



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

แผนเสริมสร้าง

ความปลอดภัยสถานศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ ๑. การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสถานศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๐๑

คำนำ

๐๒

สารบัญ

๐๓

หลักการและแนวคิด

๐๕

แนวทางการเสริมสร้าง
ความปลอดภัยสถานศึกษา

๑๓

แนวทางการปฏิบัติตาม
มาตรการ ๓ ป

๒๙

แนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้
ความปลอดภัย

๓๒

การติดตามประเมินผล

เอกสารอ้างอิง

สารบัญ





หลักการและแนวคิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี ของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้านการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการพัฒนาการของระบบดิจิทัลแบบก้าวกระโดด (Digital Revolution) ส่งผลต่อ ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ปรับเปลี่ยนไป เป็นผลให้มีการปรับตัวกับปัญหาใหม่ มีการเร่งแก้ไข ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติที่มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่และภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น ภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Safety Center) ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น โดยมีมุ่งส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม ให้ความคุ้มครอง สร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือ และเยียวยาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษาโดยใช้มาตรการด้านการป้องกันการปลุกฝัง และการปราบปราม ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ซึ่งจะเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพประชาชนของประเทศอย่างยั่งยืน



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าหมาย



๑. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ



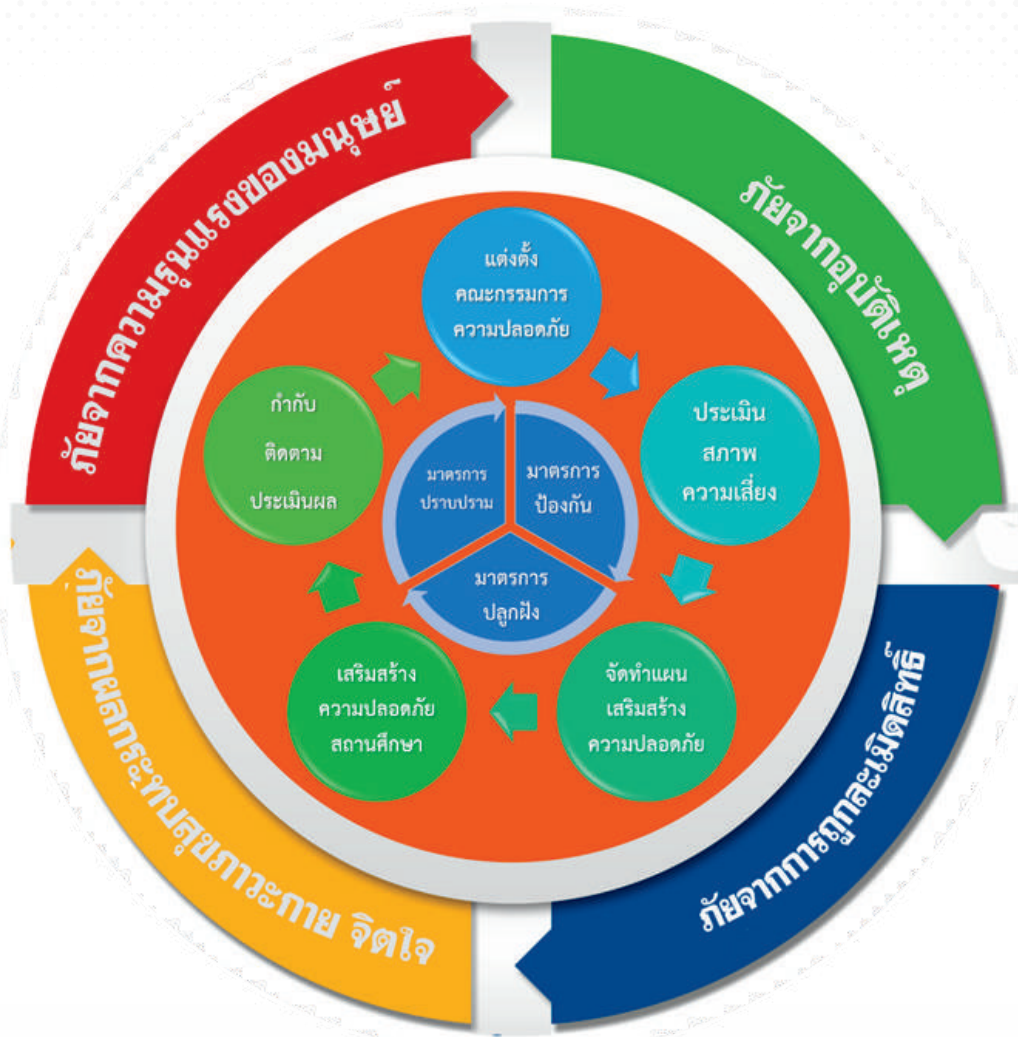
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหา การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

๒) เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๓) คณะกรรมการสถานศึกษา

๔) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๕) คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา , ครูแนะแนว , ครูฝ่ายปกครอง, นักเรียน)

๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือตามแบบประเมิน วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นว่ามีความรุนแรง หรือมีความสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง โดยเรียงลำดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบมากไปหาน้อยเพื่อที่จะได้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามวาระความเร่งด่วนตามเหตุที่เกิดขึ้น

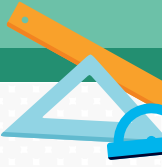
๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ต้องครอบคลุม มาตรการ 3ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้องค์กรในสังกัดนำไปเป็นแนวปฏิบัติ และขอขยายความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) แผนงานที่กำหนดขึ้น ต้องบ่งบอกรายละเอียดที่ชัดเจนในการปฏิบัติ ผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้น ในการดำเนินการ ดังนี้





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



- ๑) กรอบความคิดแผนดำเนินการในแต่ละภารกิจ
- ๒) เป้าหมาย
- ๓) ปัญหา
- ๔) แนวทางขับเคลื่อนการแก้ปัญหา (กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติ)
- ๕) เสร็จตามเป้าหมาย (ระยะเวลาในการสิ้นสุด)
- ๖) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

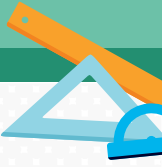
๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องวางแผนสู่การปฏิบัติในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จเป็นรูปธรรมนั้น การดำเนินการนั้นต้องมีความชัดเจน ในการกำหนด บทบาท อำนาจหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน ในแต่ละแผนงานหรือแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานคณะทำงานทราบ เพื่อเสนอข้อมูล ผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาต่อไป

๕. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาต้องวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามห้วงเวลาที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มต้น ขณะดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมดทุกขั้นตอน ว่าผลการดำเนินงาน บรรลุ เป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดเพื่อสรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการรายงานผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER (กรณีมีเหตุที่จำเป็นต้องรายงานเข้าระบบ)





แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ 3 ป

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ใช้หลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน

๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก ภาควิชา เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน
๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา
๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๓) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย
๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาและหน่วยงาน

ต้นสังกัด

๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของ
๒. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
๔. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาควิชา

ภาคส่วนต่าง ๆ

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ มีการยกย่องชมเชยเครือข่าย

ภาคีความร่วมมือ

๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง

๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ
- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ



๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความ ต้องการ

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล

๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน

๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. มาตรการการปลูกฝัง



๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม

๑. สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัย สถานศึกษา

๒. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของ ความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ

๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสพการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๑. จัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสพการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓. มาตรการการปราบปราม

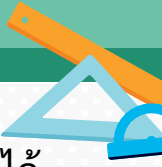


๑) การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์

๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๒) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู

๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด

๓. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย





แนวทางการปฏิบัติตามขอบข่ายความปลอดภัย

ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

Violence

๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ

การป้องกัน

๑. สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
๒. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
๓. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลุกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒) การทะเลาะวิวาท

การป้องกัน

๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบ
๓. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๔. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย
ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก



๓) การกลั่นแกล้งรังแก

การป้องกัน

๑. สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ
๒. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

การปลูกฝัง

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

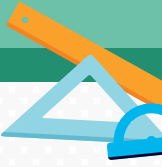
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับ
ชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒. ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๓. ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำและสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ

๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การป้องกัน

๑. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย

๓. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน

๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง

๒. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วง และการจลาจล

๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ

๔. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๕) การก่อวินาศกรรม

การป้องกัน

๑. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๓. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน

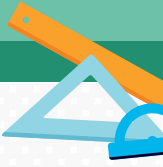
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม

นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม
๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม
๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

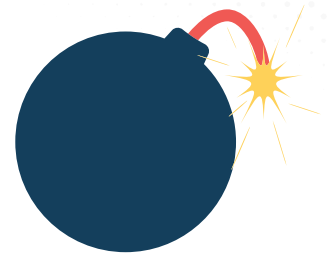
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๖) การระเบิด

การป้องกัน

๑. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. สสำรวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด
๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม
๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย

การป้องกัน

๑. จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมี และวัตถุอันตราย
๒. สถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริง ในพื้นที่

การปราบปราม

๑. ติดตามประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๒. ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน

๘) การล่อลวง ลักพาตัว

การป้องกัน

๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

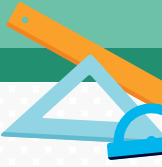
การปลูกฝัง

๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา





๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

Accident

๑) ภัยธรรมชาติ

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
๒. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

การป้องกัน

๑. สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
๒. ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
๒. ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง
๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปราบปราม

๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
๒. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๓) ภัยจากยานพาหนะ

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
๒. จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า
๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ

การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร

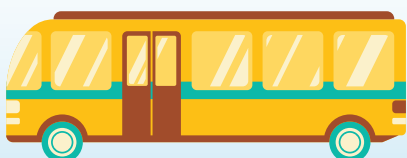
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม

การป้องกัน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๒. จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง
๓. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย
๒. ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
๒. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย
๓. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ

การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย
๒. ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์

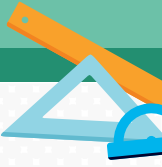
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์

Right

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การป้องกัน

๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด
๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

การปลูกฝัง

๑. กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ

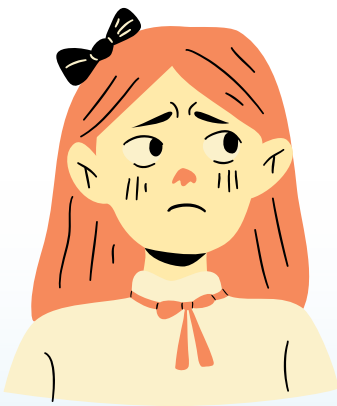
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๒) การคุกคามทางเพศ

การป้องกัน

๑. สืบรวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง
๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๕. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนรายคน
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน
๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน
๔. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ

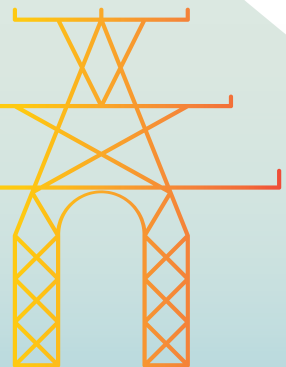


การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

Unhealthiness

๑) ภาวะจิตเวช

การป้องกัน

๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ
๓. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

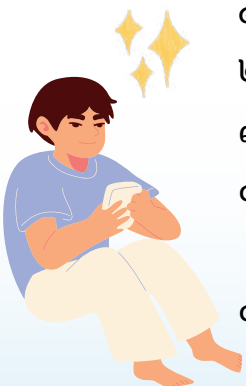
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๒) ติดเกม

การป้องกัน

๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ



๓) ยาเสพติด

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด
๒. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) โรคระบาดในมนุษย์

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด
๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
๓. บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๕) ภัยไซเบอร์

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน
๒. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

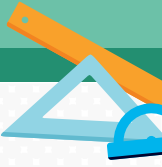
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตาม เยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๖) การพนัน

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

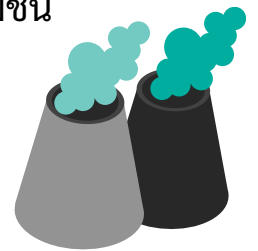
๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ



๗) มลภาวะเป็นพิษ

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
๓. จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
๔. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน



การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ
๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน

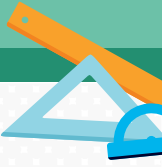
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๘) โรคระบาดในสัตว์

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน
๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
๓. บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๙) ภาวะทุพโภชนาการ

การป้องกัน

๑. การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ
๒. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง
๔. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ
๕. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ
๖. การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

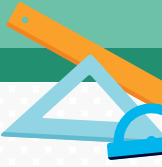
การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน
๓. การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



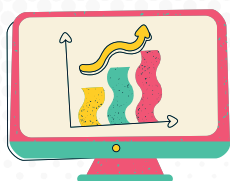
การปราบปราม

๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ
๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม





การติดตามประเมินผล



เพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขสภาพปัญหา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังนี้

ระดับการดำเนินงาน	ผู้ติดตามประเมินผล	ผู้รายงานผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สถานศึกษา	คณะกรรมการ ความปลอดภัยสถาน ศึกษา	๑. คณะทำงานด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต
สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	คณะผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๑. บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ๒. สถานศึกษา ๓. หน่วยงานภาคีเครือข่าย	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานภายในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่รับผิดชอบ	๑. เอกสารรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้แนวทางของมาตรการ และขอขยายความปลอดภัยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีเงื่อนไขบทบาทของผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบสารสนเทศ และแพลตฟอร์ม ในการรองรับการรายงานข้อมูล
- ๓) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจใน ๔ กลุ่มภัย ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- ๒) ประสานองค์กรต่าง ๆ ในการสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียน
- ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของโรงเรียนตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ประชุม ตรวจสอบ สร้างขวัญกำลังใจ

๓. สถานศึกษา

- ๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน ในการสร้างเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒) จัดเวทีประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ
- ๔) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยอย่างสม่ำเสมอ
- ๖) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) ควบคุม กำกับติดตามตรวจสอบ และรายงานการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง





แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียน สถานศึกษา ให้มีสภาพที่ปลอดภัย อยู่เสมอ
- ๒) สร้างบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียน และการปกครองดูแลนักเรียน
- ๓) เปิดรับฟังความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการ เนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๖) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และทั่วถึง

๕. ผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สังเกตและประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียนในปกครอง อยู่เสมอ
- ๓) สอดส่อง ดูแลความสะอาด และความปลอดภัยของนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๔) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความปลอดภัย

๖. นักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๓) พัฒนาดตนเองในกระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตย และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) ปฏิบัติตามมาตรการของความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๖) ขอคำปรึกษาจากครู ผู้ปกครอง ในกรณีมีความสงสัยหรือพบปัญหาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงกับ ๔ กลุ่มภัย





เอกสารอ้างอิง

- แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)
- คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔
- คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓)
- คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
- คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา
- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว
- การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖





บรรณาธิการ

๑. นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายปรีดี โสโป รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
๓. นายตฤณ ก้านดอกไม้ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ออกแบบรูปเล่ม/ปก

๑. นางสาวดุสิตา พุทธิไสย นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. นายชานูพงษ์ เจริญไชย ครู โรงเรียนบ้านดอนสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑





แผนเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ