้งให้ คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีฯ และตรวจสอบ หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ					
อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา (อบรมแบบออนไลน์)					

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 2 ราย จำนวน 2 ครั้ง (ค่า พาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง)		4,000		6,000	10,000
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (อบรมแบบออนไลน์)					
งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย พิเศษ				1,700	1,700
<b>รวม</b>	<b>5,400</b>	<b>11,200</b>	<b>7,100</b>	<b>11,300</b>	<b>35,000</b>

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ค่าคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี	จัดทำแบบประเมินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา	แบบสรุปผลการประเมินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุม พัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 55 แห่ง โดยผู้ ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง) ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	3 คน	120/คน	55 วัน	19,800

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื่อ)	รวม
กิจกรรมที่ 2 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ. (สพฐ.ยังไม่แจ้งจำนวนหน่วยรับตรวจ และเรื่องที่จะให้ ตรวจสอบฯ)	3 คน			3,500
กิจกรรมที่ 3 ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย สพฐ. 2 ครั้ง	2 คน			10,000
งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ (ค่าเบี้ยเลี้ยง)	3 คน			1,700
รวม				35,000

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

## กรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 งบประมาณแต่ละปีงบประมาณที่นำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

1. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง งบประมาณประจำปี งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับบริหารจัดการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะจัดสรรในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่

1.1 งบดำเนินงาน ที่กำหนดเป็น ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค

1.2 งบดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแต่ละกลยุทธ์ ที่หน่วยงานแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง งบดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการเฉพาะ เพื่อดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งหากได้รับการจัดสรร หรือได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมก็สามารถนำมากำหนดในแผนปฏิบัติการ

3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น หมายถึง งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดทำโครงการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด งบพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

### เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย

2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

## บทบาทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ควรดำเนินการ ดังนี้

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

**สถานศึกษา** ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

# ภาคผนวก

ชื่อย่อกลุ่ม/หน่วย/หน่วยงานเทียบเท่า  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
กก.	กลุ่มอำนวยการ
กนผ.	กลุ่มนโยบายและแผน
ICT	กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กบง.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กบค.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กพค.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กนป.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
กสศ.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ตสน.	หน่วยตรวจสอบภายใน
กกม.	กลุ่มกฎหมายและคดี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ ๓๑๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้การดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน

๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางสาวกัญญ์ฐิติ ทับเกตุ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กรรมการ

๒.๔ นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กรรมการ

๒.๕ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ทุกเครือข่าย กรรมการ

๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย กรรมการ

๒.๗ นางสาวหทัย วรรณมาตร์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๘ นางสาวอภิธา เกียงสุภา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๙ นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวลัยรัตน์ ขวัญพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพัชราภรณ์ ไวกุณฐ์วิวรรธน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศรายุทธ อัจฉลัมภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางชนิษฐา อิศรภาค	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางศิวัชญา สระโร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวภัทรวดี เกตุแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางกานดา บุตรหงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางจันทร์ญา บุญจำนงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายศิลป์ชัย เผือกขำ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางจงดี เอกฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพยาดพิรุณ ขนเม่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางศิริมณี วีรภัทรธาดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวตรีทิพย์นิกรณีย์ ตอนศรี	นักจิตวิทยา สพป.ขพ.๑	กรรมการ
๒.๒๓ นางนิตา คุณวุฒิ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวจิรัชยา จักรน้อย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๕ นางอรัญญา ทองดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวสมัชญา ช่วยเกิด	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสุนันท์รัตน์ เอี่ยมทองกุล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางวรรณภา ธรรมรักษา	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางประดับ ฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางอารี ชลชลา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๓๒ นางสาวภคินันท์น ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๓๓ นางสาวฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๓๔ นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่วิเคราะห์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษิตตาม  
หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๓. คณะทำงานจัดทำร่างเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ นายเสรี พรหมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางประดับ ฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ น.ส.ภคินันท์น ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ น.ส.ฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางอารี ชลชลา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน และจัดทำ  
ต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑)

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

1. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
4. นายบัญชา พันธุ์ชัยเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

### คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

1. นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวภคินันท์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวฉมาลิสรา ศรีนฤพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางอารี ชลชลา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวหทัยรัตน์ แดงรักษา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
[www.cpn.1.go.th](http://www.cpn.1.go.th)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล ขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190  
โทร 077-576714-717  
โทรสาร 077-576714 ต่อ 21