



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา



เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๕

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

## คำนำ

การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่และภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นผู้พัฒนาและกำกับดูแลโดยมีเจตนารมณ์เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา เพื่อปฏิรูปการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นจุดเชื่อมต่อของนโยบายกับการปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งนอกจากจะมีความรู้ความสามารถสูงแล้ว ต้องเป็นผู้นำครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยกำกับให้มีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี จัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน Performance Agreement ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมและการทำงานอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนส่งผลดีต่อการทำงานเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอและสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยเหลือ สนับสนุน ผู้รับผิดชอบทุกท่าน ทุกฝ่าย ที่ร่วมดำเนินงานจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑   บทนำ	๔
บทที่ ๒   วิธีดำเนินงาน	๗
บทที่ ๓   ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๘
ภาคผนวก	๙
ประมวลภาพกิจกรรม	๒๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขมีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ประกอบกับการจัดการศึกษาในสถานะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพการบริหารของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

## เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๒๐ คน

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๒๐ คน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะมีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

## กิจกรรมการดำเนินงาน

### ๑. ประชุมวางแผน

- ๑.๑ เขียนโครงการ ขอต้งงบประมาณ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๑.๒ กำหนดหน้าที่คณะทำงานสำรวจข้อมูล/แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย
- ๑.๓ จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินงาน
- ๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๒. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๒ ครั้ง

- ๒.๑ ประชุมวางแผนการประชุม ฯ
- ๒.๒ กำหนดวัน เวลา สถานที่
- ๒.๓ จัดประชุม

๓. ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการประเมิน จัดทำรายงานโครงการ งบประมาณในการดำเนินงานจากโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓๖,๙๐๐ บาท (เงินสามหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สนองตัวชี้วัดความสำเร็จ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาที่รับผิดชอบได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบที่ไปศึกษาดูงานและนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

## บทที่ ๒

### วิธีดำเนินงาน

#### วิธีดำเนินงาน

#### กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน
  - ๑.๑ เขียนโครงการ ขอต้งงบประมาณ เสนอขออนุมัติโครงการ
  - ๑.๒ กำหนดหน้าที่คณะทำงานสำรวจข้อมูล/แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย
  - ๑.๓ จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินงาน
  - ๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๒. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๒ ครั้ง
  - ๒.๑ ประชุมวางแผนการประชุม ฯ
  - ๒.๒ กำหนดวัน เวลา สถานที่
  - ๒.๓ จัดประชุมคณะกรรมการ ฯ
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการจัดทำตัวชี้วัด ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๔ ครั้ง (ทุก ๆ ๓ เดือน)
๔. คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี (จำนวน ๒ ครั้ง) ทุก ๆ ๖ เดือน
๕. ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการประเมิน จัดทำรายงานโครงการ

## บทที่ ๓

### ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ผลการดำเนินงานในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เกิดการเรียนรู้ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

##### การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๖,๙๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) งบประมาณที่ใช้ไปในการ ดำเนินงาน ๒๒,๐๕๐ บาท (สองหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน) เงินงบประมาณคงเหลือ ๑๔,๘๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๑๔,๕๕๐ บาท ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี
- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล จำนวน ๗,๕๐๐ บาท การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

**รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด      จำนวน ๒๒,๐๕๐ บาท**

##### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพฐ. ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ต้อง ใช้วิธีสืบค้นการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบทางระบบออนไลน์ทดแทนการดูงานในสถานที่จริง

**ข้อเสนอแนะ      ไม่มี**

## ภาคผนวก

รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพ สัมรรถนะ และทักษะการใช้นวัตกรรมดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนองศึกษาสูงพพ เขต ๑

<b>โครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<b>ยุทธศาสตร์ชาติที่</b>	<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
<b>แผนแม่บท ฯ ประเด็น</b>	3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางวรมาศ ศรีประจันต์ และคณะ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขมีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ประกอบกับการจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพการบริหารของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จะต้องผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี (จำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน) จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ความเข้าใจนำไปพัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่กระบวนการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (จำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน) และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม เพื่อรองรับการประเมิน

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษา เรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

/ 3. เป้าหมาย ...

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 20 คน

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน 20 คน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะมีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น และผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (ประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน)

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ประชุมวางแผน</b> 1) เขียนโครงการ ขอดังงบประมาณ เสนอขออนุมัติโครงการ 2) กำหนดหน้าที่คณะกรรมการ ฯ 3) จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินงาน 4) กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565	นางวรมาศ ศรีประจันต์ และคณะ
<b>2. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยง</b> - ประชุมวางแผน ฯ - กำหนดวัน เวลา สถานที่ - จัดประชุม		
<b>3. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ</b> <b>ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ 2 ครั้ง</b> - ประชุมวางแผน ฯ - กำหนดวัน เวลา สถานที่ - ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ฯ		
<b>4. สรุปผลการประเมิน จัดทำรายงานโครงการ</b>		

/ 5. รายละเอียด ...

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 36,900 บาท (เงินสามหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)  
 ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 1) ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ฯ และ ประชุมคณะกรรมการประเมิน ฯ 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 35/มือ/คน 2วัน/4มือ 2,800 - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 80/มือ/คน 2วัน/2มือ 3,200 - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) 12 คน 2 วัน 7,200 - ค่าวัสดุ 1,020 2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ครั้งที่ 1-2 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 9 คน 6 วัน 6,480 - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) 9 คน 6 วัน 16,200				

6. วัน เวลา และสถานที่ (เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

ห้องประชุมขุนกระโทง 1 ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1, โรงเรียนในสังกัด

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	- แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามออนไลน์ - แบบติดตาม
7.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	- นิเทศ ติดตาม	
7.3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน		

/ 8. สอนองตั้งชี้วัดความสำเร็จ ...

## 8. สนองตัวชี้วัดความสำเร็จ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา

ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา ที่รับผิดชอบได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทนั้น ๆ

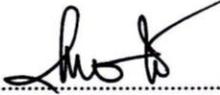
9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

9.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณมาศ ศรีประจันต์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางกัญยมาศ ชูจีน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เลขที่รับ ๑๒๒ เวลา ๑๕ ๐๕

วันที่ ๒๕.๑.๒๕๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๐๘/ว ๕๔๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
เลขที่รับ ๑๒๒  
วันที่ ๒๕.๑.๒๕๖๔  
 กอก.  กส.  กษ.  กนป.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กทศ.  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และคณะกรรมการประเมิน ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ฉบับ
  ๒. คู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๑ เล่ม
  ๓. คู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๑ เล่ม
  ๔. แบบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อตกลง  
ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement : PA) ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๒ ชุด
  ๕. แบบการให้คำปรึกษา/แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement : PA)  
ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๒ ชุด
  ๖. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างอิง ๑ และ ๒ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุ  
และแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา  
การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมิน ที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ความแจ้งแล้ว นั้น

/ สำนักงาน ...

-๒-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๓ ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐๓ ราย ที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมจัดส่งคู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี แบบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ (Performance Agreement : PA) ในระยะเวลา ๑ ปี และแบบการให้คำปรึกษา/แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement : PA) ในระยะเวลา ๑ ปี มาเพื่อดำเนินการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๖

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการภายใต้การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) อย่างเคร่งครัดด้วย

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้โอนจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการสำหรับคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประธานกรรมการ ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ต่อไป การนี้ ได้แจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้นทราบแล้ว ทั้งนี้ ขอให้แจ้งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๘๔๖๔, ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๙๙๒



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ๑๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นั้น

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับการคัดเลือกบุคคลดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

อนึ่ง ให้คณะกรรมการประเมินมีหน้าที่ประเมินผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี  
 แนนท์ท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เขตตรวจราชการ (Cluster)	คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team)	ทำหน้าที่	ผู้รับการประเมิน
ประธานกรรมการ (Cluster) / ที่ตั้งสำนักงาน			
เขตตรวจราชการที่ ๕		ประธานกรรมการ	
นายประพันธ์ รัตนอรุณ (อ.สพม.๑๑)	๑. นายประพันธ์ รัตนอรุณ		๑. นายสุรทิน ทิพย์อักษร
(ที่ตั้ง : สพม.๑๑)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- สพป.ชุมพร เขต ๑๒	มัธยมศึกษา เขต ๑๑		๒. ว่าที่ ร.ท.สุเวศ กัลป์ศรี
- สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑-๕	๒. นายธนาวุฒิ รัชชัญญ์	กรรมการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๔
- สพป.พัทลุง เขต ๑-๒	อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		๓. นายสนธิ์ นิลบุตร
- สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓	ประเมินศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
- สพป.สงขลา เขต ๑-๓	นายประทีป ทองด่าง	กรรมการและเลขานุการ	๔. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
- สพป.สตูล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑
- สพม.๑๑ (สุราษฎร์ธานี ชุมพร)	ประเมินศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒		๕. นายสัพพ ชูทอง
- สพม.๑๒ (นครศรีธรรมราช พัทลุง)	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
- สพม.๑๖ (สงขลา สตูล)	หรือปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หรือ		
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ		
สพท.ประจำเขตตรวจ จำนวน ๑๘ สพท.	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
*ผู้รับการประเมิน - ๕ ราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	มัธยมศึกษา เขต ๑๑		





**ปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ครั้งที่ ๒ รอบระยะเวลา ๑ ปี**

วัน เดือน ปี	ผู้รับการประเมิน	สถานที่	หมายเหตุ
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ ร.ท.สุวศ กัลป์ศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสุรทิน ทิพย์อักษร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสพล ชูทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระบี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	
๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมพร เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑	
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสนธิ นิลบุตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมพร เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๒	

**กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ที่ ๔๓๓/๒๕๖๓ สังกัด วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ หน้า ๖ ข้อ ๑๕ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน โดยคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะจะดำเนินการประเมินผู้บริหารสถานศึกษาไม่เกิน ๑๐ คน และดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียด ดังนี้

**คณะที่ ๑ ประกอบด้วย**

๑. นายวิมาน ดิทองกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นายไพเราะ ต่างประเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ) กรรมการ
๓. นางสาววรรณรัตน์ เล็กบรรจง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ คณะที่ ๑ ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๗ คน ดังนี้

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ๑) นายสุทัศน์ ทิพย์กรรณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคันทรัพย์                  |
| ๒) นางสาวนวรรณ คำคำ     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชานิคม ๔                    |
| ๓) นายปรัชญา กาศิไลน    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชานิคม                 |
| ๔) นางสาววิตรี ธนะอุต   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าแซะ                   |
| ๕) นางสาวกัญชพร บุญชัย  | รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) |
| ๖) นางอรทัย จิตณรงค์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี     |
| ๗) นายชูศักดิ์ แผงภักดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี     |

**คณะที่ ๒ ประกอบด้วย**

๑. นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นายนริศ นพชำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ) กรรมการ
๓. นางสาวสุชมาภรณ์ ชุ่มปลั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี กรรมการและเลขานุการ / ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะกรรมการ คณะที่ ๒ ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๔ คน ดังนี้

- ๑) นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (พิพิธราษฎร์บำรุง)
- ๒) นางไพลิน ทิพย์กรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๓) นางสาวบังอร เทียมจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๔) นางสาวจาริณี ประยูรศักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

**คณะที่ ๓ ประกอบด้วย**

๑. นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นายบุญเนื่อง เพชรเล็ก ผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ) กรรมการ
๓. นายธีระ ชันบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ คณะที่ ๓ ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๙ คน ดังนี้

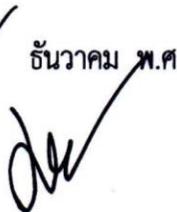
- ๑) นายกิตติพงษ์ น้อยจัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมพร
- ๒) นางนุสมน ตุกรุ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมพร
- ๓) นางปาริชาติ ชื่นแดง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมพร
- ๔) นางสาวนิรมล มากภักดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(แมตมจินนาवासงเคราะห์)
- ๕) นายณรงค์ศิลป์ ชูศรีม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยาราม
- ๖) นายธวัชชัย ทวนทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- ๗) นางอัญชลี ศรีสงคราม รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- ๘) นางสาวกัญจวรา สีนวิสัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
- ๙) นางสาวเกศราพร ยัมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

**มีหน้าที่** ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลง ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับ การประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมิน ครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับ การประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินจะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้เมื่อผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด ในกรณีที่ผู้ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการ ในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง / ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามประกาศฉบับนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์และผลดีต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายมนูญ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

## ประมวลภาพกิจกรรม

รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพ สัมมนา และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนองศึกษาฯ เขต ๑

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพ สสมรณะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุพบุรี เขต ๑

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพ สัมมนา และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มพัฒนาคุณและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุพหุ เขต ๑

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางกัญยมาศ ชูจิ้น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

### คณะทำงาน

๑. นางวรมาศ ศรีประจันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางวัลลา ชูมาก นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๓. นางอรัญญา ทองดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

### พิมพ์/รูปเล่ม

- นางวรมาศ ศรีประจันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑