

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ประเมิน 2 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

(คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ปรากฏในไฟล์วิดีโอทัศน์

2. ไฟล์วิดีโอทัศน์ 2 ไฟล์

- ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน

- ไฟล์วิดีโอทัศน์สภาพปัญหา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้

ตามข้อ 1

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการประเมิน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดีทัศน์บันทึกการสอน ที่เสนอไว้ในด้านที่ 1 โดยนำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วีดีทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

องค์ประกอบการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

- (1) ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน
- (2) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่
- (3) ผู้เรียนได้สร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้
- (4) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้
- (5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้
- (6) ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
- (7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม
- (8) ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เกณฑ์การประเมิน (SCORING RUBRIC)

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

1 คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 1 ข้อ
2 คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ 2 ข้อ
3 คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ
4 คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ได้ 1 ข้อ
5 คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 และ ข้อ 5 ได้ทั้ง 2 ข้อ

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

องค์ประกอบการประเมิน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- (1) ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู
- (2) ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (BASIC SKILLS) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน
- (3) ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (COGNITIVE ABILITIES) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน
- (4) ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (CROSS-FUNCTION SKILLS)

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เกณฑ์การประเมิน (SCORING RUBRIC)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1 คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏชัดเจน 1 ข้อ จาก 5 ข้อ
2 คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏชัดเจน 2 ข้อ จาก 5 ข้อ
3 คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏชัดเจน 3 ข้อ จาก 5 ข้อ
4 คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏชัดเจน 4 ข้อ จาก 5 ข้อ
5 คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏชัดเจนทั้ง 5 ข้อ

การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จะต้องได้คะแนน

วิทยฐานะชำนาญการ	จะต้องได้คะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (39 คะแนน)
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	จะต้องได้คะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (42 คะแนน)
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	จะต้องได้คะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (45 คะแนน)
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	จะต้องได้คะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (48 คะแนน)