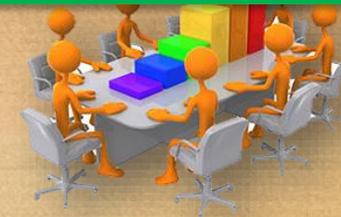


ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

PA

Performance Appraisal

เสริมสร้างความก้าวหน้า
ในวิชาชีพของข้าราชการครู
ไปพร้อม ๆ กับ
การยกระดับคุณภาพ
การศึกษาที่ส่งผลถึงผู้เรียน
อย่างแท้จริง

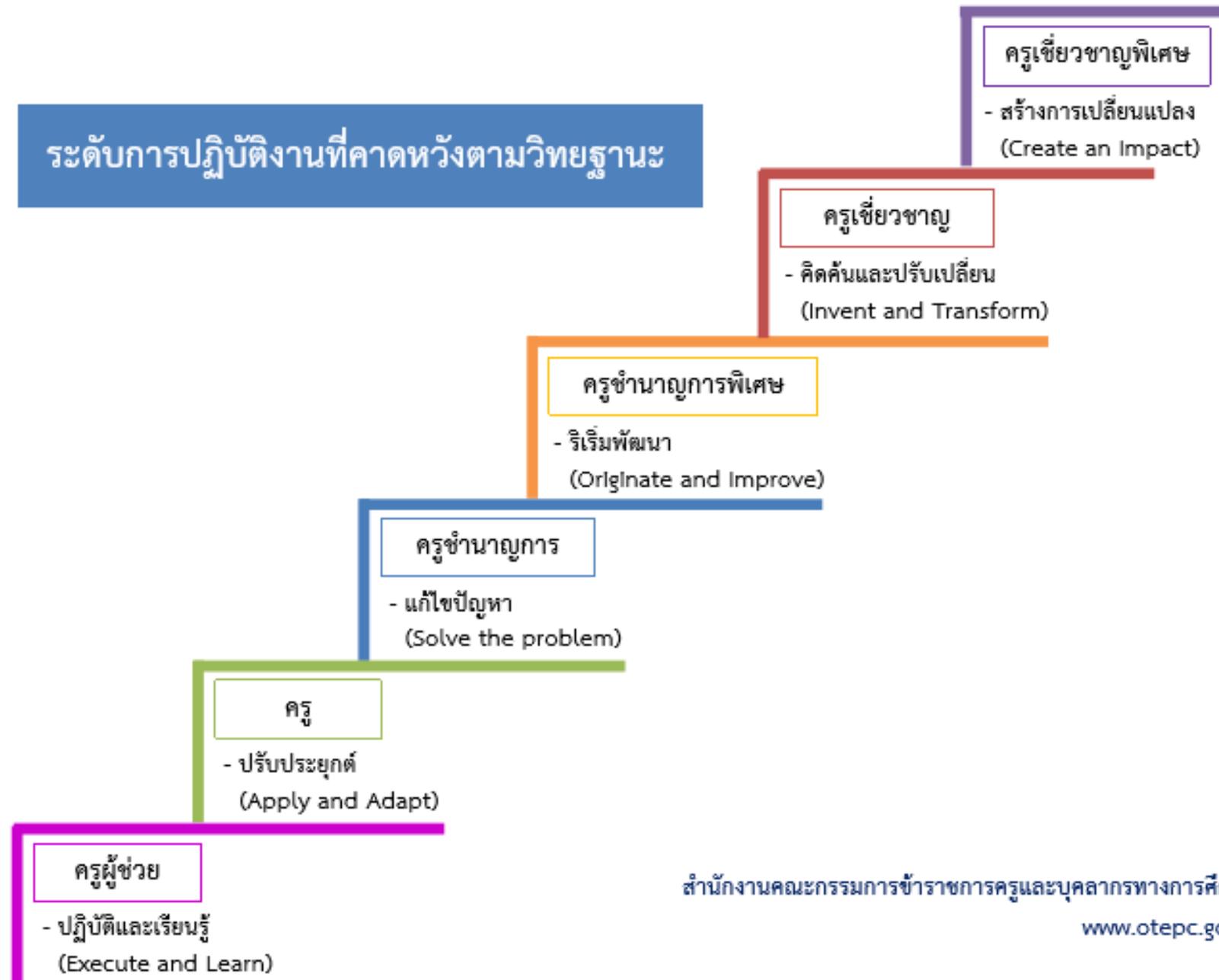
บูรณาการเชื่อมโยง
การประเมิน
3 ระบบ เข้าด้วยกัน
โดยใช้เครื่องมือประเมิน
ชุดเดียวกัน

สร้างสายงาน
ความรับผิดชอบร่วมกัน
(Line of Accountability)

การประเมินวิทยฐานะ
ด้วยระบบ DPA
ลดภาระงานเอกสาร
ลดภาระงบประมาณ
และสร้างความโปร่งใส
ในการประเมิน

วิทยฐานะ	ว 17/2552	ว 10/2554	ว 21/2560	ว 9 - 11/2564
ชำนาญการ	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1-3 พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1-3 พิจารณาผลการประเมิน 3 ด้าน 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1-2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุมในระบบ DPA) พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการ และมีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ
ชำนาญการพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการ ประเมิน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และ 2 ชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการ ประเมิน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และ 2 ชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 พิจารณาผลการประเมิน 3 ด้าน 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ 	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน ด้านที่ 1-2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุมในระบบ DPA) พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการ และมีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติ
เชี่ยวชาญ	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติ และกลั่นกรองผลงาน พิจารณาเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 	-	พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ก่อนส่งคำขอให้ ก.ค.ศ.	พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ก่อนส่งคำขอให้ ก.ค.ศ.	พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA

ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามวิทยฐานะ



คำอธิบายระดับคุณภาพ

ปฏิบัติและเรียนรู้ (Execute & Learn)	สามารถปฏิบัติงานและเรียนรู้จากการปฏิบัติได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานจนปรากฏผลลัพธ์ กับผู้เรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	สามารถจัดการแก้ไขปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่มพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนจนปรากฏผลเชิงประจักษ์ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาผู้อื่น
สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรม เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาผู้อื่น และเป็นผู้นำในวิชาชีพ

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ❖ ตำแหน่งครู (ว 9/2564)
- ❖ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564)
- ❖ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564)
- ❖ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564)



ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 54 ประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

มาตรา 55 ประเมินการดำรงวิทยฐานะ

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ
และเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

ผลการประเมิน PA

1. ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
2. ใช้เป็นผลการประเมินคงวิทยฐานะ
3. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การยื่นคำขอ

ตำแหน่ง	ยื่นคำขอต่อ	รอบการยื่น
ครู	สถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	สถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สพท. สอศ. สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สำนักงาน กศน. (สถานศึกษาขึ้นตรง)	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
ศึกษานิเทศก์	สพท./สจร สอศ. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	ปีละ 1 ครั้ง
ผู้บริหารการศึกษา	ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ปีละ 1 ครั้ง

หมายเหตุ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

สิ่งที่ต้องดำเนินการใน 1 รอบปีงบประมาณ



- 1 ต.ค.** ○ ครูทำ PA กับ ผอ. และร่วมกันกำหนดขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 ให้สอดคล้องกับ PA
- เริ่มตั้ง คกก.ประเมิน PA โดย คกก. เสนอแนะการปฏิบัติงานให้ครูได้ตลอดปีงบประมาณ



- 31 มี.ค.** ○ ผอ.ประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 ตาม ว 23/2564 (ครูต้องประเมินตนเองก่อน แล้วเสนอ ผอ.ประเมินต่อไป)



- 30 ก.ย.** ○ คกก.ดำเนินการประเมิน PA
- ผอ.ประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2 โดย ผอ. สามารถนำผลการประเมิน PA มาใช้ประกอบการพิจารณาในองค์ประกอบที่ 1 ได้

***** ครูที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม*****

เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ให้ทำ PA กับ ผอ. ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ. ➤ ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ครูจากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครู ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม
รอง ผอ.	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ผอ.จากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ.ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
ผอ.	ผอ.เขต นั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ผอ. สถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ.ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

- มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
- มีผลการประเมิน PA ย้อนหลังครบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการประเมินแต่ละรอบ ผ่านเกณฑ์
- มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

สรุปคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน
(ตำแหน่งครู/ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์)

คุณสมบัติตามเกณฑ์ (นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)	กรณีปกติ	กรณีเงื่อนไขการลดระยะเวลา ว 4/2564	กรณีปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้
1) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน	3 ปีติดต่อกัน	นับระยะเวลาที่วิคุณ
2) การพัฒนางานตามข้อตกลง ในตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่ดำรงอยู่	ย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 2 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 1 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง	4 ปี	3 ปี	2 ปี

การใช้ไฟล์ดิจิทัลประกอบการประเมินเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การประเมิน	ตำแหน่งครู	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ด้านที่ 1 พิจารณาจาก ➤	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน 1. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ (PDF) 2. <u>ไฟล์วีดิทัศน์</u> จำนวน 2 ไฟล์ - บันทึกการสอน - แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ	ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร 1. รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา (PDF) 2. <u>ไฟล์วีดิทัศน์</u> นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา	ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพ 1. รายงานผลการดำเนินการตาม แผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา (PDF) 2. <u>ไฟล์วีดิทัศน์</u> นำเสนอการพัฒนา การนิเทศการศึกษา
ด้านที่ 2 พิจารณาจาก ➤	ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน <u>ไฟล์ดิจิทัล</u> ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน	ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา <u>ไฟล์วีดิทัศน์</u> ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา <u>ไฟล์วีดิทัศน์</u> ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้รับการนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ด้านที่ 3 พิจารณาจาก ➤	ด้านผลงานทางวิชาการ ขช. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (PDF) ขชพ. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (PDF)		

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสิน แต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	-
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การอนุมัติผลการประเมิน

วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ กศจ./อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กรณีอนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่นำข้อมูลคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนเข้าสู่ระบบ DPA
(วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

