

# ANNUAL REPORT 2020

รายงานประจำปี 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

**รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

Annual Action Plan 2020

Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

**เอกสารหมายเลข 2 /2563**

**กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**  
**Annual Action Plan 2020**  
**Chumphon Primary Educational Service Area Office 1**

**เอกสารหมายเลข 2/2563**  
**กลุ่มนโยบายและแผน : Policy and Planning Group**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**  
**Chumphon Primary Educational Service Area Office 1**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**Office of The Basic Education Commission**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**  
**Ministry of Education**  
**โทร.077-576717 ต่อ 14**  
**Website (<http://www.cpn1.go.th/main/>)**

คำนำ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

- ความเป็นมา
- ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ
- อำนวยการหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- บทบาทหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

5

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- ภาพกิจกรรมสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

16

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานปี 2564

ภาคผนวก

77

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรายงานผลการดำเนินงานนี้เป็นภารกิจหลักสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาพัฒนางานเพื่อกำหนดการดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ผลการดำเนินงานโดยรวมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจที่จะนำข้อมูลไปใช้ต่อไป และขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นายมนูญ จันทรสุข

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระหิง อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190 โทรศัพท์ 0-7757-6253,0-7757-6448,0-7757-6458 ,0-7757-6714, 0-7757-6717 โทรสารทุกหมายเลข ต่อ 29 เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.cpn1.go.th/main/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่ภาคใต้ของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถยนต์ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 498 กิโลเมตร และเส้นทางรถไฟสายใต้ประมาณ 476 กิโลเมตร มีเขตบริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด 2,829.39 ตารางกิโลเมตร

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
				เมือง	ตำบล	
เมือง	748.39	17	165	1	9	9
ท่าแซะ	1,485.00	10	116	-	2	10
ปะทิว	596.00	7	70	-	6	4
รวม	2,829.39	34	351	1	17	23

ที่มา: <http://th.wikipedia.org>

### 3. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม กรดดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายมนูญ จันทร์สุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายวิมาน ดีทองกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายบุญเสริม อบอ่อน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายภิญโญ พูลสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นางประดับ ฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางชัชยพร รัตนพรหม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางจงจิตร ประทุมชัย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางจุฑามาส อ่อนสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางจันทนา ทันประจักษ์สินธุ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายสมชาย โกฎิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางวรมาศ ศรีประจันต์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นายสุทธิพันธ์ แสงขำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 5. องค์คณะบุคคลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

##### บทบาทหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษ วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
  - (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
  - (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
  - (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
  - (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
  - (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - (7) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
  - (8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2560

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วาระ 3 ปี (26 พฤศจิกายน 2560 – 26 พฤศจิกายน 2563)

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
2. นางกมลวรรณ สังข์สิงห์	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นายอำนาจ เยนา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นางสาวณัฐวดี กรแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
6. นายเดชา คุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
7. นางสาวเสาวนีย์ ช่วยอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
8. นายบุญเนื่อง เพชรเล็ก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

## 6. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติ( พ.ศ.2561-2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

### วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

**7. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดุแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะและอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

**ข้อมูลเชิงปริมาณ**

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถม	-	-
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	67	60.91
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	41	37.27
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.91
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	1	0.91
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
<b>รวม</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

( ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 )

จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 60 คนลงมา)	15	13.64
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 61-120 คน)	32	29.09
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 121-250 คน)	39	35.45
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 251-500 คน)	14	12.73
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 501-1,500 คน)	8	7.27
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,501-2,500 คน)	2	1.82
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,501 คนขึ้นไป)	-	-
รวม	110	100

( ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 )

จำนวนนักเรียนจำแนกรายอำเภอตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนรายอำเภอ			รวม
	เมือง	ท่าแซะ	ปะทิว	
ก่อนประถม	2,012	1,768	1,050	4,830
ประถมศึกษา	7,268	5,574	3,398	16,240
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,762	1,619	418	3,799
มัธยมศึกษาตอนปลาย	146	-	-	146
รวม	11,188	8,961	4,866	25,015
คิดเป็นร้อยละ	44.73	35.82	19.45	100

( ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 )

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	จำนวนคน/ห้อง
อนุบาล 1	199	178	377	38	10คน/ห้อง
อนุบาล 2	1,039	1,038	2,077	130	16คน/ห้อง
อนุบาล 3	1,203	1,173	2,376	130	18คน/ห้อง
รวมอนุบาล	<b>2,441</b>	<b>2,389</b>	<b>4,830</b>	<b>298</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,384	1,300	2,684	136	18คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,530	1,315	2,845	136	21คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,411	1,355	2,766	136	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,403	1,222	2,625	134	19คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,341	1,284	2,625	131	20คน/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,406	1,289	2,695	132	20คน/ห้อง
รวมประถมศึกษา	<b>8,475</b>	<b>7,765</b>	<b>16,240</b>	<b>805</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	746	600	1,346	55	24คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	717	570	1,287	57	23คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	589	577	1,166	53	22คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	<b>2,052</b>	<b>1,747</b>	<b>3,799</b>	<b>165</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	47	71	2	35คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	43	59	2	29คน/ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	23	42	2	21คน/ห้อง
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,025</b>	<b>11,990</b>	<b>25,015</b>	<b>1,274</b>	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศและตำแหน่ง ปีการศึกษา 2562

สายงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	62	45	107
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1
ข้าราชการครู	239	1,097	1,319
บุคลากร 38 ค (2)	12	35	47
ลูกจ้างประจำ	54	1	55
พนักงานราชการ	8	40	48
ลูกจ้างชั่วคราว	51	206	257
<b>รวม</b>	<b>426</b>	<b>1,425</b>	<b>1,834</b>

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับเขต	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	พื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	66.26	60.00	52.73	53.18	56.04	50.77	46	46.46
คณิตศาสตร์	59.62	52.85	51.05	47.19	55.6	49.6	45.64	44.94
วิทยาศาสตร์	60.30	54.15	52.11	48.07	-	-	-	-
<b>รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>62.06</b>	<b>55.67</b>	<b>53.53</b>	<b>49.48</b>	<b>55.82</b>	<b>50.19</b>	<b>45.82</b>	<b>45.7</b>

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2561- ปีการศึกษา 2562 รายนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับเขต	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	พื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	61.52	59.62	54.61	55.90	53.99	52.10	47.95	49.07
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	43.65	41.23	35.47	39.24	37.50	38.02	30.86	34.42
คณิตศาสตร์	45.47	42.37	35.65	37.50	37.62	34.04	31.60	32.90
วิทยาศาสตร์	43.55	42.59	38.83	39.93	40.80	35.50	34.30	35.55
<b>รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>48.55</b>	<b>46.45</b>	<b>41.14</b>	<b>43.14</b>	<b>42.48</b>	<b>39.92</b>	<b>36.18</b>	<b>37.99</b>

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2562 รายนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562			
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขตพื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	57.23	57.62	55.04	54.42	57.55	59.05	55.91	55.14
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.74	28.98	29.10	29.45	30.64	33.21	32.98	33.25
คณิตศาสตร์	30.21	31.18	30.28	30.04	25.29	28.49	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	37.58	37.70	36.43	36.10	30.50	30.92	30.22	30.07
<b>รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>38.19</b>	<b>38.87</b>	<b>37.71</b>	<b>37.50</b>	<b>36.07</b>	<b>37.92</b>	<b>36.52</b>	<b>36.30</b>

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานในภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสำคัญต่อผู้เรียนสูงสุด โดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่การตรวจราชการ ในภารกิจตามอำนาจหน้าที่ (Function) ภารกิจพื้นที่ภูมิภาค (Area) และภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายเร่งด่วน (Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการ แบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 ตุลาคม 2562-มีนาคม 2563 และรอบที่ 2 เมษายน-กันยายน 2563

#### โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” นายกรัฐมนตรี(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา หลักสูตรสมรรถนะผู้เรียน เทคโนโลยี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และต้องเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 34 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ มีผลการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับงบประมาณดังนี้ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ และติดตามการศึกษา ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับงบประมาณเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562 เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2562 เกี่ยวกับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดในตำบลเดียวกันน้อยกว่า 6 กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน” พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน เพื่อให้การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน คืองานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562-2565 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ ทางการศึกษาและการบริหารจัดการที่คุ้มค่า

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนจำนวนหนึ่งสามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการด้วยตนเองและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนอื่น การดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ให้ความสำคัญทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคล และได้ดำเนินการตามมาตรการควบรวมโรงเรียนเล็กในสังกัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน Stand Alone จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.08
2. ปีการศึกษา 2563 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่ดำเนินการ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.41 จำแนกเป็น

2.1 จัดทำแผนเรียนรวม ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 21 – 40 คน ไว้ในปี 2563 จำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านเขาปาง และโรงเรียนบ้านหัวว่าว

2.2 จัดทำแผนเรียนรวม ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 61 – 120 คน ไว้ในปี 2565 จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคอสัน โรงเรียนบ้านหาดทรายตราด และโรงเรียนบ้านหินแก้วซึ่งไม่สามารถไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักได้เพราะโรงเรียนหลักไม่มีห้องเรียนขยายโอกาส

3. ปีการศึกษา 2563 กลุ่มโรงเรียนที่รอยุบเล็ก (ไม่มีนักเรียนแล้ว) จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.25 คือ โรงเรียนวัดควนมณี โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์ และโรงเรียนวัดวังไผ่ อยู่ระหว่างดำเนินการนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

4. ปีการศึกษา 2562 กลุ่มโรงเรียนที่ประกาศเลิกแล้ว จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.25 คือ โรงเรียนประชาสันติ โรงเรียนวัดวังครก และโรงเรียนบ้านเขาเลีย้ว

### **ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5**

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แจ้งข่าวสถานการณ์หมอกควัน PM 2.5 ในพื้นที่ต่าง ๆ มีค่าสูงขึ้นหลายพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในวงกว้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยในสถานการณ์ฝุ่นละออง MP 2.5 ซึ่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน จึงให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม 2563 ซึ่งประกอบด้วย มาตรการเร่งด่วน และมาตรการระยะยาว ดังนี้

#### **มาตรการเร่งด่วน**

1. ให้เฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ของกรมควบคุมมลพิษ หากพบว่าคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพให้พิจารณาเปิด-ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2549 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

2. หากสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) หรือมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สวมหน้ากากอนามัย ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และให้ป้องกันและลดการเกิดมลพิษทางอากาศที่ต้นทาง เช่น ปัญหาจากการเผาในที่โล่ง การก่อสร้าง เป็นต้น

#### **มาตรการระยะยาว**

1. ให้หลีกเลี่ยงหรือลดการจัดกิจกรรมที่มีกลุ่มคนจำนวนมากและในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพและมีผลกระทบต่อสุขภาพ

2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา เพื่อร่วมณรงค์การป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาฝุ่นละออง

3. รมรณรงค์และสร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกรรรมที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ การเพิ่มและจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน กำหนดมาตรฐานสิ่งแวดล้อม แต่งตั้งคณะกรรมการ มีการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

4. จัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ จิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วมในการควบคุม ป้องกัน และแก้ไขผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

2. ไม่มีโรงเรียนในสังกัดสั่งปิดสถานศึกษาเนื่องจากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

### การดำเนินการตามมาตรการป้องกันโควิด 19 (COVID-19)

จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วมีผู้ติดเชื้อจำนวนมากขึ้น ซึ่งคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคติดต่ออันตราย ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลงวันที่ 20 มีนาคม 2563 และตามมาตรการหนังสือด่วนที่สุด ที่ 040188/ว 203 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่องการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และหนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ 04188/ ว247 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่อง การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมาตรการและแนวทางการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 กรมควบคุมโรค ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่สธ 0410.7ว214 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2563 เรื่อง มาตรการและแนวทางการดำเนินการเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน บุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงสถานการณ์ความรุนแรงของโรค, การแพร่ระบาด, แนวทางการดำเนินงาน, มาตรการควบคุม และป้องกัน และสามารถปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ได้

2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามมาตรการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) อย่างเคร่งครัด

3. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อทั้งภายใน-ภายนอกอาคาร และทำความสะอาดพื้น ผืน และอุปกรณ์ต่าง ๆ

4. นักเรียน บุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดตามข่าวสารการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) อย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ทั้ง 6 มาตรการ

6. โรงเรียนได้จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

7. โรงเรียน มีแนวทางและการปฏิบัติที่มีความปลอดภัยด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID 19
8. โรงเรียนมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของสถานศึกษา และสภาพความพร้อมของผู้เรียน คือ 1.การจัดทำบทเรียนออนไลน์ Digital Platform 2.การเผยแพร่นวัตกรรมทางการสอนผ่านช่องทางการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ทางเพจเฟซบุ๊ก : คลังสื่อการเรียนรู้ ของ สพป.ชุมพร เขต 1 3.การจัดทำชุดการเรียนรู้พื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยคู่มือการเรียนรู้ออนไลน์ 4.การจัดทำคลิป VDO การสอนของครู ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน Website Line หรือ ทาง Application อื่น ๆ

### การบริหารจัดการข้อมูล (Big Data)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยกำหนดนโยบายหลัก 12 ด้าน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูล (Big Data) คือ นโยบายด้านที่ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ข้อย่อย 8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล โดยมีการจัดทำฐานข้อมูล(Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย เป็นวิธีการหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา (Big Data) ของกระทรวงที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวง ประกอบด้วย 1) ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาและผู้เรียนทุกระดับ 2) ข้อมูลครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3) ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรประเภทอื่น 4) ข้อมูลสถานศึกษา และ 5) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ออกแบบ จัดทำระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบันทึก ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแต่ละโปรแกรมได้มีการพัฒนาเพิ่มเติม มีระบบข้อมูลมากขึ้น ซับซ้อนขึ้น และมีระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูลที่แตกต่างกัน และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้จัดเก็บข้อมูลมีข้อมูลในการบริหารจัดการ และใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรคในปัจจุบัน และในอนาคต พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขได้ทันเหตุการณ์ โดยมีการรวบรวม จัดเก็บ ข้อมูลด้านสถิติ ตลอดจนข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐานทุกด้านของทุกโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร ข้อมูลพื้นฐานของอาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลพื้นฐานของครุภัณฑ์ และข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพ

การศึกษา ได้แก่ ผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติ (NT, ONET) โดยมีผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data), คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น ในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ (EDC), คณะทำงานอำนวยการข้อมูลด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน จากทุกกลุ่ม/หน่วย รวมถึงรายงานข้อมูลสารสนเทศจากโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นและส่วนกลางพัฒนาขึ้น นำเผยแพร่และเชื่อมโยงผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา [www.cpn1.go.th/index.php/bigdata/](http://www.cpn1.go.th/index.php/bigdata/) ประกอบด้วย ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ระบบข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) ผลการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT, ONET)

3. บันทึกข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสังกัด ในระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเว็บไซต์ [edc.moe.go.th](http://edc.moe.go.th)

4. ดำเนินการระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (P-School Checking Program) เพื่อตรวจสอบและนำเข้าฐานข้อมูล Big Data ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติครูและบุคลากรในระบบ EDC ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

### นโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพ (50 : 50)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพล ทีปสุวรรณ) ต้องการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพให้ได้สัดส่วน 50:50 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ(50:50) ในปีการศึกษา 2563 ร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการผลิตกำลังคน ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2574) ที่มีจุดมุ่งหมายด้านการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของกำลังคนสายอาชีพ เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 43 โรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ:สายอาชีพ (50:50) ได้ประสบผลสำเร็จ บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดและนักเรียน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพและสายสามัญตามความพร้อมและความถนัดของตนเอง

2. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 จำนวน 1,074คน
  - 2.1 เรียนต่อสายสามัญจำนวน 385 คน ร้อยละ 35.85
  - 2.2 เรียนต่อสายอาชีพจำนวน 669 คน ร้อยละ 62.29
  - 2.3 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 20 คน ร้อยละ 1.86

### การรับนักเรียนปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 โดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 แล้ว ทั้งนี้เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลการดำเนินงาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ และกฎกระทรวง กำหนดให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยแจ้งให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบล่วงหน้า 1 ปี พร้อมประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียนเป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จากการดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ

<https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100

3. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 80

4. ประชากรเกิด ปี 2556 ในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80 และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

5. เด็กตกหล่นได้เข้าเรียน และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงจากปีที่ผ่านมา

6. ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

### โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้พัฒนาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หากพบว่ามีจำนวนไม่มาก โรงเรียนมีความพร้อมน้อยในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้ดำเนินการหามาตรการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการใหม่ ทั้งนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเน้นว่าการบริหารจัดการดังกล่าว ไม่ได้มุ่งเป้าหมายในการลดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือการยุบโรงเรียนขนาดเล็กแต่อย่างใด แต่เป็นการดำเนินการเพื่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กรณีโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ อาทิ ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดำเนินการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงระยะ 6-10 กิโลเมตร จัดทำแผนและมาตรการให้การสนับสนุนดูแลนักเรียน ให้เน้นคุณภาพการเรียนรู้ และการสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองด้วย เมื่อนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสไปเรียนกับโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้ว ให้มีการจัดบริการรถรับส่งนักเรียน และให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปรับระดับการจัดการศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ โรงแรมปรี๊นท์ พาเลซ กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบาย เรื่องโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดังกล่าวให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ซึ่งมีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4 แนวทาง ได้แก่ 1) ปีการศึกษา 2563 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด แบ่งเป็น (1) Stand Alone (2) พื้นที่ความมั่นคง (3) เข้าร่วมโครงการอื่นๆ เช่น โครงการคุณภาพประจำตำบล โครงการพระราชดำริ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ฯลฯ (4) ควบรวม 2) ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 40 คน ไปเรียนรวมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาต้องวางแผนร่วมกันกับผู้อำนวยการ

โรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ถ้าไปเรียนร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาที่ดีกว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งสองโรงเรียนต้องวางแผนร่วมกัน 3)โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ควรรวมได้ งดรับนักเรียนชั้น ม.1 ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป และ4) กรณีที่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไปเรียนร่วมกับโรงเรียน ใกล้เคียงได้ให้ดำเนินการของงบประมาณค่าเดินทาง

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 107 โรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบัน การคมนาคมขนส่ง สะดวกสบาย เส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อถึงกันตลอด มีนักเรียนจากพื้นที่ห่างไกลเดินทางไป-กลับ เพื่อเรียนต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสลดน้อยลงทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสวงหาจุดเด่น จุดเน้นการพัฒนางานที่นอกเหนือจากนโยบาย เพื่อนำไปสู่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) หรือนำไปสู่ความเป็นเลิศ (Management excellence)
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา คิดสร้างสรรค์พัฒนางานในเชิงบริหารจัดการศึกษาได้อย่างอิสระ มีนวัตกรรมของตนเอง
3. ดำเนินการตามจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อย่างต่อเนื่อง

### การเตรียมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สืบเนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับนโยบายแผนแม่บทของประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นองค์รวม โดยมีทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้ผลลัพธ์นำสู่จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ ที่ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็น สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พัฒนาให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้เรียนและบริบทสังคมและพัฒนาให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกและโลก ครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และบริบทของสังคมไทย สังคมโลก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะอนุกรรมการยกร่างแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำกรอบแนวคิดและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ 1)การจัดการตนเอง 2)การสื่อสาร 3)การรวมพลังทำงานเป็นทีม 4) การคิดขั้นสูง และ5) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) เห็นชอบกรอบแนวคิดและแนวทางดังกล่าว และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาดำเนินการตามกรอบแนวคิดและแนวทางดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการยกร่างสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระดับเชี่ยวชาญของสมรรถนะ 5 ด้าน จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Area) 5 ขอบข่ายการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สุขภาวะกายและจิต 2) ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 3) โลกของงานและการประกอบอาชีพ 4) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 5) สังคมและความเป็นมนุษย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ดิจิทัล แพลตฟอร์ม การวัดและประเมินผล และระบบการวัดและประเมินผล สื่อสารและสร้างการรับรู้ ผ่านช่องทางต่างๆ เตรียมครูเพื่อการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะและทดลองใช้หลักสูตรในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนที่สมัครใจ โดยจะมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 จะดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรใหม่กับโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจก่อนในปีการศึกษา 2564 และประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นทางการได้กับทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้กำหนดแนวทางดำเนินการให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามกรอบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งเน้นให้ทุกโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกรอบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตามรายละเอียดที่กล่าวแล้วในเบื้องต้น พร้อมทั้งบูรณาการสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เน้นความสามารถในการรับสาร ส่งสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง
2. ความสามารถในการคิด เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เน้นการแก้ปัญหาและอุปสรรคบนพื้นฐานเหตุผล คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และข้อมูลสารสนเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ทั้งต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เน้นการนำกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เน้นการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนได้บูรณาการสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## สถานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ เป็นนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีนโยบาย ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการดำเนินโครงการสถานักเรียนเพื่อเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของระบอบปกครองแบบประชาธิปไตย และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีหลักคิดธรรมาภิบาล และมีจิตวิญญาณเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยสำหรับปี 2563 การประชุมสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563 ณ กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปข้อคิดเห็นของสถานักเรียนเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและได้ประกาศเป็นเจตนารมณ์ภารกิจของสถานักเรียนประจำปี 2563 จำนวน 4 ภารกิจ เมื่อ 29 มกราคม 2563 ดังนี้

1. การส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก
2. การส่งเสริมการมีจิตอาสาเพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข
3. การส่งเสริมให้เด็กไทยรู้ทันก่อนแบ่งปันข่าวปลอม (Fake News)
4. การส่งเสริมแนวทางป้องกันความรุนแรงจากการ Bully

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับฟังข้อคิดเห็นสถานักเรียนตามประกาศเจตนารมณ์ และได้มอบนโยบายแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม และผลักดันข้อคิดเห็นที่สถานักเรียนเสนอให้เป็นพลังสำคัญของเด็กในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยตั้งเป้าหมาย วางแผนกำหนดเวลา มอบนโยบายไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็วภายในเดือนพฤษภาคม 2563

## ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรง ดำเนินการประกาศเจตนารมณ์หน้าเสาธงพร้อมกัน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้สรุปรายงานข้อมูลการร่วมกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์สถานักเรียนหน้าเสาธงโรงเรียนละ 1 ภาพ โดยอัปโหลดภาพถ่ายของทุกโรงเรียน จำนวน 107 โรง ลงใน Google Drive ส่ง Link ไปที่ tsc.obec@gmail.com เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563
3. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ตามข้อคิดเห็นของสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2563 ทั้ง 4 ข้อ อย่างต่อเนื่อง

## โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากร ในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และสถาบันการศึกษาชั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการและในปี พ.ศ.2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบทุกโรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราช เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย” ในระยะต่อมาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันตลอดมาอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจังและได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้รอดพ้นจากภาวะโภชนาการโดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 ขึ้น(ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 109 ตอนที่ 42,2535) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือ ทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโดยในปีพ.ศ.2536 การบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยกรมการปกครองได้กำหนดให้ได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยให้ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษาละ 200 วัน วันละ 5 บาทต่อคน ต่อมาในปีการศึกษา 2542 เพิ่มขึ้นเป็นวันละ 6 บาทต่อคน

ในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กระทรวงมหาดไทยตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันจึงถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 และในปีงบประมาณ 2544 สำนักงานงบประมาณได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ตามโครงการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำงบประมาณที่ได้รับถ่ายโอนไปสมทบกับเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้รับมาดำเนินการอาหารกลางวัน

ปีพ.ศ.2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวันระดับประถมศึกษาเป็นวันละ 10 บาทต่อคน ในปีพ.ศ. 2552 ให้เพิ่มเป็นวันละ 13 บาทต่อคน และต่อมารัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาวันละ 20 บาท ต่อคนต่อวัน (ตามมติ ค.ร.ม.เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2556)โดยจัดสรรผ่านกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อโอนงบประมาณให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและจัดสรรให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและได้สนับสนุนงบประมาณด้านการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกวันตลอดปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 110 โรงเรียน ใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการจัดทำเมนูอาหารกลางวันทุกโรงเรียน ครบ 100 %
2. โรงเรียนสามารถประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารกลางวัน ปริมาณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมตามวัยของนักเรียนได้
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายตามวัย
4. โรงเรียนสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

### ปัญหาครูลงโทษเด็กเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด

ตามที่สถานการณ์ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดขึ้นบ่อยในช่วงที่ผ่านมา ทำให้เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็วสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษา การป้องกันแก้ไข ปัญหา การป้องปราม และการเยียวยาเด็กนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบโดยกำหนดมาตรการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ปัญหาครูล่วงละเมิดทางเพศและปัญหายาเสพติด เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ปัญหาครูล่วงละเมิดทางเพศ และปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญ หากเกิดปัญหาอย่างหนึ่งอย่างใดที่ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง แก่เด็กนักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจก็จะดำเนินการทางวินัยและทางอาญากับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างรวดเร็ว และเด็ดขาด สำหรับนักเรียนที่ได้ผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมก็จะได้รับการเยียวยา ดูแลช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้โอกาสให้เด็กนักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน รับทราบระเบียบ กฎหมายที่กำหนด ร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.ชพ.1 ไม่มีการลงโทษนักเรียนเกินกว่าที่ระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ร้อยละ 90
3. โรงเรียนในสังกัด สพป.ชพ.1 ไม่มีครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 100
4. โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษาครบร้อยละ 100 (ดูจากระบบ NISPA ปีที่ผ่านมา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรม ดังนี้
  1. การอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัย อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 43 โรงเรียนๆ ละ 8 คนครูผู้ควบคุมโรงเรียนละ 1 คน ดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

และค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ จากนักเรียนขยายโอกาส จำนวน 10 คน จากจำนวน 43 โรงเรียน (ระหว่างดำเนินการ)

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. การดำเนินงานเรื่องสารเสพติด เหล้า บุหรี่

ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้มอบนโยบายเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการในสังกัดได้ทราบและเข้าใจในกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่เฝ้าต่อการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดสู่สถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

1. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2562 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีสถานศึกษาในสังกัด เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. สถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับทอง จำนวน 8 โรงเรียน ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 8 แห่ง

2. สถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับเงิน จำนวน 26 โรงเรียน ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับจังหวัด ทั้ง 26 แห่ง

3. สถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับเพชร จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ออยู่ระหว่างรอประกาศ **Coding**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) เพื่อสนองวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในการทำงานที่พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ” มีเงื่อนไขความสำเร็จประการหนึ่ง คือ คนไทยต้องมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1)การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 2) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3)การสร้างสังคมคุณภาพด้วยดิจิทัล 4) ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล 5) พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และ 6)การสร้างเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป้าหมายในระยะ 10 ปี ข้างหน้า คือ ประชาชนทุกคนจะมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนดิจิทัล การปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสาระวิทยาการคำนวณ (Computational thinking) เป็นกระบวนการแก้ปัญหาที่นำไปใช้ได้กับทุกศาสตร์

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์รายละเอียดที่สำคัญของปัญหา แยกแยะให้ได้สาระสำคัญของปัญหา แล้วระบุขั้นตอนของปัญหาอย่างเป็นลำดับ แล้วเขียนคำสั่งให้สมองกลทำงานตามทีออกแบบไว้โดยใช้ภาษาของโปรแกรม (Coding) พร้อมทั้งตรวจสอบค้นหาข้อผิดพลาดเพื่อแก้ไขโปรแกรมให้ทำงานได้ถูกต้อง แล้วสร้างรูปแบบที่สามารถนำไปใช้กับปัญหาอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน การเรียนการสอน Coding เป็นการวางรากฐานระบบคิดให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้สร้างโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการขับเคลื่อนนโยบายนี้ โดยพัฒนาครูแกนนำ โรงเรียนแกนนำการร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ตามหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง จัดเวทีแข่งขัน และสร้างความเข้มแข็งแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับสาระที่ 4 เทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ใช้เป็นมาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยประกอบด้วยเนื้อหาคือการออกแบบและเทคโนโลยี (Design and Technology) และวิทยาการคำนวณ (Computing Science) โดยเนื้อหาด้านวิทยาการคำนวณ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบังคับในการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้มีแนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด การเลือกเครื่องมือสำหรับ การสอนวิทยาการคำนวณ และสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเองหรือสถานศึกษาอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวที่มีความสนใจส่งครูเข้าร่วมอบรม

ผู้เข้าอบรมเห็นแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

สรุปความคิดเห็นจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ" วันที่ 22 ธันวาคม 2561 พบว่า ผู้เข้าอบรม ส่วนใหญ่ มีระดับความพึงพอใจด้านวิทยาการ อยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร อยู่ในระดับมาก ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก และด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก

## สหกรณ์โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญ และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ประกอบด้วย สหกรณ์ร้านค้า ออมทรัพย์ การผลิต และสวัสดิการและให้มีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ

## ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนครบวงจร ประกอบด้วย สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ การผลิต และสวัสดิการ และเป็นต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหัวกรูดและโรงเรียนชุมชนชนวนาประชาวิมล สามารถดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนได้ครบวงจรต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ให้กับโรงเรียนอื่นๆและโรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถบูรณาการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100

### ● ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีฐานะเป็นส่วนราชการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นำแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของนโยบายทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

- นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำโครงการ และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 42 โครงการ เพื่อตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ
3. ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีการศึกษา 2563
4. ส่งเสริม สนับสนุนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ
6. การแข่งขันกีฬานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2563 (ต้านยาเสพติด)
7. การนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
9. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเลิศ
10. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว21/2560
11. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย
12. พัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
13. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
14. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
15. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาปีงบประมาณ 2563
16. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ
17. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ระดับสพป.ชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
18. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1
20. ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยและพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน
21. ยกระดับคุณภาพแนะแนวเพื่อการศึกษา เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
22. อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมสุจริตปีงบประมาณ พ.ศ.2563
23. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2563
24. พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา(Big Data)

25. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
26. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา CPN1 สู่มุขไทยแลนด์ 4.0
27. ยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2563
28. สร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
29. 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต
30. ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
31. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ใน

การจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

32. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
33. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
34. องค์กรคุณธรรมนำเข้าวัด
35. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
36. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสพ.ชุมพร เขต 1
37. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
38. เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
39. การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
40. เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
41. การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
42. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน

**โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามนโยบาย 6 ด้าน**

**นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีโครงการที่สนองนโยบายจำนวน 6 โครงการ**

1. การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ
3. ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีการศึกษา 2563
4. ส่งเสริม สนับสนุนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ
6. การแข่งขันกีฬานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2563 (ต้านยาเสพติด)

**ผลการดำเนินงาน** เนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์โควิด -๑๙ โครงการที่บรรจุในแผนเพื่อสนองนโยบายด้านที่ 1 ต้องงดดำเนินงานคงเหลือการดำเนินการจำนวน 4 โครงการ ดังนี้

### โครงการการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ อบรมมุขต่าง ๆ ลดลง
- ๓. โรงเรียน ๑๐๗ โรงเรียน มีระบบข้อมูลและประวัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มค้า นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด
- ๔. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

เชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



### โครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำเสริมสร้างอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 100 คน จำนวน 2 วัน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

### โครงการส่งเสริมสนับสนุนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. โรงเรียน จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกช่วงวัยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ



### โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ โดยใช้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน

2 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

- 3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน 2,000 คน
- 4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของ  
สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
- 5 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ รวมจำนวน 120 เล่ม  
เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความ  
จงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และ มีระเบียบ  
วินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ อุตุน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามอุดมการณ์  
ของลูกเสือ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สพป.ชพ. 1 มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา  
กิจการลูกเสือ และนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

## นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### มีโครงการที่สนองนโยบาย จำนวน 3 โครงการ

1. การนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน
2. การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเลิศ

### โครงการการนิเทศรูปแบบ PAOR เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ  
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 โรงเรียน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย  
เพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัด  
กระบวนการเรียนการสอน สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี  
ประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก

3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ
4. ครูผู้สอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงาน

ได้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรม “งานภาคภูมิ... ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร” ซึ่งเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนรู้ของนักเรียน ครู ที่ผ่านการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ และนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้ดำเนินการในกิจกรรมดังกล่าวไม่ได้

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพยายาม มีความมุ่งมั่น และมีความตั้งใจ จึงจัดทำโล่และเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยมอบให้ผู้บริหารโรงเรียน ในการประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้



1. โฉ้ให้กับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม อันดับที่ 1 ระดับ สพป.ชุมพร เขต 1 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 โฉ้

2. เกียรติบัตรตัวอักษรพิมพ์ทองพร้อมใส่กรอบ จำนวน 212 อัน

### 2.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.1.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ทั้ง 2 ด้าน จำนวน 61 โรงเรียน

2.1.2 คะแนนรวมเฉลี่ยพัฒนาในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561  
จำนวน 23 โรงเรียน

2.1.3 คะแนนรวมเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าระดับประเทศ  
จำนวน 75 โรงเรียน

### 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.2 คะแนนรวมเฉลี่ยพัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562)  
จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.3 คะแนนรวมเฉลี่ยพัฒนาในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561  
จำนวน 8 โรงเรียน

2.2.4 คะแนนรวมเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าระดับประเทศ  
จำนวน 8 โรงเรียน

### 2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3.1 คะแนนรวมเฉลี่ยพัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562)  
จำนวน 5 โรงเรียน

2.3.2 คะแนนรวมเฉลี่ยพัฒนาในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561  
จำนวน 8 โรงเรียน

2.3.3 คะแนนรวมเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 18 โรงเรียน



**โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**

**ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถนักเรียน ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ ศูนย์การแข่งขัน จำนวน 13 ศูนย์ มีกิจกรรมทั้งสิ้น 296 รายการ ผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และไปแข่งขันต่อระดับประเทศ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 227 รายการ



## เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศได้อันดับที่ 1 ชนะเลิศ จำนวน 22 รายการ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 16 รายการ และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 15 รายการ ได้เหรียญทอง จำนวน 153 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 55 เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน 19 เหรียญ เข้าร่วม จำนวน 14 เหรียญ



## นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีโครงการที่สนองนโยบาย จำนวน 13 โครงการ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว21/2560
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย
3. พัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
4. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
5. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 ปีงบประมาณพ.ศ.2563
6. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาปีงบประมาณ 2563
7. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ

8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ระดับสพ.ชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
9. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สพ.ชุมพรเขต 1
11. ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยและพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน
12. ยกย่องคุณภาพและแนวทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
13. อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมสุจริตปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน เข้ารับการอบรมจำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่  
เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ส่งคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560



2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการตรวจสอบคุณสมบัติและสามารถจัดทำเอกสารประกอบคำขอได้อย่างถูกต้อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
4. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 จำนวน 82 คน

### เชิงคุณภาพ



1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักรู้ต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

2. ครูผู้ช่วยมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ

#### ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว



ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน ๙๙ คน (ลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๓ คน ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ จำนวน ๔๖ คน)

### เชิงคุณภาพ

๑. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๒. ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๓. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล



**โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุเข้ารับราชการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๕๙ คน

**เชิงคุณภาพ**



๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจ และมี เจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม

มาตรฐานวิชาชีพ



## โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 ปีงบประมาณพ.ศ.2563

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น



## โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน



โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. จัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2563

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล  
และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย  
ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานและ  
สถานศึกษาในสังกัด



## โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยและพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน/อาหารกลางวัน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School : HLS) จำนวน 11 โรงเรียน รวม 22 คน เข้าร่วมประชุม ในวันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563 เวลา 08.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมขุนกระหิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



2. โรงเรียนในสังกัดรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 6 จำนวน 16 โรงเรียน

3. โรงเรียนสังกัดทุกโรง ใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการจัดเมนูอาหารให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน/อาหารกลางวัน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School : HLS) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนสังกัดผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 6

3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง



## โครงการยกระดับคุณภาพแนะแนวเพื่อการศึกษา เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 110 โรงเรียน รวม 110 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ประจำปี 2563 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ ตามความพร้อมและความสนใจของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพตามความพร้อมและความสนใจของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Chumphon Primary Educational Service Area Office**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา วันที่ 41 / 2563  
วันที่ 18 สิงหาคม 2563

**จดหมายข่าว**

การประชุมคณะกรรมการการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ รอง ผอ.สพ.ช. 1

วันที่ 18 สิงหาคม 2563 เวลา 09.30 น. นายบุญชู จันทร์สุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นายภิญโญ พูลสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมอาคารสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อพิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนวให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและรองรับการติดตามผลการดำเนินงานจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เขียนเรียง : นางกาญจนา พัดพา ภาพจัดทำโดย : นางสาวจิตาภา ประสารวุฒิ

**Chumphon Primary Educational Service Area Office**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วันที่ 183 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2563

**จดหมายข่าว**

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

วันที่ 28 สิงหาคม 2563 นายบุญชู จันทร์สุข ผอ.สพ.ช.เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมขุนกระทิง 1 มีผู้เข้าร่วมได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อครูที่เข้าร่วมประชุมได้นำความรู้ไปใช้ในการขับเคลื่อนงานแนะแนวของโรงเรียนได้เป็นอย่างดีและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนตามผู้ตั้งทิศทางวิชาการที่จะจัดที่สถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองที่สอดคล้องและวางแผนการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ โดยได้ เข้มรสน แร่เรียน ความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ และสร้างอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัด

นิตยา คุณวุฒิ ปศ.สพ.ช. 1 ภาพ/ข่าว

### โครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมสุจริตปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่บรรจุเข้ารับราชการปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓๖ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการ อยู่ในระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



**นโยบายที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีโครงการที่สนองนโยบาย จำนวน 6 โครงการ

1. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2. พัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา(Big Data)

3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา CPN1 สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

5. ยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2563

6. สร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรรและติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ**

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกรายการเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายได้ถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง สมบูรณ์



### เชิงคุณภาพ

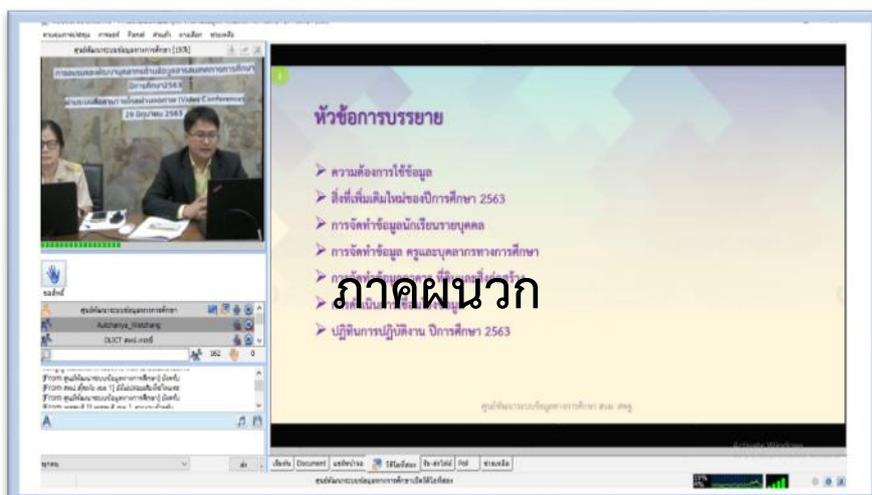
1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา(Big Data)

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบสื่อสารทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 เวลา 09.30 -16.30 น. โดยโปรแกรม AcuConference และ YouTube จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา ประกอบด้วย ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), ระบบจัดเก็บข้อมูลอาคารที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC), และระบบจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (P-School Checking Program) และรายงานเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ [www.cpn1.go.th](http://www.cpn1.go.th)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พัฒนาระบบ Amss++ สำหรับการรับ-ส่งหนังสือราชการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และระหว่างกลุ่ม/หน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ต่ออายุการจดทะเบียนโดเมนเนมเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ [www.cpn1.go.th](http://www.cpn1.go.th) เป็นระยะเวลา 3 ปี เป็นเงิน 2,408 บาท (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2566)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งดำเนินการจัดหาและทำสัญญาการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตกับบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) โดยเขตตรวจราชการที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 1



### โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขับเคลื่อนนโยบายสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบ NEW DLTV และมีระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) สามารถประชุมทางไกลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ถึงสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้



1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบ NEW DLTV ปีการศึกษา 2563



2. อาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร กำหนดแผนบริการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อแก้ปัญหาให้โรงเรียนแบบทันที่วงที่ ให้มีความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุดเสียหายให้โรงเรียน จำนวน 20 โรง งบประมาณ 71,000 บาท

4. ร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1” กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม DLTV ผลการประกวด ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	นางรัตนา คุณวุฒิ	ครูโรงเรียนบ้านหัวว่าว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	นางหทัยทิพย์ ชนก	ครูโรงเรียนวัดคูขุด

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมประชุมทางไกล (Video Conference) กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดประชุมทางไกล (Video Conference) กับสถานศึกษาในสังกัด

**โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา CPN1 กลุ่มุ่คไทยแลนด์ 4.0**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้แทน

ทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 110 คน

- 2. ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน 110 คน

- 3. คณะทำงาน 20 คน

**เชิงคุณภาพ**

- 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วม

**ในการพัฒนาการศึกษา**

- 2. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างคณะกรรมการฯ สถานศึกษา และหน่วยงาน

**โครงการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2563**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 110 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ Teleconference เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 และ วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2563

- 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 จำนวน 5 โรงเรียน

- 3. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 จำนวน 11 คน

**เชิงคุณภาพ**

- 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ



- 2. โรงเรียนสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3. ครูในสังกัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต



**โครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนและรายงานผ่านระบบ <https://admission.bopp-obec.info> ร้อยละ 100 และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับโรงเรียน/เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ส่งต่อ ให้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น จนจบการศึกษาภาคบังคับ เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการสร้างเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2562

- 1.1 นักเรียนจบ ป.6 จำนวน 2,576 คน เรียนต่อ 2,576 คน คิดเป็น 100%
- 1.2 นักเรียนจบ ม.3 จำนวน 1,074 คน เรียนต่อ 1,054 คน คิดเป็น 98%
- 1.3 นักเรียนจบ ม.6 จำนวน 53 คน เรียนต่อ 53 คน คิดเป็น 100%

2. มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.2556 ในระบบ รายโรงเรียน ตำบล และอำเภอ เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ติดตามเด็กเข้าเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,082 คน โดยติดตามได้ 100%

3. โรงเรียนในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา เพิ่มขึ้น 1 โรง (โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต)   
เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา, อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความเชื่อมั่นในหน่วยงาน สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา cpn1 โดยจัดทำคู่มือปี 2562 และจัดประชุมทุกเครือข่ายในสังกัด

2. การตรวจสอบประชากรวัยเรียน การติดตาม การรับย้าย ดำเนินการตรวจสอบและแจ้งผลได้รวดเร็ว โดยผ่านการประสานงานกับข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ลดระยะเวลาในการติดตาม ลดกระดาษ และลดขั้นตอนงานสารบรรณ

**NEWS** ฉบับที่ 7/2563 \*\* ประจำวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประจำโรงเรียนในสังกัด  
 1. แผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ / ห้องเรียนพิเศษ และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) 2. เขตพื้นที่บริการในการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอนุบาลชุมพร  
 เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดชุมพรให้ความเห็นชอบต่อไป ณ ห้องประชุมเกาะพิทักษ์ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดชุมพร

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09.30 น. นายบุญ จันทรัฐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้ นางงส์ เอกฉาย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด เพื่อยุติความไม่ชัดเจนของ

เรียนเชิงคุณภาพ : นางงส์ เอกฉาย

จัดทำโดย : นางสาวจิตภา ปวงสารคดี

**Chumphon Primary Educational Service Area Office**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จดหมายข่าว**

ฉบับที่ 47/2563 ประจำวันที่ 16 กันยายน 2563

นายบุญ จันทรัฐ ผอ.สพ.ชุมพร

วันที่ 16 กันยายน 2563 นายบุญ จันทรัฐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสิงห์ และผู้อำนวยการบ้าน หมู่ 6 ตำบลท่าสิงห์ ลงพื้นที่ติดตามให้ความรู้ความเข้าใจ กับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าเรียน

จัดทำโดย: นางสาววิภาณีธรรม คอนศรี นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 60/1 หมู่ที่ 5 ต.ชุมกระพือ อ.เมือง จ.ชุมพร 86190  
 โทร. 0-7757 - 6458 , 0-7757 - 6714 www.cpn.go.th

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จำนวน 3 โครงการ

1. 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

**โครงการ 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

**ผลการดำเนินงาน**

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 65 คน
2. ขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าสู่ระบบการกำจัด

อย่างเป็นระบบและลดลง



เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มงาน/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการจัดสถานที่และมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรมีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

**ผลการดำเนินงาน**

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมที่วัสดุอุปกรณ์ชำรุดทุกห้อง ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม ที่อาคารสโมสรฯ

- 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีระบบไฟฟ้าที่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ
- 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีถนนที่ใช้งานได้เป็นปกติ
- 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีน้ำประปาใช้งานได้เป็นปกติ

เชิงคุณภาพ

- 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดและสวยงาม ปลอดภัยในการใช้งาน
- 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีไฟฟ้า ให้แสงสว่างเป็นอย่างดี
- 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และร่มรื่น

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน มีนโยบายและดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ แห่ง สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๐๗ แห่ง มีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ



## เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

๒. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถขยายผลแหล่งเรียนรู้ ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. ครู และนักเรียนสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา มีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จำนวน 11 โครงการ**

1. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
2. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
3. องค์กรคุณธรรมนำเข้าวัด
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสพ.ชุมพร เขต 1
6. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
7. เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
8. การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
9. เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
11. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน

## โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 23 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพ.ชุมพร เขต 1 จำนวน 111 คน
3. ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 62 คน
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 13 คน



### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของ สพฐ. และ สพท. ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก

### โครงการองค์กรคุณธรรมนำเข้าวัด

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมใจเป็นหนึ่ง” มีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
2. ข้าราชการลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทำให้มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน



### โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

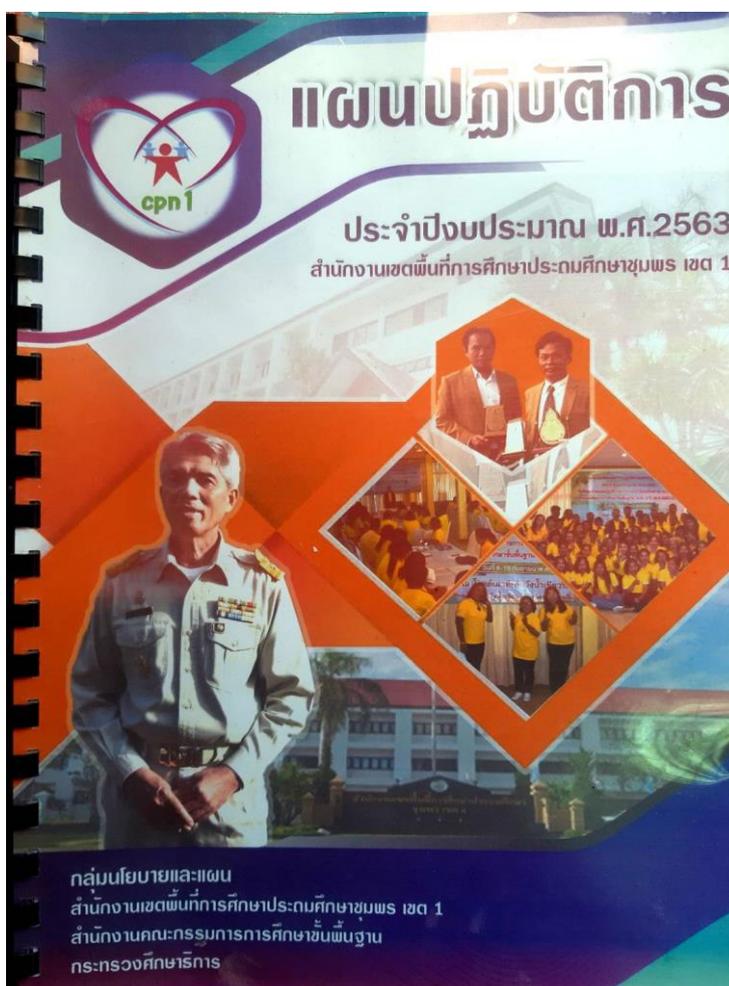
#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 170 คน ร่วมมือกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ



# โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

### ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.เอกสารแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.เอกสารการรายงานการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งรูปแบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทันทตามตามกำหนด ครบถ้วนและถูกต้อง ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

### ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย.2562)
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน 40 คนลงมา (จำนวน 7 โรงเรียน)

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ
- 4) โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) มีความพร้อมรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



## โครงการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าคู่สายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 200 Mbps/ 100Mbps (FTTX) หมายเลขไอพีไม่น้อยกว่า 4 IP FIX เพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน การบริหารระบบ Server ของเขตพื้นที่การศึกษา และการให้บริการโปรแกรมระบบงานต่างๆ บนเว็บไซต์ เช่น

- 1) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา [www.cpn1.go.th](http://www.cpn1.go.th)
- 2) เฟสบุ๊กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา [facebook.com/cpn1.go.th/](https://facebook.com/cpn1.go.th/) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (amss++) ใช้สำหรับการรับ-ส่งหนังสือราชการระหว่าง สพฐ. กับ สพป.ชุมพร เขต 1 และ สพป.ชุมพร เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่

เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งในส่วนของงานข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารงบประมาณ งานสนับสนุน  
ด้านวิชาการ และงานบริหารทั่วไป <http://amss.cpn1.go.th>

- 3) ระบบบัญชีจ่ายเงินรายเดือน (salary) <http://salary.cpn1.go.th>
- 4) ระบบการลาและขออนุญาตไปราชการ <http://app.cpn1.go.th:8003>



### โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 236 คน ครอบคลุมเป้าหมาย



เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 236 คน มีความรู้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบกระทรวง การ  
คลัง ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปฏิบัติได้ถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรม และ  
มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบโดยใช้คู่มือเป็นกรอบแนวทาง ใน  
การปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน



โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2563

จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เกิด  
ความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร





## โครงการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ได้ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร จำนวน ๑ ราย
2. ประชุมพิจารณาดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี 2563 จำนวน 1 ครั้ง
3. ประชุมพิจารณาเกลี้ย จัดสรร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ จำนวน 4 ครั้ง
4. ประชุมพิจารณากลับกรอง และเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 8 ครั้ง



เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีการออกกลางคัน

๒. การบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เหมาะสมกับภาระงาน

๓.การคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

๔.การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด



โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMIS การบริหารเงินอุดหนุนราชการ และการบริหารสินทรัพย์
- 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 26 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์
- 3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ

- 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 26 แห่ง ได้รับการตรวจสอบภายใน และส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา
- 2. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน



## ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงขอเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

### ระดับสถานศึกษา

1. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับระบบควบคุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาให้รัดกุม เพียงพอ
2. ในกรณีที่มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรกำชับ ติดตามให้มีการถ่ายทอดงานระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่
3. ผู้บริหารควรให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานใหม่ ตลอดจนควบคุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ใหม่ขอรับคำแนะนำจากโรงเรียนที่อยู่ภายในเครือข่ายเดียวกัน หรือเครือข่ายอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำสื่อ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงาน ตัวอย่างและแบบฟอร์มต่าง ๆ ไว้บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสถานศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
2. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เป็นกลุ่มย่อย ปีละ 1 ครั้ง
3. ตั้ง Line กลุ่มสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานพัสดุ ในสถานศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา/แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว
4. มีการติดตามโรงเรียนที่มีความเสี่ยง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง โดยออกติดตามผลการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>	<b>4.00</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 6</b> จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรากรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	ดี
<b>นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	-	ไม่ประเมิน
<b>ตัวชี้วัดที่ 9</b> ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
<b>นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>4.00</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ตัวชี้วัดที่ 11</b> ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3 R8C)	4	ดีมาก
<b>ตัวชี้วัดที่ 12</b> ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับสพป.)	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 13</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1</b> ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับสพป.)	1	ปรับปรุง
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับสพม.)	-	ไม่ประเมิน
<b>ตัวชี้วัดที่ 14</b> ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม		
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1</b> ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับสพม.)	-	ไม่ประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
<b>นโยบาย/ตัวชี้วัด</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>คำอธิบายระดับคุณภาพ</b>
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล(Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ย รวม 6 นโยบาย</b>	<b>4.44</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

## (ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ.2560)ปีงบประมาณ พ.ศ.2563  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี</b>	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการ บริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	1	ปรับปรุง
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้</b>	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning	3	ดี

Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย		
<b>ตัวชี้บ่งชี้ที่ 3</b> การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา</b>	<b>ระดับ</b>	<b>คำอธิบาย</b>
	<b>คุณภาพ</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2</b>	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b> ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้บ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551		

4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
4.1 เด็กพิการเรียนรวม		
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	5	ดีเยี่ยม

# ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

7/10/62 ร่วมกิจกรรมอัญเชิญของพระราชทาน



23/10/62 วันปิยะมหาราช



16/01/63 วันครู



12/03/63 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ก.ต.ป.น.



19/03/63 BIG CLEANING DAY 2020



21/05/63 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)



1-3 /07/63 การประเมินความพร้อมการเปิดสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



12/08/63 พิธีวันแม่แห่งชาติ

**Chumphon Primary Educational Service Area Office**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุพร เขต 1  
 วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2563  
**สพ.นุพร เขต 1 ร่วมพิธีวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563**

**12 สิงหาคม 2563**  
 นายณัฐ จันทร์สุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุพร เขต 1 นำคณะข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุพร เขต 1 ร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2563 ประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตรถวายภัตตาหารเช้าแด่พระภิกษุสงฆ์ ณ บริเวณถนนปฐมบรมราชราชนคร หน้าสำนักงานเทศบาลเมืองชุมพร และร่วมกิจกรรมจิตอาสา "12 สิงหาคม 2563 รักเธออีกสักวัน" ณ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลห้วย อำเภอบางสะพาน จังหวัดบึงฉลวย เป็นประธานในพิธี

รายงานโดย : นางนิตยา สุคนธ์ฉวี วิทยากรโรงเรียนพิทักษ์นุชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุพร เขต 1  
 วันที่ ๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๖๓ สำนักข่าวทางไกล สำนักงานนุพรทิว จังหวัดนุพรทิว ๖๓๑๑๑๑  
 โทร : ๐๖-๓๖๓๖๖-๖๓๓๓๓, ๐๖-๓๖๓๖๖-๖๓๓๖๖ เว็บไซต์ : <http://www.cpea.go.th>



20/09/63 เปิดบ้านนักคิดทักษะชีวิต CPN1



### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการดำเนินงานปี 2564



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๓. ด้านคุณภาพ...

- ๒ -

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนานตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ภาคผนวก**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ ๒๑๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่สาธารณชน นั้น

เพื่อให้การสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบด้วย

**๑. คณะทำงานที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไข ปัญหาอุปสรรคให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |   |   |
|---|---|
| ๑.๑ นายมณูญ จันทร์สุข   | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑    |
| ๑.๒ นายวิมาน ดีทองหลาง  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๑.๓ นายภิญโญ พูลสวัสดิ์   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๑.๔ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา                                      |   |
| ๑.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) |   |

**๒. คณะทำงานดำเนินการ** มีหน้าที่กำหนดรูปแบบ พิจารณาเนื้อหาผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

- |                              |  |                   |
|------------------------------|--|-------------------|
| ๒.๑ นายภิญโญ พูลสวัสดิ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  | ประธานคณะทำงาน    |
| ๒.๒ นางประดับ ฤทธิไกร        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นางชมัยพร รัตนพรหม       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะทำงาน          |
| ๒.๔ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง   | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | คณะทำงาน          |
| ๒.๕ นางจุฑามาส อ่อนสูง       | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   | คณะทำงาน          |
| ๒.๖ นางจงจิตร ประทุมชัย      | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                | คณะทำงาน          |
| ๒.๗ นางจันทนา หันประจำสินธุ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                 | คณะทำงาน          |
| ๒.๘ นางวรรณิ์ เดชคำ          | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและบัญชี        | คณะทำงาน          |
| ๒.๙ นางวรรณมาศ ศรีประจันต์   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา     | คณะทำงาน          |
| ๒.๑๐ นายสุทธิพันธ์ แสงขำ     | นิเทศชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                                     | คณะทำงาน          |

-๒-

- ๒.๑๑ นางนันทน์กมล เกียรติมาพรศักดิ์ นักวิเคราะห์และนโยบายและแผนชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน
- ๒.๑๒ นางสาวภคินันท์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๓ นางอารี ชลชลา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๔ นางสาวฉวีลา ศรินฤพัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
เลขานุการ คณะทำงานและ
- ๒.๑๕ นางวรรณภา ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่จัดจ้างทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๓ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย
- ๓.๑ นายวิมาน ดีทองกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประธานคณะทำงาน
- ๓.๒ นางวรรณิ์ เดชคำ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและบัญชี
- ๓.๓ นางสาวจันทร์นุช ศรีบริษาพัฒนา เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน คณะทำงานและ  
เลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นายมนูญ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



ANNUAL REPORT 2020

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

