



**ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา**  
**เรื่อง ผลการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔**  
**“ระดับประเทศ”**

ด้วยคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation : OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดสรรนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาทั้งในระดับประเทศ และระดับสากลต่อไป การคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับประเทศ” จำนวน ๙๑ ผลงาน ประกอบด้วย ระดับเหรียญทอง จำนวน ๒๑ ผลงาน ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๓๑ ผลงาน และระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๓๙ ผลงาน จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับประเทศ” ดังนี้

**ระดับเหรียญทอง จำนวน ๒๑ ผลงาน**

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนราชินีบน	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โครงงานนวัตกรรมแบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของกุลสตรีราชินีบน ๔.๐
๒	โรงเรียนบ้านปลาตาว	เชียงใหม่	Starfish Learning Box กล่องการเรียนรู้บ้านปลาตาว
๓	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	นนทบุรี	การปรับปรุงการสอนโดยประยุกต์ใช้วิธีการสอนเชิงรุก ของจังหวัดอะคิตะ ประเทศญี่ปุ่น (Akita Action)
๔	โรงเรียนนาดีวิทยา	สุรินทร์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-5STEPS) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( Professional Learning Community : PLC)
๕	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	เพชรบุรี	ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์ ๑ และ ๒

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๖	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	มุกดาหาร	เผอค้นหมี่อัตโนมัตติ
๗	โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์	พิษณุโลก	ICT นำหน้า พัฒนาโรจนวิทย์
๘	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	กาญจนบุรี	การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ (บวร) ๒
๙	โรงเรียนปลาปากวิทยา	นครพนม	ปว.๘ ยุค 4.0 model
๑๐	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการบริหารจัดการโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาบูรณาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	มหาสารคาม	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงด้วย DONGYAI MODEL
๑๒	โรงเรียนบ้านคลองพร้าว	ตราด	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน (๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๑ วิจัย)
๑๓	โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน	เชียงใหม่	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการทางการเกษตรปลอดภัยตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโป่งแยงในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๑๔	โรงเรียนบ้านแก่งประหลอม	กาญจนบุรี	บ้านไร่แก่งประหลอม ไร่ของฉันทน์ สร้างฝันการศึกษา
๑๕	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ จังหวัดน่าน	น่าน	รูปแบบการบริหารจัดการขยะตามบริบทของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ S.W.Model
๑๖	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	ระยอง	การมีส่วนร่วมบริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้สู่อัตลักษณ์สากล “ยูวทูตน้อยสร้างสรรค์เมืองท่องเที่ยว ด้วย บวร พอเพียง” ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๗	โรงเรียนบ้านยะพอ	ตาก	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่โรงเรียนนวัตกรรมเชิงชีววิถี Culture and Innovation School : Karen Wedding Chata's Brand
๑๘	โรงเรียนไพศาลพิทยาคม	บุรีรัมย์	PSP STAR บัณฑิตให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึก ทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๑๙	โรงเรียนสารภีพิทยาคม	เชียงใหม่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางอาชีพ SIPLOR MODEL
๒๐	โรงเรียนพืมานเด็กเชียงใหม่	เชียงใหม่	นวัตกรรม We are Leaders : การสร้างเสริม ภาวะผู้นำในตนเองของนักเรียน โรงเรียนพืมานเด็กเชียงใหม่
๒๑	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	เครื่องซีลผักสุญญากาศด้วยพลังแรงดันน้ำ

ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๓๑ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านแหลม	เพชรบุรี	โครงการรีไซเคิลสร้างค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	พิจิตร	KHTP SMART FARM SMART SCHOOL
๓	โรงเรียนบ้านคำพิมูล	กาฬสินธุ์	KPM model : การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑
๔	โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก	สมุทรสาคร	ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์	กรุงเทพมหานคร	Practice from the Learning Station: การฝึกปฏิบัติจริงจากสถานีการเรียนรู้
๖	โรงเรียนพณิชยการวิทยาการ	มหาสารคาม	การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น
๗	โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	เชียงใหม่	Phiangluang 1 Seven Learning Centers Model: ๗ ฐานการเรียนรู้ สู่การพัฒนา ความสามารถในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ PBL
๘	โรงเรียนสุภาคมศึกษา	กรุงเทพมหานคร	Brain-Trigger Box กล่องมหัศจรรย์การเรียนรู้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๙	โรงเรียนบ้านปะไห	อุบลราชธานี	เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง Active Learning ปะไหอินทรีย์ วิธีพอเพียง
๑๐	โรงเรียนมัธยมปากกลาง	น่าน	MTPKS LIVES school
๑๑	โรงเรียนท่าสว่างวิทยา	สุรินทร์	กระบวนการ 7 STEP กับการจัดการทรัพยากรน้ำ ตามแนวทางโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
๑๒	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด	เชียงราย	การจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนธรรมชาติ ด้วยชุดการเรียนรู้ถ้ำหลวง ชุมนำนางนอนกับ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา บนเปลือกโลก ตามกระบวนการ PLC ของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๑๓	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนปลอดการบ้าน
๑๔	โรงเรียนบ้านนาแซะ	ชุมพร	STRONG Model สร้างทักษะชีวิต ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๑๕	โรงเรียนไตรประชาสามัคคี	นครสวรรค์	สื่อ Unplugged Coding With Elephant เพื่อฝึกทักษะการเขียนโปรแกรม และ การแก้ปัญหา โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)
๑๖	โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย	เชียงราย	การบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID -19 ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย
๑๗	โรงเรียนทุ่งสงวิทยา	นครศรีธรรมราช	รูปแบบการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา โดยกระบวนการบริหารวงจรคุณภาพ แบบบูรณาการ (PDCALI)
๑๘	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	หนองบัวลำภู	นวัตกรรม 4 STEPs MODEL รูปแบบการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนบ้านโคกกลาง สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๙	โรงเรียนภูวิทยา	นครราชสีมา	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study for Professional Learning Community: LSPLC)
๒๐	โรงเรียนปากคาดพิทยาคม	บึงกาฬ	การบริหารจัดการเรียนการสอน แบบ School in School
๒๑	โรงเรียนธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์	สมุทรปราการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์
๒๒	โรงเรียนบ้านสว่างโนนแดง	สุรินทร์	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพแบบบูรณาการ บริบทท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านสว่างโนนแดง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
๒๓	โรงเรียนพิมายวิทยา	นครราชสีมา	การบริหารจัดการโรงเรียนกับการท่องเที่ยว ตามหลักการ CSR อย่างยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ PHAIMAI Model
๒๔	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	สุราษฎร์ธานี	รูปแบบการจัดการชั้นเรียนตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ พายเรือบ่อผุดโมเดล (PIE-RUEA BOPHUT) ของโรงเรียนบ้านบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย
๒๕	โรงเรียนจารย์วิทยาคาร	สุรินทร์	รูปแบบการบริหารในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นนักประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ โดยใช้การบูรณาการแบบองค์รวม
๒๖	โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน	เชียงราย	อุทยานการเรียนรู้แห่งยุคเกษตรกรรม
๒๗	โรงเรียนบ้านปลาเงาะมุด	นราธิวาส	ปลาพาเพลิน เดินตามศาสตร์พระราชา
๒๘	โรงเรียนอุ้มทอง	สุพรรณบุรี	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (Advance placement Curriculum on Aptitude)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๙	โรงเรียนวัดกาญจนาราม (ประชาชนูทิศ)	แพร่	ห้องเรียนสีขาว ห้องไกลสารเสพติด
๓๐	โรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา (กองทัพบกอุปถัมภ์)	สงขลา	บ้านนี้มีรัก พัฒนา 6Q ด้วย SENA model
๓๑	โรงเรียนดอนแร่วิทยา	สุรินทร์	ระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ออนไลน์ (ปพ.๕ ออนไลน์)

ระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๓๙ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล	สกลนคร	การอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามฮีตกุสุมาลย์ รักษาชาติด้วยวัฒนธรรม
๒	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	เชียงใหม่	Task Based Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม
๓	โรงเรียนบ้านทุ่งเอี้ยงสามัคคี	พิษณุโลก	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์ โดยใช้กิจกรรม และ สื่อการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๔	โรงเรียนคุรุสภา	กาญจนบุรี	ส่งเสริมศักยภาพการอ่านเขียนของผู้เรียน ในรูปแบบ KURUSAPA MODEL
๕	โรงเรียนบ้านทุ่งแม่ น้ำน้อย	นครสวรรค์	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๖	โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	สุรินทร์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้ Chokepetch Center
๗	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลัสนุสรณ์)	เพชรบุรี	นพกิจพิชิตชยะ พัฒนาทักษะ 4H ด้วยรูปแบบ 3BDPAEB MODEL
๘	โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สมุทรปราการ	JD Zero Waste
๙	โรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา	นครสวรรค์	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร และ การจัดการสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๐	โรงเรียนเทิงวิทยาคม	เชียงราย	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยระบบ E-Student CARE โรงเรียนเทิงวิทยาคม
๑๑	โรงเรียนบ้านโพนครก	สุรินทร์	นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการเรียน การสอนคิดสร้างสรรค์

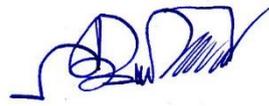
ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๒	โรงเรียนวัดดอนกลอย	อุทัยธานี	การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ STEAKS MODEL ได้ร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏมี ต้นกล้าแห่งความดี วิถีดอนกลอย
๑๓	โรงเรียนบ้านโคกพยอม	สงขลา	PAYOM Model by PLC สู่คุณภาพโรงเรียน “เล็กดี” “รสโต”
๑๔	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	กาฬสินธุ์	การบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๕	โรงเรียนไทรแก้ววิทยา	สุรินทร์	การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไทรแก้ววิทยา โดยใช้ SKW Model
๑๖	โรงเรียนบ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา	ชุมพร	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม TAPAE+CS Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	อุบลราชธานี	รูปแบบการบริหาร NONGPHO MODEL เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
๑๘	โรงเรียนบัวเชดวิทยา	สุรินทร์	รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการ BUACHED PLC Model)
๑๙	โรงเรียนบ้านหัวหมากบน	สุราษฎร์ธานี	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนบ้านหัวหมากบน โดยใช้ STEPS Model
๒๐	โรงเรียนพระธาตุขามแก่น พิทยาลัย	ขอนแก่น	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย PTP Model
๒๑	โรงเรียนวัดลัญจิวาราม	ภูเก็ต	การพัฒนาการบริหารและจัดการสถานศึกษา (ลัญจิว ร่วมใจ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ) โดยใช้ LATTI MODEL
๒๒	โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม	สมุทรสาคร	HELP & CARE ดูแลนักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคี ศรัทธารามในสถานการณ์ COVID-19
๒๓	โรงเรียนบ้านเก่าค้อ	นครราชสีมา	การบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ โดยใช้ “BKK 4.0 Model”
๒๔	โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา	ขอนแก่น	“มอบเคล็ดให้รักสมานจิต : รักศิษย์เหมือนรักลูก รักเราผู้รักครู เหมือนรัก พ่อ - แม่” ด้วยนวัตกรรม 1-2-3-4-5 Ban Haed Cleaning Model 2562 โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๕	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	กระบวนการบริหาร KCNPB MODEL
๒๖	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี	ปทุมธานี	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยกระบวนการ 4R @ TUNP สู่การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง	ระนอง	การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี Google Apps เพื่อการค้นหาและนำทาง (ปักหมุด) สู่การพัฒนาผู้เรียนของศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดระนอง
๒๘	โรงเรียนวัดสบกเขี้ยว	นครนายก	๕ กิจกรรม ๘ กิจวัตรพัฒนาเยาวชน ๕ ดี นำชีวิวิถีพุทธ
๒๙	โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	ศรีสะเกษ	รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่าย การป้องกันยาเสพติดในห้องเรียนสีขาว โดยใช้ ดี-เยี่ยม โมเดล (D-YEAM model) ภายใต้วงจรการบริหารจัดการ H4om-D โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
๓๐	โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	ชลบุรี	การส่งเสริมทักษะอาชีพสู่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) โดยใช้รูปแบบ BANSUAN@CHON 1 MODEL สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จังหวัดชลบุรี
๓๑	โรงเรียนบ้านโสกกล้า	หนองคาย	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ SOKKLA MODEL
๓๒	โรงเรียนศรีวิทยา	ตาก	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือตามรูปแบบ SRIWIT MODEL
๓๓	โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	นครสวรรค์	SJN Positive school ความสำเร็จความสุข
๓๔	โรงเรียนบ้านวังสายทอง	สตูล	“หลักสูตรเพาะพันธุ์ต้นกล้าคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต” ด้วย KON – DEE MODEL
๓๕	โรงเรียนอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	การสอนงานแบบพี่เลี้ยงด้วยการศึกษาบทเรียน ร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนอำนาจเจริญ : ANC-MC-LS-PLC Process
๓๖	โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย	สตูล	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยระบบ P-care Model

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๓๗	โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	เชียงราย	Home Hug ณ เชียงของ กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครู
๓๘	โรงเรียนดอยแสนใจ (ตชด.อนุสรณ์)	เชียงราย	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนดอยแสนใจ (ตชด.อนุสรณ์) ผลิตภัณฑ์กลุ่มชาติพันธุ์อาข่าเพิ่มรายได้ สร้างอาชีพสู่ชุมชน
๓๙	โรงเรียนวัดตโปทาราม	ชลบุรี	แอปพลิเคชัน Tapo Smart App

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลข้างต้นจะเข้ารับรางวัลในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งกำหนดการ และรายละเอียดในการเข้ารับรางวัลให้ทราบอีกครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา