



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://www.cpn1.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 ที่เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ จัดทำ แผนปฏิบัติราชการรายปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการ ดำเนินงานของหน่วยงาน เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ Quick Win นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. สภาพการจัดการศึกษา	1
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
3. ข้อมูลพื้นฐาน	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	12
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
1. แผนระดับที่ 1	12
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	12
2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	14
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	20
2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	23
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	25
2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	27
3. แผนระดับที่ 3	28
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	28
3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ศธ.	29
3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สพฐ.	29
3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) สพฐ.	30
4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	30
4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	30
4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	31
4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565	33
4.4 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	35
4.5 จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	38

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	40
1. การบริหารจัดการสำนักงาน	41
2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	41
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	166
ภาคผนวก	168
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ 228/2564 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564	
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	

ส่วนที่ 1

1. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล ชุนกระโทก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6253 มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว

แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



2. บทบาทและอำนาจหน้าที่หน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้ง หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้ว ยังมีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบ ในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดโดยดำเนินการจัด

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย สถานศึกษา
จำนวน 107 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- (1) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) อนุบาลชุมพร
 - 2) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
 - 3) วัดดอนเมือง
 - 4) ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน)
 - 5) บ้านท่าไม้ลาย
 - 6) บ้านนาแซะ
 - 7) วัดน้อมถวาย
 - 8) บ้านท่ามะปริง
 - 9) บ้านเขาวง
- (2) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) บ้านคอเตี้ย
 - 2) บ้านดอนไทรงาม
 - 3) วัดดอนรวบ
 - 4) วัดคุชูด
 - 5) วัดนาทุ่ง
 - 6) บ้านในห้วย
 - 7) วัดหาดทรายแก้ว
 - 8) อนุบาลเมืองชุมพร (วัดสุบรรณนิมิตร)
- (3) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) ชุมชนบ้านนาชะอัง
 - 2) วัดหุรอ
 - 3) บ้านสามเสียม
 - 4) บ้านศาลาลอย
 - 5) วัดบางลึก
 - 6) บ้านหนองเนียน
 - 7) ชุมชนวัดหาดพันไกร
- (4) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) วัดพิชัยาราม
 - 2) บ้านหัวถนน
 - 3) บ้านหาดทรายดำ
 - 4) วัดหัวกรูด
 - 5) บ้านคอสน
 - 6) บ้านบางคอย
 - 7) บ้านบางหลง
 - 8) วัดดอนทรายแก้ว
 - 9) บ้านทุ่งมะขาม
 - 10) บ้านหาดทรายรี
 - 11) บ้านปากน้ำ (เขตริมฝั่งนาหวาสงเคราะห์)
- (5) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) วัดขุนกระโทก
 - 2) บ้านเขาบ่อ
 - 3) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา
 - 4) บ้านทุ่งหงษ์
 - 5) วัดดอนมะม่วง
 - 6) วัดทุ่งคา
 - 7) บ้านเขาชันโตะ
 - 8) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
 - 9) บ้านคลองสุข
 - 10) วัดเชิงกระ
 - 11) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์
- (6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) บ้านคันธทรัพย์
 - 2) บ้านเนินทอง

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 3) บ้านพรตะเคียน | 4) บ้านสวนทรัพย์ |
| 5) บ้านเหมืองทอง | 6) บ้านใหม่สมบูรณ์ |
| 7) บ้านกลาง | 8) บ้านตาหงษ์ |
| 9) บ้านธรรมเจริญ | 10) บ้านบึงลัด |
| 11) บ้านยายไท | 12) ประชาานิคม 4 |
| 13) บ้านงาช้าง | 14) บ้านทรายขาว |
| 15) บ้านร้านตัดผม | 16) ประชาพัฒนา |
| 17) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) | 18) บ้านแก่งเพกา |

(7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) ชุมชนประชานิคม | 2) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) |
| 3) อนุบาลท่าแซะ | 4) บ้านท่าลานทอง |
| 5) ประชาานิคม 2 | 6) บ้านใหม่พัฒนา |
| 7) บ้านละมู | |

(8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | 2) บ้านดอนเคี่ยม |
| 3) บ้านรับร่อ | 4) บ้านหาดโน |
| 5) บ้านเขาปาง | 6) บ้านหนองเรือ |
| 7) บ้านหัวว่าว | 8) บ้านหาดส้มแป้น |
| 9) บ้านหาดหงส์ | 10) บ้านจันทิง |
| 11) บ้านน้ำเย็น | 12) บ้านหินแก้ว |

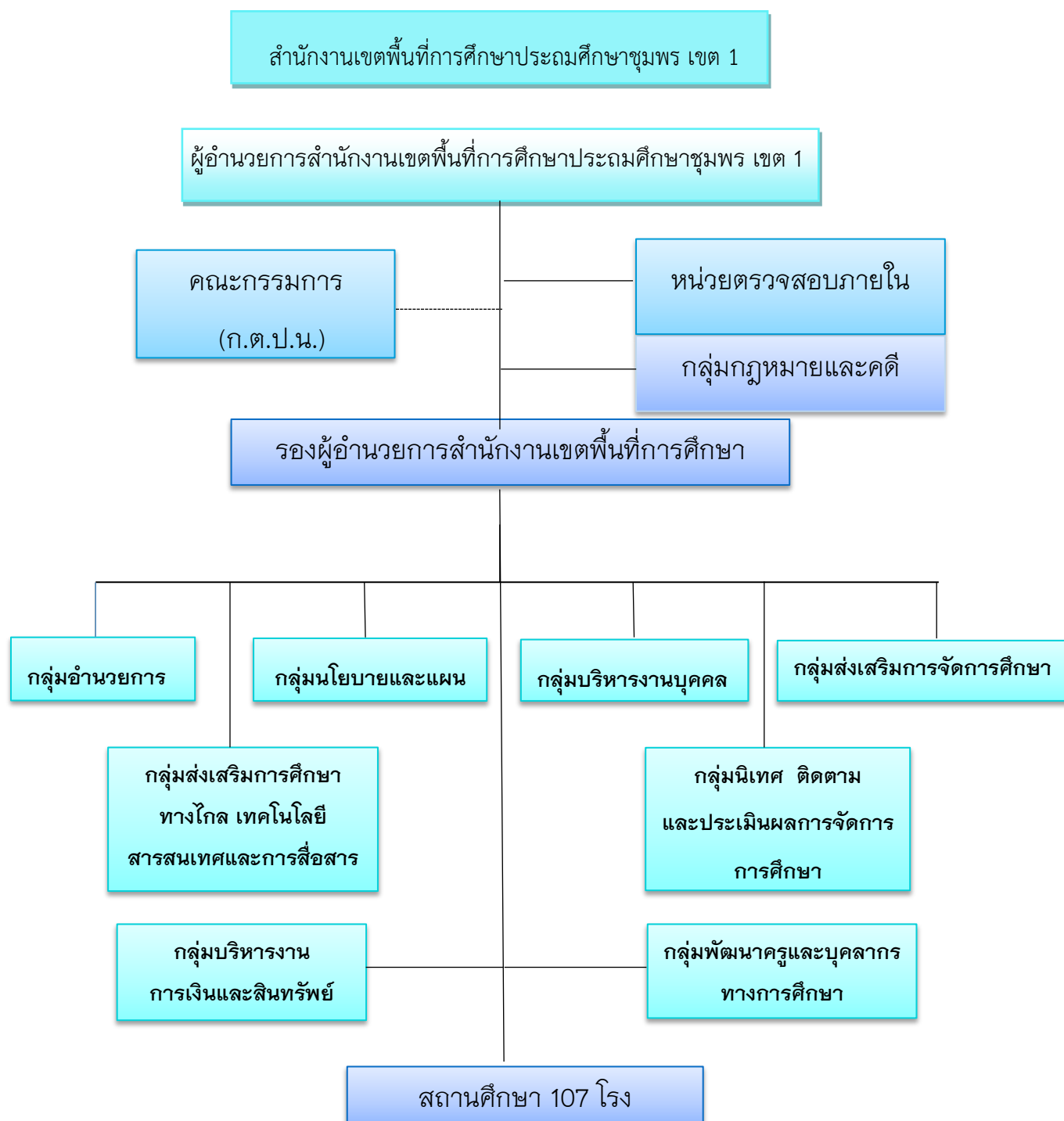
(9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | 2) บ้านคอกม้า |
| 3) บ้านดอนตะเคียน | 4) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ |
| 5) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) | 6) บ้านสะพลี(บางกอกโพสศึกษา) |
| 7) อนุบาลบ้านเนินสำลี | 8) บ้านชุมโค |
| 9) บ้านดอนทราย | 10) บ้านบ่ออิฐ |
| 11) บ้านบางจาก | 12) บ้านวังช้าง |
| 13) บ้านหินกบ | |

(10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) ชุมชนมาบอำมฤต | 2) บ้านทุ่งเรื้อ |
| 3) บ้านห้วยรากไม้ | 4) วัดดอนยาง |
| 5) บ้านถ้ำธง | 6) บ้านน้ำพุ |
| 7) วัดบางแหวน | 8) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) |
| 9) บ้านไชยราช | 10) บ้านทรายแก้ว |
| 11) บ้านปากคลอง | |

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดุแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ. และระดับการศึกษา

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน)	41	38.32
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	60	56.08
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	3.73
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	1.87
รวม	107	100
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	64	59.81
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	42	39.25
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.94
ประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	107	100

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียนจำแนกรายอำเภอตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนรายอำเภอ			รวม
	เมือง	ท่าชะ	ปะทิว	
ก่อนประถม	2,022	1,620	1,037	4,679
ประถมศึกษา	7,233	5,510	3,420	16,163
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,803	1,629	425	3,857
มัธยมศึกษาตอนปลาย	180	-	-	-
รวม	11,238	8,759	4,882	24,879
คิดเป็นร้อยละ	45.17	35.21	19.62	100

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียนจำแนกเพศตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	จำนวนคน/ห้อง
อนุบาล 1	169	203	372	37	10คน/ห้อง
อนุบาล 2	1,083	977	2,060	129	16คน/ห้อง
อนุบาล 3	1,122	1,125	2,247	129	17คน/ห้อง
รวมอนุบาล	2,374	2,305	4,679	295	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,355	1,310	2,665	137	18คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,530	1,305	2,655	136	21คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,533	1,320	2,853	136	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,413	1,350	2,763	134	19คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,397	1,210	2,607	133	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,338	1,282	2,620	130	20คน/ห้อง
รวมประถมศึกษา	8,386	7,777	16,163	806	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	จำนวนคน/ ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	758	579	1,337	56	24คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	707	582	1,289	57	23คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	675	556	1,231	57	22คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,140	1,717	3,857	170	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	42	66	2	35คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	47	69	2	23คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	28	45	2	21คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	63	117	180	6	
รวมทั้งหมด	12,963	11,916	24,879	1,277	

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร		
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	94	
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	21	
2. ข้าราชการครู	1,231	
3. บุคลากร 38 ค. (2)	41	
3. ลูกจ้างประจำ	40	
4. พนักงานราชการ	53	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	214	
รวม	1,694	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564)

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				หมายเหตุ
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง		
					ประจำ	ชั่วคราว	
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	
2.	กลุ่มอำนวยการ	16	1	4	6	5	
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	3	5	-	3	
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	1	7	-	-	
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	4	-	4	-	-	
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	4	3	-	1	
7.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	9	1	6	-	2	
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	1	1	-	1	
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	3	-	2	-	1	
10	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	-	3	-	-	
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	71	11	41	6	13	

ข้อมูลเชิงคุณภาพ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่

สมรรถนะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่		เปรียบเทียบ (สูง/ต่ำกว่า) (+/-)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	
การอ่านออกเสียง	82.75	84.36	+1.61
การอ่านรู้เรื่อง	80.71	79.33	-1.38
รวม 2 สมรรถนะ	81.73	81.84	+0.11

จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการ
ประเมินเพิ่มขึ้น ดังนี้ การอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้น 1.61 การอ่านรู้เรื่องลดลง 1.38 รวม 2 สมรรถนะเพิ่มขึ้น 0.11

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ

สมรรถนะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย		เปรียบเทียบ (สูง/ต่ำกว่า) (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	84.91	74.14	+10.77
การอ่านรู้เรื่อง	81.80	71.86	+9.94
รวม 2 สมรรถนะ	83.36	73.02	+10.34

จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่าผลการประเมินโดยรวมมากกว่า
ระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ

ด้าน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		เปรียบเทียบ (สูง/ต่ำกว่า) (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ด้านคณิตศาสตร์	48.75	40.47	+8.28
ด้านภาษาไทย	55.81	47.76	+8.35
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.28	43.97	+8.31

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวมทุกด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 8.31 โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 8.28 และด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 8.35

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563			เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่		
		คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ปี 2562	ปี 2563	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	61.80	54.96	56.20	53.99	61.80	7.81
2	ภาษาอังกฤษ	47.17	38.81	43.55	37.50	47.17	9.64
3	คณิตศาสตร์	35.61	28.59	29.99	37.62	35.61	-2.01
4	วิทยาศาสตร์	43.73	37.64	38.78	40.80	43.73	2.93
รวมเฉลี่ย		47.07	40.00	42.13	42.48	47.07	4.59

จากตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่าโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มีกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ที่คะแนนเฉลี่ยลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1.2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและ

เยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1.4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษการวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการพัฒนา ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดองอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอดิตตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนารการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำมาดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำมาดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.1.7 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19

พ.ศ. 2564 – 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย 4 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางเทคโนโลยีการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนดในระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด-19 จะต้องให้ความสำคัญกับการเร่งดำเนินการในมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform: CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้

การพัฒนา ศักยภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ 2) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1) ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1) ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3) เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

3.1) ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1) ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมี ทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้ง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1) ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1) ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

1.2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

1.3) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

1.4) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

2) ตัวชี้วัด

2.1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

2.2) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

2.3) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็ก เยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

2.4) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา และ เครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

1.2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

1.3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับ บุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

2.1) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา

2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

2.3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

2.4) ระบบการประเมินผลกับผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

2.5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีคุณภาพมาตรฐาน

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ

1.1.1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และ ลดความเหลื่อมล้ำ

1.1.2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

1.1.3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงใน โรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและ สมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการ จำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

1.2.1) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

1.2.2) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

2.4.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2.4.2 เป้าหมายรวม

1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่าเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาคาความยากจน

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ

2. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

2.5.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

4) กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษายาวนานในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

2.5.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- 2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง
- 3) ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 4) กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.5.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- 2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
- 3) ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
- 4) กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง

เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่องตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วย

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/ โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิรูปการ ราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การ พัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความ เจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการ พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหาร

จัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบาย
เร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการ
และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐาน
ระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและ
ประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้าง
ความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียม
มาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และ
การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ
ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ
ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย
และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)
และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการ
เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน
สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด
เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร
และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษา
ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ
วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ
การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย
ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ส่วนแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการอีกด้วย

4.4 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และ เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C = Collaborative = ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

P = Public Mind = จิตสาธารณะ

N = Network = เครือข่าย

1 = Unity = รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก

4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

4.5 จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1) จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1.2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด ซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.3) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

2) จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลือ อย่าง

ต่อเนื่อง

2.2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการ ยกย่อง เชิดชู

เกียรติอย่างเหมาะสม

2.4) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ การพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน

3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4) จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

- 4.2) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 4.3) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4.4) สืบสานคุณธรรม
- 4.5) น้อมนำหลักปรัชญาฯ
- 4.6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.7) เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
- 4.8) เข้าสู่รั้วอาเซียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวน 8,425,300 บาท(แปดล้านสี่แสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) และคาดการณ์ว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ เพิ่มเติมตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น

ในส่วนของแนวทางการจัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ความต้องการในท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน 32 โครงการ ให้มีความครอบคลุมกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้นักเรียนได้รับการพัฒนามีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน 32 โครงการ รายละเอียด ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน 4,000,000 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4,425,300 บาท

สรุปรายละเอียดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565
การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีดังนี้

1. การบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน 4,000,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	
	- ค่าซ่อมรถยนต์ส่วนกลาง	137,200.00
	- ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	40,000.00
	- ค่าซ่อมเครื่องปรับอากาศ	20,000.00
	- ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน	10,000.00
2	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000.00
3	ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร	500,000.00
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณี ไม่มีงบประมาณรองรับ	350,000.00
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ กรณี ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้	568,600.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	1,474,200.00
7	ค่าสาธารณูปโภค	750,000.00
รวมงบบริหารเขตฯ ทั้งสิ้น		4,000,000.00

2. การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 ตารางสรุปโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ และเงินงบประมาณที่ต้องการใช้

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ สพป.ขพ.1	งบประมาณ สพฐ.
1	นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	3	720,000	
2	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	53,500	
3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	1,267,700	
4	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	71,000	
5	บริหารงานบุคคล	3	143,300	
6	อำนวยการ	5	971,800	
7	นโยบายและแผน	4	169,000	
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	10	830,900	370,000
9	กฎหมายและคดี	1	158,100	
10	ตรวจสอบภายใน	1	40,000	
	รวมทั้งสิ้น	32	4,425,300	370,000

2.2 การบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบ สพป.ขพ.1	งบ สพฐ.
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	75,000	-
2	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	38,300	310,000
3	ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	72,000	5,000
4	ป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	219,100	33,000
รวมงบประมาณ		404,400	348,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบ สพป.ขพ.1	งบ สพฐ.
1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของ สพป.ขพ.1 โดยใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL	500,000	-
รวมงบประมาณ		500,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบสพป.ขพ.1	งบ สพฐ.
1	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	170,000	-
2	ติดตามความก้าวหน้า นำไปสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น)	50,000	-
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	53,500	-
4	พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,190,000	-
5	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26,500	-
6	การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	51,200	-
7	การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน	60,300	-
8	การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญ จักรพรรดิมาลา	30,400	-
9	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ	52,600	-
10	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับจังหวัด	-	22,000
11	ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-
12	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	15,800	-
13	ยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงอาชีพและการมี งานทำ	83,000	-
14	แข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	200,000	-
15	สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร	622,100	-
16	พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	92,000	-
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	70,400	-
18	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	137,800	-
19	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	20,000	-
	รวมงบประมาณ	3,067,900	22,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบ สพป.ชพ.1	งบ สพฐ.
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	78,700	-
2	สร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการ	27,700	-
รวมงบประมาณ		106,400	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบ สพป.ชพ.1	งบ สพฐ.
1	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	37,100	-
รวมงบประมาณ		37,100	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		งบ สพป.ชพ.1	งบ สพฐ.
1	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	71,000	-
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	40,000	-
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	49,500	-
4	ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	122,400	-
5	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งจัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2565	11,600	-
6	การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15,000	-
รวมงบประมาณ		309,500	-
รวมงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา		4,425,300	370,000
รวมงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สพป.ชพ.1+สพฐ.)		4,795,300	
รวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักงาน		4,000,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,795,300	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ตามนโยบาย สพฐ. ของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มกฎหมายและคดี
- หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท ฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 4	ด้านคุณภาพ (3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหุทัย วรรณมาตร และศึกษานิเทศก์ทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีล และเป็นพลเมืองของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาถิ่น เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตรสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ และการติดตามประเมินผล และข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิรูปการสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดความรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 สารสำคัญของกฎกระทรวงฯ ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์กรต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาด้านแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และชักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และชักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment)
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น
4. สถานศึกษาร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับดีขึ้น

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 แห่ง (1 เครือข่าย 1 ต้นแบบระบบงานประกัน)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษาทุกโรงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

4.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดสถานศึกษาทุกโรงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และเป็นแหล่งศึกษาดูงานได้

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2564		60,000			60,000
2. กิจกรรม สังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564			50,000		50,000
3. กิจกรรม นิเทศกำกับติดตามและ ประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และ ชักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก	บูรณาการกิจกรรมนิเทศร่วมกับ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 โดยการในรูปแบบ CPN1 WORK MODEL				

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
(Mock Assessment) ให้กับ สถานศึกษาที่เขารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก					
4. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มี ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็น สถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกแห่ง รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้ คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด				60,000	60,000
รวม		60,000	50,000	60,000	170,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 170,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
	จำนวน (คน)	ราคา /หน่วย	จำนวน (วัน/มื่อ)	รวม
1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงาน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - อาหารกลางวัน - ค่าวิทยากร - ค่าพาหนะสำหรับ คณะกรรมการ (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	220 คน 220 คน 3 คน	35/มื่อ 120/มื่อ 600/ชั่วโมง	1วัน/2มื่อ 1วัน/1มื่อ 6 ชั่วโมง	15,400 26,400 10,800 4,500 2,900
2. กิจกรรม ส่งเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 - จัดสรรให้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นงบดำเนินการ ส่งเคราะห์ SAR	10 เครือข่าย	5,000/ เครือข่าย		50,000
3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มีผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นสถานศึกษาต้นแบบและ แกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกแห่ง รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ				

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
	จำนวน (คน)	ราคา /หน่วย	จำนวน (วัน/มื่อ)	รวม
สถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด				
- คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน	5 คน	500/คน		2,500
- รางวัลสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล 10 รางวัล (1 เครือข่าย 1 ต้นแบบระบบงานประกัน)	10 แห่ง	4,000/แห่ง		40,000
- โล่รางวัล				10,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				7,500
รวม				170,000

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK MODEL
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท ฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิธา เกียงสุภา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย เพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 (Thailand 4.0) หรือยุคแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมส่งเสริมให้คนในประเทศใช้ความคิดสร้างสรรค์มาปรับเปลี่ยนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเติบโตและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียน และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนนั้น

นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3ด้านคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน แสดงให้เห็นว่า สพฐ. เห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมให้คนไทยทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และเลือกนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทพร้อมทั้งเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรมทรัพยากร และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้นำ 8 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ศึกษาทฤษฎีที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาดังกล่าว ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ PAOR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนำค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต่อยอดการพัฒนาด้วยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK Model เป็นการบริหารจัดการศึกษาที่อาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ ต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งขับเคลื่อนทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. ต่อยอดผลการดำเนินงาน 2. ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบทต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (Smart School)

2.2 ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC (Smart Directors)

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้ (Smart Teachers)

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และการสื่อสาร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century learning & Life Skills 3r 8c) (Smart Students)

2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน (Smart Area based)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC
- 3) ครูผู้สอน สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในแบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อสู่งานวิจัยได้
- 4) ผู้เรียนมีผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (21st Century learning & Life Skills 3r 8c)
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) Smart Schools สถานศึกษามีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
- 2) Smart Directors ผู้บริหาร มีความรอบรู้ เป็นผู้นำ พาทำ โดยใช้กระบวนการ PLC (Personal Mastery/ Shared Vision/ Teacher Empowerment)
- 3) Smart Teachers ครูผู้สอนสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัยคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เข้าถึงโลกดิจิทัลได้ (Learning & Teaching Innovations R&D)
- 4) Smart Students นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century learning & Life Skills 3r8c)
- 5) Smart Area based มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โรงเรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้และได้รับการยอมรับ
- 3) ครูผู้สอน จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- 4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สถานศึกษา ในสังกัดมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - 4.2 สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมพัฒนาในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้วยกระบวนการ PLC และได้รับการยอมรับ
 - 4.3 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
 - 4.4 นักเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน
 - 4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน โดยการใช้รูปแบบ CPN 1 WORK Model
5. สถานที่ดำเนินการ
- 5.1 สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน
 - 5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. กิจกรรม ต่อยอดผลการดำเนินงาน (WORK)		6,000			6,000
2. กิจกรรม ประสานเครือข่ายร่วม พัฒนา (Observation)		73,800			73,800
3. กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (Refection & Knowledge Management : KM)				420,200	420,200
รวม		79,800		420,200	500,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1	กิจกรรม ต่อยอดผลการดำเนินงาน				
	ประชุม รับทราบการดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความยั่งยืนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยการใช้รูปแบบ CPN1 WORK Model วิเคราะห์ผล/วางแผนการดำเนินงานที่ผ่านมา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	35/มื่อ	1วัน/2 มื่อ	2,800
	- อาหารกลางวัน	40 คน	80/มื่อ	1วัน/1 มื่อ	3,200
2	กิจกรรม ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา - แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สังเคราะห์งานต่าง ๆ ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา - นิเทศบูรณาการงาน สร้างเครือข่ายการมีส่วน ร่วมพัฒนา ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ PAOR พัฒนากลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่ย่ำจริง)	40 คน	120/คน	2 วัน	9,600 64,200
3	กิจกรรม นำพาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน 3.1 พัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน เพื่อ ตอบสนองนโยบาย การอ่านออกเขียนได้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 3.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET, NT ในเชิงบูรณาการ 3.3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ วิทยาการคำนวณ (Coding Science) และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 3.6 พัฒนาทักษะขั้นสูง PISA และการขับเคลื่อน การใช้สื่อ "obec content center" 3.7 พัฒนาการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา 3.9 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร 3.10 พัฒนาทักษะชีวิต สร้างนักคิดงานอาชีพ 3.11 พัฒนาสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสู่งานวิจัย คุณภาพโดยครูผู้สอนส่งผลงานร่วมประกวด แข่งขันในงานเสวนาวิชาการ “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1”				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	การดำเนินงาน				
	1. รางวัลเงินสด สำหรับผู้ชนะการประกวด กิจกรรมที่ 1-11 รางวัล				
	- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล	11 คน	5,000/คน		55,000
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 รางวัล	33 คน	4,000/คน		132,000
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 3 รางวัล	33 คน	3,000/คน		99,000
	- รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล	33 คน	2,000/คน		66,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการในการตัดสินผลงาน	40 คน	500/คน	2 วัน	40,000
	3. ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบทองของ กิจกรรม 1-11 ในการประกวดผลงานเปิดบ้าน นักคิดฯ (จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดโดยประมาณ)	209 คน	100/คน		20,900
	4. ค่าจัดทำโล่รางวัล				7,300
	รวม		500,000		

โครงการ	ติดตาม ความก้าวหน้า นำไปสู่ความสำเร็จ (ก.ต.ป.น.)
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีล และเป็นพลเมืองของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างระบบนิเทศนวัตกรรมการที่เข้มแข็ง มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรร่วมและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยกำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศเป็นนโยบายหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ สถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน
3. ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะและจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานจาก ก. ต.ป.น. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ
 - 4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
 - 4.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก
5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน
6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.		7,000			7,000
2.ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา			30,080		30,080
3.ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศให้ข้อเสนอแนะและ จัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				12,920	12,920
รวม		7,000	30,080	12,920	50,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1.ประชุมคณะ ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ	20 คน 20 คน 10 คน	35/มือ 80/มือ	1วัน/2มือ 1วัน/1มือ 1วัน	1,400 1,600 3,000 1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ	28 คน 20 คน	120/มือ	3วัน	10,080 18,000 2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสะท้อนผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศให้ข้อเสนอแนะและจัดทำ รายงาน ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร	20 คน 20 คน 28 คน	35/มือ 80/มือ	1วัน/2มือ 1วัน/1มือ	1,400 1,600 8,400 1,520
	รวม				50,000

โครงการ	พัฒนาเครือข่าย ระบบข้อมูลสารสนเทศ และคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเครือข่าย ระบบข้อมูลสารสนเทศ และคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และ ด้านประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นที่ยอมรับในยุคปัจจุบันและเป็นยุคที่หน่วยงานต่าง ๆ เห็นความจำเป็นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การบริหารงานและการตัดสินใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มีการพัฒนาระบบเครือข่าย ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เว็บไซต์ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ และระบบการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษาได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่าย ระบบข้อมูลสารสนเทศและคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อจัดประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 โรง ได้อย่างมีคุณภาพ

2.5 เพื่อพัฒนาระบบและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในระบบสารสนเทศ

4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรง จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรง ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทีมงานคุณภาพและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน สามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

4. การติดต่อสื่อสารด้วยระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เว็บไซต์และระบบการปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

6. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สู่การทำงานระบบดิจิทัลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการดำเนินการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
 4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน สามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 และสถานศึกษา มีการสื่อสารผ่านระบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 6. ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพในการใช้งาน
 7. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากขึ้นไปต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 4.1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีความตระหนักในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
 - 4.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.4 โรงเรียนในสังกัดมีการสื่อสารผ่านระบบดิจิทัล สามารถประชุมทางไกล (Video Conference) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบและเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ ในการใช้งาน
 - 4.6 การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความทันสมัย รองรับการบริการ
5. สถานที่ดำเนินการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว
6. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 53,500 บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมพัฒนาศักยภาพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 1.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล 1.3 สรุปและรายงานผล/เผยแพร่บนเว็บไซต์ กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กิจกรรมที่ 3 ประชุมพัฒนาความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแลระบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด 4.1 จัดหาอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบและเครือข่าย 5.1 สอบถามความต้องการพัฒนาระบบและเครือข่ายจากผู้ให้บริการ 5.2 ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฯ 5.3 พัฒนาเว็บไซต์ 5.4 พัฒนาระบบ AMSS++ 5.5 พัฒนาระบบเครือข่าย WIFI เชื่อมต่อห้องปฏิบัติงานกลุ่มกฎหมาย และคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน 5.6 สอบถามความพึงพอใจของ			750		750
			490		490
			11,100		11,100
		13,600			13,600
			10,000		10,000
			14,150		14,150
		315			315
					10,000
					14,150
		3,095			3,095

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
ผู้ให้บริการ					
รวม		17,010	36,490		53,500

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 53,500.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมพัฒนาศักยภาพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ZOOM) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 1.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล 1.3 สรุปและรายงานผล/เผยแพร่บนเว็บไซต์	5 คน 5 คน	35/มือ 80/มือ	1วัน/2มือ 1 วัน	350 400
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	14 คน	35/มือ	1 มื้อ	490
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมพัฒนาความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแลระบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	50 คน 50 คน 3 คน	35/มือ 80/วัน 600/ชม.	1วัน/2มือ 1วัน/1มือ 2ชม./คน	3,500 4,000 3,600
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด 4.1 ติดตั้งโปรเจกเตอร์เพดานห้องบางพรา 4.2 จัดหาวัสดุจัดประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์				3,000 10,600

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบและเครือข่าย 5.1 สอบถามความต้องการพัฒนาระบบและเครือข่ายจากผู้ให้บริการผ่าน google form 5.2 ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฯ 5.3 พัฒนาเว็บไซต์ - จัดหาปลั๊กอินแสดงผลเว็บไซต์จากระบบคลาวด์ 5.4 พัฒนาระบบ AMSS++ 5.4.1 ประชุมคณะทำงานฯ / ดำเนินการพัฒนาระบบ amss++ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ 5.4.2 ขยายผล/ สะท้อนปัญหาการใช้งาน/ ปรับแก้ระบบ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร 5.5 พัฒนาระบบเครือข่าย WIFI เชื่อมต่อห้องปฏิบัติการกลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ติดตั้ง Access Point 5.6 สอบถามความพึงพอใจของผู้ให้บริการ	9 คน 10 คน 10 คน 3 คน 3 คน 70 คน 3 คน	35/มือ 35/มือ 80/มือ 240/คน 35/วัน 600/ชม.	1วัน/1มือ 1วัน/2มือ 1วัน/1มือ 5 วัน 5 วัน 1วัน/2มือ 2 ชม./คน	315 10,000 700 800 3,600 3,000 2,450 3,600 3,095

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท ฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ ข้อ 3 (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรมาศ ศรีประจันต์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3 (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบกับการจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูงในหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานของการปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งสู่การจัดการศึกษาในอนาคตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญหลักแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จึงมีความสำคัญเร่งด่วนเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และนำความรู้ทักษะที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลากรใน

สถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม เพื่อปรับใช้ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปเป็นต้นแบบไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพพ.ชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้สูงขึ้น และสามารถปรับใช้วิธีปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาของตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพพ.ชุมพร เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และสามารถบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดร้อยละ 90 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้สูงขึ้น

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้สะดวกรวดเร็วตามยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาดูงาน ไปขยายผลได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทนั้นๆ เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

4.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- กิจกรรมที่ 2 ห้องประชุมขุนกระโทง 1 ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- กิจกรรมที่ 3 ห้องประชุมขุนกระโทง 1 ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1-5 จำนวน 2 โรง

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
- กิจกรรมที่ 2 มกราคม - มีนาคม 2565
- กิจกรรมที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 1,190,000 บาท (เงินหนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 1/2564	ไตรมาสที่ 2 2/2565	ไตรมาสที่ 3 3/2565	ไตรมาสที่ 4 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	22,050	-	-	14,850	36,900
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		59,400			59,400
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด สพฐ.				1,093,700	1,093,700
รวม		59,400	-	1,108,550	1,190,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,190,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 1) ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ฯ และ ประชุมคณะกรรมการประเมิน ฯ 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าวัสดุ 2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ครั้งที่ 1-2 - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	20 คน 20 คน 12 คน 9 คน 9 คน	35/มื้อ 80/มื้อ 120/วัน	2วัน/4มื้อ 2วัน/2มื้อ 2 วัน 6 วัน 6 วัน	2,800 3,200 7,200 1,020 6,480 16,200
2	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โดยแบ่งการประชุมเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าพาหนะเดินทาง(วิทยากร) (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าพาหนะเดินทาง(วิทยากร) ระยะทางไป-กลับ (466 กม. x 2 x 4 บาท) (ตามที่จ่ายจริง) - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุ - ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ	120 คน 120 คน 10 คน 2 คน 10 คน 2 คน 2 คน 1 เล่ม	35/มื้อ 120/มื้อ 80/เล่ม	1 วัน/2 มื้อ 1 วัน/1 มื้อ 1คน/1ชม. 1คน/2ชม. 1 วัน 1,864 กม. 2 ห้อง 110 เล่ม	8,400 14,400 6,000 4,800 3,000 7,456 2,400 8,800 3,994 150

ชื่อโครงการ	การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลา ชูมากร และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ด้านคุณภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น ครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

จากการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในปีที่ผ่านมา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่ นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่าย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565 ทุกคน มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน มีคุณภาพมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565 ทุกคน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

5. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ณ ห้องประชุมขุนกระโทก 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- กิจกรรมที่ 2 ณ สถานที่กลุ่มเป้าหมายเข้าพัฒนาตนเอง (สถานที่ตามความเหมาะสม)

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2565
- กิจกรรมที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 51,200 บาท (เงินห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครู ผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ			51,050		51,050

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย				150	150
รวม			51,050	150	51,200

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 51,200 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน(วัน/ มือ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง สมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565				
1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	1 มือ	350
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	9,100
- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	15,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร	13 คน	600/คน	13 ชม.	7,800
- ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง)	10 คน		1 วัน	3,000
- ค่าจัดทำเอกสาร		120/เล่ม	100 เล่ม	12,000
- ค่าวัสดุ				3,050
- ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ	1 เล่ม	150/เล่ม	1 เล่ม	150
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย				
- ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ	1 เล่ม	150/เล่ม	1 เล่ม	150
รวม				51,200

โครงการ	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ.ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณฎา ทองดี และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3(3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากระดับประเทศจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีควรยกย่องของนักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีควรยกย่องของนักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพิ่มขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่นและหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน หน่วยงานและสังคมส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มกราคม – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 26,500 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรม 1 การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น		3,000			3,000
กิจกรรม 2 การคัดเลือกครูอาวุโสและผู้ขอรับเงินช่วยเหลือครูอาวุโส			3,000		3,000
กิจกรรม 3 การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”				3,000	3,000
กิจกรรม 4 การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)		5,000	12,350		17,350
กิจกรรม 5 รายงานผลโครงการ				150	150
รวม		8,000	15,350	3,150	26,500

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 26,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
กิจกรรม 1 การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/คน	1วัน/2มือ	700
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
- ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง)	5 คน		1 วัน	1,500
กิจกรรม 2 การคัดเลือกครูอาวุโสและผู้ขอรับ เงินช่วยเหลือครูอาวุโส				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/คน	1วัน/2มือ	700
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
- ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง)	5 คน		1 วัน	1,500
กิจกรรม 3 การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/คน	1วัน/2มือ	700
- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
- ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง)	5 คน		1 วัน	1,500
กิจกรรม 4 การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/คน	1วัน/2มือ	2,100
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	2,400
- ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง)	20 คน		1 วัน	6,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				2,530
- ค่าที่พัก	4 คน	600/คน	1 คืน	2,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	4 คน	240/คน	2 วัน	1,920
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลโครงการ		150/เล่ม	1 เล่ม	150
รวม				26,500

โครงการ	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20	การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราณี เดชคำ นางชนิษฐา อิศรภาค และนางศิริชญา สระโร

1. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารจัดการการเงินการคลังและพัสดุมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร และในการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละองค์กรจะต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบสูง มีความรู้ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านการเงินและการพัสดุเป็นอย่างดีเพื่อให้การบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความคล่องตัวมากขึ้นจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้ทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มความรู้ รวมทั้งทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรไปปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมทั้งภารกิจที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน 2 คน บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จำนวน 9 คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 15 คน ระยะเวลาอบรม 2 วัน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1 ร้อยละของความถูกต้องในการจัดทำรายงานเงิน การใช้จ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

2 ร้อยละของความถูกต้องในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ตามระเบียบและข้อสั่งการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในสถานศึกษา บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 234 คน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานพัสดุ

4.2 ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงาน และสามารถถ่ายทอดหรือแนะนำให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องต่อไป

4.3 ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 มกราคม 2565 - 31 มีนาคม 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวนเงิน 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมคณะทำงานผู้จัดทำโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	-	350	-		350
2. ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน		37,375			37,375
3. ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ		33,275			33,275
รวม	-	71,000	-	-	71,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 71,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมประชุมคณะทำงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มื้อ	1วัน/1มื้อ	350
2	กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู ผู้ปฏิบัติงานการเงิน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก วิทยากร ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร	127คน 127คน 1คน 1คน 110คน	35/มื้อ 120/มื้อ 600/ชม. 	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ 5 ชม. 	8,890 15,240 3,000 4,400 5,845
3	กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก วิทยากร ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร	127คน 127คน 1คน 1คน 110คน	35/มื้อ 120/มื้อ 600/ชม. 	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ 5 ชม. 	8,890 15,240 3,000 300 5,845
รวมทั้งสิ้น					71,000

โครงการ	การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนพัฒนาแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพร. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีอาภรณ์ สุวรรณวงศ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบุคลากรนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนาตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงาน อันประกอบไปด้วยการวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่า การบริหารงานบุคคลที่ดีย่อมนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในสังกัดจึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานดังกล่าวต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เหมาะสมกับภาระงาน

2.2 เพื่อดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3 เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างทุกอัตรา
2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ทุกครั้ง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานบุคคลมากขึ้น และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตราว่างทุกอัตรา

2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ทุกครั้ง

3. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานบุคคลมากขึ้น สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษามีขาดแคลนอัตราว่างลดลง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามขั้นตอนและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 60,300 บาท (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก ลูกจ้าง ชั่วคราว/พนักงานราชการ ที่จ้าง จากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	1,500	1,500	1,500	5,700	10,200
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา	-	30,100	-	-	30,100
รวม					60,300

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,300 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว /พนักงานราชการที่ จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกฯ	30 คน		-	9,000
	- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการดำเนินการ (ตามที่จ่ายจริง)	30 คน		-	9,000
	- ค่าวัสดุ				2,000
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดสรรเกลี่ย สรรหา และเลื่อน ขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการและครูผู้ทรงคุณค่า				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	120 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	50 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	6,000
3	การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	137คน	35/มือ	1วัน/2มือ	9,590
	- ค่าอาหารกลางวัน	137คน	120/มือ	1วัน/1มือ	16,440
	- ค่าวัสดุ				4,070
รวมทั้งสิ้น					60,300

โครงการ	การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภนิตา คงแสงแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้สรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปีให้กับข้าราชการที่มีอาวุโสและมีความจำเป็นในการใช้เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประดับในพิธีต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตราของแต่ละปี ไปใช้ประดับในพิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 และ 2564 จำนวน 640 ราย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลานำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการได้อย่างถูกต้อง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 และ 2564 เข้าร่วมพิธี จำนวนร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเกิดความภาคภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 และ 2564

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตราของแต่ละปี ไปใช้ประดับในพิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

5. สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 30,400 บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
การจัดพิธีรับเครื่องราช- อิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา				30,400	30,400
รวม				30,400	30,400

8.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
	การจัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	640 คน	35/คน	1วัน/1มื้อ	22,400
	- ค่าจัดตกแต่งสถานที่				8,000
รวมทั้งสิ้น					30,400

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม เพื่อชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน จากการดำเนินโครงการในปี ที่ผ่านมา พบว่า โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ขึ้น

1. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 4.2 สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน แสวงหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 4.3 ระดมความคิด และความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 แบ่งปันประสบการณ์ ปรับความเข้าใจและความคิดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 24 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 คน
- 3) ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งสิ้น 70 คน
- 4) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 14 คน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1) ระดับความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานฯ มีความตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ของตนเอง

3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายของ สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

4.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมองเห็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ช่วยให้เกิดความคิดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในบทบาทและภารกิจของตนเอง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 70,400 บาท (เจ็ดหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
	1/2564	2/2565	3/2565	4/2565	
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ประธาน เครือข่ายสถานศึกษา, และบุคลากร ทางการศึกษา	17,000	17,000	17,000	19,400	70,400
รวม					70,400

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำเอกสาร	125คน 125ชุด	35/มื้อ 15/ชุด	3วัน/6มื้อ 6 วัน	26,250 11,250
2. การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	70คน	35/มื้อ	2วัน/2มื้อ	4,900
3. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ประธานเครือข่าย สถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25คน	35/มื้อ	4วัน/4มื้อ	3,500
4. การประชุมรับฟังนโยบาย “พุธเช้าข่าว สพฐ.” ทุกวัน พุธ/ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม เดือน ละ 4 ถึง 5 ครั้ง รวม 50 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	14คน	35/มื้อ	50 วัน	24,500
รวม				70,400

โครงการ	พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง และคณะ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้มีความสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไปในปีที่ผ่านมา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงคุณงามความดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

2.2 เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

2.4 เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 1,000 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 200 คน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้รักสามัคคี

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ

4.2 เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน

4.3 ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

5. สถานที่ดำเนินการ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2565 – 31 มีนาคม 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 92,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1/2565	ไตรมาส 2/2565	ไตรมาส 3/2565	ไตรมาส 4/2565	
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	92,000	-	-	92,000
รวมทั้งสิ้น					92,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 92,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื่อ)	รวม
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 1,200 คน	1,200คน			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		35/คน	1วัน/1มื่อ	42,000
3. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง		5,000		5,000
5. ค่าตกแต่งสถานที่		30,000		30,000
6. ค่าผ้าคลุมเก้าอี้		6,000		6,000
7. ค่าดำเนินการพิธีสงฆ์		9,000		9,000
รวม				92,000

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 10	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอรสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษาได้พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีคุณธรรม, มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เชื่อว่า คนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม จะสร้างความสุขความเจริญแก่บุคลากรในองค์กร ส่งผลให้องค์กรมีคนดีในทีมงาน มีเพื่อนร่วมงานที่พึ่งพาได้ รักใคร่กลมเกลียวสามัคคี ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขสนุกในการทำงาน หากคนในองค์กรมีทัศนคติ วิสัยคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ย่อมส่งผลให้องค์กรมีคุณค่า น่าอยู่ น่าทำงาน และเกิดประสิทธิภาพของงานการขับเคลื่อนใน การสร้าง คนดีในที่ทำงาน ด้วยกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม และภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
- 4.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

5. สถานที่ดำเนินการ ณ จังหวัดเพชรบุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 622,100 บาท (หกแสนสองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1/2564	ไตรมาส 2/2565	ไตรมาส 3/2565	ไตรมาส 4/2565	
	1/2564	2/2565	3/2565	4/2565	
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและศึกษาดูงาน	-	-	-	622,100	622,100
รวมทั้งสิ้น					622,100

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 622,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
โครงการสร้างความเข้มแข็ง คุณธรรม จริยธรรมในองค์กร				
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200 คน	35/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	7,000
2. ศึกษาดูงานที่วัด จำนวน 2 แห่ง				
3. ศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แห่ง - ค่าจ้างเหมารถทัวร์ปรับอากาศ	5 คัน	17,000/คัน	2 วัน	170,000
- ค่าโรงแรมที่พัก	200 คน	600/คน	1 คืน	120,000
- ค่าอาหารเช้า	200 คน	200/คน	1 มื้อ	40,000
- ค่าอาหารกลางวัน	200 คน	50/คน	3 มื้อ	30,000
- ค่าอาหารเย็น	200 คน	300/คน	2 มื้อ	120,000
4. ศึกษาดูงาน จำนวน 1 แห่ง - ค่าของที่ระลึก	200 คน 1 ชิ้น	300/คน 1,500/ชิ้น	2 มื้อ	120,000 1,500
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - ค่าจัดซื้อกรอบใส่ประกาศเกียรติคุณ	53 ชิ้น	200/คน	-	10,600
- ค่าจัดทำเอกสาร	200 คน	15/คน	-	3,000
รวม				622,100

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ ขวัญสมคิด และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาและเป็น หน่วยงาน ที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูประชาชนที่มาติดต่อราชการในเขตบริการอำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะและ อำเภอปะทิว เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานน่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพแวดล้อมร่มรื่นในปีที่ผ่านมา พบว่า การให้บริการด้านอาคารสถานที่ยังมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและสะดวกต่อการให้บริการอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะห้องน้ำ เนื่องจากสภาพอาคาร ก่อสร้างมาเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพ และควรปรับปรุงภูมิบริการเพื่อสะดวกต่อการให้บริการแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา เป็นสวัสดิการที่ให้กับผู้ปฏิบัติงาน ให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมต่อผู้มารับบริการ ส่งผลให้มีการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรและก่อให้เกิดความพึงพอใจที่ดีในงานบริการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้นเป็นการ ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด อาคารสำนักงาน และอาคารประกอบทั้งหมด
- 2.3 เพื่อปรับปรุงถนนรอบสำนักงานที่ชำรุด
- 2.4 เพื่อปรับปรุงระบบประปาในห้องน้ำของสำนักงาน
- 2.5 ปรับปรุงสวนหย่อมและไม้ดอกไม้ประดับ ให้เกิดความสวยงาม สะอาดร่มรื่นและเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและสวยงาม ปลอดภัยในการใช้งาน
2. สำนักงานมีไฟฟ้าให้แสงสว่างเป็นอย่างดี
3. สำนักงานมีภูมิบริการที่สะดวกต่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงาน มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและร่มรื่น

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีห้องน้ำสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีระบบไฟฟ้าดี มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดี ทำให้อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 133,245 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-	20,000	40,000	60,000	120,000
2. 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต	2,415	2,415	2,415	2,415	9,660
รวม	2,415	22,415	42,415	62,415	129,660

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 137,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม				
- ปรับปรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม		24,000		24,000
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		24,000		24,000
- ปรับปรุงถนนที่ชำรุด		24,000		24,000
- ปรับปรุงระบบประปา		24,000		24,000
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		24,000		24,000
กิจกรรมที่ 2 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต	70 คน	35/มือ	4วัน/4มือ	9,800
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม				8,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่นถุงมือ , ถุงดำ				
รวม				137,800

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา จักรน้อย

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในแล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแล ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ผู้รับผิดชอบงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้อง และจัดส่งรายงานไม่ทันเวลา (ภายในวันที่ 31 ตุลาคมของทุกปี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน เพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน สามารถนำผลไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินผลการควบคุมภายใน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในโรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 107 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน จำนวน 28 คน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปค. ที่กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมามาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครู ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของโรงเรียน ผอ.สพป.ชพ 1, รอง ผอ.สพป.ชพ 1, ผอ.กลุ่ม และตัวแทนของกลุ่มฯ ละ 1 คน

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณ เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2565 – 30 มิถุนายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 49,500 บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ ควบคุมภายใน			49,500		49,500
รวมทั้งสิ้น					49,500

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 49,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน				
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (รุ่นที่ 1)	70 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	4,900
	- ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ 1)	70 คน	120/มือ	1 วัน/1มือ	8,400
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (รุ่นที่ 2)	65 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	4,550
	- ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ 2)	65 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	7,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	600/ชม.	6ชม./2วัน	7,200
	- ค่าที่พักวิทยากร	1 คน	1,200/คืน	2 คืน	2,400
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	1 คน	2 เที่ยว		1,500
	- ค่าจัดทำเอกสาร	135 เล่ม	60/เล่ม		8,100
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์				4,650
รวม					49,500

โครงการ	ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (ข้อ 4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี ชลชลลา, นางประดับ ฤทธิไกร และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้ส่วนราชการใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อเป็นการสรุป สะท้อนผล และนำข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่จะต้องปรับและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษา มีความสอดคล้องและเป็นไปตามภารกิจและนโยบายของหน่วยงาน ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในภาพรวมขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ.

2.2 เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2

2.3 เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดประชุมสรุปผลหรือสะท้อนผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 42 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จขององค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

5. สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมหาดละแมรีสอร์ท อำเภอละแม จังหวัดชุมพร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 122,960 บาท(หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รายงานผลสะท้อนผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	122,400				122,400

8. งบประมาณ จำนวน 122,400 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รายงานผล/สะท้อนผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	42 คน	50/มือ	2วัน/4 มือ	8,400
	- ค่าอาหารเช้า	42 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	3,360
	- ค่าอาหารกลางวัน	42 คน	250/มือ	2วัน/2มือ	21,000
	- ค่าอาหารเย็น	42 คน	350/มือ	2วัน/2มือ	29,400
	- ค่าที่พัก		1,200/วัน	2วัน/22	27,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน 4 คัน รถส่วนตัว 2 คัน	6 คัน	1000/คัน	ห้อง 2 วัน	6,000
	- ค่าวิทยากร	4 คน	600/ชม.		22,200
	- ค่าวัสดุในการประชุม				5,040

โครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการ งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1,2	ด้านความปลอดภัย และ ด้านโอกาส
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายกระจายอำนาจการจัดตั้ง จัดสรร บริหารงบประมาณ และประเมินผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ดำเนินการ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน เกิดประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มุ่ง พัฒนาบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อให้มีระบบงบประมาณที่ สอดคล้องกับการดำเนินงานดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผล การ วิเคราะห์ ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป
- 1.2 เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
- 1.3 เพื่อปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณในการสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายได้ถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
2. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์
3. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบภัยธรรมชาติ
เชิงคุณภาพ
 1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง
มีคุณภาพ
 2. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
 3. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 4.1 ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง เรียบร้อย
สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนใน
สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.2 สถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่าง
เหมาะสม
 - 4.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปลอดภัย
ต่อผู้ใช้
 - 4.4 สถานศึกษาจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้
5. สถานที่ดำเนินการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 11,600 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย	11,100				11,100
2. การพัฒนาระบบบัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
3. การติดตาม ประเมินและรายงาน ผลการติดตามงบประมาณ				500	500

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 11,600บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	การพิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณและเงิน เหลือจ่าย 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าอาหารกลางวัน 4. ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	13คน 18คน 31คน	. 35/มือ 35/มือ 80/มือ	1วัน/2มือ 1วัน/2มือ 1วัน/1มือ	910 1,260 2,480 450
2	การติดตามประเมินและรายงานผลการติดตาม งบประมาณ(โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง จำนวน 33 โรงเรียน) 1. จัดประชุมกรรมการตามรูปแบบที่เหมาะสม 2. ติดตามงบประมาณทางระบบและรูปแบบที่ เหมาะสม				6,000

โครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประดับ ฤทธิไกร และนางอารี ชลชลา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการดำเนินการ สร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็น จากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับพื้นที่ อีกทั้งจากอดีตจนถึงปัจจุบัน พบว่าปัญหา ด้านการมีส่วนร่วม ประชากรในพื้นที่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดศักยภาพในการระดมทรัพยากร ช่วยสนับสนุน การจัดการศึกษาขาด การประสานงานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาอื่นๆ ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา สภาพบริบท ของการคมนาคมที่สะดวกขึ้น ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยน ซึ่งใน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 41 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 110 โรงเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ มีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน (ข้อมูล 25 มิ.ย. 2564)
2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน 40 คนลงมา จำนวน 3 โรงเรียน (ข้อมูล 25 มิ.ย. 2564)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 40 คนลงมา ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีวิธีการและรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม
2. สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 40 คนลงมาได้ตามแผนบริหารจัดการโรงเรียน

ขนาดเล็ก

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีวิธีการและรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 4.2 สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน 40 คนลงมา ในรูปแบบการเรียนรวมได้ตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.3 นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรวมกับโรงเรียนหลักมีโอกาสได้เรียนรู้ทางด้านสังคม กว้างขวางขึ้น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมและทันสมัย
5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2565		13,300			13,300
2. ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดตามโอกาสที่ เหมาะสม					
3. ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็กที่มีนักเรียน จำนวน 40 คนลงมา			6,700		6,700

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1.	จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ผู้บริหาร.ร.ขนาดเล็กทุกโรง ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่าย ผู้แทน ก.ต.ป.น. ผอ. กลุ่ม/หน่วย และ จนท.ผู้เกี่ยวข้อง) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	 70 คน 70 คน	 35/มือ 120/มือ	 1วัน/2มือ 1วัน/1มือ	 4,900 8,400
2.	ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน จำนวน 40 คนลงมา -ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	 5 คน 2 คัน	 120/คน	 6 วัน	 3,600 3,100

โครงการ	การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทประเด็น ที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลีสา ศรีนฤพนธ์,นางอารี ชลชลา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

2.2 เพื่อกำกับ ติดตามรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการแผนปฏิบัติการและโครงการจากงบประมาณของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2565 ของ สพป.ชุมพร เขต 1 ทางระบบ eMENSCR

2.3 เพื่อติดตามและรายงานข้อมูลการดำเนินงานของ สพป.ชุมพร เขต 1 ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางระบบ eMES

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สพป.ชุมพรเขต 1 รายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและโครงการของสพฐ.
2. เอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 เล่ม
3. เอกสารรายงานข้อมูลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสพฐ.
4. เอกสารรายงานผลการติดตามนโยบายการตรวจราชการสพฐ.และการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและของสพฐ. ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสพฐ. และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการ สพฐ.และการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 ธันวาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

7.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2564 และจัดทำรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ 2565		6,500			6,500
2. การวิเคราะห์โครงการ และวิเคราะห์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.					
3. ประชุมคณะทำงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ/ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติ			7,000	1,500	8,500
4. รายงานข้อมูลตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.					

8.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
	1. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2564และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565		500/เล่ม 250/เล่ม	3 เล่ม 20 เล่ม	1,500 5,000
	2. การวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของ สพฐ. และวิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.				
	3. ประชุมคณะทำงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ/ขับเคลื่อน นโยบายสู่ปฏิบัติ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน	35/มื่อ	1วัน/2มื่อ	3,150
	- ค่าอาหารกลางวัน	45 คน	80/มื่อ	1วัน/1มื่อ	3,600
	- ค่าวัสดุ				250
	- ค่าจัดทำเอกสารประชุม				1,500
	4. การติดตามและรายงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.				

โครงการ	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	การพัฒนาการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ด้านคุณภาพ (3.1)
	นางกาญจนา พัดพา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา โดยกำหนดให้องค์กรหลักเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกในแต่ละระดับ กำหนดจำนวน ลักษณะรางวัล คุณสมบัติของนักเรียน และสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน ตามขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกและวิธีการไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้ประกาศเชิญชวนนักเรียนและสถานศึกษาสมัครเสนอรายชื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกตามเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและสถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐานคุณภาพให้สูงขึ้น และได้รับเกียรติคุณยกย่อง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำความดีต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดชุมพร

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพสูงสุด

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดตามประเภทที่กำหนด

2. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ตามประเภทที่กำหนด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับการยกย่องและยอมรับ สามารถเป็นต้นแบบให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาได้รับการยกย่องและยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาอื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ตามประเภทที่กำหนด ประเภทละ 1 คน
2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ตามประเภทที่กำหนด ประเภทละ 1 โรงเรียน
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด ในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดชุมพร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน
2. การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เขต 2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัดชุมพร

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม – 30 พฤศจิกายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ	22,000				22,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับจังหวัด					
รวม	22,000				22,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 22,000.-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1.	การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับจังหวัดชุมพร -ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน -ดำเนินการตรวจประเมินนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน--ดำเนินการ ตรวจประเมินสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อ จัดจ้าง/วัสดุสำนักงาน	 20 คน 20 คน 1 คน 5 คน 1 คน 7 คน	 35/มื่อ 80/มื่อ 120/คน 300/คน 120/คน 400/คน	 2วัน/2มื่อ 2วัน/2มื่อ 2วัน 2วัน 2วัน 5 วัน	 1,200 3,200 240 3,000 360 8,400 5,000 600
	รวม				22,000

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 1	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรมพร ยั่งศรีนาค

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน ผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือในปีงบประมาณที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เพื่อพัฒนานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคต ที่ซับซ้อน และการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการสัมมนาวิทยาการลูกเสือ ได้รับทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จและความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนางานตามภารกิจ และเพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป พร้อมทั้งได้พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือได้ดำเนินการกิจการลูกเสือได้อย่างต่อเนื่อง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ รวมถึงให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

2. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน 2,000 คน

4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

5. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ จำนวน 4 เล่ม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และ มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อุดมทุน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สพป.ชพ. 1

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ และนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ

2. สพป.ชพ. 1 มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และบุคลากร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญของลูกเสือมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัวเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และส่วนรวม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานจากการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด และนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

6. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีการพัฒนาศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กิจการทางการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานที่ ภายในจังหวัดชุมพร

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 01 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ				32,500	32,500
การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและ			16,500		16,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
พัฒนากิจการลูกเสือ					
รายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				20,000	20,000
การประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษา			3,750		3,750
การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประจำปี 2565		2,250			2,250
รวม		2,250	20,250	52,500	75,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ค่าเช่าเต็นท์และผ้าเพดาน - ค่าจัดทำโล่รางวัล - ค่าดอกไม้และค่าจ้างทำป้ายไวเนล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับแขก ผู้มีเกียรติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ค่าน้ำดื่มสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าอาหารกลางวัน และน้ำดื่ม สำหรับ วงศ์ุริยางค์ - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจ/พยาบาล/อปพร.	50คน 100คน 850คน 60คน 10	1,500 1,500 35/มื้อ 35/มื้อ 3/ขวด 80/มื้อ 200	3 หลัง 5 โล่ 1 แผ่น 1วัน/1มื้อ 1วัน/2 มื้อ 1 วัน 1วัน 1 วัน	4,500 7,500 2,400 1,750 7,000 2,550 4,800 2,000
2	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
	ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่อง	30	35	1 มื้อ	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	30	80	1 มื้อ	2,400
	ติดตามประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	30คน	120/คน	1 วัน	3,600
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง	30คน		1 วัน	6,000
	ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่อง	30คน	35/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	30คน	80/มื้อ	1วัน/1มื้อ	2,400

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
3	รายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 3.2 จัดทำเล่มรายงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	20คน 20คน 20คน 20คน 4 เล่ม	35/มื้อ 80/มื้อ 35/มื้อ 80/มื้อ 2,000	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ 3วัน/6มื้อ 3วัน/3มื้อ	1,400 1,600 4,200 4,800 8,000
รวม					20,000
4	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษา (ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	25คน 25คน	35/มื้อ 80/มื้อ	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ	1,750 2,000
รวม					3,750
5	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ	15คน 15คน	35/มื้อ 80/มื้อ	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ	1,050 1,200
รวม					75,000

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 17	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2	ด้านโอกาส (2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ ขนมน่น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนสูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และมาตรา 19 ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาและบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

4.2 โรงเรียนมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และสามารถคัดกรองนักเรียนพิการตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างถูกต้อง

4.3 โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนร่วม/เรียนรวม จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการเรียนร่วม/เรียนรวม

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมขุนกระโทง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 78,700 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร	-	3,750	-	-	3,750
2. จัดอบรมผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา	-	74,950	-	-	74,950
รวม	-	78,700	-	-	78,700

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 78,700 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/ วิทยากร				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,200
	- ค่าพาหนะวิทยากร	5 คน			1,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมผู้ดำเนินการคัด กรองคนพิการทางการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140 คน	35/มื้อ	2วัน/2 มื้อ	19,600
	- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120/มื้อ	2วัน/1 มื้อ	33,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	5 คน	600/ชม.	2วัน/7ชม.	8,400
	- ค่าจัดทำเอกสาร	120 เล่ม	70/เล่ม		8,400
	- ค่าวัสดุ				4,950
	รวม				78,700

โครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 1	ความมั่นคง
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1	ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา หันประจักษ์สินธุ์ , นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการบูรณาการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในมิติต่างๆ อย่างเข้มงวด และได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2565 เพื่อลดผลกระทบ ลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านการสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านการป้องกัน) และปลายทาง (ด้านการบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมติงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง 15 – 24 ปี เป็นอันดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนทุกคนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน 107 โรงเรียน ดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. โรงเรียน 107 โรงเรียน มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้
3. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ครู บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
 - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สังคมอันดีในการดำรงชีวิต
 - 4.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2565 – กันยายน 2565
 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 348,300 บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมการขับเคลื่อน กระบวนการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองเด็กนักเรียนและการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom		8,700			8,700
2. จัดประกวด Best Practice การ บริหารจัดการขับเคลื่อนกระบวนการ ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและ การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			14,800		14,800
3. จัดประกวด คลิป VDO สื่อ สร้างสรรค์/นวัตกรรม การบริหาร จัดการขับเคลื่อนกระบวนการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและการ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดระดับ เขตพื้นที่การศึกษา			14,800		14,800
4. อบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด			215,000		215,000
5. การดำเนินงานเรื่องสารเสพติด เหล่า บุหรี่ - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่องสารเสพติด เหล่า บุหรี่			10,000		10,000
6. อบรมค่ายทักษะชีวิต			60,000		60,000
7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล			5,000		5,000
8. ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข			20,000		20,000
รวม		8,700	339,600		348,300

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 348,300 บาท

8.1 กิจกรรมที่ 1-3 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จำนวน 38,300 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

8.2 กิจกรรมที่ 4-8 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 310,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการขับเคลื่อน กระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียนและการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา				
	1.1 ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,200
	1.2 ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการ				
	จำนวน 107 คน ผ่านระบบ Zoom				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	6 คน	600/คน	7 ชม.	4,200

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
2	จัดประกวด Best Practice การบริหารจัดการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 35/มื้อ 1วัน/2 มื้อ 700 - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 80/มื้อ 1วัน/1 มื้อ 800 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 7 คน 500/คน 3,500 2.2 มอบเกียรติบัตรและรางวัล - ชนະเลศ 3,000 บาท 3,000 - รองชนະเลศอันดับ 1 2,000 บาท 2,000 - รองชนະเลศอันดับ 2 1,000 บาท 1,000 - รางวัลชมเชย 5 รางวัล 500 บาท 2,500 - ค่าวัสดุ 1,300				
3	จัดประกวด คลิป VDO สื่อสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ Best Practice การบริหารจัดการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 35/มื้อ 1วัน/2 มื้อ 700 - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 80/มื้อ 1วัน/1 มื้อ 800 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 7 คน 500/คน 3,500 3.2 มอบเกียรติบัตรและรางวัล - ชนະเลศ 3,000				

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ (หน่วย)	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
	- รองชนะเลิศอันดับ 1 - รองชนะเลิศอันดับ 2 - รางวัลชมเชย 5 รางวัล - ค่าวัสดุ				2,000 1,000 2,500 1,300
4	อบรมลูกเสือต้านภัยยา				215,000
5	การดำเนินงานสารเสพติด เหล้า บุหรี่ ดำเนินการขับเคลื่อนและสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เหล้า บุหรี่				10,000
6	อบรมค่ายทักษะชีวิต				60,000
7	กิจกรรมที่ 7 การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะในการเดินทาง	5 คน	120/คน	10 วัน	5,000
8	การขับเคลื่อน/การดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด/ ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - ค่าพาหนะในการเดินทาง				20,000
	รวม				348,300

โครงการ	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1,3	ด้านความมั่นคง และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 1,11	ความมั่นคง และ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1,2	ด้านความปลอดภัย และ ด้านโอกาส
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวรวมทั้งป้องกันไม่让孩子ถูกทารุณกรรมตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือ ถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษานักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติภารกิจตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์ การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2564 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 60 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชุมพร และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรร้อยละ 90 และร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 60 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
4. ผู้ปกครองและชุมชน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และพื้นที่เอกชนในจังหวัดชุมพร

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

มกราคม - กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 77,000 บาท

- กิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 3 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
จำนวน 72,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
- กิจกรรมที่ 2 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา		71,100			71,100
2. กิจกรรมที่ 2 รณรงค์ เฝ้าระวัง และ ส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2565		5,000			5,000
3.กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง สร้างความ ปลอดภัยช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลวาเลนไทน์ ตามสถานที่ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า อื่นๆ		900			900
รวม	77,000				

8.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 77,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื่อ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัด โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา				
	ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60คน	35/มื่อ	3วัน/6มื่อ	12,600
	ค่าอาหารกลางวัน	60คน	120/มื่อ	3วัน/3มื่อ	21,600
	ค่าตอบแทนวิทยากร 35 ชั่วโมง×600 บาท		600/คน	35 ชม.	21,000
	ค่าจัดทำเอกสาร (พรบ.คุ้มครองเด็ก คู่มือ ปฏิบัติงาน)				3,500
					2,500
	ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน				1,000
	ค่าจัดทำเกียรติบัตร				1,000
	ค่าวัสดุในการอบรม				4,300
	ค่าพาหนะวิทยากร	2คน	1,200/คีน	3 คีน	3600
	ค่าที่พักวิทยากร				
	สรุปผลโครงการ และรายงานผลให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ				
	รวม				71,100

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 ธารรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2565				
	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคลิปวิดีโอ สั้น ผ่าน TikTok กิจกรรมธารรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2565 ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	12 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	420
	ค่าอาหารกลางวัน	12 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	960
	ค่าจัดจ้าง/จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน				1,420
	เงินรางวัลการแข่งขัน				2,200
	รวม				5,000
3	กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง สร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอย กระทง เทศกาลวาเลนไทน์ ตามสถานที่ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า อื่นๆ				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	3คน	120/คน	1วัน	360
	-ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน			1วัน	540
	รวม				900

โครงการ	โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำ
	ศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
	สิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ ขนมน่

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้ว มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580” ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0
- 2.4 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู เกี่ยวกับการสำรวจ สร้างและรักษาพันธุ์กรรมพืช

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษา จำนวน 107 แห่ง มีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสำรวจ สร้าง และรักษาพันธุกรรมพืช
- 3) นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) สถานศึกษามีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ด้านความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0
- 2) สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีนโยบายและสามารถดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ด้านความรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0
- 4.4 โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- 4.5 นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

มกราคม - กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 37,100 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม ให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อออนไลน์					
2. กิจกรรม ให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์					
3. กิจกรรมจัดประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (ประเภทรูปเล่ม)				18,550	18,550
4. กิจกรรมจัดประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (ประเภทคลิปวิดีโอ)	-	-	-	18,550	18,550
รวม	-	-	-	37,100	37,100

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 37,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อออนไลน์				
2	กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์				
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประเภทรูปเล่ม) 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 3.2 มอบโล่และเงินรางวัล - ชนะเลิศ - รองชนะเลิศอันดับ 1 - รองชนะเลิศอันดับ 2 - ค่าจ้างทำโล่	 7 คน 7 คน 7 คน 1 รางวัล 1 รางวัล 1 รางวัล 3 ชิ้น	 35/มือ 80/มือ 500/คน 3,000 2,000 1,000 1,500	 1วัน/2 มือ 1วัน/1มือ 1 วัน 	 490 560 3,500 3,000 2,000 1,000 4,500
	มอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล รางวัลชมเชย	7 รางวัล	500		3,500
4	กิจกรรมที่ 4 จัดประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	 7 คน 7 คน 7	 35/มือ 80/มือ 500/	 1วัน/2 มือ 1วัน/1มือ 1 วัน	 490 560 3,500

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	4.2 มอบโล่และเงินรางวัล				
	- ชนะเลิศ	1 รางวัล	3,000		3,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 1	1 รางวัล	2,000		2,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 2	1 รางวัล	1,000		1,000
	- ค่าจ้างทำโล่	3 ชิ้น	1,500		4,500
	มอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล	7 รางวัล	500		3,500
	รางวัลชมเชย				

โครงการ	สร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2	ด้านโอกาส
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงดี เอกฉาย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี่ โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และผลการดำเนินงานในปี่งบประมาณ 2564 ตามยุทธศาสตร์ในส่วนของอัตราการออกกลางคัน ทำอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยเพิ่มเติมในส่วนของการให้ความรู้ ความเข้าใจ การยกย่องเชิดชูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ด้วยการติดตาม ส่งต่อ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2.3 เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตกหล่นได้เข้าเรียน ส่งต่อการเข้าเรียน และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริม ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน/ประชากรในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนครบทุกคนและประชากรในแต่ละช่วงชั้นเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นจนจบการศึกษาภาคบังคับตามเป้าหมายที่วางไว้

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ประชากรเกิด ปี 2558 ในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80 และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- 3.4 เด็กตกหล่นได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม และลดอัตราการออกกลางคัน
- 3.5 โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ร้อยละ 100

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100
- 4.2 เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- 4.3 ประชากรเกิด ปี 2558 ในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- 4.4 โรงเรียนในสังกัดมีการดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และส่งต่อเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน
- 4.5 โรงเรียนในสังกัดที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ได้รับการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน หน่วยงาน เขตพื้นที่บริการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 27,700 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. การรับนักเรียน และการจัดทำ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565	12,860				12,860
2. การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การติดตาม วัด ประเมินผล Home school และการ ส่งต่อเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียน		13,140			13,140
3. การส่งเสริม ติดตาม ประสานงาน การรับนักเรียน และการประเมินผล ห้องเรียนพิเศษฯ			1,700		1,700
รวม					27,700

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 27,700 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	การรับนักเรียนและการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปี การศึกษา 2565				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน/ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	2วัน/2มือ	700
	- ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มือ	2วัน/2มือ	1,600
	- ค่าพาหนะ	6 คน	300/คน	2 วัน	3,600

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
2	- จัดซื้อ/จัดจ้าง/ค่าวัสดุ				800
	1.2 จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน คัดลอก ทร.14				
	- จัดซื้อ/จัดจ้าง/ค่าวัสดุ				4,000
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				1,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ	2คน	120/คน	4 วัน	960
	การประชุมสัมพันธการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การติดตาม วัดประเมินผล Home school และการส่งต่อเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน				
	2.1 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน				
	- จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 5x3.5 ม.				2,400
	- จัดซื้อ/จัดจ้าง/ทำแผ่นพับ/คู่มือ				2,000
	2.2 ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม สุ่มตรวจ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10คน	35/คน	2วัน/2มือ	700
	- ค่าอาหารกลางวัน	10คน	80/คน	2วัน/2มือ	1,600
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				1,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ	6คน	120/คน	2 วัน	1,440
	- จัดซื้อ/จัดจ้าง/ค่าวัสดุ				4,000
	- บันทึกข้อมูลในโปรแกรม/ระบบ				
3	การส่งเสริม ติดตาม ประสานงานการรับนักเรียน และการประเมินผลห้องเรียนพิเศษฯ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10คน	35/มือ	1วัน/1มือ	350
	- ค่าอาหารกลางวัน	10คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				550
	- สรุปและรายงานผล				

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2	ด้านโอกาส (2.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา พัดพา

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านสังคมและชีวิต ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ เพื่อการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาและอาชีพ และให้เป็นไปตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ โดยการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพ การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแนะแนวหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีอาชีพ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ”

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงตามความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1.ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน ในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน รวม 107 คน

2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรง มี “1 โรงเรียน 1 อาชีพ”

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมและแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง สามารถดำเนินการ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงตามความถนัดของตนเอง

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรม “1 โรงเรียน 1 อาชีพ”
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมและแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน และนักเรียนทุกคน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูแนะแนว/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรและเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำให้กับนักเรียน
- 4.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง สามารถดำเนินการ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงตามความถนัดของตนเอง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือน ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 83,000 บาท (แปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานการแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ โรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Zoom		8,175			8,175
2. เครือข่ายสถานศึกษา จัดการ ประกวดและคัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา				30,000	30,000
3. จัดนิทรรศการ และจัดการประกวด 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				44,825	44,825
รวม		8,175		74,825	83,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 83,000 บาท (แปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1.	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ โรงเรียนในสังกัด ผ่าน ระบบ Zoom 1.1ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 1.2ประชุมครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนวในโรงเรียน 107 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้เกี่ยวข้อง) - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	15 คน 15 คน 15 คน 15 คน 6 คน	35/มือ 80/มือ 35/มือ 80/มือ 600/คน	1วัน/1มือ 1วัน/1มือ 1วัน/2มือ 1วัน 7 ชม.	525 1,200 1,050 1,200 4,200
2.	เครือข่ายสถานศึกษา จัดการประกวด และ คัดเลือก 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ระดับ เครือข่ายสถานศึกษา - ค่าดำเนินการจัดประกวดของเครือข่าย สถานศึกษา (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	10เครือข่าย	3,000	1 วัน	30,000
3.	จัดนิทรรศการ และจัดการประกวด 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา 3.1ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัด นิทรรศการ/จัดการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 3.2 จัดนิทรรศการ/จัดการประกวด 1 โรงเรียน 1 อาชีพ จำนวน 10 เครือข่าย สถานศึกษา (10 บูธ)	15 คน 15 คน	35/มือ 80/มือ	1วัน/1มือ 1วัน/1มือ	525 1,200

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้เกี่ยวข้อง/ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน)	80 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน	80 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	6,400
	- ค่าตอบแทนใช้สอย/ค่าพาหนะเดินทาง	10 คน	1,500	1วัน	15,000
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	7 คน	500	1วัน	3,500
	3.3 มอบเกียรติบัตรและรางวัล				
	- ชณะเลิศ 3,000 บาท	1 รางวัล			3,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 1 2,000 บาท	1 รางวัล			2,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 2 1,000 บาท	1 รางวัล			1,000
	- รางวัลชมเชย 7 รางวัล 500 บาท	7 รางวัล			3,500
	- จัดซื้อ จัดจ้าง/วัสดุสำนักงาน				3,100
	รวมทั้งสิ้น				83,000

โครงการ	โครงการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1,3	ด้านความมั่นคง และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 1,11	ความมั่นคง และ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1,2	ความปลอดภัย และ ด้านโอกาส (2.3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี,นางกาญจนา พัดพา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยีแทรกซึมเข้าสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เพื่อเป็นการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ตามที่สังคมมุ่งหวัง นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต จำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องมีระบบ ที่สามารถเป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและดูแลอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ รวมทั้งช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญปัญหา ต่าง ๆ อาทิ ความรุนแรง การละเมิดทางเพศ ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษาให้ได้รับการช่วยเหลือทันทั่วถึง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเร่งรัดพัฒนาและยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพิทักษ์ ป้องกัน คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจเพื่อให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพราะปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว อาจนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยใน ยุคปัจจุบัน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสมรรถนะต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 107 คน

2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกโรงเรียน

3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

4 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (outcome)

1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

2 โรงเรียนสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3 โรงเรียนสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4 ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนทุกโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 107 คน

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกโรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

4. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามความพร้อมและความสมัครใจ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

4.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.3 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.4 ครูผู้ทำหน้าที่การสอนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2565

7.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 252,100 บาท

กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 2 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จำนวน 219,100 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 3 – กิจกรรมที่ 4 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 33,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด - ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน		69,100			69,100
กิจกรรมที่ 2 งบประมาณ BY CPN 1			150,000		150,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ การคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนการสอน บูรณาการทักษะชีวิต			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาภายใต้โครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยบูรณาการร่วมกับโครงการการป้องกัน ปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบใน สถานศึกษา 4.1 จัดทำชุดคู่มือ ชุดความรู้ ประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อสร้างความ เข้าใจ 4.2 ลงพื้นที่ติดตามและสนับสนุนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา		18,000			18,000
รวม					252,100

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 252,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 1.1 ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน 35/มื้อ 1 วัน/2 มื้อ 1,260 - ค่าอาหารกลางวัน 18 คน 80/มื้อ 1 มื้อ/1 มื้อ 1,440 - ค่าตอบแทน 7 คน 7,000 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน 35/มื้อ 2 วัน/4 มื้อ 18,200 - ค่าอาหารกลางวัน 130 คน 120/มื้อ 2 วัน/2 มื้อ 31,200 - ค่าตอบแทนวิทยากร 14 ชม. 600/ชม. 8,400 - ค่าวัสดุสำนักงาน 1,600 1.3 ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 ถู่งน้ำใจ BY CPN 1		500/ถู่ง	300 ถู่ง	150,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 35/มือ 1วัน/2มือ 700 - อาหารกลางวัน 10 คน 80/มือ 1วัน/1มือ 800 - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10 เล่ม 1,000 - ค่าตอบแทน 7 คน 300/คน 1วัน 2,100 - ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ 500 3.1 ดำเนินการออกประเมินเชิงประจักษ์คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 10 คน 300/คน 3 วัน 9,000 - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง/ 3 วัน 900 - ค่าชดเชยน้ำมัน				

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) 4.1 จัดทำชุดคู่มือ ชุดความรู้ ประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อ สร้างความเข้าใจ - ค่าจัดซื้อจัดจ้าง/วัสดุสำนักงาน 4.2 ลงพื้นที่ติดตามและสนับสนุนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 4.2.1) ประชุมคณะกรรมการ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 4.2.2) ลงพื้นที่ติดตามการ ดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชย น้ำมัน/ค่าพาหนะเดินทาง				4,650
		10 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	350
		10 คน	80/มือ	1วัน/1มือ	800
		10 คน	120/คน	6 วัน	7,200
					5,000
	รวมทั้งรวม				252,100

โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2565 (ด้านภัยยาเสพติด)
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็นที่ 11,12	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (3.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรมณี วีรภัทรธาดา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนั้นจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และได้แพร่ระบาดไปยังประชาชนทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยสาเหตุของการติดยาเสพติดประการหนึ่งมาจากการมีเวลาว่างและใช้เวลาว่างไปในทางที่ไม่เกิดประโยชน์เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งให้เยาวชนได้รู้จักคุณค่าของตนเองด้วยการปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบ การสร้างความรัก ความเข้าใจและความอบอุ่น พร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้เกิดความแข็งแกร่ง ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยการนำกิจกรรมกีฬาเข้ามาเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อลดระดับและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมทางเลือกด้านการกีฬาเป็นภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดูแลและวังป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (ด้านภัยยาเสพติด) ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งปัจจุบันได้เกิดโรคระบาดแพร่เชื้อไวรัส 2019 กระทบกับทั่วโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง รวมทั้งเพื่อลดและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยจัดให้มีการแข่งขันเป็นอำเภอ ซึ่งง่ายต่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

2.2 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้เยาวชน นักเรียน ได้มีสมรรถภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ อันจะนำมาซึ่งพลังในการต่อต้านและป้องกันยาเสพติด

2.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกในการรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย อันจะนำมาซึ่งความรักสามัคคีสามัคคีระหว่างนักเรียน และระหว่างสถานศึกษา

2.5 เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนในสังกัด สพป.ขพ.1 จำนวน 1,500 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและห่างไกลยาเสพติด
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.ขพ.1 จำนวน 107 โรงเรียน จำนวน 1,500 คน

เชิงคุณภาพ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียน (นักกีฬา) ในสังกัด สพป.ขพ.1 จำนวน 1,500 คน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการต่อต้านและขจัดยาเสพติดในสถานศึกษา

ให้หมดสิ้นไป

4.2 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยง

4.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4.4 กลุ่มนักเรียน นักศึกษาได้ร่วม กิจกรรมกีฬา มีความกระตือรือร้น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

5. สถานที่ แต่ละอำเภอกำหนด

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2565 (ต้านภัยยาเสพติด)	-	-	-	200,000	200,000
รวม					200,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
1.	กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียนเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2565 (ต้านภัยยาเสพติด)				
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งละ 20 คน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	35/มื้อ	1วัน/1มื้อ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	80/มื้อ	1วัน/1มื้อ	3,200
2	กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียนเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2565(ต้านภัยยาเสพติด)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	28,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	200 คน	80/มื้อ	2วัน/2มื้อ	32,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา (อำเภอเมืองชุมพร)	40 คน	200/คน	2 วัน	16,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	21,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	150 คน	80/มื้อ	2วัน/2มื้อ	24,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา (อำเภอท่าแซะ)	40 คน	200/คน	2 วัน	16,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	18,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	80/มื้อ	2วัน/2มื้อ	20,800
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา (อำเภอปะทิว)	40 คน	200/คน	2 วัน	16,000
	- ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่ สพป.ชพ.1	6 คน	120/คน	2 วัน	1,960
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สพป.ชพ.1	6 คน		2 วัน	1,440

โครงการ	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20,21	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ (ข้อ 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพันธ์ แสงขำ และ นายศิลป์ชัย เผือกขำ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการบริหารราชการไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของความเป็นวิชาชีพทางการศึกษาอยู่ในจิตใจเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมได้ โดยเฉพาะครูผู้สอนเป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญ ในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการยัง ไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่ามีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 95 บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม และจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 107 คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 21 คน

3. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 428 คน รวมทั้งสิ้น 556 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการ อยู่ในระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม และจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 107 คน

5.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 21 คน

5.3 ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 428 คน รวมทั้งสิ้น 556 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

สถานที่ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 158,100 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัด กิจกรรม			700		700
3. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการ อบรม		27,000			27,000
4. ดำเนินการพัฒนาด้วยการจัดอบรม			130,400		130,400
5. ประเมินผลการอบรม					
6. รายงานผลการอบรม					
รวม		27,000	131,100		158,100

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 158,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	700
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	135 เล่ม	200/เล่ม	-	27,000
2.	จัดอบรม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	576 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	40,320
	- ค่าอาหารกลางวัน	576 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	69,120
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	1,000
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	556 คน	35/แผ่น	-	19,460
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	1 แผ่น	500/แผ่น		500
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)		158,100 บาท			

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน”
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 21	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ (4.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงจิตร ประทุมชัย นางวรรณภา ธรรมรักษา และนางสาวนัฐสรณ์ อุเทศ

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการ ที่คณะรัฐมนตรี ได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการบริการ ให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการ ตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานทำให้ หน่วยรับตรวจ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ การดำเนินงาน และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน จึงยังคงดำเนินการกิจกรรมของโครงการต่อไป เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การบริหารงาน และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดหรือหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ ว่าเพียงพอและเหมาะสม

2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่า ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2.4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 42 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ จำนวน 12 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) และจำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. บริการให้คำปรึกษา ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจำนวนโรงเรียนที่ร้องขอ

3. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง : คน : ปี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 54 แห่ง ทราบผลการปฏิบัติงาน และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารของหน่วยงาน ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สิ่งที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานอย่างต่อเนื่อง

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 54 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และข้อเสนอแนะ บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 54 แห่ง ปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ จ่ายเงินโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) ดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 54 แห่ง สามารถบริหารเงินงบประมาณ ใช้จ่ายในการสร้างเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

3. สถานศึกษา นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการจัดวางระบบการควบคุม ภายใน และการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยตรงแก่นักเรียน มีการวางแผนเพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอน และสามารถควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด และสถานที่ซึ่งหน่วยงานผู้จัดเป็นผู้กำหนด

6. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน/ กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุมพัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 42 แห่ง โดยผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ค่าเบี้ยเลี้ยง)	1,800	1,800	7,200	7,200	18,000
ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน เงินอุดหนุน ที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 แห่ง (โรงเรียนเดียวกันกับที่ตรวจเงินช่วยเหลือฯ)					
ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) จำนวน 12 แห่งและการดำเนินงานโดยผู้ ตรวจสอบภายในเขตพื้นที่การศึกษา		5,400			5,400

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 1/2565	
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สปป.ขพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 2 ราย	10,000	-	-	5,000	15,000
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สปป.ขพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (อบรมแบบออนไลน์)	-	-	-	-	-
งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ	-	-	-	1,600	1,600
รวม	11,800	7,200	7,200	13,800	40,000

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่าย การบริหารสินทรัพย์ และการควบคุม พัสดุ แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 42 แห่ง ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	3 คน	120/คน	50 วัน	18,000
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน เงินอุดหนุนที่ได้รับ จาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้ สถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 แห่ง (โรงเรียนเดียวกันกับที่ตรวจเงินช่วยเหลือฯ)	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19) จำนวน 12 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง	3 คน	120/คน	15 วัน	5,400

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื่อ)	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สปป.ชพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 2 ราย - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	2 คน 2 คน	240/คน	1 วัน	14,520 480
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สปป.ชพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (อบรมแบบออนไลน์)	2 คน	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 งานตรวจสอบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	3 คน	120/คน	4 วัน	1,440
7	ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการตรวจสอบภายใน	2เล่ม	80/เล่ม		160
รวม					40,000

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมชาติของการบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
3. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน
4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
6. การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การสื่อสาร ทำความเข้าใจ ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม เป็นไปได้อย่างใกล้ชิด เชิงลึก และเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.cpn1.go.th>