

ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ

ชื่อผู้วิจัย ณวี บุญเกิด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ปีที่รายงาน 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 2) ทดสอบประสิทธิภาพรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ E1/E2 (80/80) 3) เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 5) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ต่อความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purpose Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีควอาร์โค้ด วิชา

คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ต่อความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ \bar{X} , S.D., E_1/E_2 และ t-test ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ ประกอบด้วย 1) บริบท 2) ปัจจัยนำเข้า 3) กระบวนการ 4) ผลลัพธ์ และ 5) ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงระบบ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ประเมินให้ค่าความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.48)

2. ประสิทธิภาพรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ E_1/E_2 มีค่าเท่ากับ 83.32/81.59 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

5. ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ต่อความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนแบบยูเลอร์นิง ด้วยเอกสารประกอบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด