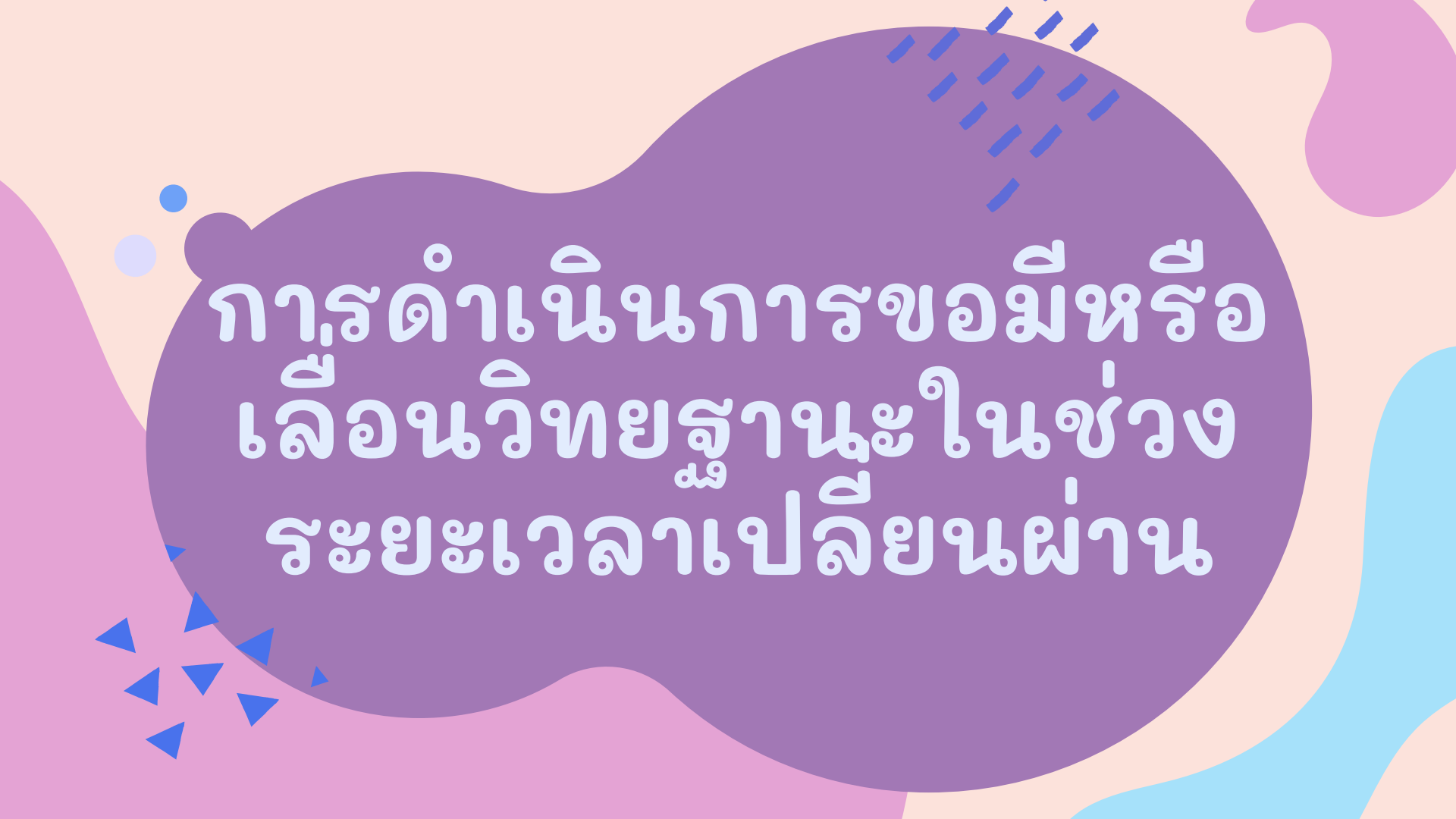




การดำเนินการขอมีหรือ
เลื่อนวิทยฐานะในช่วง
ระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามหลักเกณฑ์เดิม ที่นำมาเสนอ		ผลงานที่ต้องมี ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์ใหม่
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว17/2552	ผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.2) ตาม ว 21/2560	
2566 (1ต.ค.65 – 30 ก.ย.66)	ปีการศึกษา 2562 และ 2563	2 ปีการศึกษา	รอบแรก (1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65)
2567 (1ต.ค.66 – 30 ก.ย.67)	ปีการศึกษา 2562 และ 2563	1 ปีการศึกษา	2 รอบ (ผล PA ปี งบประมาณ 65 + 66)
2568 เป็นต้นไป (1 ต.ค.67 เป็นต้นไป)	-	-	ครบ 3 รอบการประเมิน

พร้อมทั้งหลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ (PDF) จำนวน 1 ไฟล์
2. ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน 2 ไฟล์
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน)
4. ผลงานทางวิชาการ (ชช./ชชพ)

การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552
(ด้านที่ 3 /ด้านที่ 3
ส่วนที่ 1)

๒
หรือ

ว 21/2560
(วฐ.2)



PA

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน (ครู)

เอกสาร/หลักฐาน

ว 17/2552

- ❖ 1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563
- ❖ 2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- ❖ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์
- ❖ 4. ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน 1 ไฟล์
- ❖ 5. ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ 1 ไฟล์
- ❖ 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่เกิน 3 ไฟล์
- ❖ 7. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ

ว 21/2560

- ❖ 1. วฐ.2 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 ปีการศึกษา
- ❖ 2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- ❖ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์
- ❖ 4. ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน 1 ไฟล์
- ❖ 5. ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ 1 ไฟล์
- ❖ 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่เกิน 3 ไฟล์
- ❖ 7. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน (ครู)

เอกสาร/หลักฐาน

ว 17/2552

- ❖ 1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563
- ❖ 2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ.2566
- ❖ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์
- ❖ 4. ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน 1 ไฟล์
- ❖ 5. ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ 1 ไฟล์
- ❖ 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่เกิน 3 ไฟล์
- ❖ 7. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ

ว 21/2560

- ❖ 1. วฐ.2 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ปีการศึกษา
- ❖ 2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ.2566
- ❖ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ไฟล์
- ❖ 4. ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน 1 ไฟล์
- ❖ 5. ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงสภาพปัญหา แรงบันดาลใจ 1 ไฟล์
- ❖ 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่เกิน 3 ไฟล์
- ❖ 7. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ

การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน (ผู้บริหาร)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เอกสาร/หลักฐาน

1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการบริหาร (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 ตาม ว17/2552
2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3. รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร จำนวน 1 ไฟล์ (PDF)
4. ไฟล์วิทัศน์นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา แสดงให้เห็นสภาพปัญหาที่มา หรือแรงบันดาลใจ จำนวน 1 ไฟล์
5. ไฟล์วิทัศน์ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ 3 จำนวน 1 ไฟล์
6. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ (PDF)

การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน (ผู้บริหาร)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เอกสาร/หลักฐาน

1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการบริหาร (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 ตาม ว17/2552
2. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ. 2566
3. รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร จำนวน 1 ไฟล์ (PDF)
4. ไฟล์วิทัศน์ค่านิยมการพัฒนสถานศึกษา แสดงให้เห็นสภาพปัญหาที่มา หรือแรงบันดาลใจ จำนวน 1 ไฟล์
5. ไฟล์วิทัศน์ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่เสนอในข้อ 3 จำนวน 1 ไฟล์
6. (เฉพาะ คศ.4/คศ.5) ผลงานทางวิชาการ (PDF)

การยื่นคำขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นต้นไป
ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้
ตาม ว 9/2564 หรือ ว10/2564

การลดระยะเวลาตามเงื่อนไข

1 มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ



- > B 2 ครูเอกภาษาต่างประเทศ
 - > B 1 ครูเอกอื่น ๆ / บริหารสถานศึกษา
- * ผลสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี

2

ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ

ปฏิบัติงานในพื้นที่ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

3

ได้รับวุฒิสูงขึ้น

ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับปริญญาโทหรือ
ปริญญาเอกที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อ
(ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษ)

4

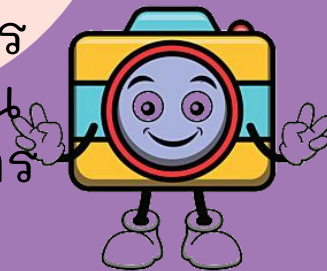
ผ่านการประเมินคุณวุฒิ วิชาชีพชั้น 8

ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 1 – 4
ต้องมีผลการปฏิบัติงาน
ในระดับดีเด่น 4 รอบการ
ประเมินล่าสุดติดต่อกัน
ก่อนยื่นคำขอ

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดีโอทัศน์

ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน

เป็นคลิปที่จัดทำขึ้นหลังจากจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ในหน่วยการเรียนรู้ใดหน่วยการเรียนรู้หนึ่งแล้ว โดยเลือก
คลิปที่ดีที่สุดมาเสนอ 1 คลิป ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งคลิปที่เสนอ
ต้องสามารถสะท้อนสมรรถนะ การใช้ศาสตร์และศิลป์ใน
วิชาชีพครู หรือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย
แสดงถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมระหว่างการ
สอน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม
ร่วมของผู้เรียน การวัดและประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



การถ่ายทำวีดิทัศน์บันทึกการสอน

รูปแบบ

ถ่ายจาก
สภาพจริง

กล้องตัวเดียว

มีผู้ช่วยบันทึกได้

ปรับ/เลื่อน
มุมกล้องได้

ภาพ — เสียง
ชัดเจน

หมุนกล้อง
ซ้าย — ขวา
(Panning)

ดึงภาพใกล้ — ไกล
(Zoom)

ตั้งกล้องมุม
ใดก็ได้

เน้นภาพรวมการสอน
พฤติกรรมผู้เรียน สื่อการสอน
และบรรยากาศชั้นเรียน

การถ่ายทำวิดีโอต้นแบบเพื่อการสอน

รูปแบบ

ไม่เดินกล้องตาม
ครูหรือนักเรียน

ไม่มีการหยุดถ่าย
ทำ (One — Take
recording)

ไม่มีส่วนนำใดๆ
(No Title)



ไม่มีการแต่งเติมภาพ
ด้วยเทคนิคหรือ
วิธีการใดๆ

ไม่มีการตัดต่อ
(Un — Editing)

ไม่มีดนตรีประกอบ
หรือสอแดแทรก

เนื้อหาของไฟล์วีดิทัศน์

เน้นการบันทึกภาพที่ให้เห็นถึงภาพองค์รวมของผู้เรียนครบทุกคน บรรยากาศสถานที่จัดการเรียนรู้ กิจกรรมเริ่มต้นตั้งแต่ครูเริ่มจัดการเรียนรู้จนสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยสมบูรณ์ของครูผู้สอน โดยให้ยึดตามแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นสำคัญ สำหรับความยาวของไฟล์เป็นไปตามเงื่อนไขการกำหนดเวลาของคาบการสอนของสถานศึกษา



ลักษณะสำคัญทางเทคนิค

1

ความละเอียดของไฟล์วิดีโอ
ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจน
เพียงพอที่จะสามารถประเมินได้
ตามสภาพการจัดการเรียนรู้
ที่เกิดขึ้นจริง



ลักษณะสำคัญทางเทคนิค

2

ประเภทของไฟล์วิดีโอต้องเป็น
ไฟล์ mp 4 (กรณีไม่สามารถบันทึก
เป็นไฟล์ mp 4 ได้ ให้สามารถ
แปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp 4 ได้
โดยไม่ถือเป็นการตัดต่อ)



ลักษณะสำคัญทางเทคนิค

3

ความยาวของไฟล์วิดีโอให้เป็นไปตาม
แผนจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง หรือ
เป็นไปตามคาบการสอน ตามบริบทการ
จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยรวม
แล้วไม่เกิน 60 นาที



ไฟล์วีดิทัศน์สภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ

ใช้ประกอบไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ได้พบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ หรือมีแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน แสดงให้เห็น Best practice ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนโดยอาจนำร่องรอย การดำเนินการตาม PLC กลยุทธ์การออกแบบการพัฒนาหรือ การแก้ปัญหาผู้เรียน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล หรืออาจ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ (Intervention) ก็ได้

การถ่ายทำวิดีโอทัศนสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ

รูปแบบ

ครูผู้ยื่นคำขอนำเสนอ
จริงแบบปรากฏตัว

หนักถึง
จรรยาบรรณ

บรรยายด้วยตนเอง

อธิบายการปฏิบัติการ
สอนและการปฏิบัติงาน
ของตนเอง



สอดแทรก (Insert)
ภาพนิ่ง หรือ
ภาพเคลื่อนไหว
ระหว่างบรรยายได้

ใช้โปรแกรมการนำเสนอต่างๆ
ได้แก่ PowerPoint , Keynote ,
Google Slides หรือโปรแกรม
การนำเสนออื่นๆก็ได้

การถ่ายทำวิดีโอทัศนสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ

รูปแบบ

ไม่ละเมิด
ทรัพย์สินทาง
ปัญญาระหว่าง
นำเสนอ

ไม่มีส่วนนำใดๆ
(No Title)

ไม่มีดนตรีประกอบ



ไม่มีการซ้อน
ตัวอักษรระหว่าง
การนำเสนอ

ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้าง
ขึ้น (No sound effect)

ลักษณะทางเทคนิค

1

ภาพและเสียงชัดเจน

2

ไฟล์ mp 4 (แปลงไฟล์ไม่ถือเป็นการตัดต่อ)

3

ความยาวไม่เกิน 10 นาที

ไฟล์ดิจิทัลแสดงผลภาระการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป็นการนำเสนอผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน มีรายละเอียดขององค์ประกอบย่อยที่ใช้เป็นตัววัดความสำเร็จ ให้นำเสนอผลงาน/ ร่องรอย/ ชิ้นงานของผู้เรียนซึ่งอาจสำเร็จมากหรือน้อยก็ได้ แต่ให้นำเสนออย่างน้อยร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมายอย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ อาจมีได้หลายรูปแบบ, รายบุคคล หรือรายกลุ่ม, ที่ประสบความสำเร็จหรือที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งจะช่วยให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

การส่งไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์วิดีโอ

ไฟล์ภาพ

ไฟล์ PDF

รวมแล้วไม่เกิน 3 ไฟล์

กรณีเสนอไฟล์วิดีโอทัศน์

ภาพและเสียงชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้
ตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง ตัดต่อได้ และสามารถ
ใส่คำบรรยายด้านล่างวิดีโอทัศน์ได้

เป็นไฟล์ mp 4 (สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp 4 ได้)

ความยาวของไฟล์ไม่เกิน 10 นาที

กรณีเสนอไฟล์เอกสาร ใน
รูปแบบ PDF ต้องมีจำนวน
ไม่เกิน 10 หน้า

กรณีเสนอไฟล์รูปภาพ ให้เสนอเป็นไฟล์
JPG , PNG หรือ PDF จำนวนไม่เกิน 10 หน้า
(ขนาด A4) โดยแต่ละหน้ามีจำนวนไม่เกิน
6 ภาพ พร้อมคำอธิบายใต้รูปภาพ

สำคัญ



ไฟล์วีดิทัศน์
1 ไฟล์



ไฟล์เอกสาร/ภาพ
ไม่เกิน 2 ไฟล์

หรือ

ไฟล์ดิจิทัลที่ไม่ใช่ไฟล์วีดิ
ทัศน์ ไม่เกิน 3 ไฟล์

THANK
YOU

