

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ประเมิน นางชมัยพร รัตนพรหม ศึกษานิเทศก์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ประเมินใช้การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis Approach) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบในการประเมินโครงการ โดยมีขอบเขตด้านเนื้อหาในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ การประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ (Input) การประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) และการประเมินผลผลิตของโครงการ (Product) แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 67 คน ครูผู้สอน 67 คน และนักเรียน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการประเมินโครงการ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้และการนำไปใช้แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2560 **ด้านปัจจัยนำเข้า** พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าง่ายนำเข้าไปใช้ในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกเรื่อง

ตอนที่ 3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2560 **ด้านกระบวนการ** พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าง่ายในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกเรื่อง

ตอนที่ 4 ผลการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2560 **ด้านผลผลิต** พบว่า

4.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานหลังการประชุมสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน และการนำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(ONET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด