



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เอกสารลำดับที่ 2/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.cpn1.go.th>

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

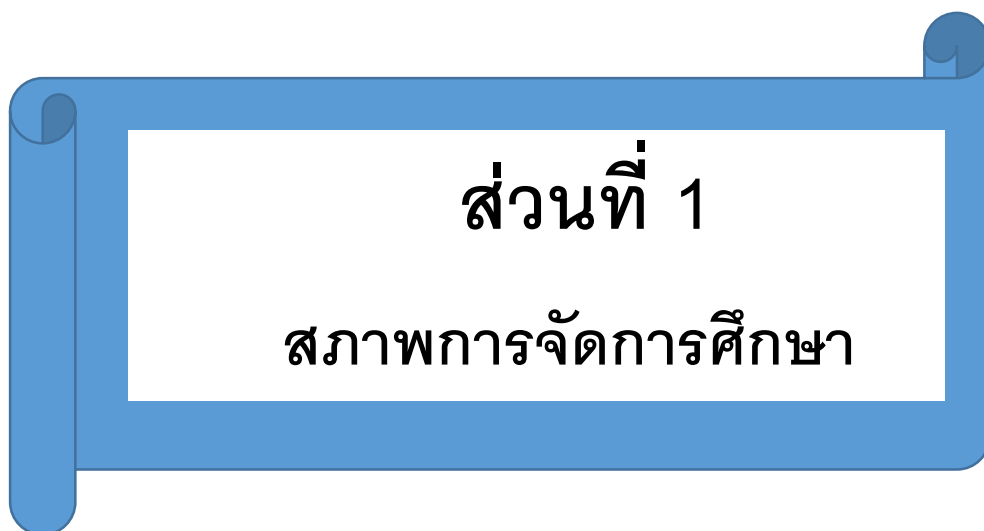
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จนสำเร็จไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
ข้อมูลพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	13
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	13
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้อง	16
แผนปฏิรูปประเทศ	28
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	31
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	33
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	35
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 -2564	37
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	38
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2564 – 2565	42
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	43
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	48
การบริหารจัดการสำนักงาน	49
แผนการใช้จ่ายเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ตามนโยบาย สพฐ.	53
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	184
ภาคผนวก	
- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนาโครงการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2565	
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ 244/256	
ลงวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2563	
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
ชุมพร เขต 1	



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล ชุนกระโทง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6253 มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองชุมพร อำเภอนาหว้า และอำเภอปะทิว

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบในการพิจารณา

แบ่งส่วนราชการภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดโดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย สถานศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

(1) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) อนุบาลชุมพร | 2) เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม |
| 3) วัดดอนเมือง | 4) ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน) |
| 5) บ้านท่าไม้ลาย | 6) บ้านนาแซะ |
| 7) วัดน้อมถวายเป็น | 8) บ้านท่ามะปริง |
| 9) บ้านเขาวง | |



(2) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1) บ้านคอเตี้ย | 2) บ้านดอนไทรงาม |
| 3) วัดดอนรวบ | 4) วัดคุชูด |
| 5) วัดนาทุ่ง | 6) บ้านในห้วย |
| 7) วัดหาดทรายแก้ว | 8) อนุบาลเมืองชุมพร (วัดสุบรรณนิมิตร) |



(3) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) ชุมชนบ้านนาชะอัง | 2) วัดหุรอ |
| 3) บ้านสามเสียม | 4) บ้านศาลาลอย |
| 5) วัดบางลึก | 6) บ้านหนองเนียน |
| 7) ชุมชนวัดหาดพันไกร | |



(4) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1) วัดพิชัยาราม | 2) บ้านหัวถนน |
| 3) บ้านหาดทรายดำ | 4) วัดหัวกรูด |
| 5) บ้านคอสน | 6) บ้านบางคอย |
| 7) บ้านบางหลง | 8) วัดดอนทรายแก้ว |
| 9) บ้านทุ่งมะขาม | 10) บ้านหาดทรายรี |
| 11) บ้านปากน้ำ (เขตริมฝั่งนาหวางสระแก้ว) | |



(5) เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) วัดขุนกระหิง | 2) บ้านเขาบ่อ |
| 3) บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา | 4) บ้านทุ่งหงษ์ |
| 5) วัดดอนมะม่วง | 6) วัดทุ่งคา |
| 7) บ้านเขาชันโตะ | 8) บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา |
| 9) บ้านคลองสุข | 10) วัดเชิงกระ |
| 11) ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์ | |



(6) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) บ้านคันทรพย์ | 2) บ้านเนินทอง |
| 3) บ้านพรตะเคียน | 4) บ้านสวนทรัพย์ |
| 5) บ้านเหมืองทอง | 6) บ้านใหม่สมบูรณ์ |
| 7) บ้านกลาง | 8) บ้านตาหงษ์ |
| 9) บ้านธรรมเจริญ | 10) บ้านบึงลัด |
| 11) บ้านยายไท | 12) ประชานิคม 4 |
| 13) บ้านงาช้าง | 14) บ้านทรายขาว |
| 15) บ้านร้านตัดผม | 16) ประชาพัฒนา |
| 17) ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25) | 18) บ้านแก่งเพกา |



(7) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) ชุมชนประชานิคม | 2) ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) |
| 3) อนุบาลท่าแซะ | 4) บ้านท่าลานทอง |
| 5) ประชานิคม 2 | 6) บ้านใหม่พัฒนา |
| 7) บ้านละมู | |



(8) เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | 2) บ้านดอนเคี่ยม |
| 3) บ้านรับร่อ | 4) บ้านหาดโน |
| 5) บ้านเขาปาง | 6) บ้านหนองเรือ |
| 7) บ้านหัวว่าว | 8) บ้านหาดส้มแป้น |
| 9) บ้านหาดหงส์ | 10) บ้านจันทิง |
| 11) บ้านน้ำเย็น | 12) บ้านหินแก้ว |



(9) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | 2) บ้านคอกม้า |
| 3) บ้านดอนตะเคียน | 4) ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ |
| 5) ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) | 6) บ้านสะพลี(บางกอกโพสส์ศึกษา) |
| 7) อนุบาลบ้านเนินสำลี | 8) บ้านชุมโค |
| 9) บ้านดอนทราย | 10) บ้านบ่ออิฐ |
| 11) บ้านบางจาก | 12) บ้านวังช้าง |
| 13) บ้านหินกบ | |

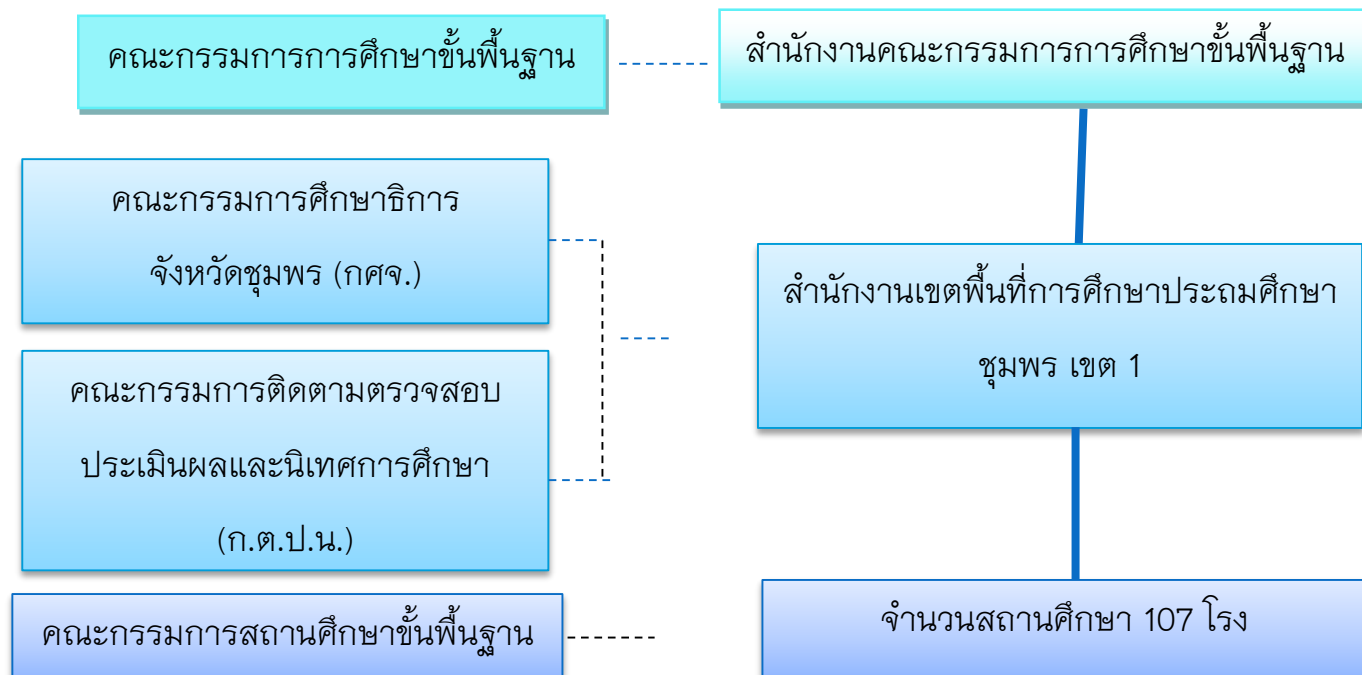


(10) เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วย

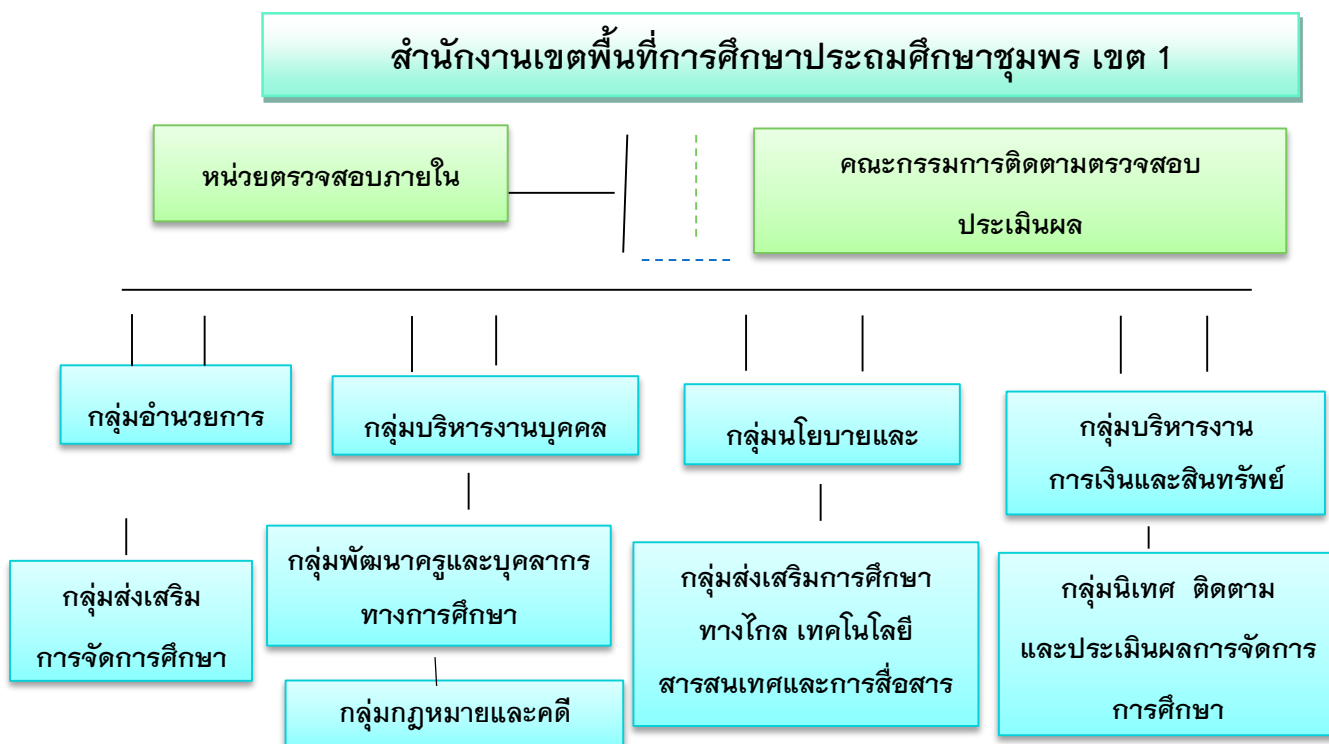
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) ชุมชนมาบอำมฤต | 2) บ้านทุ่งเรื้อ |
| 3) บ้านห้วยรากไม้ | 4) วัดดอนยาง |
| 5) บ้านถ้ำธง | 6) บ้านน้ำพุ |
| 7) วัดบางแหวน | 8) ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) |
| 9) บ้านไชยราช | 10) บ้านทรายแก้ว |
| 11) บ้านปากคลอง | |



โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 107 โรงเรียน
ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	คิดเป็นร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน)	44	41.12
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	57	53.27
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	3.74
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน 1,501 คน ขึ้นไป)	2	1.87
รวม	107	100
จำแนกตามระดับการศึกษา		
ก่อนประถม	-	
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	64	59.81
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	42	39.26
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.93
ประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	107	100
จำแนกตามอำเภอ		
เมืองชุมพร	45	42.06
ท่าแซะ	37	34.58
ปะทิว	25	23.36
รวม	107	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563

3.2 ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (10 ธ.ค. 2563) มีนักเรียน จำนวน 25,015 คน และห้องเรียน จำนวน 1,274 ห้อง จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	จำนวนคน/ห้อง
อนุบาล 1	199	178	377	38	10คน/ห้อง
อนุบาล 2	1,039	1,038	2,077	130	16คน/ห้อง
อนุบาล 3	1,203	1,173	2,376	130	18คน/ห้อง
รวมอนุบาล	2,441	2,389	4,830	298	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,384	1,115	2,845	136	18คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,530	1,334	2,761	137	21คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,411	1,355	2,766	136	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,403	1,222	2,625	134	19คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,341	1,284	2,625	131	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,406	1,289	2,695	132	20คน/ห้อง
รวมประถมศึกษา	8,475	7,765	16,240	805	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	746	600	1,346	55	24คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	717	570	1,287	57	23คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	589	577	1,166	53	22คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,029	1,694	3,723	164	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	47	71	2	35คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	43	59	2	29คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	23	42	2	21คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	57	89	146	6	
รวมทั้งหมด	13,025	11,990	25,015	1,274	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563

3.3 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1,757 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน ครู จำนวน 1,307 คน และบุคลากรอื่น จำนวน 333 คน ดังแสดงใน ตาราง

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด
ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563

รายการ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร		
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	96	
1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน	21	
2. ครู	1,307	
3. ลูกจ้างประจำ	49	
4. อธิการ	101	
5. พนักงานราชการ	53	
6. บุคลากรวิทย์	12	
7. ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต	39	
8. นักการภารโรง	40	
9. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	36	
10. ครูทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3	
รวม	1,757	

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563)

ที่	รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ประเภทตำแหน่ง/ จำนวน				หมายเหตุ
			ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง		
					ประจำ	ชั่วคราว	
1.	ผู้บริหารการศึกษา	4	-	4	-	-	
2.	กลุ่มอำนวยการ	18	-	5	9	4	
3.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	8	2	3	-	3	
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	1	7	-	-	
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	5	1	4	-	-	
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	4	3	-	1	
7.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	9	-	7	-	2	
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	1	-	1	
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	2	-	2	-	-	
10	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	-	3	-	-	
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	69	8	41	9	11	

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	66.26	60.00	52.73	53.18	56.04	50.77	46	46.46
คณิตศาสตร์	59.62	52.85	51.05	47.19	55.6	49.6	45.64	44.94
วิทยาศาสตร์	60.30	54.15	52.11	48.07	-	-	-	-
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.06	55.67	53.53	49.48	55.82	50.19	45.82	45.70

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561- ปีการศึกษา 2562 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	61.52	59.62	54.61	55.90	53.99	52.10	47.95	49.07
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	43.65	41.23	35.47	39.24	37.50	38.02	30.86	34.42
คณิตศาสตร์	45.47	42.37	35.65	37.50	37.62	34.04	31.60	32.90
วิทยาศาสตร์	43.55	42.59	38.83	39.93	40.80	35.50	34.30	35.55

รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.55	46.45	41.14	43.14	42.48	39.92	36.18	37.99
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2562 รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	57.23	57.62	55.04	54.42	57.55	59.05	55.91	55.14
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.74	28.98	29.10	29.45	30.64	33.21	32.98	33.25
คณิตศาสตร์	30.21	31.18	30.28	30.04	25.29	28.49	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	37.58	37.70	36.43	36.10	30.50	30.92	30.22	30.07
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.19	38.87	37.71	37.50	36.07	37.92	36.52	36.30



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นายกรัฐมนตรี นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนด เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความ

ยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทางการศึกษา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการให้การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกराช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณ เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขแบบ

บูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศ เพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการ

ดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบกับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้อง

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 มาตรา 10 บัญญัติว่าเมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วยโดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 14 ประเด็น ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง ประกอบไปด้วย แผนย่อยจำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง

ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ประเด็นการเกษตร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเกษตร ประกอบไปด้วย แผนย่อยจำนวน 6 แผน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่าง ๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (5) ประเด็นการท่องเที่ยว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว ประกอบไปด้วย แผนย่อยจำนวน 6 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่

2) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 3 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4) ยกระดับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเกี่ยวกับปาล์มและยางพารา และศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้ และป่าชายเลน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และสวยงาม

5) รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเลียบชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เชื่อมโยงฝั่งอันดามัน และพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ตามศักยภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 3 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบไปด้วย

แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 5 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 สร้างสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความพร้อม ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุม ทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงิน และการคลัง ให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัย ให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตรสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบวิภาควิทยา และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกพันกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อได้เอง ค้นหา แก้ไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้นครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่

ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนในทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญ กับผู้รับบริการ ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์การอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ

รวดเร็วเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถ

เทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วย ทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความสะอาดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี

มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความสดใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและ แจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่รองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 265 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่าง

ต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

3.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบในหลักการ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เป็นผู้นำ เสนอ โดยมอบหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องนำแผนฯ ไปพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ รวมทั้งให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ ดังกล่าวผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ ดังกล่าวผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำแผนไปปฏิบัติ เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งวัตถุประสงค์การปฏิรูปการศึกษาจะประกอบด้วย

3.1.1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุม (1) ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการศึกษาในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น (2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู (3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง และ (4) สถานศึกษาและระบบสนับสนุนที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และเทคโนโลยี

3.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ประกอบด้วย (1) โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (2) โอกาสในการได้รับเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน (3) โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบการศึกษารวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3.1.3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งหมายถึงการสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง มีความเป็นผู้นำ ริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่าสามารถเทียบเคียงกับประเทศชั้นนำอื่น ๆ

3.1.4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม

ทั้งนี้ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมชาติจะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในข้างต้น ทั้งนี้มีแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน 7 แผนงาน ที่ประกอบด้วยประเด็น ปฏิรูปภายใต้แผนงานฯ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนี้

(1) แผนงานการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

(1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

(1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.4) การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

(1.5) การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

(2) แผนงานการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

(2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

(2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(3) แผนงานการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3.2) การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการเป็นพิเศษ

(3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(4) แผนงานการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

(4.1) การผลิตครูและการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

(4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู

(4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

(4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

(4.5) องค์กรวิชาชีพครูและการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. แผนงานการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(5.2) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบการเข้าศึกษาต่อ

(5.3) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

- (5.4) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- (5.5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5.6) การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (5.7) การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

(5.8) การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ

6 แผนงานการปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

(6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(6.2) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

7 แผนงานปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

(7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

(7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data)

(7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความฉลาดรู้ สารสนเทศ ความฉลาดรู้สื่อเพื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้ กติกา มารยาท จริยธรรม เกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปี แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล มีคุณภาพพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการ พัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนใน สังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการ พัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มี วินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและ คุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้าง คนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของ วิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะ บรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5)

ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมี

อาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมี

ส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

กระทรวงศึกษาธิการปรับวิสัยทัศน์ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ทิศทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ที่ให้น้ำหนักจากการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เพื่อมาลดจุดอ่อนภายในกระทรวงศึกษาธิการ เน้นไปที่การวางระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สันทัดกองทุนได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย ต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ดังกล่าว

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการ ปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวด ในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะ สนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจน หน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ

ปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนายยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมาธิในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

8. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

9. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นายถวัลย์พล ที่ปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ปัจจัยงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิจ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และ

พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

11. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

12. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ :

➤ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
- นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึกในหน้าที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

4.2 คิด อ่าน เขียนคล่อง

4.3 ผ่านรับรองมาตรฐาน

4.4 สืบสานคุณธรรม

4.5 น้อมนำหลักปรัชญาฯ

4.6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ

4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

4.8 เตรียมตัวสู่อาเซียน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวน 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) และคาดการณ์ว่าจะได้รับงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ เพิ่มเติมตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น

ในส่วนของแนวทางการจัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ความต้องการในท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน 28 โครงการ ให้มีความครอบคลุมกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน 28 โครงการ รายละเอียด ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน 3,586,470 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4,413,530 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าซ่อมรถยนต์ส่วนกลาง - ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง - ค่าซ่อมเครื่องปรับอากาศ - ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน	137,200.00 40,000.00 20,000.00 10,000.00
2	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000.00
3	ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร	500,000.00
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณี ไม่มีงบประมาณรองรับ	350,000.00
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ กรณี ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้	155,070.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	1,474,200.00
7	ค่าสาธารณูปโภค	750,000.00
รวมงบบริหารเขตฯ ทั้งสิ้น		3,586,470.00

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน
1	อำนวยการ	4	969,730
2	นโยบายและแผน	3	60,000
3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	2	97,400
4	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	63,000
5	บริหารงานบุคคล	3	165,050
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	1,185,450
7	นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	3	700,000
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	7	1,042,900
9	กฎหมายและคดี	1	95,000
10	ตรวจสอบภายใน	1	35,000
	รวมทั้งสิ้น	28	4,413,530

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย

โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำขึ้น 28 โครงการ
ข้างต้น สามารถแสดงรายชื่อโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ และวงเงินงบประมาณ ที่ต้องการใช้ ดังนี้

ตารางสรุปโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ และเงินงบประมาณที่ต้องการใช้

ที่	กลุ่ม-หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งปม.เขตฯ	งปม.สพฐ.	งปม.หน่วย อื่น
1.	กลุ่มอำนวยการ 1. โครงการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับขีดความสามารถ เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	704,300 70,430 75,000 120,000		
2.	กลุ่มนโยบายและแผน 1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการ บริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2564	8,000 10,000 42,000		
3.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 3. โครงการเข้าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สพป.ชพ.1	97,400 45,400	44,940	
4.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 1. โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้าน การเงินพัสดุ	63,000		
5.	กลุ่มบริหารงานบุคคล 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 2. โครงการการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 3. โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	85,800 67,250 12,000		

ที่	กลุ่ม-หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งปม.เขตฯ	งปม.สพฐ.	งปม.หน่วยอื่น
6.	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา 1. โครงการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.ชพ.1 500,000 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 150,000 3. โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สพป.ชพ.1 50,000			
7.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 89,700 2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 44,400 385,400 3. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่ฯ (ต้านภัยยาเสพติด) 567,000 4. โครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563 150,000 11,000 5. โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา 36,000 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือเชื่อมโยงสู่อาชีพและการทำงาน 71,800 7. โครงการส่งเสริมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 84,000 480,000 8. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563 ระยะ			
8.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาปี 2564 1,089,000 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ 2564 33,300 3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2564 63,150			
9.	กลุ่มกฎหมายและคดี 1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 95,000			
10.	หน่วยตรวจสอบภายใน 1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน 35,000			

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ตามนโยบาย สพฐ. ของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มกฎหมายและคดี
- หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ สร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาง วิภารัตน์ กวาวหนึ่ง โทรศัพท์ 0898718747

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

พระราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา ได้พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีคุณธรรม, มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เชื่อว่า คนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม จะสร้างความสุขความเจริญแก่บุคลากรในองค์กร ส่งผลให้องค์กรมีคนดีในที่ทำงาน มีเพื่อนร่วมงานที่พึงพาได้ รักใคร่กลมเกลียวสามัคคี ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขสนุกในการทำงาน หากคนในองค์กรมีทัศนคติที่ดี และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ย่อมส่งผลให้องค์กรมีคุณค่า น่าอยู่ น่าทำงาน และเกิดประสิทธิภาพของงานการขับเคลื่อนในการสร้าง คนดีในที่ทำงานด้วยกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งคุณธรรม จริยธรรม และภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้ความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมคิด ร่วม ทำรวมใจเป็นหนึ่ง มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตใจ และมีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจขององค์กร

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2564 – กันยายน 2564

6. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 704,300 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ศึกษาดูงานที่วัด 9 แห่ง	-	-	-	704,300	704,300
2. ศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ จำนวน 5 แห่ง	-	-	-		
3. ศึกษาดูงาน สพท. จำนวน 1 แห่ง	-	-	-		
4. ประชุมสะท้อนผลโครงการ สร้างความเข้มแข็ง คุณธรรม จริยธรรมในองค์กร จาก การศึกษาดูงาน					
รวม	-	-	-	704,300	704,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 704,300 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
โครงการสร้างความเข้มแข็ง คุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร				
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	90 คน	35 /มื้อ	1วัน/1 มื้อ	3,150
2. ศึกษาดูงานที่วัด จำนวน 9 แห่ง				
3. ศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ จำนวน 5 แห่ง				
- ค่าจ้างเหมารถทัวร์ปรับอากาศ	2 คัน	17,000 /คัน	5 วัน	170,000
- ค่าโรงแรมที่พัก	90 คน	600 /คน	4 คืน	216,000
- ค่าอาหารเช้า	90 คน	200 /คน	1 มื้อ	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	90 คน	50 /คน	5 มื้อ	22,500
- ค่าอาหารกลางวัน	90 คน	300 /คน	5 มื้อ	135,000
- ค่าอาหารเย็น	90 คน	300 /คน	5 มื้อ	135,000
4. ศึกษาดูงาน ณ สพท. จำนวน จำนวน 1 แห่ง				
- ค่าของที่ระลึก	1 ชิ้น	1,500 /ชิ้น		1,500
5. ประชุมสะท้อนผลโครงการสร้าง ความเข้มแข็ง คุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร จากการศึกษาดูงาน	90 คน	35 /คน	1วัน/1มื้อ	3,150

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาง วิภารัตน์ กวาวหนึ่ง โทรศัพท์ 0898718747

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน จากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรขึ้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน แสวงหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
3. ระดมความคิด และความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
4. แบ่งปันประสบการณ์ ปรับความเข้าใจและความคิดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 23 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
จำนวน 111 คน
3. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งสิ้น 62 คน
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 13 คน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดี

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ระดับความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานฯ มีความตระหนักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ของตนเอง
3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายของ สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมองเห็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ช่วยให้เกิดความคิดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เป็นการ

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในบทบาทและภารกิจของตนเองส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2563 – 01 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,430 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา/อำนวยการ กลุ่ม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำเอกสาร	4,550 1,950	9,100 3,900	4,550 1,950	9,100 3,900	27,300 11,700
2. การประชุมข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 ครั้ง		2,275		2,275	4,550
3. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	840	840	840	840	3,360

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
4. การประชุมรับฟังนโยบาย “พุฒ เช้า...ข้าว สพฐ.” ทุกวันพุธ เดือน ละ 4 ครั้ง รวม 48 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,880	5,880	5,880	5,880	23,520
รวม	13,220	21,995	13,220	21,995	70,430

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,430 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำเอกสาร	130 คน 130 ชุด	35 /มื้อ 15 /ชุด	6 วัน/6 มื้อ 6 วัน	27,300 11,700
2. การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน	35 /มื้อ	2 วัน/2 มื้อ	4,550
3. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ประธาน เครือข่ายสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	24 คน	35 /มื้อ	4 วัน/4 มื้อ	3,360
4. การประชุมรับฟังนโยบาย “พุฒเช้า ข้าว สพฐ.” ทุกวันพุธ เดือนละ 4 ครั้ง รวม 48 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	14 คน	35 /มื้อ	48วัน/48มื้อ	23,520

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาง วิภารัตน์ กวาวหนึ่ง โทรศัพท์ 0898718747

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ และความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไปในปีที่ผ่านมา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงคุณงามความดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
2. เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครูกับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม
4. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
5. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

3. เป้าหมาย

- 3.1 ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 1,000 คน
- 3.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต จำนวน 200 คน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 1,000 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 200 คน

4.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้รักสามัคคี

4.2 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.2.1 เจริญปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพสูงขึ้น
2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ
3. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้รักสามัคคี

4.2.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
3. ชุมชนเห็นคุณค่าวิชาชีพครูและวันครู

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ
2. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
3. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 1,000 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 200 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2564 – 31 มีนาคม 2564

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 75,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,200 คน		75,000			75,000
รวม		75,000			75,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,200 คน				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,200 คน	35 / มื้อ	1 มื้อ/1 มื้อ	42,000
3. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง		5,000		5,000
5. ค่าตกแต่งสถานที่		13,000		13,000
6. ค่าผ้าคลุมเก้าอี้	1,200 ผืน	5 / ผืน		6,000
7. ค่าดำเนินการพิธีสงฆ์		9,000		9,000
รวม				75,000

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาย สุชาติ ขวัญสมคิด

โทรศัพท์ 077576253

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาและเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่มาติดต่อราชการในเขตบริการ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงาน น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพแวดล้อมร่มรื่นในปีที่ผ่านมา พบว่าการให้บริการด้านอาคารสถานที่ยังมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและสะดวกต่อการให้บริการอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะห้องน้ำ เนื่องจากสภาพอาคารก่อสร้างมาเป็นเวลานาน มีการเสื่อมสภาพ และควรปรับปรุงภูมิบริการเพื่อสะดวกต่อการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหาเป็นสวัสดิการที่ให้กับผู้ปฏิบัติงาน ให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมต่อผู้มารับบริการ ส่งผลให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรและก่อให้เกิดความพึงพอใจที่ดีในงานบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้นเป็นการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด อาคารสำนักงาน และอาคารประกอบทั้งหมด
3. เพื่อปรับปรุงถนนรอบสำนักงานที่ชำรุด
4. เพื่อปรับปรุงระบบประปาในห้องน้ำของสำนักงาน
5. ปรับปรุงสวนหย่อมและไม้ดอกไม้ประดับ ให้เกิดความสวยงาม สะอาดร่มรื่น

3. เป้าหมายเชิงผลผลิต และ ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและสวยงาม ปลอดภัยในการใช้งาน
2. สำนักงานมีไฟฟ้าให้แสงสว่างเป็นอย่างดี
3. สำนักงานมีมุมบริการที่สะดวกต่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงาน มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและร่มรื่น

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่

เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีห้องน้ำสะอาด สวยงาม ปลอดภัย

มีระบบไฟฟ้าดี มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดี ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2564 – 01 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต	-	6,000	56,000	58,000	120,000
รวม	-	6,000	56,000	58,000	120,000

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาง อารี ชลชลลา

โทรศัพท์ 081-0810789

โทรสาร 077576253 ต่อ 29

E-mail aree-08@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2561 และ 8 เมษายน 2562 ตามลำดับ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง แผนระดับ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับ 1 และ แผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการ รวมถึง แผนปฏิบัติการทุกระดับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 65 คน ได้รับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และ แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม

3. จัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ไฟล์

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล็งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2563 – 01 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1,2, และ 3 แก่บุคลากรใน สพป.ขพ.1	1,225				1,225
2. กิจกรรม สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 1. ประชุมสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 2. จัดทำรูปเล่มแผนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัด		6,775	-	-	6,775
รวมทั้งสิ้น					8000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความ สอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 แก่บุคลากรใน สพป.ขพ.1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	35 /มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	1,225
2. ประชุมสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35 /มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	700
3. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานในสังกัด	20 เล่ม	250 /เล่ม		5,000
4. ค่าวัสดุ				1,075

โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นาง ประดับ ฤทธิไกร

โทรศัพท์ 080-9787964

โทรสาร 077576253 ต่อ 21

E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการดำเนินการ สร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับพื้นที่ อีกทั้งจากอดีตจนถึงปัจจุบัน พบว่าปัญหาด้านการมีส่วนร่วม ประชากรในพื้นที่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดศักยภาพในการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ขาดการประสานงานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาอื่นๆ ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา สภาพบริบทของกรมคมนาคมที่สะดวกขึ้น ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนจากการดำเนินงานโครงการของปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 47 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 110 โรงเรียน สามารถเลิกสถานศึกษาที่ไม่มีนักเรียนได้ จำนวน 3 โรงเรียน จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 47 โรงเรียน (ข้อมูล 18 ก.ค. 2563)

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน 40 คนลงมา (จำนวน 4 โรงเรียน ข้อมูล 18 ก.ค. 2563)

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 40 คนลงมา ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 40 คน ลงมาได้รับการบริหารจัดการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเพิ่มขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 40 คนลงมา สามารถบริหารจัดการโดยการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนอื่น และยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักมีโอกาสได้เรียนรู้ทางด้านสังคม กว้างขวางขึ้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน เพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดรูปแบบที่มีความเหมาะสมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียน / นักเรียน / ชุมชน / บุคลากรทางการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1.จัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2564		4,400			4,400
2.การดำเนินการรวม/เล็ก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			5,600		5,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.2564				
	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก (ผอ.รอง ประธานเครือข่าย ผอ.กลุ่ม และจนท.)				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	26 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,820
	- ค่าอาหารกลางวัน	26 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	2,080
	- จัดทำรูปเล่มแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.2564	5 เล่ม	100/เล่ม		500

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
2.	การดำเนินการรวม/เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็น การบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนจำนวน 40 คนลงมา (จำนวน 4 โรงเรียน) (กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนละ 40 คน) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	160คน	35/มือ	1วัน/1 มือ	5,600
3.	สรุปและรายงานผล จัดทำรูปเล่ม สรุปรายงานผล	-	-	-	-

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการ งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น โทรศัพท์ 0954147905

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายกระจายอำนาจการจัดตั้งจัดสรรบริหารงบประมาณ และประเมินผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน เกิดประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มุ่งพัฒนาบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงานดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์งบประมาณให้การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป
2. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
3. เพื่อปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณในการสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น

3.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายได้ถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

3.2.3 ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์
3. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบภัยธรรมชาติ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอน นักเรียนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา โดยตรงอย่างเหมาะสม

3. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปลอดภัยต่อผู้ใช้

4. สถานศึกษาจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2563 – 01 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. พิจารณาจัดตั้งจัดสรร งบประมาณและเงินเหลือจ่าย	22,000			20,000	22,000 20,000
2. ติดตามประเมินและ รายงานผลการติดตาม					
รวมทั้งสิ้น					42,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 42,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	พิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและเงิน เหลือจ่าย				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	53 คน	35/มือ	3วัน/5 มือ	9,275
	- ค่าอาหารกลางวัน	34 คน	80/มือ	2วัน/2มือ	5,440
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	6 คน		9 วัน	7,285
2.	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการติดตาม งบประมาณ (โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร) จำนวน 33 โรงเรียน				
	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	1 วัน/2 มือ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/มือ	1 วัน/1 มือ	1,600
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ/ประธาน	18 คน	300/คน	3 วัน	16,200
	เครือข่าย/ เจ้าหน้าที่				
	- จัดทำเอกสารประเมินผล/ค่าวัสดุ				800

โครงการ พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ โทรศัพท์ 0807175604

โทรสาร. 077576253 ต่อ 21 E-mail chureerat_eid@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นที่ยอมรับในยุคปัจจุบันและเป็น ยุคที่หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสำคัญและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน การบริหารงานและ การตัดสินใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปี เช่น โปรแกรมการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), การใช้งานเครื่องอ่านบัตร Smart card กับระบบ DMC, ระบบ กำหนดรหัสสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode), ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ศึกษา (EMIS), ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC), ข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC), ระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ (Amss++), ระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (PSC) รวมทั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และสามารถดำเนินการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลาทุกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อดูแลบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พัฒนาเว็บไซต์ และโปรแกรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดูแลบำรุงรักษาระบบเครือข่าย พัฒนาเว็บไซต์ และโปรแกรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2 สถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 52,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา			32,000		32,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
2. กิจกรรม บำรุงรักษาระบบ เครือข่าย การพัฒนาเว็บไซต์ และ โปรแกรมที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนาขึ้น	20,000				20,000
รวม	20,000	-	32,000	-	52,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 52,000 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา				
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	115 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	8,050
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน	115 คน	120/มือ	1 วัน/1 มือ	13,800
	2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	600/ชม.	5 ชม.	9,000
	2.4 ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์				1,150
2	กิจกรรม บำรุงรักษาระบบเครือข่าย การ พัฒนาเว็บไซต์ และโปรแกรมที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น	-	-	-	20,000
รวม					52,000

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางขวัญศิริ กองช่าง โทรศัพท์ 077 576717 ต่อ 19

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21 E-mail : kwan.go@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ NEW DLTV ทั้งในระบบ การถ่ายทอดจากโรงเรียนต้นทาง และโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนใน ทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่าย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษาได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริ ในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า โดยปรับผังรายการให้ NEW DLTV เป็นการจั ดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้ใหม่ แบบ Active Learning ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และในปัจจุบันได้มีระบบ การประชุมทางไกล (Video Conference) ช่วยให้การประชุมที่อยู่ต่างสถานที่กันในหลายจุดได้มา ประชุมเหมือนอยู่ในห้องเดียวกัน มีประธานในการประชุม สามารถแบ่งปันงานต่าง ๆ ในแต่ละจุดให้ เหมือนกัน เสนอผ่านความเห็นต่าง ๆ ได้ ทำให้การประชุมทางไกลสามารถดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย รวมทั้งเป็นการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ NEW DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

2.2 เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

2.3 เพื่อประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบ NEW DLTV

3.2 โรงเรียนขนาดเล็กสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบ NEW DLTV

3.3 โรงเรียนขนาดเล็กมีอุปกรณ์ DLTV ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียนมีระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) สามารถประชุมทางไกลจากสถานศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน สามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กใช้ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ NEW DLTV ได้ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรง มีระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) สามารถประชุมทางไกลจากสถานศึกษา ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 44 โรง
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ติดตั้งระบบการประชุมทางไกล จำนวน 107 โรง

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) ระดับความสำเร็จของการประชุมทางไกล Video Conference สามารถประชุมทางไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถึงสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 บุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กใช้ระบบการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ NEW DLTV ได้ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

5.3 โรงเรียนในสังกัดมีระบบการประชุมทางไกล Video Conference สามารถประชุมทางไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 44 โรง
- 2.7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 44 โรง
- 2.7.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,400 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และสามารถดูแลอุปกรณ์ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เบื้องต้น ให้กับบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็ก			27,400		27,400
2. ประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด			6,000	12,000	18,000
รวม			33,400	12,000	45,400

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 45,400 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	ประชุมพัฒนาความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแลระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็ก				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	100 คน	35/มื้อ	1 วัน/2 มื้อ	7,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	100 คน	120/มื้อ	1 วัน/1 มื้อ	12,000
	- ค่าวิทยากร	5 คน	600/คน		3,000
	- จัดทำคู่มือประกอบการประชุม	90 เล่ม	60/เล่ม		5,400
2.	ประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/คน	1 วัน/2 มื้อ	4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/คน	1 วัน/1 มื้อ	4,800
	- ค่าตอบแทน	3 คน	1,000/คน	3 วัน	9,000

โครงการ เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ โทรศัพท์ 0807175604

โทรสาร. 077576253 ต่อ 21 E-mail chureerat_eid@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการแก้ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยจะพัฒนาระบบเครือข่าย UNINet ให้เป็นระบบหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ยกเลิกการให้บริการในระบบ MOENet ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2561 และให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้จัดหาและเลือกใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต่อเนื่องมาโดยตลอด

ในการนี้ ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามระบบอินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมเช่าคู่สายอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 200Mbps หมายเลขไอพีไม่น้อยกว่า 4 IP FIX เป็นระยะเวลา 12 เดือน (1 ตุลาคม - 30 กันยายน 2563) ดังนั้น เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพสำรองใช้งานอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการใช้งานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการบริหารจัดการ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการบริหารจัดการ

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 44,940 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
เช่าคู่มืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 200 Mbps/ 100Mbps (FTTX) หมายเลขไอพีไม่น้อยกว่า 4 IP FIX	11,235	11,235	11,235	11,235	44,940
รวม	11,235	11,235	11,235	11,235	44,940

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 44,940 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน (ครั้ง)	รวม
1.	เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เช่าคู่มืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 200 Mbps/ 100Mbps (FTTX) หมายเลขไอพีไม่น้อยกว่า 4 IP FIX สรุปผลการดำเนินงาน	3,745	12 เดือน	44,940
	รวม			44,940

โครงการ การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการพัสดุ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวราณี เดชคำ

โทรศัพท์ 0895878484

โทรสาร 077-576253 ต่อ 18

E-mail waraneeao@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง จากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อ วันที่ 23 สิงหาคม 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ยังต้องการความชัดเจนในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจนเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 ประกาศที่ ออกตามความในพระราชบัญญัติ นี้ และหนังสือเวียน หนังสือสั่งการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงาน ดำเนินการในทุกขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ลดความยุ่งยากซับซ้อนของกระบวนการปฏิบัติงาน มีการอ้างอิงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่เกิดข้อผิดพลาดนำไปสู่แนวทางปฏิบัติไม่ขัดกับกฎหมาย ลดความเสี่ยงในขั้นตอนการบริหารงานพัสดุของหน่วยงานสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดโครงการอบรม “การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการพัสดุ ” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนของการจัดหาพัสดุดำเนินการระเบียบและเป็นไปในทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการจัดหาวัสดุไว้ในราชการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับทราบและเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการ ป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรง ๆ ละ 2 คน บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์จำนวน 9 คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 15 คน อบรม 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน จำนวน 238 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผ่าน การฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการพัสดุ จำนวน 238 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผ่านการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านการพัสดุ ตามโครงการ ที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรม ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานพัสดุ
2. ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงาน และสามารถถ่ายทอดหรือแนะนำให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องต่อไป
3. ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานพัสดุ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา บุคลากร กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 238 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2564 – 01 มิถุนายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากร สพป.ชุมพร เขต 1			63,000		63,000
รวม					63,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 63,000 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุและบุคลากร สพป.ชุมพร เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	214 คน 214 คน	35/มื้อ 120/มื้อ	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ	14,980 25,680
2.	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	24 คน 24 คน	35/มื้อ 80/มื้อ	2วัน/4มื้อ 2วัน/2มื้อ	3,360 3,840
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	13 ชม.	600/คน		7,800
4	ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก วิทยากร	1 คน			1,000
5	ค่าทำป้าย	1 แผ่น			800
6	ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร				5,540
รวมทั้งสิ้น					63,000

โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางกานดา บุตรหงษ์

โทรศัพท์ 089-0494039

โทรสาร 0 7757 6458 ต่อ 21

E-mail meemejung@hotmail.co.th

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป ดังนั้นขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งควรได้รับการได้รับการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะจึงมีความสำคัญ ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ซึ่งการประกาศใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าวเพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีความสามารถ และมีสมรรถนะที่เหมาะสม ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศได้กำหนดให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งหลักเกณฑ์ ว 21/2560 เป็นหลักเกณฑ์ที่มีการปรับเปลี่ยนระบบการประเมินวิทยฐานะที่แตกต่างไปจากเดิม มุ่งเน้นให้ครูได้มีการสั่งสมประสบการณ์ มีความชำนาญและเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ส่งคำขอตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตลอดจนการจัดทำเอกสารต่าง ๆ เพื่อประกอบคำขอ ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 ได้อย่างถูกต้อง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูในสังกัดมีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการส่งคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการตรวจสอบคุณสมบัติ และสามารถจัดทำเอกสารประกอบคำขอได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
4. เพื่อให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการตรวจสอบคุณสมบัติ และสามารถจัดทำเอกสารประกอบคำขอได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
4. เพื่อให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการส่งคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560

4.2.2 ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูเข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำคำขอพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบได้อย่างถูกต้องและผ่านการประเมินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

2. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการส่งคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการตรวจสอบคุณสมบัติ และสามารถจัดทำเอกสารประกอบคำขอได้อย่างถูกต้อง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

4. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน มกราคม - มีนาคม 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 85,800 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
การอบรมโครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจการให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดำแหน่งครู มีหรือ	-	85,800	-	-	85,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560					
รวม	-	85,800	-	-	85,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 85,800 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	การอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม หลักเกณฑ์ ว 21/2560				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน	4 คน	600/คน	3ชม./คน	7,200
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	4 คน	500/คน		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200 คน	35/มือ	2วัน/4มือ	28,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	200 คน	120/มือ	2วัน/2มือ	48,000
	- ค่าวัสดุ				600
รวมทั้งสิ้น					85,800

โครงการ การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวศรีอาภรณ์ สุวรรณวงศ์

โทรศัพท์ 087-3858417

โทรสาร 0 7757 6458 ต่อ 21

E-mail Ssuwanwong17@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บุคลากรนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ดังนั้น การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนาตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงานอันประกอบไปด้วยการวางแผน ทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นว่า การบริหารงานบุคคลที่ดี ย่อมนำมาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานดังกล่าวต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เหมาะสมกับภาระงาน
2. เพื่อดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างทุกอัตรา
2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ทุกครั้ง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรม 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานบุคคลมากขึ้น และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างทุกอัตรา
- 4.1.2 มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ทุกครั้ง
- 4.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 ดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 4.2.2 ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- 4.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างทุกอัตรา
2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ทุกครั้ง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับอบรมครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี้ย สรรหา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานบุคคลมากขึ้น สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาไม่ขาดแคลนอัตรากำลัง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีดำเนินการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามขั้นตอนและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 67,250 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	9150				9,150
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดสรร เกลี่ย สรรหา และเลื่อนชั้น เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ		3,950	9,100		49,050
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการ บริหารงานบุคคลให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา				9,050	9,050
รวม					67,250

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 67,250 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1.	การคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงิน งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต/ บุคลากรคณิตศาสตร์/แลวิทยาศาสตร์/ครูผู้ ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน/บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลน				
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกฯ	40 คน	300/คน		12,000
	- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการดำเนินการ	40 คน	300/คน		12,000
	- ค่าวัสดุ				3,000
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดสรรเกลี่ย สรรหา และเลื่อน ขึ้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและครูผู้ทรงคุณค่า				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	4,550
	- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	4,800
3	การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การบริหารงานบุคคลให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา				
	- ค่าวิทยากรภายใน	2 คน	600/ชม.	1 ชม.	1,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	9,100
	- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	120/มือ	1มือ/1วัน	15,600
	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์				5,000
รวม					67,250

โครงการ เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวสมจิตร ไทหนูกุล

โทรศัพท์ 0879908696

โทรสาร 077 576485 ต่อ 21

E-mail A646918@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้สรรสร้างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปีให้กับข้าราชการที่มีอาวุโสและมีความจำเป็นในการใช้เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประดับในพิธีต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำกรอบใส่ประกาศเกียรติคุณบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อให้เกิดความภูมิใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตราของแต่ละปี ตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสมนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับจัดสรรมาประดับในพิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจ

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

3. เป้าหมาย

1. ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2564 จำนวน 300 ราย
ผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 30 ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน 330 ราย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564
จำนวน 55 ราย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2564 จำนวน 300 ราย ผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 30 ราย รวมทั้งสิ้น 330 ราย

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564 จำนวน 55 ราย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2564 จำนวน 200 ราย ผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 30 ราย รวมทั้งสิ้น 230 ราย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564 จำนวน 55 ราย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564 จำนวน 55 ราย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตราของแต่ละปี ตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม นำเครื่องราช-อิสริยาภรณ์ที่ได้รับจัดสรรมาประดับในพิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม พ.ศ.2564 ถึง กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรมที่ 1 การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิ มาลา	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 การจัดทำกรอบใส่ประกาศ เกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2564	-	-	-	12,000	12,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่อง ราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและ เหรียญจักรพรรดิมาลา	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำกรอบใส่ประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564 - ค่าวัสดุ	55 คน	200		11,000 1,000

โครงการ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ

พ.ศ.2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวรมาศ ศรีประจันต์

โทรศัพท์ 077 576458 ต่อ 20

โทรสาร. 077 576458 ต่อ 21

E-mail. woramas2550@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในในอนาคต โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน 130 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดกระบวนการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 130 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาที่รับผิดชอบได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบที่ไปศึกษาดูงานและนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2564)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,089,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมวางแผน				700	700
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ฯ				31,300	31,300
3. การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง 2 โรงเรียน ในสังกัด สพฐ.				1,056,700	1,056,700
4. จัดทำรายงานผลโครงการ				300	300
รวม				1,089,000	1,089,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 1,089,000 บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม / รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1. ประชุม วางแผน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	1วัน/1 มือ	700
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	35/มือ	1 วัน/2 มือ	9,100
- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	120/มือ	1 วัน/1 มือ	15,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	600/ชม.	6 ชม.	3,600
- ค่าวัสดุ				3,000
3. การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง 2 โรงเรียน ในสังกัด สพฐ.				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	50/มือ	10 มือ	65,000
- ค่าอาหารเช้า	130 คน	200/มือ	1 มือ	26,000
- ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	300/มือ	5 มือ	195,000
- ค่าอาหารเย็น	130 คน	300/มือ	5 มือ	195,000
- ค่าที่พัก	130 คน	600/คืน/คน	4 คืน	312,000
- ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ 2 ชั้น 3 คัน	130 คน	17,000/คัน/วัน	3 คัน/5 วัน	255,000
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน		1,500/ชิ้น	2 ชิ้น	3,000
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล		700/ชิ้น	1 ชิ้น	700
- ค่าวัสดุ				5,000
4. จัดทำรายงานผลโครงการ		150/เล่ม	2 เล่ม	300

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวราศ ศรีประจันต์

โทรศัพท์ 077 576458 ต่อ 20

โทรสาร. 077 576458 ต่อ 21

E-mail. woramas2550@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขมีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ประกอบกับการจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพการบริหารของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษา เรียนรู้ แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ได้รับจากการไป ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน 30 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจาก แหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธี ปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการประชุม ฯ และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการสถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย นำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

5.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาที่รับผิดชอบได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบที่ไปศึกษาดูงานและนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 1-4 (ธันวาคม 2563 - กันยายน 2564)

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 33,300 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมวางแผน		700			700
2. การประชุมคณะกรรมการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ใหม่ 2 ครั้ง		10,000	6,000	16,400	32,400
3. การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง 3 โรงเรียน ในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1, สพป. ชุมพร เขต 2		-	-	-	-
4. จัดทำรายงานผลโครงการ				200	200
รวม	-	10,700	6,000	16,600	33,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 33,300 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	ประชุม วางแผน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	700
2	การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	2วัน/4 มือ	4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	120/มือ	2วัน/2 มือ	7,200
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ/รอง ผอ.สพท./ผอ.รร.	30 คน	300/คน	2 วัน	18,000
	- ค่าวัสดุ				3,000
3	จัดทำรายงานผลโครงการ - ประเมินผลโครงการ ,สรุปผลการประเมิน, ทำเล่มรายงาน	2 เล่ม	100/เล่ม		200

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ
2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวัลลา ชูมากร

โทรศัพท์ 087-8983283

โทรสาร 0 7757 6458 ต่อ 21

E-mail walla_2511@hotmail.co.th

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน ผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

จากการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในปีที่ผ่านมา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่ นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่าย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน

ประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนว การจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับพัฒนามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการ นำไปสู่ครูมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับพัฒนามีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ทุกคน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจ และมี เจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนารู้จักความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,150 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	-	63,150	63,150
รวม					63,150

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 63,150 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ที่บรรจุตั้งแต่ 1 ต.ค. 63 - 30 มิ.ย.64)				
1. ประชุมคณะกรรมการและวางแผน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	1วัน/1 มือ	700
2. จัดอบรม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	10,500
- ค่าอาหารกลางวัน	150 คน	120/มือ	1วัน/1 มือ	18,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร	13 คน	600/ชม.	1คน/ชม.	7,800
- ค่าพาหนะเดินทางสำหรับคณะกรรมการ	20 คน	300 บาท		6,000
- ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	150 เล่ม	100/เล่ม		15,000
- ค่าวัสดุ				5,000
- จัดทำรายงานผลโครงการ	1 เล่ม	150/เล่ม		150

โครงการ การนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและเป็นผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน

นางสาวอริตา เกียงสุภา

โทรศัพท์ 085-151-2496

โทรสาร 077-576-252 ต่อ 21

E-mail apita0807@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

จากนโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เริ่มดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบ PAOR ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ และเห็นผลในเชิงประจักษ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET อยู่ในอันดับที่ 3 การทดสอบความสามารถระดับชาติ NT อยู่ในอันดับที่ 3 ของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินโครงการองค์กรคุณธรรม (ต้นแบบ) เป็นความสำคัญของเขตพื้นที่ ร่วมสร้างคุณธรรมที่ยั่งยืน เพื่อสร้างและส่งเสริมให้องค์กรมีแนวทางปฏิบัติจากคุณธรรมอัตลักษณ์ร่วมกัน ประกอบด้วย “จิตอาสา พัฒนาวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ” ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของทุกกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้จากการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ผ่านมานี้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และ

เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการได้จริง และบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง 3 ข้อสู่การปฏิบัติได้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เห็นควรจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศติดตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายปรับปรุงเร่งด่วนและกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งเป็นการนิเทศในระดับเครือข่าย โดยมีการนิเทศเป็นระยะและเพิ่มเติมศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือและนำผลมาพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับปรับปรุงให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้
4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอนให้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสาร ได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3r8c) มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก
3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ
4. ครูผู้สอน สามารถทบทวนเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจและจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. สถานศึกษามีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่เชิงประจักษ์ได้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถพัฒนาระบบ
นิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2563

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรมที่ 1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา		50,000			50,000
2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน				400,000	400,000
3. กิจกรรมที่ 3 บูรณาการผลงาน สู่ความยั่งยืน				50,000	50,000
รวม		50,000	-	450,000	500,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	จำนวน (คน)	ราคา /หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา				
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มื้อ	1วัน/2มื้อ	3,500
- อาหารกลางวัน	50 คน	120/มื้อ	1วัน/1มื้อ	6,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศฯ	20 คน	300/คน	1วัน	15,000
- ค่าพาหนะสำหรับ คณะกรรมการ				6,000
ประชุมวางแผนการจัดทำคู่มือ/เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มื้อ	1วัน/2มื้อ	3,500
- อาหารกลางวัน	50 คน	120/มื้อ	1วัน/1มื้อ	6,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำคู่มือ				10,000
“สร้างแรงบันดาลใจ สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน” ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับแนวหน้าอย่างต่อเนื่อง				
ค่าเบี้ยเลี้ยง	25 คน	240/คน	1 วัน	6,000
ค่าพาหนะ				4,000
ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 2 ระยะ				
ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯวิพากษ์เครื่องมือเตรียมความพร้อมก่อนออกนิเทศ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มื้อ	1วัน/2มื้อ	3,500
- อาหารกลางวัน	50 คน	120/มื้อ	1วัน/1มื้อ	6,000
ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ ในการพิจารณาคัดเลือกเครือข่ายแกนนำพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	4,200
- อาหารกลางวัน	30 คน	120/มื้อ	2วัน/2มื้อ	7,200
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดประชุมฯ				45,700
จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				16,800
- อาหารกลางวัน	240 คน	35/มื้อ	1วัน/2มื้อ	28,800
- ค่าเอกสาร คู่มือ	240 คน	120/มื้อ	1วัน/1มื้อ	15,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	300 เล่ม	50/เล่ม		10,000

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวหทัย วรรณมาตร โทรศัพท์ 081 - 9580869
โทรสาร 077-576253 ต่อ 21 E-mail nok_rpk20@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ให้องค์กรงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 สำคัญของกฎกระทรวงฯ ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน 330 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)
2. สถานศึกษา จำนวน 107 แห่ง ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และชักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. สถานศึกษา จำนวน 107 แห่ง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้อย่างถูกต้อง และส่งทันตามเวลากำหนด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report)

4.1.2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และชักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment)
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น
4. สถานศึกษาร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 แห่ง (1 เครือข่าย 1 ต้นแบบระบบงานประกัน)

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้อย่างถูกต้อง เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. สถานศึกษาดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และเป็นแหล่งศึกษาดูงานได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาทุกโรงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดสถานศึกษาทุกโรงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา และการจัดทำรายงาน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2563		85,000			85,000
2. กิจกรรม สังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2563			50,000		50,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
3. กิจกรรม นิเทศกำกับติดตามและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก					
4. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกแห่งรวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด				15,000	15,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	จำนวน (คน)	ราคา /หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) ปี 2563				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	330 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	23,100
- อาหารกลางวัน	330 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	39,600
- ค่าวิทยากร	3 คน	600/ชม.	6 ชม.	10,800
- ค่าพาหนะสำหรับ คณะกรรมการ	15 คน	300/คน	1 วัน	4,500
- ค่าอุปกรณ์				7,000
2. สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563				
- จัดสรรให้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นงบดำเนินการ	10เครือข่าย	5,000/ เครือข่าย		50,000
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกแห่งรวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน	35/มือ	1วัน/2มือ	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน	60 คน	120/มือ	1วัน/1มือ	7,200
- คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน	5 คน	500/คน		2,500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,100

โครงการ “ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1”

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด โทรศัพท์ 0895883300

โทรสาร 077576253 ต่อ 21 E-mail Pajaro7897@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 วรรค 3 กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรรวมและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน จึง กำหนดบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุ เป้าหมาย

2. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ สถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมิน จากภายนอก

3. เป้าหมาย

1. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
- 4.1.2 ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 4.1.3 จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมายในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.		15,000		15,000	30,000
2. ประชุมคณะอนุ ก.ต.ป.น.			10,000		10,000
3. จัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.				10,000	10,000
รวม		15,000	10,000	25,000	50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	ประชุมคณะ ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร	15 คน 15 คน 9 คน	35/มื้อ 120/มื้อ 1,200/คน	2วัน/4มื้อ 2วัน/2มื้อ 2 วัน	2,100 3,600 21,600 2,700
2	ประชุมคณะอนุ ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร	15 คน 15 คน 15 คน	35/มื้อ 120/มื้อ 300/คน	1วัน/2มื้อ 1 วัน/1มื้อ 1 วัน	1,050 1,800 4,500 2,650
3	จัดทำรายงาน ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร	15 คน 15 คน 15 คน	35/มื้อ 120/มื้อ 300/คน	1วัน/2มื้อ 1วัน/1มื้อ 1 วัน	1,050 1,800 4,500 2,650
รวม					50,000

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวหยาดพิรุณ ขนมนั้น โทรศัพท์ 096-891-9997

โทรสาร 0 7757 6458 – 21 E-mail yardpiroonkhonmen@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ.2580” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มี ความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค

4. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนละ 1 คน รวม 107 คน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษา จำนวน 107 แห่ง มีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1.2 สถานศึกษา จำนวน 107 แห่ง สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0

4.1.3 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค และสามารถส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีนโยบายและสามารถดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน มีความรู้ มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายต่างๆ

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 89,700 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการขยะ/การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (อบรมครู)		41,750			
2. นิเทศติดตามและประเมินผล				19,850	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
3.จัดประกวด คู่มือ/นวัตกรรมการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				14,050	
๔. จัดประกวด คลิป VDO สื่อ นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				14,050	
รวม		41,750		47,950	89,700

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 89,700 บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาการบริหาร จัดการขยะ/การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ โครงการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน โรงเรียน/ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	10 คน 10 คน 140 คน 140 คน 6 คน	35/มื้อ 80/มื้อ 35/มื้อ 120/มื้อ 600/คน	1วัน/2 มื้อ 1วัน/1 มื้อ 1วัน/2 มื้อ 1วัน/1 มื้อ 7 ชม.	700 800 9,800 16,800 4,200
2.	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุ นิเทศติดตามและประเมินผล 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศและ ติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.2 นิเทศติดตามและประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะในการเดินทาง	140 เล่ม - 30 คน 30 คน 10 ชุด	50/เล่ม - 35/มื้อ 120/คน 800/ชุด	- - 1วัน/1 มื้อ 3 วัน	7,000 2,450 1,050 10,800 8,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
	2.3 มอบเกียรติบัตรและรางวัล				
	- ชนະເລີສ 3,000 บาท	1 คน	1/3,000		3,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 1 2,000 บาท	1 คน	1/2,000		2,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 2 1,000 บาท	1 คน	1/1,000		1,000
	2.4 จัดประกวด คลิป VDO สื่อนวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
	2.4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการ ประกวด				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	7 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	1,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	7 คน	80/มือ	1วัน/1 มือ	560
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	7 คน	1,000/คน		7,000
	2.5 มอบเกียรติบัตรและรางวัล				
	- ชนະເລີສ 3,000 บาท	1 คน	3,000/คน		3,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 1 2,000 บาท	1 คน	2,000/คน		2,000
	- รองชนะเลิศอันดับ 2 1,000 บาท	1 คน	1,000/คน		1,000

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางจันทนา พันประจักษ์สินธุ์

โทรศัพท์ 086-5949487

โทรสาร 0 7757 6458 – 21

E-mail areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการบูรณาการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในมิติต่างๆ อย่างเข้มงวด ได้แก่ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด การปราบปรามผู้กระทำความผิดโดยบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง และการฟื้นฟูและบำบัดรักษาผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผลจากการดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ส่งผลถึงคุณภาพอันเกิดแก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสังคม อันดีในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสังคมปัจจุบัน มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และยังมีสัญญาณ บ่งบอกว่า มีนักเรียน นักศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด และรวบรวมผลการดำเนินงาน รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การปรับปรุง การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติดสารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน และการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน รวม 107 คน

2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

3. นักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 344 คน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียน 107 โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

4.2.2 โรงเรียน 107 โรงเรียน มีระบบข้อมูลและประวัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มค้า

4.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขสามารถแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ลดลง

4.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

4.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

2. ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกัน ไข้ระวังยาเสพติด

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลและประวัติ ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ไข้ระวังยาเสพติด มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสังคม อัน ดีในการดำรงชีวิต

2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีพื้นที่เสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงลดลง

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกัน ไข้ระวังยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมสังคม อันดีในการดำรงชีวิต

3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลและประวัติ ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีพื้นที่เสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงลดลง

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จำนวน 44,400 บาท

9.2 กิจกรรมที่ 2 – 5 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 385,400 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. ประชุมการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนและการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		44,400			
2.อบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			344,000		
3. การดำเนินงานเรื่องสารเสพติด เหล่า บุหรี่ - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เหล่า บุหรี่		10,000			
4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล			5,600		
5. ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			25,800		
รวม					429,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 429,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	ประชุมการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนและการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
	1.1 ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,600
	1.2 ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	9,800
	- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	16,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	6 คน	600/คน	7 ชม.	4,800
	- ค่าจัดทำเอกสาร	140 เล่ม	50/เล่ม		7,000
	- ค่าวัสดุ				3,000
2.	การอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	43 ร.ร.	8,000		344,000
3.	การดำเนินงานสารเสพติด เหล้าฯ ดำเนินการขับเคลื่อนและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด เหล้า บุหรี่				10,000
4.	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	3 คน	120/คน	10 วัน	3,600
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง	1 ชุด	200/ชุด	10 วัน	2,000
5.	การขับเคลื่อน/ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	30 คน	120/คน	3 วัน	10,800
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง	10 ชุด	500/ชุด	3 วัน	15,000
	รวม				429,800

โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2564 (ด้านกายาเสพติด)

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางศิรมณี วีรภัทรธาดา

โทรศัพท์ 065-5545-169

โทรสาร 077-576-458 ต่อ 21

E-mail areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับว่าจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และได้แพร่ระบาดไปยังประชาชนทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยสาเหตุของการติดยาเสพติดประการหนึ่งมาจากการมีเวลาว่าง และใช้เวลาว่างไปในทางที่ไม่เกิดประโยชน์เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งให้เยาวชนได้รู้จักคุณค่าของตนเองด้วยการปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบ การสร้างความรัก ความเข้าใจและความอบอุ่น พร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้เกิดความแข็งแรง ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการนำกิจกรรม กีฬาเข้ามาเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อลดระดับและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมทางเลือกด้านการกีฬาเป็นภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดูแล เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2563 (ด้านกายาเสพติด) ขึ้น

จากการดำเนินโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในปีที่ผ่านๆ มา นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2564 ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง รวมทั้งเพื่อลดและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น การหนีเรียน ชู้สาว การพนัน เล่นเกม หรือ

ประพัตดินไม่เหมาะสม ประกอบกับเพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน

2. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

3. เพื่อให้เยาวชน นักเรียน ได้มีสมรรถภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ อันจะนำมาซึ่งพลังในการต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด

4. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกในการรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะนำมา ซึ่งความรักสามัคคีสามัคคีระหว่างนักเรียน และระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งจะสามารถลดและขจัดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในอนาคต

5. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.ชพ. 1 จำนวน 107 โรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัด สพป.ชพ.1 จำนวน 1,500 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาและห่างไกลยาเสพติด

4.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

4.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.ชพ. 1 จำนวน 107 โรงเรียน จำนวน 1,500 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการต่อต้านและขจัดยาเสพติดในสถานศึกษาให้หมดสิ้นไป
2. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยง
3. นักเรียน นักศึกษา มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
4. กลุ่มนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมกีฬา มีความกระตือรือร้น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน (นักกีฬา) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จำนวน 1,500 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มิถุนายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 567,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2564 (ต้านยาเสพติด)	-	567,000	-	-	567,000
รวม	-	567,000	-	-	567,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 576,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2564 (ด้านภยยาเสพติด)				
	1.1มอบเครือข่ายแข่งขันระดับเครือข่าย	10 เครือข่าย	10,000/ เครือข่าย	-	100,000
	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มือ	1วัน/2 มือ	1,400
	1.3 ค่าตอบแทนนักเรียนในการแสดงในพิธี	120 คน	200/คน	1 ครั้ง	24,000
	1.4 เปิด-ปิด การแข่งขันกีฬานักเรียน				
	- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์พิธีเปิด-ปิด 5 วง	155 คน	100/คน	1 ครั้ง	15,500
	1.5 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ	5 คน	300/คน	5 วัน	7,500
	1.6 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินขบวน	3 คน	500/คน	1 วัน	1,500
	พาเหรด				
	1.7 ค่าตอบแทนพนักงานทำความสะอาด	5 คน	1,000/คน	5 วัน	5,000
	สนามแข่งขันกีฬา จำนวน 2 สนาม				
	1.8 ค่าตอบแทนขบวนพาเหรดที่ชนะเลิศ	3 ทีม	10,000	1 ครั้ง	30,000
	ในการประกวด จำนวน 3 ประเภท				
	1.9 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา	110 คน	600/คน	3 วัน	198,000
	แต่ละประเภท				
	2.10 ค่าตอบแทนกองเชียร์ที่ชนะเลิศ 3 รางวัล				10,000
	1.10 ค่าจ้างเหมาบริการ				
	ค่าเช่าเต็นท์รับรายงานตัวนักกรีฑา	12 หลัง	800/หลัง		9,600
	ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬาฯ	-		ตลอดงาน	16,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
	1.11 ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	1,600 ใบ	8/ใบ	-	12,800
	1.12 ค่าจ้างทำป้ายไวน์ลิ่งค์เจ็ท	2 ผืน	1,300/ผืน		2,600
	1.13 ค่าเช่าเครื่องเสียงชุดใหญ่พิธีเปิด-ปิด	1 ชุด	13,000/ชุด	-	13,000
	1.14 ค่าจัดซื้อถ้วยรางวัลในการแข่งขันฯ	35 ชุด	1,500 บาท	-	52,500
2	คณะทำงาน เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน				
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	250 คน	35/มือ	2วัน/4มือ	35,000
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน	200 คน	80/มือ	2วัน/2มือ	32,000
	รวมทั้งสิ้น				567,000

โครงการ สร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางจงดี้ เอกฉาย

โทรศัพท์ 081-8938915

โทรสาร 0 7757 61717 ต่อ 15

E-mail Jongdee.1968@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ตามยุทธศาสตร์ในส่วนของการอัตรการออกกลางคัน เป็นศูนย์ ในทุกช่วงชั้น จึงได้จัดทำโครงการฯโดยเพิ่มเติมในส่วนของการให้ความรู้ ความเข้าใจ การยกย่องเชิดชูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน การดูแล ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ด้วยการติดตาม ส่งต่อ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตกหล่นได้เข้าเรียนส่งต่อการเข้าเรียนเพื่อลดอัตรการออกกลางคันของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเปิดห้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในแต่ละช่วงชั้นได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน/ประชากรในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนครบทุกคนและประชากรในแต่ละช่วงชั้นเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นจนจบการศึกษาภาคบังคับตามเป้าหมายที่วางไว้

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100
2. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80
3. ประชากรเกิด ปี 2557 ในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้น ม. 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80 และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. เด็กตกหล่นได้เข้าเรียน และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
5. ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน
2. ประชากรก่อนวัยเรียน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
3. ประชากรเกิด ปี 2557 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย
4. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น และระบบการส่งต่อเพื่อให้นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ได้รับการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100
2. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 80
3. ประชากรเกิด ปี 2557 ในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80 และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนในสังกัดมีการดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
5. โรงเรียนในสังกัดที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ได้รับการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานงานทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 36,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. การรับนักเรียนการเปิดรั้ว โรงเรียน		22,175			
2. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการ ส่งเสริมให้เด็กตกหล่นได้เข้าเรียน ส่งต่อเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียน			7,525		
3. การเปิดห้องเรียนพิเศษ				6,300	
รวม		22,175	7,525	6,300	36,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	การรับนักเรียนและการเปิดรั้วโรงเรียน จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน/ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ 1.3 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 5x35 ม. - จัดจ้างทำแผ่นพับ/คู่มือ 1.4 จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน คัดลอก ทร.14 รวม 3 อำเภอ - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ	15 คน 15 คน 6 คน 200แผ่น 3 วัน 5 คน	35/มื้อ 120/มื้อ 20/แผ่น 300/วัน 120/คน	3วัน/6มื้อ 3วัน/3มื้อ 3 วัน	3,150 5,400 1,500 900 4,000 2,000 900 1,800
2	การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการส่งเสริมให้เด็กตก หล่นได้เข้าเรียน ส่งต่อเพื่อลดอัตราการออก กลางคันของนักเรียน ประชุมคณะทำงาน ติดตาม สุ่มตรวจ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ - สรุปและรายงานผล	10 คน 10 คน 3 วัน 10 คน	35/มื้อ 80/มื้อ 300/วัน 120/วัน	2วัน/4มื้อ 2วัน/2มื้อ 3 วัน	1,400 1,600 900 3,600 1,550
3	การเปิดห้องเรียนพิเศษ ประชุมคณะทำงาน วางแผนดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ - สรุปและรายงานผล	10 คน 10 คน 3 วัน 10 คน	35/มื้อ 80/มื้อ 300/วัน 120/วัน	2วัน/4มื้อ 2วัน/2มื้อ 2วัน	1,400 1,600 900 2,400 1,000

โครงการ สร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางกาญจนา พัดพา

โทรศัพท์ 077 576253 ต่อ 15 มือถือ 094 3198585

โทรสาร 077 576253 ต่อ 21 E-mail : padpa8078@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎ กติกา การมีจิตอาสา และพัฒนาตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยเน้นย้ำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทบทวนการทำงานสถานักเรียนและให้ดำเนินการตามมาตรการสถานักเรียนอย่างเคร่งครัด และในปี ๒๕๖๓ ให้ดำเนินการตามข้อคิดเห็นจากการประชุมสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ข้อ ได้แก่ การส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก การส่งเสริมการมีจิตอาสาเพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข การส่งเสริมให้เด็กไทยรู้ทันก่อนแบ่งปันข่าวปลอม (Fake News) และการส่งเสริมแนวทางป้องกันความรุนแรงจากการ Bully เพิ่มเติมด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับประธานสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสถานักเรียนในโรงเรียน ตามโครงการสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย แนวทางและกระบวนการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานักเรียนในโรงเรียน ให้สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนเป็นไปตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. เป้าหมาย

1. ประธานสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 107 คน
 2. ครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 107 คน
 3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ 1 โรงเรียน รวม 2 โรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ประธานสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 107 คน
- 4.1.2 ครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 107 คน
- 4.1.3 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ 1 โรงเรียน รวม 2 โรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 นักเรียนและครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย แนวทางและกระบวนการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน สามารถส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน
- 4.2.2 สถานักเรียนในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 4.2.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้ประสบความสำเร็จ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของประธานสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ แนวทางและกระบวนการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบสถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย แนวทางและกระบวนการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน สามารถส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน
2. สถานักเรียนในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้ประสบความสำเร็จ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประธานสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาฯ สถานักเรียน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางและกระบวนการทำงานกิจกรรมสถานักเรียน
2. สถานักเรียนของโรงเรียน สามารถดำเนินการและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานักเรียนของโรงเรียน ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุข
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ประธานสถานักเรียน จำนวน 107 คน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 107 คน
2. สถานักเรียนในโรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000.-บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการประธานสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน	147,425	-	-	-	147,425
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน	-	-	-	-	-
3. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	2,575	-	2,575
รวม	147,425	-	2,575	-	150,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	อบรมครูแนะแนว				
	1.1 ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	1,400
	-ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	1,600
	1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการประธานสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (รุ่นที่ 1)	150 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	21,000
	-ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ 1)	150 คน	120/มื้อ	2วัน/2มื้อ	36,000
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (รุ่นที่ 2)	150 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	21,000
	-ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ 2)	150 คน	120/มื้อ	2วัน/2มื้อ	36,000
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	5 คน	600/1ชม	1 ชม/4วัน	12,000
	-ค่าจัดจ้าง/จัดซื้อสื่อสัญลักษณ์สภานักเรียน	121 คน	140/ตัว	1 ตัว/คน	16,940
	-ค่าจัดจ้าง/จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				1,485
	รวม				147,425
2.	การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน	35/มื้อ	1วัน/2มื้อ	700
	-ค่าอาหารกลางวัน	10 คน	80/มื้อ	1วัน/1มื้อ	800
	-ค่าจัดจ้าง/จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				1,075
	รวม				2,575
	รวมทั้งสิ้น				150,000

โครงการ ส่งเสริมการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาว ตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี โทรศัพท์ 0963016673

โทรสาร 077 576253-21 E-mail address areacpn1@cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีการออกกลางคัน และเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบนำไปส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับสภาพและเหมาะสมยิ่งขึ้นและมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นและปัญหาที่ต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนในสังกัด
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐานสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืนและเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษาดูงานและส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.3.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น

3.3.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้รับผิดชอบรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้รับผิดชอบรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564

4. ผู้ปกครอง

5. ชุมชน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 พฤศจิกายน 2563 – 01 กันยายน 2564

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
สถานศึกษาคัดกรองข้อมูลนักเรียน ทุกคนและคัดเลือนักเรียนที่ประสบ ปัญหาต้องได้รับการช่วยเหลือดูแล เร่งด่วน			84,000		84,000
รวมทั้งสิ้น					84,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 84,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทุกคนและคัดเลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลเร่งด่วน 107 โรงเรียน ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการทำงานร่วมกัน เพื่อเตรียมการจัดการประชุมครูผู้รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	18 คน	35/มือ	1วัน/1มือ	630
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ	140 คน 140 คน 7 คน 140 คน	35/มือ 120/มือ 600/ชม. 100/เล่ม	1วัน/2มือ 1วัน/1มือ 1ชม./คน	9,800 16,800 4,200 14,000 4,810
3.	นิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุดเครื่องใช้อุปโภคบริโภค - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน	20 ชุด 3 คน 1 ชุด	500/ชุด 120/คน 300/ชุด	36 วัน 36 วัน	10,000 12,960 10,800
รวมทั้งสิ้น					84,000

โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ประสานงาน (Contact person)

นายสุทธิพันธ์ แสงขำ, นายศิลป์ชัย เผือกขำ โทรศัพท์ 081-535-4074

โทรสาร 077 - 576458 ต่อ 29

E-mail suttijsan@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจการบริหารราชการไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลักและต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของความเป็นมืออาชีพทางการศึกษาอยู่ในจิตใจเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมได้ โดยเฉพาะครูผู้สอนเป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญ ในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและด้านคุณธรรม ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการยังไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่ามีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและผู้บังคับบัญชา ทุกระดับชั้นที่จะต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังที่ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 95 บัญญัติ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ปกป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูสายผู้สอน ที่บรรจุเข้ารับราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ซึ่งยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้ จำนวน 190 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการ อยู่ในระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูสายผู้สอน ที่บรรจุเข้ารับราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564
ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้ จำนวน 190 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการ อยู่ในระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ และได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำการอันเป็นความผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย บรรจุเข้ารับราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้ จำนวน 190 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 95,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	-	350	350
3. จัดทำคู่มือและเอกสาร ประกอบการอบรม	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการพัฒนาด้วยการจัด อบรม	-	-	-	94,350	94,350
5. ประเมินผลการอบรม	-	-	-	-	-
6. รายงานผลการอบรม	-	-	-	300	300
รวม					95,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 95,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	10 คน	35/มื้อ	1วัน/1มื้อ	350
2	จัดอบรมครูสายผู้สอนบรรจุใหม่ปี 2563				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	201 คน	50/มื้อ	1วัน/2 มื้อ	20,100
	- ค่าอาหารกลางวัน	201 คน	250/มื้อ	1วัน/1 มื้อ	50,250
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	1,200/ชม.	6 ชั่วโมง	7,200
	- ค่าที่พัก (วิทยากร)	1 คน	1,200/คืน	1 คืน	1,200
	- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร	1 คน	-	-	6,300
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	1,000
	- ค่าจัดทำสำเนาเอกสารการอบรม	-	-	-	950
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	190แผ่น	35/แผ่น	-	6,650
	- ค่าจัดทำป้ายไว้นิล	1 แผ่น	-	-	700
	- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลโครงการ	2 เล่ม	150/เล่ม	-	300
รวม		95,000 บาท			

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

กลุ่มที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางจงจิตร์ ประทุมชัย

โทรศัพท์ 0895907495

โทรสาร 077576714 ต่อ 21

E-mail jongjit.ptch@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการบริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานทำให้หน่วยรับตรวจ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการควบคุม กำกับ การดำเนินงาน และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน จึงยังคงดำเนินการกิจกรรมของโครงการต่อไป เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามขั้นตอน ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
2. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง เชื่อถือได้ และความครบถ้วนของข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

4. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และประหยัด

5. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

สถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.2 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.1 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษา

2. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบภายใน และส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

2. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การตรวจสอบภายใน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. การตรวจสอบภายใน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และดำเนินการเป็นปัจจุบัน

3. บุคลากรผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้ความสามารถ ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 30 แห่ง (ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง)				15,000	15,000
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 1 ราย				3,000	3,000
พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดยกรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)		17,000			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน)	รวม
1	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมัน	3 คน 3 คน	120/คน 2,000/คน	25 วัน	9,000 6,000
2	พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย สพฐ. จำนวน 1 ราย	1 คน			3,000
3	พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.1 โดย กรมบัญชีกลาง จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ราย (ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)	2 คน	8,500/คน		17,000
	รวม		16,500	-	35,000

งบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กรณีที่มียกงบประมาณเหลือจ่าย)

แผนการใช้จ่ายเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรณีที่มียกงบประมาณเหลือจ่ายจากการดำเนินงานโครงการจากการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) แล้วตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำงบประมาณเหลือจ่ายไปจัดทำโครงการตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต่อไป มีดังนี้

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน
1	อำนวยการ	1	33,100
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-
3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	129,050
	รวมทั้งสิ้น	28	162,150

โครงการ “จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ”

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง

โทรศัพท์ 089 8718747

โทรสาร 077 – 576253 ต่อ 21

E-mail wiparat89343@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยเหลือ รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ฉะนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดมลภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

โรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

4.2.2 ทุกคนมีความสุข

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน จำนวน 107 โรง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทั้ง 107 โรง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน 107 โรง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 33,100 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				700	700
- ค่าอาหารกลางวัน				1,400	1,400
2. กิจกรรมการประกวด					
- ค่ารางวัล				30,000	30,000
- ค่าเกียรติบัตร				1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 33,100 บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ				
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35/มื้อ	1วัน/1มื้อ	700
- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80/มื้อ	1 มื้อ	1,400
2. กิจกรรมการประกวด				
- ค่ารางวัล				30,000
- ค่าเกียรติบัตร				2,600

โครงการ “พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย”

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางอรรณญา ทองดี

โทรศัพท์ 081-7478491

โทรสาร 077 576458 ต่อ 21

E-mail hongravee@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของความเป็นครู เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป แต่ตัวข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติอยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูผู้ช่วย ได้ผ่านการศึกษามาแล้ว แต่การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูยังไม่ได้มีการดำเนินการ หรือไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่ามีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงจำเป็นต้องสร้างเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูผู้ช่วย เพื่อชี้บอกแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้ผู้ที่รับราชการเป็นครูได้มีเวลาปล่อยวางภาระ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ เพื่อใช้สติปัญญาพิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครูมืออาชีพ อันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ประกอบกับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการจากการดำเนินการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยในปีที่ผ่านมา ได้ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและ เห็นว่าการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งที่ควรพัฒนา อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ให้เป็นผู้มีความรู้ เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการ ปฏิบัติจริงและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ทุกคน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นใน คุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.2 ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ทุกคน ผ่าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ครูผู้ช่วยมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ ประสิทธิภาพ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาจิตใจ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ทุกคน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ – บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

โครงการ ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางศิรมณี วีรภัทรธาดา โทรศัพท์ 065-5545-169

โทรสาร 077-576-458 ต่อ 21 E-mail areacpn1cpn1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง เริ่มมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน และสังคมปกติทั่วไปจนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อตนเองและสังคมรอบข้าง การปรับทัศนคติทางความคิด แนวทางการใช้เวลาและใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำจะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

การจัดค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ เป็นการนำนักเรียนแกนนำฝึกทักษะชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่พัฒนาทั้งความรู้ ความคิด ทักษะ ทักษะชีวิตที่จำเป็นที่จะช่วยเลือกดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างอาชีพขึ้น จากการดำเนินโครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ ในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับทักษะเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สามารถแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ ประจำปี 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อเป็นกรอบป้องกันตนเอง ชุมชน ครอบครัว ให้อยู่รอดปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเร้าต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

นักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกศูนย์เครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 220 คน ในเวลา 2 วัน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกศูนย์เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 220 คน ในเวลา 2 วัน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกศูนย์เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 220 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าอบรมมีทักษะชีวิตในครั้งนี้มีความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิต และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะรักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด และมีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีทักษะในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถกลับไปสร้างเครือข่ายและขยายผลการดำเนินงานในโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2564

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 129,050 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ เสริมสร้างอาชีพ	-	-	-	129,050	129,050
รวม	-	-	-	129,050	129,050

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 129,050 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	ประชุมคณะกรรมการค่ายทักษะชีวิต นักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	35/มื้อ	1วัน/1มื้อ	1,750
2.	ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ เสริมสร้างอาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	205 คน	35/มื้อ	2วัน/4มื้อ	28,700
	- ค่าอาหารกลางวัน	205 คน	120/มื้อ	2วัน/2มื้อ	49,200
3.	ค่ายวิทยากร	10 คน	600/คน	5 ชม.	30,000
4.	ค่าที่พักวิทยากร	10 คน	600/คน	2 คืน	12,000
5.	ค่าวัสดุ				7,400
รวม					129,050



ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม โดยมีกลุ่ม/หน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

กลไกการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและเป้าประสงค์ที่กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในด้านบริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและบริหารงานวิชาการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงานทั้งในระดับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงภาคเอกชน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหาร และสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับนโยบาย โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามบริบทและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (AOC) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

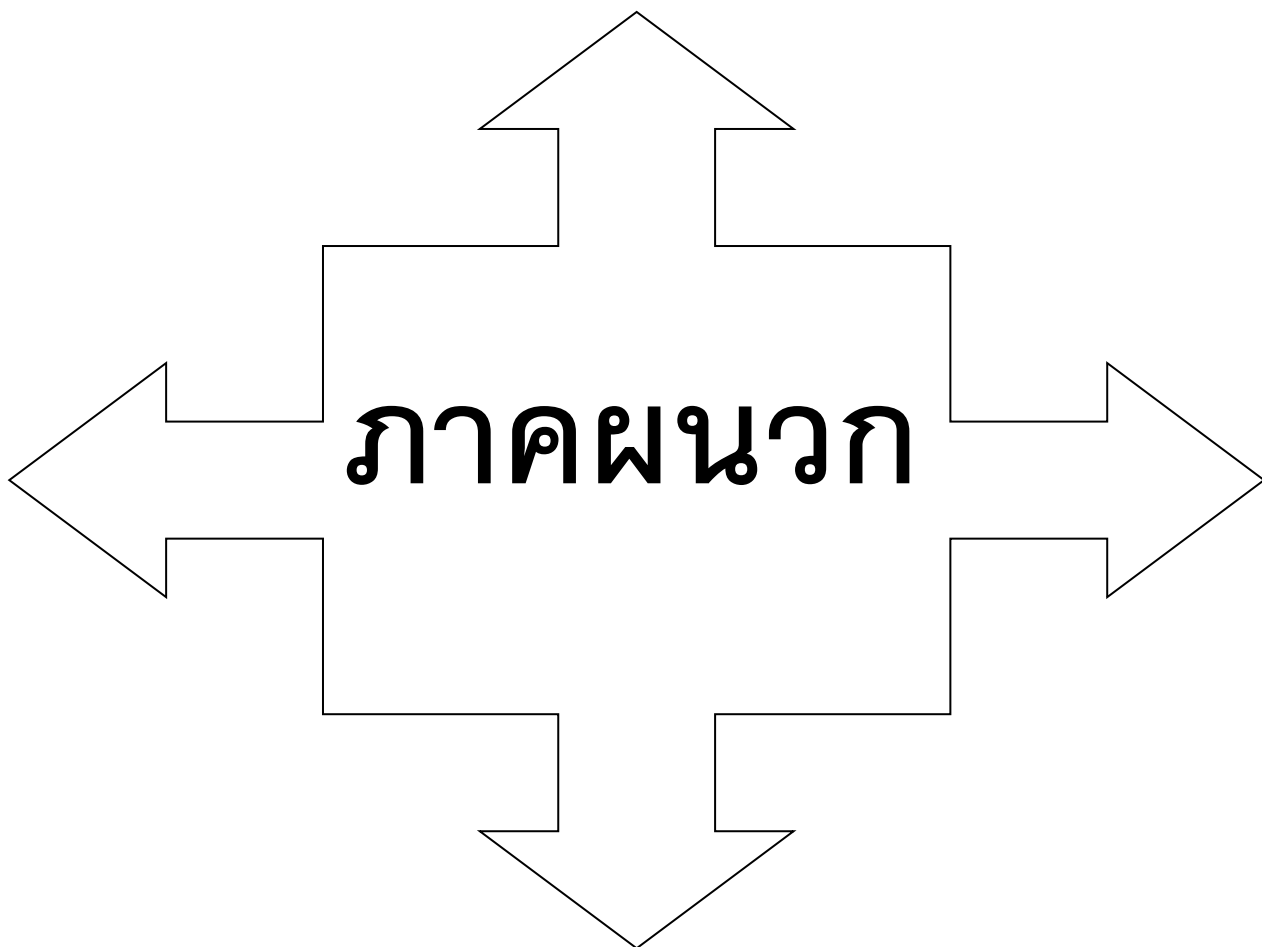
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมพร เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม 2563	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน
ตุลาคม 2563 – พฤศจิกายน 2563	1. สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 3. สพป. แจ้งแนวทางและกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วยดำเนินการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนโยบาย และแผน
ธันวาคม 2563	1. ประชุมร่างแผนคณะกรรมการและคณะทำงาน 2. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร 3. สพป. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 4. สพป. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วย. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มนโยบาย และแผน
1 ธันวาคม 2563 - 10 มกราคม 2564	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M 6) 3 เดือน (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563)	กลุ่มนโยบาย และแผน
1 มกราคม 2564 – 10 เมษายน 2564	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M 6) รอบ 6 เดือน (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564)	กลุ่มนโยบาย และแผน
1 เมษายน 2564 – 10 กรกฎาคม 2564	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M 6) รอบ 9 เดือน (เมษายน 2564 – มิถุนายน 2564)	กลุ่มนโยบาย และแผน
1 กรกฎาคม 2564 – 10 ตุลาคม 2564	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M 6) รอบ 12 เดือน (กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564)	กลุ่มนโยบาย และแผน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่ 244 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและแผน (XYZ) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน

๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ นายมนูญ จันทร์สุข ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายวิมาน ดีทองกลาง รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ กรรมการ

๒.๔ นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ กรรมการ

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย กรรมการ

๒.๖ นายธเนศร์ ชาญเขาว์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๗ นางสาวหฤทัย วรรณมาตร์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๘	นางสาวอภิตา เกียงสุภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวสมจิตร ไทบุญกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาววชิราพรรณ พรหมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวศรีอาภรณ์ สุวรรณวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางกานดา บุตรหงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕	นายศิลป์ชัย เผือกขำ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖	นางกาญจนา พัดพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางจงดี เอกฉาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘	นางศิริมณี วีระภัทรธาดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวตรีทิพย์นิกรณ์ ตอนศรี	นักจิตวิทยา สพป.ขพ.๑	กรรมการ
๒.๒๐	นายเปรมพร ยังศรีนาค	ลูกจ้างลูกเสือ สพป.ขพ.๑	กรรมการ
๒.๒๑	นายสุชาติ ขวัญสมคิด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒	นางณิชนันท์ ไกรนรา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางวัลลา ชูมมาก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	นางอรรัญญา ทองดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางขวัญศิริ กองช่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	นางประดับ ฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗	นางอารี ชลชลลา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘	นางสาวภคินันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	นางสาวผลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางวรรณภา ธรรมรักษา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาดำเนินการตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๓. คณะทำงานจัดทำร่างเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๓.๑ นายเลอศักดิ์ รัชณาการ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ ประธานคณะทำงาน
- ๓.๒ นางประดับ ฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
- ๓.๓ น.ส.ภคินันท์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน

๓.๔ น.ส.ตมาลิสรา ศรีนฤพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน

๓.๕ นางวรรณภา ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ คณะทำงาน

๓.๖ นางอารี ชลชลา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายมนูญ จันทรสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา/โครงการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565

แผนปฏิบัติการราชการ

1. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80	80	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80	80	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

1.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

1.4.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.2 โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 1.4.3 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.4.4 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.4.5 โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสถานักเรียน
- 1.4.6 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10	10	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	75	80	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	80

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

2.4.1 โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

2.4.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้าน ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม

2.4.3 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

3. นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง

พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3	3	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	27,055	29,125	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	80	81	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	85	90	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200	200	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100	100	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	-	-	8
10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-	8
11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80	80
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	-	-	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3.5 พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

3.4.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4.2 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

3.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021

3.4.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.4.6 โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.4.7 โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3.4.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

3.4.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

3.4.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

3.4.11 โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

3.4.12 โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

3.4.13 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

3.4.14 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4.15 โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

3.4.16 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

3.4.17 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.4.18 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา

3.4.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 3.4.20 โครงการครูคลังสมอง
- 3.4.21 โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ
- 3.4.22 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 3.4.23 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สู่ความทัดเทียม
นานาชาติ
- 3.4.24 โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
- 3.4.25 โครงการคืนครูให้นักเรียน
- 3.4.26 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.4.27 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
- 3.4.28 โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
- 3.4.29 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษา และ
การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.4.30 โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียน ใน
ประชาคมอาเซียน
- 3.4.31 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.4.32 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 3.4.33 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย
- 3.4.34 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ
- 3.4.35 โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานสากล
- 3.4.36 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา
- 3.4.37 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- 3.4.38 โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล
- 3.4.39 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
- 3.4.40 โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา
- 3.4.41 โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.4.42 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.
- 3.4.43 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 3.4.44 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4.45 โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ
- 3.4.46 โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
- 3.4.47 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด
- 3.4.48 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.4.49 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ

3.4.50 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขัน ในประชาคมอาเซียน

3.4.51 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3.4.52 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All

3.4.53 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ

3.4.54 โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ

3.4.55 โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

3.4.56 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ

3.4.57 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

3.4.58 โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่

3.4.59 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78	100 100 100 78	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000	3,630,000	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20	20	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ ผู้สำเร็จ

การศึกษา ปพ. 3

4.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.4.1 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 4.4.2 โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- 4.4.3 โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- 4.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4.4.5 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.4.6 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 4.4.7 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.4.8 โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- 4.4.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4.10 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4.11 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

5. นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	75	80	85

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.4.1 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
- 5.4.2 โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.4.4 โครงการรักษาน้ำน่าน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.4.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

6. นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2	2	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	15	20	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	90	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50	50	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	60	80	100

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 6.4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 6.4.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 6.4.3 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม
- 6.4.4 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
- 6.4.5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)
- 6.4.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้น พื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล
- 6.4.7 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา
- 6.4.8 โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร)
- 6.4.9 โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
- 6.4.10 โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายมนูญ จันทร์สุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 |
| 2. นายวิมาน ดีทองหลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 |
| 3. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 |
| 4. นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

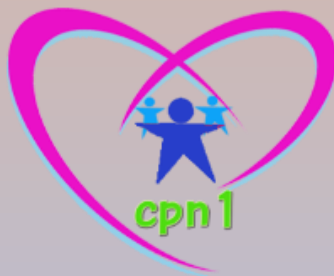
1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางประดับ ฤทธิไกร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกณันท์ ชุ่มชื่น | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวฉालิสา ศรีนฤพัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางอารี ชลชลา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางวรรณภา ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้ออกแบบปก

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ☞ นางวรรณภา ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
|-----------------------|---------------------------|



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1