

หลักเกณฑ์ ว 9/2564

กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ชุมพร เขต 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

ข้อตกลงที่ข้าราชการครูที่เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เป็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและ วิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของ ส่วนราชการและกระทรวงฯ โดย ผอ.สถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบในข้อตกลงฯ

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(หน้า 3)

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ในทำตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

*****กรณีย้ายระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงฯ
กับผู้อำนวยการสถานศึกษา คนใหม่*****

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา
ตามข้อตกลง

จำนวน 3 คน

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ประกอบด้วย

- ผอ.สถานศึกษา เป็นประธาน
- ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศน.หรือเคยดำรงตำแหน่ง ศน. ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ศน.ชำนาญการพิเศษ , ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา (ไม่ต่ำกว่า ผศ) หรือ ครูผู้สอนจากสถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

- ▶ อาจตั้งได้มากกว่า 1 คณะ ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงสาขา/วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนข้าราชการครู และบริบทของสถานศึกษา
- ▶ กรณีผู้บริหารสถานศึกษาไม่อาจประเมินฯ ให้เสนอผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปหนึ่งระดับ แต่งตั้ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียงที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

- ▶ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบ (ตามคู่มือ)
- ▶ ได้คะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

การนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการ บริหารงานบุคคล

- ▶ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ▶ การคงวิทยฐานะ (ในหมวด 6)
- ▶ ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

1. คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ

1.1 คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษการดำรงตำแหน่ง

- ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ = ดำรงตำแหน่งครู 4 ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่าที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า
- ขอมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ = ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ 4 ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่าที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

1. คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ

1.2 มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู หรือในวิทยฐานะครูชำนาญการ แล้วแต่กรณี ย้อนหลัง 3 รอบการประเมินโดยแต่ละรอบต้องมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

1.3 วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษที่หนักกว่าภาคทัณฑ์/ไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากมี ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

1. คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ

***กรณีเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ให้ลดระยะเวลาตาม ข้อ 1.1 เหลือ 3 ปีติดต่อกัน ตามข้อ 1.2
จำนวน 2 รอบการประเมิน และ 1.3 เหลือ 3 ปี***

2. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

1) แผนการจัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏใน 2)

2) ไฟล์วิดีโอ จำนวน 2 ไฟล์ (สอดคล้องกับข้อ 1)) ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน

- ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา แรงบันดาลใจ ใน

การจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1)

2. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน **พิจารณาจาก**
ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการ
จัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามที่เสนอเป็นไฟล์
วิดิทัศน์ในด้านที่ 1 (ไฟล์วิดิทัศน์, ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF)

เกณฑ์การตัดสิน

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (ครูชำนาญการ)

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (ครูชำนาญการพิเศษ)

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กศจ.เป็นผู้อนุมัติ โดยมีผลไม่ก่อนวันที่ สถานศึกษานำ
ข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐานประกอบการประเมิน
ครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA
(Digital Performance Appraisal)
“ ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ”

ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- ▶ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (ครูเชี่ยวชาญ)

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (ครูเชี่ยวชาญ)

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เพิ่ม)

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (ครูเชี่ยวชาญ)

กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เพิ่ม)

► ครูเชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ขอรับการประเมิน จำนวน 1 รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เพิ่ม)

► ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน 1 รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (เพิ่ม)

- ▶ **เพิ่ม** งานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Jaurnal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

หลักเกณฑ์ ว 9/2564

- ▶ บังคับใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป
- ▶ ข้าราชการครูต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตั้งแต่
ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)
- ▶ สามารถยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์นี้ได้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป

ผู้ที่จะมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564

- ▶ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ว 17/2552 และ ว 21/2560

► ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565

ว 17/2552

- ▶ ครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ถึง สพท.ภายใน 30 กันยายน 2565
- ▶ ครูเชี่ยวชาญขึ้นไป ถึง ก.ค.ศ.ภายใน 30 กันยายน 2565

ว 21/2560

- ▶ ครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ถึง สำนักงานศึกษาธิการ ภายใน 30 กันยายน 2565
- ▶ ครูเชี่ยวชาญขึ้นไป ถึง ก.ค.ศ.ภายใน 30 กันยายน 2565

หากพ้นกำหนด

- ▶ สามารถส่งได้ตามหลักเกณฑ์การดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน
ในหมวด 5

กลุ่มไลน์ตอบข้อซักถามวิทยฐานะ

