

ชื่อเรื่อง

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืชนำรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน

บุญโชติ นุ่มปาน โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่อง พืชนำรู้ วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนอิง ประสบการณ์ เรื่อง พืชนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่อง พืชนำรู้ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่อง พืชนำรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4/1-4/4 โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จำนวน 4 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 149 คน กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่อง พืชนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบวัดความพึงพอใจการใช้ชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่องพืชนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้ค่าการทดสอบค่า t-test dependent ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจ ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่องพืชนำรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 82.86/82.50
2. ผลการวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนอิงประสบการณ์ เรื่องพืชนำรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนอิงประสบการณ์เรื่อง พืชนำรู้ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด