



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเจตจำนงและความมุ่งมั่นในการดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ที่จะทำให้เกิดความไม่เป็นกลาง สงวนรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ส่วนรวม และมีเหตุผลในการใช้ดุลพินิจที่เหมาะสมสามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นควรกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติไว้ ดังนี้

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคนจะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด การใช้ดุลพินิจตัดสินใจดำเนินการใดๆ จะต้องยึดหลัก “ไม่มีกฎหมาย ไม่มีอำนาจ” กล่าวคือจะกระทำการใดๆ ได้ก็ต่อเมื่อมีฐานทางกฎหมายรองรับให้กระทำการนั้นได้

๒. ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน ดำเนินการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยกำหนดกระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นการลดการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงานให้มากที่สุด ทั้งนี้ ให้ประกาศคู่มือมาตรฐานปฏิบัติงานไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบด้วย

๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคนจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามคู่มือมาตรฐานปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีระบบและกลไกในการลดการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

๔. ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน ตรวจสอบหรือทบทวนให้คู่มือมาตรฐานปฏิบัติงานเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง กรณีที่พบว่าไม่เป็นปัจจุบันให้ดำเนินการจัดทำให้เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย

๕. ทุกส่วนงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ควรส่งเสริมวิธีการต่างๆ เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้เทคโนโลยี การพิจารณาร่วมกันในกลุ่มของคณะกรรมการ การนำแนวทางการมีส่วนร่วมหรือการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาใช้ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม

๖. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นมีหน้าที่ตรวจสอบ ดูแล การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และคู่มือมาตรฐานปฏิบัติงาน เพื่อให้การใช้ดุลพินิจเป็นไปอย่างถูกต้องมีมาตรฐาน กรณีที่ผู้ปฏิบัติงานพบว่าการปฏิบัติงานของตนเองไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง หรือคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อพิจารณา ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาพบเห็นเองหรือได้รับรายงานแล้วแต่กรณี พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ดุลพินิจ

/ไม่ถูกต้องให้พิจารณา...

ไม่ถูกต้องให้พิจารณาสั่งปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป หากเห็นว่าเป็นปัญหาในการปฏิบัติให้รายงานผู้บังคับบัญชาลำดับ
ชั้นเหนือขึ้นไปเพื่อพิจารณา

จึงประกาศมาเพื่อถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑