

ชื่อเรื่อง การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ชื่อผู้วิจัย นายกิตติ ศรีไสยเพชร

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๒) เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๓) เพื่อศึกษาผลผลิตของการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน ๗๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ แบบวัดความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ แบบบันทึก และบันทึกผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) ผลการศึกษาปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พบว่า ในภาพรวมผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู มีความคิดเห็นว่าปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการศึกษากระบวนการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พบว่า ในภาพรวมผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่ากระบวนการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

๓) ผลการศึกษาผลผลิตของการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พบว่า

๓.๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๔๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยทุกระดับ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓ ปีซ้อน

๓.๓) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน และ ๒ เหรียญทองแดง

๓.๔) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕) ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ KHOTIA MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านคอเตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด