

บัญชีเปลี่ยนแปลงแก้ไข
แนวทางการค้าเป็นงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒
แก้ไขเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
อนุมัติเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

หน้า	แนวทางการค้าเป็นงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒	แก้ไขเป็น
๒๕ - ๒๖	<p>๒. กรณีผู้จัดการศึกษาที่มีได้มีสัญชาติไทย ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ให้ความหมายคำว่า ผู้จัดการศึกษา หมายถึง บุคคลในครอบครัวหรือผู้ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้นให้จัดการศึกษา เมื่อพิจารณาจากความหมายดังกล่าวเห็นว่า คำนิยามกล่าวเพียงคุณสมบัติ กว้าง ๆ ของผู้จัดการศึกษา โดยกำหนดให้เป็นบุคคลในครอบครัว หรือได้รับ มอบหมายจากครอบครัวและคำว่า “ครอบครัว” ตามกฎกระทรวง หมายถึง บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แสดงให้เห็นว่าผู้จัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงฉบับนี้ หมายถึงบุคคลในครอบครัว หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากบิดามารดาหรือผู้ใช้อำนาจปกครองให้สามารถจัดการศึกษากับบุตรหรือ บุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัวนั้น ๆ โดยมีได้กล่าวถึงคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ของผู้จัดการศึกษา การพิจารณาว่าบุคคลที่มีได้มีสัญชาติไทยจะสามารถเป็นผู้ จัดการศึกษาให้กับบุตรหรือผู้อยู่ในปกครองได้หรือไม่จำเป็นต้องตีความ โดยอาศัยเจตนารมณ์ของกฎหมายฉบับนี้ และหลักกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ เมื่อพิจารณาจากเจตนารมณ์ในการร่างกฎหมายฉบับนี้ซึ่งเป็น กฎหมายลูก บทที่ออกโดยอาศัยอำนาจของกฎหมายแม่บท คือ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๒ ที่บัญญัติว่า “นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังกัดอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง” กฎหมายดังกล่าวมีเจตนารมณ์ในการกำหนดสิทธิและหน้าที่</p>	<p>๒. กรณีครอบครัวที่มีได้มีสัญชาติไทย สภากาการศึกษาที่มีความเห็นในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น ได้รับไว้เพื่อลด จำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาและเป็นการช่วยเหลือรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทย บุคคลต่างชาตจึงไม่อาจจัดการศึกษาได้ จากพระราชบัญญัติ ทั้งหลายดังกล่าว กฎหมายมีเจตนารมณ์ชัดเจนในการระบุตัวผู้เรียน ต้องมีสัญชาติไทย ประกอบกับกฎหมายของประเทศไทยได้อนุญาตให้บุคคล ที่มีหลักฐานทางทะเบียนของรัฐ ดังนั้น การจัดการศึกษาไทยสามารถเข้ารับ การศึกษาได้ในโรงเรียนของรัฐ ดังนั้น การจัดการศึกษาไทยสามารถเข้ารับ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงดำเนินการได้เฉพาะ ผู้ที่เป็นคนไทย</p> <p>ในการนี้ สภากาการศึกษาจึงมีมติว่า การจัดการศึกษาจะต้อง ดำเนินการภายใต้กฎหมายของประเทศไทย ประกอบกับกฎหมายไม่เปิด โอกาสให้ยื่นเอกสารอื่นในการยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและทะเบียนบ้าน ดังนั้น ครอบครัวที่ไม่ได้มีสัญชาติไทย จึงไม่สามารถยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว แต่ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยวิธีอื่น</p>

<p>หน้า</p>	<p>แนวทางการทำงานงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>แก้ไขเป็น</p>
	<p>ของบุคคล ครอบครัว หรือหน่วยงานต่าง ๆ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ เพราะฉะนั้นการจำกัดสิทธิของบุคคลจะต้องมีกฎหมายบัญญัติหรือให้อำนาจไว้ เมื่อกรณีดังกล่าวไม่มีกฎหมายจำกัดเรื่องคุณสมบัติของผู้จัดการศึกษาไว้ บุคคลต่างต่างหรือบุคคลที่ไม่มีมติสัญญาได้ไทยย่อมสามารถดำเนินการเป็นผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ หากมีคุณสมบัติอันครบถ้วน ตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับเมื่อพิจารณาจากกฎหมายที่ใกล้เคียงกับเรื่องนี้ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจมาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เช่นกัน ได้แก่ กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เช่นกัน แต่มีการกำหนดคุณสมบัติขององค์กรชุมชน องค์กรเอกชน ไว้ในข้อ ๗ โดยแยกเป็นองค์กรที่จดทะเบียน เป็นนิติบุคคลในประเทศ และที่มิได้จดทะเบียนในประเทศ ย่อมแสดงให้เห็นว่าเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงฉบับนี้ต้องการเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรนิติบุคคล ไม่ว่าจะมีความสามารถ หรือองค์การที่ จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้ แตกต่างจากกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่บัญญัติว่า “ผู้จัดการศึกษา ไว้ว่าต้องเป็นบุคคลที่มีสัญชาติไทย รวมทั้งกำหนดอายุ วุฒิการศึกษาไว้อีกด้วย จากกฎกระทรวงทั้งสามฉบับแสดงให้เห็นว่า หากกฎหมายต้องการที่จะ กำหนดเรื่องสิทธิของผู้จัดการศึกษาที่จะต้องบัญญัติไว้แต่เมื่อ กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ มิได้มีการกำหนดคุณสมบัติเรื่องสัญชาติไว้แต่อย่างใด ฉะนั้น จากเหตุผลและหลักกฎหมายข้างต้น บุคคลธรรมดาที่มีสัญชาติไทย</p>	<p>๒/๑ กรณีการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ แผนการจัดการศึกษาประกอบคำขออนุญาต พิจารณาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒ (๗) กำหนดให้แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ข้อ ๓ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณา โดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัว ที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่รับคำขออนุญาต จัดการศึกษาตามข้อ ๒ ดังนั้น การจัดทำแผนการจัดการศึกษาประกอบ คำขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวสามารถจัดทำทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาไทย แต่เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกันในการพิจารณา แผนร่วมกันของครอบครัวและสำนักงาน การพิจารณาอนุญาตของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดประเมินผล รวมทั้งเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการได้ จัดทำเป็นภาษาไทย ดังนั้น การจัดทำแผนการจัดการศึกษาจึงควรจัดทำเป็น ภาษาไทย</p>

หน้า	แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒	แก้ไขเป็น
	<p>หากมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ย่อมมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวตามกฎหมายฉบับดังกล่าวได้ ส่วนสิทธิในการได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐย่อมเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หรือแนวปฏิบัติที่ส่วนราชการกำหนด</p> <p>อนึ่ง ในการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ แผนการจัดการศึกษาประกอบด้วยข้ออนุญาต พิจารณาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒ (๗) กำหนดให้แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณา โดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัว ที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาต จัดการศึกษาตามข้อ ๒ ดังนั้น การจัดทำแผนการจัดการศึกษาประกอบด้วย คำขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวของผู้จัดที่มีคนไทยสามารถ จัดทำได้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย แต่เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงกันในการพิจารณาแผนร่วมกันของครอบครัวและสำนักงาน การพิจารณา ขออนุญาตของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดรวมทั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดประเมินผล รวมทั้งเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเป็นภาษาไทย ดังนั้น การจัดทำ แผนการจัดการศึกษาจึงควรจัดทำเป็นภาษาไทย</p>	

หมายเหตุ :- เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงแก้ไขฉบับนี้ คือ โดยที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า กรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรหารือไปยังสภาการศึกษาโดยตรง ดังนั้น เมื่อสภาการศึกษาไม่มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กรณีครอบครัวที่ไม่ได้มีสัญชาติไทยยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแล้ว จึงจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินงานนี้

มติที่ประชุมสภาการศึกษา
การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑) วาระที่ ๓.๑ เรื่อง บุคคลต่างด้าวขอยื่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

มติที่ประชุม : ๑. ที่ประชุมมีมติว่าการจัดการศึกษาจะต้องดำเนินการภายใต้กฎหมายของประเทศไทย กอปรกับกฎหมายไม่เปิดโอกาสให้ยื่นเอกสารอื่นในการยื่นคำขอจัดการศึกษาแทนทะเบียนบ้าน ครอบครัวที่ไม่ได้มีสัญชาติไทยจึงไม่สามารถยื่นคำขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว แต่ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้วยวิธีอื่น

๒. ที่ประชุมมีมติรับรองมติที่ประชุมตามข้อ ๑. เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒) วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๗

มติที่ประชุม : ๑. ที่ประชุมมีมติว่าสถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อมสามารถจัดการศึกษาได้ โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถานประกอบการและผู้มีอำนาจในการอนุญาตว่าสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้มากเพียงใด ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและการจัดการศึกษาของเอกชน

๒. ที่ประชุมมีมติรับรองมติที่ประชุมตามข้อ ๑. เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓) วาระที่ ๓.๓ เรื่อง ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม : ๑. ที่ประชุมมีมติตามข้อหารือ ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติของผู้เรียน กรณีผู้ขอจัดตั้งศูนย์การเรียนเป็นองค์กรที่จดทะเบียนในประเทศไทย ความหมาย/นิยามคำว่า “สำหรับผู้ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ” จะต้องพิจารณาจากหลักเกณฑ์อะไร ระเบียบหรือบทบัญญัติตามกฎหมายใด ที่ประชุมมีมติให้พิจารณาจากประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติของผู้เรียนในศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนเป็นนิติบุคคลซึ่งไม่ได้จดทะเบียนในประเทศไทย ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเคยดำเนินการมาก่อนแล้ว

๑.๒ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อ ๗ วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๕ จะบังคับใช้กับศูนย์การเรียนที่จดทะเบียนในประเทศโดยอนุโลมได้ หรือไม่ และหากไม่สามารถปรับใช้ได้จะต้องพิจารณาว่าเป็นเกณฑ์ ระเบียบ หรือบทบัญญัติในกฎหมายใด ที่ประชุมมีมติว่าสามารถนำประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อ ๗ วรรคหนึ่งและวรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๕ มาใช้กับศูนย์การเรียนที่จดทะเบียนในประเทศโดยอนุโลมได้ อย่างไรก็ตาม ควรมีการระบุความหมาย/นิยาม ไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติ

๑.๓ การจัดตั้งศูนย์การเรียนให้ “บุคคลผู้ขาดโอกาสในการศึกษาการท่องจำอัลกุรอาน” และ “บุคคลผู้ขาดโอกาสฝึกฝนกิจวัตรประจำวันตามคำสั่งของศาสนอิสลามโดยตารางเวลาฝึกฝนกิจวัตรประจำวัน ตามแบบฉบับศาสนา” ถือว่าเป็นผู้ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติหรือไม่

อย่างไร ที่ประชุมมีมติให้พิจารณาจากโรงเรียนปกติว่ามีการเรียนการสอนประเภทนี้หรือไม่ หากโรงเรียนปกติไม่มีการเรียนการสอนประเภทนี้จะอ้างว่าขาดโอกาสในโรงเรียนปกติไม่ได้

๑.๔ ศูนย์การเรียนที่ได้ความเห็นชอบค่าจัดตั้งศูนย์การเรียน และแผนการจัดการศึกษาแล้ว รับผู้เรียนซึ่งมิได้ขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ ถือว่าเป็นการดำเนินการขั้ต่อวัตถุประสงค์ ของศูนย์การเรียนตามข้อ ๒ หรือไม่ อย่างไร ที่ประชุมมีมติว่าศูนย์การเรียนรับผู้เรียนซึ่งมิได้ขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ เป็นการดำเนินการที่ขั้ต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนตามข้อ ๒

๑.๕ กรณีผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาออกเขตพื้นที่ตั้งของศูนย์การเรียนนั้น ควรนำมาเป็นสาระสำคัญในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาศูนย์การเรียน หรือไม่ อย่างไร ที่ประชุมมีมติให้ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุญาต พิจารณาว่าศูนย์การเรียนรับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่ครบทุกคนแล้วหรือไม่ หากครบทุกคนแล้วสามารถเปิดรับเด็กที่มีภูมิลำเนาออกเขตพื้นที่ได้

๑.๖ การที่ศูนย์การเรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาต และแผนการจัดการศึกษาแล้ว หากศูนย์การเรียนต้องการรับผู้เรียนเพิ่มเติม จะต้องยื่นคำขออนุญาต เปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามข้อ ๖ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๕ หรือไม่ อย่างไร ที่ประชุมมีมติว่า หากศูนย์การเรียนต้องการรับผู้เรียนเพิ่มเติม จะต้องยื่นคำขออนุญาตเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาอีกครั้ง

๑.๗ ศูนย์การเรียนที่จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามนัยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาตและแผนการจัดการศึกษาได้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมดแล้ว สถานะของศูนย์การเรียนจักยังคงอยู่ หรือไม่ อย่างไร ที่ประชุมมีมติว่าศูนย์การเรียนที่ผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาตและแผนการจัดการศึกษาได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว สามารถยื่นขอยกเลิกการจัดการศึกษาได้

๒. ที่ประชุมมีมติรับรองมติที่ประชุมตามข้อ ๑. เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป