

รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง	๑
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒
ส่วนที่ ๒ โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ.๒๕๖๔	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รอบ ๖ เดือน	๔๑
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ ๓๘/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๔๕
๒. ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๔๗
๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๔๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งครอบคลุมการปิดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวมีบริบทที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย โดยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๑.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและ การศึกษา สงเคราะห์

๑.๓ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดในมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และ งบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และในมาตรา ๒๐ เพื่อให้การ

ปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จ ของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

๑.๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๔.๑ จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๓ พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมทิศทางการบริหารและการ จัดการศึกษา

๑.๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและ ประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔.๖ ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๗ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผน ระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตาม พันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจาย รายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการ พัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุก รูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศ เพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็นดังนี้

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญ ต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่าง เเคร่งครัด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ คือ

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทาง ทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และ สังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจาก ภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการ ลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคน ชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็นดังนี้

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต ทั้งเชิงปริมาณ และมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร

๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมาย ปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของ นักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขัน และมีอัตลักษณ์ชัดเจน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม

ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็นดังนี้

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝัง ค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความ สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดย การสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับ ท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการ จัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อม ของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดย รัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง สำหรับประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็นดังนี้

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และ การให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ดังนี้

- ๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ๕) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้ กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามา มีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุก ภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึก ในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็นดังนี้

- ๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๓) ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๔) ภาครัฐมีความทันสมัย
- ๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- ๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การปฏิรูปประเทศต้อง สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน สังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สำหรับแผนปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยตรงคือ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่องดังนี้

๑. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
๓. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ มาตรฐาน
๔. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่ การจ้างงาน และการสร้างงาน
๕. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนด วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่าง ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิ บาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การ พัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่ เศรษฐกิจ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัด การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น

กรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยมี การกำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการคือ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า โดยมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบาย และแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่มเตือน แก้ไข หรือระงับ ยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของ รัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนด แผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ โดยแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติมีทั้งสิ้น ๑๙ แผน

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อ รัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการ แผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันของ ไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความ เข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การ รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบาย เร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การ

ปรับปรุง ระบบ สวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของ เศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของ แรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑๘) การแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ ประจำ ๙) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนา ระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การ สนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น ของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผน ระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของ ประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาดังกล่าว

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วน

ราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญ ๖ เรื่องดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง การ
พัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัตินโยบายการแต่ละเรื่องดังกล่าว

**นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ตามประกาศ ณ วันที่
๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็น กรอบ
แนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอม รวมภารกิจ
และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถ
ลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามา
ช่วย ทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็น รัฐบาลดิจิทัล

๑.๒ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการ วางแผนงาน/
โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนา ที่ยั่งยืน รวมทั้ง
กระบวนการ จัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ
ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากยิ่งขึ้น

๑.๓ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้ง พัฒนา
สมรรถนะและความรู้ความสามารถ ของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับความเป็น
รัฐบาลดิจิทัล

๑.๔ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุม ถึงการจัด
การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้ หลักสูตร
ฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ที่สอดคล้อง

กับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างกันหลากหลายตาม บริบทของพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการ เรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อ เปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และ ทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะ และทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๒.๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วง วัย เน้น ส่งเสริมและยกระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ (English for ALL) ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึง การศึกษาเพื่อทักษะ อาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่ม ชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน และ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มี ศูนย์พัฒนา สมรรถนะ บุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒.๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการ ดำเนินการ ฝึกระวังภัย ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัย จากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อ จัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่าง หลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะ การสื่อสารและใช้ ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้าน คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีใจพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๒.๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทผู้ติของรัฐธรรมนุญ ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ฐานทางการศึกษาให้สอดคล้อง พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดย เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริม การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๒.๕ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยปฏิรูปองค์การเพื่อลดความ ทับซ้อน เพิ่ม ประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน ที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้าน ประชาสัมพันธ์ ด้าน ต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น ปรับปรุงกฎหมายและ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัด ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและ ประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน การศึกษา (Big Data) พัฒนาระบบการ บริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ สอดคล้อง กับการปฏิรูปองค์การ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพได้อย่างอิสระ และมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งจัดตั้ง หน่วยงานวางแผน ทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากรของ กระทรวง ศึกษาธิการ ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) **(ตาม ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓)**

ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผล ตามนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TEPS) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย “ปลดล็อก” กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาได้อย่าง รวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อ ความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ “เปิดกว้าง” เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มี คุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนา การศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็น เลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ นักเรียนที่กำลัง สองที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูที่กำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนา ครู ในระบบ ห้องเรียนที่กำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรกำลังสองที่เน้น ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้อย่างกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียน ผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อโรงเรียนที่กำลัง สองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศ ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความ เชี่ยวชาญ ที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่ม ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) รวมทั้งจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้

ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ทางการศึกษา มีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) และจัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียน ต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพพูนมนุษย์ สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน – พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๒. ด้านโอกาส
 - ๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
 - ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรง

ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ.๒๕๖๔

โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ตามประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ และนำเข้าข้อมูลโครงการหรือการดำเนินงาน เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการอื่นตามที่สพฐกำหนด

ที่	กลุ่ม-หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		งปม.เขตฯ	งปม.สพฐ.	งปม.หน่วย อื่น	
1.	กลุ่มอำนวยการ				
	1. โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร	704,300			
	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	70,430			
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	75,000			
	4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	120,000			
	2.	กลุ่มนโยบายและแผน			
		1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8,000		
		3. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000		
	3.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
		1. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	97,400		
		2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	45,400	44,940	
	4.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			
		1. โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการเงินพัสดุ	63,000		
	5.	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
		1. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560	85,800		
		2. โครงการการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	67,250		
		3. โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12,000		

ที่	กลุ่ม-หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งปม.เขตฯ	งปม.สพฐ.	งปม.หน่วย อื่น
6.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา			
	1.โครงการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.ขพ.1	500,000		
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	150,000		
	3. โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สพป.ขพ.1	50,000		
7.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	89,700		
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	44,400	385,400	
	3. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่ฯ (ด้านภัยยาเสพติด)	567,000		
	4. โครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563	150,000	11,000	
	5. โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	36,000		
	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	71,800		
	7. โครงการส่งเสริมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564	84,000	480,000	
8. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563 ระยะ				
8.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	1. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาปี 2564	1,089,000		
	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ 2564	33,300		
	3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2564	63,150		
9.	กลุ่มกฎหมายและคดี			
1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	95,000			
10.	หน่วยตรวจสอบภายใน			
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	35,000			

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

การรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในครั้งนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ของกลุ่ม/หน่วยที่มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) โดยใช้ข้อมูลโครงการจากการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐาน และการขับเคลื่อนโครงการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ ๓๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำแนกรายกลุ่ม/หน่วย รวม ๑๐ กลุ่ม/หน่วย มีดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มอำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร	๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการ กลุ่ม จำนวน ๑ ครั้ง ๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ประธานเครือข่าย สถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ๓. ประชุมรับฟังนโยบาย "พุทธเจ้าข้า สพลฐ." จำนวน ๑๒ ครั้ง	๑.การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธาน เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ๒.การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ ทุกโรง จำนวน ๒ ครั้ง ในเดือนมกราคม และเดือนมีนาคม ๓.การประชุมศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน ๒ ครั้ง ๔.การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๖ ครั้ง		
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิด ชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

๒. แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มนโยบายและแผน

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ประชุมบุคลากรสพ.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๖๕ คน เพื่อยกร่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สพ.ชพ.๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสพ.ชพ.๑ และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงานและสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม		
๒	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	<p>๑. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ๔๐% ของงบประมาณที่เสนอขอ</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๗๔ โรง</p> <p>๓. มีแนวทาง หลักเกณฑ์ และคู่มือ ในการจัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน ให้โรงเรียนในสังกัดใช้ จำนวน ๑๑๗ โรง</p> <p>๑. พิจารณาจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้ ร.ร.ในสังกัด เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๕๙๗,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. จัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) เป็นเงิน ๑๗,๑๓๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๓. จัดตั้งงบประมาณ ให้ โรงเรียนคุณภาพชุมชน ๖ โรง เป็นเงิน ๕๔๘,๕๐๕,๒๑๘.- บาท และ โรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand alone) จำนวน ๑๕ โรง เป็นเงิน ๘,๙๗๕,๔๐๐บาท</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์ โควิด รอบที่ ๒ ทำให้ไม่สามารถออกติดตามงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปรับปรุงซ่อมแซม และ รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงเปลี่ยนวิธีการติดตามงบประมาณ โดยใช้รูปแบบการติดตามงบประมาณ แบบฟอร์มจาก Google form ให้ร.ร.ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตอบแบบสอบถาม ส่งไฟล์ปร.๔ , ๕ ,๖ และไฟล์รูปภาพประกอบ</p>		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการที่สพฐ.กำหนด)	-	โรงเรียนจำนวน ๑๐๗ โรง และนักเรียน จำนวน ๒๕,๐๑๕ คน ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๐%) เป็นเงิน ๑๐,๖๐๗,๐๓๕.-บาท ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๐%) เป็นเงิน ๔๖,๖๗๑,๒๓๐.-บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด		

๓.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา(Big Data)	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วยระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศทางการศึกษา (EMIS) ระบบครุภัณฑ์ (Mobec) ระบบสิ่งก่อสร้าง (Bobec) ส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดูแลบำรุงรักษาระบบเครือข่าย พัฒนาเว็บไซต์ และโปรแกรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย</p> <p>๑) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา www.cpn๑.go.th</p> <p>๒) เฟสบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา facebook.com/cpn๑.go.th/ ระบบ</p>	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (amss++) ใช้สำหรับการรับ-ส่งหนังสือราชการระหว่าง สพฐ. กับ สพป.ชุมพร เขต ๑ และ สพป.ชุมพร เขต ๑ กับสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งในส่วนของงานข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารงบประมาณ งานสนับสนุนด้านวิชาการ และงานบริหารทั่วไป http://amss.cpn๑.go.th</p> <p>๓) ระบบบัญชีจ่ายเงินรายเดือน (salary) http://salary.cpn๑.go.th</p> <p>๔) ระบบการลาและขออนุญาตไปราชการ http://app.cpn1.go.th:8003</p>			
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มผ่านระบบทางไกล (Video Conference) โปรแกรม Google Meet เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ๑ สพป.ชพ.๑ เพื่อแจ้งข้อราชการและแนวนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	โครงการเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สพป.ชุมพร เขต ๑ (โครงการไม่มีงบประมาณ)	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (Broadband internet) ความเร็ว 200 Mbps/100 Mbps (FTTX) อุปกรณ์ทำหน้าที่เชื่อมต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (Router) ยี่ห้อ Mikro Tik CCR1036 หมายเลขประจำเครื่อง จำนวน 8 IP สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 2 IP หน่วยงานสามารถใช้งานได้ 6 IP		

๔.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการเงินและพัสดุ	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

๕.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๒	โครงการการบริหารงานบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๑. จากการสอบคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การ คัดเลือก และอยู่ระหว่างการดำเนินการ คัดเลือก ๒. มีการประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และประชุมคณะกรรมการเกลี่ย อัตรากำลังพนักงานราชการ และ ลูกจ้าง	๑.จากการสอบคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่ จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒ ราย ๒. มีการประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๒.๑ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินใน การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ๒.๒ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของ		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ชั่วคราว เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>๒.๓ ประชุมเลื่อนขึ้นลูกจ้างประจำ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔</p>		
๓	โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๔	โครงการสนับสนุนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้านงานธุรการและอาคารสถานที่ (โครงการที่สพฐ.กำหนด)	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	<p>๑. ใช้งบประมาณในการจ้างธุรการโรงเรียนให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ. จำนวน ๑๐๖ อัตรา</p> <p>๒. ใช้งบประมาณในการจ้างนักการภารโรงให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ. จำนวน ๔๑ อัตรา</p> <p>๓. ใช้งบประมาณในการจ้างผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลนตามหลักเกณฑ์ สพฐ. จำนวน ๔ อัตรา</p>		

๖.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของกลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป. ชุมพร เขต ๑	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	๑. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. สถานศึกษามีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่เชิงประจักษ์ได้ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถพัฒนาระบบนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการสื่อสารสร้างความเข้าใจ กระตุ้นและส่งเสริมบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ เรื่องการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ผ่านการประชุมชี้แจงผู้บริหาร	กิจกรรมและการประชุม ฯ ที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจาก สถานการณ์ Covid 2019	ใช้การบูรณาการนิเทศ และใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ประจำเดือน และส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทางระบบ AMSS++ และทางกลุ่มไลน์งานประกัน CPN๑</p> <p>๒) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>๓) สถานศึกษาได้รับการนิเทศกำกับติดตามและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>		
๓	โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

๗.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนกระทิง สพป.ชุมพร เขต ๑ โดยมีครูในสังกัด สพป.ชพ.๑ โรงเรียน ละ ๑ คน เข้าร่วม จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน		
๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๓	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่ฯ(ด้านยาเสพติด)	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๔	โครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑. ประธานสถานนักเรียน โรงเรียนใน สังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวม จำนวน ๑๐๗ คน ๒. ครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสภานักเรียน	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวมจำนวน ๑๐๗ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๔ คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑			
๕	โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการรับนักเรียนและการเปิดรั้วโรงเรียน โดยจัดทำแผนการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ดังนี้ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๓. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน โดยคัดลอก ทร.๑๔ ณ สำนักงานท้องถิ่นแต่ละท้องที่ในเขตบริการ		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน มีฐานข้อมูลประชากรวัย เรียนในระดับก่อนประถม และ ประชากรเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อติดตาม รับนักเรียน เข้าเรียน ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน		
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๗	โครงการส่งเสริมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๘	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๓ ระยะ ๓ (โครงการที่สพฐ.กำหนด)	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ประเมินคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนและสถานศึกษาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับ กลุ่มจังหวัดที่ ๓ (๕ จังหวัด) เข้ารับการ คัดเลือก รวม ๓๘ คน/โรงเรียน		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>(นักเรียน ๒๕ คน สถานศึกษา ๑๓ โรง)</p> <p>๒. คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ ลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ณ สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ (๕ จังหวัด) รวมจำนวน ๓๘ คน/โรงเรียน (นักเรียน ๒๕ คน สถานศึกษา ๑๓ โรง)</p> <p>๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ เพื่อกลั่นกรองผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนและสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ</p>		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>มัธยมศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ (๕ จังหวัด) เข้ารับการคัดเลือก รวม ๓๘ คน/โรงเรียน (นักเรียน ๒๕ คน สถานศึกษา ๑๓ โรงเรียน) เพื่อสรุปผลการคัดเลือกแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. นำส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการสรุปผลแจ้งกระทรวงศึกษาธิการประกาศผลการคัดเลือกฯ ต่อไป</p>		
๙	<p>โครงการส่งเสริม สนับสนุนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>(โครงการที่บูรณาการกับโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน)</p>	<p>ไม่มีการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ดำเนินการโครงการโดยบูรณาการร่วมกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมขุนกระทิง สพป.ชุมพร เขต ๑ ให้แก่โรงเรียนจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน</p>		

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ (โครงการที่ไม่มีงบประมาณ)	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้มีการส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ พัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑		

๘.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาปี ๒๕๖๔	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ประชุมและ Coaching ผู้บริหาร สถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๑ มี ความรู้ความเข้าใจมีทักษะ มีทัศนคติ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ ได้รับจากการไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ไปจัดกระบวนการการบริหาร สถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น		
๓	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู ผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

๙.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 ของกลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม	ไม่มีการดำเนินกิจกรรม		

๑๐.แสดงผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของหน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ของสถานศึกษาในสังกัดเสร็จเรียบร้อย จำนวน ๑๐ แห่ง	๑. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำ การปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ของสถานศึกษาในสังกัดเสร็จเรียบร้อยจำนวน ๑๗ โรง ยังไม่ได้ดำเนินการอีกจำนวน ๓ โรง เนื่องจากผู้ตรวจสอบภายในมีภาระกิจอื่นแทรกเข้ามาจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการออกตรวจสอบ ติดตามฯ ได้ตามเป้าหมายของไตรมาสที่ ๒ ๒. ตรวจสอบพิเศษสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจำนวน ๑ แห่ง เสร็จเรียบร้อย	๑.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษามีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่มีการสอนงานก่อนการโยกย้าย เปลี่ยนแปลงงาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง	
๒.ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวน ๑ คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเนื่องจากมีภาระงานอื่นเข้ามาแทรกจำนวนมาก เช่น การประชุมของกลุ่มงานอื่นภายในสำนักงานบ่อย มีคำสั่งให้ปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มกฎหมายและคดี ทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สำหรับลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน เพิ่งเข้ามารับงานใหม่ และเป็นผู้ที่ไม่เคยได้ปฏิบัติงานด้านการงาน การบัญชี พัสดุและงานด้านการตรวจสอบภายในมาก่อน ทำให้ต้องใช้เวลาในการสอนงานนาน					

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	เบิกแล้ว	คงเหลือ
๑.กลุ่มอำนาจการ	๑. โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร	๗๐๔,๓๐๐		๗๐๔,๓๐๐
	๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๗๐,๔๓๐	๒๑,๗๗๐	๔๘๘,๖๖๐
	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐
	๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐	๕๕,๕๘๒.๙๖	๖๔,๔๑๗.๐๔
		๙๖๙,๗๓๐	๗๗,๓๕๒.๙๖	๘๙๒,๓๗๗.๐๔
๒.กลุ่มนโยบายและแผน	๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘,๐๐๐	๑,๒๒๕	๖,๗๗๕
	๒. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐,๐๐๐	๓,๓๘๕	๖,๖๑๕
	๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๒,๐๐๐	๓,๒๑๕	๓๘,๗๘๕
		๖๐,๐๐๐	๗,๘๒๕	๕๒,๑๗๕
๓.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษา (Big Data)	๕๒,๐๐๐	๒๓,๑๓๕	๒๘,๘๖๕

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	เบิกแล้ว	คงเหลือ
	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล	๔๕,๔๐๐	๒,๘๘๐	๔๒,๕๒๐
		๙๗,๔๐๐	๒๖,๐๑๕	๗๑,๓๘๕
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๑. โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการเงินและพัสดุ	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐
		๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีหรือเลื่อนวิทย ฐานะ	๘๕,๘๐๐		๘๕,๘๐๐
	๒. โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๖๗,๒๕๐	๘,๓๘๕	๕๘,๘๖๕
	๓. โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
		๑๖๕,๐๕๐	๘,๓๘๕	๑๕๖,๖๖๕
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑. โครงการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.ชุมพร เขต ๑	๕๐๐,๐๐๐	๓๐,๘๓๓	๔๖๙,๑๖๗
	๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
	๓. โครงการนิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
		๗๐๐,๐๐๐	๓๐,๘๓๓	๖๖๙,๑๖๗

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	เบิกแล้ว	คงเหลือ
๗.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๘๘,๗๐๐	๒๕,๒๐๐	๖๓,๕๐๐
	๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๔๔,๔๐๐		๔๔,๔๐๐
	๓.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่ฯ(ด้านยาเสพติด)	๕๖๗,๐๐๐		๕๖๗,๐๐๐
	๔.โครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๑,๗๔๐	๘,๒๖๐
	๕.โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่า เทียมการเข้าถึงบริหารทางการศึกษา	๓๖,๐๐๐	๙,๘๙๒	๒๖,๑๐๘
	๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือเชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ	๗๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๗๐,๖๐๐
	๗.โครงการส่งเสริมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔	๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐
		๑,๐๔๒,๙๐๐	๑๗๘,๐๓๒	๘๖๔,๘๖๘
๘.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาปี ๒๕๖๔	๑,๐๘๙,๐๐๐		๑,๐๘๙,๐๐๐
	๒.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๓,๓๐๐	๑๓,๑๙๕	๒๐,๑๐๕
	๓.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๓,๑๕๐		๖๓,๑๕๐
		๑,๑๘๕,๔๕๐	๑๓,๑๙๕	๑,๑๗๒,๒๕๕

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	เบิกแล้ว	คงเหลือ
๙.กลุ่มกฎหมายและคดี	๑.โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙๕,๐๐๐		๙๕,๐๐๐
		๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐
๑๐.หน่วยตรวจสอบภายใน	๑.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการตรวจสอบภายใน	๓๕,๐๐๐	๓,๒๔๐	๓๑,๗๖๐
		๓๕,๐๐๐	๓,๒๔๐	๓๑,๗๖๐

จะเห็นได้ว่าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๘ โครงการตามเป็นกลุ่ม/หน่วย มีการใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) ในไตรมาสที่ ๒ คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับงบประมาณดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๗
๒. กลุ่มนโยบายและแผน การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๔
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗๐
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๐
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐
๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๗
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๐
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน การใช้จ่ายงบประมาณ (เบิกแล้ว) คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๕

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ ๗๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลผลิตตามมาตรฐานการศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี มีกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายมนูญ จันทร์สุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิมาน ดีทองกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๔. นายภิญโญ พูลสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๕. นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางชมัยพร รัตนพรหม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางจงจิตร ประทุมชัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางจุฑามาส อ่อนสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางจันทนา ทันประจำสินธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวราณี เดชคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นางวรมาศ ศรีประจันต์	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายสุทธิพันธ์ แสงขำ	นิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/๑๓. นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์...

-๒-

๑๓. นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวฉมาลีสา ศรีนฤพัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวภักนันทน์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางอารี ชลชลา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางวรรณภา ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการ กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนฯ
กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพิจารณารายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามแผนฯ มีความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายบุญ จันทรส)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หน่วยปฏิบัติ
ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> - สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - สพฐ. จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ สพท. ทุกงบรายจ่ายตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	สพฐ.
ตุลาคม ๒๕๖๓-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณปีพ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีกรอบการรายงาน ดังนี้	-กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสพป.ชุมพร เขต ๑
- ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	-กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสพป.ชุมพร เขต ๑
- ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔)	-กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสพป.ชุมพร เขต ๑
- ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๔)	-กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสพป.ชุมพร เขต ๑
- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)	-กลุ่ม/หน่วย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสพป.ชุมพร เขต ๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย.....ผู้รับผิดชอบ.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....
๒. วัตถุประสงค์.....
๓. เป้าหมายโครงการ.....
๔. ระยะเวลาดำเนินการ

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค.๖๓-ธ.ค.๖๓	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค.๖๔- มี.ค.๖๔
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย.๖๔-มิ.ย.๖๔	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค.๖๔- ก.ย.๖๔
๕. โครงการสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ
 - ๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ.....
 - ๕.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....
 - ๕.๓ แผนปฏิรูปประเทศ.....
 - ๕.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔).....
 - ๕.๕ นโยบายรัฐบาล.....
 - ๕.๖ นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

<input type="checkbox"/> ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
<input type="checkbox"/> ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<input type="checkbox"/> ๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
๖. วิธีดำเนินงาน (ทำอะไรร/กลุ่มเป้าหมายคือใคร/กี่คน ก็โรงเรียน/เมื่อไร/ที่ไหน/อย่างไร)

.....
๗. ผลการดำเนินงานทั้งด้านปริมาณ/คุณภาพ

.....
๘. ปัญหาอุปสรรค

.....
๙. ข้อเสนอแนะ

.....