



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เอกสารหมายเลข 3/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เอกสารประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 รายงานทางการเงิน ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ประวัติความเป็นมา | 1 |
| อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ | 2 |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ | 3 |
| โครงสร้างองค์กร | 5 |
| ทำเนียบผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 6 |
| ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 7 |
| รูปแบบบริหารเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 7 |
| คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | 12 |
| นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ | 14 |
| นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 17 |
| ข้อมูลสารสนเทศ | 18 |
| ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน | |
| ผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ | 22 |
| ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 29 |
| ผลการดำเนินการโครงการที่ประสบความสำเร็จสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | 48 |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | |
| ส่วนที่ 3 รายงานทางการเงิน | 77 |
| รายงานการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามปฏิบัติการ | 81 |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | |
| ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา | 84 |
| ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 | 93 |
| ภาคผนวก | |
| คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 | |

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอปะทิว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190 โทรศัพท์ 0-7757-6253,0-7757-6448,0-7757-6458 ,0-7757-6714, 0-7757-6717 โทรสารทุกหมายเลข ต่อ 29 เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.cpn1.go.th> รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอบำเหน็จณรงค์ และอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด 2,829.39 ตารางกิโลเมตร



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) การบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา

ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) การพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศศธ. เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายใต้การนำของนายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” บูรณาการดำเนินงานให้เกิดความครอบคลุม ด้วยการขับเคลื่อนนโยบายเร่งรัด โดย “Quick Win 4 ว” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งพัฒนาด้านคนให้มีประสิทธิภาพตามค่านิยมองค์กร งานมีประสิทธิภาพเกิดการ พัฒนาได้ตาม 8 จุดเน้น การบริหารจัดการที่รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเติมเต็มศักยภาพของทุกฝ่าย สู่การเป็นองค์กรคุณภาพและเป็นหนึ่ง จากหลักการ “นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สู่การขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างครอบคลุม เน้นความปลอดภัยทั้งระบบ ครบถ้วนด้านโอกาสการพัฒนา ก้าวหน้าสู่คุณภาพที่ยั่งยืน สู่วิถีนวัตกรรมมีประสิทธิภาพทั้งองค์กร”

โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งรัด Quick Win 4 ว ดังนี้

1. ว่องไว : เน้นความปลอดภัยครบวงจรทันต่อสถานการณ์ในการป้องกันความเสี่ยง
2. วิถี New Normal : ชีวิตวิถีใหม่ เปิดโอกาสการพัฒนา ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล
3. วิชาการ : ก้าวล้ำการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วย Active Learning เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดคุณภาพที่ยั่งยืน
4. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : นำองค์กรด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรู้ รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

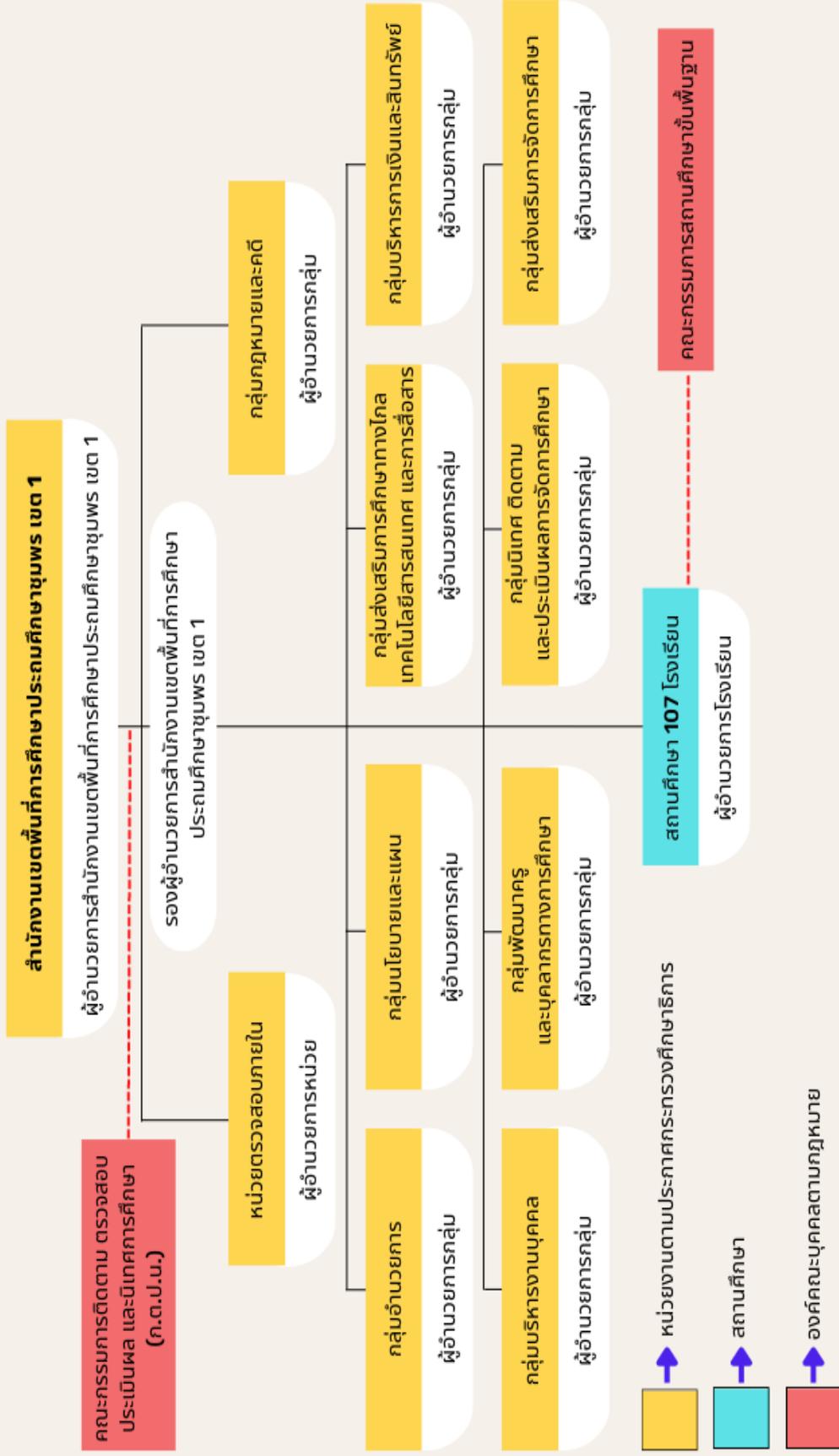
เป้าประสงค์

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ทำเนียบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1/ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1 | นายกำจัด คงหนู | 7 ก.ค. 46 – 17 มิ.ย. 47 | |
| 2 | นายกำจัด คงหนู | 18 มิ.ย. 46 – 30 ก.ย. 51 | |
| 3 | นายชิต นาสัก | 1 ต.ค.51 – 30 ก.ย. 53 | |
| 4 | นายวัลลพ สงวนนาม | 1 พ.ย. 53 – 31 ต.ค. 60 | |
| 5 | นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ | 27 พ.ย. 60 – 30 เม.ย. 62 | |
| 6 | นายมนูญ จันทร์สุข | 1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 64 | |
| 7 | ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง | 5 ต.ค. 64 -ปัจจุบัน | |

ทำเนียบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1/ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------|-------------------------|----------|
| 1 | นายปรีชา บัวกิ่ง | 7 ก.ค. 46 – 17 มิ.ย. 47 | |
| 2 | นายนิคม เขียวภักดี | 7 ก.ค. 46 – 17 มิ.ย. 47 | |
| 3 | นายสันทัต บุญธรรมกุล | 7 ก.ค. 46 – 17 มิ.ย. 47 | |
| 4 | นายปรีชา บัวกิ่ง | 18 มิ.ย.47 – 1 พ.ย. 53 | |
| 5 | นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ | 18 มิ.ย.47 – 26 พ.ย. 60 | |
| 6 | นายวิมาน ดีทองกลาง | 22 ธ.ค. 47 – 30 ก.ย. 65 | |
| 7 | นายขจีศักดิ์ อ้วนอง | 22 ก.ย. 49 – 30 ก.ย. 59 | |
| 8 | นายจาระไน ทิพย์ศิริ | 22 ก.ย. 49 – 30 ก.ย. 58 | |
| 9 | นายสันทัต บุญธรรมกุล | 22 ก.ย. 49 – 30 ก.ย. 52 | |
| 10 | นางสาวสมศรี เทพประชา | 22 ก.ย. 49 – 30 ก.ย. 62 | |
| 11 | นายบุญเสริม ออบุ่น | 22 ก.ย. 49 – 30 ก.ย. 63 | |
| 12 | นายพนัส ทองภูเบศร์ | 28 ก.ย. 49 – 22 ต.ค. 50 | |
| 13 | นางวิชชุดา ไชคคณาพิทักษ์ | 28 ก.ย. 49 – 26 ม.ค. 53 | |
| 14 | นายสมมิตร ช้างคล่อม | 22 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 59 | |
| 15 | นายจิววัฒน์ ขวัญช่วย | 16 ก.ค. 51 – 1 พ.ย. 53 | |
| 16 | นายเจริญ สังสีเพชร | 15 ก.ค. 51 – 1 พ.ย. 53 | |
| 17 | นายวิเชียร ขวัญสมคิด | 1 พ.ย. 53 – 30 ก.ย. 57 | |
| 18 | นายสุวิทย์ ญาณสิทธิ์ | 2 ต.ค. 54 – 30 ก.ย. 55 | |
| 19 | นายชัยพร ศรีรอด | 22 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 57 | |
| 20 | นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา | 12 พ.ย. 56 – 30 ก.ย. 61 | |
| 21 | นายวิทยา สิงคิวิบูลย์ | 12 พ.ย. 56 – 13 ม.ค. 60 | |
| 22 | นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ | 24 ก.พ. 63 – 4 ต.ค. 64 | |
| 23 | นายเลอศักดิ์ รัชณาการ | 9 พ.ย. 63 –30 ก.ย. 65 | |
| 24 | ดร.กันยมาส ชูจิ้น | 4 ต.ค. 64 –30 ก.ย.65 | |
| 25 | นายเสรี พรหมฤทธิ์ | 4 พ.ย. 65 | |

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
4. นางชมัยพร รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5. นางจงจิตร ประทุมชัย ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
6. นางจันทนา ทันประจำสินธุ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
7. นางจุฑามาส อ่อนสูง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
8. นางกาญจนา พัดพา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. นางวราณี เดชคำ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
10. นางวราศ ศรีประจันต์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. นายสุทธิพันธ์ แสงขำ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
12. นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รูปแบบการบริหารเครือข่ายสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จำแนกตามเครือข่ายสถานศึกษา 10 เครือข่าย (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2565)

อำเภอเมืองชุมพร จำนวน 5 เครือข่าย

เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | อนุบาลชุมพร | นางสาวเสาวนีย์ ช่วยอนันต์ | 08 2436 1118 |
| 2 | เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม | นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย | 08 6039 9182 |
| 3 | วัดดอนเมือง | นางศุภลักษณ์ วชิระศิริ | 08 4889 2966 |
| 4 | ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน) | นายไกรยวุฒิ ต่อนศรี | 08 1071 9636 |
| 5 | บ้านท่าไม้ลาย | นายมน บำรุง | 08 9290 7321 |
| 6 | บ้านนาแซะ | นายภาวิธ ศรีวลี | 06 3991 5992 |
| 7 | วัดน้อมถวาย | นายยงยุทธ จัตุธรรม | 09 4737 1999 |
| 8 | บ้านท่ามะปริง | นางประภากร ทองน้อย | 09 0236 6687 |
| 9 | บ้านเขาวง | นายกุล อ่อนสูง | 09 3578 3615 |

2. เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|---------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | บ้านคอเตี้ย | นางสาวพันนิพร คงทรัพย์ (รก.) | 08 4744 1478 |
| 2 | บ้านดอนไทรงาม | นางสาวสมทรัพย์ พันธุ์วงศ์ | 08 0390 0155 |
| 3 | วัดดอนรวบ | นางสาวภาวิณี สุวพิศ | 06 2235 4242 |
| 4 | วัดคูขุด | นางพิมพ์พรรณ สุทธิบุรณ์ | 08 4052 9312 |
| 5 | วัดนาทุ่ง | นางพิมพ์พัฒน์ กลับอินทร์ | 09 1894 9515 |
| 6 | บ้านในห้วย | นายสุรเดช เชียงอึ้ง | 06 5073 6133 |
| 7 | วัดหาดทรายแก้ว | นางกมลวรรณ สังข์สิงห์ | 08 3173 7229 |
| 8 | อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร | นายสำราญ ขวัญพุด | 06 1626 1616 |

3. เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|-------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | ชุมชนบ้านนาชะอัง | น.ส.ณัฐวดี กรแก้ว | 08 9587 9049 |
| 2 | วัดหุรอ | นายมนตรี พรหมแก้ว | 08 7464 5399 |
| 3 | บ้านสามเสียม | นางอัจฉริยา สุจริต | 08 7274 7727 |
| 4 | บ้านศาลาลอย | นายอภิชาติ ทินแก้ว | 09 5412 1171 |
| 5 | วัดบางลึก | นางจินตนา จัตุธรรม (รก.) | 06 3546 0562 |
| 6 | บ้านหนองเนียน | นายนันท์รัฐ มณีสุข (รก.) | 08 4304 0135 |
| 7 | ชุมชนวัดหาดพันไกร | นายจรัส เพชรดี | 06 3541 7084 |

4. เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | วัดพิชัยาราม | นายยืนยงค์ ดีสมุทร | 08 7887 7101 |
| 2 | บ้านหัวถนน | นายสุมิตร นิธิศุภฤกษ์ | 09 5413 6467 |
| 3 | บ้านหาดทรายดำ | นางสาวนวลจันทร์ เอียดนุ้ย (รก.) | 08 3397 7191 |
| 4 | วัดหัวกรูด | นายประจักษ์ ชูรังสฤษฎ์ | 08 7279 9958 |
| 5 | บ้านคอสน | นายวิจิต วงศ์ลีลากรณ์ | 08 6964 1514 |
| 6 | บ้านบางคอย | นางกัลยาภัทร์ เพชรมณี | 06 1556 2693 |
| 7 | บ้านบางหลง | นายธีระ ชันบุตร (รก.) | 08 1273 3394 |
| 8 | วัดดอนทรายแก้ว | นางสาวลัดดาวัลย์ เนตรทองคำ | 08 2141 9924 |
| 9 | บ้านทุ่งมะขาม | นางณัฐจิรา วีระเสนี | 08 9590 9766 |
| 10 | บ้านหาดทรายรี | นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง | 08 1085 6130 |
| 11 | บ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) | นายธีระ ชันบุตร | 08 1273 3394 |

5.เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | วัดขุนกระทิง | นางสาวภัทรีพันธุ์ ภูศิริมงคลชัย | 08 5789 3987 |
| 2 | บ้านเขาบ่อ | นางสาวอชิรญาณ์ ศรีภา | 09 5557 9749 |
| 3 | บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา | นางสาวปริญญา ดาวตาล (รท.) | 08 6273 3774 |
| 4 | บ้านทุ่งหงษ์ | นางสาวแสงอาทิตย์ เรืองสว่าง | 09 6636 6078 |
| 5 | วัดดอนมะม่วง | นางสาวชिरาณี สุวพิศ | 09 7196 2998 |
| 6 | วัดทุ่งคา | นางถนอมจิตร คำสงฆ์ (รท.) | 08 9290 5643 |
| 7 | บ้านเขาขันโต๊ะ | นายวิทยา ทิพย์มงคล | 09 5267 9181 |
| 8 | บ้านเขายวราษฎร์พัฒนา | นางอมรรัตน์ พวงนุ้ย | 09 5036 9602 |
| 9 | บ้านคลองสูบ | นายณรงค์กร เยี่ยมไธสง | 09 8915 2614 |
| 10 | วัดเชิงกระ | นายไพโรจน์ อละหุซ๊ะ | 08 6825 9377 |
| 11 | ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์ | นายอดุลย์ เพชรศรี | 08 2621 1107 |

อำเภอท่าแซะ จำนวน 3 เครือข่าย

1. เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | บ้านคันทรัพย์ | นางชนิษฐา สถานสถิตย์ | 08 9871 8426 |
| 2 | บ้านเนินทอง | นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ | 08 5641 5970 |
| 3 | บ้านพรุตะเคียน | นางสาวจงรัก รอดภัย | 08 1039 2728 |
| 4 | บ้านสวนทรัพย์ | นางสาวปัทมา รุ่งโรจน์เด่นเจริญ (รท.) | 08 6946 6019 |
| 5 | บ้านเหมืองทอง | นางวาสนา กสิวงศ์ (รท.) | 09 3769 8235 |
| 6 | บ้านใหม่สมบูรณ์ | นายวิโรจน์ มานพ | 08 1978 4531 |
| 7 | บ้านกลาง | นางเมตตา นาคมณี | 09 3582 7504 |
| 8 | บ้านตาหงษ์ | นางสาวอรวรรณ น้อยมุข | 08 1956 0565 |
| 9 | บ้านธรรมเจริญ | นายวสิน มณีแดง | 09 4160 5269 |
| 10 | บ้านบึงลัด | นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ | 08 1397 4514 |
| 11 | บ้านยายไธ | นางสาวสารภี เหมาะสม (รท.) | 08 1078 2240 |
| 12 | ประชาชนคม 4 | นายศักดิ์ชาย กิมเซียะ | 08 9500 8360 |
| 13 | บ้านงาช้าง | นางชมมรกต สุขเจริญ | 09 5038 7539 |
| 14 | บ้านทรายขาว | นายโสภณ แก้วสุวรรณ | 09 2867 2713 |
| 15 | บ้านร้านตัดผม | ว่าที่ ร.ต.วิจิต สุขประวิทย์ | 08 1894 6757 |
| 16 | ประชาพัฒนา | นายณรงค์ คชรินทร์ (รท.) | 08 9549 7459 |
| 17 | ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) | นางสุธัญญา สมานวงศ์ | 08 9492 1152 |
| 18 | บ้านแก่งเพกา | นายธีรพันธ์ เพ็ชรศรี | 09 2916 6325 |

2. เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|--------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | ชุมชนประชานิคม | นายอรุณ กลิ่นทิพย์ขจร | 09 2210 4195 |
| 2 | ไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ) | นางสาวเสาวณี เกลี้ยงอักษร | 08 4711 7786 |
| 3 | อนุบาลท่าแซะ | นางนิภา จำนงค์ฤทธิ์ | 08 1099 5105 |
| 4 | บ้านท่าลานทอง | นางสาวสุรัตน์ พรหมมุณี | 06 3071 5402 |
| 5 | ประชานิคม 2 | นางสาวสมศรี รอดทอง | 08 1787 8271 |
| 6 | บ้านใหม่พัฒนา | นายวิชรัตน์ จันทร์คา (รท.) | 08 1084 4790 |
| 7 | บ้านละมู | นายพรหมพิทักษ์ มหาแก้ว | 09 6210 5669 |

3. เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | นางสาวสุดใจ คำคำ | 08 1737 9607 |
| 2 | บ้านดอนเคี่ยม | นางรจนา เขียมไธสง | 06 5349 5461 |
| 3 | บ้านร่ำรอ | นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ (รท.) | 06 1230 5287 |
| 4 | บ้านหาดใน | นางสาวฉัตรภา มหาแก้ว | 08 4196 2392 |
| 5 | บ้านเขาพาง | นางกชวรรณ คงนิล (รท.) | 06 2085 7884 |
| 6 | บ้านหนองเรือ | นางทิพาภรณ์ หล้าศรีคำ | 08 7885 7208 |
| 7 | บ้านหัวว่าว | นางสาวเพ็ญพรรณ ศรีสุวรรณ | 08 4052 5631 |
| 8 | บ้านหาดส้มแป้น | นายนฤสรณ์ ปราบจินดา | 09 8048 3906 |
| 9 | บ้านหาดหงส์ | นายกัมพล วิมลศรี | 09 0157 1318 |
| 10 | บ้านจันทิง | นายสาคร แสนโคตร | 06 3081 4119 |
| 11 | บ้านน้ำเย็น | นางสาวธนาพร ศรีสุวรรณ | 08 6419 7442 |
| 12 | บ้านหินแก้ว | นางศุภญา จุติธรรม (รท.) | 06 2194 7953 |

อำเภอปะทิว จำนวน 2 เครือข่าย

1.เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | นางอรอนงค์ สังฆะสา | 08 1080 8738 |
| 2 | บ้านคอกม้า | นางอุสา เสวกวีชีรี (รก) | 08 8758 2155 |
| 3 | บ้านดอนตะเคียน | นายก้องสกล นพแก้ว | 08 1772 0720 |
| 4 | ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ | นายเอกชัย จันทรมี | 08 6173 4070 |
| 5 | ไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย) | นายธวัช ตัสโต | 08 1084 7519 |
| 6 | บ้านสะพลี(บางกอกโพสค์ศึกษา) | นางสาวอมรรรัตน์ พันสนาชี | 09 5290 3852 |
| 7 | อนุบาลบ้านเนินสำลี | นางสาวสุชมาภรณ์ ชุ่มปลั่ง | 09 3579 6264 |
| 8 | บ้านชุมโค | นายเอกชัย รัตนพงศ์ | 06 3745 9561 |
| 9 | บ้านดอนทราย | นางนงลักษณ์ สวยกลาง (รก) | 08 8393 4990 |
| 10 | บ้านบ่ออิฐ | นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน (รก) | 08 1088 7855 |
| 11 | บ้านบางจาก | นางกนกพิชญ์ มากผล | 09 1034 3646 |
| 12 | บ้านวังช้าง | นางจุฑามาศ เรืองทริญ | 06 3093 5108 |
| 13 | บ้านหินกบ | นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน | 08 1088 7855 |

2.เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

| ที่ | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | เบอร์โทร |
|-----|-------------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | ชุมชนมาบอำมฤต | นางสุวรรณรัตน์ เล็กบรรจง | 08 9288 6045 |
| 2 | บ้านทุ่งเรี่ย | นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช | 08 2183 3125 |
| 3 | บ้านห้วยรากไม้ | นายประสิทธิ์ แก้ววิจิตร | 08 7473 2363 |
| 4 | วัดดอนยาง | นางวรรณ เชื้อแถว | 09 8070 3920 |
| 5 | บ้านถ้ำธง | นางสาวอมรรวรรณ แสงนิล | 08 1304 0273 |
| 6 | บ้านน้ำพุ | นางสุชาดา สุทธิโยค (รก) | 08 7921 5849 |
| 7 | วัดบางแหวน | นางภัทรพร บุญหนา | 09 2756 5130 |
| 8 | ไทยรัฐวิทยา ๗๖(บ้านพละ) | นายสุทธิรัตน์ แซ่มช้อย | 06 4146 3282 |
| 9 | บ้านไชยราช | นางสาวจันจิรา เนตรประไพ | 09 2654 9739 |
| 10 | บ้านทรายแก้ว | นางสาวสุพรรณษา แซ่ตัน (รก) | 08 6507 4850 |
| 11 | บ้านปากคลอง | นางปิยะธิดา คชรินทร์ | 09 9265 6354 |

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ก.ต.ป.น. ย่อมาจากคำว่า คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา หมายถึง องค์คณะ บุคคลที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการบริหารงานวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดโดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ทั้งในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นประธานกรรมการ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและ การดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการ นิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นองค์คณะที่เป็นหนึ่งเดียวที่ยังเหลืออยู่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในขณะนี้

การตรวจสอบ (Inspection) หมายถึง การกำกับ ดูแล เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา และดำเนินไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตีค่าผลการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินไปตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

การนิเทศการศึกษา (Supervision) หมายถึง ความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด กับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการให้ คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อปรับปรุงพัฒนา

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีจำนวน 9 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (2) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวนหนึ่งคน
- (3) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน จำนวนหนึ่งคน
- (4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผลด้านการบริหาร การศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน
- (5) หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา
2. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและ การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
3. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

4. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน ที่กำหนด
5. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

(2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

(3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

(5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น

(8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วาระ 3 ปี (26 พฤศจิกายน 2563 – 26 พฤศจิกายน 2566)

| ชื่อ | ตำแหน่ง |
|---|--|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| 3. นายอำนาจ เยนา | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. นางสาวเสาวนีย์ ชั่วอนันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นางชนิษฐา สถานสถิตย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย |
| 6. นายไพเราะ ต่างประเทศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| 7. นางสาวสุดใจ คำคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| 8. นายสุวรรณรัตน์ เล็กบรรจง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วนร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book

- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย
 - 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
 - 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
 - 3.3 วัยแรงงาน
 - 3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่
 - 4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ
 - 4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย
 - เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่
 - การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
 - การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
 - เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่
 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ

ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้จากการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 2** เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
- จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. เขตตรวจราชการ สังกัด สพฐ. (Cluster) กลุ่มที่ 5
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน
4. นักเรียนในสังกัด จำนวน 25,050 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
5. จำนวนบุคลากร จำแนกเป็น (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ 1 กันยายน 2565)
 - 5.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 75 คน
 - 1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
 - 2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38ค (1) จำนวน 8 คน
 - 3) บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38ค (2) จำนวน 43 คน
 - 4) ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน
 - 5) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
 - 6) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน 4 คน
 - 7) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.) จำนวน 7 คน
 - 8) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ประเภทอื่น ๆ ระบุเจ้าหน้าที่ลูกเสือ จำนวน 1 คน
 - 5.2 บุคลากรในโรงเรียน จำแนกเป็น
 - 1) ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการ จำนวน 93 คน
รองผู้อำนวยการ จำนวน 26 คน
 - 2) ข้าราชการครู จำนวน 1,314 คน
 - 3) ลูกจ้างประจำ จำนวน 33 คน

| | |
|---|--------------|
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 49 คน |
| 5) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) | จำนวน 189 คน |
| 6) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ รร.) | จำนวน 94 คน |
| 7) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ อปท./หน่วยงานอื่น) | จำนวน 74 คน |
| 8) ครูชาวต่างชาติ | จำนวน 4 คน |

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปี 2562-2565

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2562 | | | ปีการศึกษา 2563 | | | ปีการศึกษา 2564 | | | ปีการศึกษา 2565 | | |
|----------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|
| | นักเรียน | ห้องเรียน | ห้องเรียน /นักเรียน |
| อนุบาล 1 | 368 | 42 | 9:1 | 377 | 39 | 10:1 | 372 | 37 | 10:1 | 384 | 41 | 9:1 |
| อนุบาล 2 | 2296 | 133 | 17:1 | 2077 | 130 | 16:1 | 2060 | 129 | 16:1 | 2150 | 128 | 17:1 |
| อนุบาล 3 | 2450 | 134 | 18:1 | 2376 | 130 | 18:1 | 2247 | 129 | 18:1 | 2286 | 127 | 18:1 |
| รวมก่อนประถม | 5114 | 309 | 17:1 | 4830 | 298 | 16:1 | 4679 | 295 | 16:1 | 4820 | 296 | 16:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 2914 | 139 | 21:1 | 2684 | 136 | 20:1 | 2665 | 137 | 19:1 | 2642 | 136 | 19:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 2786 | 137 | 20:1 | 2845 | 136 | 21:1 | 2665 | 136 | 20:1 | 2627 | 138 | 19:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 2625 | 137 | 19:1 | 2766 | 136 | 20:1 | 2853 | 136 | 21:1 | 2641 | 135 | 20:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 2648 | 134 | 20:1 | 2625 | 134 | 20:1 | 2763 | 134 | 21:1 | 2835 | 134 | 21:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2728 | 137 | 20:1 | 2625 | 131 | 20:1 | 2607 | 133 | 20:1 | 2778 | 135 | 21:1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 2606 | 135 | 19:1 | 2695 | 132 | 20:1 | 2620 | 130 | 20:1 | 2625 | 132 | 20:1 |
| รวมประถมศึกษา | 16307 | 819 | 20:1 | 16240 | 805 | 20:1 | 16163 | 806 | 20:1 | 16148 | 810 | 20:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1374 | 57 | 24:1 | 1346 | 55 | 24:1 | 1337 | 56 | 24:1 | 1340 | 57 | 24:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1255 | 53 | 24:1 | 1287 | 57 | 23:1 | 1289 | 57 | 23:1 | 1301 | 56 | 23:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1172 | 54 | 22:1 | 1166 | 53 | 22:1 | 1231 | 57 | 22:1 | 1235 | 57 | 22:1 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 3801 | 164 | 23:1 | 3799 | 165 | 23:1 | 3857 | 170 | 23:1 | 3876 | 170 | 23:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 50 | 2 | 25:1 | 71 | 2 | 36:1 | 66 | 2 | 33:1 | 79 | 2 | 40:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 36 | 2 | 18:1 | 42 | 2 | 21:1 | 69 | 2 | 35:1 | 58 | 2 | 29:1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 54 | 2 | 27:1 | 33 | 2 | 17:1 | 45 | 2 | 23:1 | 69 | 2 | 35:1 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | 140 | 6 | 23:1 | 146 | 2 | 24:1 | 180 | 6 | 30:1 | 206 | 6 | 34:1 |
| รวมทั้งสิ้น | 25362 | 1298 | 20:1 | 25014 | 1274 | 20:1 | 24879 | 1277 | 19:1 | 25050 | 1282 | 20:1 |

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2562-2565

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนโรงเรียน จำแนกตามปีการศึกษา (โรง) | | | |
|--------------|------------------------|--|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ขนาดที่ 1 | ≤ 20 คน | 2 | - | 2 | 1 |
| | 21-40 คน | 10 | 9 | 9 | 12 |
| | 41-60 คน | 19 | 19 | 18 | 17 |
| | 64-80 คน | 7 | 13 | 11 | 9 |
| | 81-100 คน | 4 | 3 | 1 | - |
| | 101-120 คน | - | - | - | - |
| รวม | | 42 | 42 | 44 | 41 |
| ขนาดที่ 2 | 121-200 คน | 29 | 27 | 30 | 33 |
| ขนาดที่ 3 | 201-300 คน | 18 | 17 | 18 | 17 |
| ขนาดที่ 4 | 301-499 คน | 7 | 9 | 10 | 9 |
| ขนาดที่ 5 | 500-1,499 คน | 9 | 8 | 6 | 7 |
| ขนาดที่ 6 | 1,500-2,499 คน | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ขนาดที่ 7 | ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | 107 | 107 | 107 | 107 |

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน

1.1 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning)

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

● ครูผู้สอน

1) สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจะได้เผยแพร่บนเพจ Facebook คลังสื่อการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2) มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ส่งผลให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

3) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ผู้เรียน

1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทักษะในศตวรรษที่ 21

2) นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนมีผลงานด้านวิชาการ

● สถานศึกษา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้ในระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

2) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ รุ่นที่ 12 จำนวน 31 โรงเรียน

3) ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของจังหวัดชุมพร ในปี พ.ศ. 2563 จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร 2.โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง 3.โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) 4.โรงเรียนบ้านเขาชันไต่ะ 5.โรงเรียนบ้านพรุตะเคียน 6.โรงเรียนชุมชนประชานิคม 7.โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม 8.โรงเรียนวัดดอนยาง 9.โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) 10.โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

4) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาแยะ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว โรงเรียนบ้านร้านตัดผม และโรงเรียนบ้านท่าลานทอง

- เขตพื้นที่การศึกษา

1) ได้รับรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ขับเคลื่อนขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับประเทศ

2) ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบยอดเยี่ยม ระดับจังหวัดชุมพร

2 ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จที่เกิดจากค่านิยมองค์กร CPN 1 คือ ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นวิถีหลักในการขับเคลื่อนร่วมกัน มีอัตลักษณ์ขององค์กร คือ มีจิตอาสา รักชาตินิยม ใส่ใจรับผิดชอบ

1.2 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

- ครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้ดิจิทัล สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง เพื่อเข้าสู่วิถีการเรียนรู้แบบใหม่ New Normal ทำให้สามารถสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในรูปแบบของสื่อนวัตกรรมและคลิปวิดีโอ

2. สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม (หนังตะลุงครูเมฆ ศ.สาคร) ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2563 (ประเภทบุคคล) และได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2564

- นักเรียน

1. นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในยุคไทยแลนด์ 4.0 สามารถนำทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและทักษะด้านจิตสาธารณะ มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมในสังคมได้

2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะต่าง ๆ ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เรียนรู้ตามวิถีใหม่เพื่อปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ในปัจจุบันได้ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติตามหน้าที่อันควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ

4. นักเรียนสามารถปรับตัวในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

5. นักเรียนโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2564 (ประเภทเด็กและเยาวชน)

- สถานศึกษา

1. สถานศึกษาร่วมส่งเสริม สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยการเผยแพร่วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น ให้กับโรงเรียน หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้และเป็นวิทยากรในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การเผยแพร่วัฒนธรรม การแสดงมโนราห์ การแสดงหนังตะลุง การแสดงรำวงเวียนครก เป็นต้น

2) ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จที่เกิดจากค่านิยมองค์กร CPN 1 คือ ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสาน เครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นวิธีหลักในการขับเคลื่อนร่วมกัน มีอัตลักษณ์ขององค์กร คือ มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

1.3 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา เลือกใช้ และประยุกต์ ใช้ องค์ความรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Line, Google meet ,Youtube, สื่อ dltv, Facebook ฯลฯ มาใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย ให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) ปัจจัยความสำเร็จ

ครูพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมจากการอบรมออนไลน์ ซึ่งเกิดประโยชน์แก่นักเรียนสามารถไปค้นคว้าความรู้ได้

1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA) ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด สถานศึกษาร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบาย โดยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับ การอบรม พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการข้อยกเว้นในการพัฒนางาน (ว.9/2564) ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)

1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 ได้ส่งเสริมและประสานให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่กำหนด และกำกับ ติดตาม ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามบริบทพื้นที่ตามสถานการณ์และตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32) ลงวันที่ 20 กันยายน 2564 และขับเคลื่อนนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุ และการเฝ้าระวัง ติดตามเพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai save thai มีการจัดทำข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากร มีการประชุมออนไลน์ เพื่อกำชับข้อปฏิบัติในการเปิดภาคเรียน สถานศึกษาจัดทำจุดคัดกรอง จัดทำบอร์ดความรู้ เช่น แนวทางการปฏิบัติตนในโรงอาหาร/การปฏิบัติตนในห้องเรียน/การเตรียมสถานที่/การจัดการหา Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเปิดภาคเรียน/การสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียน/การสำรวจความต้องการให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนด้วยรูปแบบ On Site และการเชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลมาตรวจ ATK ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งนี้สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามคำสั่งของศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดชุมพรอย่างเคร่งครัด

2) ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานในพื้นที่

2. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

2.1 การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนฯ ให้ประชากรก่อนวัยเรียนและประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าเรียนด้วย การประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ ผ่านที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารระดับจังหวัด และการประชาสัมพันธ์ผ่าน เว็บไซต์ cpn1 พร้อมจัดทำข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนที่มีอายุ 3 - 4 ปี บริบูรณ์คัดลอก ทร.14 จากที่ว่าการอำเภอ เทศบาล ในท้องที่ นำมาประกอบและนำเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็นฐานข้อมูลให้แก่แต่ละโรงเรียนรับทราบ ประชากรในเขตบริการ เพื่อติดตามการเข้าเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 เพื่อเป็นฐานการเข้าเรียนในชั้น ป.1 พร้อมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school)

1. แต่งตั้งผู้แทนชุมชน (กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/เจ้าพนักงานปกครอง) ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามรับนักเรียน รวมถึงการติดตามนักเรียนตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"
2. กำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการแต่ละประเภท รายงานผ่านระบบโปรแกรม SET เพื่อรับการจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพื่อส่งต่อไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
5. ค้นหาเด็กพิการที่ไม่ได้รับการศึกษา ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2565 เพื่อค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20

2) ปัจจัยความสำเร็จ

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน/ประชากรในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนครบทุกคนและประชากรในแต่ละช่วงชั้นเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นจนจบการศึกษาภาคบังคับตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปรับการดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ ครูประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงของเด็กแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมทุกด้าน

2) ปัจจัยความสำเร็จ

- มีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- มีการจัดทำสื่อเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

2.3 การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งในและนอกระบบการศึกษา

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรม พัฒนาเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อทำการคัดกรองนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีการนำข้อมูล บันทึกลงระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม และมีการจัดทำสื่อ ใบงานสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ เพื่อจะได้ช่วยกันดูแลนักเรียน ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามศักยภาพของตนเอง

2) ปัจจัยความสำเร็จ

ครูที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนรวม สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และดำเนินการแก้ไขปัญหามาได้ตรงจุด ทำให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้ไปพร้อมกับเพื่อนได้

3. ด้านความร่วมมือ

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New-skill)

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยรูปแบบ On hand, On line, On demand โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สามารถเลือกใช้โปรแกรมแอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ครูได้พัฒนาตนเอง และเพิ่มพูนความรู้ด้านการสร้างสื่อ การทำคลิปวิดีโอง่ายๆ การสร้างสื่อและนวัตกรรมผ่านยูทูป ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน และทักษะการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะให้กับผู้เรียนผ่านการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับผู้เรียน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET), NT ส่งเสริมให้โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการสอบเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง

มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดให้มีอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการจัดทำ SAR ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากนี้ ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ โดยออกแบบพัฒนาโปรแกรมต่าง ๆ ทั้งโปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมจากหน่วยงานส่วนกลาง ระบบเทคโนโลยีต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ให้มีความรวดเร็ว ประหยัด ทันเวลาและเกิดประโยชน์สูงสุดของการบริหารงานในสถานศึกษา

2) ปัจจัยความสำเร็จ

- นักเรียนมีความสามารถ ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- ผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง
- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

4. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะ ทั้งด้านการ พัฒนานวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยสร้างการมี ส่วนร่วม และประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

- ขับเคลื่อนการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามที่ได้รับจัดสรร และขอสนับสนุนจาก ภาคเอกชนเพื่อกระจายสัญญาณให้กับสถานศึกษา
- ส่งเสริมการอบรมครูในสังกัดทุกคนผ่านระบบออนไลน์ เช่น หลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก พหุปัญญา ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วย Digital Learning สื่อการสอน คลิปง่าย ๆ เทคนิคและ วิธีการสอนออนไลน์ style New Normal และ Online ให้ Active Learning ความท้าทายวิถีปกติใหม่

2) ปัจจัยความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการจัดทำ/นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับ การศึกษา เช่น การนำรูปแบบการเรียน ON-AIR , ONLINE และ ON-DEMAND มาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มากขึ้น
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
3. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน โดยการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวันมากขึ้น

ตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน” มีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และโดยมีผลการดำเนินงานตามจุดเน้น 9 จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”: ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2) และปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1) ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” เข้าสู่ระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (ระบบ CCT) เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการกิจเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่สอดคล้องตามความถนัด และความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล เพื่อลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียนโดยจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เป็นรายภาคเรียนให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล คนละ 2,000.-บาท (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 500.-บาท และค่าครองชีพ 1,500.-บาท) ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500.-บาท เป็นค่าครองชีพ โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ และปฏิทินการดำเนินงาน จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทุกภาคเรียน ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ภาคเรียนที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 และ ภาคเรียนที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

2. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กำหนดตามปฏิทินที่กำหนด

3. สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เข้าบัญชีนักเรียน/ผู้ปกครอง และโรงเรียน
4. โรงเรียนดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุนเสมอภาค และรายงานผลการดำเนินงานบนระบบ CCT
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการติดตามให้โรงเรียนดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน”เข้าสู่ระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (Conditional Cash Transfer : CCT) เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข แก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ผ่านระบบ CCT มีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการคัดกรองและได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.) ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ได้รับการจัดสรร รวมจำนวน 2,789 คน รวมเป็นเงิน 4,341,500 บาท
- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนกลุ่มเก่าได้รับทุนต่อเนื่อง ได้รับการจัดสรร รวมจำนวน 1,475 คน รวมเป็นเงิน 2,271,000 บาท

2. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้นักเรียนกลุ่มอายุ 12-18 ปี และกลุ่มอายุ 5-11 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามความสมัครใจ เป็นการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือหากติดเชื้อก็จะลดความรุนแรงของโรคลง เป็นการลดความเครียดและทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

การฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2565 นักเรียนกลุ่มอายุ 12-18 ปี ได้รับวัคซีน เข็ม 1 จำนวน 4,763 คน คิดเป็น 89.04% เข็มที่ 2 จำนวน 4,618 คน คิดเป็น 86.33% และเข็มที่ 3 จำนวน 714 คน คิดเป็น 13.34% และนักเรียนกลุ่มอายุ 5-11 ปี ได้รับวัคซีน เข็มที่ 1 จำนวน 11,602 คน คิดเป็น 64.62% เข็มที่ 2 จำนวน 7,770 คน คิดเป็น 43.27% และเข็มที่ 3 จำนวน 70 คน คิดเป็น 0.39% ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สำนวจความประสงค์การฉีดวัคซีนของนักเรียนกลุ่มอายุ 12 – 18 ปี และ กลุ่มอายุ 5 – 11 ปี ที่มีความสมัครใจและให้ผู้ปกครองยินยอมการฉีดวัคซีน
2. โรงเรียนดำเนินการสำวจและแจ้งจำนวนของนักเรียนที่ประสงค์จะฉีดวัคซีนตามปฏิทินที่กำหนด
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 แจ้งจำนวนและรายชื่อนักเรียนที่ประสงค์จะฉีดวัคซีนไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชุมพร

4. โรงเรียนนำนักเรียนไปฉีดวัคซีนตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีคุณครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครองเป็นผู้ควบคุมดูแล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จำนวน 25,050 คน
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเครียดและสุขภาพจิต จำนวน 16,365 คน

คิดเป็นร้อยละ 65

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับทุนการศึกษา(ค่าครองชีพ) ทำให้มีสุขภาพจิตดี มีความสุขมากขึ้น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ความเครียดจากปัญหาเรื่องการเงิน สภาพความเป็นอยู่ของผู้ปกครองก็ดีขึ้น

2. โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคโควิด-19 ลดความรุนแรงของการติดเชื้อ มีสุขภาพจิตดี มีความสุขมากขึ้น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และความเป็นห่วงเรื่องความรุนแรงของโรคลดลง

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานปลอดภัย (MOE Safety Center) ผ่านระบบประชุมทางไกล Video Conference Zoom Meeting

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)

3. ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5. แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)

6. ให้โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และคณะทำงานศูนย์ความปลอดภัยสถานศึกษา

7. ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ MOE Safety Center และเชิญเจ้าหน้าที่ Operator และเจ้าหน้าที่ SC เข้าเป็นสมาชิกของโรงเรียน

8. กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษา

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 แจ้งการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) สถานศึกษา

10.แจ้งสถานศึกษาคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

11.สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มสมาชิกตามคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบฯของสถานศึกษา ลงในระบบ MOE safety center platform

12.สถานศึกษาจัดทำแผนด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

13.สถานศึกษากำหนดปฏิทินดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

14. สถานศึกษาจัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบ MOE Safety Center เพื่อส่งเสริมการแสดงผลความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนทุกระดับในช่วงปิดภาคเรียน

15. สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ดาวนโหลดแอปพลิเคชัน MOE safety center

16. สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

17.ตรวจประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 ร่วมกับสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

18.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

19.กำกับติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ100
2. โรงเรียนมีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงภัย ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 107.โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ100
4. โรงเรียนปลอดภัย จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยทุกด้านและสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ สถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”: เท่าเทียมเข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

การให้ทุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน กับโรงเรียนในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

1. ทุนการศึกษาของสมาคมข้าราชการครูบำนาญจังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 33 ทุนๆ ละ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 66,000 บาท

2. ทุนการศึกษาของเหล่ากาชาดจังหวัดชุมพร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 50 ทุนๆ ละ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 100,000 บาท และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 10 ทุนๆ ละ 3,000.-บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

3. ทุนการศึกษาโครงการ 910 ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 3 ทุนๆ ละ 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 9,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 205,000 บาท

โครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้กับนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาของนักเรียน เพื่อการมีอาชีพ โดยการดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำของนักเรียน ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำให้กับครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 107 โรงเรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมบางพร้าว อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 10 เครือข่าย ดำเนินการจัดประกวดคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ และส่งผลการคัดเลือกเครือข่ายสถานศึกษาละ 1 โรงเรียน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2565

3. ดำเนินการคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก 10 โรงเรียน จัดลำดับ 1 – 3 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 เพื่อไปจัดนิทรรศการในงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN1”

4. จัดการประกวดและคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ในงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN1” ในวันที่ 5 กันยายน 2565 เพื่อตัดสินผลการคัดเลือก ลำดับที่ 1, 2 และ 3 เพื่อรับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2,000 บาท และรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 1,000 บาท มีโรงเรียนได้รับการคัดเลือก ดังนี้

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านธรรมเจริญ | รางวัลชนะเลิศ |
| 2. โรงเรียนบ้านหินกบ | รองชนะเลิศอันดับ 1 |
| 3. โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยม | รองชนะเลิศอันดับ 2 |
| 4. โรงเรียนบ้านคอเตี้ย | เหรียญทอง |
| 5. โรงเรียนวัดขุนกระโทง | เหรียญทอง |
| 6. โรงเรียนวัดบ้านท่าลานทอง | เหรียญทอง |
| 7. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี | เหรียญทอง |
| 8. โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง | เหรียญทอง |
| 9. โรงเรียนวัดดอนเมือง | เหรียญทอง |
| 10. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต | เหรียญทอง |

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 25,050 คน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
2. นักเรียน จำนวน 4,264 คน ได้รับเงินทุนเสมอภาค และนักเรียน จำนวน 96 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีสถานะยากจนพิเศษ ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ CCT ได้รับเงินเป็นค่าครองชีพตามที่กำหนด เป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษา/อยู่ในระบบการศึกษาจนจบชั้น ลดการออกกลางคัน
2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ทำให้มีขวัญและกำลังใจ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษา/อยู่ในระบบการศึกษาจนจบชั้น ลดการออกกลางคัน

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการเพื่อให้ เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการโครงการดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. โครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นโยบาย“พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน 93 คน จากข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 33 คน และนักเรียนที่หลุดออกจากระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) จำนวน 60 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. การรับรู้เชิงนโยบาย นำนโยบายมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติผ่านที่ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยมีผู้นำท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

2. การรับนักเรียนและการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน คัดลอกทร.14 รวม 3 อำเภอในเขตพื้นที่บริการ เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้โรงเรียนติดตาม การเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน พร้อมจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ

3. การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น/จบการศึกษาภาคบังคับ โดยประกาศและจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ให้ความช่วยเหลือเหลือนักเรียนที่ยังไม่ที่เรียน ผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ CPN1 อำนวยความสะดวกให้นักเรียนแจ้งความประสงค์ผ่านระบบ QR CODE

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และส่งต่อนักเรียนเข้าเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความประสงค์

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปี 2561 เพื่อดูแลช่วยเหลือ และจัดหาทุน ระดมทุนจากข้าราชการบำนาญและหน่วยงานต่าง ๆ

6.วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน 0 คน
2. นักเรียนออกกลางคัน (ข้อมูลของ สพท.)จำนวน 0 คน
3. เด็กตกหล่น (ข้อมูลของ สพท.) จำนวน 0 คน
4. นักเรียนออกกลางคัน (ข้อมูลจากโครงการพาน้องกลับมาเรียน) จำนวน 93 คน
 - 4.1 พบตัว จำนวน 93 คน
 - 4.1.1 กลับมาเรียน จำนวน 71 คน
 - 4.1.2 ไม่กลับมาเรียน จำนวน 2คน
 - 1) จบการศึกษาภาคบังคับ ไม่ประสงค์จะเรียนต่อ จำนวน 20คน
 - 2) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 71 คน
 - 3) ประกอบอาชีพ จำนวน 20คน
 - 4) อื่น ๆ ระบุ พิการ 1 คน ต่างด้าว 1 คน และทั้งสองคนอายุเกินเกณฑ์
 - 4.2 ไม่พบตัว จำนวน - คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพนักเรียนได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนครอบครัวให้มีความพร้อมที่จะดูแล ส่งเสริม ให้นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาตามความประสงค์

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ “ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด ” :
คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 4 จุดเน้นที่ 5 และ จุดเน้นที่ 6

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา **ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้นักเรียนทุกระดับ** รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ 1 ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้นักเรียนทุกระดับ

ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทำการคัดกรองนักเรียน ด้วยแบบคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบ 100% เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม
2. มอบนโยบายให้โรงเรียน นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกวิชา ทุกระดับชั้น พร้อมทั้งให้ทำการวินิจฉัยผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดหาสื่อ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ หนังสือสารานุกรม ให้นักเรียนในสังกัดใช้สำหรับการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนใช้แบบคัดกรองการอ่านที่ได้รับจากสถาบันภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองผู้เรียน เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทันต่อช่วงวัย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
6. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดำเนินการนำแบบฝึกซ่อมเสริม จากเว็บไซต์สถาบันภาษาไทย นำไปแก้ไข ปัญหาการอ่าน การเขียน ของผู้เรียนที่พบปัญหาการอ่าน การเขียน
7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "กิจกรรมรักการอ่าน" ในเวทีเสวนา เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN1 ให้นักเรียนในสังกัดทุกแห่ง ได้นำนวัตกรรมกิจกรรมรักการอ่านไปปรับใช้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนในทุกระดับชั้น

นวัตกรรมจากการดำเนินงาน

1. ชุดนวัตกรรมนิทานรักการอ่าน โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตชุดซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรมจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบได้แก่ 1) นวัตกรรมนิทานรักการอ่านรูปแบบหนังสือ และรูปแบบ E-Book 2) สมุดบันทึกการอ่าน 3) แบบประเมินตนเองของนักเรียน และออกแบบให้ชุดนวัตกรรมมีความน่าสนใจ ตรงกับความสนใจของนักเรียน โดยนวัตกรรมดังกล่าว มีกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทั้งสิ้น 4 ขั้นตอนตามหลักการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) มีผลการใช้นวัตกรรม ผลการวิเคราะห์ทำให้สามารถสรุปได้ว่า ชุดนวัตกรรมนิทานรักการอ่าน โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า ใช้เวลาเพียงแค่ 18 สัปดาห์ก็สามารถช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านได้

2. นวัตกรรม E-BOOK ส่งเสริมการอ่าน BY QR-CODE ทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-BOOK และ QR-CODE และจัดทำเนื้อหาหนังสือที่จะใช้ในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โดยมีการแยกประเภทเนื้อหา ดังนี้
ระดับชั้น ป.1-3 เป็นการ์ตูนประโยชน์นานสั้น ๆ เรื่องสั้นระดับชั้น ป.4-6 นิทาน เรื่องสั้น บทความ สารความรู้

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีร้อยละ 80 มีความสนใจในการอ่าน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีในการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ โควิด-19 จำนวน 849 คน
2. นักเรียนที่ได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ผู้เรียนทุกระดับ จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ตามวัยมากขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพิ่มสูงขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่อ่านและเขียนสื่อความหมายได้ เหมาะสมตามช่วงวัยมากขึ้น

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาสังคม และประวัติศาสตร์ ในรูปแบบออนไลน์ “ครูชุมพรวิถีใหม่กับการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”
3. ครูผู้สอนส่งรายงานผลการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ในรูปแบบ Infographic
4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
5. จัดประกวดการแข่งขัน งานเสวนาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN1"

6. นำผลงานที่ได้รับการคัดเลือก อันดับ 1 - 3 มาเผยแพร่รูปแบบเทคนิคต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ฯ

นวัตกรรมจากการดำเนินการ

นวัตกรรม"การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมพรผ่านนวัตกรรม QR Code (Scan me)" โรงเรียนได้พัฒนา BDMS Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาผู้เรียน ให้ความสำคัญพร้อมด้านการศึกษาผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้กระบวนการคิด ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้และทักษะกระบวนการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน ภายใต้บริบทของสถานศึกษา และกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อทางการศึกษาได้สะดวกและง่ายขึ้น จัดการเรียนรู้โดยนวัตกรรม "การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมพรผ่านนวัตกรรม QR Code (Scan me)"

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นสมรรถนะ จำนวน 107 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 14 โรงเรียน
3. โรงเรียนมีพัฒนากระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 10 โรงเรียน
4. โรงเรียนมีพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศีลธรรม และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดผลงานกิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมประวัติศาสตร์ ชื่อผลงาน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมพรผ่านนวัตกรรม QR Code (Scan me)

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพป.ชพ.1 โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่องทางต่าง ๆ และอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้ OBEC Channel : ww.obectv.tv FACEBOOK : OBEC Channel Youtube : OBEC TV ZOOM Cloud Meeting <https://teacherpd.ipst.ac.th> KHURU Online การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเพจ Facebook คลังสื่อ สพป.ชพ.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนตามความเหมาะสม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด

4. การดำเนินการจัดตั้งสถานี่แห่งนี้ ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ในจัดตั้งสถานี่แห่งนี้ครูและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และมอบหมายให้กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันขับเคลื่อนแบบบูรณาการระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 10 เครือข่ายเป็นฐานในการดำเนินงาน

นวัตกรรมจากการดำเนินการ

1. กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
 - น.ส.กัลยา นาริทธิ์ ครู โรงเรียนวัดดอนมะม่วง ชื่อผลงาน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมพร ผ่านนวัตกรรม QR Code (Scan me) รางวัลเหรียญทอง
2. กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมการสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING
 - นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน บูรณาการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนออนไลน์ Google Site
3. กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมปฐมวัย
 - น.ส.อินทอร พรหมเนตร ครู โรงเรียนชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) ชื่อผลงาน การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรม KIDS MATH จากวัสดุเหลือใช้
4. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมงานประกัน
 - น.ส.พรเพ็ญ หนูชนะภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาหงษ์ ชื่อผลงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาหงษ์โดยใช้รูปแบบ ACROF Model
5. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมรักการอ่าน
 - น.ส.บังอร เทียมจันทร์ ครู โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ชื่อผลงาน ชุมนวัตกรรมนิทานรักการอ่าน
6. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
 - นายศักดิ์ชาย กิมเซียะ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชานิคม 4 ชื่อผลงาน Moral 5Gs by “NIKOM 5 Model”
7. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - น.ส.ธนาพร ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเย็น ชื่อผลงาน เด็กดี เด็กเก่งตามวิถีบ้านน้ำเย็นด้วยรูปแบบ BNY Model
8. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
 - โรงเรียนบ้านหินกบ ชื่อผลงาน ปลาไก่อย สร้างอาชีพ สร้างความสุข ด้วย SLBH 4steps Model

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูที่ได้รับการอบรม หรือพัฒนาทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 750 คน
2. ครูที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 149 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการให้แนะนำในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร ฝ่าวิกฤตพิชิตหนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและมีวินัยทางการเงินจำนวน 520 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ ขั้นตอนการดำเนินการ

1.1 โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหลักใน การบริหารจัดการร่วมกันทั้งองค์กร โดยขับเคลื่อนผ่าน 8 จุดเน้นหลัก ประกอบด้วย 1. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ 2. คิด อ่าน เขียน คล่อง 3. ผ่านรับรองมาตรฐาน 4. สืบสานคุณธรรม 5. น้อมนำหลักปรัชญา 6. นำพาสู่ความเป็นเลิศ 7. เปิดโอกาสการพัฒนา 8. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล ผ่าน Quick Win 4 ว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งพัฒนาด้านคนให้มีประสิทธิภาพตามค่านิยมองค์กร งานมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาได้ตาม 8 จุดเน้น การบริหารจัดการที่รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเติมเต็มศักยภาพของทุกฝ่าย สู่การเป็นองค์กรคุณภาพและเป็นหนึ่ง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งรัด Quick Win 4 ว ดังนี้

ว่องไว : รอบรู้ทันต่อสถานการณ์ บรรยากาศดีบริการเด่น เน้นคุณภาพ

วิถี : New Normal ชีวิตวิถีใหม่ใช้เทคโนโลยีเป็น เห็นคุณค่า สร้างองค์ความรู้สู่นวัตกรรม

วิชาการ : ก้าวล้ำ นำองค์กรด้วยคุณธรรมหลัก มีจิตอาสารักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ

วิจัย : ส่งเคราะห์งานและบูรณาการเป็นฐานหลักแห่งการพัฒนารอบด้าน



ด้วยการจัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model เป็นการบริหารจัดการการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างภาคี เครือข่ายที่เข้มแข็งขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต ประกอบด้วย 3 กิจกรรม หลัก ได้แก่ 1. ต่อยอดผลการดำเนินงาน 2. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. นำไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุน ให้สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบทต่อไป มีวิธีการดำเนินการให้ บรรลุผลขั้นตอนการดำเนินงาน “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model”

1) W : Way Forward สานต่อความสำเร็จ

(1) แต่งตั้งคณะทำงานร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

(2) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปีระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2564 เกี่ยวกับการพัฒนาทุกด้าน

(3) จัดระบบสารสนเทศผลการดำเนินงาน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะชีวิต

(4) ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อสังเคราะห์ผลสู่การใช้ รูปแบบ CPN1 Work Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(5) จัดทำโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพรเขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model”

2) O : Observation นิเทศบูรณาการ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม

(1) ประกาศใช้ “แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model” ในวันประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบนโยบายร่วมกัน

(2) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสู่นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(3) ประชุมวางแผนการเก็บข้อมูลของโรงเรียนจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ในการบริหารจัดการจัดการ เรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning สอดคล้องตามบริบทการนำไปใช้

(4) ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning ได้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

(5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงาน ภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, สสวท.

3) R : Reflection สร้างแกนนำ สะท้อนคิด

(1) คัดเลือกครูแกนนำทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 2 คน จำนวน 16 คน ที่มีความสามารถในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning

(2) ถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน โดยจัดทำเป็นคู่มือแนวทางการปฏิบัติ

(3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครูแกนนำทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การพัฒนา Buddy Teacher ของสถานศึกษา

(4) ปฏิบัติการสร้างความรู้ สู่การนำไปใช้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

(5) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

4) K : Knowledge Management พัฒนางาน สู่การจัดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

(1) สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน AAR ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมสู่การพัฒนา ปรับปรุง

(2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1” เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู มีเวทีในการนำเสนอผลงานรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรม

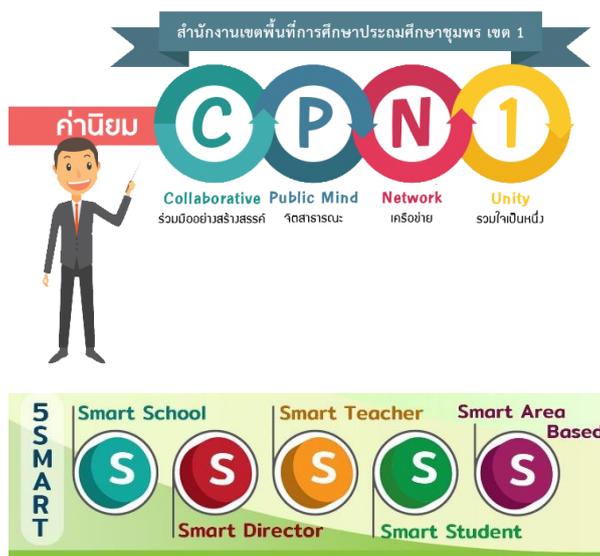
(3) เสวนาพารู้ สู่การจัดการความรู้ที่ยั่งยืน KM : Knowledge Management ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

(4) ผลงานของแกนนำและ Buddy Teacher ที่ได้รับการคัดเลือกในงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1” ร่วมสรุปผลการดำเนินงาน สู่ผลงานวิจัย พร้อมเผยแพร่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างยั่งยืน นวัตกรรม จากการดำเนินการ CPN 1 work model



แผนภาพ การบริหารจัดการด้วยรูปแบบ CPN 1 WORK Model

ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยม CPN 1 “ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย ร่วมใจเป็นหนึ่ง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งได้ต่อยอดการพัฒนาเพื่อให้เกิดความครอบคลุมทุกด้าน



C คือ Collaborative ร่วมทำ ร่วมคิด สร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร

P คือ Public mind มีจิตอาสา รักหาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ

N คือ Networks ประสานเครือข่าย ขยายโอกาสการเรียนรู้

1 คือ Unity สู่ความเป็นหนึ่ง อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ

Active Learning

2) สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ

3) ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

4) นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1) Smart Schools สถานศึกษามีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2) Smart Directors ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC

3) Smart Teachers ครูผู้สอนสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เข้าถึงโลกดิจิทัลได้

4) Smart Students นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

5) Smart Area based มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร -ไม่มีนักเรียนพักนอน

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) และ Flash Drive คู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษา มอบให้นักเรียน ครู
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านเพจคลังสื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลความรู้ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป
3. จัดหาสื่อจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา
4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ฝึกอบรมออนไลน์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ผ่านเว็บไซต์

นวัตกรรมจากการดำเนินการ

1. Game Heart เรื่ององค์ประกอบของระบบไหลเวียนโลหิต เป็นการเสริมสร้างวิธีการสอนผ่านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โดยครูผู้สอนสามารถใช้ได้ทั้งในระบบออนไลน์ และออนไลน์ได้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เข้าใจเนื้อหาการสอน และสนุกกับการเรียนการสอน
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist) เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ CANVA เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ โดยการส่งลิงค์ให้กับนักเรียน
3. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม FlipAlbum Vista Pro เป็นหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม FlipAlbum Vista Pro มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเปิดอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอบริษัทคอมพิวเตอร์ ในรูปของแฟ้มข้อมูล
4. นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน จัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เพิ่มสีสันผ่านนวัตกรรม Powerpoint.

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 107 โรงเรียน และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนใช้เครื่องมือสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการนำสื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล อื่นๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ได้แก่ การใช้ห้องเรียน Google Classroom , Digital Education Excellence Platform การจัดทำสื่อการสอน คลิปวิดีโอการสอนผ่านช่องทาง You tube กลุ่ม Facebook กลุ่ม Line
4. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
5. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้สื่อ DLIT ประกอบการเรียนการสอนตามสภาพความพร้อมของสถานศึกษา และความพร้อมของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ โดยการจัดทำโครงการ “**พารู้พาท่า**” **สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามนโยบาย 8 จุดเน้นให้กับโรงเรียนคุณภาพ**” เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย 8 จุดเน้น ให้กับโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนคุณภาพเกี่ยวกับนโยบาย 8 จุดเน้น
 - บุคลากรทุกคนของโรงเรียนคุณภาพ ร่วมวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียน
 - บุคลากรทุกคนของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone นำผลการวิเคราะห์ SWOT มาวางแผนพัฒนาตามนโยบาย 8 จุดเน้น
 - บุคลากรแต่ละคนนำแผนพัฒนาที่ตนคิดมานำเสนอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
 - จัดกิจกรรมพารู้ พาท่า สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามนโยบาย 8 จุดเน้นให้กับโรงเรียนคุณภาพ
 - โรงเรียนคุณภาพดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone
 - สรุปผลการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น พร้อมทั้งเผยแพร่ให้โรงเรียนเครือข่าย

นวัตกรรมจากการดำเนินการ

1. นวัตกรรม “Mask model plus

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้นวัตกรรม mask model plus ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยนวัตกรรมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้ Co 5 step ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูผู้สอนทุกคนจำนวน 18 คนมีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

2. “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนา ร่วมโครงการวิจัยพัฒนาจัดการพื้นที่ทางการเกษตร” เป็นการผสมผสานของเกษตรทฤษฎีใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาพื้นบ้านของไทยที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพธรรมชาติที่มีอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการปิดกั้นโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จำนวน 2 โรงเรียน

2. โรงเรียนคุณภาพ (ตามประกาศ) ของโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 5 โรงเรียน

3. โรงเรียนคุณภาพ (ตามประกาศ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,289,400 บาท บาท แยกเป็นงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 16,017,900 บาท และงบดำเนินงาน 271,500 บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,052,665.97 บาท

แยกเป็น งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เบิกจ่ายแล้ว 7,110,337.97 บาท งบดำเนินงาน เบิกจ่ายแล้ว 57,672 บาท

4. โรงเรียนคุณภาพดำเนินการจ้างครูต่างชาติ (ครูภาษาอังกฤษ)

เชิงคุณภาพ

ผลจากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนให้มีคุณภาพดังนี้

1. ความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนสร้างความปลอดภัยทางคุณภาพ คือ

1) ป้องกัน (Prevent) โรงเรียนเฝ้าระวังภัยเตรียมการไม่ได้เกิดความเสียหายหรือความไม่ปลอดภัยตลอดเวลา (all day all night) โดยกำหนดเป็นมาตรฐานความปลอดภัยของโรงเรียน /ข้อสั่งการ/ประกาศ ดำเนินการขับเคลื่อนทั้งระบบ

2) ปลูกฝัง (Cultivate) ฝึกทักษะเสริมสร้างสมรรถนะความปลอดภัยทุกมิติ รวมถึงทักษะการเอาตัวรอด (Survival Skills) โดยกำหนดไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี หรือวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง

3) ปรับปรุง/ปราบปรามภัยในโรงเรียน (Eliminate) ในสองมิติ คือ ภัยลดลง และเยียวยา/การลงโทษ โดยกำหนดไว้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือสถานักเรียน

2. ระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) และกำหนดมาตรฐานแต่ละด้านของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

3. หลักฐานมาตรฐานสมรรถนะ

โรงเรียนวิเคราะห์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน จัดทำและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หรือรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการปรับปรุง

และพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ

4. การพัฒนาครู

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID plan) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

5. การเรียนการสอน

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และทักษะอาชีพ พร้อมออกแบบกิจกรรม รวมถึงการจัดเวที ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในการทำควมดี ทั้งในชีวิตจริงและดิจิทัล ครูผู้สอนจัดให้มีการเรียนการสอนสาระวิชาประวัติศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ด้วยตนเอง เริ่มจากประวัติครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ โดยจัดเป็นบูรณาการกับวิชา และรูปแบบกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

6. การวัดและประเมินผล

โรงเรียนมีคู่มือ รูปแบบ แนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อส่งผลต่อผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อย่างหลากหลาย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีการวัดผลและประเมินผล ในชั้นเรียน ระหว่างภาคเรียน โดยใช้เครื่องมือ ที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงานแบบประเมินทักษะการปฏิบัติ และอื่น ๆ

7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม

โรงเรียนติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและกำหนดแนวทางกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูที่หลากหลายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

8. การจัดข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)

โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้บุคคลหรือประชาชนทั่วไป สามารถศึกษาหาข้อมูลที่สนใจได้ ซึ่งเว็บไซต์โรงเรียน มีข้อมูลที่ครอบคลุม หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน ข้อมูลบนเว็บไซต์สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจได้จริง รวมถึงมีช่องทาง เว็บบอร์ด เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอนวัตกรรมต่าง ๆ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สำเร็จ ทั้งนี้ผู้เข้าชม ยังสามารถร่วมแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นได้ผ่านช่องทางติดต่อเรา หรือติดต่อผ่านทางเบอร์โทรศัพท์ E-mail และ Facebook

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ Quick Win และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสอดคล้องกับนโยบายรัฐ กระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานโครงการที่ประสบความสำเร็จ และสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการที่ 1

โครงการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน และการป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา /กิจกรรมป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. นโยบายหลัก ศธ. ๑๒ ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (สถานศึกษา ปลอดภัย/เร่งให้มีหน่วยงานโครงสร้างและอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของ ศธ.)
2. Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน (จัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ
3. นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้าน ที่ 1 ด้านความปลอดภัย (พัฒนาระบบและกลไกในระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ)
4. จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)
5. Quick Policy สพฐ. 10 เรื่อง สอดคล้องกับเรื่องที่ 1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและ ภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

2.3 เสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2.4 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

3.2.2 โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3.2.3 โรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.4 ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

4. ปัญหา/อุปสรรค การประสานกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหา ยังไม่ได้รับความร่วมมืออย่างทันท่วงที ประกอบกับบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงมีไม่เพียงพอ

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

5.2 เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลุ่มแก๊งค์รังแกผู้อื่น (bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด จากความร่วมมือภาคีเครือข่าย

5.3 พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนได้ดี ควรจัดให้มีนโยบายดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเพียงพอ

7. ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 106 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1
www.cpen1.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สพป.ชุมพร เขต 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

วันที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 09.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แก้วทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY ครั้งที่ 1 จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่

1. การนำข้อมติมาโดยน ขงส.น.ส.พ.ศ. 10 คู่มือปฏิบัติ
2. การดำเนินการ ดำเนินชีวิตคดี 10 เรื่อง
3. การดำเนินการ เรื่อง การศึกษาการช่วยเหลือประจําปี 10 เรื่อง
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การจัดการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING โดยใช้สื่อสังคม BIG ROCK
6. การดำเนินการ ยานี้อัตโนมัติ
7. การดำเนินการ โรงเรียนคุณภาพ
8. การดำเนินการ LEARNING LOSS โดยใช้สื่อสังคม UNESCO
9. การจัดการคุณภาพ BT 2E และ O-NET
10. การดำเนินการด้านความปลอดภัยโรงเรียน

โดย : กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ที่ตั้ง : 601 หมู่ที่ 5 ตำบลชุมพรกระเจิง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 85150 โทร. 0-7757-6253, 0-7757-6716 เว็บไซต์ : http://www.cpen1.go.th

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 107 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1
www.cpen1.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY ครั้งที่ 2/2565

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แก้วทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY ต่างๆ ครั้งที่ 2/2565 เพื่อร่วมพิจารณาสรุปผล กระบวนการ และหาข้อสรุปเรื่องนโยบายเร่งด่วนทั้ง 10 นโยบาย ซึ่งจะไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาให้เห็นเป็นรูปธรรมต่อไป

โดย : กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ที่ตั้ง : 601 หมู่ที่ 5 ตำบลชุมพรกระเจิง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 85150 โทร. 0-7757-6253, 0-7757-6716 เว็บไซต์ : http://www.cpen1.go.th

จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 การขับเคลื่อนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

โครงการที่ 2

โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.1 ดำเนินการสำรวจติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.5 Quick Policy สพฐ. 10 เรื่อง สอดคล้องกับเรื่องที่ 5 พาน้องกลับมาเรียน

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการสร้างเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน 93 คน จากข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 33 คน และนักเรียนที่หลุดออกจากฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) จำนวน 60 คน ทั้งหมดนี้ดำเนินการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีขั้นตอนกระบวนการดังนี้

2.1 การรับรู้เชิงนโยบาย นำนโยบายมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติผ่านที่ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยมีผู้นำท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

2.2 การรับนักเรียนและการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนคัดลอก ทร.14 รวม 3 อำเภอในเขตพื้นที่บริการ เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้โรงเรียนติดตาม การเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน พร้อมจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ

2.3 การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น/จบการศึกษาภาคบังคับ โดยประกาศและจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ CPN1 อำนวยความสะดวกให้นักเรียนแจ้งความประสงค์ผ่านระบบ QR CODE

2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และส่งต่อนักเรียนเข้าเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความประสงค์

2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปี 2561 เพื่อดูแลช่วยเหลือ และจัดหาทุน ระดมทุนจากข้าราชการบำนาญและหน่วยงานต่าง ๆ

2.6 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่มีนักเรียนไม่ได้เข้าเรียนจำนวน 55 โรง สามารถติดตามนักเรียนได้ครบทั้งหมดจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100

| ที่ | รายละเอียด | จำนวน(คน) | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----|------|------------|----------|------|-----|--------|
| | | สพฐ. | สช. | อปท. | อาชีวศึกษา | กศ.พิเศษ | กศน. | รวม | ร้อยละ |
| 1 | ศึกษาต่อ | 6 | 46 | 11 | 1 | 1 | 6 | 71 | 76.34 |
| 2 | จบ ม.3 ประกอบอาชีพ | | | | | | | 20 | 21.50 |
| 3 | กลับประเทศ(ต่างตัว) อายุเกินเกณฑ์ | | | | | | | 1 | 1.08 |
| 4 | พิการ (มีบัตร) อายุเกินเกณฑ์ | | | | | | | 1 | 1.08 |
| | รวม | 6 | 46 | 11 | 1 | 1 | 6 | 93 | 100.00 |

3.2 เซึ่งคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ นักเรียนได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนครอบครัวให้มีความพร้อมที่จะดูแล ส่งเสริม ให้นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาตามความประสงค์

4. ปัญหา/อุปสรรค

การย้ายถิ่นฐานของนักเรียนและครอบครัวโดยไม่แจ้งนายจ้าง และเจ้าพนักงานปกครองท้องถิ่น

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ประชุม ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่มีนักเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการติดตามในระบบ DMC เพื่อหาสาเหตุ แก้ปัญหา เป็นรายบุคคล ติดตามนักเรียน พร้อมกำหนดแนวทาง

5.2 ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาค ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนและให้โรงเรียนติดตามนักเรียน

5.3 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อส่งนักเรียนเข้าเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนจบการศึกษา

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

นโยบายพาน้องกลับมาเรียน เป็นนโยบายที่ดำเนินการขับเคลื่อนประสบผลสำเร็จ ตอบโจทย์ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม จึงควรมีการดำเนินนโยบายอย่างต่อเนื่องและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการอย่างเพียงพอ

7. ภาพกิจกรรม



วันที่ 1 เมษายน 2565 ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมกับผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพรลงพื้นที่ให้คำแนะนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา นำเข้าศึกษาต่อที่ กศน.ตำบล วิสัยเหนือ อ.เมือง จ.ชุมพร จำนวน 2 ราย พร้อมมอบถุงยังชีพและเงินช่วยเหลือ

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 27 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2565

พาน้องกลับมาเรียน

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมกำหนดแผนเพื่อลงพื้นที่ติดตามนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมบางหว้า อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
601 ม.5 ต.ชุมพรเจริญ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 โทร. 077-676283 www.opn1.go.th

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 108 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565

พาน้องกลับมาเรียน

สพป.ชุมพร เขต ๑ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

วันที่ 1 เมษายน 2565 คร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร ลงพื้นที่ติดตามค้นหา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ตามแผนการติดตาม ซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองจูด 2 ราย นำเข้าสู่ระบบการศึกษาสมัครเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลวิสัยเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ทั้งนี้ได้คำปรึกษา คำแนะนำการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมได้มอบถุงยังชีพและเงินช่วยเหลือให้กับนักเรียนทั้งสองราย.-

โดย : กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ที่ตั้ง : 601 หมู่ที่ 5 ตำบลชุมพรเจริญ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190 โทร. 0-7757-6253, 0-7757-6716 เว็บไซต์ : http://www.opn1.go.th

จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน

โครงการที่ 3

โครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 5 พัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 2 ด้านโอกาสการดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ -

6.5 Quick Policy สพฐ. 10 เรื่อง สอดคล้องกับเรื่องที่ พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวจำนวน 107 โรงเรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และให้รางวัล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 เครือข่าย ดำเนินการจัดประกวดคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ และส่งผลการคัดเลือกเครือข่ายสถานศึกษาละ 1 โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมจัดนิทรรศการและคัดเลือกงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN1”

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน 107 คน เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

3.1.2 เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 10 เครือข่าย ส่งผลการคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ เครือข่ายสถานศึกษาละ 1 โรงเรียน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ ดำเนินการคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ จำนวน 3 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เครือข่ายสถานศึกษามีโรงเรียนต้นแบบ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ที่เป็นตัวอย่างของการดำเนินงานด้านอาชีพที่ประสบผลสำเร็จ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ที่เป็นตัวอย่างของการดำเนินงานด้านอาชีพที่ประสบผลสำเร็จ

4. ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนมากไม่มีครูที่จบวิชาเอกแนะแนว

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ร่วมกับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวและขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ

5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ สร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งการแนะแนวศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุก และทันต่อเหตุการณ์

6. ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 57 วันที่ 29 มิถุนายน 2565

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

วันที่ 29 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 - 16.30 น. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเลอศักดิ์ รัชชานการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการอบรมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ ZOOM MEETING ณ ห้องประชุมบางนา อาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 คน วิทยากร ผู้ให้ความรู้ประกอบด้วย นายเลอศักดิ์ รัชชานการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นางสาวกัญญากร จำรัมย์ กวี ครูโรงเรียนศรีราษฎร์ ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดชุมพร นางอุณพรม รัตนพงษ์ และนางวิไลวรรณ ศรีตะปยะ ครูโรงเรียนวัดมีชัยยารบ ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
จัดทำโดย นายณชัย นิวัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
Chumphon Primary Education Service Area Office 1

จดหมายข่าวกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2565

การตัดสินผลงานการจัดงานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1" ประจำปีการศึกษา 2565

>> วันที่ 22 สิงหาคม 2565 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ ดร.กันยมาศ ชูจีน รองผอ.สพป.ชุมพร เขต 1 เป็นประธานในการตัดสินผลงานการประกวดแข่งขันในงานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN 1" ประจำปีการศึกษา 2565 มีคณะกรรมการตัดสินผลงาน จำนวนทั้งสิ้น 8 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2) กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมการสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING 3) กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรมปฐมวัย 4) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมงานประเพณี 5) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมรักการอ่าน 6) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 7) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การบริหารจัดการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 8) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินระหว่างวันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมขุนกระหะที สพป.ชุมพร เขต 1

รายงานโดย..นางสาวปวีตา ปูนสุนัน | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ชุมพร เขต ๑
www.cpn1.go.th | 601/ ม.5 ต.ขุนกระหะที อ.เมือง จ.ชุมพร 86190 | โทรศัพท์ 077-576253 ต่อ 16

จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

โครงการที่ 4

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 2 โอกาส ข้อ 2.2 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 3 เด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.5 Quick Policy สพฐ. 10 เรื่องที่ 1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครูในสังกัดที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ร่วมเป็น คณะทำงาน วางแผน การดำเนินการจัดอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

2.2 จัดอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา คณะทำงานได้มีมติกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” เมื่อวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2565 ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงานราชการ ในสังกัด โดยมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 102 คน

2.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผ่านการอบรมหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" จำนวน 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา 2552 (9 ประเภทความพิการ) การใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา 9 ประเภทความพิการ เทคนิคการให้คำปรึกษา/ การประสาน/ การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

4. ปัญหา/อุปสรรค

4.1 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงแพร่ระบาดอย่างรุนแรงทำให้การจัดกิจกรรมไม่สะดวก

4.2 ครูที่จะมาอบรมอยู่ในกลุ่มผู้เสี่ยงสูง และบางรายติดเชื้อไวรัสฯ ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (IEP Online) ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ยังไม่เคยได้รับการอบรม

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวโน้มของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมาเรียนรวมกับนักเรียนปกติมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สพฐ. ควรจัดสรรอัตราค่าเลี้ยงชีพเด็กให้โรงเรียนที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวมครบตามเกณฑ์

7. ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

โครงการที่ 5

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ (จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา)

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

1.5 Quick Policy สพฐ. 10 เรื่อง สอดคล้องกับนโยบายที่ 2 ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม, 4 การจัดการศึกษาปฐมวัย, 5 Active Learning, 8 learning loss และนโยบายที่ 9 RT NT O-NET

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model

W : Way Forward ➔ สานต่อความสำเร็จ

(1) แต่งตั้งคณะทำงานร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(2) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปีระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2564 เกี่ยวกับการพัฒนาทุกด้าน

(3) จัดระบบสารสนเทศผลการดำเนินงาน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านทักษะชีวิต

(4) ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อสังเคราะห์ผลสู่การใช้รูปแบบ CPN1 Work Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(5) จัดทำโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model”

O : Observation ➔ นิเทศบูรณาการ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม

(1) ประกาศใช้ “แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model” ในวันประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบนโยบายร่วมกัน

(2) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสู่นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(3) ประชุมวางแผนการเก็บข้อมูลของโรงเรียนจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ในการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning สอดคล้องตามบริบทการนำไปใช้

(4) ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning ได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

(5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, สสวท.

R : Reflection → สร้างแกนนำ สะท้อนคิด

(1) คัดเลือกครูแกนนำทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 2 คน จำนวน 16 คน ที่มีความสามารถในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning

(2) ถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน โดยจัดทำเป็นคู่มือแนวทางการปฏิบัติ

(3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครูแกนนำทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การพัฒนา Buddy Teacher ของสถานศึกษา

(4) ปฏิบัติการสร้างความรู้ สู่การนำไปใช้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนรูปแบบ Active Learning การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

(5) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

K : Knowledge Management → พัฒนางาน สู่การจัดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

(1) สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน AAR ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมสู่การพัฒนา ปรับปรุง

(2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1” เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู มีเวทีในการนำเสนอผลงานรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรม

(3) เสวนาพารู้ สู่การจัดการความรู้ที่ยั่งยืน KM : Knowledge Management ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(4) ผลงานของแกนนำและ Buddy Teacher ที่ได้รับการคัดเลือกในงาน “เปิดบ้านนักคิดทักษะชีวิต CPN 1” ร่วมสรุปผลการดำเนินงาน สู่ผลงานวิจัย พร้อมเผยแพร่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.1.2 สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ

3.1.3 ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 Smart Schools สถานศึกษามีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2.2 Smart Directors ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC

3.2.3 Smart Teachers ครูผู้สอนสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ สามารถจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning เข้าถึงโลกดิจิทัลได้

3.2.4 Smart Students นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2.5 Smart Area based มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนโดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model

4. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม แต่ผลงานยังขาดความหลากหลาย

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการดำเนินงานในปี 2565 จะเห็นการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู มีการขยายผลจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างหลากหลาย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้เกิดแนวทางการพัฒนาที่เป็นรูปแบบที่เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงวางแผนแนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ “การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้วยรูปแบบ CPN1 WORK Model” โดยมุ่งเน้นสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ส่งเสริมความถนัดตามแนวทางพหุปัญญาเป็นฐาน

6. ภาพกิจกรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 24 พฤษภาคม 2565



โครงการที่ 6

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการปึงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ -

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ฯ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

การจัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ขอความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สํารวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่กลุ่มอายุราชการ 1 – 5 ปี

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการสำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กลุ่มอายุราชการ 1 – 5 ปี ซึ่งมีจำนวน 397 คน โดยจัดส่งรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ตามวัน และเวลาที่กำหนด

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ขอความร่วมมือแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 397 คน เข้ารับการพัฒนาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีชื่อและประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาสามารถกรอกใบตอบรับการเข้ารับการพัฒนาเพื่อขอรหัส ผ่าน QR Code ที่กำหนด สำหรับ สพ.ป.ชุมพร เขต 1 กำหนดให้เข้ารับการพัฒนารุ่นที่ 12 ระหว่างวันที่ 17 – 27 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบ KHURU Online ซึ่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้จัดทำหลักสูตร

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีกลุ่มอายุราชการ 1 – 5 ปี ตามบัญชีรายชื่อ จำนวน 397 คน และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีชื่อและประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา สามารถกรอกใบตอบรับการเข้ารับการพัฒนาเพื่อขอรหัส ผ่าน QR Code ที่กำหนด เพื่อเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” รุ่นที่ 12 ระหว่างวันที่ 17 – 27 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบ KHURU Online

2.5 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคน สามารถศึกษาขั้นตอนการเข้ารับการพัฒนา ติดตามข่าวสาร และแจ้งปัญหาได้ทาง Facebook ชื่อกลุ่ม NIDTEP-Financial Sustainability Project 2021 ได้จาก QR Code ที่กำหนด

2.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการพัฒนา เข้ารับการพัฒนารุ่นที่ 12 หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบ KHURU Online ระหว่างวันที่ 17–27 มิถุนายน 2565

2.7 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร กำหนดให้มีระยะเวลาในการศึกษาทเรียนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง และมีคะแนนทดสอบหลังการพัฒนาไม่น้อยกว่า 60% จะได้รับวุฒิปัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มอายุราชการตั้งแต่ 1 – 5 ปี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” รุ่นที่ 12 ระหว่างวันที่ 17 – 27 มิถุนายน 2565 ตามรายชื่อ จำนวน 397 คน และที่ไม่รายชื่อ จำนวน 35 คน รวมทั้งหมด 432 คน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด และได้รับวุฒิปัตรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” รุ่นที่ 12 ผู้ที่ผ่านการพัฒนาได้รับความรู้การวางแผนการเงิน การตรวจสอบสุขภาพการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน และสามารถจัดการเงินของตนเอง ตลอดจนจนทางออกในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน และทำให้มีวินัยทางการเงิน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

4. ปัญหา/อุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหนี้สินที่เกิดจากการกู้ยืมออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด คิดเป็นร้อยละ 65 ของข้าราชการครูทั้งหมด

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดให้มีการพัฒนาผ่านระบบ KHURU Online ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถวางแผนการบริหารการเงิน ทำให้มีวินัยทางการเงิน และสามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู

7. ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาข้าราชการครูหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

โครงการที่ 7

โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ และคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 3 Big Data

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 9 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 เผยแพร่การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านเพจคลังสื่อ สพป.ชุมพร เขต 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลความรู้ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป

2.2 สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ดังนี้

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อมอบให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2) พัฒนาความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแลระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3 พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

- 2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 2.5 จัดทำสื่อฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- 2.6 ประชุมผ่านระบบทางไกล (Video Conference)
- 2.7 พัฒนาเว็บไซต์, ระบบ AMSS++ และเครือข่าย Wifi ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการได้สูงขึ้น

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.1.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้สะดวกรวดเร็วตามยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

3.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน สามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 การติดต่อสื่อสารด้วยระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 เว็บไซต์และระบบการปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

ระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน และไม่เสถียร

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ควรมีการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

7. ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

โครงการที่ 8

โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและ กิจกรรมการพัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านเนินทอง และโรงเรียน Stand Alone โรงเรียนบ้านไชยราช

1. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 นโยบายหลัก ศธ. 12 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน

1.2 Quick win ศธ. 7 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ -

1.3 นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน สอดคล้องกับด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

1.4 จุดเน้น สพฐ. 9 ข้อ สอดคล้องกับข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.5 Quick Policy สพฐ. 10 เรื่อง สอดคล้องกับเรื่องที่ 7 โรงเรียนคุณภาพ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา คือโรงเรียนบ้านเนินทอง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ Stand Alone คือ โรงเรียนบ้านไชยราช โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งจากผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน จึงทำให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างจริงจัง ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านเนินทอง (โรงเรียนคุณภาพ) ได้รับงบประมาณ 10,619,900 บาท และโรงเรียนบ้านไชยราช (โรงเรียน Stand Alone) ได้รับงบประมาณ 5,398,000 บาท

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา คือโรงเรียนบ้านเนินทอง (โรงเรียนหลัก) และ โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสวนทรัพย์ โรงเรียนประชาพัฒนา โรงเรียนบ้านเหมืองทอง โรงเรียนบ้านบึงลัดและโรงเรียนบ้านตาหงษ์ ได้รับงบประมาณจากสนับสนุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทอง มีโรงฝึกงาน มีห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย และอาคารเรียนอนุบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของผู้เรียนเพิ่มขึ้น และดำเนินการจ้างครูภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา

3.1.2 โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ Stand Alone โรงเรียนบ้านไชยราชได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โรงเรียนบ้านไชยราชมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และอาคารเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านเนินทองสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันส่งผลให้ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและนำนักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านไชยราชสามารถพัฒนาโรงเรียนโดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ปัญหา/อุปสรรค

การสร้างการรับรู้และความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก

5. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น 8 เรื่องความปลอดภัย ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครูการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การนิเทศ และ Big Data

5.2 ดำเนินการตามแผนเรียนรวม เพื่อรองรับนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเตรียมการหลอมรวมโรงเรียนและดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนคุณภาพ

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสนับสนุนงบประมาณในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

7. ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว สพป.ชุมพร เขต 1 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่นๆที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.รหัสโครงการ ศธ 04041-65-0012 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดชุมพร

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพสูงสุด

3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ผลดังนี้

ประเภทนักเรียน

- 4.1 ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1 คน
- 4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง จำนวน 1 คน

ประเภทสถานศึกษา

- 4.3. ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 1 โรงเรียน
- 4.4 ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1 โรงเรียน
- 4.5 ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 1 โรงเรียน

5. ปัญหา และอุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพกิจกรรม



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 นายศักดิ์สิทธิ์ นรทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2/2564 เพื่อถกแถลงผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ณ ห้องประชุมอาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 นายศักดิ์สิทธิ์ นรทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายเลอศักดิ์ รัชณาการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วยกรรมการ ประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนวัดเทพมิตตาราม อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร ซึ่งเข้ารับการประเมินประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง



1. รหัสโครงการศธ 04041-65-0028

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(การจัดกิจกรรมวันครู 16 มกราคม 2565 เวลา 07.00 - 12.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

3.2 เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

3.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

3.4 เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3.5 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 จัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

4.2 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

4.3 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

5. ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา. 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องลดจำนวนบุคคลเป้าหมายลง

6. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพกิจกรรม





1. รหัสโครงการศร 04041-65-0006

โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 4 ด้านคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลากร ในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม เพื่อปรับใช้ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบอย่าง ของวิธีปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปเป็นต้นแบบไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนา สถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

4. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประชุมวางแผน และประชุมการถอดประสบการณ์การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการ 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 8-9 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมขุนกระทิง 1 ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับ ไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดร้อยละ 90 พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้สูงขึ้น

11. ปัญหา และอุปสรรค

-

12. ข้อเสนอแนะ

-

13. ภาพกิจกรรม





1. รหัสโครงการศร 04041-65-0021

ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.3 เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดประชุมสรุปผลหรือสะท้อนผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

11. ปัญหา และอุปสรรค

-

12. ข้อเสนอแนะ

-

13. ภาพกิจกรรม





ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

รายงานทางการเงิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา โดยปรากฏความสำเร็จการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภาพรวมปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย:ล้านบาท

| ประเภทรายจ่าย | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | | เงินกัน/PO | | คงเหลือ | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | จำนวนเงิน | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ |
| งบดำเนินงาน | 37.42 | 36.80 | 98.33 | 0.30 | 0.81 | 0.32 | 0.86 |
| งบบุคลากร | 6.63 | 6.01 | 90.74 | 0.00 | 0.00 | 0.62 | 9.36 |
| งบเงินอุดหนุน | 110.54 | 110.37 | 99.84 | 0.00 | 0.00 | 0.17 | 0.16 |
| งบรายจ่ายอื่น | 1.44 | 1.25 | 86.80 | 0.19 | 13.20 | 0.00 | 0.00 |
| งบกลาง | 7.44 | 7.44 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| งบลงทุน | 71.09 | 50.39 | 70.87 | 20.70 | 29.13 | 0.00 | 0.00 |
| ภาพรวม | 234.56 | 212.26 | 90.49 | 21.19 | 9.03 | 1.11 | 0.48 |

จากตารางแสดงให้เห็นถึงผลสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจำแนกประเภทรายจ่าย ดังนี้

- งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 37.42 ล้านบาท เบิกจ่าย 36.80 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.33 กันไว้เบิกจ่ายเหลือในปี มีสัญญา/PO 0.30 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.81 งบประมาณคงเหลือ 0.32 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.86

- งบบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณ 6.63 ล้านบาท เบิกจ่าย 6.01 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 90.74 งบประมาณคงเหลือ 0.62 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.36

- งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 110.54 ล้านบาท เบิกจ่าย 110.37 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.84 งบประมาณคงเหลือ 0.17 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16

- งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1.44 ล้านบาท เบิกจ่าย 1.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.80 กัณฑ์ เบิกจ่ายเหลือมี มีสัญญา/PO 0.19 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 13.20 ไม่มีงบประมาณเหลือจ่าย

- งบกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณ 7.44 ล้านบาท เบิกจ่าย 7.44 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มี งบประมาณเหลือจ่าย

- งบลงทุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 71.09 ล้านบาท เบิกจ่าย 50.39 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 70.78 กัณฑ์ เบิกจ่ายเหลือมี มีสัญญา/PO 20.70 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 29.13 ไม่มีงบประมาณเหลือจ่าย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

| ประเภทรายจ่าย | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | | เงินกัน/PO | | ผลการใช้จ่ายรวม | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| | | จำนวนเงิน | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ |
| งบดำเนินงาน | 37.42 | 36.80 | 98.33 | 0.30 | 0.81 | 37.10 | 99.14 |
| งบบุคลากร | 6.63 | 6.01 | 90.74 | 0.00 | 0.00 | 6.01 | 90.95 |
| งบเงินอุดหนุน | 110.54 | 110.37 | 99.84 | 0.00 | 0.00 | 110.37 | 99.85 |
| งบรายจ่ายอื่น | 1.44 | 1.25 | 86.80 | 0.19 | 13.20 | 1.44 | 100.00 |
| งบกลาง | 7.44 | 7.44 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 7.44 | 100.00 |
| งบลงทุน | 71.09 | 50.39 | 70.87 | 20.70 | 29.13 | 71.09 | 100.00 |
| ภาพรวม | 234.56 | 212.26 | 90.49 | 21.19 | 9.03 | 233.45 | 99.53 |

จากตารางแสดงให้เห็นถึงผลสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจำแนกประเภทรายจ่าย ดังนี้

- งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 37.42 ล้านบาท เบิกจ่าย 36.80 ล้านบาท กัณฑ์ เบิกจ่ายเหลือมี มีสัญญา/PO 0.30 ล้านบาท ผลการใช้จ่ายรวม 37.10 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.14

- งบบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณ 6.63 ล้านบาท เบิกจ่าย 6.01 ล้านบาท ไม่มีงบประมาณกัณฑ์ เบิกเหลือมี ผลการใช้จ่าย 6.01 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 90.95

- งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 110.54 ล้านบาท เบิกจ่าย 110.37 ล้านบาทไม่มีงบประมาณกันไว้ เบิกเหลืออมปี ผลการใช้จ่าย 110.37 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

- งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1.44 ล้านบาท เบิกจ่าย 1.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.80 กันไว้ เบิกจ่ายเหลืออมปี มีสัญญา/PO 0.19 ล้านบาท ผลการใช้จ่ายรวม 1.44 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100.00

- งบกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณ 7.44 ล้านบาท เบิกจ่าย 7.44 ล้านบาท ผลการใช้จ่าย 7.44 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100.00

- งบลงทุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 71.09 ล้านบาท เบิกจ่าย 50.39 ล้านบาท กันไว้เบิกจ่ายเหลืออมปี มีสัญญา/PO 20.70 ล้านบาท ผลการใช้จ่ายรวม 1.44 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100.00

สรุปปัญหาและอุปสรรค การเบิกจ่ายและการใช้จ่าย ดังนี้

1. ผลการเบิกจ่ายเปรียบเทียบเป้าหมายกำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี ภาพรวมเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 2.51 โดยจำแนกผลการเบิกจ่ายที่ต่ำกว่าเป้าหมายแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

1.1 งบบุคลากร เบิกจ่ายได้ร้อยละ 90.74 เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่ายจากแผนงานบุคลากรภาครัฐ ไม่สามารถขอเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาเบิกจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานได้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 7.26

1.2 งบรายจ่ายอื่น เบิกจ่ายได้ร้อยละ 86.79 เนื่องจากมีงบประมาณที่ได้รับในวันที่ 3 กันยายน 2565 ไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ทันภายในวันสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 11.21

1.3 งบรายจ่ายลงทุน เบิกจ่ายได้ร้อยละ 70.87 เนื่องจากเป็นงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้าง อยู่ระหว่างการก่อสร้างยังไม่ถึงกำหนดส่งงวดงาน ส่งผลให้การเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 4.13

2. ผลการใช้จ่ายเปรียบเทียบเป้าหมายกำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี ภาพรวมเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.48 โดยจำแนกผลการใช้จ่ายที่ต่ำกว่าเป้าหมายแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

2.1 งบดำเนินงาน ใช้จ่ายได้ร้อยละ 99.14 เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่ายรายการเงินประกันสังคมของพนักงานราชการเป็นงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ ไม่สามารถขอเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาเบิกจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานได้ และเงินเหลือจ่ายรายการจ้างครูภาษาอังกฤษของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพฐ.แจ้งให้ส่งคืนแต่ไม่ได้ตั้งงบประมาณกลับ ส่งผลให้การใช้จ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.86

2.2 งบบุคลากร ใช้จ่ายได้ร้อยละ 90.74 เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่ายจากแผนงานบุคลากรภาครัฐ ไม่สามารถขอเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาเบิกจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานได้ ส่งผลให้การใช้จ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 9.26

2.3 งบเงินอุดหนุน ใช้จ่ายได้ร้อยละ 99.84 เนื่องจากเป็นงบประมาณที่ได้เบิกจ่ายให้โรงเรียนแล้ว แต่โรงเรียนส่งคืนเนื่องจากนักเรียนย้ายออก ทำให้มีเงินอุดหนุนคงเหลือในรายงานสถานะการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งได้แจ้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ ดึงงบประมาณกลับ ส่งผลให้การใช้จ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.16

2.4 งบรายจ่ายลงทุน ใช้จ่ายได้ร้อยละ 99.98 เนื่องจากเป็นงบประมาณเหลือจ่ายจากการจัดซื้อ จัดจ้างที่มีวงเงินเหลือจ่ายแต่ละรายการจำนวนน้อย จึงไม่ได้ขอเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาเบิกจ่ายตามภารกิจ ของหน่วยงาน ส่งผลให้การเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.02

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ความต้องการในท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน ๓๒ โครงการ ให้มีความครอบคลุมกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนามีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการตามกลุ่ม/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๓๒ โครงการ

| ที่ | กลุ่ม/หน่วย | จำนวนโครงการ | งบประมาณ สพป.ขพ.๑ | งบประมาณ สพฐ. |
|-----|--|--------------|-------------------|---------------|
| ๑ | นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา | ๓ | ๗๒๐,๐๐๐ | |
| ๒ | ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑ | ๕๓,๕๐๐ | |
| ๓ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๓ | ๑,๒๖๗,๗๐๐ | |
| ๔ | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ๑ | ๗๑,๐๐๐ | |
| ๕ | บริหารงานบุคคล | ๓ | ๑๔๓,๓๐๐ | |
| ๖ | อำนวยการ | ๕ | ๙๗๑,๘๐๐ | |
| ๗ | นโยบายและแผน | ๔ | ๑๖๙,๐๐๐ | |
| ๘ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๑๐ | ๘๓๐,๙๐๐ | ๓๗๐,๐๐๐ |
| ๙ | กฎหมายและคดี | ๑ | ๑๕๘,๑๐๐ | |
| ๑๐ | ตรวจสอบภายใน | ๑ | ๔๐,๐๐๐ | |
| | รวมทั้งสิ้น | ๓๒ | ๔,๔๒๕,๓๐๐ | ๓๗๐,๐๐๐ |

การใช้จ่ายงบประมาณดำเนินการโครงการของกลุ่ม/หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน(บาท) | |
|---|--|----------------|-------------|
| | | งบประมาณ | ใช้งบประมาณ |
| กลุ่มอำนวยการ | | | |
| ๑ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร | ๗๐,๔๐๐ | ๖๙,๓๕๐ |
| ๒ | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเขตสุขภาพ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๙๒,๐๐๐ | ๔๙,๒๑๐ |
| ๓ | โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร | ๖๒๒,๑๐๐ | ๑๔๖,๔๕๐ |
| ๔ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | ๑๓๗,๘๐๐ | ๕๗,๗๒๙.๕๐ |
| ๕ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน | ๔๙,๕๐๐ | ๔๒,๔๔๒ |
| | | ๙๗๑,๘๐๐ | ๓๖๕,๑๘๑.๕๐ |
| กลุ่มนโยบายและแผน | | | |
| ๑ | โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ | ๑๒๒,๔๐๐ | ๙๘,๓๔๙ |
| ๒ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งจัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๑,๖๐๐ | ๑๑,๖๐๐ |
| ๓ | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | ๒๐,๐๐๐ | ๑๑,๓๔๐ |
| ๔ | โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๔,๔๒๐ |
| | | ๑๖๙,๐๐๐ | ๑๓๕,๗๐๙ |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | |
| ๑ | โครงการพัฒนาเครือข่าย ระบบข้อมูลสารสนเทศและคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี | ๕๓,๕๐๐ | ๒๑,๒๖๐ |
| | | ๕๓,๕๐๐ | ๒๑,๒๖๐ |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | | | |
| ๑ | โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ | ๗๑,๐๐๐ | ๓๒,๘๙๗ |
| | | ๗๑,๐๐๐ | ๓๒,๘๙๗ |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | | | |
| ๑ | โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน | ๖๐,๓๐๐ | ๑๓,๙๔๐ |

| | | | |
|--|---|-----------|---------|
| | | | |
| ๒ | โครงการจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา | ๓๐,๔๐๐ | ๓๐,๔๐๐ |
| ๓ | โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ | ๕๒,๖๐๐ | - |
| | | ๑๔๓,๓๐๐ | ๔๔,๓๔๐ |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | |
| ๑ | โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑,๑๙๐,๐๐๐ | ๘๑,๔๓๕ |
| ๒ | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ | ๕๑,๒๐๐ | ๒๒,๒๐๐ |
| ๓ | โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ๒๖,๕๐๐ | ๑๘,๔๖๑ |
| | | ๑,๒๖๗,๗๐๐ | ๑๒๒,๐๙๖ |
| กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา | | | |
| ๑ | โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา | ๑๗๐,๐๐๐ | ๓๖,๑๕๒ |
| ๒ | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ชพ.๑ โดยใช้รูปแบบ CPN ๑ WORK MODEL | ๕๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ |
| ๓ | โครงการติดตามความก้าวหน้านำพาสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น) | ๕๐,๐๐๐ | ๑๘,๔๖๑ |
| | | ๗๒๐,๐๐๐ | ๕๕๔,๖๑๓ |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | | |
| ๑ | โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด | - | - |
| ๒ | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ | ๗๕,๐๐๐ | ๓๔,๒๕๕ |
| ๓ | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม | ๗๘,๗๐๐ | ๖๕,๖๒๗ |
| ๔ | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา | ๓๘,๓๐๐ | ๒๗,๘๐๐ |
| ๕ | โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ๗๒,๐๐๐ | - |
| ๖ | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | ๓๗,๑๐๐ | ๒๔,๕๐๕ |
| ๗ | โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่า เทียมการเข้าถึงบริการ | ๒๗,๗๐๐ | ๒๗,๖๖๒ |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|---------|
| | | | |
| ๘ | โครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงอาชีพและการมีงานทำ | ๘๓,๐๐๐ | ๕๓,๐๑๐ |
| ๙ | โครงการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในสถานศึกษา | ๒๑๙,๑๐๐ | - |
| ๑๐ | โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ | ๒๐๐,๐๐๐ | - |
| | | ๘๓๐,๙๐๐ | ๒๓๒,๘๕๓ |
| กลุ่มกฎหมายและคดี | | | |
| ๑ | โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๕๘,๑๐๐ | ๖๑,๑๒๘ |
| | | ๑๕๘,๑๐๐ | ๖๑,๑๒๘ |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | | |
| ๑ | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย การตรวจสอบภายใน | ๔๐,๐๐๐ | ๓๔,๕๒๐ |
| | | ๔๐,๐๐๐ | ๓๔,๕๒๐ |

จะเห็นได้ว่าการดำเนินการโครงการของกลุ่ม/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๒ โครงการ มี การดำเนินการ/ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ จากโครงการทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้โครงการ ที่ไม่ได้ดำเนินการ/ใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวน ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๒ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการดำเนินการ บูรณาการโครงการการดำเนินงานให้เกิดความครอบคลุมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จากหลักการ “นโยบาย สพฐ. ๔ ด้าน สู่การขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างครอบคลุม เน้นความ ปลอดภัยทั้งระบบ ครบถ้วนด้านโอกาสการพัฒนา ก้าวหน้าสู่คุณภาพที่ยั่งยืน สุวีถีนวัตกรรมมีประสิทธิภาพทั้ง องค์กร

ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรทรัพยากรไม่เพียงพอทำให้โครงการต่างๆไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนบุคลากรในการดำเนินโครงการมีไม่เพียงพอในการบริหารโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการได้อย่าง มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4

ทิศทางการทำงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้กรอบและทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคตวิถีสคุณภาพ” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นแนวทาง

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม
จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ
สถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน“

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ)
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ที่ ๒๗๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประชานกรรมการ
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๒ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองประธานกรรมการ
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
- ๑.๔ นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางสาวฉลิลิสา ศรีนฤพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีหน้าที่จัดทำข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม โดยแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประชานกรรมการ
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๒.๒ นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานกรรมการ
/๒.๓ ผู้อำนวยการ

| | | | |
|------|---|----------------------------------|----------------------------|
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ | |
| ๒.๔ | นางสาวทศทัย วรธมาตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางสาวอภิตา เกียงสุภา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นายยุทธนา มรกต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๗ | นายศัลป์ชัย เผือกขำ | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๘ | นางสาวภัทรวดี เกตุแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๙ | นางจันทรรัตน์ บุญจำนงค์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นางวัลลภา ชูมมาก | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นางจงดี เอกฉาย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นางสาวหยาดพิรุณขมมน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นางนิตา คุณวุฒิ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นางขวัญศิริ กองช่าง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | นางอารี ชลชลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นางสมณธิสา ศรีนุพัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๗ | นางสมทัยรัตน์ แตรักษ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบและรวบรวม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ พร้อมนำเสนอทางเว็บไซต์ ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๓.๑ | นางประดับ ฤทธิไกร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะทำงาน |
| ๓.๒ | นางสมณธิสา ศรีนุพัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓.๓ | นางอารี ชลชลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓.๔ | นายธงชัย นิลพรรณ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| ๓.๖ | นางสมทัยรัตน์ แตรักษ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

