

กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ด้วยกระบวนการ "5 ต.เป็นฐาน ตำบลสุจริต"



นางสาวหฤทัย วรรณมาตร์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 1



แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”
- ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวหฤทัย วรรณมาตร
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- โทรศัพท์มือถือ 081-9580869 e-mail haruethai0869@gmail.com
- ประเภทผลงาน ครู
 ผู้บริหาร
 ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
 ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต
- สอดคล้องกับ ทักษะกระบวนการคิด
 มีวินัย
 ซื่อสัตย์ สุจริต
 อยู่อย่างพอเพียง
 จิตสาธารณะ

คำนำ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” นี้ เป็นการดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตและสถานศึกษาดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และเพื่อส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมถอดบทเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” นี้ จะเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพต่อไป

นางสาวหฤทัย วรทมาตร์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	3
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	4
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	10
5. ปัจจัยความสำเร็จ	19
6. บทเรียนที่ได้รับ	21
7. การเผยแพร่ผลงาน/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	21
8. ข้อเสนอแนะ	24

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.1. เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ผ่านโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา,2562)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินงานตามนโยบายดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ครอบคลุมโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 จนถึงปัจจุบันประกอบด้วย

ปีงบประมาณ 2556	ต้นแบบโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ปีงบประมาณ 2557	เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 จำนวน	13 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2558	เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 20 จำนวน	26 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2559	เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 30 จำนวน	34 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2560	เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 40 จำนวน	33 โรงเรียน

จากการนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา 2564 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน มีโครงการโรงเรียนสุจริตบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.50 และไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 84 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.50 เหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตเนื่องจาก โรงเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) จากปีการศึกษา 2563 โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ปกติ จึงต้องจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนหนึ่ง เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss โรงเรียนจึงให้ความสำคัญที่จะแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นลำดับแรก (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการการศึกษา, 2564)

จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงเกิดความตระหนักและเกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “ 5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและสถานศึกษาดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สู่วัฒนธรรมสุจริตอย่างมีคุณภาพต่อไป

1.2 ระบุแนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “ 5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต ” เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ข้าพเจ้าได้นำเสนอหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ” และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) มาใช้เป็นแนวคิดและหลักการสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “ 5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต ” ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้

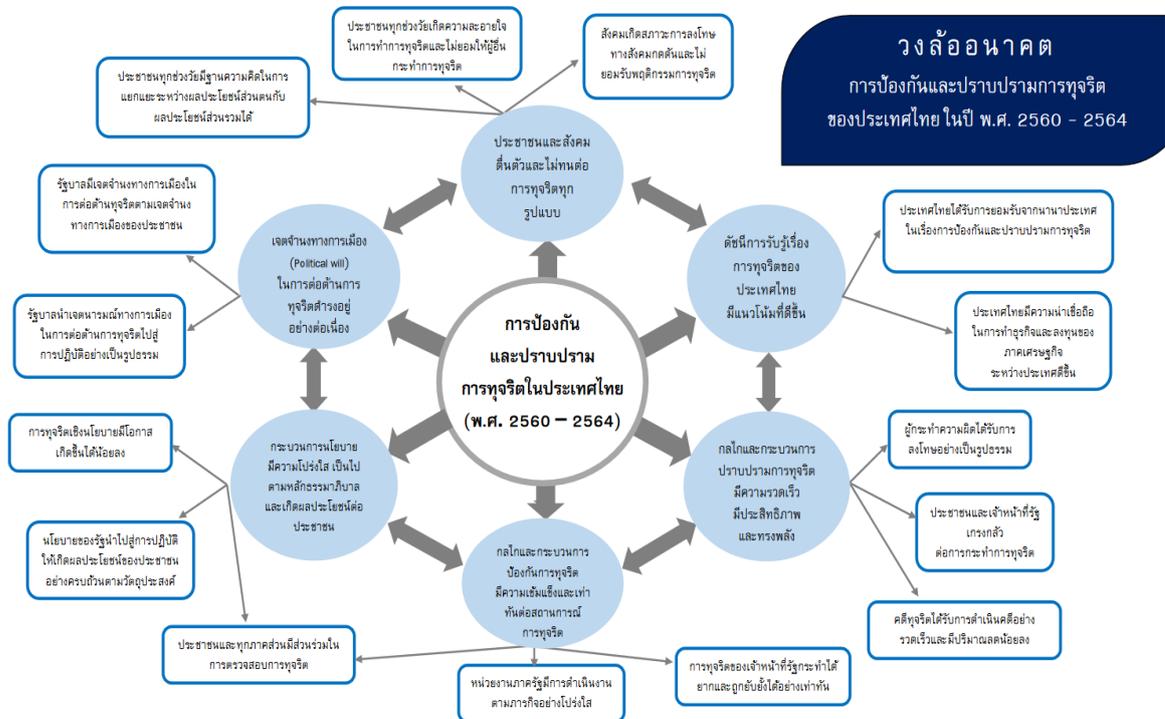
1. หลักการทรงงาน “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ”

1.1 **เข้าใจ** : ทำอะไรต้องเข้าใจปัญหา เข้าใจหนทางแก้ไข เข้าใจกระบวนการจัดการ และปรับความเข้าใจระหว่างผู้ให้ ผู้รับ ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน หลักการออกแบบขั้นตอน **ต.ตระหนัก**

1.2 **เข้าถึง** : เมื่อเข้าใจระหว่างกันทุกประการครบถ้วนแล้ว ต้องเข้าถึงการกระทำ สร้างความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้าถึงเครื่องไม้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และความสามัคคีร่วมจิตร่วมใจของผู้ปฏิบัติ ร่วมมือร่วมไม้กันทำงาน หลักการออกแบบขั้นตอน **ต.ตั้งเป้าหมาย พัฒนา และ ต.เติมเต็มกระบวนการ**

1.3 พัฒนา : เมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันแล้ว เข้าถึงกันแล้ว การพัฒนาที่จะดำเนินการไปอย่างยั่งยืน ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง หากแต่นำไปสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน หลักการออกแบบขั้นตอน ต.ติดตามตรวจสอบ และ ต.ต่อยอดยั่งยืน

2. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)



2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 วัตถุประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรม

1. เพื่อศึกษาผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2 เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้แก่

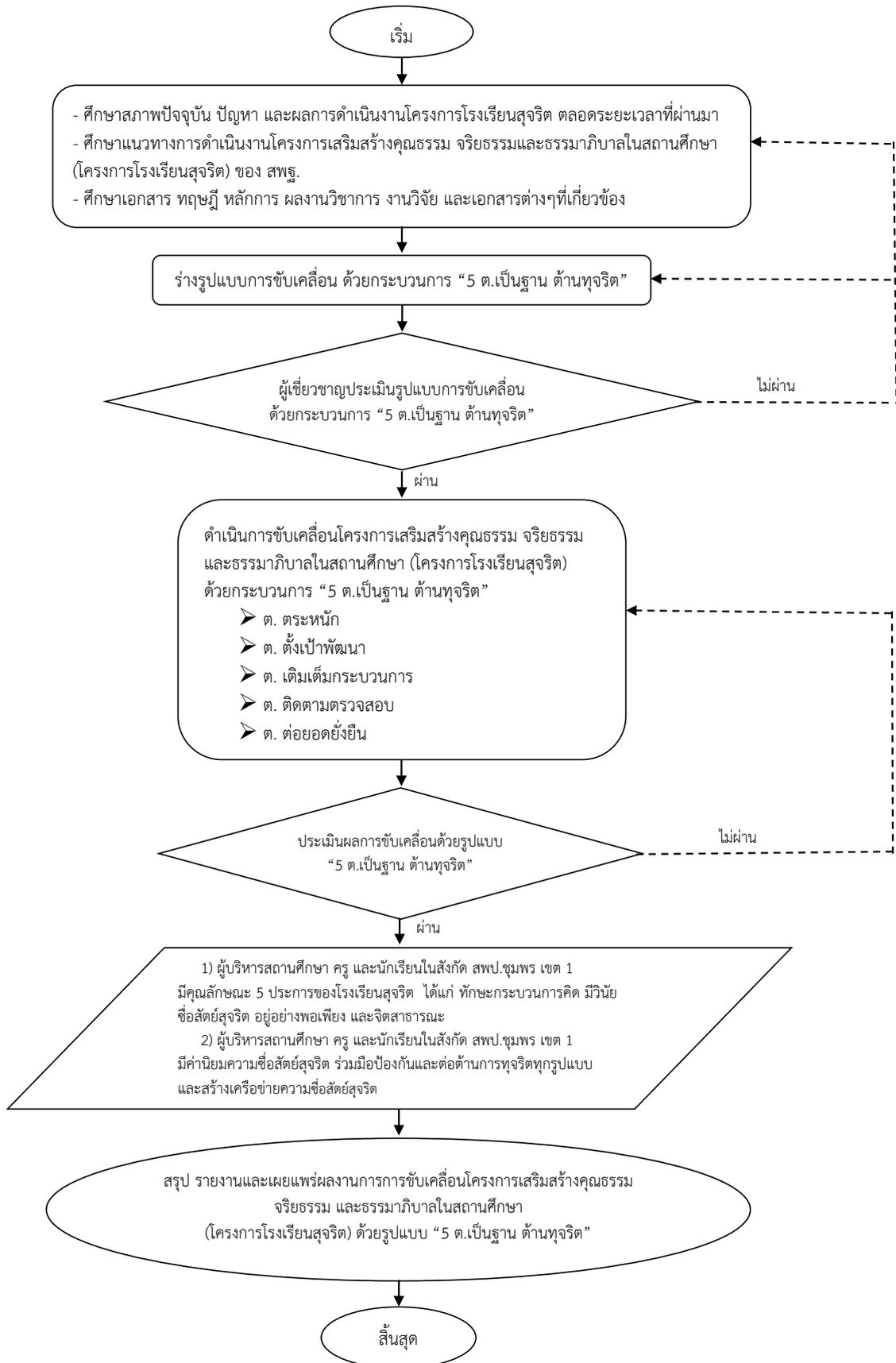
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบนวัตกรรม

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีรูปแบบการดำเนินงานและมีขั้นตอนที่เป็นระบบตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมดังนี้

Flow Chart การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”



3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ ผลงานวิชาการ งานวิจัย และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 จัดทำร่างรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ประกอบด้วย

- ต. ตระหนัก
- ต. ตั้งเป้าพัฒนา
- ต. เต็มเต็มกระบวนการ
- ต. ติดตามตรวจสอบ
- ต. ต่อยอดยั่งยืน

ขั้นที่ 3 นำรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1) นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 2) นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 3) นางชมัยพร รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ขั้นที่ 4 นำรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อให้ได้รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ที่เหมาะสมและสอดคล้องสมบูรณ์ที่สุดกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ขั้นที่ 5. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ดังนี้

❖ **ต. ตระหนัก**: เป็นขั้นตอนการสร้างตระหนักรู้ ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้รับรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตสัญจร เป็นการประชุมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตทุกปีงบประมาณ โดยการสัญจรหมุนเวียนกันไปตามโรงเรียนซึ่งใช้อำเภอเป็นฐานในการสัญจร ประกอบด้วย 3 อำเภอ อำเภอท่าแซะ อำเภอปะทิว และอำเภอเมือง มีการจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในเครือข่าย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการภาระกิจงานตามโครงการกรณีที่เน้นเป็นพิเศษ เช่น การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง กิจกรรมถอดบทเรียน และกิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา

3. เผยแพร่และจัดส่งเอกสารของโครงการโรงเรียนสุจริตให้แก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

❖ **ต. ตั้งเป้าพัฒนา :** เป็นขั้นตอนของการกำหนดเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กำหนดรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการประชุมเพื่อวางแผน วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษาในสังกัด ศึกษาผลการดำเนินโครงการ เอกสารต่าง ๆ งานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยมีเป้าหมายร่วมกัน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร้อยละ 80. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ได้คะแนน 85 คะแนน (ระดับ A) ขึ้นไป

❖ **ต. เติมเต็มกระบวนการ :** เป็นขั้นตอนของการเติมเต็มการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ของแต่ละกิจกรรมอย่างเต็มที่ เต็มใจ เต็มความสามารถ โดยใช้หลัก 6 ส. ดังนี้

1. **ส. ส่งเสริม :** ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและอย่างจริงจัง

2. **ส. สื่อสาร :** สื่อสารขั้นตอนการทำงานให้ชัดเจน เข้าใจตรงกัน

3. **ส. สนับสนุน :** สนับสนุนงบประมาณ ความรู้ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม

4. **ส. สร้างสรรค์ :** สร้างเทคนิค วิธีการดำเนินงาน หรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

5. **ส. ส่วนร่วม :** ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ศึกษานิเทศก์) โรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน) และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

6. **ส. สำเร็จ :** ความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต

❖ **ต. ติดตามตรวจสอบ :** เป็นขั้นตอนของการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตโดยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา และการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และคณะ ก.ต.ป.น ซึ่งได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน ร่วมชื่นชมยินดี เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้การนิเทศทางตรง และการนิเทศแบบออนไลน์ ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google Meet ระบบ Zoom และกลุ่มไลน์ต่าง ๆ

❖ **ต. ต่อยอดยั่งยืน** : เป็นขั้นตอนของการสรุปผลการดำเนินงานและดำเนินงานต่อยอดเพื่อความยั่งยืนของการดำเนินกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

1. **สร้างนวัตกรรม** : โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดถอดบทเรียนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ครู ผู้บริการ และผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งผลให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

2. **สร้างเครือข่าย** : โดยการจัดกิจกรรม “นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต” เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตและเป็นแหล่งศึกษาดูงานสำหรับสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี

3. **สร้างการยอมรับ** : โดยการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในงาน เสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN 1” ทุกปีการศึกษา

4. **สร้างวัฒนธรรม** : โดยดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” อย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ขั้นที่ 6 ประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ด้วยการดำเนินการดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”

2. ประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน

ขั้นที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลงานการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพดังนี้

1. **ขั้นตอน ต. ตระหนัก** : ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตและได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

2. **ขั้นตอน ต. ตั้งเป้าหมาย** : ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร้อยละ 80 ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ได้คะแนน 85 คะแนน (ระดับ A) ขึ้นไป

3. ขั้นตอน ต. เติบโตกระบวนการ : ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างต่อเนื่องมีผลความสำเร็จเชิงประจักษ์ ดังนี้

3.1 กิจกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาในสังกัด 107 โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์และผลงานมีคุณภาพได้เข้าร่วมในระดับประเทศทุกปีอย่างต่อเนื่อง

3.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สถานศึกษามีการดำเนินงานและจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทสร้างการดี จำนวน 107 บริษัท ครบทุกโรงเรียน นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ และมีผลงานเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานอื่นได้จากการได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนบ้านสามเสียม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว

3.3 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีการส่งผลงานเพิ่มขึ้น และผลงานมีคุณภาพได้เข้าร่วมในระดับประเทศทุกปี

3.4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ผู้รับผิดชอบทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจากสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนสุจริตต้นแบบ

3.5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและได้รับรางวัลระดับประเทศ

3.6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ	จำนวนโรงเรียน	ผลการประเมินภาพรวมของเขตพื้นที่		คะแนน 85 คะแนน (ระดับ A) ขึ้นไป	
		คะแนน	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
2563	34	85.06	A	26	76.47
2565	107	77.90	B	31	28.90
2566	107	88.02	AA	79	73.83

4. **ขั้นตอน ต. ติดตามตรวจสอบ :** สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต**ครบทุกโรงเรียน** โดยใช้การนิเทศทางตรง และการนิเทศแบบออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google Meet ระบบ Zoom และกลุ่มไลน์ต่าง ๆ สามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้เป็นอย่างดี

5. **ขั้นตอน ต. ต่อยอดยั่งยืน :** ส่งผลให้

5.1 สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ครบทุกกิจกรรม

5.2 มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต ทั้งในระดับเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสุจริตสัญจร เครือข่ายระดับจังหวัด กิจกรรมนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต และงานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN1” และระดับประเทศ พร้อมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงานสำหรับสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีกระบวนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตที่ถูกต้องดีงาม และให้ความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.4 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

การดำเนินงานและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการคิดและบูรณาการตามกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและไม่สร้างภาระให้กับผู้รับผิดชอบในส่วนของสถานศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังสามารถดำเนินการในเรื่องงบประมาณได้ทันเวลาและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการเงินและการคลังทุกประการ เช่น สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการประเมิน ITA กลุ่มเป้าหมายเฉพาะโรงเรียนคุณภาพจำนวน 34 โรงเรียน แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมิน ITA สถานศึกษาทุกโรงเรียนจำนวน 107 โรงเรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ปปช.จังหวัดชุมพร เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยเฉพาะเรื่องการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

3. นำบุคลากรที่ประสบความสำเร็จ มาเป็นวิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์ สร้างเครือข่ายการดำเนินงานโครงการเรียนสุจริต ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ พร้อมทั้งมีหลักฐานและข้อมูลที่ประกอบชัดเจน เชื่อถือได้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรม

1. เพื่อศึกษาผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4.1 ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

4.1.1 ผลการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต”

1) กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาในสังกัด 107 โรงเรียน มีการจัดการ เรียนการสอนครบทุกโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตสถานศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์และผลงานมีคุณภาพได้เข้าร่วมในระดับภาคและ ระดับประเทศทุกปีอย่างต่อเนื่อง



3.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สถานศึกษามีการดำเนินงานและจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท สร้างการดี จำนวน 107 บริษัท ครบทุกโรงเรียน นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะและมีผลงานเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่าง ให้กับสถานอื่นได้จากการได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม



ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว

3.3 กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีการส่งผลงานเพิ่มขึ้น และผลงานมีคุณภาพได้เข้าร่วมในระดับประเทศทุกปี



Best Practice ผู้บริหารโรงเรียน



Best Practice ครู

3.4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ผู้รับผิดชอบทุกโรงมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจากสำนักงาน เขตพื้นที่และโรงเรียนสุจริตต้นแบบ



3.5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมชื้อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและได้รับรางวัลระดับประเทศ



3.6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ	จำนวนโรงเรียน	ผลการประเมินภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา		คะแนน 85 คะแนน (ระดับ A) ขึ้นไป	
		คะแนน	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
2563	34	85.06	A	26	76.47
2565	107	77.90	B	31	28.90
2566	107	88.02	AA	79	73.83



รายงาน ITA 2563



รายงาน ITA 2565



รายงาน ITA 2566

4.1.2 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.49) และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทั้ง 107 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 26,556 คน (จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,504 คน นักเรียน จำนวน 25,050 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ ตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย การป้องกันการปลุกฝังค่านิยม การสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.2.1 Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน

สุจริต ดังนี้

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
1. ทักษะกระบวนการคิด	<p>ต. ตระหนัก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สัจจร ประชุมเชิงปฏิบัติการ ภาระกิจงานตามโครงการกรณี ที่เน้นเป็นพิเศษ เผยแพร่และจัดส่งเอกสาร ของโครงการโรงเรียนสุจริต ให้แก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>ต. ตั้งเป้าพัฒนา</p> <p>- การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ในการดำเนินงานและ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน สุจริต ระหว่างสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต มีความรู้ความเข้าใจและเต็มใจในการ ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งหมดของ โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อการพัฒนา คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดขึ้นกับทุกคน สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีเป้าหมายร่วมกันในการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนสุจริต สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน สุจริต ที่เหมาะสมกับบริบท ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ต้านทุจริต” สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีนวัตกรรมด้านการป้องกันการ ทุจริต
2. มีวินัย	<p>ต. เติมเต็มกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส.ส่งเสริม ส.สนับสนุน ส.สร้างสรรค์ ส.ส่วนร่วม ส.สำเร็จ 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการการขับเคลื่อน กิจกรรมทั้งหมดของโครงการโรงเรียน สุจริต เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับ ทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน เกิดคุณลักษณะด้านการมีวินัยและ แสดงออกทั้งที่บ้าน โรงเรียนและสังคม
3. ซื่อสัตย์สุจริต	<p>ต. ติดตามตรวจสอบ</p> <p>การนิเทศ ติดตามและ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา และการนิเทศจาก คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริตหลังจากได้รับ การนิเทศ สามารถแก้ปัญหาและ พัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
	<p>โดยใช้การนิเทศทางตรง และการนิเทศแบบออนไลน์ ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google Meet ระบบ Zoom และกลุ่มไลน์ต่าง ๆ</p>	<p>2. มีการประเมินผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนโครงการด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และผู้รับการประเมิน</p> <p>มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการขับเคลื่อนโครงการ มีการนิเทศเพื่อพัฒนาหรือที่เป็นปัญหาที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้สถานศึกษามีกระบวนการขั้นตอนของการปฏิบัติอย่างชัดเจนเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติ และมีหลักฐานร่องรอยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และน่าเชื่อถือ</p>
4. อยู่อย่างพอเพียง	<p>ต. เต็มเต็มกระบวนการ ต. ต่อยอดยั่งยืน</p>	<p>1. ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดำเนินการในเรื่องงบประมาณได้ทันเวลาและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการเงินและการคลังทุกประการ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมิน ITA สถานศึกษาศรบทุกโรง</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ปปช. จังหวัดชุมพร เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยเฉพาะเรื่องการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>4. เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ</p>
5. จิตสาธารณะ	<p>ต. เต็มเต็มกระบวนการ ต. ต่อยอดยั่งยืน</p>	<p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการระดับเขตพื้นที่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับทุกคน จนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน</p>

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. มอบรางวัล เกียรติบัตร ให้กับผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งสถานศึกษาที่เป็นแหล่งศึกษาดูงานอีกด้วย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ</p>

4.2.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปฏิญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
1. การปลูกฝัง	<p>ต. ตระหนัก</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตสัญจร</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการภาระกิจงานตามโครงการกรณีที่เน้นเป็นพิเศษ</p> <p>3. เผยแพร่และจัดส่งเอกสารของโครงการโรงเรียนสุจริตให้แก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการที่ผ่านการเข้าร่วมการประชุม/ ทบทวนเอกสารมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต และเต็มใจในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งหมดของโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับทุกคน</p> <p>2. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตลงสู่ชั้นเรียนเพื่อใช้ในการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต</p>
2. การป้องกัน	<p>ต. ตั้งเป้าพัฒนา</p> <p>- การกำหนดเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>ต. เต็มเต็มกระบวนการ</p> <p>1. ส. ส่งเสริม</p> <p>2. ส. สนับสนุน</p> <p>3. ส. สร้างสรรค์</p> <p>4. ส. ส่วนร่วม</p> <p>5. ส. สำเร็จ</p>	<p>1. สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา ร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตทุกกิจกรรม พร้อมทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรม การอบรม การนำไปขยายผลที่สถานศึกษา</p> <p>2. สพป.ชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา ร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการด้วยความเต็มใจในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งหมดของโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับทุกคน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตพร้อมทั้งครูและ</p>

ปฏิญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
		บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของ โครงการโรงเรียนสุจริตหลังจากได้รับการ นิเทศแบบร่วมพัฒนา สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. การสร้างเครือข่าย	ต. ต่อยอดยั่งยืน 1. สร้างนวัตกรรม 2. สร้างเครือข่าย 3. สร้างการยอมรับ 4. สร้างวัฒนธรรม	1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีนวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริต 2. มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทั้งภายใน สถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของ สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริตพร้อมทั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” พบว่า จากการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ทำให้มีองค์ความรู้เกิดขึ้น เกิดทักษะกระบวนการที่หลากหลาย สามารถพัฒนานวัตกรรมไปสู่ การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ก่อให้เกิดประสบการณ์การจัดการ เรียนรู้ร่วมกันทั้งในและนอกองค์กร เป็นแบบอย่างต่อสาธารณชนได้ ดังนี้

4.3.1 ได้รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

4.3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตได้อย่างมี คุณภาพตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝังค่านิยม การสร้างเครือข่ายความ ซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้ง ทำให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายของโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

4.3.3 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการ ที่ดี มีระบบการบริหารจัดการตามกิจกรรมรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ประยุกต์ใช้งบประมาณ ทรัพยากร และวัตถุดิบที่เกี่ยวข้องอย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประยุกต์ใช้งบประมาณ

ทรัพยากรและวัตถุดิบอย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน

4.3.4 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีการถอดบทเรียน การดำเนินงานทั้งส่วนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตในปีถัดไป

4.3.5 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งศึกษา ดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานพร้อมทั้งรับฟังการบรรยายสรุปการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” อีกทั้งผู้รับผิดชอบโครงการได้เป็นวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เช่น สพป.พัทลุง เขต 2 เป็นต้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” อย่างต่อเนื่อง มีปัจจัยสู่ความสำเร็จ ดังนี้

5.1 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ 4M

5.1.1 **ด้านบุคลากร (Man)** การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการ ความรู้ต่าง ๆ จากบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน บุคลากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดชุมพร ร่วมให้ความรู้และ ร่วมนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รับการสนับสนุน อำนวยความสะดวกจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

5.1.2 **ด้านงบประมาณ (Money)** ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบริหารจัดการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5.1.3 **วัสดุหรือวัตถุดิบ (Material)** สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรและวัตถุดิบที่เกี่ยวข้อง มีการ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบอย่าง เหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน พร้อมน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการคิด เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา หรือข้าราชการใน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนได้ยึดถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน โดยการประกาศเจตจำนงเขตสุจริต และการนำ คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตมาเป็นนโยบายในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5.1.4 วิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (Method) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้มีระบบด้านการบริหารจัดการตามกิจกรรม “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” โดยมีการประยุกต์ใช้งบประมาณ ทรัพยากรและวัสดุที่เกี่ยวข้ออย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประยุกต์ใช้งบประมาณ ทรัพยากรและวัสดุอย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน

5.2 การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต อย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวคิดว่า การดำเนินงานใด ๆ ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบงานนั้น ๆ ย่อมทราบจุดเด่นและข้อควรพัฒนาของการดำเนินงานของตนเอง โดยดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตลอดระยะ 3 ปีงบประมาณ จึงทำให้ค้นพบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป

5.3 การสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยกระบวนการ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” ได้ค้นพบประเด็นความสำเร็จในการดำเนินงาน คือการให้ผู้บริหารและครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อร่วมสร้างและออกแบบการดำเนินกิจกรรมบนพื้นฐานและบริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เช่น การจัดประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC เป็นต้น

5.4 การมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

การสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในของการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ให้แก่ผู้เรียน หากผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริตจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตเชิงระบบอย่างจริงจัง ดังนั้น เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตอย่างถ่องแท้ และการที่ผู้เรียนจะเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตได้ ย่อมต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากครูผู้สอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านป้องกันการทุจริต รวมไปถึงสื่อภาพยนตร์สั้นรณรงค์ป้องกันการทุจริตที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น โดยได้รับการชี้แนะ ชี้นำ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์อย่างจริงจัง

6. บทเรียนที่ได้รับ

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” พบว่า

6.1 บทเรียนที่ได้รับจากการนำนวัตกรรมไปใช้ มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ และสอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ ได้แก่

6.1.1 การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” เป็นกระบวนการทำงานที่ได้วางแผนอย่างเป็นระบบ การทำงานไม่ซ้ำซ้อนส่งผลให้การดำเนินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

6.1.2 การสนับสนุนและการดูแลเอาใจใส่ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่เอาใจใส่ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นอย่างดี ทำให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

6.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) จึงทำให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

6.2 ข้อสังเกตและข้อระวังในการนำผลงานนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ ได้แก่ ควรศึกษาบริบทของสถานศึกษาให้ชัดเจน เพื่อกำหนดรูปแบบในการดำเนินงาน และควรมีการยืดหยุ่นระยะเวลาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในบางกรณี แต่ต้องอยู่ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

6.3 แนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ควรมีการศึกษาดูงานและถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ อยู่ในระดับสูงสุดของระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันและต่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำรูปแบบและกระบวนการมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในปีถัดไป

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ

จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีการเผยแพร่และได้รับรางวัล ดังนี้

7.1 การเผยแพร่

7.1.1 เผยแพร่ Best Practice ผ่านเว็บไซต์,line, facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7.1.2 เผยแพร่ Best Practice ไปยังผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

7.2 การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ

7.2.1 ได้รับการยอมรับให้เป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1ต่าง ๆ เช่น วิทยากรแกนนำ “ป้องกันการทุจริต” เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



7.2.2 ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 จนถึงปัจจุบัน



7.2.3 ได้รับการยอมรับให้เป็นคณะกรรมการตัดสิน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ ผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ



7.2.4 ได้รับการยอมรับให้เป็นคณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี ภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



7.2.5 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ 2 ปีซ้อน



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านสามเสียม



ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว

8. ข้อเสนอแนะ

จากการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ “5 ต.เป็นฐาน ด้านทุจริต” มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรนำผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ไปกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายในการกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในปีต่อไป
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำผลที่ได้จากโครงการนี้ไปสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และนักเรียนเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ และควรดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริตโดยจัดให้มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลของโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. ควรนำผลโครงการในครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศเพื่อประกอบในการจัดทำแผนงานปฏิทินปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
4. ในปีต่อไปควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จของโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษาเพื่อนำมาเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

